

最新高中学校德育工作总结汇报 初中学校德育工作总结(大全6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

高中学校德育工作总结汇报篇一

以科学发展观为指导、以建立和谐校园为目标，以培养学生的三个习惯和创新精神为重点，确立德育为首的思想，加强德育队伍建设，创新德育方法，拓宽德育渠道，优化德育层次目标，切实加强和改进学校德育工作，进一步深化素质教育的全面实施，不断开创我校德育工作的新局面。

- 1、推进校园文化建设，创设和谐的德育环境。
- 2、加强德育队伍建设，强化浓厚的育人意识。
- 3、狠抓规范养成教育，培养良好的行为习惯。
- 4、坚持活动育人思想，提升学生的综合素质。

从学校德育管理薄弱环节入手，抓住两条主线：习惯养成，班级管理。

细管理细化，即制定各项评比检查有据可依，有过程，有激励，有总结，有提高。

严严格管理，即严格执行学校德育各项管理规定，管理者认真履行职责，依章办事。

新独特新颖，即抓好班集体和个人的典型培养与宣传工作，通过营造独特的文化氛围，开展有时代气息，符合少年儿童身心发展规律的活动，推动学校德育工作。

活思路开通，即学校、班级德育管理者要认真学习新形势下的德育理论及德育管理方法：争取在较短的时间内找到德育的切入点、突破口，会合各方的教育力量形成有实教的工作局面。

1、加强班主任队伍建设，建立一支高素质的班主任队伍。

首先要加强理论学习，鼓励班主任阅览有关优秀理论书刊，通过各种途径学习先进的经验。健全班主任的培训学习制度，开好每月一次的班主任例会，明确学习目标，不断充实学习内容，不断提高班主任工作的水平。

其次，各班要认真上好每一节班队、晨会、思品阵地课，其他课不得占用，学校将不定期的检查班会、晨会情况，对不上或上不好的班级给予批评扣分。要充分发挥学生干部的作用，定期召开班干部会议，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，有利于良好班风和校风的形成。

第三，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。进一步提高班主任工作的积极性。加强德育过程性资料的建设，针对每月教育重点进行调研，及时填写反馈表格，便于总体把握。

2、狠抓基础，强化习惯养成教育，提高德育实效。

随着社会、经济的进一步发展，学生的习惯养成教育迫在眉睫。本学期我校将进一步加强校本教研，进一步对学生开展习惯养成教育。

学校将组织开展好宣传教育活动，让学生了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的良好习惯方面的知识，统一规范学生在学校，在社会，在家里的文明礼仪行为。各班要开展以习惯养成教育为主题的班会，发挥班队活动在习惯养成教育活动中的宣传教育作用，从每天身边的小事抓起，坚持不懈，有始有终，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。

继续深入开展文明班集体评比工作，对文明班级的评比方案进行修定，以更趋合理性和科学性，把检查、评比的内容作为评选文明班以及衡量班主任工作的主要内容之一。从而更好地调动班主任的工作热情，激发全体学生的集体荣誉感，规范学生的行为表现。

4、密切学校与社会、家庭的联系。

继续加强与家长的沟通，做好家访工作，对于自我控制力差、行为习惯差的学生要定期与家长联系，使孩子在家长的指导下，尽快养成良好习惯。

5、大力开展法制、安全教育。

学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期阅读/坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用思品课、班队活动进行教育，规范学生的日常行为。

6、特别重视单亲家庭、贫困家庭以及留守儿童等特殊家庭学生的教育和管理。

让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能想其他孩子一样健康成长。本学期，我校对单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外留守儿童重新进行摸底、核实，要求班主任根据帮带对象的实际制订详细的帮带计划。

7、重视问题学生的转化教育。

本学期，我校将认真对每一位问题学生进行个性分析，全面开展对于问题学生教育研究，并开展问题学生案例评比活动，以加大研究力度。

本学期，我校将认真对每一位问题学生进行个性分析，全面开展对于问题学生教育研究，并开展问题学生案例评比活动，以加大研究力度。

高中学校德育工作总结汇报篇二

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期个人工作总结报告如下：

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行校长室——班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1-2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长

