

最新班主任工作计划工作内容 班主任工作计划(优质8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

班主任工作计划工作内容篇一

为把高三第一学期的工作做得更加稳固、扎实有效地推向深处，班级管理工作、学习成绩更好地实现最后的.腾飞。现根据本班实际情况，结合高三本学期实际情况，特制定高三第一学期班主任工作计划：

高三（4）班现有学生50人，其中男生30人，女生20人，作为理科班，学生学习基础较差，行为习惯较差但发展态势较好。

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与积极性）。

典型教育——向好学生学习，向第一看齐。

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成。

（1）一丝不苟的学习态度。

让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2) 一滴不漏的学习要求。

培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到四清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3) 始终如一的学习习惯。

严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该坚持几年、十几年甚至几十年。做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

3、加强学法指导。

根据“新教材、新大纲、新教法”的特点，依据高考形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基础上，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1) 教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

(2) 加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3) 加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4) 发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

(5) 当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

4、加强完善班干部建设，营造良好的氛围。具体做到：

(1) 定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作计划的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2) 分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。班干部在自己的职责范围内很好的行使职权，每一位学生必须及时、认真、全面、彻底地完成应完成的任务，若出现问题，既追究当事人的责任，还追究负责人的责任。

5、强化日常管理，培养良好习惯。

良好习惯的养成对人的成长有着举足轻重的作用，通过建章立制，制定宿舍公约、学生一日常规、课堂公约等措施规范学生，使学生养成良好的习惯。

6、开展活动，丰富学生生活。

高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学、爱学，让积极参加学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛。

高三这一年是关键的一年，是整个高中的冲刺年，是班级能否可持续向好的方向发展的关键时期。相信在学校的大环境下，努力做好各项工作，我们班会取得令人满意的成绩的。

高三文科(3)班有64名同学，男生32人，女生32人；本学期新插班学生20名。少数民族有18名同学，学习专业的学生有8名，主要涉及美术、音乐和播音主持等方面。全部为住宿学生。我们这个文科班是成功应届高中历史上第二个文科三班，

以前学习文科的学生较少，现在新课改以后学习文科的学生各校都逐渐增多。

担任这个班级班主任已一月多，在这期间，我自己和每一位同学通过不断地探讨、交流、沟通、磨合，尽管个别学生成绩仍不理想，但教学已经步入正轨。他们进入高三阶段学习已经一个多月了，这也是每个学生求学十多年来最重要的一个阶段，希望通过我们和家长共同努力和悉心教导让孩子们在高三这一年充实有效地度过。

本学期进入了高三年级，面临着高考的到来，又进行了分班的调整。我班的学生整体成绩较差，缺乏尖子生，落后面交大。要在高考中取得好成绩，这学期对学生的管理更加重要，本学期准备做好以下几个方面的工作：

良好的纪律是保证取得成绩的法宝。在本学期要严格按照学校的管理办法及高三年级管理暂行规定来管好班上的纪律，做到不迟到、不缺席，如有违反严格按照规定处理。

只有班风好了，学风才会好，学风好了才能在高考中取得好的成绩。因而本学期要作好的第一件事是要抓好班风学风建设。集体措施是：在开学初召开分层同学会，为每个同学分析存在的问题及要采取的方法，让每个学生知道自己的不足在哪些方面，有一个努力的方向。其次是请班上复读的同学介绍以往的学习经验也使同学们避免了他们所走的错误道路。再次组织好班上的各种辅导，抓好自习课的利用。利用班会课时间给学生看一些教学录象片，拓展事业，多开主题班会让学生在有益的主题中增长知识。

高三年级的学生思想比较成熟，想的问题也比较多。如果引导不好容易偏离了主线，因而本学期更要注意到学生的思想动态，发现问题及时解决，让学生不要背着包袱前进而是要轻装前进，只有这样才能取得更好的成绩。

在做好班上的工作的同时还要配合好学校与年级组作好相应的工作。具体工作安排如下：

9月：

- (1) 抓考勤，养成学生良好的出勤习惯，不迟到，不旷课。
- (2) 营造班级复习氛围，引导学生尽快进入高三的学习状态。
- (3) 继续做好与学生的谈心、沟通工作。
- (4) 召开主题班会，明确人生的第一个大目标，树立人生的高远理想，建立高度的责任心，学习和践行《弟子规》和《三字经》等国学经典。

