

2023年中班玩具大家玩教案反思 中班社会玩具大家玩教案(实用8篇)

安全教案的实施需要全社会的共同努力，只有形成合力，才能建立起安全的社会环境。以下是一些安全教案的案例分享，希望能够给广大教师一些启发和借鉴。

中班玩具大家玩教案反思篇一

1. 通过活动，逐步体会大家一起玩的快乐。
2. 懂得玩别人的玩具，要先征得别人的同意，学习与同伴友好地一起玩。
3. 培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
4. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 每人自带一件玩具。
2. 大皮球若干(如全班人数)。
3. 与大班老师联系，拟定和大班幼儿共同玩皮球的计划。

内容一：

(一)介绍各人的玩具

1. 让每个幼儿介绍自己带来的玩具(是什么，怎么玩)。

说明

(1) 教师可让幼儿边介绍边示范玩，以激发幼儿玩的兴趣和愿望。

(2) 教师可边介绍边将玩具归类，如电动玩具、长毛绒玩具等等。

(二) 玩玩具。

1. 幼儿相互交换玩具，大家一起玩。

2. 讲评。

(1) 你们每人带来几件玩具？你玩了几件玩具？怎么能玩到那么多的玩具？

(3) 老师小结：要玩别人的玩具，先要有礼貌地向他借，征得对方同意后才能拿，并要有礼貌地说谢谢。

3. 幼儿多次交换玩具，大家一起玩。

教师可小结：大家交换玩具，一起玩是很高兴的，以后还可把自己的玩具带给大家玩。

内容二：

(一) 组织中班幼儿观察大班幼儿玩球。

大班幼儿做多种玩球游戏，如拍球、滚球、踢球、抛球等等，使幼儿体会玩球是一件很有趣的事。

(二) 大、中班幼儿结对子一起玩。

可以一对一练习滚球，也可以请大班幼儿教中班幼儿拍球。

(三) 两对幼儿在一起玩球；三对幼儿在一起玩球。

(四)全体幼儿排成四路纵队练习在“小弄堂”里滚球。每个幼儿两腿分开，并排成一纵队。每排每一个是大班幼儿，他双手捧球，从两腿间往后滚球。最后一个幼儿双手把球接住，并跑到队前往后滚球。以此类推，直到全体幼儿均轮滚发球完毕。

说明

此游戏具有竞赛意义，这样，幼儿才能体会大家一起玩的快乐。

培养分享意识是幼儿教育阶段的重要内容，这次活动通过让幼儿与大家一起玩玩具深刻地体现了这一意识。活动通过介绍玩具、玩玩具、观察活动等形式，使幼儿在玩的过程中自身体验到要与他人分享。

中班玩具大家玩教案反思篇二

- 1、能与同伴友好地一起玩，体验与同伴一起玩玩具的快乐情感。
- 2、懂得玩别人玩具前，要先征得别人同意。
- 3、懂得爱护玩具。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点：能与同伴一起玩玩具，学会与朋友一起分享玩具。

教学难点：学会玩别人玩具前要有礼貌的征得别人同意，并懂得爱护玩具。

1、每人自带一件玩具。

2、塑料篮子数个。

一、介绍交流

1、每个幼儿介绍自己带来的玩具，边介绍边示范玩法，让其他幼儿对玩具感兴趣。

2、幼儿尝试将不同的玩具进行归类，如电动玩具、长毛玩具等等。

二、交换玩耍

1、自由玩耍。

2、交流玩耍的情况。

——— “要玩别人的玩具，哥哥姐姐是怎样对别人说的？”

3、师生交流一些借玩具的礼貌行为。

——— “想玩别人玩具时，应该怎么办？”

想玩别人玩具时，先要礼貌的.借，征得对方同意后才能拿，并要有礼貌的说声谢谢。

——— “在玩别人玩具时要爱护好，可不要弄坏了。”

4、幼儿多次交换玩具，大家一起玩。教师表扬能主动交换玩具并一起玩的孩子。

三、活动结束后把玩具收好，与幼儿一起布置玩具出租屋。

中班玩具大家玩教案反思篇三

现代独生子女家庭的孩子，他们拥有许多玩具，但常因缺少玩伴而不会与人分享玩具，和别人一起玩。本次活动，让幼儿将自己的玩具带到学校和同伴一起玩，使其体会分享的快乐，并从中激发幼儿交往的愿望，培养幼儿初步的交往能力。

