

2023年二年级数学教研活动总结 小学数学二年级教研组工作总结(精选8篇)

学习总结是对自己学习过程中所遇到的困难、挑战和收获的一个概括和总结，它可以帮助我们更好地了解自己的学习情况。请大家仔细阅读下列知识点总结范文，分析其优点和不足之处，以便提高自己的写作水平。

二年级数学教研活动总结篇一

本学期本人任教二（1）二（3）共87人，为适应新时期教学工作的要求，积极向老师们请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地教学。

1、认真钻研教材，在备课时，不但备学生而且备教材教法，根据教学学内容及学生实际，设计课型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排作了详细的记录，每一课做到“有备而来”，并制作了有趣的教具，课后及时作出总结，写课后记，并认真各课的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高上课质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。做到线条清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出、在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性。加强师生交流，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快、注意精讲精练，在课堂上尽量讲得少，学生动口动手尽量多，同时照顾各个层次的学习能力，让各层次的'学生得到提高。

听老师们的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

4、真批改作业，布置作业做到精练，有针对性，有层次性，

为了做到这一点，我常常资料，并进行筛选，力求每一次起到最大的效果，同时批改作业及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们出现的问题进行分类总结，进行透彻析评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，后进以满足不同层次的学生要求，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他样的技能，并认真细致地补缺。

本班上课时候比较认真，大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多学生，学习上有问题不敢问老师，作业也因怕分数低而抄别人的，这样就影响了成绩的提高，对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种你追我赶的风气，从期末看来，取得了较好的成绩，但存在的不足还很多，如学生的知识结构不完整，这些有待以后改进。

总之，在今后的工作中，要经常向有教学经验的教师学习，弥补自己教学工作中的不足，在课题研究方面要大胆探索，不断创新，不断改进，不断提高教育教学效率。

二年级数学教研活动总结篇二

本学期我担任二（3）（4）两班的数学教学工作。一期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。就本学期的教学工作，作出如下总结：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，

对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2) 及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教

学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当收银员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、“走出去，请进来”。到其他小学听课，自己上公开课，大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

二年级数学教研活动总结篇三

时光荏苒，转眼一学期的教学工作又近尾声。回顾这一学期的教学教研工作，我们倍感欣慰，因为我们二年级数学教研组2位老师，以学校教学、教研工作意见为指导，以扎实开展课堂教学达标晋级活动为契机，积极开展课堂教学的有效性研究。通过一学期的学习、研讨，团结协作，构成了一个极具凝聚力的团体。老师们对工作积极主动、兢兢业业，以饱满的热情，以全勤的工作量，圆满地完成了教学任务。现将一学期的工作状况做一简单汇报。

本学期采取教研组研究和个人自学相结合。每次教研活动都安排必须的时间来学习《新课程标准》和教育教学相关理论，如《新课程怎样教》、《新课程下的学生观》、《如何在数学教学中体现新理念》、《关注学生的情感与态度，促进学生的可持续发展》、《开放教学，激活思维》、《学会选取，促进发展》、《为了学生终生发展的教学策略》等等。教师的观念有了一些变化，但教学理念的切实转变，基本理念的基本确立不是一朝一夕就能解决的。于是我们努力在课余时间多看一些贴合当前教改新形式的文章及先进的教学经验介绍，从中汲取丰富的养料，并进行内化，坚持写教育教学体会，使自己的教育教学工作有一个理论的支撑。

学期初，我们组老师认真学习了教导处工作计划，明确了工作方向和重点，根据班级的`实际状况制定了切实可行的教学计划。为了充分发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，采用了群众学习教材，讨论研究重点、难点，并由一人负责主讲，进行群众分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己班级学生的特点、教师自己的教学风格再进行

修改，在教学上体现出自己的个性。让每位老师上好每一堂课。同时我们教研组人员重视学生对数学的认识过程，使学生体会和认识解决数学问题的过程是一个充满着观察、实验、归纳、类比和猜测等等的过程。课堂上能重视学生的情感体验，使学生在数学学习中获得成功的快乐，锻炼克服困难的意志，树立自信心；重视学生在解决问题的过程中发展探索与创新精神，体验解决问题策略的多样性，学会与他人合作，学习数学的表达和交流。作业批改及时认真，都能对学生的订正进行及时复批。每位老师当天的知识当天搞清。针对本学期的计算是重点，教学中还特别重视数学潜力和良好计算习惯的培养，更注重学生创新思维的培养。

