

2023年七年级生态文明读后感(大全5篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。读后感书写有哪些格式要求呢？怎样才能写一篇优秀的读后感呢？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

七年级生态文明读后感篇一

共享文明的果实

能品尝到熟透了的樱桃，完全是因为我们的文明。

今天上午，我们走进学校，发现操场边的小树下多了两张桌子，桌子上各放了一个盆子，桌子旁边围着许多同学。我好奇地凑了上去，究竟是啥情况，想看个清楚明白。噢，原来是让我们吃樱桃呢。盆子里装满了红彤彤的、诱人的樱桃。这小樱桃闪着美丽的白光，原来，这是用水洗过的呀！

我放心地拣起一颗小小的樱桃放进嘴里。嗯，味道不错，酸中带甜，甜中带着一股樱桃特有的清香。这清香苦中若无，但还是让我品尝出来了，概括一下，就是“味道好极了”。

这樱桃，的的确确是用我们的文明换来的。我的脑海里便浮现出来往常的情景：我们前些天，每逢走到樱桃树下时候，总不由自主停下来，仰起头，看着那樱桃艳羡地流下口水，有时竟还痴想等着天上掉“馅饼。”可是，我们都没有偷偷滴打落或者采摘下来那可爱的小樱桃，即使是踮一下脚就能够到一大串樱桃，我们并没有一个人那样做。所以说，这樱桃是用我们的我们换来的。

不知不觉，樱桃已经吃完了。可樱桃特有的清香，苦中若无，还

在我嘴里,酸在脸上,美在心里。这是文明的果实!

七年级生态文明读后感篇二

我们的住处只有一个,那就是地球。地球是我们所有人类的家园,我们居住在这个美丽的大家园中。家园需要我们共同去保护,呵护。但是并不是所有人都有保护家园的意识,我们随处可见:功夫路上到处都是垃圾,路人随手丢垃圾,学生本子还没有用完就丢在垃圾桶里,有的人随意的将污水排入小河之中。生态文明不是一人所维护的,而是靠大家维护的。

著名的名人甘哈曼说过这样的一句话——人们常常将自己周围的环境当做一种免费的商品,任意的糟蹋而不知加以珍惜。

虽然他说的并不是所有人,但是大多数的人都包含在其中。如果要想建立一个真正的生态文明,必须要靠大家,靠所有人才行!

过去,树木繁茂,鸟儿自由自在的`在天空飞翔,空气是多么清新,天空是多么湛蓝,小草是多么的绿!再看看现在,一切都变了。大地变得憔悴,环境多么肮脏,空气多么混浊,现在处处因患者大气污染,温室效应,酸雨蔓延,海洋生物危机等,地球时刻在变化,时刻变“坏”!

近些年来,有多少动物因为人类的残杀而濒临灭绝,为什么人类一错再错?大自然多美好,夕阳西下,万类霜天,可是现在被人类糟蹋成什么样了?地球母亲在呼唤,在哭泣。她呼唤人们的良知,呼唤人们的心。她哭泣自己的伤痕累累,她哭泣为什么她含辛茹苦养大的孩子,不回报她,反而伤害她!

大自然不是我们随意剥夺的对象,不是我们无止境的汲取的源泉,而是我们生存依靠的对象,我们不要去妄想着“征

服”，去“战胜”。而是要精心的加以保护，加以珍惜！因为我们只有一个地球！除了她我们别无去处！

其实保护地球很简单，只要你离开教室时，随手关灯；电脑用后，拔掉插头；洗过手后，关紧水龙头；写字时，正反两面使用纸张。我们保护生态平衡，保护生态系统，营造安全健康舒适的生存环境，就要从我们的环境出发。植绿护绿，减少污染，保护生态环境，为人类永续生存，尽微薄之力。只要全员行动起来，积极行动，持之以恒，我们的家乡就会天空湛蓝，空气清新，这是多么令人羡慕！

如果你只要金山银山，而不要青山绿水，更不要生态文明，那你就大错特错了

保护生态需要有三做：你我做，大家做，现在开始做。捡起一片纸；节约一滴水；珍惜一度电；保护一朵花；爱护一棵草；种植一棵树。在你我的小事中，绿色从中生起，花朵从中绽放。天空露出笑脸！

请不要让地球上最后一丝希望变成绝望。树立绿色发展理念，共建生态文明，共享生命绿色。让我们共同努力，承担起社会责任，为孕育我们的家园披上最华丽的绿装，为实现人与自然的和谐相处，为创建出美来做出积极的贡献，让明天更加低碳，更加洁净，让地球母亲更加环保，更加健康，更加长寿！

为了共建生态文明，让我们从身边做起，为了能够拥有一个文明，健康，优美的地球而贡献自己的一份力量吧！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

七年级生态文明读后感篇三

能品尝到熟透了的樱桃,完全是因为我们的文明,

我放心地拣起一颗小小的樱桃放进嘴里,

小学生作文大全

嗯,味道不错,酸中带甜,甜中带着一股樱桃特有的清香。这清香苦中若无,但还是让我品尝出来了,概括一下,就是“味道好极了”。

这樱桃,的的确确是用我们的文明换来的。我的脑海里便浮现出来往常的情景:我们前些天,每逢走到樱桃树下时候,总要不由自主停下来,仰起头,看着那樱桃艳羡地流下口水,有时竟还痴想等着天上掉“馅饼。”可是,我们都没有偷偷滴打落或者采摘下来那可爱的小樱桃,即使是踮一下脚就能够到一大串樱桃,我们并没有一个人那样做。所以说,这樱桃是用我们的我们换来的。

不知不觉,樱桃已经吃完了。可樱桃特有的清香,苦中若无,还在我嘴里,酸在脸上,美在心里。这是文明的果实!

