

2023年幼儿园职称个人工作小结 幼儿园 工作总结(精选7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿园职称个人工作小结篇一

为了提高教师和幼儿的现代文明素养和环境意识，普及环境科学知识和环境法律知识，树立良好的环境道德观念，养成良好的保护环境行为，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，根据市提出“绿色幼儿园”评估标准，结合本园实际情况，制定出本学年创建“绿色幼儿园”计划：

一、指导思想

以《全国环境宣传教育行动纲要》和《面向21世纪教育振兴行动计划》为指导，以本园总体发展规划为依据，以“绿色环境孕育绿色心灵”为行动理念，积极探讨环境教育在各领域间的渗透以及与科学活动有机结合的有效方法，促进师幼环保意识形成和发展，全面开展创建东莞市绿色幼儿园活动，积极推进我园可持续发展战略的进程。

二、创建目标

创建总目标：全面确立环保意识，营造和谐、美丽、洁净的绿色校园，打造绿色幼儿园的名片。

（一）、引导师幼关注环境保护问题，掌握基本的'环境科学知识。

（二）、培养师幼对环境负责任的精神，树立热爱大自然和保护地球家园的

高尚情操。

（三）、师幼从自己做起，从小事做起，从关心校园环境做起，积极参与保

护环境的行动。

（四）、将环境意识和行动贯穿于幼儿园的管理、教育、教学、保育和校园建设中。

三、创建措施

（一）、加强对创建工作的领导

创建绿色幼儿园是一项长久的工程，绿色幼儿园创建领导小组由园长亲自“掌勺”，立足本园实际，注重可持续发展，科学规划。各部门、各条线相互协调，通力合作，共同打造美丽和谐的绿色校园，同时，充分全体教师的积极性与主动性，发挥各班的主观能动作用，培养一支“绿色环保”队伍，齐心协力，形成一股强劲的环境教育力量，为真正落实本园环保工作目标，打下扎实的基础。

（二）、注重学习，提升绿色幼儿园的理念

环境保护是一项基本国策，随着人们对环境认识的加深和提高，“绿色”的内涵也在不断地丰富，环境教育正在成为学校教育的一大新兴课题。因此，我们要注重学习，不断充实自己，提升绿色幼儿园的创建理念。具体措施有：

1、每周利用教师政治、业务学习时间，组织全体教师进行环境教育学习。

- 2、组织骨干教师外出参观学习。
- 3、进行教科研活动，提升绿色幼儿园的理念。

（三）、优化美化环境，创造良好育人氛围

我们将立足当前，着眼长远，科学规划，优化环境，以创造出最适宜的校园环境，引领教师，熏陶幼儿及家长。具体措施有：

- 1、校园建设立足长远发展，实行整体规划。
- 2、校园环境建设以美化、绿化为目的，努力营造美丽清新又与保教有机结合的自然景观。
- 3、大力加强校园文化建设，通过开辟《家长园地》之环境教育专栏等形式，把整个校园建设成为环境教育的大课堂。

（四）、课内渗透，课外实践，资源整合，进行环境知识教育。

- 1、以教学活动为主，在一日生活各环节中，适时、适量、适度地渗透环境教育。
- 2、加强环境教育管理，纳入幼儿园工作、计划和教师的教学计划。
- 3、开展形式多样的环境教育活动。包括：
 - （1）举办环保知识培训；
 - （2）组织外出参观考察学习活动；
 - （3）开展社会小调查“环保知识知多少”；
 - （4）开展环保文艺汇演；
 - （5）组织“环保小卫士”活动评选；
 - （6）举办教师绿色教案评比，撰写家长环境论文；
 - （7）组织环保故事大王比赛。

4、开发和完善园本教材。

（五）、言传身教，提高环境教育的效果

1、教师注意个人仪表，衣着整洁，保持活动室、午睡室、盥洗室的清洁卫，各类物品摆放整齐有序。每一个人都做到不随地吐痰、不乱扔垃圾等。

2、教师主动拒绝使用一次性餐具等。

3、教师带头不浪费纸张等。

幼儿园职称个人工作小结篇二

今年是我工作十多年来第一年带小班，这是一个新的挑战，所以这学期对我来说是一个不断探索、不断实践的学期，我们和孩子经过了从生疏到磨合在到心领神会的转变过程，虽然工作中也会遇到很多困难但有了配班老师的大力协作所有问题也都迎刃而解了，看到孩子一天天在进步我真为他们感到高兴，转眼一学期就要结束回顾本学期的工作感触颇多，现将本学期工作总结如下：