10月：

- (1) 利用班会加强对学生养成行为规范和良好学风的教育。
- (2) 结合月考成绩，分析学生情况，和任课教师密切配合，做好学困生的思想工作和辅导工作。
- (3) 完善教室美化布置。

11月：

- (1) 期中考试动员。
- (2) 班会：班级优秀学生的学习方法交流和报告。
- (3) 统计和分析期中考试成绩；期中家长会。
- (4) 部分学生的考后座谈，知道反思学习。
- (5) 期中班委会，总结班级半学期的工作，明确下一阶段目标。

12月：

(1) 错题集的检查和交流工作；学习小组的交流活动。

(2) 在班内评比。在班内树立好的榜样让同学们取他人之长补己之短，养成良好的学习习惯。

在班级管理上我一直采用以思想教育为先导，鼓励教育为主，全面激发和培养每位学生的自主学习能力和创新学习思维，因为任何工作都不如学生自身思想上的重视，给每位学生营造一个和谐、安静、有序的学习环境。对于大多数考生来说，高考是在其人生的一个非常微妙的时段上进行的一场非常微妙的考试。经过了这场考试，他们不仅从年龄上正式步入成人的行列，而且整个身心都经历了一场前所未有的洗礼。

高考犹如人生的一个临界线，这边是懵懂的孩子，那边是成熟的青年。从这个意义上说，把高考视作一场特殊的成人仪式是非常恰当的。正因为高考对于我们的意义如此特殊，所以我们应该以近乎神圣的态度去对待它，用最好的状态去迎接它。

为了迎接这场成人仪式，我们应该拿出自己最佳的心理状态。影响高三复习的因素很多，但是在这些因素中最重要的莫过于心态。一个心理素质不过关的学生是没有希望在高考中脱颖而出的。据统计在影响高考成绩的各项因素时，心态的影响是第一位。因为心态好可能多考几十分。你高考前再怎么复习，要想提高几十分是难上加难。

心态好很容易使你的成绩上一个台阶。心理状态好，在考试的时候能够充分发挥智力效应，充分调动思维能力，记忆能力，想象能力，并且把他们有效的组合起来，就会对许多问题迎刃而解，心理状态不好，本来会做的题也不会做，本来过去已经掌握的知识也想不起来。

本学年接高三班文科班。文科班的特点是女生多，学生特点也完全不同于理科班，管理方式和方法也完全不同。经过认真思考，拟做以下工作计划。

由于刚接班，所有的学生都没接触过，所以家访成为班主任的首要工作。安排合理路线，是提高家访效率的重要因素。同时要联系好家长，因为家长在场班主任可以了解学生更多的信息，比如以前的学习习惯、兴趣爱好、暑期表现等。

高三并不意味着可以降低对学生行为规范的要求。从早上的迟到到学生的日常穿着；从教室卫生到中午午间休息；从文明礼貌到爱护公物；从课堂纪律到自修纪律等等，都是长抓不懈的内容。因为只有行为规范了，才能使班级拥有积极向上的氛围，为学生学习创造良好的环境。班级女生多，可能会有爱漂亮的女生，男生的构成也比较复杂，有4个篮球生，一个全年级闻名的爱打游戏的学生。对他们的这方面要求也不能放松。

高三的每门课事关学生的高考，所以作为班主任必须做好这项工作。文科班的学生可能数学更加薄弱，语文和英语相对比较薄弱。作为班主任兼任课老师，教学可能更具耐心。英语老师、语文老师、历史老师工作主动积极。作为班主任真的非常感激，他们的主动更让班主任觉得自己应该更好地配合他们，让学生的文科水平上升到理想的状态。这些学生往往对自己的文科成绩很有信心，而且认真学习就很轻松，又没有很难的数学，是一座避风港。

针对这种想法，班主任告诉他们不要想当然，不要过度自信，应该谦虚，督促他们多做题，对自己有把握的学科要最大限度地发挥自己的潜力。常与任课老师了解学生的作业情况和课堂听课情况。本学期的政治要进行会考，体育合格与否也关系他们的高考，与这两位老师及时沟通也很有必要。用几位任课老师的合力推动他们在高三不断前进一定比班主任一个人的推动效果明显。

