

最新学校课间活动方案设计 学校体育大课间活动方案(汇总8篇)

营销策划需要考虑市场需求、竞争情况和目标客户的特点等因素。以下是一些项目策划方面的专业书籍推荐，供大家深入学习和研究。

学校课间活动方案设计篇一

为了确保活动安全顺利进行，时常需要预先制定活动方案，活动方案是阐明活动时间，地点，目的，预期效果，预算及活动方法等的书面计划。你知道什么样的活动方案才能切实地帮助到我们吗？以下是小编为大家收集的实验小学大课间的学生体育活动策划方案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一、指导思想

以“健康第一”为指导思想，结合国家体质测试的要求，根据本校的实际与学生健康发展的需要，在体育大课间活动中结合《国家体质测试健康标准》系统地设计了提高全体学生运动技能和锻炼能力的锻炼内容和方法体系，保证学生每天一小时体育锻炼时间。促使学生积极地参与体育活动中来，进而增强学生的体质，培养良好的心理素质和体育活动的兴趣与爱好，形成坚持锻炼的习惯和终身体育意识。

二、活动目标

- 1、通过大课间体育活动，促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”的思想落到实处。
- 2、大课间体育活动根据小学生身心发展规律，集合国家体质测试要求，切实提高学生身体素质，使学生全面发展。

3、通过大课间体育活动，促进师生间、生生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力。

4、发挥其他教师的. 体育特长，充分利用学校运动场地设备，实现学校教育资源的优化组合。全面提升学校师生的综合素质，促进师生和谐发展。

5、通过大课间体育活动，丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

三、活动流程和内容

（一）晴天室外活动

1、集合做操（10分钟）

（1）第一节课下课铃声响后，各班马上出教室排队。排好队伍后伴随着音乐的进行由班主任或带班老师带队，整齐有序的从指定通道排队到操场。到了操场以后迅速按点站好位置并且原地踏步走。

（2）《七彩阳光》音乐响起，集体做广播操。（负责人：班主任、带班老师）

2、集体活动（12分钟）

由体育老师统一组织每个年级段进行活动，班主任或带班老师协助体育老师帮忙管理。（负责人：体育老师、班主任、带班老师）

3、自由活动（10分钟）

由班主任或带班老师在各班活动场地组织学生开展各种各类的体育活动。（跳长绳、篮球、做游戏）等等。（负责人：班主任、带班老师）

（二）雨天室内活动

1、室内操

第一节下课铃声响后，班主任老师组织学生在教师做室内操，共两遍。体育老师进行巡查。（负责人：班主任、带班老师）

2、室内游戏

班主任或带班老师组织学生在教师开展室内游戏。（七巧板、棋类游戏、24点计算、玩魔方）等等。（负责人：班主任、带班老师）

四、活动要求：

1、体育老师，负责班级活动场地及进退场的安排；以及器材的分发工作. 负责指导学生练习的动作技术。

2、班主任和带班老师组织本班学生按时、按要求出操和进行大课间活动；协助体育教师工作，正确引导并以身作则，参与活动；大课间结束，及时组织学生收拾清点器材，集合整队回教室。

3、负责检查的大队部干部要认真做好各班考勤检查。

4、各班要加强活动组织，注意有序开展活动，安全第一。班主任要强调大课间活动纪律与安全，并跟班指导学生活活动。

5、各班应提前做好活动器材或及时领取器材，数量要足够。教师应指导学生开展内容丰富、形式多样的活动，并积极参与到学生活动中，与学生同娱同乐。

6、雨雪天气学生在教室内做室内操并开展棋类等智力性活动。

学校课间活动方案设计篇二

为全面实施素质教育，切实推进“阳光体育运动”，培养德智体等全面发展的人才，为全面推进《学生体质健康标准的实施》，坚持“健康第一”的指导思想，丰富学生的课余生活，为学生每天都有一个小时的体育锻炼时间创造良好的条件。最大程度地发挥学生、教师的主动性和创造性，积极开发利用我校现有的体育资源，变原有单一的集体活动形式为分年级分班级、多项目多场地等多种形式并举，进一步丰富大课间体育活动内容。增强学生的体质，培养学生的心理素质和道德素质，促进学生主动参与体育活动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯和终身体育意识。在大课间中体现民主、合作、创新的思想。并以大课间为辐射点，促进体育课堂教学的改革与创新，体现良好的校风、校纪和学生的精神面貌，带动校园文化的建设。

