

最新班主任工作计划第二学期高中(优秀10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

班主任工作计划第二学期高中篇一

通过上学期的努力，全体同学的精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯正在养成。但和好的班级比还有很大的差距，针对毕业班的特点，即将进入中学读书，但是思想还不够成熟、学习目的不是太明确，以及男生较多的特点，制定以下工作计划：

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上期末末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习；日常表现差的同学，期初确立目标，并努力达到要求。

2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有智力障碍的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、充分利用《学习园地》，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用各种形式和渠道对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

二月：

2月28日报名注册。

三月：

- 1、打扫校园环境卫生。
- 2、制定班级工作计划。
- 3、加强期初行为规范教育。
- 4、建立差生管理档案，制定转化措施。
- 5、植树节活动。
- 6、开好学生家长会议。

四月：

- 1、继续抓好学生的学习和生活，掌握好学生的动态。
- 2、进行家访活动。
- 3、期中质量检查。

五月：

- 1、伟大的民族精神演讲赛。
- 2、评比行为达标优秀生。

六月：

- 1、迎六一活动。
- 2、期末复习交流。

3、毕业考试。

4、经常性工作：

(1) 抓好日常行为规范。

(2) 定期刊出班级黑板报。

(3) 召开班干部会议。

以上是我拟订的本学期班主任工作计划，我会尽我最大的努力，重点抓好学生的学习工作，抓好学生的日常管理工作，争取在本学期不出差错，把好每一关。使我班继续保持良好的班风和学风，再创佳绩！

班主任工作计划第二学期高中篇二

本班现在49人, 24个男生, 25个女生, 1个少数民族同学。接班一年半以来, 班级有了很多方面的进步, 孩子们的学习积极性越来越高, 自觉性也越来越好, 孩子们关心他人, 遵守校规校纪。思维活跃, 聪明好学, 有一少部分孩子已经有了很好的学习习惯。但是, 男生比较多, 调皮的孩子也不少, 后进生也需要转化, 班级在很多方面还有待改变, 所以我的任务是很艰巨的。

1班级人人有事做, 事事有人做, 时时有事做。

2及时检查反馈, 形成良好的班级运行机制。

3营造和谐健康的班级文化的艺术。

4班级风貌: 做人要自尊, 行为要自律, 说话要诚实, 学习要勤奋。

5班级形成一种日日读书, 日日练字的学习风尚。

1班集体建设:

现在班级是五年级。学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

2注重班干部培养:

班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生年龄的增长，集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。让出五个名额由班级学生通过竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

3抓班级常规及少先队活动:

班级常规始终紧抓不放。学生在校学习，需要有良好的学习习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，紧抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、讲礼貌。结合学校评比常规三面旗，培养学生的班集体意识和集体荣誉感。本学期结合学校校庆，对学生进行爱校教育。引导学生意识到：爱校就像爱护自己的家一样，每个人都有责任。本学期按照大队部要求，组织学生出好黑板报，办好墙报。在活动中，学生得到了能力的锻炼，培养了集体观念。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及晨会课是最佳的教育时间。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

4做好后进生的转化工作：

在我班，后进生在班中为数不多，但能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

5创设良好的班级氛围：

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等的对待每一位学生，努力发现他们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益身心健康的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。积极鼓励全班向校园电视台送节目和各大报社投稿，来提高学生的各种素质和能力。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

6努力培养学生的竞争意识：

根据各个学科计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。在班级，多多的设置各种竞赛，让孩子们在这种环境下不断的进步。

7继续按照上学期的计划作好每月，每天该做的事情。

每月安排

二月：

- 1、班级日常规范教育，开学报到工作。
- 2、第一次小干部会议，竞选班委，明确分工，提出要求。
- 3、收旧利废活动，假期作业评比。
- 4、中队会：3月8日——《献给母亲的礼物》。
- 5、办庆“三八”小报、黑板报。
- 6、班级作文，班级写字比赛。