由于幼儿年龄小自理能力比较差，孩子刚到一个陌生的环境非常胆小喝水、入厕都不敢说，我们除了定时带幼儿入厕还要不时地去问一些胆小的孩子是否要去卫生间，特别是后半学期天越来越冷孩子穿的很多这样一来孩子入厕就更成问题了，不管是男孩还是女孩，每次入厕都要给他们提拉裤子，扶着他们入厕，一旦发现大小便弄到身上的情况都能及时更换，每当活动时都能根据活动量来及时增减孩子的衣服以免生病，活动结束后及时给幼儿补充水份，有些家长担心孩子在幼儿园吃饭吃不好，对于刚入园的孩子我们都能做到去喂他们吃饭，一段时间后就开始鼓励孩子自己吃饭并对于这些孩子给予表扬，现在他们都能够主动的自己吃饭了。每天放学能能做到给每一个孩子整理衣裤让他们整整齐齐来也能整

整齐的回。

在平时的教学工作中我们严格按照教学计划进行教学活动，能做到超周备课，教学活动中注重调动幼儿的学习积极性、主动参与活动的的能力，鼓励大部分幼儿积极大胆的发言，对于一些不爱发言的孩子适时地给他们提供机会让他们能够勇敢地在集体面前发言和表演去体验成功的喜悦。

我觉得小班比较难组织的是美术教学活动，由于他们年龄小动手能力欠缺，幼儿又没有绘画基础所以我们首先要从他们的握笔姿势入手，一边纠正握笔和坐姿一边还要教授他们简单的绘画技能，弯着腰一节美术活动下来还真有些累，不过现在看到孩子们能自如的拿着彩笔画出一幅幅作品之前的辛苦还算是了什么呢！就拿家长半日活动来说，之前为了上好一节教学活动，我们都做出了充分的准备，首先和同组教师共同讨论选定内容，设计适合小班孩子年龄特点的活动过程，制作操作性强的教具，课堂上面向全体幼儿注重培养孩子的好习惯让幼儿积极主动的参与活动，努力的成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者，本节课也得到了家长的肯定与认可。

小班孩子大肌肉群发育不太完善，易摔跤，孩子游戏就选择在塑胶操场上，这样孩子就可以尽情的爬、跑，还可以躺下来休息。刚开学时，幼儿对游戏没有经验，相互之间不熟悉，交往有些被动，所以我就选择了以教师为主，很便于操作的简单游戏，如“变高人、变矮人”。孩子们根据老师发出的口令踮着走、蹲着走，“变变变”，孩子随着老师喊出“小兔”，他们就跳跳，喊出“乌龟”，他们就爬。游戏反复进行，孩子们的兴致还是很高。随着时间的推移，孩子们适应了集体游戏，我选择了一些练习跑跳的游戏，如“袋鼠回家”、“捉尾巴”、“网小鱼”等。

有趣的器械也会引起幼儿活动的热情和积极性。本学期幼儿园购置了颜色鲜艳、操作性很强的户外器械玩具，孩子们对

彩虹伞、爬爬圈、滚球、交通标记这些都非常喜爱，晨间活动时孩子们都玩的不亦乐乎。我们还制作了软飞盘、小流星、独木桥这些美观经济的自制玩具，孩子们也爱不释手。

今年我们班开辟了识字角，用动物的图片配相应的汉字，让幼儿通过直观的图片来认识简单的汉字。我们把幼儿的照片制作成一只只憨态可掬的小蜗牛，并根据幼儿在园各方面的表现情况贴小爱心，来促进幼儿良好习惯的形成。孩子们经常去找自己的小蜗牛，数数自己的小爱心。在主题墙的设计上，也积极的让幼儿参与。由于孩子小，没有绘画、手工制作的能力，我们就让孩子们给画好的萝卜进行涂色，并命名为“丰收的季节”。