光有学校老师的努力是不够的。学生晚自修的时间都在家里，其效果怎样家长应该最了解。根据学生一阶段的成绩可以反映他们晚自修的效果，从而对成绩比较落后的同学及时与家长联系，了解他们在家干什么，找到与他们谈话的切入点，对症下药地提出解决方案。向家长公布班主任的联系方式以便有什么紧急问题也可以与班主任联系。

高三一年将是紧张但又值得留恋的一年。只要班主任认真地付出，一定会有回报的。

班主任工作计划工作内容篇二

1、加强班级建设

上学期，班干部与同学之间、班主任与班干部之间的沟通不够，那么本学期的重点就是加强沟通，开展一些活动，促进沟通交流，同时培养班干部的工作能力。

2、加强班内团结

从上学期整体来看，班内的团结还是不错的，但是还是存在一些的小的团体，在遇到个人利益和班级利益的时候不能够以集体利益为重。一个班如果不团结，那么就是一盘散沙，开展其他的工作就会很困难。班级团结，要同学之间团结，宿舍与宿舍团结，班与班团结，因为我们是一个大集体。

3、在以上两个内容的基础上，抓好早晚操的出勤率，提高值日、卫生、板报的的质量

上学期，出操情况不好，最多有8个人缺勤；值日不够积极，有三次没做值日的情况发生。本学期，培养学生的爱运动爱劳动的品质。

九月份：开学第一周，一个是主要强调卫生安全，现在甲型

流感严重；一个是个人仪容仪表的检查，以及行为规范的重点内容，刚开学，有些同学沾染了社会风气。

第二周，学生进入学习状态，培养学生学习的主动性以及学习方法。

十月份：开展爱国主义教育。正值祖国母亲60岁生日，在活动中培养学生热爱祖国激情。活动的内容有诗朗诵，爱国歌曲等等。

十一月份：开展法制教育，培养学生的法律意识。

配合学校开展青年志愿者活动，让学生在活动中体会自己的价值。

期中考试，检验教师的教学成果以及学生掌握学习的情况。

十二月份：开展心理健康教育，关心学的身心发展，从内心入手。

班主任工作计划工作内容篇三

20xx学年班主任工作计划 在这万物复苏,欣欣向荣的美好季节,我们重新起航迎来了新学年,我有幸成为一名班主任——高二九班的班主任。经过与学生们一个星期的接触,对班级的许多同学也有了一些新的了解,让我觉得对工作有一个较清晰的思路,我想在新的一年里有信心会搞好班级工作,把我们的二九班建成一个和谐的家庭!根据学生的特点,对本学期的工作计划如下:

自开学以来,我一直在观察班级的同学,发现很多同这都非常有个性,而且做事很随意,想做什么就做什么,而不理会别人,不感兴趣的事就不参与,“事不关己,高高挂起”,但在运动会期间我发现大家有了很大变化。同班同学比赛大

家都很关心，努力加油，尤其在集体项目中，如拔河、足球踢准等，同学们都非常踊跃。胜利时振臂高呼，失败时大家脸上的悲伤，这些让我深切的体会到，不是大家没有荣誉感而是没有激发出来。所以，基于这段时间的经验，我想今后应多搞些集体活动。首先，在班级内部分小组，各组之间在学习上、纪律上、课外活动、劳动等方面评比，让学生先培养小范围内的荣誉感和凝聚力，同时联合其它班级搞些活动，如足球赛、拔河或在学习方面的竞争，从而激发学生的荣誉感。其次，利用好班级的班干及几个有号召力的同学，号召带动同学积极向上。第三，从我自身做起，多给予同学鼓励，给他们希望，使自己的号召力增强。

增强学生的是非观是非常重要的，我想主要从两方面入手，第一，用制度来规范学生，明确的告知他们什么能做什么不能做，什么该做什么不该做，同时让他们明白做了不该做的事应受到相应的处罚。第二，养成习惯，习惯成自然就不需要去强迫他们了。

