

# 最新初中道德与法治教研组工作计划(精选5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 初中道德与法治教研组工作计划篇一

本着“以人为本，文化关怀”的理念，以全面提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以促进学生转变学习方式变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口，反映生物科学的新进展极其在社会中的广泛应用。以学生终身发展为追求，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和也为将来的继续学习打下必要的基础。

1. 本学期讲授义务教育课程标准实验教科书教材(人教版)——《生物学》(七年级上册)。
2. 首先分析学生，由于是新组建的班级，有很多的外学校学生，开学之初进行必要的学习方法说明和相关的要求，以及一些相应的制度的学习。
3. 在基础年级加大实验力度，注重技能和能力的培养，以学定教，以学促教，在教学中逐渐的运用洋思的经验，结合研究体验式教学法进行教学，注重学生的自主学习，探究学习，研究学习，为学生的终身发展服务。

4. 以活动队和教学想配合，相互促进，相互影响，用活动激励学生学习生物的兴趣。在教学中融入科普知识。

5. 在教学中要考虑八年的结业，以及的调整进度。

七年级教学进度大体是：

第一单元生物和生物圈

第一章认识生物

第一节生物的特征

第二节调查我们身边的生物

第二章生物圈是所有生物的家

第一节生物圈

第二节环境对生物的影响

第三节生物对环境的适应和影响

第四节生态系统

第五节生物圈是最大的生态系统

第二单元生物和细胞

第一章观察细胞的结构

第一节练习使用显微镜

第二节观察植物细胞

### 第三节观察动物细胞

## 第二章细胞的生活

### 第一节细胞的生活需要物质和能量

### 第二节细胞核是遗传信息库

### 第三节细胞通过分裂产生新细胞

## 第三章细胞怎样构成生物体

### 第一节动物体的结构层次

### 第二节植物体的结构层次

### 第三节只有一个细胞的生物体

## 第四章没有细胞结构的微生物病毒

## 第三单元生物圈中的绿色植物

### 第一章生物圈中有哪些绿色植物

### 第一节藻类，苔藓和蕨类植物

### 第二节种子植物

## 第二章被子植物的一生

### 第一节种子的萌发

### 第二节植株的生长

### 第三节开花和结果

## 第三章绿色植物与生物圈的水循环

### 第一节绿色植物的生活需要水

### 第二节水分进入植物体内的途径

### 第三节绿色植物参与生物圈的水循环

## 第四章绿色植物是生物圈中有机物的制造者

### 第一节绿色植物通过光合作用制造有机物

### 第二节绿色植物对有机物的利用

## 第五章绿色植物与生物圈中的碳氧平衡

## 第六章爱护植被，绿化祖国

本学期总课时为32课时，其中授课30课时，机动2课时，每周2课时

本学期共有三个单元，十二章内容，探究实验6个，实验8个，演示实验4个，调查3个，设计1个。模拟制作1个课外实践5个。

学生要求：三个一：在桌面上只有一支笔，一个本，一本书。

在书上继续施行课任签字方式。把平时的课堂表现以加减分数的形式加入到月考成绩之中。

课堂笔记改革：

要求学生写生物作文。题目自拟，运用比喻，拟人的方式，或者以第一人称的方式在一节课之后把知识点穿插其中写生物作文。

## 初中道德与法治教研组工作计划篇二

九年级道德与法治教研组在学校各级领导的关心和支持下，在教研组、年级组的协助下，通过教研组四位老师的通力合作，圆满完成了学期初制定的各项计划。

一学期来，本组教师自觉主动参加素质提升培训，认真学习提高，努力做到初三教学与素质提升培训两不误，在学习培训中提高自己的理论素养，为进一步提高教育教学质量打下坚实的基础。

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学的实效性，我们坚持开展各种教研活动。

1、每周一次的集体备课制度，做到定时、定点、定内容、定主讲人，并认真做好活动记录。讨论单元的教学目标、重点、难点，讨论教材的前后联系，讨论突出重点、突破难点的措施，讨论本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。

2、本学期我组教师认真开展听评课活动。听课前认真备课，设计教案，互相切磋。如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用、教学思想、方法的渗透是否符合新课改的要求，对老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论、探讨。

3、认真组织组内成员积极参加各项教研活动，及时了解初三中考新动态。

虚心向兄弟学校学习取经，不断改进我们的教学思路和方法。

4、认真做好常规教学工作，做到统一进度，统一作业，统一命题，统一考试时间，统一阅卷及评分标准。

使每次的试卷格式与中考题型、要求保持一致。每一次月考后认真做好试卷分析，重点关注学科平衡发展。

1、教研组成员共同分析了近几年常州政治中考试卷模式和社会热点，中考越来越重视学生能力即理论知识运用和分析能力，热点问题贯穿试卷，但出题的角度多样而难测，这就要求我们在课堂教学中逐步培养学生理论联系实际，独立思考判断问题的能力，拓展学生思维，改变原有的学习思维方式。为提高学生素质和能力，制定了工作计划：首先夯实基础。其次，培养思维习惯，思维方法。通过一些具体实际问题让学生分析、讨论，结合教师的启发、指导，用术语规范答题，培养良好的审题、解题习惯，不容失分的习惯。最后精选习题，加强检查和督促，精讲多练，发挥学生的主体作用。

