

最新在课外实践活动中认识很多党员干部 小学课外实践活动方案(通用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

在课外实践活动中认识很多党员干部篇一

1. 与课堂教学相结合课外活动资料应以课堂教学资料为出发点，适当扩大、加深。如讲叶的结构，就配合做叶脉书签。讲环节动物之前，可开展采集和养殖蚯蚓的活动。课外活动与课堂教学资料既要相互配合，又不能脱节，也不要重复。有的教师用课外活动时间来补课或复习，这显然是不对的。应根据不一样年级的生物学课程，结合学生的兴趣来安排活动资料。

2. 应以实践活动为主与课堂教学不一样，课外活动应以实践为主。但课外活动必须以理论为指导，在实践活动中要讲授理论。如养蚕小组主要进行养蚕活动，在活动中运用和学习有关知识。有的生物教师不注意以植物学知识去指导学生采集制作植物蜡叶标本，致使学生对做的很多标本都不认识。有的教师指导学生开展果蝇的杂交实验，多次组织学习有关原理和步骤，不放心学生动手做实验。这些都直接影响课外活动的效果。

3. 因地、因时、因人制宜生物学课外活动应从实际出发，根据学校及周围的条件、需要以及学生的情景来安排资料。如当地植物资源丰富，就可进行生物资源考察和采集制作标本活动。学校周围是农村，就可安排农作物的栽培、农业害虫的调查及防治等资料。学校要绿化学校，或承担有栽培食用菌、培育农作物新品种等生产、科研任务，就可结合需要进

行安排。有的学校生物学课外活动小组，开展当地动植物资源的考察，还就地取材制作了很多动植物标本。不仅仅有利于当地生物资源的开发利用，所制的标本支援了许多学校和科研单位，并为本校开展生物科技活动创造了充裕的物质条件。

生物生长发育有季节性的特点，活动资料应抓住有利时机安排，如春天适合植树种花草，观察青蛙的发育；夏天适宜各种野外考察活动；秋天利于采集昆虫标本，培育菊花新品种等。活动资料还要研究学生的爱好、知识基础及年龄特征，资料的深广度及份量都要适当，与资料相适应的活动形式也要多样化。避免成人化，并防止学生负担过重，导致影响课内学习及身体健康。

主要有以下几方面：

1. 采集制作生物标本适合初一二年级的活动小组。采集对象可根据当地资源及教学需要而定。植物可采集不一样的根、茎、叶、花和种子；各种植物类群；本地特有的或经济价值较高的药用、油料等植物。动物还可采集各种无脊椎动物和鱼、蛙、龟、蛇等小型的并允许采集的脊椎动物。采回的生物，根据需求和可能制成各种标本。植物可制成蜡叶标本、浸制标本和立体标本等。动物可制成剥制标本、浸制标本、骨骼标本、透明标本、血管色素注塑标本，昆虫标本及生活史标本等。

2. 植物观察、培养、栽培、解剖、生理实验以及杂交实验生物学教学中常需要植物活体(包括微生物)作实验或演示观察。组织有关年级的活动小组长期管理，并探讨一些与教学有关的解剖观察和生理实验。这不仅仅利于提高学生的实验技能和观察本事，还可作教师实验教学的小助手。高中学生可做植物组织培养和杂交实验。

3. 动物的饲养、解剖、生活习性的观察动物学教学和实验，

需要各种动物活体，课外活动小组开展饲养小动物，并作解剖及习性观察的研究，不仅仅可解决实验材料，并且还可培养学生实际动手本事和观察本事。

4. 自然界生物及其生态观察即组织学生到学校郊外或动、植物园，直接观察各种生物的分布、生态环境，生物各类群之间，生物与环境之间的关系；识别常见植物、动物；进行生物个体生态观察和各种植物群落的考察。