1、以校本教研为依托，积极开展教研活动。

本学期以“课例研究”为平台，积极开展课堂教学达标晋级活动。根据学校《教师课堂教学达标晋级活动方案》，3月份深入学习了区、校《教师课堂教学达标晋级活动方案》和实施细则。组织教师课堂教学达标晋级申报。4月份开展学科的立标、学标工作。确定了立标课的类型和课题《小数加减法的简算》、《整数运算定律推广到小数》、《数学广角》。练习课：《植树问题练习课》、《图形的拼组》。复习课：《运算定律与简便计算的整理复习》。5月份每位教师结合所任班级的具体状况和自己的教学特色，确立立标课的教法和学法，设计出教案，并都制作了相应的多媒体课件。人人开始在组内上教学研讨立标课。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。课后及针对新授课、练习课、复习课的成功与失败进行交流，到达经验共享、共同提高的目的。本学期我们经常随时进行课后反思，考试后单元总结反思，交流自己的观点，客观地去分析失败的地方。

总之，以校本教研为依托，积极开展教研活动，是我们提高教育教学潜力和教研活动的主阵地，只有扎扎实实地搞好校本教研，才能不断地提高我们的育人潜力。

2、深入课题研究，优化课堂教学。

将科研课题研究与校本教研相结合，以科研推动教研，以教研促进教学。首先积极开展有效的备课研究。本学期我们教研组制定以年级组为单位的群众备课计划，努力探索“研教参——议教材——备教案——上实课——评教案”的群众备课模式。通过群众备课这一形式，加强了教师间的合作交流。其次、发挥校本研究作用，共同探讨课堂教学有效研究。我组研究的课题是“数学课堂有效教学的策略”，全组人员针对学生的薄弱环节，经常群众备课，共同研讨教案，把课题研究渗透到学科教学中。在教学中，我们能根据学生实际状况，坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以潜力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践潜力。如在教学应用题时，老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学的搞笑，学的简单。在教学《数学广角》时，让学生充分动脑、动手、动口，让学生亲身体验知识的构成过程，便于学生理解知识，掌握知识。

3、进行学习型教研组建设，提升教师业务水平。

以校本教研为依托，有效扎实的开展“组本教研”。坚持每次教研活动做到“四定一有”，即：定时间、定地点、定主题、定中心发言人、研讨有记录。本学期继续开展了走进国内教育家陶行之，国外教育家苏霍姆林斯基的活动。将教育家的思想内化为自己的教学行为。教研组内提倡合作教研、群众备课，采撷个人之所长，同时，提倡问题讨论，发展个性，教案基本资料统一编印但又有个人批注，统一教学目标，统一教学进度，并且要求每位教师结合平时的听课，自己的上课及时总结反思，写好教学后记。并在每次周二下午的教

研学习中交流。另外每位教师还结合自身的研究成果写好专业论文。

4、开展信息技术和数学学科教学整合的研讨活动，在教学中加强信息技术和学科整合的力度，不求热闹，而在于切切实实激发学生学习兴趣，突破教学难点，提高课堂效率。每位教师充分利用网上资源和利用课余时间制作多媒体课件，并上传到校园的服务器上，大家资源共享。

5、不足之处与改善措施，由于本人潜力有限，在教研组工作方面，我虽进行了一些探索，但仍有许多不足，主要表此刻：

（1）教师独立学习后，教研组没有组织好教师之间学习收获的交流，不然就能使更多的老师得到提高。今后应注意信息和收获的共享。

（2）业务学习的开展上，由于各方面工作任务紧，加上本人这块工作经验上的不足，业务学习没能经常性开展，时效不够。这一点也要在下学期进行改善。

我们二年级数学教研组虽然人数不多，但是一个团结温馨的团体，我们充分利用每周星期二下午进行学习与研讨，讨论教材问题、教学中的问题、学生问题等等，大家在教研中畅所欲言，互相帮忙，解决问题。我们组虽没有轰轰烈烈的业绩，但大家都在平凡的教学工作中勤勤恳恳工作着。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

二年级数学教研活动总结篇四

20__—20__年度秋季学期英语教研组工作总结转眼之间，本学期的教学教研工作已经结束。回顾这一学期的教学教研工作，有几分充实、几分忙碌，也有几分感慨。本学期我们英语教研组结合我校新课程改革的实施，本着“为学生服务，

要自己提高”的理念，全体老师们发扬优秀教研组的传统，兢兢业业的工作。现将这一学期的工作总结如下：

中学英语课堂教学如何实施素质教育，是当前英语教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：

(1) 改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求。

(2) 注意研究有效的教学方法，培养学生的能力。

(3) 有意识地培养学生主动学习的愿望。我们的具体作法如下：

一、集体备课、资源共享

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期英语组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，导学案力求符合下列要求：