三月： 1、年级写字比赛。

- 2、第二次小干部会议。
- 3、中队会：《学习雷锋》。

四月： 1、作文比赛。

- 2、第三次小干部会议。
- 3、组织参加大队部“学习先烈”活动。

4、做好期中分项测试工作。

五月： 1、民族团结教育。

2、中队会：《民族大团结》。

2、读书交流会。

3、“迎六一”活动。

4、期末分项测试工作。

六月：

1、期末复习考试。

2、期末评优及各项总结活动。

3、期末家长会。

总之在今后的具体工作中还需要我不断探索，不断追求更新。取人之长，补己之短。在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

班主任工作计划第二学期高中篇三

新的学期开始，在学期初做好工作计划，以更好的指导自己的工作。

本班共有学生26名，进入毕业阶段的五年级学生，他们活泼好动，积极向上，都想以崭新面貌出现在将来的初中生活中。他们自我意识更强独立能力更高，对于心理上不能理解的东

西会完全排斥，对于强加入身的要求将会反对。他们更易于激动，自我控制力虽有提高，但情绪不稳定易暴易恼，出现打闹、谩骂情况难免。因此班主任工作尤为重要。所以我特制定以下的工作计划。

进一步强化做人，成长教育，争取在课内打基础，教授给学生更多的知识；在课外活动求发展，按照素质教育的发展方向，努力培养学生具备各种能力，培养学生会做人，学会学习，学会锻炼，学会吃苦，学会办事。坚持把德育放在首位，在落实《小学生日常行为规范》引导在校内做好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好儿童。

我将继续培养具有团结、活泼、严谨、求学的班风，努力把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

特制定班级重点工作计划：

- 1、首先以民主评选形式组建新的班委会成员。
- 2、根据学生实际情况，制定奖惩分明的. 班级公约；
- 3、在学生中培养竞争意识，有你追我赶的比学风格；
- 4、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 5、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好待进生。所以，转化待进生特别是强化优秀生，是本学期工作的重点。
- 7、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。本学期将要求班委干部学会发现同学们的思想上的变化，并且协助班主任去完成对待进生的帮辅工作。

8、配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。

班主任工作计划第二学期高中篇四

新的学期开始，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定xx年级班主任工作计划如下：

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质，以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德，上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育、努力探索班级工作的新特色。

本班共有xx位学生，其中男生xx人，女生xx人，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气，培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

1. 继续抓学生的常规养成教育，培养良好行为。
2. 搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养。
3. 搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

（一）常规教育方面：

1. 充分利用班队会和晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生指导什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。
2. 利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。
3. 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

（二）班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因为，我从以下几点入手：

1. 课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩颁发，这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律，由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为，我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2. 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间，同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3. 午间纪律

中午学生来校有的比较早，为了安全，我让学生轮流值日管理班级，每人带一本课外书或字帖。学生有的看书，有的练字，有的讨论问题。轮流值日既让全体学生得到了锻炼，又可以让调皮的学生感受到管理的不容易，从而认识到自己的不足。

（三）卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1. 个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2. 班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用黑板报，专栏美化班级环境。

（四）班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。充分的挖掘孩子的能力，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

班主任工作计划第二学期高中篇五

我班现有学生66名，这些学生天真活泼，好奇心强，对班级非常热心。但是有几个孩子自制力比较差，管不住自己，如徐文康、陈涛、陈弘毅等。还有几个同学学习习惯差，特别好动、偷懒，精力不集中。如葛文骁、孙天培、倪佳伟等。又因大都是独生子女，家长娇生惯养，没有养成劳动的好习惯，不会劳动。不少同学思想中集体主义观念淡薄，不知要为班级和他人着想。为了把四(4)班培养成一个凝聚力强、积极向上的班集体，让学生的一切成为自觉。为此我特意做如下设想。