5. 参加环境保护的公益活动这是生物学课外活动的重要资料。包括以下几方面的资料。

(1) 植树造林，绿化祖国。在校内外进取参加绿化工作，可要求每人每年种必须数量树木，并落实种好管好的职责制。有条件的还可建立自我的花木苗圃。

(2) 保护有益动物，消灭害虫。开展爱鸟周、爱鸟月活动，招引益鸟，进行濒危鸟类的人工孵化、饲养及放出等活动。保护稻田青蛙，创造适宜蛙卵和蝌蚪生长发育的良好条件。参加拯救熊猫等珍稀动物的活动。配合协助消灭当地危害较大的农业虫害。

(3) 除害灭病，增进健康。参加消灭老鼠，捕灭蚊、蝇等活动。协助学校搞好学生视力调查和健康普查，以及防治常见病、多发病的卫生工作。

6. 参加生物园、生物角工作生物园或生物实验园地，是配合生物学教学栽培植物、饲养动物的场所，是露天的生物实验室和教室，也是生物学课外活动的重要基地。它可用来上生物学课，或进行观察、实验、参观及实习；并供给教学演示的实物、标本及实验材料；在生物园开展生物学课外活动，可利用活的生物，进行科学实验；生物园还是绿化、美化学校的重要支柱；此外，结合当地农业生产需要，利用它进行生产实践和科学研究，可向农村示范、推广先进生产技术。因而中学

应创造条件建立生物园。土地较多的，如农村中学，可选整块地建园；土地较少的，如大、中城市的中学，则可因地制宜，利用楼顶、阳台、花坛及边角空地开辟园地。园址设在学校或附近。园地规划视其面积而定，面积甚小，应先满足生物学教学要求；面积大则可划分为植物分类区、动物饲养区、生态区、苗圃、温室、工具室等。各年级生物学课外活动小组，均可在园地进行种植、饲养、育种及生理实验等，并可参加生物园的建立和管理工作。

生物角是学生课余观察活的生物、标本等教具及实验的场所，也是生物学课外活动的一个基地。由于上生物课演示的时间短，教具、材料少或小，生物角把演示的教具陈列出来，让学生课前课后充分观察，有利于提高和巩固课堂教学效果，培养观察本事；结合生物角的建立、计划、陈列及管理，开展生物学课外活动，有助于学生扩大，加深所学生物学知识，培养生物学本事。生物角设置在实验室教室或教学楼一角，也可设在学校走廊及宣传栏等处。生物角内可陈列生物活体、标本、模型、图表及实验，课外读物、优秀作业及课外活动成果等。并附上说明及思考题。陈列物应配合生物教学进度随时更换。各年级课外活动小组，可协助教师搜集陈列品、编制说明和思考题，并参加生物角的建设和管理。

7. 宣传生物学知识可经过出墙报、办展览、专题报告、电影晚会、伟大生物学家纪念会等，宣传生物科学新成就。并向当地群众宣传优生、防止环境污染，爱护有益动物，保护生物资源，以及除害灭病、计划生育等知识。

8. 组织生物学智力竞赛和游艺会如生物讲演比赛、生物猜谜等。

在课外实践活动中认识很多党员干部篇二

课外活动是素质教育的重要内容，丰富多采的课外活动，有助于提高学生组织能力，通过相互合作，培养集体主义精神。

为丰富学生的学习生活，现制定本学期的课外活动计划。

以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导，创设生动活泼的育人环境。在规定时间内组织学生参加丰富多彩的课外兴趣小组活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康、全面发展。

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。兴趣小组活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、科技、体育活动，符合广大学生家长的意愿，学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

（一）活动时间

待定

（二）活动内容

根据我校特色建设情况，结合我校实际情况和教学资源，根据临时情况主要开展以下活动：

1、以体育（篮球、乒乓球、跳绳、田径、跳远、跳高）、美术、舞蹈、科技等组成班级兴趣活动小组。主要由老师引导，学生们自主完成，自主总结，从而让学生的课外活动得到实质性的提高。

2、以小组为单位开展阅读、英语、跳绳、乒乓球、羽毛球等，结合学校的特色建设，有计划的组织学生开展课外活动。在活动中，使学生学到技术，形成技能。并在实践活动中，培养学生的综合能力。具体详见课外小组活动安排表。