1、教学目标应有认知目标、技能目标和情感教育目标，确定思想及学习方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

二、认真上好每一节课

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”英语，更重要的是让学生“会学”英语，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的的时间和空间。

三、课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天每位英语教师都要用几个小时来批改作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导。

四、教研工作方面

在完成课堂教学任务的同时，教研工作的开展也是提高课堂教学的重要组成部分。本学期，为了让学生能够更加重视英语这门学科的学习，我们组全体教师都齐心协力完成了教研计划中的教研任务，下面我对本学期开展的教研工作做如下简要总结：

（一）教师公开课

本学期，学校主要围绕着如何使自己的课堂变成“有效课堂”为教学理念，在原有的集体备课基础上对教学课堂的组织和管理方面增加了新的认识。因此，本学期我们组组织了一次教师公开课，围绕的就是“有效课堂”的教学理念，把导学案带入到课堂教学中，让学生学以致用，充分发挥学生自主学习的能力，把课堂教学的大部分时间归还给学生，教师的任务仅是学习的辅导。从公开课学生的反应上来看，学生有了导学案的指导，能够有目的有计划地对所要学习的知

识有了充分的认识和准备，对于知识的更进一步的学习有了坚实的基础，课堂效果也真正意义上变成了“有效课堂”，也得到了校领导的大力支持和肯定。

（二）班级英语报竞赛

本学期，主要开展的是以班级为主的“英语报竞赛”。根据各个班级设计的报纸，评出了不同的等级，分别有：最佳设计奖、最佳书写奖、最佳内容奖最佳创意奖、最佳排版奖及最具潜力奖。活动中发现，学生的想象力和创造力相当高，学生们设计的报纸也比以往有了很大进步，这让我们每位老师都备感欣慰。

（二）英语知识竞赛

词汇是学生学习英语的基石，针对初一年级的学生来说是关键，阅读理解是初二年级学生的致命点，初三面对的学业水平考试，对于写作是重中之重。为了根据不同年级学生的特点，我们组织了以个人为单位的英语知识竞赛，初一年级：英语单词听写竞赛，初二年级：阅读理解竞赛，初三年级：作文竞赛，经过学生的努力和老师们你们的鼓励，参赛的学生人数再以前竞赛的基础上多增加了一倍，某些同学通过自己的努力也证明了自己的实力，取得了优异的成绩。

总之，一学期以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

二年级数学教研活动总结篇五

我校的省“十一五”重点课题《小学优质教学的基本模式和研究》处在初步探索阶段，我们组的子课题是《优质课堂基本模式研究》，经过一学期的尝试探索，取得了一定的成绩，现做简单总结，向各位领导和老师汇报，请各位指导！

一、实

任何创新都离不开最基础的工作，要想在课题研究中取得成绩，必须从扎扎实实上课、备课开始。我们首先了解现有的课堂教学模式，结合自己的实际选择适合课堂实际的教学模式，每个单元的课文我们都要反复讨论用哪种模式效果更好，而且提倡老师用自己个性化的模式。每次集体教研我们都会非常自然地说起来、论起来，经过一个学期的探索，尝试，我们都发现“讨论探究”这个环节应用的最多，效果最好。

我们深知“学生是我们课题的最终受益者”，所以我们从学生入手，用“实”铺路，开始我们的课题探索之路。

二、钻

做好基础的“实”，还要“钻”，教学中有无数个可以研讨的细节，如果把这些点泛泛而过，没有多少收获，我们针对细节深入钻研。比如李金英老师参加区优质课评选的口语交际课，我们反复听课，评课，修改，研讨超过10次，请侯校长，李主任，王主任亲自指导，李金英老师在比赛中一举夺冠，这个第一离不开金z的刻苦努力，扎实的基本功，更离不

开我们集体钻研的精神，“认真”是我们做一切工作的原则。

三、思

这个学期，学校领导把新教案改革的任务交给我们二年级，我们深知这是荣誉更是责任。

新教案重模式研究，重反思，每课都有详细的模式应用，我们设计的课堂思路都是按照预定模式的步骤，在实际教学中遇到问题和值得提炼的细节，在每课后的反思中详细记录，写出每一篇珍贵的反思，又从反思总优中选特，写成了优质教学札记，老师们说，通过写新教案发现，其实教学过程处处有案例，点点可反思。

四、新

这学期在教导处的领导下，开展了特色作业活动，这也正与我们开学初的打算不谋而合，我们二年级语文组率先行动，以“童眼看世界”为主题，根据教材设计了五个专题系列：一、找春天。二、美丽的春天。三、爱祖国，爱家乡。四、身边的科学。五、神奇的大自然。

