

# 校本课程总结汇报(模板8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 校本课程总结汇报篇一

本期来，我校校本教研工作以邓小平同志“三个面向”和党的“十六大”精神为指导，认真贯彻落实第三次全国工作会议和国务院基础教育工作会议精神，认真贯彻《关于改善和加强教学教研工作的意见（征求意见稿）》，全面落实市教育局贯彻新理念，实践新课程的要求，在处中心学校的具体指导下，全面推进素质教育，全面提高教育质量，坚持高效教研的发展战略，以课程改革和课堂改革为重点，以提高课堂教学效率为关键，大力加强校本教研，更新理念，创新机制，规范管理，与时俱进，将我校教学教研工作推向新的平台，为我实现“环境一流、师资一流、质量一流的全市示范性城市窗口小学”的目标奠定了坚实的基础。

### （一）成绩

#### 1、教学常规

（1）学校在期初组织全体教师进一步学习了《教学常规》，在学科教研组中组学习了各学科课程标准和新理念，学校根据《教学常规》，结合新课程改革理念和学校实际状况，制定了《金沙路小学教学常规管理制度》，《金沙路小学教师教学常规执行状况检查评价细则》，并组织学习，教师熟知资料并全面落实。

(2) 全期组织检查评价二次，检查评价的资料包括计划、备课、作业、上课、培优补差、听课、上教研课、课题研究和论文总结，检查评价形式有集中查资料，平时考查，学生座谈和问卷调查，走访家长等，学校根据《教学常规》和新课程改革理念，确立学生问卷调查资料。参与检查评价的有学校行政、教研组长、学生及学生家长；检查评价结果有述评和定量的打分。整个检查评价体现了资料的综合性，形式的多样性，检查评价主体的性。学校作出公平，公正，公开的评价，作了全面深刻的总结，并将结果报到学校存档。

全体教师均采取研究性备课，备课前深入研读课标，钻研教材，了解学情。实验年级采用摘要式备课，每一天写好教学日记；其他年级教师均采取一门详案、其余简案的方式备课。所有备课均能体现新思想、新理念，教学目标能从“知识与潜力”“过程与方法”“情感态度与价值观”三个维度表述，重难点具体且合理，教法新颖且多样，用心倡导启发式、讨论式教学，用心倡导自主、合作探究学习，课后认真撰写教学后记，进行总结反思，并上升到理论高度。

(3) 全体教师用心参与听课、评课，其中听课校长19节，达1节以上期·本校每一位教师；教导主任40节，达2节以上期·本校每一位教师；教师均在17节以上，达1节以上期·本校每一位教师。同时，全体教师能用心参与评课，评课不搞形式，能提出问题和改善意见。

## 2、学籍管理

严格执行学籍管理规定，有各年级学生基本状况花名册，有各年级学籍册，有年级成绩册，各名册资料填写齐全，资料真实。

## 3、幼儿园工作

(1) 学校加强了对附属幼儿园的管理，制订了《金沙路小学

《幼儿园工作制度》《金沙路小学幼儿园工作常规》《金沙路小学幼儿园园长目标管理评价细则》《金沙路小学幼儿园保育员目标管理评价细则》《金沙路小学幼儿园轮值制度》《金沙路小学幼儿园作息时间》，组织了落实工作常规检查评价两次，并有详细记载。

(2) 幼儿教师工作落实到位，有幼儿花名册，期初有学期活动计划，每周有周活动计划，每日有日活动安排，并经过教导处审批，幼儿生动、活泼、主动成长，杜绝了幼儿教育小学化现象，家长满意率高。

(3) 按市教育局的要求开展工作，努力改善办园条件，幼儿活动室、餐厅、寝室、卫生间齐全，活动室宽敞明亮，有贴合要求的幼儿课桌椅，有电视机□vcd□录音机，有足量的玩具，整个活动室布置富有儿童情趣；餐厅有幼儿餐桌、餐具，清洁卫生；寝室有幼儿专用床、被；卫生间有自来水冲洗。

