

2023年大班班级教学计划上学期秋季(大全5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

大班班级教学计划上学期秋季篇一

我班现有幼儿44名，其中男孩27名，女孩17名。插班生4人。通过在幼儿园3学年的活动和锻炼，每个幼儿在各个方面都有了不同程度的发展。主要表现在生活自立能力，能有序地穿脱、整理衣物、鞋袜。能正确使用毛巾、便纸。大部分幼儿逐步养成了认真的洗手，主动喝水，安静愉快进餐和物归远处的好习惯。另外，通过在区角活动中的摆弄、操作，幼儿学会了进行简单的比较、分类、测量等活动，与此同时，我们也发现在幼儿发展过程中存在的问题：部分幼儿起床后不能自觉地整理床铺；对生活中各种信息关注不够；没有及时体验到交流的乐趣。我们将针对这些在本学期采取适宜的措施，是幼儿的能力得以全面的发展。

二、各领域目标：

各领域目标：

- 1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。
- 2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

4、学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

5、对文学产生兴趣。

三、工作重点及具体措施：

（一）、教育教学工作：

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

3、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康，为了更好的实现这个目标，我们应采取以下措施：

（2）在体育活动中，多设计一些有助于磨练意志、培养勇敢精神的体育游戏活动。如：消防救援等体育游戏。

4、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾

自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

5、开展幼小衔接的准备工作，开展阅读、计算、识字、拼音、英语等活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将听、说、读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。

6、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并知错能改。（二）、礼仪教育礼仪是中华民族的传统美德，也是我园的重要工作，本学期我将教幼儿见到长辈和老师进行九十度的鞠躬礼，来园，离园能和老师和同伴进行亲切的问候，在家时更能尊重长辈。我将持之以恒的做好此项礼仪教育。

（二）、卫生保健及安全教育工作：

卫生工作是我班的一项重要工作，我将全力配合保育员，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作。

（三）、家长工作：

- 1、通过家长会，家访，电访，发放幼儿成长档案、离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。
- 2。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。
- 3。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。
- 4。每周更换“家长园地”的内容，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

新的一学期，新的希望，相信通过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

大班班级教学计划上学期秋季篇二

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期、再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3—4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们

喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的'交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

大班班级教学计划上学期秋季篇三

1、幼儿现状分析

优势：

（1）健康

本班幼儿的生活自理本事在逐步的提高，有了良好的生活卫生习惯。对于自我保护的意识和本事也在逐渐地增强。动作的稳定性和灵活性也掌握的比较好，已经能够适应必须的活动量和活动的时间。

（2）语言

幼儿能够基本上发清楚大部分的语音，并且能够听懂如常生活中的一半句子和一段话的意思。他们掌握词汇的数量和种类也在迅速的增加。在使用简单句的基础上，其语言逐渐连贯起来。

（3）社会

幼儿的社会认知本事明显提高，有一行为开始发展，懂得更多的社会规则、行为规范。能够关心他人的情感反应。并且本班幼儿的关心、同情反应，友好、主任、合作行为明显增多。

（4）科学

本班幼儿对事物的认识还是比较直接、简单和表面化的。幼儿能够有目的地观察周围常见的事物，并对某些事物进行比较、连续的观察，能够发现事物或现象的差异和变化。

（5）艺术

幼儿喜欢漂亮的事物，也对自我制作的漂亮的作品很是喜爱。但本班幼儿的艺术本事的发展存在较为明显的.个体差异。他们能够自发的进行一些艺术活动，从中体验美的感受。

不足：

有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达；大部分幼儿能按自我的冷热感觉、气温变化主动增减衣服，个别幼儿较为被动。并且，大部分幼儿求知欲极强，学习习惯良好，逐步学会了使用铅笔，但书写姿势有待纠正，自律、自控力还有待加强，少数幼儿做事拖拉、欠缺职责意识，收玩具、做值日生、打理班级植物角等工作常常需要提醒。