(一) 目标

- 1、通过大课间体育活动，促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。
- 2、在大课间体育活动中，让学生有选择地参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。
- 3、通过大课间体育活动，全面提高学校师生的综合素质，促进师生间、生生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力。
- 4、优化学校体育场地设施设备及管理，提高其使用率，发挥其育人效益。
- 5、通过大课间体育活动，丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

(二)原则

- 1、教育性原则。充分发挥大课间活动对学生进行五育教育的功能，重视活动过程的教育。
- 2、科学性原则。遵循学生身心发展的规律。我校从实际出发，采用大课间与短课时相结合的形式，合理的安排大课间的课程计划和内容。
- 3、全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的。

(一)建立“五个”保障体系，确保大课间活动有序开展

- 1、组织保障。学校成立大课间活动领导小组，促使大课间活动真正落到实处,促进该项活动高质量进行。

(1)大课间活动领导小组

组长：

副组长：

成员：

(2)体艺综合指导组：

组长：周峰

副组长：陈良宝、徐维军、陆人杰、邵杰、吴雪良、陆耀新

成员：董浜中心小学全体教师

- 2、制度保障。为使大课间活动有章可循，杜绝活动开展随意性，学校规定大课间活动班主任与副班主任老师协助辅导老

师共同指导和参与学生的活动，建立领导督查、艺体教师指导的制度。

3、时间保障。根据上级安排和我校的实际，学校作息时间安排相应调整，明确规定大课间活动分为上午和下午两段时间进行，上午为每天上午9:10——9:35(星期一升旗)这段时间，早操包含在大课间活动里，早操结束后进行分年级分班活动。任何老师不得挤占大课间活动时间。下午为3:35——3:55。若遇阴雨天改在室内进行，如：棋类活动、智力游戏等。

4、人力、物力保障。要求师生全员参与大课间活动，活动中教师既是活动的组织者、指导者，又是学生的保护者，同时自己也是活动者，这既体现国家所提倡的全面健身，又能融洽师生关系，有利于构建新型的和谐、平等的师生关系。大课间活动器材由学校体育室提供。另外提倡每位学生自备跳绳、毽子、棋类器材中的其中一样。

5、安全保障。各班学生必须在指定活动范围内活动，防止出现活动区域不明或乱串、乱跑的混乱现象。正副班主任和协助辅导老师跟班进行现场活动指导。

(二)充分调动师生参与大课间活动的积极性

上午的大课间活动按规定进行，下午的活动除时间、场地及活动内容有具体规定、保证外，在活动形式、空间上各班均具有很大的自主性和灵活性，各正副班主任和协助辅导老师可发挥自身特长，展示自身才干，开发创新体育、舞蹈、球类游戏等项目。

1、进场：5分钟

上午第一节下课后学生稍做休息，当集合号响起后，各班迅速在教室门口排队集中，然后随着《学习雷锋好榜样》乐曲进场。

- 2、做操：全校学生齐做《希望风帆》广播操(5分钟)
- 3、活动：广播操做完后，各年级在指定场地分组活动。(10分钟)
- 4、退场：集合号再次响起，全校学生迅速集中，班主任整理好队伍，按《学习雷锋好榜样》乐曲退场(5分钟)
- 5、解散：各班全部回到教室，音乐声停，班主任宣布下课解散。

各年级活动内容循环进行

学校课间活动方案设计篇三

课间活动不同于课堂教学，也不同于课外活动，它是游离于课堂教学和课外活动之间，是在教师有选择性地指导下学生进行的自主活动。下面是有学校大课间活动实施方案，欢迎参阅。