班训：我骄傲，我自豪，我是四(4)班。

班风：自尊、自律、自信、自强

二、工作重点及目标：

- 1、继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。
- 2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。
- 3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。
- 4、开展不同课型的活动，充分利用好班队设计课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给一块自由发展的空间。

三、具体措施

- 1、抓好学生的常规教育。

根据《小学生日常行为规范》制定出本班的班规，带领全班同学学习，采取一定的评比、竞赛等措施，使班规落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠上抓，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动，并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，形成团结向上的班级，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

5. 培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

6、重视家校联系。做好家访(如电话、短信、邮件等)工作，班主任及时与家长及时联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

7、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

10. 卫生工作落实到人，使人人有事，做事事有人做。上好两

操，讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

四、活动计划

第一周

1. 总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
2. 学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。
3. 开展班委竞选，提出要求。

第二周

1. 继续抓好常规教育，进行常规训练。
2. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
3. 迎接学校队列比赛。

第三周

1. 培养学生上课铃声一响，教室里要安静。
2. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周

1. 进行班级写字比赛。
2. 继续抓好常规教育。
3. 初步评出——环保小卫士

第五周

1. 抓好路队纪律
2. 进行班级口算比赛。
3. 针对班上废纸乱扔现象，开展小白鸽行动。

第六周

1. 对学生进行安全教育。
2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

1. 继续抓好纪律和学习目的教育。
2. 进行班级朗读比赛。
3. 初步评出——家庭小帮手。

第八周

1. 继续抓好课堂常规教育。
2. 进行尊敬父母的教育。

第九周

- 1、培养学生正确的是非观念。
- 2、抓好心理教育工作。

第十周

1. 准备期中考试。
2. 继续抓好法制和安全教育。

第十一周

- 1、向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。
- 2、继续抓好常规教育。
- 3、期中考试。

第十二周

1. 总结期中考试，吸取经验教训。
2. 教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周

1. 庆“五一”，进行热爱劳动教育。
2. 准备节目，欢庆“六一”儿童节。

第十四周

1. 进行勤俭节约教育。
2. 对学生进行爱护公物教育。

第十五周

1. 准备写字比赛。
2. 进行环保教育。

第十六周

1. 培养学生的集体主义观念。
2. 教育学生早睡早起，不能因白天长而贪玩。

第十七周

1. 再次进行学习目的的教育。
2. 评选班级文明学生。

第十八周

1. 继续巩固上周活动内容。
2. 举行班级庆“六一”儿童节演出。

第十九周——第二十一周

1. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。
2. 学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十二周

1. 搞好各类评比，树立榜样。
2. 加强安全教育，做好放假前的准备工作。

开学重点工作

第一周

- 1、总结寒假生活，提出新学期要求，做好新学期打算，安排

好作息时间。

2、学会爱护书本，准备必需文具。

3、强调佩戴少先队员标志

4、抓好常规教育

5、学习《小学生日常行为规范》

周一：

1、总结寒假生活，做好新打算安排好作息时间。

早到：7：30

午散学：11：20

晚散学：16：10

2、要求各位同学遵守时间，不迟到、早退。

周二：

1、学会爱护书本。

要求学生将发的每一本新书写上姓名、班级，不准乱涂乱画，并将语、数、外书包书皮。

2、准备文具。

语、数、英作业本

钢笔、铅笔、橡皮、直尺等。

周三：

1、强调佩戴少先队员标志，红领巾、胸卡佩戴齐全。

2、遵守纪律，严格要求自己。

周四：

学习《小学生日常行为规范》

周五：

继续学习《小学生日常行为规范》

班主任工作计划第二学期高中篇六

新的一学期教学工作又已经开始，为了更好地做好今后的工作，总结经验，吸取教训，特制定本学期工作计划如下：

本班学生人数共75人，其中男同学37人、女同学38人。根据上学期的情况来看，我们班学生基本上能自觉遵守校纪校规、关心同学、关爱集体，有很强的集体意识和责任意识。班干部工作能力较强、班级凝聚力较强，并在学校组织的各级各类比赛中表现突出，成绩处于年级中上乘水平学生对待学习认真，刻苦。但也存在几个共性的问题：学习的主动性和积极性还不够强，学生处于被动学习的情况比较普遍、自主学习的能力提升不高，学习时间的自我安排和学习方法不够科学，部分同学学科发展不平衡、优势科目不突出等，导致在尖子生这方面，有些薄弱。这也是本学期要继续紧抓的一些问题。