“童眼看世界”锻炼了学生的语文实践能力，完善了语文生活化，增加了学生学习的趣味性。

五、积

语文学习注重积累，课堂传输的是很小的点，我们要做的还有把点辐射到更大的面，给学生打下坚实的语文基础，为此我们开展各种各样的阅读模式，读书推荐会，我爱读书，课前读书，每个班都有图书角，每天下午学生到了教室都会先找出自己喜欢的书，八个班都做到了“老师不到，安静读书”。学生从书中收益也很明显，写话，造句，提笔即来。

在家长会，我们八个班都向家长推荐阅读书目，一是提供选择的信息，更重要的是让家长感到阅读的重要性，家长会后的周末，我去书店，欣喜地看到很多二年级的家长拿着记的书目给孩子选书。我们今天埋下阅读的种子，明天孩子肯定会收获阅读的果实。

“没有爱就没有教育，没有兴趣就没有学习”构建优质的课堂教学模式，需要老师们树立良好的职业道德，全身心投入这份爱的事业。我们二年级语文组八位老师就是这样做的，相信有了近一年的研究基础，下学期我们组在课题研究中会继续向前迈进！

我们的教科研是一朵娇嫩的花，需要我们共同呵护、浇灌，让我们行动起来，早日实现我校优质教学的理想！

二年级数学教研活动总结篇六

我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向其教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

1. 认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2. 增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，

准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3. 虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4. 真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的'问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5. 做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后

进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

6. 积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

7. 狠抓学风。我所教班，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。对于差生，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

8. 取得了较好的成绩。本学期，我班的优秀率都达百分之七十五以上。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

二年级数学教研活动总结篇七

我组有高级教师6人，中级教师5人，初级教师1人，教学实力强大，老教师张会全老师，王学晨老师率先垂范，工作兢兢业业，给其他老师做表率，中年教师永挑重担，毫无怨言，年轻教师，精力旺盛，无私敬业，老中青结合，相互交流，相互合作，大家群策群力，克服困难，就像一个大家庭。

在本学期的课改活动中，老师们积极探究课改的教学新方法。积极准备，每人都上了一节生动，实实在在的课，董新欣，韩星超，姚方，在课改活动月中表现突出，骨干教师张树军老师代表高二英语组参加了骨干教师优质课大赛，取得了二等奖。11月，贵州省的教育专家来我校进行课改交流，我组赵艳玲老师为教育专家展示教育改革的成果，12月21日全国教育专家来我校学习参观，我组赵艳玲老师再一次荣欣的为教育专家展示我校课程改革的成果，姚方老师作为一名新教师，踏实，认真，锐意进取，在本学期的青年教师说课大赛中获得二等奖。在老师们的努力下，我们在两次五校联考中取得了好成绩，得到了领导的肯定，也得到了学生的认可。本学期我们还组织了全国奥林匹克英语竞赛的初赛，决赛，多名同学获奖。

每位教师尽职尽责地批改作业，当你走进英语组的办公室的时候，你就会发现每个英语老师的桌子上都堆满了学生的作业本。单词听写，英语的书面表达，还有一些常规的作业，董新欣老师和庄长春老师虽然教三个班，三个班的'作业都全批全改，这一切都诠释者老师无私，奉献的敬业精神。由于学科特点，校园给英语学科安排了早读，每周两次，无论是老教师，还是带孩子的年轻教师，每次晨读，他们都顶着星星，无论刮风，下雨，准时的站在同学们面前，给同学们辅导。

每个星期三的下午都是我们组的教研活动时间，全组老师都积极参加。制定了切实可行的教研计划，并按照计划准时进

行，首先老师们共同编写模块的学案，确定教学的重难点，统一进度，统一教案，统一习题。此刻我们群众的智慧已经有了丰硕的成果，每次考试结束后我们组都会进行深刻地质量分析，总结成功的做法并找出下一阶段的教学工作中应注意的问题，使每次教研活动都能开展的有声有色，让每个老师都能学有所获，学以致用。在组内教研的同时，我们还积极的参加校园的科研课题研究，我们研究的课题是《三元理论下培养学生自主学习，构建高效课堂》老师们积极参与，撰写多篇论文。

当然我们在工作中还存在一些问题，在以后的教学中，我们要再接再厉，争取更加出色的完成教学任务。

二年级数学教研活动总结篇八

时光飞逝，一学期即将结束，这一学期我继续贯彻系课程标准的教学理念，并结合我班学生的实际情况，采取了有效的措施，注重激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。为使今后的工作取得更大进步，现对本学期的工作作如下总结：