期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文；对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，使他们尽快胜任班主任工作。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对“红歌广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接“区域现代化”迎检工作，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“红色精神”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每天中午广播站定时播音，每天下午的“操前讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1. 丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2. 加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期“我与小康同成长”黑板报，学校还利用“小灵通”广播站进行了宣传，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“我与父辈手拉手，小康知识我来教”活动，要求队员把自己在校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让小康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感；学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提

高了家教水平。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了以“激情奥运、阳光校园”、“奥运精神伴我成长”等为主题的读书教育活动；组织学生定期观看教育片；布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事；开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合中学生的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

高中学校德育工作总结汇报篇三

教育教学工作的首要任务是学生的德育工作。班级授课制是学校教育的基本形式，因而搞好班级德育工作对学校工作的有效开展十分重要。如何搞好班级德育工作呢？这个问题一直困扰着教育界的同仁，人们也探索出了许多有效的措施。但是面对当今复杂多变的教育环境，面对当前学生思想十分活跃的特点，德育工作出现了许多困境，许多教师感叹：当今的学生难教难管啊！一个“难”字，包含了德育工作的许多困惑和尴尬。

当今时代，科学技术突飞猛进，世界已经进入信息时代和网络时代，网络已经成为信息传播的重要途径，学生接触社会，接受教育的途径越来越广，越来越难以控制，学生思想越来越活跃，给德育工作带来前所未有的困难。出路在哪里呢？与时俱进，大胆创新。德育工作的对象是人，人是有思想的、有感情的，人都有潜在的向上性。我在实践中发现，通过班级文化建设来促进班级德育工作，不失为一条好的途径，学生乐学乐做，学生融入了健康的文化氛围之中，学生在活动中自觉不自觉地受到了教育，规范了自己的行为。具体做法是：

由学习委员负责，班长协调，把全班学生分成四个小组，给每个小组开辟一块园地，每月做一次，评比一次，请其他班级的学习委员和班长与本班全体同学共同打分，请的评委与本班同学打分各占五十分，根据结果，给各组分别加操行分，并且总结各组学习园地的特点，在全班交流。

全班每个同学每月做一份手抄报，定时在全班悬挂出来，全

班同学来评，也请任课教师来参与评比，根据内容、形式等方面评选出单项优胜者和总评优胜者，给获胜者加操行分，发给笔记本一个或者圆珠笔一支等奖品。

我们以小组为单位开展拔河、篮球、乒乓球等体育类比赛，也以个人为单位开展棋类比赛，还与其他班级开展体育友谊比赛。

我们经常举办一些主题文娱活动，主题有庆祝教师节、庆祝中秋节、庆祝本月同学的生日等。除了我们自己组织开展的文化建设活动，凡是学校开展的各项文化活动，我们都要在班内进行初赛选拔，鼓励同学为班集体争荣誉，不管成功与否，我们都要表扬和庆祝，让每位同学感到集体的温暖，自觉维护集体荣誉。为了搞好这些活动，在每学期开学初，我们都会在全班讨论本期的活动，然后制定计划。各项工作由相关干部负责组织，班长和团支书负责协调工作，做到有计划，有总结，有评比，有鼓励，让人人参与，人人有收获，人人感到有事情做，人人感到班集体少不了自己。

通过这些文化建设活动，将抽象的学生守则和日常行为规范具体化、生动化、趣味化，容易被学生接受。这些活动使班级德育工作建设有声有色，每位学生都在活动中得到了锻炼，学到了知识，受到了正确的人生观、价值观的教育，具有了竞争意识、合作意识，班级凝聚力很强，对形成良好的班集体起到了重要作用。我班从第一学期开始连续几期蝉联先进班集体，与我们重视班级文化建设不无关系。