课外活动必须落到实处，指导教师要有明确的活动目标，认真制定切实可行的活动计划，并认真安排好活动内容，及时地做好相关记录。根据学校实际情况，保证每次活动质量。

1、根据学校实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

2、各小组的活动要做到“三定”（即定内容、定地点、定人员），活动有计划、有实施步骤、活动内容切实可行，有利于学生的健康发展。

3、学校课外活动领导小组加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间。

在课外实践活动中认识很多党员干部篇三

为贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》以及我省的实施意见精神，进一步加强我校学生社会实践活动工作的领导与管理，现就加强我校学生社会实践活动制定如下方案：

一、目的和原则

（一）使学生接触社会、了解社会、关注社会，树立为他人和社会服务的责任感；增强学生创新精神和实践能力；培养学生适应环境、学会交往、承受挫折等综合能力；促进学生认知和行为的统一，提高教育工作的实效性。

（二）坚持实事求是、因地制宜的原则，坚持科学性、实践性和创新性的原则。

（三）坚持主体性原则：学生是参加社会实践活动的主体，在实践活动中应充分调动其积极性和主动性，激发学生主动

探索、研究实际问题的兴趣，为学生自主发展提供广阔的空间、充足的时间和必备的条件。

（四）坚持指导性原则：教师应教给学生参加实践活动的基本技能，引导学生把学校学到的知识应用到实践中，帮助学生正确分析实践活动中发现的问题，启发学生在实践中探索、鉴别、研究和发展。在实践活动中教师应对学生进行思想政治教育、品德教育、纪律教育、心理教育和法制教育。

（五）坚持时代性原则：实践活动的内容要贴近学生生活，关注社会热点，把握时代脉搏，突出人文、科技、国防、环保等意识和创造能力的培养。

（六）坚持安全性原则：保证学生在社会实践活动中的安全，是全社会的责任。学校在组织学生参加社会实践活动时，要制定切实可行的安全措施，指定专人负责。教师和家长（监护人）要教给学生自我保护方法，增强学生安全防范意识和自我保护能力。实践基地和单位在保证设施安全的基础上，向学生讲清与实践内容相关的操作程序，安全制度，培养学生安全生产和操作的意识。学生在实际活动中出现的安全问题，按教育部颁发的《学生伤害事故处理办法》的相关精神解决处理。

（七）从实际出发，引导学生积极参加社会调查、志愿者服务和生产劳动等为主的社会实践活动。在实践中努力应用书本知识为农村和农业服务。

二、多渠道建立各种社会实践场所

（一）在当地党委、政府的领导下，积极开发各种资源，为学生参加社会实践活动提供条件。要主动与学校所在地的工厂、农村、企事业单位和社区取得联系，通过多种形式，建立一个相对固定，便于学生开展活动的社会实践联系点。

（二）要统筹规划，积极采取措施建立一个具有一定规模、管理规范的学生社会实践场所，并调整部分资金用于社会实践场所的建设和维护。

（三）应根据实际情况，利用学校布局调整中调出的空地、校舍以及农村劳动实践基地的扩建改造，建立具有一定规模便于学生集中开展综合性活动的社会实践基地。在建设社会实践基地的同时要充分发挥青少年学生校外活动场所、爱国主义教育基地、学生德育教育基地的作用。

三、加强领导和管理

（一）做好学生社会实践活动的组织工作，要把学生的社会实践活动作为必修内容列入教育教学计划，切实予以保障。学校要建立健全学生社会实践管理机构，并指定专人负责。政教处、教导处、总务处要各负其责，政教处重点抓学生社会实践的具体组织和指导，并会同教导处进行社会实践时间的统计和成绩的考核；教导处重点抓课时安排、时间保证和社会实践成绩的考核管理；总务处重点做好社会实践活动基地、单位的联系及其他条件保障。建立学生社会实践记载制度。将学生参加社会实践活动列入每个学期学业成绩考核项目。社会实践活动时间，一般每学年不少于14天。学生的社会实践活动包括社会调查（含参观访问）、公益劳动、国防教育、社区服务、科技文体活动等，以社区和基地为实践阵地；学校组织学生参加社会实践活动要切实保障师生的安全。

