

教师责任的感言 粮食安全我们有责任演 讲稿(优质8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师责任的感言篇一

一日三餐离不开餐厅，餐厅是大家日常生活的重要组成部分之一，营造清洁舒适的就餐环境，不仅关系着每位同学的生活，而且直接体现了每一位学生的个人形象。文明之风吹拂校园，讲文明、树新风是我们每一个文萃娃必须具备的基本素质，食堂是我们在校学习生活的重要场所，营造清洁舒适的就餐环境，需要我们大家共同努力。

- 1、文明用餐要求每个同学要有规则意识。
- 2、文明用餐要求每个同学要有勤俭节约、爱惜粮食的意识。

吃饭就一定要爱惜粮食。尽管同学们将“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”背得滚瓜烂熟，可真正上了饭桌，浪费粮食、挑食的学生每天都有。文明用餐其中最突出的一条要求就是：不挑食，不浪费，把餐盘内饭菜吃干净。希望同学们挑食、浪费的现象一天天减少，餐厅的剩饭剩菜也越来越少，以节约粮食为荣，以浪费粮食为耻。

- 3、文明用餐要求每个同学要有良好卫生习惯。

文明用餐，从我做起，从点滴做起，从现在做起。“播种的是一种习惯，收获的是一种品格”。让我们为共同营造一个文明有序的用餐环境而努力，争做文萃小绅士。

教师责任的感言篇二

那年，当我接手一个新的初一班级时，就有小学老师善意的提醒我，要特别当心几个调皮的学生，尤其是____，在小学就是年级鼎鼎大名的“四大金刚”之一，真是未见其人，先闻其名啊。

第一次看见他，的确让人失望。杂乱的头发，带着股异味，衣服脏兮兮的，一点不讲个人卫生。更让人恶心的是，他总是拖拉着的长长的鼻涕，时不时的唏呼一下，然后用衣服的袖子擦掉。让人不愿意靠近他，我摆出严厉的样子，使用威胁加恐吓的惯用法宝，希望他能改过自新。但高压政策没有管多久，____又恢复了本来面目，上课调皮捣蛋，下课惹事生非，这无疑是对班主任权威的极大挑战。老虎不发威，还以为是病猫！我立即痛下狠手，对他施加严厉的惩罚。而且发动班上的其他老师和学生，组成一张密不透风的大网，就像警察监视罪犯一样，只要发现____的一点蛛丝马迹，我都绝不放过，追查到底。

李镇西老师在《爱心与教育》中提出，永远不对任何学生言放弃。“高压政策”的失败算不了什么，在____身上我决不认输。我打算抽空去家访，一来了解____的成长背景，二来争取家长的大力支持。

冰冻三尺，非一日之寒。要帮助____改掉身上的坏毛病，也不是一朝一夕能够做到的。为此，我详细制定了一个改造____的计划。既有年度总目标，也分设月目标和周目标，每个目标都有具体的配套措施和方法。在实施过程中，我还根据实际情况，随时调整目标和措施。在物色我的语文科代表时，我第一个想到了他，可是他开始还不愿意。我就激将他说：“要想进快班，就先当好科代表。堂堂一个男子汉，还怕当一个小小的科代表？”这个办法挺管用，他很干脆地接受了。每天他来办公室收发作业的时候，我都抓住机会和他谈心，虽然每次语言不多，但日积月累，潜移默化地让他

接收我的观点。然后，我注意到____自尊心强，爱面子。就有意无意让他做我的“新闻发言人”，把班级的许多事情先透露给他，再由他去通知全班，使他成为同学们的“小灵通”，心理上有很大的满足感。等他在班级中树立一点威信以后，我再把一些班级的事情放手交给他去处理，完毕后再和他一起分析处理的得失，多肯定多鼓励，又让他有了一种成就感。渐渐地，____从老师的“对手”变成了老师的助手，让我看见了一丝胜利的曙光。

____的思想、行为逐步走上了正轨，我趁热打铁，开始转入对他学习的要求。“亲其师，信其道”，____已经乐于接受我给他制定的新目标。但他也知道自己基础差，一点信心也没有。我先和他一起分析成绩差的原因，共同寻找办法。然后和科任老师协商，利用双休日轮流为他补课，不仅不收他一分钱，而且各科学习成绩一旦达到目标，我还自掏腰包，选择他最喜欢的东西奖励他。这样，____的学习劲头就更足了。