现在班级的学习气氛不是很浓，其主要原因有两点，第一，学生学习目标不明确，远期目标不敢想，近期目标不敢说，所以首要的一点是要帮助他们根据自己条件订出切合实际的目标，有能力达到的目标。第二，本班学生普遍惰性较低强，无论在生活上还是学习上，自己管理、控制自我的能力较差，所以，要通过大环境竞争的压力来强迫他们学习，个人之间、小组之间、与平行班同学之间的竞争，相信能使学生们努力学习。

对于后进生，我认为主要应从心理上下功夫，后进生对自己缺乏自信，因为失败的次数太多，给他们定一些任务，当然是较容易完成的，逐渐培养自信，同时多找他们谈话，多给予关心，多与他们沟通，了解他们的心理，多鼓励，多表扬，从而使他们自愿的去参加各方面的活动，在这些活动中体现自己的价值，并向老师和同学展示他们能行！

为了20xx年的高考，应从现在着手抓学生的成绩，班级中排名靠前的学生及一些有很大潜力的学生，要联合各课任老师共同努力，激励他们，调动他们的学习主动性，成绩较好的科目要保持，稍差的科目，要帮助他们提高，对于各科成绩都较差的同学还应从心理着手。因为大家的智商都差不了多少，主要是学生对待学习的态度，如果自己愿意学了，那么一切都不成问题了，对于这部分学生，一方面，勤与家长沟通，请家长帮助做工作，同时请课任老师帮助观察、了解，在班级内部，找班干工与他们很要好的同学激励他们，这样在心理上过一道关，另一方面，要激发他们学习的兴趣，找到他们感兴趣的点，尽量将其与各学科联系，使其对学习感兴趣，从而能够主动去学，将成绩提高。

高二九班这个班集体是活泼的、积极向上的，大部分同学都非常有潜力，我会尽力把这个班带好。

班主任工作计划工作内容篇四

1、加强班级建设

上学期，班干部与同学之间、班主任与班干部之间的`沟通不够，那么本学期的重点就是加强沟通，开展一些活动，促进沟通交流，同时培养班干部的工作能力。

2、加强班内团结

从上学期整体来看，班内的团结还是不错的，但是还是存在一些的小的团体，在遇到个人利益和班级利益的时候不能够以集体利益为重。一个班如果不团结，那么就是一盘散沙，开展其他的工作就会很困难。班级团结，要同学之间团结，宿舍与宿舍团结，班与班团结，因为我们是一个大集体。

3、在以上两个内容的基础上，抓好早晚操的出勤率，提高值日、卫生、板报的质量

上学期，出操情况不好，最多有8个人缺勤；值日不够积极，有三次没做值日的情况发生。本学期，培养学生的爱运动爱劳动的品质。

九月份：开学第一周，一个是主要强调卫生安全，现在甲型流感严重；一个是个人仪容仪表的检查，以及行为规范的重点内容，刚开学，有些同学沾染了社会风气。

第二周，学生进入学习状态，培养学生学习的主动性以及学习方法。

十月份：开展爱国主义教育。正值祖国母亲60岁生日，在活动中培养学生热爱祖国激情。活动的内容有诗朗诵，爱国歌曲等等。

十一月份：开展法制教育，培养学生的法律意识。

配合学校开展青年志愿者活动，让学生在活动中体会自己的价值。

期中考试，检验教师的教学成果以及学生掌握学习的情况。

十二月份：开展心理健康教育，关心学的身心发展，从内心入手。

班主任工作计划工作内容篇五

以梯次发展管理思想为指导，引领教师制定成长计划，促进教师自主发展，以心理健康教育为主题，以有效教学为重点，精选培训内容，优化培训队伍，创新培训形式，强化培训管理，稳步提高我镇小学教师整体素质和教育教学水平，为实现我县教育质量可持续发展、跨越式发展奠定基础。