安全工作在我们一日活动中是尤为重要，一切活动都在安全的基础上才能开展，因此我们也非常重视安全教育，从进园就开始观察幼儿脸色与表情有无异常情况，入厕前让幼儿排好对，不推不挤的等待入厕，户外活动和玩大型玩具前教育幼儿要正确的去玩大型玩具，要遵守秩序，不追逐打闹、不互相推挤、一旦发现安全隐患立刻制止，平时教育幼儿不带、不玩锋利、危险的物品，现在孩子都是独生子女会比较自私有时会因为玩具而发生争抢，刚开学不久我们班就发现因争抢玩具咬人的现象，好在是不严重，事后我加大了安全教育力度，我们也经常会给他们讲一些有关安全方面的小故事，在我和章老师的共同努力下我班本学期没发生安全事故。

本学期我们能做到定期消毒杯子、玩具，每天对地面进行清扫、消毒，每周一次大扫除。目的就是为了给孩子创造一个舒适卫生的生活与学习环境，让家长放心的将孩子送来。

刚开始我们和家长互相都不太了解，如何让家长信任我们、理解我们呢？我想除了尽心尽职的去工作，还要作到与家长积极沟通。让家长了解我们的工作，我们利用每天入园和放学后的时间与家长面对面交流孩子在园的表现情况，对于一些工作忙的家长，我们利用家园联系本的方式与家长坦诚沟

通，把孩子真实的表现情况及时的反馈给他们。家长给我们提出的意见以及好的建议，我们都能虚心的接受并给于采纳。现在不用我们去问，每天上学时家长都能主动与我们去聊孩子各方面的情况，就象朋友一样。我们在家园联系栏中也会定期向家长征稿，把他们一些好的育儿宝典拿出来与大家共同分享。每当看到孩子开心来幼儿园、家长放心的将孩子送到我们手上，所有的付出都是值得的，我也始终相信：一份耕耘、一份收获。

- 1、应多加强自身的业务学习，进一步提高自身的业务能力。
- 2、个别幼儿依赖性强，动手能力差。（应注重培养，加强训练）
- 3、一些代伙幼儿出现挑食现象，还有个别幼儿吃饭太慢，需要教师催促。
- 4、有些幼儿胆子较小，遇到困难总爱哭鼻子。
- 5、在教学活动中，多注重培养幼儿探索与他人合作的能力。
- 6、游戏形式有些单一，应制作一些道具来配合游戏，增加游戏的趣味性。7、环境布置应强调动态性、参与性与教育性。

就这样，一学期的工作在充实与快乐中已经结束，工作中有好的地方，也会有不足，我将取长补短，认真总结，以崭新的面貌迎接新学期的到来。在这新年来临之际，我的愿望就是能与配班老师携手共同努力将下学期工作做到更好，也祝愿在座各位日日健康、天天开心、永远美丽。

小结人□xx

20xx年元月18日

幼儿园职称个人工作小结篇三

三年的幼儿园生活将要结束，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们这学期的要点。回顾这一学期工作的点点滴滴，感觉忙碌而又充实，在为本学期工作划上句号之前，我对班级各项工作做出及时的总结与反思。

本学期，我班共有33名幼儿，其中男孩20名，女孩 13名。我班幼儿大多活泼开朗，和上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。

那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们老师和阿姨拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。

如在集体教学活动中，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的饭菜，不乱倒米粒等等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。面对不能遵守的幼儿，我们也会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。本学期在我们两位老师和阿姨的共同努力下，大三班这个大家庭变得更加和睦、和谐，生机盎然了。

天地》、《黑夜秘语》、《我想飞》、《走进小学》、《离园倒计时》。在每一个主题活动开展前，我们通过“主题前测”向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。在这些主题活动中，我们尽可能为幼儿创造主动学习的氛围，及时捕捉幼儿的兴趣点，关注生成的热点话题，内容都是从幼儿的角度出发来设计的，层层递进，丰富多彩。围绕主题内容，我们也开展了一系列精彩的活动，让幼儿通过活动轻轻松松的掌握本领，取得进步。