经过一年的艰苦付出，____的成绩已经进入班级的前十名，很多同学和老师都不敢相信：当年的调皮“金刚”现在居然成了优生！

但我并没有被暂时取得的胜利冲昏头脑，我深深知道：万里长征，这才走完了第一步。我及时地给他敲响警钟，提醒____不要骄傲自满。同时鼓舞他充满信心，脚踏实地，一步一个脚印地前进。接下来又为____量身打造了初二年度目标、初三年度目标。特别是进入初三以后，____不仅顺利就读快班，成绩还稳居年级前五名。在最后的中考他也发挥出色，总分只比江津中学的录取分数线差了几分。____实实在在成为一名品学兼优的学生，身上再也见不到当年“金刚”的影子了。又经过高中三年的发奋图强，____顺利考上了本科军事院校，毕业后由于表现优异，很快被提拔为中尉连长。

我坚信在不久的将来，站在我面前的____，会是一名营长、

团长了吧。

教师责任的感言篇三

尊敬的老师，亲爱的同学们：大家好！

时间像一缕青烟，漂然而去，转眼间，美好的暑假就过去了，九月的风儿把我们送回了美丽的校园，就连玲珑可爱的小鸟都想再次聆听我们美妙的读书声，在这个美妙的日子里我们迎来了新学期的开学典礼和教师节。

新的学期，新的起点，在此我祝愿，所有的同学都能，好好学习，天天向上，把更多的知识凝聚在我们的脑海中，记得有这样一句话：“饭可以不吃，但书一定要读。”读书不但丰富了我们的知识，还武装了我们的头脑。就拿伟人毛泽东来说吧！他参加过无数次战役，但没有哪一次不带书。就连生病了都坚持看书学习，为建设美丽富饶的祖国奉献自己的一份力量。

奉献！说到奉献我就不得不提到为我们默默奉献，不求回报，几十年如一日辛勤工作的老师们，你们就像园丁一样，为我们浇水、施肥、除草，我们在您辛劳汗水的浇灌下慢慢成长。你们又像一座桥，我们踏着您的身躯迈向成功的彼岸，你们从不叫苦叫累，只是希望我们好好学习，学习就是给您最好的安慰！

谢谢大家！

教师责任的感言篇四

和朋友聊天谈起工作时，他们总会用羡慕的口气说：你的工作最好了，天天和孩子们一起玩多开心呀！是呀，很多人都觉得幼儿园教师的工作很轻松很惬意！的确，在园中，孩子是快乐的，除了老师带给了他们玩的、吃的、学的乐趣外，还有老

师为他们创造的舒适、宽松的生活环境!教师是爱孩子的,全身心的去爱,但是很少有人会考虑幼儿教师所处的环境。每个孩子的个性不同,喜好不同,习惯不同等等。诸多的不同,带给老师的不仅是欣喜,同时不可避免的是更多的挑战、困惑和艰辛。

开始踏上工作岗位时,我是信心十足的。然而,想象毕竟不能与现实等同,面对孩子们顽皮捣蛋,面对他们不听我的指挥,面对他们之间经常出现的打闹等等,面对这一切,我开始茫然……我束手无策,无计可施。更叫人头痛的是户外活动的时候,他们会满场地乱跑,让我不得不和他们拼耐力和嗓音。此时的我,开始怀疑自己的价值何在?我能否胜任一名肩负着神圣使命的幼儿园教师呢?我不停地反思自我,我想到了一句名言:最大的敌人不是别人,而是自己,战胜自我就是获得了成功。

有时我常常问自己:一个幼儿教师,一个合格的幼儿教师,首先要具备的是什么?是扎实的基本功,是爱。除了这些我觉得最应该具备的是强烈的责任心,责任感,没有强烈的责任感,责任心。一切都无从谈起。

因为我是幼儿教师,我就要对孩子负责。我就要平等地欣赏,对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人,厚此薄彼,助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱有加,为每一位孩子提供均等的发展机会,让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。

作为一名幼儿教师还要做到淡泊名利,敬业爱生,在为人处事上少一点名利之心,在教书育人方面多一点博爱之心;创新施教,要做到以人为本,因材施教,同时要不断加强学习,与时俱进,学习先进的教学理念和方法,更新教育观念,掌握先进的教学技术和手段。