在班级文化建设中渗透德育，符合当今时代学生的思想特点，将给学校德育工作带来生机与活力，使德育工作走出“难”的困境，也符合素质教育思想和当前的课改精神，给德育工作带来希望。

高中学校德育工作总结汇报篇四

学校建立了以校长为组长的德育工作领导小组，并充分发挥指导作用。教导处、团委、班主任、政治教师是实施德育工作的主力军。全体教师是德育工作的参与者和实施者。

其中班主任在学校德育中占有很重要的位置，学校积极发挥班主任德育工作的骨干作用。组织全体教师认真学习《义务教育法》《预防未成年人犯罪法》《教师职业道德规范》《中小学幼儿园安全管理办法》《学生伤害事故处理办法》等法律法规，以学习促德育水平的提高。

同时引导老师写教育随笔、德育论文。坚持每学期召开一次班主任工作会，学习先进的班级管理经验，听取班主任在班务管理中的意见和困惑，对以后的班务管理工作提出指导性的方法和意见，编印班主任学习材料。

制定了《班主任工作评价方案》，从班主任自身素质、工作态度、工作能力、工作效果等方面进行全面评价，实行周评价、周公示、期汇总，期兑现，有效调动了班主任工作的积极性。每期进行一次班主任工作经验交流会，通过交流反思，提升了班主任的理论水平，增强了班务管理的针对性，强化了班务管理效果。

1. 坚持定期进行校园广播制度。利用校园广播台、定期进行广播。表彰好人好事，议论不良现象，开展道德观察。

2. 坚持上好团课制度。将团课作为向青年学生进行思想教育的重要形式。定教师、定内容、定时间，使团员青年的思想政治素质不断提高。

3. 坚持规范升挂国旗制度。坚持开展国旗下讲话，使学生受到爱国主义教育，培养了爱国主义情感。

4. 坚持定期召开家长会制度。每期召开一次家长会。家长会分年级采用多种形式进行，广泛听取社会各界对学校教育工作的意见和建议，听取家长对班主任工作的意见和建议，不断改进和完善学校教育以及班级管理工作。

5. 坚持家长学校培训制度。每期至少开班两次，将各班上报的家庭教育问题突出的家长请回学校，组织学习相关材料，并根据农村实际指导家长如何做好家校配合，如何培养教育子女健康成长。通过家长学校的培训，搭起了家校沟通的桥梁，增强了家长教育关心子女的积极性和主动性。

6. 坚持做好“三好学生”、“优秀学生干部”“进步之星”的评选制度。

7. 坚持“文明班级”的周评制度。根据学校《文明班级评选办法》让学生参与学校管理，参与值周工作，加强学生自我管理与管理的能力。以评比促班风，以班风促学风与校风的形成。

8. 坚持落实“学生成长记录袋”制度。制定了“学生成长记录袋”方案。引导学生健康成长，重视学生的成长过程，教师为学生的成长与发展提供条件，记录学生的成长过程，展示学生的发展成果，让学生感受自己的成长与成功，从而发挥自己的潜能，积极向上。

1. 深入开展养成教育，坚持“初一抓适应，初二抓养成，初三抓提高”的原则，对学生进行良好的卫生习惯、守纪习惯、文明习惯、学习习惯的培养、养成教育着眼大局、着手小处，坚持校园无小事，事事育人。校园无闲处，处处育人的思想。进行学生课堂纪律评价，对学生宿舍实行规范化管理。

2. 深入开展学生不良行为的揭、摆、查活动。以班级为单位，对在学习生活中的不良行为进行自我反省、相互揭发，摆出其危害性，并对照自己进行反思，写反思材料，制定整改措施