#### 4、考试考查

(1) 按中心学校的要求，认真组织了考试、考查，有安排、有试卷、有成绩、有分析、有总结。

(2) 认真组织学生参加处联考，考风端正，联考评价获处第一名。

#### 5、校本教研

(1) 期初有计划，计划能充分贯彻新课程理念，领会课标精神，结合本校研究课题，具有可行性和指导性。

(2) 学科教研机制完善，制订了教研制度和教研组长目标管理，成立了的校长为首的教学教研领导小组。分语文、数学、综合和艺体四个教研组，全体教师均参加了一个教研组的研究活动，整个学校构成了“教务处—教研组—教师”的教研网

络。

(3) 学校共有教研课题三个，其中数学教研组的教研课题《在活动中学习数学，有生活中应用数学》得到处中心校和市教研室的高度评价并被推荐到长沙市教科所申报立项；语文教研组的教研课题《开放语文教学，培养学生综合潜力》和综合教研组的教研课题《开放式自然教学》均具有较高价值。三个课题均有详细而可行的方案，有围绕课题开展的学习、分析研究、解决策略，有相关资料。

(4) 每位教师有一次本校贯彻新理念的教学研讨课，学校平均每周有一次教研活动，每次活动均有1个活动课例，活动中每位教师提一个自我解决不了的问题，提一个学习体会，提一个改善计划《荷花教学教研〈第1期〉》作了专题报道。

(5) 学校开展了建立学习型教师队伍活动，活动的中心就是“十个一”“四个本”即每一天1小时自学，每一天每周一次群众学习，每周写一篇教育随笔，每月一次教师论坛，每半期一次心得体会，每期每人一次主讲，每期一次考试，每人一万字笔记，每人订教育报刊杂志一种以上。“四个本”即政治学习本、业务学习本、教育信息摘抄本、教育随笔本，群众学习的资料以“新理念”“新课程”“新问题”“新教材”为主，有相关资料安排记录，教师个人自学以时事政治、教育教学书报为主，所有学习笔记，有日期、有来源，学校对教师的学习进行了认真、全面的检查，有详细记载，有科学评价，同时，教师能学以致用，教学相长，在教学之中学，在学习中学，《荷花教学教研〈第1期、第2期〉》均作出了专题报道。

(6) 全力开展新课程改革实验工作，学校成立了以校长为首的新课程改革实验领导小组，制定了《金沙路小学课程改革实施方案》《金沙路小学课程改革实验计划》，所有参与新课程改革实验的教师全部参与了长沙市或浏阳市课程改革实验教师培训，全部持证上岗，更重要的是，全体实验教师能彻底更新教育观念，努力改变教学方法，用心探索评价方式。

得到了家长和社会的一致好评，在地十八个教师节前夕，有一位家长专程写信给学校深表称赞。在新课程改革实验年级实施了“成长记录袋”制度，学校召开了多次专题会议，同时，实现了课程国家、地方、学校三级管理的体系，努力开发了校本课程，学校制定了《学生兴趣、需求调查表》《金沙路小学校本课程研发与实施方案》《金沙路小学校本课程开发与实施计划》《金沙路小学校本课程开发评价方案》《金沙路小学校本课程教师执教评价方案》校本课程和在学校课程有位置、有认识、有研究、有指南、有队伍、有过程、有研讨、有督查、有资料、有文本、有保障、有重点、有制度、有评价、有总结；透过一学期的探索，学校在校本课程开发方面已初见成效。