对天真无邪的孩子来说,世界是神奇的,他们的小脑袋里总

是装着“为什么”，在孩子的眼中，老师是无所不知的天才，脑子里充满了智慧，孩子们都想从老师那得到满意的答案。可见，幼儿教师的实际工作量、所承担的社会责任、所要掌握的教育技能都是其他教师所无法比拟的。

我相信每个孩子都是独立的、发展的个体，认为孩子应成为活动的主体，教师必须尊重儿童的合法权益与人格。我把这个理念应用在实际教学中，我要求自己做到平等的对待每一个孩子，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我悉心的浇灌他、培育他；呵护他、雕琢他。每天清晨我都带给每一个孩子全新的笑容，让他们开心地渡过每一天。

家长朋友们说：我们会好好配合老师的工作。或者是幼儿园开展的活动，我们做为家长的都会大力支持而且积极地配合；再者是家长对你说：“老师，我的孩子多劳您费心了，您辛苦了”。“恩，这个老师真不错。”就这么一句话或几句话，说明老师的工作得到家长、社会的认可和尊重，家长的支持、配合、理解是老师的付出的回报，这也是教师的幸福所在。

我在这平凡、琐碎枯燥的工作中，默默地奉献着自己的青春和热血，寻找自己的人生价值。

最美教师演讲稿三不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟枝残，种花容易树人难。幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。文章正文：取次花丛，最美不过在老师脸上绽放的笑容；越陌度阡，最美的风景是深夜等下老师认真批改作业的身影。在我心中，最美的人精彩导读：不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟枝残，种花容易树人难。幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。

文章正文：取次花丛，最美不过在老师脸上绽放的笑容；越陌度阡，最美的风景是深夜等下老师认真批改作业的身影。在我心中，最美的人是您：我敬爱的老师！

老师，大家都说您培养着祖国的栋梁；我却要说，您就是祖国的栋梁。正是您，支撑起我们一代人的脊梁！您像一支红烛，为后辈献出了所有的热和光！您的品格和精神，可以用两个字就是——燃烧！不停地燃烧！您讲的课，是那么丰富多采，每一个章节都仿佛在我面前打开了一扇窗户，让我看到了一个斑斓的新世界。

啊，有了您，花园才这般艳丽，大地才充满春意！老师，快推开窗子看吧，这满园**，这满园桃李，都在向您敬礼！如果没有您思想的滋润，怎么会绽开那么多美好的灵魂之花啊，老师，人类灵魂的工程师，有谁不在将您赞扬！传播知识，就是播种希望，播种幸福。老师，您就是这希望与幸福的播种人！老师，您是美的耕耘者，美的播种者。是您用美的阳光普照，用美的雨露滋润，我们的心田才绿草如茵，繁花似锦！您为花的盛开，果的成熟忙碌着，默默地垂着叶的绿荫！啊，老师，您的精神，永记我心！

您多像那默默无闻的树根，使小树茁壮成长，又使树枝上挂满丰硕的果实，却并不要求任何报酬。您给了我们一杆生活的标尺，让我们自己天天去丈量；您给了我们一面模范行为的明镜，让我们处处有学习的榜样。您是大桥，为我们连接被割断的山峦，让我们走向收获的峰巅；您是青藤，坚韧而修长，指引我们采撷到崖顶的灵芝和人参。当苗儿需要一杯水的时候，绝不送上一桶水；而当需要一桶水的时候，也绝不给予一杯水。适时，适量地给予，这是一个好园丁的技艺。我的老师，这也正是您的教育艺术。

不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟枝残，种花容易树人难。幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。老师，您用人类最崇高的感情——爱，播种春天，播种理想，播种力量。用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，这就是我们敬爱的老师崇高的劳动。您工作在今朝，却建设着祖国的明天；您教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。老师，如果把您比作蚌，那末学生便是蚌里的砂粒；您用