健康的体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现。学校教育要为了学生终生幸福，就必须树立健康第一的思想，切实加强体育工作，促进学生身心健康和谐发展。为解决课间操的单调乏味，弥补体育锻炼的不足，促进学生个性发展和身体发育，学校按照市教育局要求，在全校开展“快乐大课间”活动。“快乐大课间”活动将突破固有的课间操模式，对传统的学校课间操形式进行拓展，丰富学生锻炼内容，有利于激发学生锻炼热情，增强学生体质。

实施“快乐大课间”活动是贯彻“健康第一”的指导思想，切实保证学生每天一小时的体育锻炼时间，充分使学生玩起来、动起来，以达到全面提高身体素质，激发学生运动兴趣，

培养学生的锻炼习惯，锤炼学生勇敢顽强、坚韧不拔的意志品格，促进学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康和谐发展增进身心健康的目的。

二、活动的形式与内容

我校决定在上午第二节课下午第四节课后各安排30分钟和35分钟的体育活动时间。以眼保健操、跑操、拔河、跳皮筋、体育游戏、学校自编操、武术操、健美操、球操、舞蹈类为主，下午以身体素质活动、球类活动、特色活动、趣味游戏和自主活动为主，全校师生共同参加体育锻炼活动。学校自编操要体现我校特色，对传统的课间操形式进行拓展，即时间延长、项目增加、内容丰富，达到促德、健体、调智、审美的教育功能。身体素质活动包括：力量、耐力、速度、柔韧、协调等。自主活动包括：跳绳、踢毽子、掷沙包、呼拉圈、武术、等。

“快乐大课间”活动形式要多种多样，内容的安排要根据各年级的实际以及季节、气候的情况确定。

1、做好眼保健操。近几年学生的近视率正在呈逐年上升趋势，学生近视眼的发病年龄正在逐年变小，因此运用正确的手法做好眼保健操对保护学生视力具有非常重要的意义。

2、国家颁布的广播操与学校自编操、武术操相结合。除了国家颁布的广播操外，体育教师可以根据实际情况和我校的特点，自编一些符合学生身心发展特点的健身操、武术操或舞蹈等。如：校操、校舞、韵律操、特色操、器械操等。

3、分组活动。在班主任、体育教师和任科教师的组织参与下，以班为单位分成小组，充分发挥班级和学生骨干的作用，进行游戏、体育趣味比赛、身体素质练习等活动。活动内容的选择要注重培养学生的爱国主义精神、集体主义精神、团队精神和适应能力：(1)。与快乐体育园地相结合。充分利

用体育园地的各种器材设施，创编各种活动组合，提高师生参与的兴趣。(2)。与音乐相结合。音乐是快乐的源泉，它以声传情，以情感人、育人。在音乐的选择上要恰如其分，让学生在优美的旋律中锻炼，可收得到事半功倍的效果。(3)。与游戏相结合。选择适合不同学生年龄和生理特点的游戏内容，激发学生参与的兴趣，培养学生的集体荣誉感和班级凝聚力。

4、自由活动。学生根据自己的特点与爱好，进行其他活动。如：跳绳、跳皮筋、踢毽子、飞盘等。

5、放松活动。由于活动时间相对较长，做好放松活动对学生上好下一节文化课相当重要。

三、活动性质

(1)活动以增强学生体质，体现学生特长为根本点，活动内容体现知识性与趣味性于一体，学生必须参加自主锻炼。

(2)各种活动在合作与竞争中完成。

(3)以班级为单位，也可打破班级界限，体现学生自主活动精神。

四、活动要求

1、运动负荷

根据各年级学生年龄特点，本着由小到大科学运动规律安排运动量。在整个活动中，体育教师和班主任除教给学生科学的锻炼方法外，必须注重学生活动安全，特别是学生在使用体育器材时，必须在老师亲自指导下合理使用，杜绝一切哪怕是微小的体育伤害事故。在活动内容上可穿插一些柔和的、轻快的、适应运动的音乐，陶冶学生美的情操。