培训对象：全镇小学在岗教师。

培训采取集中培训和专题培训相结合的方式进行。

- 1、校本培训：详见培训日程安排。
- 2、小学教师培训：详见培训日程安排。
- 3、举行小学 教师学科知识考试。

1、提高认识，建立组织。

中心校首先建立培训工作领导小组。

组长：夏明月

成员：温学清 瓮运华 秦华 周玉华

培训前召开培训动员大会，向培训教师布置任务，提出要求，强化纪律，确保培训工作扎实开展。

2、完善资料，及时反馈。

培训过程中要记录号偏小日志、考勤记录，收集授课教师的文字资料，教师个人计划、笔记、心得、小结。

3、严格考核，确保效果。

活动结束后，中心校要把教师培训材料装订到教师个人考核档案里，作为本年度教师评优评先、晋级的依据。

4、对培训不认真、工作敷衍塞责、学习不认真的教师给予全镇通报批评。

班主任工作计划工作内容篇六

时间过的很快，马上学生就要踏进小学生活的最后一年了。

在小学六年级的'教学中,我根据以往的经验 and 曾经的思维教学,我决定在学生的'小学最后一年里有一个比较大的转变。作为班主任,我有着很多的想法,可是一支没有得到很大的改进,所以我要更加不断的努力,我相信我能够做的更好!

今年我继任六年级二班的班主任工作,面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的天真的儿童。我的想法和以前一样,为了使'学生能够学到更多的本领,发展自己的个性,提高个人的素质,为了能把本班建成具有“静、竟、敬、净”的班风,把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人,本学期我将尽我最大努力,教育这批学生认识自己、提高自己,我将重新认识自己的不足,吸取经验教训,并希望能'在现在这批学生中,把自己在教育教学上的理论更好的应用'在实践上,努力工作。

1、转化“后头”:就是班主任要认真做好后进生转化工作。当前后进生有三类:其一是学习差生,表现为无心向学,学习成绩极差;其二是思想品德差生,表现为沾染上不良习气、不遵守校规班纪,随心所欲;其三是“二合一”的双差生。他们虽然人数不多,但影响很大,是班主任为之呕心沥血的对象,需要倾注大量的爱和大量细致耐心工作使其转化。

2、组织建设:就是建一支有朝气、有战斗力的班干部队伍。班干部队伍是班级工作核心,是一个班能否形成良好班风的决定因素,因此,“龙头”建设应是班主任的首要工作。选拔班干部应素质、能力、知识三者综合考虑,做到精心选拔,在实际工作中不能凭学生入学档案或第一印象而“一锤定音”,而应广泛征求意见和做深入细致的调查研究,从不同侧面对选拔对象进行考察,并通过开展一些有目的、有针对性工作(活动),发掘优秀'学生担任“龙头”。为确保“龙头”的战斗力,班主任对新生班的班干部可采用先试用后任用的方法,给临时班干部1至2周试用期进行考察,考察合格再任用。“龙头”建立后,班主任应悉心指导,热心扶持、大胆使用,班干部成员应分工负责、定期考核、优用劣汰,使其有压力、有动

力、有战斗力，真正成为班级管理前沿阵地的生力军。

3、抓住苗头，就是班主任要善于捕捉学生思想、学习、生活等方面不良苗头，把其消灭在萌芽状态，防微杜渐。学生都是带着“成龙”的良好愿望踏进学校的。随着时间推移，少数学生受到社会上不良风气影响，放松了警惕性、自觉性和自控力，出现了一些不良行为，作为班主任不能掉以轻心，应善捕捉苗头，掌握学生在不同环境、条件下特有心态、根据学生性格特点，因材施教。在教育过程中，要从“爱”字出发，坚持疏导教育，循循善诱，以理人方法，为学生分析不良行为的危害及可能造成后果，使其醒悟，惟细致入微的思想政治工作把不良苗头消灭在萌芽状态，防微杜渐。

4、榜样力量：就是促进“龙头”起模范带头作用。火车跑得快，全靠车头带，“龙头”不是摆出一副空架子，而是需要具有先锋作用，应时时为表率，处处是先锋。作为班主任，如何促好带头呢？我认为应做好下面几项工作：一是逐步放“权”锻炼干部，树立班干在学生中的威信，如让班长负责班级工作并及时汇报班工作，让生活委员负责班会费管理、宿舍卫生、纪律管理等；二是加强对班干部言行监督，违纪班干部要严加处理，做到班规面前人人平等；三是加强班干部理论学习和工作方法训练，提高其领导水平；四是定期对干部进行述职评议，表彰优秀班干部，对不称职者要及时调换，注入新鲜血液，保持“龙头”队伍的先进者。