在开展各类教学活动同时，我们结合节日和幼儿的发展还开展了其他活动，比如在学期初雷锋日幼儿在杯子上画了雷锋的肖像，并且到社区去送给了老人们，给老人们带来了欢乐，同时自己也感受得到了关心他人的快乐。六一儿童节时开展了“自助餐”的活动，我班幼儿带领小班的弟弟吃自助餐，在活动中让幼儿体会到了当哥哥姐姐的责任感和节日的快乐。在学期的最后，大班幼儿还开展了“毕业典礼”的活动，让幼儿体会到毕业季与小同伴、老师分别的不舍，并对进入小学做好充分的准备。

在幼小衔接的准备工作中，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。同时鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，通过亲子作业让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

在保育工作中，我们重点以培养幼儿的自理能力和安全保护意识为主，卫生习惯和进餐习惯为辅。随着天气渐渐变热，我们会及时提醒幼儿穿脱衣服，保证身体暖凉适宜。在每次户外活动结束后，我们都会提醒幼儿及时的把汗擦掉，并让

他们补充水分，多喝水。在天气渐热的日子里，也是多种传染疾病高发的季节，我们每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时对教室内外环境、幼儿使用物品等进行消毒记录。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现；户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，使家长放心。同时，我们还指导幼儿整理玩具、文具，使大三班这个家保持整洁。在保育过程中也做好教育，保教结合，保育工作开展的很顺利。

大班是幼儿生长发育和身体各项技能发展的关键时期。本学期我们根据幼儿的实际特点和体育活动的规律，重点发展幼儿钻、爬的能力，增强幼儿的体质，培养幼儿活泼开朗的性格。平时我们以多种形式：体育游戏、户外活动、散步、户外大型器械练习等，坚持每天有2个小时左右的锻炼时间，让幼儿进行多方位的锻炼，促进幼儿各方面能力的发展与提高。通过一学期锻炼，不但促进了幼儿的生长，增强了幼儿的体能，还发展了智力，丰富了知识提高了解决问题的能力和交往能力。

当然，由于幼儿之间存在着一些个体差异，孩子们在锻炼中完成的程度自然也是各不相同：大部分孩子动作比较协调，攀、爬、跳、抛接、钻、扔的技能掌握得较好，也很喜爱体育游戏及锻炼。但个别幼儿由于自身身体素质的原因在运动能力方面有所欠缺，动作还不够协调，运动能力比较差。对于这样的幼儿，我们将以鼓励为主，尽可能让他们去尝试各种体育运动，引导他们去体验运动中的乐趣，使之能对体育锻炼产生兴趣。

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”由此可见，家长工作是非常重要的。本学期重点围绕“幼小衔接”，通过家长带领孩子到小学参观，向家长宣传《如何做好幼小衔接》

及入学前应做好的心理准备等形式，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

月末准时发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的一些问题行为与家长交谈。为了更好地与家长沟通，彼此互相了解，我们主动与家长交流，征求他们的建议和意见，来完善自己的工作。同时我们还积极利用“家校路路通”、“班级主页”等形式与家长交流，让他们了解孩子在园的学习情况和生活情况，共同体验孩子进步的快乐，从而做到家园共同配合教育，帮助孩子不断提高。我们还给幼儿更多的关心和照顾，当孩子没来园，主动打电话询问，用实际行动取得了家长的信任和好评。每个主题活动的正常开展，都离不开家长们的配合。我们会邀请家长配合完成资料和收集东西，从而是我们的主题活动更加丰富精彩。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事，不愿展示自己等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

幼儿园职称个人工作小结篇四

一年的时光就这样过去了，回顾一年来的工作，本人始终以认真负责、勤恳的态度，履行岗位职责。回顾这一学期的工作，真是有喜也有忧。我由衷地感到幼儿教师工作真是实实在在、默默无闻、不求索取的工作！这使我更深地感到教师