2、防止运动损伤的发生。

由于是各班自己组织活动，往往忽略了作准备活动，扭伤脚踝，拉伤肌肉的运动损伤时有发生，班主任和体育教师要做好教育和指导工作。

3、各班根据实际情况结合场地、学校要求做好计划和活动内容。

4、确保每一名学生都要活动起来，做到人人有体育项目，班班有体育活动，学校有体育特色。

班主任、体育教师和任课教师积极参与到所教班级的活动中，把大课间活动作为建立和谐师生关系的良好契机。对活动不积极的班级给予适当处罚。

五、各年级活动场所：

篮球场地、健身广场、西餐厅前空地(高一)、东教学楼前后、篮球场、操场(高二)、西教学楼周围(高三)。

六、组织领导小组

组 长：

副组长：

成 员：体育老师和班主任

职责：1、领导职责：我校的“快乐大课间”活动由王淑成副校长负责，分管干部要亲自参与，及时了解情况，并认真检查，发现问题及时解决。

2、年级、政教处职责：负责协调和督导工作。开展检查评比工作，保证“快乐大课间”活动量。

3、班主任职责：(1)认真组织本班学生准时出操，保证出勤率。(2)培养学生体育兴趣，亲自参与，正确引导，教育和鼓励学生积极参与“快乐大课间”活动，为班集体争光，增强学生的集体荣誉感和集体主义精神。(3)检查、了解、监督、管理本班“快乐大课间”活动情况，考勤人数，发现问题及时处理，保证“快乐大课间”活动质量。

4、体育老师职责：(1)负责“快乐大课间”内容安排和乐曲选择。(2)内容要考虑到季节的特点，乐曲要适合学生和内容的特点。(3)负责活动地点、场所及退场安排。(4)负责组织“快乐大课间”全过程，负责指挥和示范，协助班主任工作。

七、活动保障

1、认真学习，转变观念，达成共识

以贯彻新课程理念为主旨，组织老师认真学习《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》深刻反思自己，了解学生发展之需，使广大教师深刻体会到：拥有健康才能拥有明天，热爱锻炼就是热爱生命，在深化课程改革，全面提高质量的工作中，注入快乐体育的全新理念，确立合作、竞争、快乐、主动、健康发展的体育工作观。

2、加强领导，保证时间，形成制度

以将快乐体育、趣味体育引入体育活动为主旨，强化活动的领导与管理，并建立“日志周评月结”制度，在活动的内容与形式、过程与评价上形成有效管理，充分挖掘校内外各种体育课程资源，不断丰富和发展活动的内涵，不断提升活动水平。

3、全员参与，注重评价，强化激励

坚持学生全员参与，活动期间学生不准在教室，值日督查、年级、学生会要监督检查，班主任要全部跟班组织实施，确保活动安全。突出活动的评价作用，对先进班级和个人予以适时激励，并将各种评价资料存档，作为学期考核评价的一项重要内容，纳入年级、班主任、老师、学生系列考评中，以保证学校体育大课间活动的有效开展。

4、学校将“快乐大课间”活动列入学校工作计划，科学安排作息時間。要求各级部要结合实际，精心谋划，认真组织，确保安全，体现特色。改变课间体育活动的管理和指导只依赖班主任和体育教师的现象。凡有一技之长的学校干部、教师、学生，都可以成为课间体育活动的管理者和指导教师，使“快乐大课间”活动真正成为领导与教师、教师与教师、教师与学生、学生与学生间思想情感交流、身心健康发展的阵地。

5、各班要广泛宣传，认真发动，积极鼓励学生自编、自创活动内容，自己制作活动器材，培养学生的创新意识和创新能力。

各级部要高度重视“快乐大课间”活动，制定详细活动计划，将所有教师都融入活动中，有组织、有步骤地开展“快乐大课间”活动。要更新管理观念，注重过程指导，建立各年级的评价组织，把开展“快乐大课间”活动与推动新课程改革、落实《学校体育工作条例》结合起来，把“健康第一”的指导思想落到实处，保证学生每天1小时的体育锻炼时间。