- 1、通过活动，逐步体会大家一起玩的快乐。
- 2、懂得玩别人的玩具，要先征得别人的同意，学习与同伴友好地一起玩。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

1、玩大家玩。

2、友好地玩。

1、每人自带一件玩具。

2、皮球若干。

3、与大班老师联系，拟订和大班幼儿共同玩皮球的计划。

激发情绪，介绍玩具，看别人玩——体验情绪，和同伴玩，和大哥一起玩——形成理念，大家一起玩才快乐。

一、情境一

1、介绍个人的玩具。

(1) 让每个幼儿介绍自己带来的玩具(是什么、怎么玩)。

教师可让幼儿边介绍边示范，以激发幼儿玩的兴趣和愿望。

教师可边介绍边将玩具归类。

2、玩玩具。

(1) 幼儿相互交换玩具，大家一起玩。

老师观望不提示，让幼儿自然地交换玩具，相互交往。

(2) 讲评

老师小结。

(3) 幼儿多次交换玩具，大家一起玩。

二、情境二

1、组织中班幼儿观察大班幼儿玩球。

2、大、中班幼儿结对子一起玩。

3、两对幼儿在一起玩球，三对幼儿在一起玩球。

4、全体幼儿排成四行练习在操场里滚球。

每个幼儿两腿分开，并排成一纵队。每排第一个是大班幼儿，他双手捧，从两腿间往后滚球。最后一个幼儿双手把球接住，并跑到队前往后滚球。以此类推，直到全体幼儿均轮滚发球完毕。

三、延伸活动

在日常生活和游戏中，都可进行这类活动教育。幼儿只有在不断的情绪体验中，才能形成正确的观念。

中班玩具大家玩教案反思篇四

1、通过活动，逐步体会大家一起玩的快乐。

2、懂得玩别人的玩具，要先征得别人的同意，学习与同伴友好地一起玩。

3、认识字宝宝(玩具大家请问谢谢)。

4、初步培养幼儿有礼貌的行为。

5、体验同伴间友好的情感。

1、玩具大家玩。

2、友好的玩。

1、每人自带一件玩具。

2、教师准备ppt□

激发情绪，介绍玩具，看别人玩---体验情绪，和同伴玩，和
大哥哥一起玩---形成理念，大家一起玩才快乐。

一、情境一

1、介绍个人的玩具。

(1)让每个幼儿介绍自己带来的玩具(是什么、怎么玩)。

教师可让幼儿边介绍边示范，以激发幼儿玩的兴趣和愿望。

教师可边介绍边将玩具归类。

2、玩玩具。

(1) 幼儿相互交换玩具，大家一起玩。

老师观望不提示，让幼儿自然地交换玩具，相互交往。

(2) 讲评

老师小结。

(3) 幼儿多次交换玩具，大家一起玩。

二、认识字宝宝学习认识玩具大家请问谢谢

(1) 在幼儿拿出玩具的时候让幼儿记住字宝宝玩具一词在实践中学习在玩乐中学习

(2) 请幼儿上台进行情景模仿说出请问你可以把你的玩具给我玩一下吗?并学习请问一词

(3) 当收到别人分享的玩具之后学会说谢谢并能认识谢谢一词

(4) 让幼儿明白玩具大家一起玩的概念并学会大家一词

三、延伸活动

在日常生活和游戏中，都可进行这类活动教育。幼儿只有在不断的情绪体验中，才能形成正确的观念。

中班玩具大家玩教案反思篇五

1、有兴趣地学唱歌曲，体验交换玩具玩的快乐。

2、能续编出不同玩具名称的'歌词，发挥想象力。

1、幼儿自带一件玩具

2、音乐磁带

请幼儿表演情景《交换玩具玩》

1、欣赏情景表演《交换玩具玩》：

“哥哥姐姐在干什么？”

“他们是怎么玩玩具的？”

“他们玩得高兴吗？”

“为什么会这么高兴？”

再一次欣赏表演。

2、欣赏并学唱歌曲：

幼儿一边欣赏表演一边欣赏教师演唱歌曲：

“我把哥哥姐姐玩玩具的事情编成了一首好听的歌，你们听听歌里唱了些什么？”

幼儿分成两组，一组幼儿跟哥哥唱，一组跟姐姐唱，然后轮换。

幼儿两两结对，边唱边自由表演。

3、尝试续编歌词：

“你们有哪些玩具也可以和小朋友交换玩呢？”