2、九年级道法教研组，在备课、教学资源的使用，既有分工又有合作，既有统一又有各班实际情况，既有课例探讨又有信息交流，在任何地方，任何时间都有我们探讨、争议、交流的声音。

课堂教学中，教师虽然对所教知识点进行了归纳、整理，但学生记录、自我归纳、整理的较少。这就导致学生对综合内容考题把握的不好。课堂中学生讨论、思考的时间安排的还不够多，我们教师就怕我们学生不会想问题，就怕讨论时间长了会影响教学进度，什么问题老师都去讲，特别是一些难点问题，不能让我们的学生加以充分的思考、讨论、表达。对教材的研究还要深入。很多内容，没有充分挖掘其应有的思想性，不能根据社会热点和难点，找到中考的切入点。难以做到因人而教，对于一部分成绩好的的同学，觉得复习课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

1、加强集体备课，各课任老师在认真钻研教材、考试说明、课程标准的基础上，通过教研组共同讨论备好每一节课。在课堂教学中，提倡教师能根据本班的实际进行教学，让教师在课堂中充分展示自己的教学特长。

2、在课堂教学中加强对知识点的归纳、总结和整理，并尝试

让学生对所学知识点加以整理归纳，以增强学生对知识点的综合把握能力。

3、积极发挥课堂主阵地作用，尽力让每一个学生都能在课堂学习中动起来。留更多的时间让学生去思考、讨论、表达。

## 初中道德与法治教研组工作计划篇三

### 1. 学生状况：

七年级新生，道德与法治学习情况暂时不清楚。八、九年级学生极少有学生能够做到自主地选择去看时政类书籍来积累丰富自己的时政观点，提高自己分析、解决问题的能力；学生的学习积极性不高，学习的目标不明确，需要教师长期坚持不懈的督促。

### 2. 教师现状：

全组共6位教师，其中高级教师1人，区学科带头人2人。全体教师认真、努力，敬业精神较强。

### 3. 社会影响力：

学生和家长都认为道德与法治是开卷考试，没有必要花太多的精力和时间，因此对本学科重视不够。

以“为每一个人全面而自由的发展奠基”的办学理念和“激发求知欲望，倡导自主学习，坚持因材施教，全面提高素质”的教学理念为指导思想，服务学校，发展学生，成就教师。围绕“课程、课堂、课题”，坚持“优化课程，聚焦教学，决胜课堂”，面向全体学生，提高学生的学科素养，增强实践能力和创新精神。

1. 教学目标：通过主题性研讨活动，有针对性的解决教学中

的存在的问题，加强集体备课，提高教学效率。加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，稳步提高各个年级的政治教学质量，争创优秀教研组。

2. 教研目标：组织进行和积极参加校内外的教学研究活动，要不断研究教学状况，组织老师上研究课、示范课，通过研讨、评课等形式，不断反思教学并形成经验总结，积极撰写论文，使本组教师专业素养理论与实践水平共同提高。

项目一：校内公开课的教研活动

责任人□xx

效能目标：教师全部开设校内公开课，促进青年教师成长，争取有教师开设区级公开课或讲座。

具体措施：开学第一周安排好本学期的校内公开课计划；组织、协调好组内公开课，做好课后的教学研讨并做好资料的收集与整理。

项目二：加强集体备课

责任人：各备课组长

效能目标：各备课组要统一备课，实行一人主备，制定统一导学案。

具体措施：各备课组要统一备课时间、地点，所有教师都要到位。由组内人员轮流担任主备人，安排好中心发言人，主备老师提供集体备课讨论稿，详细阐释教材的重难点，提出疑点，设计好课堂练习、教学过程。其他人做好相应的记录，填好备课记录。在备课资源共享的基础上，每个教师要根据自己班级实际设计好、修改好每一个教学环节。

### 项目三：分层教学

责任人：政治组全体教师

效能目标：教师利用上课发现的问题，对学生进行分层教学，分层布置作业，以化的提高学生的成绩。

具体措施：对学困生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

### 项目四：阶段性检测试卷的编制

责任人：各备课组长

效能目标：结合本学科考试特点，准确把握教材，试卷做到难易适中，有效地提升道德与法治教学质量。

## 初中道德与法治教研组工作计划篇四

《道德与法治》课的开设是为了使道德存在于儿童的内心，使法治原则为更多儿童所了解和遵守。下面是本学期的教学计划。

- 1、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，创新教学过程，优化课堂结构，提高教学质量。
- 2、教师以《课程标准》为准绳，以现行的教材为依据，完成各年级的教学任务及教学内容。
- 3、培养学生良好的行为习惯，由教材中的事例、道理来规范学生。能联系周围，提高学生的道德认识。