一、指导思想

为了更好地贯彻党和国家的教育方针，落实“生命-和谐”教育理念，全面实施素质教育，培养德智体等全面发展的人才，坚持“健康第一”的指导思想，牢固树立终身体育的新课程理念，把开展大课间活动作为重要途径，保证学生每天一小时体育锻炼时间，增强学生的体质，培养学生参与体育活动

的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯和终身体育意识，在大课间活动中体现出合作、民主、探究的教学理念，以大课间为辐射点，促进体育课堂教学的改革与创新。

二、目标和原则

(一) 目标

1. 改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动地掌握健身的方法并自觉的锻炼。
2. 根据学生的身心发展需要，积极创新，力求以活动励德，以活动辅智，以活动健体，以活动塑美，以活动促劳，促进学生五育全面和谐的发展。
3. 优化学校体育场地设施设备及管理，提高其使用率，发挥其育人效益。
4. 全面提高学校师生的综合素质。

(二) 原则

1. 教育性原则。充分发挥大课间活动对学生进行五育教育的功能，重视活动过程的教育。
2. 科学性原则。遵循学生身心发展的规律，遵循“低段普及、高段提高”原则，坚持从学校实际出发，科学合理的安排大课间的课程计划和活动内容。
3. 全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的。
4. 创新型原则。根据我校场地的特点，大课间活动增创了课间跳绳、每天一日英语等，以及有利于健康的活动内容，将

艺术、体育融为一体。

三、实施措施

- 1、各负责人起统筹安排作用，各班主任与任课教师密切配合。
- 2、值日教师要做好一天的安全工作，特别是学生到外操场去活动，值日教师一定要拦住来往的车辆，确保学生的安全。做到万无一失。
- 3、一节有课的教师，务必要带好本班的学生，管理好学生的纪律(雨天在教室里也一样)。
- 4、值日组长要登记好各教师出勤情况。
- 5、体育教师开发活动、游戏系列
- 6、英语教师开发每天一句英语
- 7、大队部、教导处组织进行评比
- 8、阴雨天气改在室内进行(如：眼保健操、棋类活动、智力游戏等)

四、大课间体育活动内容

- a□跳橡皮筋、踢毽子、呼啦圈、跳长短绳、小皮球、
- b□广播操、太极拳
- c□各种游戏(老鹰抓小鸡、捉迷藏、大渔网等)、趣味性跑
仰卧起坐、俯(立)卧撑、平衡…
- d□每天一句英语、古诗文诵读等。

一、指导思想

为更好的贯彻党的教育方针，坚持“以人为本，全面发展”的宗旨”，优化学校体育场地设施设备及管理，提高其使用率，发挥全员育人效益。我校在新课程标准的贯彻实施过程中，以“人人健康、快乐体育”为教学理念，根据上级精神把开展大课间活动作为作为重要途径之一，保证学生每天一小时体育锻炼时间，增强学生的体质，促进师生身心和谐发展，培养学生主动参与体育活动的意识、兴趣和爱好，形成坚持体育锻炼的习惯和终身体育意识。

二、目标和原则

(一) 目标

1. 创编学校集体操，在项目、时间、空间、形式、内容和结构上以全新的方式进行活动，使学生乐于参加，主动的掌握健身的方法并自觉的锻炼。
2. 根据学生的身心发展需要，积极创新，促进学生全面和谐的发展，全面提高学校师生的综合素质。
3. 优化学校体育场地设施设备及管理，提高其使用率，发挥其育人效益。

(二) 原则

1. 教育性原则。充分发挥大课间活动对学生进行五育教育的功能，重视活动过程的教育。
2. 科学性原则。遵循学生身心发展的规律。我校从实际出发，采用课余时间大课间的形式，合理的安排大课间的课程计划和内容。

3. 全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的。

4. 创新型原则。根据我校场地宽广的特点，大课间活动增创一些有利于学生身心发展的新颖有趣的体育活动项目。

三、组织机构

组长：王世春(校长) 副组长：卫志权(副校长) 吴卫东(副校长)