(7) 教师参加各级各类业务比赛和撰写教研论文多次获奖，其中一人次获得省级奖励、二人次获得市级奖励、六人次获得县级奖励、十四人次获得处级奖励。

## 6、艺体卫工作

(1) 音、体、美等课程得到高度重视，教师配备实行专职；

(2) 实施《创新体育锻炼标准》，三年级以上学生达标合格率达92%以上，优秀率达15%以上。

(3) 组织了全校性的田径运动会和球类运动会各1次，组织严密，参与面广，有秩序册和通报。

(4) 参加办事处田径运动会团体总分第1名。

(5) 组织了学生参与面在90%以上的面向社会的素质教育汇报展示活动，组织严密，有秩序册和通报，社会反响好。

(6) 结合市创卫工作，认真做好学生健康教育、卫生保健和体检工作，学生个人卫生习惯良好。在市创卫工作中，得到

上级领导的高度评价。

## 7、学生个性特长

(1) 处级竞赛获得一、二、三等奖共计约100人次（详情见《荷花街道中小学生在处级获奖状况登记表》）

(2) 县级竞赛获得一、二、三等奖共计71人次（详情见《荷花街道中小学教师20xx年度在县、市、省级以上辅导学科竞赛状况登记表》）

(3) 市级竞赛获得一、二、三等奖共计12人次（详情见《荷花街道中小学教师20xx年度在县、市、省级以上辅导学科竞赛状况登记表》）

(4) 省级竞赛获得一、二、三等奖共计1人次（详情见《荷花街道中小学教师20xx年度在县、市、省级以上辅导学科竞赛状况登记表》）

(5) 国家级竞赛获得一、二、三等奖共计2人次（详情见《荷花街道中小学教师20xx年度在县、市、省级以上辅导学科竞赛状况登记表》）

### (二) 经验

- 1、加强学习，提升教师素质；
- 2、健全制度，促进工作开展；
- 3、创设情境，构成工作氛围；
- 4、勤于总结，促使不断提高。

存在的主要问题是工作的实效性不高，如学习的学习习惯没

有根本性的明显的转变；学生自主学习、合作学习、探究学习的氛围不浓，效率不高等。

改善措施是继续加强学习，更新教师的理念；继续加强研究，提高各项工作的实效性。

## 校本课程总结汇报篇二

本学期，我们五年级组选择《小学语文阅读快车》为教学的载体，开展了校本教学活动。《小学语文阅读快车》是课内知识的延伸和拓展，也是培养学生良好阅读习惯的有效载体。

1、重视方法的指导。“教材无非是个例子”。我结合语文教材，有选择地把《小学语文阅读快车》中的文章推荐给孩子，在学习过程中我强调学习方法的迁移运用，扶放结合，扎扎实实培养学生的阅读能力。

2、时间上保证。语文课上给予学生的课外阅读时间甚少，一般都只是匆匆带过而已。一星期一次的校本课程，能让学生静心来阅读课外的一些优秀文章，慢慢地欣赏，细细地品读。

3、因材施教，小班化教学效果好。校本活动拥有小班化的教学优势。课上学生个体发言机会多，有利于激发学生的听课兴趣，增加学习的自信心。班内更多的孩子在校本活动中拥有了更多的展示机会，促进自主阅读的能动性激发。

1、语文校本课程的学员以中下游的学生居多，所以课堂上的节奏有些慢。

2、学校有几次活动安排在校本课程时间，所以影响了计划的进度。

1、采取分层教学等多种手段促进校本课程的最优化发展，

让不同程度的孩子在原有的基础上都有不同进步。

2、 开发丰富载体。对于一部分优秀学生来说，《小学语文阅读快车》满足不了他们的阅读，开发引进适当载体，丰富学生的阅读量。

3、 有效积累。下学期适当增加小练笔的次数，读写结合。在培养阅读能力的同时提高写作能力。

## 校本课程总结汇报篇三

创设问题情境，激发学生兴趣。创设问题情景是在教学中不断提出与新内容有关的情景问题以引起学生的好奇心和思考，是激发学生学习的兴趣和求知欲的有效方法，也可以培养学生解决问题的能力 and 信心。