施。各班根据揭摆的情况写出整改方案，学校再根据各班情况召开总结大会，提出整改意见。通过这一活动的开展，培养了学生的自律意识，弘扬了学校正气，端正了校风。

3. 坚持开展了问题学生的集中教育活动。学校将各班上报的问题学生集中起来，通过学习规章、体验亲情、观看教育影片、畅谈个人理想等形式，(她)让他们在学习中提高，在体验观看中反思，在交流中升华。通过问题学生的集中教育，帮助班级解决了班务管理中的突出问题，稳定了学校的教学秩序。

4. 坚持组织学生开展有意义的寒假期社会实践活动。根据上级要求，根据学生实际，开展暑期读书活动，社会主义新农村的调查等活动，让学生在读书中积累知识，在参与社会调查中感受党的惠民政策下的农村的巨大变化，增强学生发奋读书，扎根农村，建设家园的坚定信念。

5. 坚持开展了“帮-转-联”教育活动。落实了全员育人的思想。活动内容是每位教师每期帮助一个贫困生。转化一个后进生，联系一个班级。活动的主题是“奉献关爱，和谐育人”。

6. 开展学生心理健康咨询活动。设立心理健康咨询信箱，将收集到的学生心理问题通过校园广播，个别辅导以及举办心理健康专题讲座等形式进行解决，缓解了学生的心理压力，使学生健康成长。

7. 坚持开展警校共建活动。学校聘请法制副校长，并定时请到学校对全体师生进行法制教育。通过法制教育报告会，增强了师生的法制观念，有力推进了依法治校的进程。

一是开学初和学生家长签定了《安全协议书》《交通安全责任书》，召开了校外食堂业主培训会，签订了《学生餐饮安全责任书》，对学生餐饮食堂定期检查，对卫生不合格食堂

下发限期整改通知书。二是召开专题会，向学生宣讲卫生安全常识。加强对学生平时的安全检查。三是积极配合卫生防疫部门做好学生各类卫生防疫工作。四是规范了安全事故的处理程序。使学校安全卫生工作常做常有，常有常新，不断推进。

1、对学生的各种安全教育长抓不懈，特别是自我安全防范和自救意识的教育。

2、树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

3、加大心理健康教育的力度，对心理有问题的学生要耐心辅导，防止心理障碍造成损害。

4、继续加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中。

5、采取有效措施，防止学生因迷恋上网、电子游戏、早恋等耽误学业，加大正面教育引导的力度。

总之，我校的德育工作从培养学生各种良好习惯入手，以开展各种德育活动为载体，以各项德育制度做保障，在开展系列德育活动的过程中，做到了活动前有安排，活动中有检查，活动后有总结，使活动精细周密，效果明显。一年来，学校风正气顺，教师爱岗敬业，学生健康成长，学校各项工作得到了良性发展。

今后我们将更加努力，以开拓的精神，创新的思路，不懈的探索，研究解决德育工作中的突出问题和不断出现的新问题，让我校的德育工作再上新台阶。

高中学校德育工作总结汇报篇五

本年度我校的德育工作以邓小平理论和“三个代表”重要思想以及科学发展观为指导，围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果，培养新世纪人才。在全体师生的共同努力下，我校德育工作取得了比较满意的成绩。

一、加强德育队伍建设，特别重视班主任的德育教育功能 学校建立了以校长为组长的德育工作领导小组，并充分发挥指导作用。教导处、团委、班主任、政治教师是实施德育工作的主力军。全体教师是德育工作的参与者和实施者。其中班主任在学校德育中占有很重要的位置，学校积极发挥班主任德育工作的骨干作用。组织全体教师认真学习《义务教育法》《预防未成年人犯罪法》《教师职业道德规范》《中小学幼儿园安全管理办法》《学生伤害事故处理办法》等法律法规，以学习促德育水平的提高。同时引导老师写教育随笔、德育论文。坚持每学期召开一次班主任工作会，学习先进的班级管理经验，听取班主任在班务管理中的意见和困惑，对以后的班务管理工作提出指导性的方法和意见，编印班主任学习材料。制定了《班主任工作评价方案》，从班主任自身素质、工作态度、工作能力、工作效果等方面进行全面评价，实行周评价、周公示、期汇总，期兑现，有效调动了班主任工作的积极性。每期进行一次班主任工作经验交流会，通过交流反思，提升了班主任的理论水平，增强了班务管理的针对性，强化了班务管理效果。