请两名幼儿交换玩玩具，大家一起编唱不同玩具名称的歌词。

中班玩具大家玩教案反思篇六

1、通过看、想、亲身练习等活动，让幼儿学会分享玩具的具体行为。

2、使幼儿乐意与别人分享自己的玩具，体验分享的快乐。

1、活动室布置成“玩具城”，玩具数目是幼儿人数的一半。

2、录像机、电视机。

一、导入：

“小朋友，你们喜欢玩玩具吗？”（请幼儿说说）

二、观看录像，引导幼儿对照：

镜头一：几个小朋友在争抢玩具，抢自己喜欢的玩具。

镜头二：几个小朋友玩完玩具后，在交换玩。

“你认为哪些小朋友做得好呢？为什么？那应该怎样做呢？”（引导幼儿自由讨论）

三、带领幼儿去“玩具城”让幼儿体验到分享的'快乐：

（1）“今天玩具城开张了，请我们小朋友一起玩，那我们现在就出发吧！”（让幼儿自由玩玩具）

（2）“刚才你是怎么玩的？你玩的开心吗？为什么呢？”
（引导幼儿说出与别人分享了玩具）

（3）师小结：我们有了好玩的玩具应和别人一起分享，这样

不仅自己能快乐，别人也能得到快乐。

四、想想说说：

(1) 当你有了好吃的，你会怎样和小朋友一起分享呢？

(2) 假如你有了新的图书，你会怎样做呢？

中班玩具大家玩教案反思篇七

1. 愿意将自己喜欢的玩具与同伴分享，感受与同伴分享玩具的快乐。

2. 学唱歌曲《我有玩具大家玩》，尝试合作演唱。

活动准备：歌曲

1. 复习故事《我有玩具大家玩》，引导幼儿认真倾听。

小结：一个人玩很孤独，再好玩的玩具也会越来越没意思，只有和大家一起玩，共同分享玩具才会越来越开心。

1. 你最喜欢什么玩具？你愿意把自己喜欢的玩具和别人分享吗？

2. 鼓励幼儿与同伴一起分享自己最喜欢的玩具，并用完整的语句向同伴介绍自己的玩具最好玩的地方。

3. 你刚才和谁一起分享了玩具，觉得开心吗？为什么？

小结：玩具要一起分享着玩才最开心。

1. 播放歌曲《我有玩具大家玩》，组织幼儿欣赏。

2. 歌曲里讲了些什么？听到这首歌有什么感觉？

3. 引导幼儿按节奏学念歌词（从“来吧”至“红红绿绿多好看”），跟随音乐学唱歌曲。

4. 教师弹奏歌曲《我有玩具大家玩》说白部分的音乐，幼儿跟随者教师，和着音乐说白。

5. 教师完整范唱，幼儿跟随。

6. 合作演唱

（1）幼儿分成两组，一组表演演唱部分，一组表演说白部分，引导两组幼儿自然、准确地接唱。两组幼儿可轮换唱不同段落（乐句）。

（2）启发幼儿大胆运用肢体动作表现歌曲，并尝试把自己喜欢的玩具改编成歌词内容，如将“布娃娃撑花伞，小猴子爬竹竿”改编为“小锣鼓叮咚响，大积木搭楼房”等。

（3）鼓励幼儿用愉快的歌声和生动的动作来表达自己的快乐心情。

中班玩具大家玩教案反思篇八

1、体验大家一起玩玩具的快乐。

2、懂得玩别人的玩具，要先征得别人的同意；能与同伴友好地一起玩。

1、幼儿自带一件玩具。

2、大皮球

3、创设“玩具出租屋”，将幼儿带来的玩具放在一起。

1、交流介绍：

幼儿介绍自带的玩具，边介绍边示范玩。

幼儿尝试经不同的玩具归类，如电动玩具、长毛绒玩具等。

2、交换玩耍：

幼儿自由玩耍，交流玩耍的情况：“你们在玩玩具时有什么问题吗？”

教师随机让幼儿讨论：“想玩别人的玩具，应该怎么办？”

交流一些借玩具的礼貌用语。

师生小结：要玩别人的玩具，先要有礼貌，征得对方的同意后才能拿，并要有礼貌地说谢谢。

幼儿多次交换玩具，大家一起玩。

表扬能主动交换玩具及一起玩的孩子。