七年级生态文明读后感篇四

为深入学习贯彻龙教体[20xx]264号文件通知精神,经研究决,现将“弘扬生态文明,共建绿色家园”系列活动安排如下:

一、领导小组

组长：叶智福

副组长：张冬明、廖智华

成员：蔡晓欣、李燕、张吉洲、蔡雪清

二、活动内容

一是组织一次主题班会活动。以班级为单位，通过学生演讲、小组抢答、“发生在我身边的变化”讨论交流等形式，组织一次“弘扬生态文明，共建绿色家园”主题班会，深入开展环保渗透教育，培养青少年绿色生态理念。（完成时间：9月22日前）

二是组织一次生态文明宣传活动。印发一封公开信，通过学生和家，将生态文明知识传播到家庭、邻居和亲朋好友，积极倡导低碳、环保、生态的学习、工作、生活方式。各学校充分利用班级黑板报、校园宣传栏、校园标语牌等载体，组织一次生态主题板报宣传活动，向全校师生进行生态文明知识的宣传，营造践行生态文明的浓厚氛围。（完成时间：9月30日前）

三是组织一次生态科普参观活动。以家庭为单位，带领孩子到县城九连山自然保护区标本馆进行参观学习，激发青少年绿色生态意识和参与生态文明建设的积极性。（完成时间：10月7日前）

四是组织一次主题征文活动。在三一六年级中开展以“弘扬生态文明，共建绿色家园”为主题的征文比赛。先在班级中广泛征集、严格评选基础上，择优推荐征文2篇政教处，学校再组织评委从参赛作品中分别评选出一等奖、二等奖、三等奖各1名，予以表彰。（征文上交时间：10月12日前，评选完

成时间：10月14日前，负责人：组长：蔡春萍，成员：李贞贤，谭娇，廖林）评出了选手指导老师必须打好电子稿。

彰，并报送上交县里。（作品上交时间：10月8日前，评选完成时间：10月9日前，责任人：书法：蔡启英，黄冬青，绘画作品：钟雨花，蔡晓欣）

六是组织一次主题演讲活动。以“绿色崛起我先行”为主题，以班级为单位组织学生开展演讲比赛，二一六年级再择优推荐一组学生参加校现场演讲比赛，学校将组织评委现场评选出一等奖、二等奖、三等奖若干名，予以表彰。（参赛时间：10月15日上午举行）

三、有关要求

1. 高度重视，加强领导。各班要充分认识开展“弘扬生态文明，创建绿色家园”系列活动的重要意义，把主题教育列入青少年素质教育的重要方面，加强组织领导，对照通知要求，精心安排组织，积极开展丰富多彩的宣传普及和主题实践活动，大力提高青少年的‘生态文明素养。

2. 密切配合，务求实效。青少年践行生态文明系列活动是一项长期工作。班主任要从实际出发，制定科学合理的活动规划和具体的推进计划，创新形式，做到措施到位、责任到位、落实到位，积极沟通，相互配合，确保活动取得实效。

3. 树立典型，推动工作。班主任要加大典型的选树培养力度，发挥典型的示范带头作用，对活动中表现突出的个人进行表彰，用榜样的力量激励和推动“弘扬生态文明，共建绿色家园”系列活动深入开展。

四、结果运用

在学校及县局获奖的将根据业绩方案中指导学生获奖、素质

教育指导及奖教安安中对指导老师及评委进行奖励。

七年级生态文明读后感篇五

在无边无际的宇宙中，太阳、月亮和星星组成了光明，同茫茫宇宙的黑暗作遥遥无期的斗争。同样的，在我们的生活中，也存在这两种不同的道德力量，一种是由无数的善良人组成的文明群体力量，另一种是无数个对自己言行举止无拘无束，毫不在意的不文明道德群体力量，这两种力量的斗争，此起彼伏，有时不相上下，处于僵持局面，使我们生活的社会中，出现不和谐音符，然而邪不胜正，正是大势所趋，文明终将会击中不文明行为的要害，文明之风将会刮遍社会每个角落，文明行为将会成为社会道德的主流。

过去在我们的生活中，随处可见的不文明行为，渐渐得到了遏制，不经意间在我们身边泛滥的纸屑、瓜子壳、一次性塑料袋时时被不知姓名的同学悄悄拾起来，送回它们的最终归宿——垃圾箱，当大风刮断了树枝，却有人把它包扎好，当有人倒垃圾在河里时，有人上去给他讲明道理，有的小妹妹去摘花，总有人上去叫她不要搞，还跟她讲明道理：“花是大家欣赏的，不要乱搞！”

每当每年3月12日那天，更是欣欣向荣的景象，不分城里乡村，不分男女老少，都纷纷上山去种树，每个人都有一个心愿：现在每人种下一棵树，在不久的将来，将是一片绿色的海洋。