二、坚持落实八项德育制度 1. 坚持定期进行校园广播制度。利用校园广播台、定期进行广播。表彰好人好事，议论不良现象，开展道德观察。 2. 坚持上好团课制度。将团课作为向青年学生进行思想教育的重要形式。定教师、定内容、定时间，使团员青年的思想政治素质不断提高。 3. 坚持规范升挂国旗制度。坚持开展国旗下讲话，使学生受到爱国主义教育，培养了爱国主义情感。 4. 坚持定期召开家长会制度。每期召

开一次家长会。家长会分年级采用多种形式进行，广泛听取社会各界对学校教育的意见和建议，听取家长对班主任工作的意见和建议，不断改进和完善学校教育以及班级管理工作。

5. 坚持家长学校培训制度。每期至少开班两次，将各班上报的家庭教育问题突出的家长请回学校，组织学习相关材料，并根据农村实际指导家长如何做好家校配合，如何培养教育子女健康成长。通过家长学校的培训，搭起了家校沟通的桥梁，增强了家长教育关心子女的积极性和主动性。

6. 坚持做好“三好学生”、“优秀学生干部”“进步之星”的评选制度。

7. 坚持“文明班级”的周评制度。根据学校《文明班级评选办法》让学生参与学校管理，参与值周工作，加强学生自我管理教育的能力。以评比促班风，以班风促学风与校风的形成。

8. 坚持落实“学生成长记录袋”制度。制定了“学生成长记录袋”方案。引导学生健康成长，重视学生的成长过程，教师为学生的成长与发展提供条件，记录学生的成长过程，展示学生的发展成果，让学生感受自己的成长与成功，从而发挥自己的潜能，积极向上。

三、认真开展系列德育教育活动。认真开展系列德育教育活动

1. 深入开展养成教育，坚持“初一抓适应，初二抓养成，初三抓提高”的原则，对学生进行良好的卫生习惯、守纪习惯、文明习惯、学习习惯的培养、养成教育着眼大局、着手小处，坚持校园无小事，事事育人。校园无闲处，处处育人的思想。进行学生课堂纪律评价，对学生宿舍实行规范化管理。

2. 深入开展学生不良行为的揭、摆、查活动。以班级为单位，对在学习生活中的不良行为进行自我反省、相互揭发，摆出其危害性，并对照自己进行反思，写反思材料，制定整改措施。各班根据揭摆的情况写出整改方案，学校再根据各班情况召开总结大会，提出整改意见。通过这一活动的开展，培养了学生的自律意识，弘扬了学校正气，端正了校风。

3. 坚持开展了问题学生的集中教育活动。学校将各班上报的问题学生集中起来，通过学习规章、体验亲情、观看教育影片、畅谈个人理想等形式，（她）让他们在学习中提高，在体验观看中反思，在交流中升华。通过问题

学生的集中教育，帮助班级解决了班务管理中的突出问题，稳定了学校的教学秩序。4. 坚持组织学生开展有意义的寒假期社会实践活动。根据上级要求，根据学生实际，开展暑期读书活动，社会主义新农村的调查等活动，让学生在读书中积累知识，在参与社会调查中感受党的惠民政策下的农村的巨大变化，增强学生发奋读书，扎根农村，建设家园的坚定信念。5. 坚持开展了“帮-转-联”教育活动。落实了全员育人的思想。活动内容是每位教师每期帮助一个贫困生。转化一个后进生，联系一个班级。活动的主题是“奉献关爱，和谐育人”。6、开展学生心理健康咨询活动。设立心理健康咨询信箱，将收集到的学生心理问题通过校园广播，个别辅导以及举办心理健康专题讲座等形式进行解决，缓解了学生的心理压力，使学生健康成长。7、坚持开展警校共建活动。学校聘请法制副校长，并定时请到学校对全体师生进行法制教育。通过法制教育报告会，增强了师生的法制观念，有力推进了依法治校的进程。