继续遵循上学期的班级管理理念和指导思想。在日常学习生活中，我要进一步留心观察学生、积累学生学习生活素材、揣摩学生心理个性，从而在日常管理中对症下药，对学生的

尊重落到实处。进一步加大与学生交流谈心的频率，知道他们的难处和需求、理解学生、关爱学生。针对学生基础较差、学习能力低、学习不踏实等现象，班主任积极疏导、激励拼搏，常鼓励和推动学科特长生帮助学科困难生。这样，班主任对学生尊重和理解，同学间互帮互助，师生间情感互动，从而营造团结互助、共同进步的和谐集体家庭。

针对班级的具体情况，我这学期的具体工作将对上学期的德育工作和学习工作进一步深化、细化，主要围绕以下几方面内容进行展开：

(一)紧抓学习

1、进一步加强跟任课老师的交流，及时掌握学生各门课的学习动态。我班的学生在学生总体不够主动，即在对待学习态度上比较认真，但是遇到问题时，不善于向老师提问，在学习的主动性上，比较欠缺，这就需要加强与科任老师的交流，让科任老师找个别学生谈话，显示出科任老师对学生也是很重视的，也帮助科任老师进一步在班级中树立威信。

2、帮助学生养成良好学习习惯。到现在为止，学生已经基本熟悉高中生活和学习了，接下来就是要帮助学生如何养成良好的学习习惯，如如何规划好学习计划，安排好学习时间，尝试一些方法提高学习效率，让学生明白提高学习效率的重要性。

3、继续做好“谈心”工作，追踪学生心理，疏导内心障碍。为了促使学生健康快乐地学习、成长，班主任应加强对他们的教育工作：首先从思想上重视学生的心理辅导教育，常到班上去看看，留意学生的言行举止，留心学生的心里状态，关注学生的情绪，及时进行干预，帮助学习优异的同学克服骄傲自满情绪，帮助学习差劲的同学重拾信心。同时教育学生要正视生活中所碰到的种种难题，勇敢地面对挫折，教育他们懂得“态度决定一切”的道理，很多事情不是能不能做

成、能不能做好的问题，往往是想不想做、想不想做好的问题，因此要让他们懂得充分发挥自己的主观能动性、积极激发自己的潜能。

(二)加强管理

进一步健全班规班纪、强化班级管理、特别是宿舍的管理，只有创建一个良好的宿舍环境，学生的休息才得到保证，学习才能得到保证。主要从以下三方面进一步强化：

1、通过制定一些班级管理制度来严肃班级管理。如宿舍扣分惩罚制度，卫生管理奖惩制度等等，进一步完善班级管理制度，促进班级发展。

2、充分利用班会课，真正发挥班会课的德育教学管理功能。依照学校的德育要求认真准备好每一节班会课，对学生进行德育，促进学生的发展。

3、继续加大家校联系力度。加强与家长的沟通，沟通促进学生的发展。

(三)、适当减压

高中学生的学习压力，是每一个老师都先经历过来的，都有着深刻的体会，所以，我觉得除了引导学生学习之外，要注意通过文体课和课外活动课给学生减轻压力，在生活中，注意引导学生加强锻炼，让学生认识到两年后的高考，不仅仅考的是智力，也是在考验个人的身体素质和心理素质，一方面要具有加强的心理承受能力，懂得自我减压，另一方面，也要有适当的运动，这样，也可以达到减压的效果。