教导处负责对教师管理，德育部负责对各班级开展活动情况进行考评，卫平凤负责具体组织实施，孙抒负责校园集体舞的编创及每天大课间的广播音响控制。

四、活动形式

我校大课间活动安排在每天上午两节课后进行，时间为30分钟。采用先集中活动再分组活动的形式，以阳光童年为主线串联活动全过程。分组活动是体育课程标准以班级为单位，安排进行活泼多样的游戏、身体素质练习、器械练习等内容。

(一)场地划分(具体看场地划分图)

一年级：运动场东边。

二年级：学校a□b楼中间空地。

三年级：田径场南边。

四年级：田径场中间。

五年级：乒乓球场地。

六年级：田径场中间。

(二)大课间活动流程

- 1、进场：5分钟
- 2、校园广播操
- 3、校园集体舞《小白船》
- 4、全体师生绕操场跑步两圈。
- 5、四、六年级，其余年级分班级集体活动。(跳绳、乒乓球、跳长绳、踢毽子等活动相对集中安排，每周轮换一次。)

五、管理措施及要求

(一)加强宣传，提高认识

充分发挥宣传阵地的作用。采用教师集中学习、黑板报和大队部广播站等形式，大力宣传大课间活动对学生教育意义和健体的作用，使师生达到共识：大课间不仅能提高学生的身体素质，而且可以带动学校的其他工作健康和谐的向前发展。

(二)完善制度，强化管理

为使大课间活动真正的落实到实处，高质量的进行，我校除了在时间和课程计划给予保障以外，还要在制度上为大课间活动给予保障。

(三)活动要求

- 1、注意有序开展活动，安全第一。班主任必须强调大课间活动纪律与安全，各配班教师下到班级参与活动。
- 2、卫平凤老师负责准备好器材，每次大课间活动要提前到位，

- 3、各项目活动限在规定的活动区域进行。负责值日的老师和少先大队值日干部要认真巡视，并做好当天的活动记录。
- 4、班主任和配班教师要带领学生积极参加活动，并进行安全教育，杜绝伤害事故的发生。
- 5、对于开展大课间活动有特色的班级学校将予以奖励。
- 6、雨天各班自行安排室内活动。

学校课间活动方案设计篇四

一、活动目的：

为进一步规范学校广播操，丰富校园文化生活，培养、规范学生良好的行为习惯，增强学生体质，树立学校的形象，特举办20____年度春季课间操比赛。

二、参赛范围：

1—5年级各班全体学生。

三、比赛时间：

20____年4月27日下午

四、比赛地点：

学校操场（具体要求另行安排）

五、具体要求：

六、具体程序：

- (1) 比赛前，提前在预备区整队等候入场。
- (2) 比赛时，各班成两列纵队带入规定场地，体育委员整队等候。
- (3) 听到《共青团团团歌》，进行四面转法展示。
- (4) 《七彩阳光》
- (5) 集合，退场。
- (6) 宣布成绩。

七、比赛顺序：

比赛顺序为一年级、二年级、三年级、四年级、五年级。

八、记分与奖励：

- 1、本次比赛设一、二等奖。成绩记入班级成绩。
- 2、根据班级获奖情况，记入相应体育任课教师教学质量分。

未尽事宜另行通知。

学校课间活动方案设计篇五

为加强课间操质量，增强班集体凝聚力，现定于5月19日举行全乡学校课间操活动比赛。各校接到通知后，要组织好全校学生利用体育课和课间操时间练习，届时参加比赛。具体要求如下：

参加单位：全乡中小学。

比赛要求：参加比赛学生服装要统一，有简单的队列评分，

队形要整齐，行动迅速。全体师生参与。

评分标准：

- 1、服装整齐、精神饱满。
- 2、做操整齐、动作准备。
- 3、动作协调与音乐合拍。
- 4、有领操员。
- 5、队列步伐一致，队形变换有特点。

四。比赛时间：5月19日

学校课间活动方案设计篇六

为适应新形势下实施素质教育的需要，更好的贯彻落实“阳光大课间”活动，把大课间活动纳入日常教育教学计划之中，将活动与体育课、课间操和课外活动有机结合，充分利用场地条件，结合季节气候特点以及传统校园体育健身活动的实施方案，以班为单位，分阶段每天组织学生进行大课间活动，保证学生每天一小时的体育活动时间，有计划、有组织的开展学校大课间活动。