爱去舐它，磨它，浸它，洗它，经年累月，砂粒便成了一颗颗珍珠，光彩熠熠。您的教师生涯，有无数骄傲和幸福的回忆，但您把它们珍藏在心底，而只是注视着一待开拓的园地。假如我是诗人，我将以满腔的热情写下诗篇，赞美大海的辽阔和深远。并把它献给您——我的胸怀博大、知识精深的老师。教师是火种，点燃了学生的心灵之火；教师是石阶，承受着学生一步步踏实地向上攀登。您像一支蜡烛，虽然细弱，但有一分热，发一分光，照亮了别人，耗尽了自己。这无私的奉献，令人永志不忘。您讲课的语言，悦耳像叮咚的山泉，亲切似潺潺的小溪，激越如奔泻的江流。

春蚕一生没说过自诩的话，那吐出的银丝就是丈量生命价值的尺子。敬爱的老师，您从未在别人面前炫耀过，但那盛开的桃李，就是对您最高的评价。您的爱，太阳一般温暖，春风一般和煦，清泉一般甘甜。您的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁。您——老师的爱，天下最伟大，最高洁。萤火虫的可贵，在于用那盏挂在后尾的灯，专照别人；您的可敬，则在于总是给别人提供方便。是谁把雨露撒遍大地？是谁把幼苗辛勤哺育？是您，老师，您是一位伟大的园丁！看这遍地怒放的鲜花，哪一朵上没有您的心血，哪一朵上没有您的笑影！

教师责任的感言篇五

大家好！今天我演讲的题目是：《“丑”只为更美》。

粤剧欣赏课《丑只为更美》，是我最成功的一节课。这一课的成功，不仅是因为获得了广州市中小学戏剧课教学比赛一等奖，不仅是因为获得美国中小学校长访问团的高度评价，更因为这一个课开创了我太多的第一次，第一次整合粤剧资源上课，第一次如此深入地研究丑角行当的唱、念、做、打，第一次为了上好一节课，我放下老师斯文的身段，或是滑稽的文丑扮相，或是扭捏的媒婆扮相出现在学生面前，让他们笑翻了。回想我这节课的成功，得益于我区目标教学六要素

教学方式的有效推广，得益于我区音乐教研员陈老师的耐心指导。更是因为在课前精心准备，上课大胆示范，课堂师生互动融洽。

对于每一节课，没有课前的精心准备，就没有课堂的精彩。执教粤剧欣赏课，我知道这是有别于常规教学的一次尝试，在查看了很多资料和剧目后，我决定把丑角做为一个切入点，节选《苦凤莺怜》和《七姑奶开店》这两部粤剧中丑角的精彩片段进行教学，让学生通过感受剧中丑角诙谐夸张的表演和娱乐大众的风格美而喜欢丑角喜欢粤剧。

但以怎样的形式让学生感受丑角的唱、念、做和打呢？如何引导学生去挖掘丑角的美呢？根据音乐新课标中三维目标的要求，结合小学生的心理特征，我决定充分发挥老师的示范作用，围绕“示范、激趣、参与和体验”为中心开展教学，但当我去模仿文丑的诙谐和彩旦的做功时，那哈腰伸脖子的走路动作，那左扭右摆的媒婆步，我呆了！要我模仿这些动作吗？还要在学生面前表演吗？天哪！我开始想打退堂鼓了。就连陈老师来指导我备课时，我也没有勇气示范。唉！我一下子不知如何是好，是放不下这个面子呀！

一番心理挣扎后我决定“挑战自己”。是的，把这个过程当是一个挑战。试问，老师都没有勇气去模仿丑角的表演，你还敢奢望学生参与体验吗？连参与的兴趣都没有，又怎么会去了解？又何来喜欢粤剧呢？著名教育家叶澜教授指出，教学需要师生共同参与；我区教研中心王主任提倡构建有效互动的课堂。构建互动的课堂，就是要求教师通过积极营造有利于学生学习的课堂氛围，使学生主动参与教学活动，在师生互动、生生互动中，增强交流合作的能力和创新的创新的精神。

想到这些，我把心一横，豁出去了。我先是躲在房间里看着视频模仿，然后是表演给家人看。我还记得第一次表演给妈妈看时，她惊讶了好一阵子，之后笑得眼泪都出来了，三岁多的儿子也屁颠颠地走过来模仿我的动作。一来二去，我渐