因材施教，减少坡度，保持兴趣。减少坡度，这一点对差生来说是十分重要的。差生就好象公路上的烂残车，不堪负重，如何使这部烂残车平稳地行使呢？就是让他们选择比较平坦的道路上行走，坡度大的路只能使这部“烂残车”抛锚，打击学习的信心，这一点作为教师是值得注意的。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。

学生能够正确认识校园内的植物—樟树、玉兰树、水杉等。并且在教育过程中，在完成知识的教育外，还应该对学生进行绿色植物与我们生存环境关系的教育，从小就要养成爱护环境、保护环境的好习惯。

教育学生用后的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯，知道良好的行为习惯应从小培养。

由于二年级的学生太小了。自主能力比较差。所以导致教学



工作有一定的难度。但我一定会努力。争取更好的成绩。

## 校本课程总结汇报篇四

一学期的校本课程教学即将结束，在一学期的学习过程中，孩子们在古诗词诵读中了解了古诗词的精髓，激发了诵读古诗词的兴趣，陶冶了学生们的高雅情趣，在交通安全教育的各项活动中意识到了交通安全的重要性，了解了许多交通安全常识，学到了一些自救、急救的方法。下面我就从这两方面做简单总结：

新课标提倡在小学阶段通过大量的阅读让学生心灵沐浴书香。学校希望通过此项活动的开展使学生领悟文学作品蕴藏着的灵性和思想，感受到那充满魅力、充满人性的语言美，让学生在心灵上受到震撼，在人格上得到熏陶，并内化为自己的情感、素养和思想，为学生的终身发展打好底色。

- 1、按计划实施了教学活动，营造浓郁的学习氛围，培养浓厚的学习兴趣，养成了良好的学习习惯。
- 2、引导学生多读、多思，让他们在读中悟道理，指导学生掌握基本的阅读方法。
- 3、结合本班实际及教学内容，开展丰富多彩的阅读实践活动，活动形式生动活泼，富于童趣。
- 4、教育活动中注重了非智力因素的培养，提高学生的人文素质和科学素质；让读书成为习惯，熏染学生美好的心灵，营造书香校园。
- 5、加强古诗词教学，重平时渗透，重朗诵理解，重背诵积累。
- 6、加强学生在课上、课前、放学时段的古诗吟诵，保证阅读时间30分钟以上。

7、优化评价机制，激励学生自主阅读。

1、利用各种载体，广泛开展学习“交通安全知识”教育活动。组织学生出“交通安全记心间”主题墙报，召开“交通安全主题队会”、“交通安全知识竞赛”等活动，取得显著成效。

2、组织学生观看交通安全教育宣传片，教育学生自觉树立“遵守交通规则，珍惜生命安全”的意识。我根据高年级学生的年龄和认识的差异，特意组织了一次“边走边唱”的安全教育活动。把交通安全知识以儿歌的形式传输给我班学生，从而使交通安全知识落到实处。

3、在防范之余还对学生进行了自救、急救等知识的宣传讲解。通过老师的这样宣传讲解，使学生掌握了一些简单的自救、急救知识，从而让这次交通安全教育活动更具体、更全面。

4、通过活动的开展，我班学生有了良好的交通安全意识，提高了遵守交通规则意识。安全走路，安全乘车，安全骑车已成为学生们的自觉行动。有利于以后更好的预防学校交通安全事故的发生。

以校本活动课程为载体开展的各项活动，促进了学生个体的全面发展，综合素质的提高。学生的诵读能力有了很大提高，激发了诵读古诗词的兴趣，陶冶了学生们的高雅情趣。交通安全意识也比以前增强了。师生都深刻地体验到了参与之乐，诵读之趣，成功之悦！

## 校本课程总结汇报篇五

在学校领导和教研组长的指导下，本人积极参加了校本课程教学活动研究，结合本班学生年龄的特点，确立了“激情课堂”为主题的《增广贤文》的课程教研活动。经过本学期的时间，我积极参加了理论学习、集体备课、同课异构式上课、评课、总结反思等系列活动，完成了教研活动的规定内容。