（二）加强学生社会实践指导教师队伍建设。要选派政治素质好、责任心强、业务水平高的教师从事学生社会实践的组织指导工作。学校要将其计入教师工作量，在职称评定、福利待遇等方面应享受与其他教师的同等待遇。要举办指导学生社会实践活动的骨干教师培训班，提高教师的业务能力。

在课外实践活动中认识很多党员干部篇四

1、学生情况分析

经过两年的综合实践活动课的学习，学生在这方面已掌握了一些基本的知识，初步具有制作、调查、统计等基本能力，在活动中，同学之间能够友好配合，互相帮助，但动手能力还比较欠缺，创新精神有待进一步培养。

2、教材分析

小学综合实践活动这本教材分为五个单元，第一单元“心灵驿站”是引导学生正确认识自我，学会与他人相处。第二单元“亲近自然”是引导学生认识自然，欣赏和保护自然。第三单元“健康快车”是教育学生防止传染病，并学会自我保护。第四单元“社会频道”重在培养学生团结创新交流的能力，学会理财，有计划的用钱。第五单元“小小发明家”让学生学会动手、动脑筋，热爱科学。

1、正确认识自我，善待他人，加强合作。

2、懂得地球上的山川河流、各种动植物等，它们都是人类生存的基础，发展的源泉。我们应当亲近自然、认识自然、欣赏自然、自觉的保护自然。

3、学会生存，学会“讲究卫生、预防疾病、安全避险、自救自护”的知识和本领。

4、培养团结、合作、交往、创新的能力。

5、让学生在观察与思考，创新与改进中去感受创作的艰辛，体会劳动的乐趣，获得成功的喜悦。

1、心灵驿站

(1) 在认知上，使学生知道“孝敬长辈，尊老敬老”是每个人应该遵守的道德规范，也是中华民族的传统美德。

(2) 在体验中，让学生更多地了解老年人的身体、生活、思想等状况，从而理解、关心、尊重老人，培养学生孝敬长辈、尊老敬老的美德。

2、亲近自然

(1) 让学生知道地球是人类共同的家园。这里有现我们息息相生的山川河流，也有我们的朋友——各种动植物，它们是人类生存的基础。

(2) 积极利用环境资源优势，从实际入手，从小事入手，抓环境、转理念、导行为，使学生的环保意识得到提高、持续关注环保，形成充满绿色氛围、充满生命气息的校园文化，即绿色的校园、绿色的课程、绿色的理念、绿色的行为。

3、健康快车

(1) 通过本活动，使学生了解什么是传染病；了解传染病传染的几条基本途径；同时教育学生注意防止传染病。

(2) 会生存。生存必须健康，健康才能更好地生存。让我们在“健康快车”上学会“讲究卫生、预防疾病、安全避险、自救自护”，从而增强、提高自己应对困难和处置危险的本领，快快乐乐的健康生活着。

4、社会频道

(1) 让学生学会花钱，是世界每一个国家每一个家庭都会遇到的共同问题。从孩童时代起学习如何花钱，这对于一个人的健康成长、形成正确的道德观和劳动观意义重大。同时，对于孩子独立后更好地发展事业、享受人生具有举足轻重的