第一、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例，积极征求同组老师意见，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；最后，每节新授课都当作公开课来上，事先准备好小黑板、作业纸等，注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教

学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材除了10个课时的小单元教学，其余全是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，每节课课前花1分钟时间让学生诵读乘法口诀和20以内进位加与退位减口算题，通过一学期的坚持，效果显著。

在教学上，有疑必问，在各个章节上积极征求其它教师的建议，学习他们的方法，同时多听老师们的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

布置作业做到精练，有针对性，有层次性，为了做到这一点，我常常收集资料，并进行筛选，力求每一次起到最大的效果，同时批改作业及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们出现的问题进行分类总结，进行透彻评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

我所教的这个班，上课时候比较认真，大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多学生，学习上有问题不敢问老师，作业完成不及时，这样就影响了成绩的提高，对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种你追我赶的风气，小组比赛，互帮互助，使一些后进生的成绩得到了提高。

对后进生我分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

总之，在今后的教学工作中，我将一如既往的要求自己，做到为人师表，语言得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身

教。努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，让自己有更好的成绩。

本学期，我担任二年级数学教学工作。二年级数学教学，重在初步培养学生的抽象、概括能力，分析、综合能力，判断、推理能力和思维的灵活性，敏捷性等，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。本学期我根据学生的实际情况结合本校的实际条件，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作总结如下，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进以后的工作更上一层楼。

在教学过程中主要做到以下几点：

认真备好课是上好一堂课的重要前提，在备课时我严格遵循以下几点：

1、认真钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学的内容做到心中有数。

2、努力研究知识结构，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，同时遵循儿童的认知规律，找准每一节课的切入点，思考学生怎样学习，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。

3、研究重点与难点突破方法，确定具体教学方法，设计好练习。力求做到“多备”（备教材、备教法、备学生等）。

2、及时复习巩固。根据学生记忆力的特点，新授知识我努力做到当天复习或第二天复习，或根据学生掌握的情况不定时复习，以防止遗忘。同时逐步培养学生良好的学习习惯：课前预习，课时认真探究，课后及时复习。

3、做到“每小节一整理每单元测试以及时了解学生弱点好填补漏洞”，让各个层次的学生都得到提高。

4、重视培养学生的动手操作能力，通过学生做一做、摆一摆、分一分等数学实践活动，培养学生自主探究解决问题的能力。

作业进行“二次批改”。布置作业做到精读精练。对学生的作业批改及时、认真。点出错题、错处但不能打“×”，而是让学生自己分析查找错误，再进行第二次批改，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体讲评的方式及时补救。我发现这方法很有效，学生可以及时修正学习上的缺口，教师也可以具体根据情况及时改进教学方法。

在教学中我注意降低难度、允许他们用自己的方法慢速度学习，注重各方面能力的培养，不能一味的只看学生成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为改进教学的依据。把他积极落实新课程教育理念，总结教学经验，改进教学方法，提高教育教学质量，让他们体会到学习的快乐。

积极推进素质教育我在教学工作中注重了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，发挥学生的创新意识和实践能力，让学生各方面能力都到发展。

常与家长联系，搭建良好的沟通桥梁，让家长及时了解孩子在校的学习生活情况，同时，也能加深对学生个性的了解，对教师“因材施教”起到很好的作用。

积极参加校本培训活动，主动与同事探讨教法，以促进自己的教学能力。另外本学期在“博客”上撰写了自己教育教学心得，通过努力使自己的教学“视野”扩大了。

经过一个学期的努力，取得一定的成绩，大多数的学生由学会到会学的的转变，在本次期末考试中，每个学生都在原来的起点上有较大幅度的提高，虽然说分数不能作为衡量学生

的唯一标准，但从中也可以折射出学生审题、计算等各方面能力的提高。不足之处，主要表现在以下几方面：

- 1、少数学生二年级的基础没打好，难以跟上新内容的教学步骤，导致造成接受能力上受影响。
- 2、没有良好的学习习惯。由于学生之前没有养成良好的预习、审题、做题等习惯，造成部分学生学习自觉性较差，接受能力弱。

以后教学中需要改进以下几个方面：

- 1、从基础上培养学生良好的学习习惯。
- 2、培养学生良好的做题习惯、答题习惯。
- 3、充分发挥学生的主体作用，师少说生多说多做。
- 4、坚持“扶好优秀生，抓好中等生，拯救后进生。”的辅导思想原则。
- 5、多设计符合小学生年龄特点的实践活动。