本人作为本年级组的一名成员，自始至终积极参加。现将本学期校本课程学习活动情况简单小结如下：

《增广贤文》校本教学活动的开展，是教师自身发展内存的必然要求和最佳途径之一，教师是直接的受益者，教师的积极主动的个性化教研就来源于《增广贤文》校本教学活动，教师学习了教材的内容，理解了教材，吃透了教材，掌握了前沿教育理论，掌握了多媒体技术辅助教学，注重了语文学科和校本教学的整合，我个人要积极投身到校本活动之中，只有这样，才能提高自身的《增广贤文》教学水平。

在《增广贤文》校本教学活动中，我们进行了集体备课、上课，虽然我们的课不算是很完美，还存在或多或少的毛病，但这些都是体现我们真实课堂教学的课。同一个主题，但每堂课的上法各有千秋，都有其亮点与不足之处，在分析他人之课，改进自己之课中，加以完善的过程中，我们的课堂教学水平也在不断的改进之中，对提高自己的课堂教学水平起着很大的帮助。我个人认为，对自己教学最有帮助的课其实就是同事之间的真实的课，惟有真实的课堂教学，才会有扎实的教学质量，也才能真正促进学生的发展。一句话，真实是课堂教学的生命力所在。因此，《增广贤文》校本教学活动是提高教学水平最为直接、最为有效的途径。

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。我们的《增广贤文》校本教研，除了备课、上课和评课外，还有一个重要环节就是要写教学反思和总结反思。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结《增广贤文》教学经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，是促进了自身专业的发展有效的办法。

校本教研是教师进行业务切磋、相互学习、提升自我的一个有力平台。大家在《增广贤文》教学活动中，畅所欲言，谈论《增广贤文》教学中的种种困惑，抒发《增广贤文》教学中

的得意情怀，探讨教学中的神来之笔，明辨教学中的是非曲直。

不知不觉中，教研已成为了教师教学中不可或缺的重要内容，每一次的授课不再是教师一个人的冥思苦想，成为了众多教师智慧的结晶。本人将努力学习，把《增广贤文》校本课程教学搞得更好。

## 校本课程总结汇报篇六

在学校各级领导的领导和支持下，经过田径队全体师生的共同努力，本学期较好地完成了田径校本课程的教学。现将本学期田径校本课程教学总结如下：

在学生原有学习的基础上，他们能自觉的完成老师布置的任务并能自己完成田径训练的常规练习。由于田径训练的枯燥性，所以这学期制定了本学期的训练指导思想，在玩中学，在游戏中练，多开设新技术的学习，多开展游戏，使学生们在上课的时候快乐，从而有坚持训练的信心。

在课程开始，我对每一位学生都进行了体能测试，从灵敏到速度、耐力和力量几个方面去综合考核每一位学生的情况，进行摸底。通过体测了解学生的体质情况，总体来看并不是很乐观，我制定了本学期的训练计划。

结合我校学生的特点及身体素质情况，为使校本课程活动内容丰富多彩，我在教学训练中重点抓学生的基本动作，培养学生兴趣为主，以游戏、分组比赛的形式来激发学生的活动兴趣，让学生在“玩的过程中掌握基本动作要领，提高学生的身体素质；在活动过程中注意学生的思想品德教育，学生之间出现矛盾或一些不文明行为，及时对学生进行教育，培养学生良好行为，使学生的身心健康得到全面发展，达到开展校本课程活动的目的。

一个学期下来，学生通过田径校本课程的学习，各方面能力都有所提高。在训练之余我还帮助学生解决困难，给学生做思想工作，关心学生的学习、生活，使学生得到了全面健康的发展。