4、配合学校教导处及其他教研工作，搞好本教研组的工作。

5、加强教师的业务素质及能力的提高培训。坐好本学期课题研究的深入开展。

1、抓好骨干力量，创造研究氛围。

2、形成教研氛围。

1、备课

提高教师的备课质量和教学效益。

2、上课

(1) 组内互查，进行反馈。

(2) 运用多媒体社会进行教学，积极参加教学展示。

3、评价

从多方面进行评价，全面客观地评价学生。

## 初中道德与法治教研组工作计划篇五

教研氛围，积极实施素质教育，为提高学生的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

随着品德与生活新课程的实施，对小学品德与生活、社会学科的重视程度日益加强。我校一、二年级将全面使用品德与生活教材，三、四、五、六年级将使用品德与社会教材，要求广大教师不断加强理论学习，更新教育观念，建立开放的课程视角，实施开放的课堂教学，切实转变教学方式，促进学生全面发展。

促进课程综合化是我国基础教育课程改革亮点之一，品德与生活、品德与社会课程是以儿童的生活为基础的综合课程。教师在教学中应全面把握教学目标，通过多种教学活动帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯。根据课程性质，从教学内容的开发、教学方式的运用和教学评价的选择等方面探索综合课程的新天地。

### 1、教学内容的综合性

儿童生活的综合性决定了以儿童生活为基础的品德与生活、品德与社会课程教学内容的综合性。教学中，教师应依据教材提供的范例，积极开发综合的教学内容。要注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来；消除学科界限，与其他学科教学内容紧密结合；积极开发和利用课程资源，尽可能使现代化教学技术与本课程教学有机结合，丰富课程资源。

### 2、教学方式的开放性

教学要面向学生的生活实际，采取丰富的、直观的、灵活的、开放的教学方式，给学生大量动手、动脑、动口的机会，使学生在多种多样的活动中促进个体品德的形成和社会性发展。活动形式可以是单一的，也可以几种形式结合使用；教学活动时间的安排应灵活机动，根据主题内容，可在一课时内完成，也可以持续几课时或一段时间；可在课堂上完成，也可以与其他教育活动，如少先队活动、班队活动、节日庆祝活动相结合，相互促进，资源共享，实现综合教育效益。

### 3、教学评价的灵活性

教学评价要从每个学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，对学生在学习过程中各发面的表现进行综合性评价，包括学习态度、学习能力和方法、学习结果的评价。教师应根据具体情况灵活使用评价方式方法。可以教师进行教学活动、

学生进行学习活动的目的，既要有学生的调查记录、自我评价，又有家长、教师和同学的评价寄语，可以说是建立学生个人的小小资料档案册。五至六年级使用的是思想品德和社会教材，教师要在新课程理念的引领下，创造性地使用教材，也可以将校本课程中的相关内容带进思品、社会课堂，用好老教材，走好课堂教学的新路子。

## 1、加强校本培训与研究

新一轮课程改革提出了众多新的教学理念、教学要求、教学方式，并要求逐步转化成广大教师的教学行为。校本教学研究作为理念与实践之间的桥梁，有助于提高教师的教学实践水平。应积极开展相应的校本培训，对本课程的课程标准、教材编排特点等进行系统的学习和了解。加强对教师基本素养和综合素质的训练，提高教师把握教材、精心设计活动、运用现代化教学手段等方面的能力。

## 2、加强师资队伍建设

为增强对学科教学的研究，在品德与生活、品德与社会师资的配备上努力实现相对集中、相对稳定、相对专业化，一、二年级都是年青教师负责执教，便于青年教师的培养。学校要给青年教师多创设亮相、展示的机会，促进青年教师的专业成长，不断壮大我校小学思品、社会骨干教师队伍。

根据市局要求，今后应进一步规范教研组活动，除时间、数量上保证外，应注重活动质量和实效。积极创设教研氛围，开展说课、研课、教课竞赛等活动。取人之长，补己之短，在学习反思中不断提高自己的教学水平。

二月份：

各任课教师按备课组制定各年级的教学计划。认真备好每一节课，年级组互相听评课。

三月份：

上好优质课，进行教学评析，写好教学反思。

四月份：

1、观看优质录象课，进行评析。

2、三、四、五、六年级任课老师教学经验交流。

五月份：

1、观看优质录象课，进行评析写好反思。

2、做好期末复习工作。

六月份：

1、学期工作总结。

2、写好教学回顾与反思。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());