四、安全卫生工作常抓不懈 一是开学初和学生家长签定了《安全协议书》《交通安全责任书》，召开了校外食堂业主培训会，签订了《学生餐饮安全责任书》，对学生餐饮食堂定期检查，对卫生不合格食堂下发限期整改通知书。二是召开专题会，向学生宣讲卫生安全常识。加强对学生平时的安全检查。三是积极配合卫生防疫部门做好学生各类卫生防疫工作。四是规范了安全事故的处理程序。使学校安全卫生工作常做常有，常有常新，不断推进。

五、今后努力的方向 1、对学生的各种安全教育长抓不懈，特别是自我安全防范和自救意识的教育。2、树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。3、加大心理健康教育的力度，对心理有问题的学生要耐心辅导，防止心理障碍造成损害。4、继续加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中。5、

采取有效措施，防止学生因迷恋上网、电子游戏、早恋等耽误学业，加大正面教育引导的力度。总之，我校的德育工作从培养学生各种良好习惯入手，以开展各种德育活动为载体，以各项德育制度做保障，在开展系列德育活动的过程中，做到了活动前有安排，活动中有检查，活动后有总结，使活动精细周密，效果明显。一年来，学校风正气顺，教师爱岗敬业，学生健康成长，学校各项工作得到了良性发展。今后我们将更加努力，以开拓的精神，创新的思路，不懈的探索，研究解决德育工作中的突出问题和不断出现的新问题，让我校的德育工作再上新台阶。

高中学校德育工作总结汇报篇六

一年来□xx高中工会在上级工会，校党支部和行政领导的关心下，认真完成计划、落实目标、组织全体会员认真学习贯彻党的xx届四中全会精神，结合我校实际，在党支部的领导下围绕中心，服务大局，切实履行和维护职工群众的合法权益和职责，全心全意为职工群众服务，团结动员全校会员，为实现全面建设小康社会而努力奋斗。团结带领工会骨干，围绕中心、突出维护、发挥作用，认真完成上级工会和本校工作。一年来，配合上级工会、党支部、行政完成以下工作。

- 1、顺利召开教代会第一次、第二次会议，讨论通过了校长工作报告，审议学校财务工作报告和评议中层以上干部。讨论学校改革扩展议题，坚持学生评价教师，全校教职工评价中层以上干部。
- 2、组织会员积极投入教育教学工作，开展继续教育培训，实行全员培训制度。
- 3、组织会员积极投入教育教学工作，开展赛课活动和传、帮、带以老带新的工作。
- 4、认真完成了行风评议工作，受到周边单位的充分肯定，职

工会员认真履行职责，增强师德师风建设。

5、组织全体会员每周收看名家讲坛。

6、组织会员开展拔河比赛，凝聚教职工的活力，展示教师精神面貌，充分展现xx高中全体教职员工的师德师风形象。

7、“教师节”组织职工在开学典礼上表彰先进职工18人次。

8、组织会员参加太湖县职工篮球、乒乓球比赛。

9、积极参加上级工会组织的各项活动。

10、教师节组织全体会员举行趣味体育比赛。

11、动员全校师生为重病职工余业东老师捐款30000余元。

12、组织会员参加我校第三届秋季运动会裁判工作。

13、组织慰问教职工疾苦和退离休同志6余人。

14、为全校职工发放节日礼物和慰问信。

15、组织召开年终工会扩大会。并慰问表彰工会委员和工会积极分子6人。

16、增强民主意识，配合党、政推选市、县先进个人并张榜公示。

17、加强民主建设，对重大事情须通过党、政、工扩大会研究决策并张榜公示上报教育局。