

# 小班冬天不怕冷教案(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

## 小班冬天不怕冷教案篇一

- 1、不怕冬天的寒冷,积极参加体育锻炼。
- 2、体验冬天里体育锻炼前后的身体感受。

幼儿用书、教学挂图

一、结合体育活动,小动物模仿操,幼儿感受运动前后的变化。

- 1、教师:我们一起跟着音乐做模仿操吧!(教师可组织幼儿连做两遍,让幼儿能明显感受身体的变化)
- 2、教师:告诉大家,做完模仿操后,感受身体和做操前有什么不同?

教师小结:做操前我们的身体觉得有点冷,刚刚锻炼身体后觉得身体有点热了,是因为我们运动了,所以身体就有点热了!

二、结合幼儿用书,引导幼儿谈谈冬天有哪些御寒的方法。

- 2、教师:书上的小朋友是如何抵御寒冷的呢?
- 3、教师:我们平时用哪些方式抵御寒冷呢?

教师小结：平时在室内的时候，感觉不会冷，就是在外出的时候觉得天气特别的冷，这时候我们可以多穿一些保暖的衣服，或者是戴上保暖用具“帽子、围巾、手套。”

### 三、幼儿听故事《北风爷爷你吹吧!》

- 1、教师：北风爷爷一来，哪些地方发生了变化？
- 2、教师：小鸟和小猫怎么了？
- 3、小女孩在做什么？她怕北风爷爷吗？她用哪些方式证明了自己不怕北风爷爷？
- 4、北风爷爷最后到哪里去了？

教师小结：冬天来了，北风爷爷把树叶都吹落到了地上，水缸里的水因为温度太低了也变的特别冷！小动物都躲到温暖的地方去了，小女孩正在锻炼身体，冬天不怕冷，运动后身体就热起来了，所以就不怕冷了！

### 四、师生共同总结抵御寒冷的办法。

- 1、教师：我们听了故事，自己也试了试，大家说说都有哪些方法可以抵御寒冷呢？
- 2、让幼儿说一说。

我们可以适当的穿一些保暖的衣服，出门戴手套、围巾、帽子、口罩等，要多参加锻炼身体，这样我们的身体就不怕冷了！?效果分析：

## 小班冬天不怕冷教案篇二

- 1、通过比较体验物体远与近的空间位置关系，理解远与近的

空间概念。

2、有一定的观察比较能力。

3、能仔细地听清口令进行操作。

4、提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。

5、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

1、经验准备：幼儿在生活中接触过远与近的概念。

2、物质准备：

教具：冬娃娃和雪花。

学具：幼儿用书人手一册，笔人手一支。

1、冬娃娃和雪花教师出示冬娃娃和雪花，引导幼儿向冬娃娃问号，告诉幼儿冬娃娃要和大家玩游戏，请幼儿闭上眼睛。

教师将冬娃娃放在离幼儿近的地方，将雪花放在离教师近的地方，请幼儿说一说谁离冬娃娃近，谁离雪花近。

将冬娃娃和雪花的位置对调，再请幼儿说一说谁离冬娃娃近谁离雪花远。

2、小组操作活动。

带领幼儿打开幼儿用书，观察画面，说说：画面上的小朋友在做什么？

引导幼儿指一指离小雪人最近的是谁？离房子最近的是谁？离房子最远的是谁？

请幼儿对同伴交流自己的经验，正确感知理解远与近的空间关系。

3、活动评价请幼儿介绍自己的操作，在集体面前大声地讲述。

表扬能认真倾听别人讲述，且能按照教师的要求进行操作活动的幼儿。

重点、难点：通过比较体验物体远与近的空间位置关系，理解远与近的空间概念。

音乐《小雪花》是我们教研组的音乐课，由邵老师执教。这首歌又简单又好听，孩子们非常的喜欢。其实孩子们很喜欢雪花，只是南方下雪的机会很少，孩子们对于雪的美好的记忆不是很多。但是邵老师配上了带有动画效果的雪景视频，一下子激活了孩子的灵感。特别是让孩子表演下雪的情景时，孩子们做得都是有模有样，他们很喜欢做下雪时的动作，双手往下滑落时各个手指翘翘的，很有节奏感。同时，邵老师也请了一部分幼儿让他们在前面表演。当最后一句歌词“告诉你，告诉他，冬天来到了”时，孩子们真正体验到冬天终于来临了的喜悦之情。

对于音乐活动最主要的是让孩子们大胆的去表演，有些孩子会在表演的同时，会跟着老师不由自主一起唱歌。这充分说明了孩子的喜爱之情。邵老师整节课上的都比较顺利，唯一不足的是最后的游戏环节，第一次游戏时，孩子们只是跟着老师，没有放开来玩，邵老师意识到可能是自己没有交代清楚，于是又进行了补充，第二次游戏时，孩子们就比较活跃。