职业的崇高，与孩子们朝夕相处共同生活的一年里，有悲也有喜，有累也有汗，但更多的是快乐与幸福。这份快乐与幸福是孩子们给我的，我爱孩子们，孩子们也爱我。正因为有爱而满心欢喜，也正因为有爱让我与孩子的心交融在一起，让我对班中的每个孩子也有了更深地了解。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨、烦躁，也会因他们的不听话而失态、发脾气。虽因工作的忙碌而感到很累，但对孩子的爱让我心中总会涌起一种强烈的责任感：比如我会想我是老师，我要给这些孩子引路，像长辈一样爱护他们、教育和保护他们。这种强烈的爱不断激励着我去真心拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，共同生活在爱的校园里。我始终想着他们都是还未加修饰的好玉、等着我去雕饰，他们虽表面不光滑但内心纯洁无邪。我要用一颗真诚的心加以百般的责任感去教育他们。这样的情感使我对孩子少了一份责怪，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份埋怨，多了一份爱护。我想只要我用自己的心认真地去爱，那么孩子们将是最最最棒的。

在工作中，我严格要求自己，遵守幼儿园的各项制度，与同事和睦相处，不懂的就问，做到不早退、不旷工。还积极参加园内的各项活动，服从领导安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。因小班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都哭闹不止，生活自理能力也较差，因此我们把重点放在稳定幼儿情绪，帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯。在我们的精心教育下，孩子的自理能力有了很大提高，例如原来大部分孩子经常穿错鞋，现在已经有了很大改善。这一学期以来，在老师们的共同努力下，我班幼儿学会了自我照顾：例如会正确使用自己的毛巾、杯子、养成垃圾扔进垃圾桶的习惯等等、懂得与小朋友之间友好相处、懂得与老师及长辈打招呼等等。保育工作是幼儿园的永久之重，特别是小班幼儿年龄小，体制差，天气变化很容易生病，对此，我们几位老师非常重视保育工作。

一、记住家长的叮嘱，对每个幼儿的情况牢记在心，并落实。

二、对特殊幼儿细心照顾。如发现异常情况即使遇家长取得联系。

三、做好本班的卫生保健工作和预防工作，保证幼儿身体健康。

为幼儿创设了丰富的物质环境，清洁卫生和生活环境。还为幼儿创设轻松愉快的精神环境，保证幼儿身心健康成长。

在家长工作方面，孩子年龄小，家长工作是非常重要的。因此，从一开学，我们就向家长宣传先进的育儿经验，如：孩子入园的适应期，幼儿习惯养成，，利用班级qq群经常与家长进行沟通交流，并利用早、晚家长接送孩子的机会进行谈话。这样既让让家长及时了解了孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状提供了有利的条件。在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们穿脱衣服等情况，细心照顾幼儿，并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任。

虽然这学期既忙也很累，但收获确很多。在工作中我享受到收获的乐趣，也发现了一些存在的问题。我在享受收获的同时也将这学期存在的问题认真思考尽力想办法解决，争取把日后的工作越做越好，使孩子们更喜爱幼儿园，把幼儿园当作自己的第二个家，更爱和老师小朋友们在一起，培养活泼开朗的下一代！我正以百般的毅力为自己挚爱的幼儿教育事业站好最后一班岗。

幼儿园职称个人工作小结篇五

本人遵守国家财经规律，执行一切财会。遵守职业道德，积极参加业务培训，进步自身素质。分清开支范围和开支标准，有计划地付出各项资金，精打细算，有效地使用资金，做到

科目精确，帐表符合。本人坚持不迟到，不早退. 本人认真踏实、尽职尽责地工作，具体如下：

异常看重规范收费工作，严格依照兰价费发[20xx]9号收费文件审定的收费标准收费，并在显著地位将收费标准进行张贴公示，对各类收费项目做明确、过细的说明，接收家长、社会的监督。严格治理用于幼儿个人的代收炊事费、被单费，没有自立收费项目，专款专用，做到让家长宁神，让社会满意。每学期款待幼儿家长的报名，以积极热情的态度，款待每一位家长，认真向家长鼓吹、说明收费文件及本院规章制度，回答家长提出的各类疑问。

依据省财政厅《甘肃省全面推进当局非税收入收缴电子化治理化工作的看护》有关文件精神，我单位是省级非税收入电子化治理系统及统一公共付出平台第一批上线单位，撤销本来的非税收入的过渡户，统一使用财政非税收入专户。发票由纸质发票变为电子发票，交款模式由集中汇缴改成直接汇缴，缴款通过微信、付出宝和公共办事平台直接缴到财政厅非税收入专户，于9月按要求试做几笔业务从开电子发票到胜利微信直接付出到财政厅专户，积极共同做好推广利用新系统运行的各项工作。