作用。

(2) 在查阅资料、走访长辈的过程中，了解当地过年的风俗与习惯。

5、制作天地

(1) 在这动手动脑、探究科学奥秘的平台上，让我们在观察与思考，创造新与必进中去感受创作、劳动的艰辛，体会乐趣，收获成功。。

(2) 制作喷气鱼雷快艇，，体验制作的艰辛和快乐，发展想象力和创造力。在活动过程中合作能力。

1、按“四名”工程计划要求，培养学生的特长，提高学生的实践能力鼓励学生发明创造。

2、注意加强现场教学，教师要认真备课，选好地点，通过运用现代化教学手段和操作示范，使学生更好的掌握教学内容，并注意提供学生更多自己探索的机会。

3、认真上课，突出重点。

4、加强与社会和学生家长的联系，有计划、有目的地组织学生到校外参观调查，既开阔学生视野，又在活动中培养实践能力。

5、对学生的劳动成果及时反馈，表扬先进，激励后进。

6、采取集中课时和分散课时，课内、课外相结合的方式安排综合实践活动。

7、加强纪律教育。

周次 课题

- 1 爱在重阳
- 2—3 不做时尚的“小尾巴”
- 4—5 水污染的调查和保护
- 6—7 垃圾分类可行性调
- 8 认识传染病
- 9—10 学会自我保护
- 11—12 小小理财家
- 13—14 中国年俗研究
- 15—16 小小发明家
- 17—18 船和小火箭

在课外实践活动中认识很多党员干部篇五

为隆重庆祝少先队建队xx周年，进一步贯彻全国少工委“全队抓基层，全队抓落实”的工作要求，展示新时期我县青少年乐观、进取、向上的精神风貌，经研究并报请县委、县政府同意，决定在全县开展2008年少先队建队日系列活动，具体方案如下：

与祖国同发展为队旗添光彩

20xx年9月至10月

（一）开展“星星火炬，代代相传”建队日主题活动。

1、开展少先队知识学习活动。全县各中、小学校要经过开展主题队会、队史知识讲座、黑板报展评等多种形式，在少先队中开展队史、队情等知识教育，不断加深对少先队的了解和认识，激励他们继承和发扬少先队的光荣传统，增强他们的光荣感和自豪感。

2、开展“手拉手”共庆“建队日”活动。以少先队建队日为契机，发扬青年礼貌号扶危助困，热心公益事业的优良传统，组织青年礼貌号团体所有成员和农村学校少年儿童结成帮扶对子，为他们捐赠订阅少年儿童读物。成员在10人以上的青年礼貌号团体捐赠给农村少年儿童的少年儿童读物不少于十份，不足10人的团体捐赠少年儿童读物五份以上，由团县委学少部统一组织，协调分配。

（二）以“建队日”为契机，开展新队员入队仪式。在建队日期间，全县各级少先队组织要在巩固现有队员、保证队员发展质量的基础上，进一步规范队员发展程序，加大队员发展力度，加强少先队队伍建设。各校少先队辅导员要组织新队员举行宣誓入队仪式，并组织开展一次少先队大、中、小队干部民主选举工作。各地各学校必须在10月18日前将发展新队员工作总结、少先队员花名册、入队仪式及主题队会图片资料报团县委学少部，同时做好少先队员发展的登记和备案工作。

（三）开展形式多样的文化实践活动。

1、举行“唱响革命歌曲，弘扬民族精神”歌曲合唱比赛。团县委、县教育局将以纪念改革开放30周年和少先队建队59周年为契机，在县直各中、小学校中开展“唱响革命歌曲，弘扬民族精神”民族歌曲合唱比赛，为青少年供给展示才能和学习成长的交流平台，激发青少年对文化艺术追求的热情，展示我县青少年乐观、进取、向上的精神风貌。县教育局团委、县直各学校、县直各级少先队组织要以高度的职责心和使命感组织好比赛。

2、全县各级少先队组织要结合本地实际，广泛开展书法、绘画等体现少年儿童特点，反映少先队工作特色的文体娱乐活动，并以学校为单位于10月5日以前把书画作品上交县教育系统团工委，参加全县统一评选表彰活动，在全县掀起开展纪念少先队建队59周年的热潮。

（四）开展“十佳少先队员”、“十佳少先队辅导员”和“红领巾示范学校”评选活动。为表彰和奖励在少先队工作中有突出成绩的少先队辅导员、“爱心助成长”校外辅导员、先进少先队组织，树立和宣传一批少先队员先进典型，增强少先队组织的凝聚力和影响力，感召和激励广大少年儿童热爱祖国、勤奋学习、进取实践，将于少先队建队日期间开展“十佳少先队员”、“优秀少先队辅导员”和“红领巾示范学校”评选活动，请各乡镇团委和各级少先队组织按照要求做好申报和推优工作。