一、指导思想：

开展中小學生“阳光大课间”活动，以“走向操场、走进大自然、走到阳光下”为活动主题。树立“健康第一”的指导思想，积极实施阳光体育运动，体现校园体育文化—我运动、我快乐、我健康。发展学生的个性特长，促进学生身体、心理等方面健康和谐的发展。

二、活动的目标和原则：

（一）目标

1. 根据小学生身心发展规律，积极创新，通过身体练习在强身的同时，放松学生身心，健心育智，全面发展。
2. 发挥其他教师的体育特长，充分利用学校运动场地设备，实现学校教育资源的优化组合。
3. 全面提升学校师生的综合素质，促进师生和谐发展。

（二）原则

1. 教育性原则。充分发挥大课间活动对学生进行德育教育的功能，重视活动过程的管理。
2. 科学性原则。遵循学生身心发展的规律、学生行为习惯养成规律。
3. 全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的。
4. 创新型原则。根据现有条件，创新性的组织开展。

三、组织机构

组长：赵俊斌

副组长：张海滨、刘伟伦、杨悦

成员：体育教师、各班班主任

活动协助教师：其余所有副班主任

四、活动内容及时间安排：

（一）活动内容安排：

1. 体育趣味游戏：跳橡皮筋、呼啦圈、跳长短绳、球类游戏、扔沙包等内容
2. 球类活动(篮球、足球、排球、羽毛球等)
3. 跑步（走跑交替、耐久跑等）
4. 拔河
5. 队列练习、广播操练习

五、活动流程

“大课间体育活动”在每天下午第二节课后进行，时间约为30分钟。采用徒手操和分组活动相结合的形式。前10分钟为集体徒手操，后20分钟在正副班主任的指导下，分小组开展以游戏为主的. 活动，体育教师为活动指导教师。

六、活动要求：

1. 各班主任是第一责任人，负责活动的安排管理及安全工作。
2. 各体育教师负责场地活动的指导，以及检查排除安全隐患，指导各班合理的进行活动。
3. 分工领导调配好活动的内容和场地，督查各班级活动情况。
4. 全校师生应高度重视，共同参与。各班级必须严格执行并落实大课间活动项目实施方案，确保活动时间与活动质量。
5. 各组原则上必须按规定内容活动。如果在活动中有多余时

间或在已熟练掌握规定内容的情况下，可以结合本班师生的实际情况，选择一些师生乐于参与，易于进行的简单、安全、文明健康的活动作为补充内容活动。

6. 有关活动所需器材。各班每天二节课后到器材室借器材，并于当天课间活动结束后归还，借还器材必须履行学校器材管理的有关规定。各班应大力宣传，动员学生自带部分器材（如绳、毽、棋等）。

7. 各班班主任应按学校规定每天填写（大课间活动情况记载表），对每天活动的内容、情况作简单的记录。

学校课间活动方案设计篇七

一。指导思想：

全面贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，实施《国家学生体质健康标准》。以增强学生体质，促进学生健康成长为重点，继续推动“全国亿万学生阳光体育运动”的广泛深入开展，确保学生每天锻炼一小时，深化体育教学改革，不断提高体育教学质量。积极响应学校号召，提高我校群众体育工作氛围，落实学校“体育要形成特色和传统”的指导思想。