渐地抛开了心里负担。当我表演给办公室的同事看时，面对她们的哄堂大笑，我能做到泰然自若了，丑角表演背后付出的努力，我真真切切地感受了一回。

随着一段粤剧念白：“欢迎大家走进粤剧的世界”，拉开了课堂的序幕。我先是头戴连子帽腰缠软腰带（讲解动作，藏裤袋，戴帽），文丑的扮相出现在学生面前表演文丑唱段，接着是头缠额带、耳插红花扭着夸张的媒婆步为学生示范彩旦的念和做。我的表演诙谐夸张，颠覆了在学生心中斯文绅士的形象，让学生惊讶后是哄堂大笑。

因为老师的投入表演，因为丑角诙谐夸张的表演风格，学生们被感染了，在接下来的每个教学环节，他们都兴趣盎然地参与到体验和表演，有了他们主动的参与，课堂响起阵阵欢乐的笑声。我们在概括丑角表演特点时，同学们脱口而出地说：“表演诙谐幽默，化妆夸张”、、、而谈到丑角的美，有位女同学委屈地说：“丑角虽然不想把自己弄得这么丑，但为了给我们带来欢乐，他愿意丑化自己；还有同学们说丑角不是一般的美，他们甘当绿叶勤学苦练，是精神美！他们插科打诨淋漓尽致，是才华美！他们诙谐幽默娱乐大众，是风格美！最后我们一起总结丑角的丑，只为更美。

《“丑”只为更美》，是目标教学理念指导下设计的一节课，是紧紧围绕“六要素”进行教学的又一次成功尝试，是教育学生透过表象看本质，体验真善美的一次情感交流。在以后的教学中我将继续恪守这种严谨执教和投入教学的精神，带领我的学生在学习和生活中一起体验更多的美。

谢谢大家！

教师责任的感言篇六

工作中，我努力所做的一切都源于心中有爱。在三尺讲台默默奉献了十三个春秋，因为心中有爱让我快乐前行，因为心

中有爱让我健康成长，因为心中有爱，苦也是甜！

爱学生，让我更懂教育

我们知道，孩子因为拥有父母的爱才会健康成长。孩子，也需要我们的爱。唯有爱，才有教育。唯有爱，才会有幸福！

两年前，我上一堂信息技术课时，六年级一名学生不认真。我指责了他，他不屑一顾，这让我很生气。当我准备严厉批评他时，旁边的同事轻轻告诉我：这个孩子有一个不幸的家庭，母亲在他两岁时去世了，父亲工作忙，很少管家事。听到这，我感到很震惊，马上改变语气，从我幼年丧父的经历说起，引起他的共鸣，然后鼓励他好好学习。我的真诚感动了他，我看到孩子眼中闪烁着泪花。现在这个孩子已经上初二了，在学习上，碰到了难题，失去学习的信心时，他也会在qq上找我倾诉。每年我的生日，教师节，都会收到孩子浓浓的祝福。孩子这样待我，让我感到很幸福！

爱同事，让我更懂情谊

只要跟我打过交道的人都知道我是一个热心真诚的人，我不争强好胜，不贪图名利，不计较个人得失。哪怕这次参加名师评选活动，我不把这个名师的“名”当成“名气”的名，我只是想站在一个更高的层次上，对自己提出更高的要求。作为学校唯一的信息技术老师和网络管理员，我除了要上课，要为学生服务外，还要为老师们服务。不管多苦多累，我始终都会微笑着面对他们，有时累得不行了，也支撑着，因为我知道，好的情绪一定会感染别人。

爱学校，让我更懂担当

校兴我荣，校衰我耻。从教以来我一直把工作上的每一件事情当成自己的事，总抱着一丝不苟的态度去完成。有一次学校有一个区际活动，会议近三个小时，我就一直站在会场不

停的拍摄，最后举相机的手发酸了。有好几个同事见了心疼的说：“其实不要拍那么多，只要几张就够了。”我笑笑回答：“我不愿意错过好镜头。”这就是我，也许有人会笑我傻，也许我是很傻，但我问心无愧了！因为没有我对学校一份深厚的爱就不会有我的这种举动。

这种爱的动力，让我在成长过程中取得了一些成绩□20xx年11月带领学生参加了在马来西亚举行的第十届国际奥林匹克机器人竞赛，取得了优异成绩。本人也多次被评为长沙市优秀教研工作者，高新区优秀教师，优秀共产党员。因为大家的信任给了我这么多荣誉，这些荣誉将给我更大的动力，我将以此为契机，把它当作我人生迈出的第一步。