1、高度重视，精心组织。各级少先队组织要充分认识开展建队日系列活动的重要意义，明确专人负责，制定详细的活动方案，做到活动有计划、有组织、有实效。并以此作为加强少先队员思想道德建设、落实科学发展观、进取参与和谐社会建设的重要载体落实到实处。

2、结合实际，深入推进。各学校要结合自身实际，面向广大少先队员，针对不一样年龄、不一样层面的少先队员，因地制宜地开展活动。要让每一个少先队参与到活动中来，在活动项目设计上要遵循少先队员教育主体的成长规律和身心特点，做到主题鲜明、资料丰富多彩、形式活泼。

3、密切配合，加强宣传。各级少先队组织要密切配合，抓好协调，在广泛开展活动的基础上，及时总结经验。同时要充分利用校广播台、宣传窗、黑板报、网络等宣传阵地，进取宣传活动的意义，深入做好活动的组织发动工作，加强宣传，扩大影响，掀起纪念少先队建队59周年的热潮。

4、请各乡镇团委、全县各级少先队组织于10月18日前将活动开展情景（电子版、图片资料）报送团县委学少部。联系电话□xx□联系人：娟、新，电子邮箱□xxx□活动结束后，就基层团、队组织开展情景发专项通报。

在课外实践活动中认识很多党员干部篇六

顶岗是我们青春自由挥洒的时节，回首自己走过的这一段路，有困难也有欢笑。除了在课堂上教授同学们知识外，我还组织了几个课余活动。

无敌风火轮这个游戏主要培养了学生的团结一致，密切合作，克服困难的团队精神；培养计划、组织、协调能力；培养服从指挥、一丝不苟的工作态度；增强队员间的相互信任和理解。信任背摔培养团体间的高度信任；提高组员的人际沟通能力；引导组员换位思考，让他们认识到责任与信任是相互的。齐眉棍这个活动将告诉大家：“照顾好自己就是对团队最大的贡献”盲人方阵这个游戏使学生们之间懂得了配合和信任，提高队员在工作中相互配合、相互协作的能力。坐地起身这个游戏体现的是学生之间的配合，主要让大家明白合作的重要性。

通过这几个课余活动，丰富了同学们的课余生活，同时也增长了自己的组织领导技能。下面我将对自己组织与指导课余活动做出以下总结。

首先，要做好充分的活动准备。进行一个活动之前要先想好这个活动需要哪些道具；要分几个组，一组几个人；场地在哪；活动流程是怎样的，时间怎样来分配。自己第一次举办活动时忘了告诉学生们需要注意的事项，大家都乱说话，不知道该干什么。所以活动举行的很失败，没有达到预期的效果。

其次，要做好活动的指导工作。尽管自己做好了周密的活动

准备，但在活动进行的过程中难免会遇到突发问题，这时我们要做好活动的指导工作，否则活动会进行的不太顺利甚至无法进行。

再次，活动形式要丰富，要贴近学生的实际生活。这样的活动操作起来比较简单，而且比较有意义。初一的学生刚刚进入一个新的集体，整个班级缺乏班级凝聚力责任感，通过一些团结协作的活动可以增强一个集体的凝聚力以及学生之间的相互信任，比如无敌风火轮活动，培养学员团结一致，密切合作，克服困难的团队精神；培养计划、组织、协调能力；培养服从指挥、一丝不苟的工作态度；增强队员间的相互信任和理解。课外知识大比拼活动，使学生们意识到读书的重要性，课外知识积累的重要性。

除此之外，要重视活动的实际效果。如果我们只是为了活动而活动，不重视最终的效果，那这次活动就没有意义了，我们也不会从活动中得到什么收获。怎样才能检查效果呢，可以通过让孩子们写心得，日记的形式等方式进行检查。

最后，要写活动反思。活动进行的怎么样，有哪些需要改进注意的地方，要自己进行反思。如果活动后不进行反思就无法发现问题在哪。自己也不会有太大的收获，所以进行活动反思是非常必要的。