领导小组：组长：吴华林 副组长：钟伟东

成员：全体体育老师各年级组管理人员各班班主任

二、主要内容：方阵跑、中小學生第三套广播操

三。工作措施及要求：

（一）、方阵跑标准：

1、全校各班按出操队形（二路纵队）到指定地点集合，做到“快、静、齐”，不随意请假，体育委员整好队。

场地安排：

（1）、三、四、五、六年级：围绕体育馆和教学楼小学部进行方阵跑练习。

（2）、七、八年级：田径场跑道进行方阵跑练习。

（3）、九年级：围绕校园进行定时跑练习。

2、服从学校统一指挥，不提前跑，不滞后跑，不插队跑。

3、出发时由学校统一口令开始起步，班主任、体育委员、体育教师负责指挥

本班的方阵，全班及全校所有方阵动作整齐划一，跑步时步调一致，有“全方阵如一人”的效果。

4、队伍整齐、紧凑（前、后、左、右相隔45厘米），横排、竖排始终保持成

一条直线。

5、跑步速度不在于快而在于齐，遇到堵塞情况时，原地跑步，不拥挤、不混

乱，不停止，不走步。

6、体育委员发口令准确，声音洪亮，口令设计要简单易记，振奋精神，响亮

整齐、有气势、有激情。

7、结束时回到原起点集合，队伍保持整齐、安静，方阵跑结束后有班主任小

结。

（二）、课间操标准：

1、各班整队按两路纵队整齐、有序尽快赶到做操地点，每位同学在自己的位

置上站好队，出操时做到不迟到、不缺席，无特殊原因不随意请假，集合要保持安静。

2、每位同学要尽量穿校服（运动服）。

3、按照音乐节奏，规范、整齐地完成每个动作，精神饱满，姿势优美，体现

青春活力。

4、做操时严肃认真、不做其他无关的事。

课间操结束，要听从指挥，有序退场

四、操作流程

运动员进行曲两遍内各班要到达指定位置集合（按原做操地点不变）

小学全体学生先做操，再进行方阵跑；

中学生七、八年级先进行方阵跑，再做操：

中学九年级围绕校园外道路跑二圈（约1200米）。

五、年级实施扣分制度，每天公布扣分情况，各年级每月统计一次纳入流动红旗评比。

具体扣分标准：

- 1、集合迟到，集合队伍未能做到快、静、齐。均扣1分。
- 2、不按要求穿运动服，服装不整齐，精神面貌差扣0.5分/人。
- 3、做操动作差，不整齐，动作无力，不跟节拍，扣0.5/人。
- 4、不按要求跑步，进场或离场队伍不整齐扣1分。
- 5、学生集合迟到者扣0.5/人。

六、值日行政职责：

值日行政负责主持大课间操体育工作、检查体育老师、班主任履行职责情况，发现问题，及时指出，解决问题。

六：体育老师职责及安排：

- 1、职责：主持出操老师要求声音洪亮，干脆利落，口令到位，不要拖泥带水，每次做完早操、课间操进行小结。
- 2、按要求到指定地点指挥学生。

七、大课间操对班主任的要求：

- 1、班主任做好学生的思想工作，提高学生对大课间操的认识，协助学校把课间操纪律搞好。
- 2、督促学生积极参加大课间操各项活动，尽量与学生一起参与锻炼。

3、做课间操时，班主任必须在本班队伍的前面观察本班做操情况，协助体育老师管理本班大课间操活动。

4、退场时，班主任必须和本班队伍同时离场。

学校课间活动方案设计篇八

为了全面贯彻新《纲要》的精神，提高全园幼儿的身体素质与活动技能，培养幼儿的集体意识和合作、竞争意识，生动体现孩子的天真、烂漫、活泼、可爱的精神面貌，增强了他们积极锻炼身体的意识。我园将举行的全园幼儿课间操比赛活动。具体比赛活动方案设计如下：

一、比赛内容：园所课间操

二、参加人员：全体幼儿及班级老师

三、比赛时间：4月10日上午9：00——11：00

比赛顺序：小班——中班——大班

四、比赛地点：幼儿园操场

五、比赛奖项

一等奖一名，二等奖一名，三等奖两名，优胜奖三名。

六、评分标准：

（一）100分制为准。（以除最高分和最低分后的平均分进行评比。）

（二）评分标准：

（1）入场、退场占10分。

(2) 精神面貌占5分。

(3) 着装占5分

(4) 常规占15分。

(5) 全套广播操质量45分。

(6) 队列10分。

(7) 教师领操占10分。

(三) 评分小组

袁果芳，杨红丽，张桂娥及各班班主任老师

七、比赛奖励

获奖班级将颁发园所活动荣誉奖状

备注：如遇下雨，比赛日期另行通知。