5月份瑞华管帐事务所受省的委托，对周院长自20xx年9月1日至20xx年2月28日任职期间经济责任环境进行了专项审计。在审计期间积极共同事务所，提供并编制了任期内8年经费帐和炊事帐收入支出表、资产欠债表、财务决算阐发等审计相关的真实、正当、完整的财务材料，按审计人员的要求，于5月17日、5月21日对经费帐和炊事帐帐面固定资产进行两次实土地点。经审计，未发明帐外帐事项，科目设置精确、帐目清楚，反应优越。

出入治理是一个单位财务治理工作的重中之重，为增强出入治理，对一切开支严格按财务制度解决，并做好每月的预算及预算执行环境，在经费相当急急的形势下，既包管办一系

列正常业务运动和财务出入顺利地展开，又使各项出入的'支配使用相符幼儿园成长计划和财政政策的要求，进步资金的使用效益，达到节支的目的。

依据审核后的原始凭证，编制记帐凭证，挂号总帐780笔，明细帐985笔，做到帐表符合，帐目清晰。

按管帐档案治理标准，整理盖号，装订凭证35本，报表及其他10本，共计6500张。

结合我院20xx年的部门财政预算，依据我院的成长实际必要，本着以收定支，量入为出，包管重点，统筹一般的原则，完成了20xx年部门财政预算的二上二下的编制工件。使预算加倍切合实际，利于操作，确保了该院各项工作的顺利完成。

20xx年终决算是一项对照繁杂和繁重的工作任务，主要是进行结清旧账，记入新账，编制报表等。同时针对报表写财务阐发申报，尤其是三公经费，上年与本年，本年各类指标比较，总结经验，以便改进财务治理工作。

依据关于固定资产清查的相关规定和使用年限，对已经申请报废的各项固定资产，院务会拟定上报省妇联，审批落后行帐务及固定资产明细帐的挂号工作，确保国有资产的平安。

此项工作扳连到教职工的切身利益，所以在工作中力争做到细心、耐心、清楚明了。严格执行相关文件精神，实时补报了专技人员的内部晋级陈诉工作、新调三人转正岗位设置、退休人员和调出人员的出编相关手续。

3月底参加省财政厅组织的培训，全面学习新制度内容。此项工作的政策性强，环境繁杂。依据省财政厅转发《当局管帐制度》和《事业单位管帐制度有关连接问题处置惩罚规定的看护》财会[20xx]12号文件精神，高度看重，认真领会新制度，全面核查截至18年12月31日固定资产的预计使用年限、

已使用年限、尚可使用年限等，依照新制度规定对固定资产全部补提折旧，做了20xx年1月新旧科目、财务报表和预算管帐报表的新旧连接，严格依照规范款式，录入相关根基材料，确保了新旧制度顺利连接、安稳过渡。

20xx年计算：

继承订定和完善各项财务治理制度和内部节制制度，编制流程表，增强财务系统的规范性。

可以或许参加财务人员的业务知识、管帐制度和国家有关财务律例的学习，逐步进步专业知识和职业断定才能。

最后除了做好本色工作外，勤俭每一分钱，充分施展资金的整体效益，奋不顾身。

20xx年12月31日

幼儿园职称个人工作小结篇六

时光匆匆，今年的幼师工作已不知不觉接近尾声，为了以后更好的开展工作，现在对我这一年来的工作进行简要总结！

我习惯籍由一种回蓦的姿态来展露每学期中课改的成败得失，宛如课改的轻舟之于我成长的光流，不断地向更加专业化的获取方向推送，刻画出永恒的价值轨迹。因此，轻省回望，带着反思、感悟、收获的思想炼锤凿出课改的印记，对我具有深不可及的本质意义。

中班学期开展的主题活动“小鬼当自强”在期末的家长反馈意见单中得到了一致的好评。很多家长认为这个活动内容实际，定位准确，可以改变班上一些孩子普遍存在的不良习惯，对提高他们的独立性、自主性有很大的帮助作用。但是总观中班的活动开展，毕竟还是存在着“雷声大雨点小”的情况。