二到三月份：

1、开学常规教育

- 2、进一步完善班规，制定班级工作计划
- 3、对班委做适当调整
- 4、清点住宿生人数，重新选任社长

四月份：

- 1、学生心理健康教育教育
- 2、引导学生进一步明确学习目的，做好第一次检测考试考试准备
- 3、做好第一次检测考试成绩分析

五份：

- 1、开展生命安全教育
- 2、五一放假前安全教育
- 3、期中考试前考纪及其考风教育

六到七月份：

- 1、高考及端午节放假前安全教育
- 2、组织学生做好期末考试复习
- 3、期末考试考风、考纪及常规教育
- 4、暑假放假安排

班主任工作计划第二学期高中篇七

初中阶段是人生的黄金时期，而良好的班集体则是人生成长的必备条件，它可以使人的才华得以发挥，潜力得以开发。培养良好的班集体，创造良好的学习环境，使班级管理科学化；育人工作高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。初中三年是培养学生三方面能力的关键时期，第一，是品德的培养，只有具有良好的品德才会拥有美好的人生；第二，是学习习惯的培养，学习的关键就是习惯的养成，只要有好的习惯就有好的将来；第三，是生活能力的培养，只有适应社会的人才是完美的人，教育才有意义。

根据初一学生的年龄特点及成长特点，应该说，这个学期对学生来说是很重要的，个人的行为习惯、学习习惯和学习能力在本学期都能够有一个较大的提高和进步。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。经过一学期的学习和锻炼，同学们已经对学校的基本情况及规章制度有较好的适应，能够融入到初中阶段的学习当中。但在心理咨询上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、价值观。针对本班情况，本人的班主任工作计划如下：

本班共有学生59人，其中男生21人，女生38人。就全班学生而言，学习风气良好，有较多的积极向上的学习积极分子，起到了一定的带头作用；大多思想上积极向上，有一定的班级荣誉感，部分学生兴趣爱好比较广泛，班风较正。班委成员有一定工作的热情，有一定的方法，工作较积极主动。有极少数的学生由于基础较差，对学习没有信心，没有完全将心思用到学习上，怕吃苦，有畏难情绪；另有几个同学纪律涣散，平时不太服从老师的教育。但就整体而言，主流是好的。是一个健康活泼、积极向上的班级。

1. 形成全班团结的班集体，学习并遵守学校规章制度。

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校

布置的各项工作，进行每天的大扫除，按时参加升国旗、两操，并主动承担义务劳动。

2. 形成勤奋好学，积极向上的班风。

班主任工作计划第二学期高中篇八

新的一学年，班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校生命教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1. 继续抓好四年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2. 搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
3. 搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
4. 搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
5. 使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

1. 形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
2. 争当学校的“优秀班集体”。
3. 发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

1. 学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对四年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选

出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2. 文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发小红花，不好的适当减小红花，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

(4) 设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立“中队记录本”，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

3. 卫生方面通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

1. 搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2. 培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3. 班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

1. 班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2. 对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3. 加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

1. 经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2. 每天早晨7:30准时进教室，带领孩子早读。下午1:10准时进教室，处理班级事务，注意学生安全。

3. 课间要到教室里，等放学后再离开。

由于四年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行电话家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

1. 班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2. 对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3. 多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4. 多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

1. 号召全体学生关心他们，帮助他们。

2. 学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。
3. 当他们在学习上有进步的时候，老师要及时表扬。
4. 多与家长联系，力所能及地给予帮助。

总之，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。我将不断督促，使他们不断取得进步；力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。特制定以上班级工作计划。

班主任工作计划第二学期高中篇九

在新学期开始，为了给学生营造良好的学习和生活环境，让孩子们的身心得到健康全面发展，一切以学校的工作思路、班级的实际情况和学生思想为出发点，特制订2019年班主任工作计划：