## 校本课程总结汇报篇七

为了顺应课程改革的发展需要,为了全面推进素质教育,为了满足全体小学生的兴趣爱好,促进学生的个性发展,我承担着学校开发的校本课程,校本课程总结。我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作,以“师德”规范自己的教育教学工作,以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。为了总结经验,汲取教训,推进下步工作,现将本学期校本课程教学工作总结如下。

### 一、精心编制教材内容,提高教学水平。

为了有效促进校本课程有序运行,健康发展,在学期初依据新课改有关校本课程开发与实施的相关理论,结合本校实际情况,进一步完善了校本课程实验教材的内容。

为了更好的完成教学任务,提高教学设计水平,我积极参加各种学习培训,我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章,努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西,针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中,我积极、主动、勤恳、责任性较强,乐于接受学校布置的各项工作,工作总结《校本课程总结》。

### 二、在教育教学中,探究方法,严谨执教

#### (一)注重课堂教学研究,探究校本课程教学方法。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名校本课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，立足课堂，加强校本课程教法研究。课堂是学生学习的主渠道。在课堂教学中，要让学生更快地掌握礼仪的基本内容，就不能使用单一的说教法，教者不但要探索教法，还要注重方法的总结和积累。在备课中，力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，把语文、数学、科学、美术课、音乐等整合进校本课程，围绕“影视文化、礼仪文化提高学生的综合素质”这教学目标，有的课堂让学生观察写话，品析优美的文章，有的课堂让学生想象绘画，有的课堂让学生歌唱，欣赏名曲。

## (二)注重学习，严谨执教

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，应该不断补充，成为拥有“自来水”的新型教师。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平。在校内，虚心、主动地学习信息技术，丰富教学手段，抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。

但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

总之，在这个学期的工作当中，有收获也有不足。影视和礼仪作为一个新开发课程，在实施过程中必然会存在很多困难。但我会不断探索、研究，并大胆创新，使这一课程更加完善，在下学期再上一个新台阶。

## 校本课程总结汇报篇八

为了顺应课程改革的发展需要,为了全面推进素质教育,为了满足全体小学生的兴趣爱好,促进学生的个性发展,我承担着学校开发的校本课程,校本课程总结。我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作,以“师德”规范自己的教育教学工作,以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。为了总结经验,汲取教训,推进下步工作,现将本学期校本课程教学工作总结如下。

### 一、精心编制教材内容,提高教学水平。

为了有效促进校本课程有序运行,健康发展,在学期初依据新课改有关校本课程开发与实施的相关理论,结合本校实际情况,进一步完善了校本课程实验教材的内容。

为了更好的完成教学任务,提高教学设计水平,我积极参加各种学习培训,我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章,努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西,针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中,我积极、主动、勤恳、责任性较强,乐于接受学校布置的各项工作,工作总结《校本课程总结》。

### 二、在教育教学中,探究方法,严谨执教

#### (一)注重课堂教学研究,探究校本课程教学方法。

把学生教好,让学生成功,是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名校本课程教师,最紧迫的问题是具有新的教学理念,立足课堂,加强校本课程教法研究。课堂是学生学习的主渠道。在课堂教学中,要让学生更快地掌握礼仪的基本内容,就不能使用单一的说教法,教者不但要探索教法,还要注

重方法的总结和积累。在备课中，力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，把语文、数学、科学、美术课、音乐等整合进校本课程，围绕“影视文化、礼仪文化提高学生的综合素质”这教学目标，有的课堂让学生观察写话，品析优美的文章，有的课堂让学生想象绘画，有的课堂让学生歌唱，欣赏名曲。

## (二)注重学习，严谨执教

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，应该不断补充，成为拥有“自来水”的新型教师。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平。在校内，虚心、主动地学习信息技术，丰富教学手段，抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。

但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

总之，在这个学期的工作当中，有收获也有不足。影视和礼仪作为一个新开发课程，在实施过程中必然会存在很多困难。但我会不断探索、研究，并大胆创新，使这一课程更加完善，在下学期再上一个新台阶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：



[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)