因此，开学初期继续延展这个活动，并把整个活动范围稍微缩小，以“小鬼当家”的主线贯穿这个活动。在其中，以“我们的秋游活动”、“我们的生日计划”以及“缤纷新年”这三方面的分枝来整合这个活动。

制定活动的计划对班上的孩子来说是一个新的内容，不管是秋游计划、生日计划还是新年计划对孩子来说都有别于以往“听而任之”的形式，完全以孩子为主体，引导孩子大胆地把自己的想法用图示的方法表现在各类型的计划书中。通过计划书，我更接近了孩子的世界，聆听了孩子的心声，继而关注着孩子的关注，快乐着孩子的快乐……但是，实而不华的课改真谛决定了计划书的制定绝对不是“水中望月”，形同虚设。在“超市计划购物”的社会实践活动中，通过亲身体会计划购物，培养一种节约消费的购物理念。虽然在这个过程中，孩子的表现并不像计划书中的表现如此“理智”，但是却真真实实地反映了孩子的内心世界，他们毕竟只是5、6岁的孩子，这些节约消费的观念应该是慢慢地根植于他们的脑海中，而不是一朝一夕就可以形成的，这就是为什么我们这个“小鬼当家”的主题可以从中班延伸到大班，甚至等孩子背上书包进入小学的校门也一样地受益无穷，因为孩子的成长是潜移默化，他们的进步是日新月异的……

在“happy生日会”的派对中，在“多姿新年多彩周末”的新年会中，继续进一步引导孩子要根据自己的计划书去实施，真正意思上体现计划的实质，培养做事的计划性。但是，人多意见多，“众口难调”的现象也随之出现，最终如何才能形成统一的意见呢？孩子纷纷“出谋献策”，以统计后，多数胜出的建议来统筹秋游活动、生日会以及新年会的地点、形式等。可以说，制定计划是一个尝试的过程，相形之下计划的合理与否已经不那么重要了，重要的是孩子在这个活动过程中真正地初尝到了“当家作主”的带来乐不思蜀的成就感，它给孩子带来的广阔空间是无法比拟和替代的。

孩子刚刚进入大班的时候，就已经有很多家长关注幼小衔接这一问题。如何更好地让孩子从幼儿园的游戏学习顺利地过

渡到小学的专业学习生活，也是本学期课改中重要内容。

随着孩子在幼儿园年龄的增长，有意注意时间的逐渐增长，到了大班，集中活动时间已经从小中班的15—20分钟延续到了三十分钟左右，并活动中更加注重动静交替，注重幼儿活动参与的积极性。小学上课时间规定是四十分钟，与幼儿园相比较静多动少，并且要求遵守严格的课堂纪律。因此，从幼儿园进入小学，一下子要坐四十分钟，对很多一年级小学生来讲，无疑是一场严峻的考验。许多孩子对小学校生活的向往在这时变成美丽的泡影，心里开始失望。为了使这种情况得到缓解，在集体活动时间的安排上做了适当延长，让孩子在心理上、时间概念上有好的准备。

聆听大自然，你可以享受到大自然的美妙和宁静；聆听课改的真谛，可以给你智慧的灵光和启迪。在实施课改以来中有的时候也会遇到难以把握的情况，经常有的活动似乎都是“雷声大，雨点小”，完成得华而不实在，让孩子在走马观花的形式中只把握到一些零星、不完整知识获得的现象，“蜻蜓点水”般的雾水效应，使得其学不深，理不透。在用心感受、反思后，懂得去不断地思考、不断地学习、不断地调整，在下学期我将继续延展有班级特色的《小鬼当家》综合实践活动，体现实而不华的课改理念，把这个活动从校园内扩大到社区外，引导孩子关注周围社区中一些特殊的人群，如：独居的老人、福利院里的孩子等，且萌发出关爱、帮助他们的情感，把人与人之间的情感交汇推向又一波的高潮，同时也延展着实现一种实实在在的触课改，真真切切品真谛的境界。因此，让我与课改继续碰撞、持续交流、相互融洽；通过思考、实践，让我的思想飞扬，最大限度地展生命的独特魅力，感怀课改，深化自我。