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

六(5)班共有53名学生，28名女生，25名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。本班学生思想素质一般良好，但良好的卫生习惯还没有养成，优差悬殊较大，存在着两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，时常不能控制自己，听讲走神，很多行为习惯有

待进一步培养，作业态度不端正，书写质量差，有拖拉现象。

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

3. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

4. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

5. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

(1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；

(2)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

(3)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化后进生的教育工作；

(4)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；

(2)、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

(3)、鼓励学生努力学习，发展个性教育；

3、 体育、美育、劳育卫生教育

(1)、布置美化教室，出墙报；

(2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加班活动；

(3)、要求学生认真上好各科功课；

(4)、培养劳动技能，养成从小爱劳动的习惯，在家做力所能及的家务；

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。

2. 加强后进生管理：班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的

班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

班主任工作计划第二学期高中篇十

进入初二下学期后班级学生状态也会有新的变化，为了更加有效地解决上学期班级存在的问题，将班级提升为更加求善求上和能够自我管理的班集体。现将初二(4)班第二学期工作做如下计划：

一、班级基本情况分析

经过一年半的相处，同学们间感情深厚，已经凝成一个团结友爱的大集体。班级里班委成员得力，班级管理有条不紊，合唱比赛、运动会等众多活动，同学们能够集思广益，展现自己的风采。但上学期班级同学的种种表现也暴露出班级存在的问题：在学习方面，初二学习进入转型期，部分同学在更多更难的知识压力下，放弃了学习，不能主动完成学习任务。班级成绩两极分化严重，且处于年级前列的学生少。另一方面，体育始终是我们班学生的短板，多名学生体能测试成绩不合格，无论是运动会还是冬锻节，我们同学都表现出在体育锻炼方面的劣势。基于这种情况，在巩固良好班风的基础上，如何调动学生学习热情，纠正部分学生不良学习习惯以及如何增强同学们的体能素养成为班主任工作的重要任

务。

二、管理思想

在学校进德育人工作体系的指导下，进一步加强爱国主义思想教育、传统美德品德教育、行为习惯养成教育、人际关系感恩教育。在日常班级常规管理和教学管理中，逐步渗透进学校的进德育人理念，让同学们在初二年级真正做到修身。

三、常规管理工作

- 1、抓行为习惯。初二同学自我意识强，容易做出违反班级纪律的事情来博取关注，班主任老师需要做出正确行为习惯的引导，并在学生中间建立监督小组，随时监督和制止不文明行为。
- 2、抓学习习惯。进一步巩固班级上学期已形成的良好的学习风气，严抓班级躲避作业的不良学习习惯。每天放学后组长检查作业记录，同时组建作业互助小组，互相监督作业情况。加强与家长联系，及时向家长反馈学生作业状况。注意关注学生的兴趣点，激发学生的学习热情，纠正部分同学自我放弃的学习态度。
- 3、抓班级卫生。教会学生如何真正打扫干净班级并维持班级卫生整洁，除了继续明确同学值日具体职责外，增加班级卫生监督机制，每日轮流对相应的地方的卫生负责。
- 4、进一步加强班委管理工作。明确班委职责，根据每个班委能力承担相应的班级管理工作，有效提升班委的能力，善于发现问题，精于沟通与协调，及时处理班级的各种问题，及时监督与反馈。
- 5、加强家校联系。通过qq群、家校联系本等方式加强同家长的联系，将学生在学校的学习状态反馈给家长，同时也了解

学生在家的学习生活状态。家校合作，养成良好的学习和行为习惯。

6、关注学生心理。初二学生已经迈入进入青春期，学生的自我意识逐渐增强，部分同学会对家长和老师的管理约束产生逆反心理，即将转入初三的学生学习压力不断增加，学生心理问题会比较多。因此本学期班主任工作要更加关注学生心理，尊重他们的青春诉求，适时与心灵驿站老师沟通，帮助同学们迈好青春第一步。