以上就是我的课余活动总结，在以后的学习生活当中我会再组织这样类似的活动，在娱乐中使自己得到提升。

在课外实践活动中认识很多党员干部篇七

1、3月5日是毛泽东同志题词“向雷锋同志学习”纪念日，动员和组织少先队员开展形式多样、扎实有效的学习雷锋活动，对培养一代新人的奉献精神和创新意识有着重要的意义。

2、坚持以贯彻落实党的十七大会议精神为统帅，引导学生增

进爱国情感，热爱传统文化，提高道德修养。

4、经过活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，促使学生自觉主动地在学习生活中时刻关注雷锋精神，长期构成学雷锋的氛围。

3月1日——3月31日（三月份为学雷锋活动月）

各中队号召少先队员学习雷锋精神，教育学生自觉主动地在学习生活中时刻关注雷锋精神，作好长期学雷锋的准备。

1、倡导学生每一天为同学做一件好事，每周为学校做一件好事等。

2、充分利用社区，开展感恩社会活动。如慰问福利院孤寡老人。

3、鼓励学生帮忙生活、学习有困难的同学。

各中队开展以“雷锋精神代代相传”为主题的主题队会，对学生进行传统教育、爱国主义教育、礼貌礼仪教育和良好行为习惯教育。

雷锋就在我身边、雷锋在我心中……

板报主题要鲜明，资料要切合班队实际，大力宣传班中的好人好事，找出最有代表性、最有意义的好人好事来做典型。由各中队干部负责组织少先队员出好这一期板报。

在课外实践活动中认识很多党员干部篇八

综合实践活动课是当前基础教育改革的一大亮点，它既符合世界课程改革的趋势又符合我国实施素质教育的内在要求。我们班也开展了综合实践活动，为了让孩子们对综合实践活

动课有兴趣，我们从以下几个方面来做的。

小学生都有较强的好奇心理，什么事物都想问，想知道，想摆弄。这是小学生一个重要的心理特点，只有激发学生学习的兴趣，调动他们的积极性和主动性，才能使学生在轻松、活泼的气氛中学到知识，发展能力。为此，在综合实践活动课的活动设计上，始终讲究活动主题的新、趣，选择学生们感兴趣的活动主题，调动起他们的积极性，吸引他们积极主动地去思考、去探索、去创造，从而达到较好的学习效果。

综合实践活动课的研究领域主要表现为四个方面，即研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育。从它的研究领域上看，课内容的本身就是丰富的，在综合实践活动设计中，教师要努力让学生在活动中多种“感官”参与，在“动”中接触事物，感知事物。学生在实践活动中获得真知、在实践活动中成长。他们的感受与体验要有一个平台展示出来，才能更大的激发他们的创造力，这就是多彩的活动展示。

海洋教育教学，树立正确的海洋观；激发学生热爱海洋、热爱家乡的情感；是学生了解海洋知识；培养学生的动手能力和实践能力；树立人与自然和谐相处的理念；引导学生自主发现问题；发展学生的探索精神和创新能力。

小学生都喜欢成功，喜欢表扬，荣誉感非常强。教师要用发展的眼光善于发现学生身上的闪光点，关注他们微小进步，对他们一点一滴进步要及时表扬，根据学生的个性差异，面向全体学生保护他们的自尊心和自信心。在小学综合实践活动的实施过程中，对学生的评价是重要的一个组成部分。通过正确积极的评价，不仅能激发学生参与学习和探究的积极性，而且能促进学生各方面素质的健康发展。它鼓励并尊重小学生极富个性的自我表达方式：如演讲、绘画、写作、表演、制作等，在此基础上引导小学生进行自我评价、相互评价，使尽可能多的学生获得成功的体验。在具体的操作中，

我们可采用“成长记录袋”“小组协商评价”“数星星”等多种评价方式。

展望未来，希望通过综合实践活动课，进一步更新教师的教育观念，彻底转化陈旧的教学模式，用开放性学习激发学生的研究兴趣，激励学生的研究功能，激活学生的研究思维。总之，我们希望通过这门新兴学科，使大家明确一个根本问题，那就是——在新的起跑线，“我们和学生同成长”。