幼儿园职称个人工作小结篇七

爆竹声声辞旧岁，在新年的钟声中，我们翻开了崭新的一页，特别是对我而言，更是一个崭新的开始。新的幼儿园，新的

老师们，新的教室，新的孩子们，一切都是新的，还沉浸在新环境中，然而二月就在紧张地布置园内环境中拉开帷幕。紧接着是报名工作、幼儿情绪安抚工作、教学工作和家长会，随着家长会的落幕，才发现时间转瞬即逝，已至月尾，不知不觉中已和宝宝们相处了一个月了，也感受到孩子们在这个月里的变化。

这学期有11名新宝宝加入了我们班，现在班上有20名宝宝啦。下周还会有两名新宝宝会加入到我们大家庭中，在这里也欢迎他们加入我们大家庭。由于新增宝宝占全班的一半多，我们刚开始很担心宝宝们会过于的依恋家庭环境而出现很长的入园焦虑期，但是我们班的宝宝们都能很快地适应幼儿园的生活。开学第一天，很多宝宝都是开开心心地来到幼儿园，笑着和爸爸妈妈们说再见。只是个别宝宝一开始有一点不适应，但是在老师的关心和有趣的活动吸引下，很快就露出了笑脸。经过这一个月我们班的孩子们基本上都顺利的度过入园焦虑期，对园内的一日活动组织也比较熟悉了。班里的出勤率很高，这很让我们欣慰，这说明孩子们喜欢幼儿园这个大环境、喜欢我们班。

让幼儿初步知道爱护牙齿的重要性；游戏《请你跟我这样做》等则初步培养了幼儿听指令活动的习惯；《彩色的果汁》《橡皮泥糖果》等美术活动则分别让幼儿进行有意涂鸦和锻炼手指的灵敏度；每天入园时老师主动与宝宝们问好，则影响了幼儿要做个有礼貌的好孩子。另外几乎所有的活动都以游戏形式进行，让幼儿在游戏中学，学中玩，寓教于乐，激发幼儿对学习的兴趣。

在进餐方面，我们班宝宝在进餐方面大多数都能自己吃饭，有个别吃饭包饭的现象，但是在老师的引导下包饭现象得到明显的改善。像对吃饭爱撒饭的孩子，老师会表扬他吃饭吃的很好，但如果他明天吃完饭时没有撒饭就更好了，让孩子既得到了老师的肯定又得到了一种新的鼓励。所有包饭、撒饭、吃饭慢等现象都得到了改善。在自理方面，我们班的宝

宝进步很大。从刚进园不会自己脱衣裤到现在能自己脱衣裤，并且大部分孩子都能自己穿裤子了；从刚进园时不能自己脱裤上厕所到现在能自己脱裤上厕所了。看似这都是些微不足道的变化，但这对于我们老师来说，不单单是减少“负担”，更多的是为孩子的成长而高兴，而对孩子来说是自理方面的进步，更是体会到自己作为人的快乐。在卫生方面，为了确保班上每一位宝宝的身体健康，我班三位老师分工合作，相互配合，特别是敬妈咪，严格执行幼儿园的各项规章制度，对班级卫生做到了一日一小扫，每星期一大扫。幼儿的口杯坚持用完清洗后用消毒水浸泡，清洗干净后再使用。饭后擦嘴的毛巾更是做到了用一次消毒一次。班上每周坚持开紫外线消毒灯消毒。确保了班级的干净整洁，为幼儿营造了一个温馨舒适的学习、游戏环境。

2月24号，我们开了20xx春季家长会。家长们都有准时到场，在这里很感谢爸爸妈妈们对我们工作的支持哦。在会上，我们一起看了安全教育视频，并对上学的工作做了总结以及对本期的教育教学、保育方面做了计划工作。

为了给我们的家长会增添乐趣，我们还准备了游戏活动。家长们都积极地参与到我们的游戏中，在游戏中不仅放松自己，还可以了解到育儿知识，真是一举两得。

二月份本是一个很普通，很平凡的季节，但是因为你们二十个可爱的宝宝，让这个二月不再普通，不再平凡。