最后，我想用一首词来结束今天的演讲：《调寄满江红》暑日初收，金秋夜，思绪萦绕。为师表，笔端心热，付与芳草。四季辛劳暮与早，蜡炬成灰光多少？血和汗，看人才风貌，全知晓。爱深沉，花繁叶茂。鬓为霜，人自豪。滔滔长江浪推浪，湘水留下声声好！齐努力，建高新伟业，丹心照！

教师责任的感言篇七

大家好！您喜欢洁白的荷花吗？荷花，被赋予了仙子般的灵性，浊世中不随波逐流，默默地奉献着自己的圣洁，无私地释放着自己的芬芳。今天，我演讲的题目是：洁白的荷花——天使的心！“天使”是传说中神仙的使者，是幸福和温暖的象征。我们的职业被誉为“白衣天使”，是人们对医生形象美和内在美的深情赞誉。一袭飘然白衣，是一颗纯洁的心灵；一个“天使”的称号，是一项守护生命的重任。

蓝天和白云的心一样，希望白鸽自由翱翔。老师和父母的心一样，希望我们健康成长。花开的日子，我们走进大学校园这个快乐的地方，肩负起“白衣天使”的责任；花开的日子，我们遨游在大学校园这个知识的海洋，和老师一起编织梦想；花开的日子，我们愿意用心情的音符，去谱写和谐校园的欢

快乐章。学校，是人生漫长道路上的一个重要志气，是未来人生的起跑点，它充满着竞争，充满着欢乐，充满着乐趣和勃勃生机。温馨的校园，温馨的家，没有城市的喧嚣而却又活力四射，因为她具有着独特的魅力和她丰富的内涵。她的美丽动人，她的清新淡雅，她的纯洁高贵，她的一切的一切都是这儿的老师和所有学子所创造出来的，她承载着太多培养“白衣天使”的责任，……大学的称号当之无愧，犹如一朵洁白的荷花，闪耀着其永恒的生命力。

……大学——我的家，在这里，我看见了矫健的身影，看见了专注的眼神，看见了明朗的笑容。在这里，我学会了勇敢，学会了坚强，学会了执著；我感受着老师门阳光一般的关怀，感受着同学们真挚的情谊，也感受着自己的成长；在这片广阔的天空中，我勇敢地追求着自己的梦想，摔倒了，一双双热情的手会扶我起来，让我重新点燃信心之火；受伤了，一张张真诚的笑脸会抚平我的伤口，让我重新拾起希望，于是，在这里的每一天都是透明的，这里的每一个角落都充满了阳光。

岁月无声，白色的荷花也静静地开了。我的心情格外激动，愿我们在平淡的日子里有如荷的心，处风不惊，默默奉献。用一颗如荷的心，继续与圣洁同在，与生命永恒！亲爱的朋友，如果您看到有一朵洁白的荷花，在一瓣瓣地，默默无闻地盛开，那就是我，是我们，是我们……大学师生白衣天使的心！谢谢大家！

教师责任的感言篇八

人生有着酸甜苦辣，一个人，想要自己的一生都是甜的，未免有些痴心妄想。

一个人，应当学会面对挫折与失败。在失败时，不应埋怨一些客观问题，应从自身找原因。人的一生，不可能只有这一次机会。学会面对人生的“酸、甜、苦、辣”，良好的心态

往往最为重要。

一个在家乡读书的女孩，总觉得自己屈才。自己的成绩比别人稍差一点，就抱怨老师“水平太低”；参加作文比赛没有获奖，又埋怨比赛组织者“有眼无珠”；父母早亡，兄妹相依，又责怪当局长的哥哥不送她到更好的中学读书。

也许，你曾受过天大的打击，你也曾一度消沉过，但你是否觉得一味的软弱终不是办法。于是，你抬起头，向生活抗争。你坚信：再大的灾难又能怎样，周围有许许多多朋友关心爱护你，为你分忧解难，抹去云雾的你惊奇地发现，眼前“天空依然明朗，太阳依旧灿烂”。

未来是自己的，生活中没有旁观者，学着对自己负责吧！