二〇一三年六月

在课外实践活动中认识很多党员干部篇九

引导学生开展健康和有益的课外活动，丰富学生的精神生活，陶冶情操，使学生学到多种新鲜知识，培养学生的兴趣和爱好，发展学生的智能。

1、组织开展丰富多彩的体育活动和文艺活动，如：跳绳、踢毽子、新年文艺演出等，丰富学生的课外生活。

2、利用班级图书角，组织开展读书活动。

3、在重大节日，开展诗歌朗诵活动。

1、保证活动时间，在每周二、四、五组织二十分钟的活动，让学生有充分的时间进行活动，切实达到活动目的。

2、做好活动的记录，在每次活动后都对活动的情况进行记录、总结。发现问题及时改正，为后面的活动打好基础。

3、抓好个别辅导，让个别差的学生在原来的基础上得到提高。

4、发扬集体精神，使每一个学生的潜能得到限度的发挥。

在课外实践活动中认识很多党员干部篇十

活动目的：

1、学生汇报在李白诗歌阅读月活动中的阅读情况，启发引导学生课外利用多种途径收集、整理学习资料，促使学生更广泛地感受、了解李白其人的特点，尤其是李白诗歌的风格。

2、通过交流、展示、朗读、品味李白具有代表性的诗作，巩固和丰富学生的积累，指导学生感悟、欣赏李白诗歌鲜活的神韵，激发学生进一步阅读以李白诗歌为代表的中华优秀诗词的兴趣。

活动内容：

交流在李白诗歌阅读月活动中阅读的诗歌，并通过诵读、研讨等形式来感悟、品味李白其人其诗。

活动准备：

1、课前开展李白诗歌阅读月课外阅读实践活动。

2、cai(内含李白诗意图、李白头像、李白诗歌名句集锦等)及《春江花月夜》《渔舟唱晚》等古典音乐磁带。

3、学生自制有关李白诗的诗签、书法作品、美术作品及电脑网页等。

活动过程：

一、创设古典诗词的意境，导入主题。

老师利用课件和语言创设情境：

在刚刚结束的李白诗歌阅读月活动中，同学们已通过课外阅读认识了唐代著名诗人李白。〔课件出示李白头像特写〕一个月来，我们朗读他的诗篇，追寻他的足迹，感悟他的心灵。今天，在此时、此地，老师和大家一同来一一读李白诗歌、品太白遗韵。

二、汇报展示所收集的李白其人、其诗的资料。

1、为了使咱们相互了解各自的课外阅读情况，请大家首先汇报两个问题：

(1) 简要介绍你所了解的李白。

(2) 你读了多少首李白的诗？记住了哪些？是从哪儿读到的？

三、交流、扩展，共同品味。

2、请同学们寻找自己的阅读伙伴，组成阅读小组，在小组内吟诵、品味你最喜爱的诗。并请推荐出表现最好的同学，代表你们小组参加稍后的集体汇报。

3、自主合作，集体赏析

请各小组将交流成果向全班同学展示，我们共同来赏析李白诗歌的韵味，教师适时点拨。

四、游戏激趣，名句激情。

1、游戏：

(1) 请根据诗名说出诗句。《望天门山》《峨眉山月歌》。

(2) 请根据诗句说出诗名。白发三千丈，缘愁似个长，长风破浪会有时，直挂云帆济沧海，明月出天山，苍茫云海间。

2、老师推荐名诗名句。

李白一生留下了九百多首诗。在这些诗中，有许许多多的千古佳句，流传至今依然琅琅上口，回味无穷。让我们共同来吟诵它们吧！（课件出示名句集锦，配古乐，师生齐诵。）

五、结束活动，留有余味

通过今天的读李白诗歌，品太白遗韵活动，我们对李白其人、其诗有了初步的了解。这位中国诗歌史上最伟大的浪漫主义诗人，以他正直、豪放、重情义的性格，以他那一首首充满奇特的夸张和丰富想象力的诗歌，深深打动了在场的你们、我们、他们以及天下所有爱好李白诗歌的人们。最后，让我们用唐代大文学家韩愈的一句诗来结束今天的活动吧！