## 小班冬天不怕冷教案篇三

活动目标：

1、知道天冷了，要做好保暖工作。

2、鼓励幼儿不怕冷，坚持天天按时来园，做一个勇敢的人。

活动准备：

图片

活动流程：

一、谈话引出课题。

师：小朋友们，天气冷了，你怕不怕？那你听听这些人怕不怕冷，他们是谁

好吗？

二、教师结合图片，讲述故事。

教师提问：

1、你听到了有哪些人？

2、他们分别在干什么？

3、他们怕不怕冷？他们勇敢吗？

三、请幼儿说说自己平时的表现。

师：天虽然变冷了，但我们小朋友仍然能坚持天天按时来园，是个勇敢的人对吗？（可结合个别幼儿迟到现象进行随机教育）

师：但是，虽然我们都是小勇士，但是还是得注意一些必要的保暖工作，比如早上来园时要戴手套、围巾等等，保护自己的身体。

## 四、延伸活动：到户外做锻炼

### 小班冬天不怕冷教案篇四

1. 萌发不怕寒冷，按时上幼儿园的积极情感。
2. 初步了解冬季取暖的方法，认识常见的取暖用具。

活动准备□ppt图片 电暖器 暖手宝

活动重点：萌发不怕寒冷，按时上幼儿园的积极情感。

活动难点：了解冬季取暖方法，认识常见的取暖用具。

活动过程：

#### 一、导入

（播放风声、出示雪景图ppt□让幼儿感受冬天的寒冷。提问：如果冻得全身发抖，是什么样子？手冷、脚冷是什么的样子？师小结：冬天经常刮大风，有时下大雪，冰天雪地，所以小朋友感到身上冷。

#### 二、展开

1. 提问：教室里冷不冷？为什么？小朋友家里用什么取暖？（根据幼儿回答，出示空调、电热扇、火炉等图片进行讲解，并告知使用取暖电器的注意事项。）小结：冬天在屋里们可以用暖气、空调、电暖器、电热扇、火炉等用具取暖。
2. 提问：小朋友们在冬季穿什么衣服？引导幼儿知道外出时要穿羽绒服或厚棉衣、戴帽子、手套、围巾等。
3. 除了穿衣服保暖，我们还有别的办法取暖吗？

#### 4. 放ppt图片（小朋友跑步、拍球、做早操、跳绳。）

放音乐和幼儿一起运动。让小朋友感知运动、游戏可以让我们暖和。

#### 三、结束：

我们知道这么多取暖的方法，还怕冷吗？表扬不怕冷坚持上幼儿园小朋友。带幼儿到户外做运动结束活动。

#### 活动反思

随着冬季的到来，气温越来越低，这是孩子在幼儿园的第一个冬天，许多家长反映孩子早上不肯起床，爱睡懒觉；加上天气寒冷，孩子的衣服越穿越多，包裹得严严实实，动也动不了，在户外活动的时候往往动作展不开；还有的幼儿以天冷为借口不愿出门、不愿参加户外活动，因此培养孩子冬天不怕冷是非常有必要的。

本次活动《冬天不怕冷》是一个很好的教育活动，本次活动让孩子懂得如何才能不怕冷。为了更好的完成活动目标，我把活动分为三个环节进行的。首先，让孩子了解冬天很冷。第二部分，让幼儿了解室内常用的取暖用具，可以用空调、暖气、电热扇、火炉取暖，在室外我们可以多穿衣服，多运动，孩子了解一些冬季取暖的方法，在潜移默化之中，孩子们对寒冷冬天的畏惧感逐渐消退，一种勇敢的情感正在逐渐生成。第三部分鼓励小朋友不怕冷每天按时坚持上幼儿园，做个勇敢的好孩子。

本次活动的优点：教学过程思路清晰，教态自然，较好的完成了教学目标。在教学中播放欢快的音乐，让幼儿跟随音乐做运动，通过这个直观有效的方法，让幼儿真正体验了做运动身体就会暖和。这样既活跃了课堂气氛，又符合小班幼儿的年龄特点。本次活动取得了很好的教学效果。

不足之处：在教学活动中，教师在生生互动中还有所欠缺。

## 小班冬天不怕冷教案篇五

1. 能感受冬天的主要特征。
2. 喜欢冬天，不怕冷，积极参加各种活动。

1. 记录表“拥抱冬爷爷”，见幼儿用书。
2. 以冬天为主题，与幼儿一起布置活动室，讲关于冬天的故事，加深幼儿对冬天的认识。
3. 幼儿会玩打雪仗等体育游戏。

### 1. 寻找冬天.

引导幼儿观察树、花、草的变化，感受风吹在身上的感觉，观察人们衣着的变化。

### 2. 畅谈冬天。

提问：你们喜欢冬天吗？为什么？

引导幼儿发现冬季可爱的地方：下雪时，可以打雪仗、堆雪人，看冬天的雪景。雪能冻死害虫，保护庄稼等。

欣赏故事《太阳公公害臊了》，鼓励幼儿在冬天里不怕冷，坚持参加体育锻炼。

### 3. 享受冬天

和幼儿一同玩打雪仗，结冰等体育游戏。



小结：冬天虽然冷，但却很有趣，我们不怕冬天，我们要拥抱冬天！

1. 可在区角提供人们在冬季开展有趣活动的照片、图片、录像（溜冰、滑雪、冰雕等）。
2. 可以在幼儿园里，也可以和父母到附近的公园去寻找，并把自己的发现画在“拥抱冬爷爷”的记录表上。