必须坚持疏导、鼓励、情感交融与严肃纪律相统一原则，认真做好下面几项工作：一是争取家长配合，发挥家庭教育作用，形成合力，同步进行。具体可采取家访，召开家庭座谈会等形式；二是对学习差生采取“分层次”“开小灶”教育法，耐心施教，解决其“吃不到”或“吃不了”现象；三是致力于建设学风、班风优良的班集体，充分发挥先进群体对后进生的感染作用；四是以表扬为主，要发现后进生的闪光点，给他们“用武之地”，激励其转化；五是“导之以行，持之以恒”，耐心细致做好反复教育转化工作。

班主任工作是一项艰巨、复杂、细致的工作，犹如一张网，抓住四个环节这个纲，就能纲举目张。相信在学生即将升到初中后，会有自己的想法，会在以往学习的基础上更进一步，而不是像以往一样的学习。当然班主任就是知道教师，我一定会更好的帮助他们，我一定会将我所有的能力和精力用在他们身上，让他们从小就能够及时的跟上来，在长大后成为社会主义的栋梁之才！

班主任工作计划工作内容篇七

我班现有学生66名，百分之八十的. 学生学习比较自觉，尚有百分之二十的学生学习主动性不够强。

具体分析如下：

（一）问题：从上学期末测试的情况看，我班存在的主要问题是：

1. 学生为实现目标而努力的程度不够。
2. 对学生干部的满意程度不够。
3. 班级学生遵守纪律不够。
4. 一些学生学习态度不够端正，方法不够科学。
5. 班级重视并发展学生的兴趣爱好不够。

（二）原因：

1. 学生对集体目标管理的参与度不够。
2. 学生干部以身作则不够。

4. 学习方法不够科学，一些学生缺乏追求巧学的思想，预、复习工作较差。

（一）目标：

1. 学生为实现目标而经常努力者要上升到80%以上。
2. 学生对学生干部全满意和多数满意者要上升到60%以上。
3. 学生反映班级课堂纪律较自觉者由要上升到65%以上；反映科任教师与班主任上课纪律的差别没有和很少者要上升到55%以上。
4. 学习态度优秀和良好者要上升到70%以上；学习方法优秀和良好者由要上升到60%以上。

（二）主要措施

1. 完善组织机构。开学初，由学生民主选举班干部。
2. 完善班会制度。认真上好每周的班会课，（编辑□http:///）小结上周工作。
3. 平时加强科任教师之间的协调与沟通，分工指导学生实施目标。
4. 精选榜样，精选组织纪律性强、刻苦学习和锻炼、讲求科学的学习方法的先进典型。
5. 完善多样化小组，安排每周活动时间。
6. 加强教师自身的学习，提高业务水平，完善自己的工作.
7. 定期召开班务会议，做好记录，及时讨论出现的问题。

二月份

1. 报名注册，做好保学控流工作。
2. 对学生进行思想及安全教育。

三月份

1. 民主选举班干部。
2. 进行人人守信演讲赛。
3. 进行安全、卫生教育。

四月份

1. 行为规范教育：讲文明，讲礼貌。
2. 号召班级学生争做合格学生，开展祖国你好的主题班会。
3. 组织学生开展春游活动，及外出的安全教育。
4. 安排期中考试工作

五月份

1. 5月1日开展庆祝劳动节活动。
2. 开展体育竞赛活动。
3. 开展我爱读书活动。

六月份

1. 组织好家长开放日。
2. 开展我是劳动小能手活动。

3. 庆六一儿童节文艺表演。

4. 期末综合素质发展测查。

七月份安排好学生暑假生活。

班主任工作计划工作内容篇八

结合本班学生的实际，通过开展具备时代气息的、富有儿童情趣的`各类教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培育的途径，引导学生健康成长。

1、教育

(1) 指导学生认识校园，了解学校常规，熟悉校园周边环境。

(2) 进行尊师守纪、讲礼貌、团结友爱等道德品质教育和行为教育。

(3) 培养爱科学的兴趣，初步知道一些生活常识和自然现象。

2、管理

(1) 成立班委，具体分工，各司其职。

(2) 制定适合班级实际情况的各项管理制度，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求。

3、发展

(1) 培养学生正确的读书姿势和写字姿势，初步养成良好的学习习惯。

(2) 培养学生专心听讲，听懂别人的谈话。

(3) 有表达的自信心，乐于与他人交流，踊跃发表自己的意见。