本学期，我们将根据他们的具体情景，有针对性地因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

2、教师现状分析

优势：

今年我和陈利教师、李红艳教师组成了新的班组。对班级的情景都比较了解，能够帮忙我和陈教师快速了解幼儿的家庭与班级情景。陈教师是一名优秀的高级教师，经验丰富，能够帮忙我更好的组织班级各项活动。做事任劳任怨，不怕脏不怕累，班里的卫生工作做得有条不紊。我今年是承担班组长的工作的第三年，许多业务还需要磨合，我将本着认真负责、踏踏实实的态度，与其他两位教师共同配合，做好本班的所有工作，并向陈教师多级工作的计划、实施。我相信，经过我们团结一致的努力，必须会创造一个和谐的班团体，让幼儿在一个简便、愉悦的环境中茁壮成长。同时也能够培养孩子们良好的生活学习习惯和性格，使他们更加健康，欢乐！

努力方向：

- 1、加强理论知识的学习，提高教师自身的教学水平。
- 2、做到关注每个幼儿的身心境况，及时与家长进行沟通与交流，做到让孩子满意，家长放心。

二、工作重点

- 1、树立“安全第一”的思想，培养幼儿良好的生活卫生习惯，加强健康知识教育，促进幼儿身心健康发展。
- 2、注重幼儿一日生活常规的教育，培养自觉健康生活方式。
- 3、培养幼儿良好的健康生活习惯。
- 4、注重主题活动整合与渗透各领域的教育目标，促进幼儿情感、知识、技能的系统掌握，综合认知的提升、行为的改变。
- 5、注重室内外区域的创设与指导，供给满足幼儿兴趣需要的发展空间，促进幼儿社会交往与个性健康发展。
- 6、在宽松、愉快的阳光体育中锻炼体能，提高幼儿体能测试的优秀率。
- 7、经过有针对性的家园互动，引领家长了解班级具体教学工作，进取支持配合、共同促进幼儿发展。
- 8、加强理论学习，尽量做到三位教师合理分工，提高日常工作效率，逐步构成良好的可持续发展的进取性局面。

三、工作任务及措施

1、生活活动

(2) 认真开展安全自查，详细记录检查资料，发现问题及时上报。

(3) 根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

(4) 在保健医的指导下，结合本班幼儿特点开展相应的教育

活动，如：保护眼睛、了解换牙的知识等，进一步加强自我保护的教育。着重加强对班上肥胖儿和体弱儿以及视力异常幼儿的管理，改善幼儿的个体差异，帮忙幼儿改掉挑食的不良习惯。

(5) 加强对值日自选活动的指导，进一步发挥值日生的榜样和管理作用，培养幼儿乐于为大家服务的好习惯。

(6) 加强幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物、照顾自我。

2、教学活动

健康：

1、发展目标

(1) 身体健康，在团体生活中情绪安定、愉快。

(2) 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理本事。

(3) 明白必要的安全保健常识，学习保护自我。

(4) 喜欢参加体育活动，动作协调灵活。

2、具体措施

(1) 关注幼儿的情绪，引导幼儿以合理的方式宣泄自我的情绪。

(2) 引导幼儿擤鼻涕的正确方法，帮忙幼儿明白打喷嚏、咳嗽不对人，构成良好的卫生习惯。

(3) 结合周围生活环境，认识常见的安全标志，教育幼儿不去危险的地方。

(4) 鼓励幼儿探索轮胎、布袋、纸箱、平衡木等物品及多种运动器材的玩法。

语言：

1、发展目标

- (1) 乐意与人交谈，讲话时自然、礼貌。
- (2) 有良好的倾听习惯和相应的语言理解本事。
- (3) 敢于当众讲话，能清楚地进行自我表达。
- (4) 喜欢听故事、看图书，理解其中资料。

2、具体措施

(1) 鼓励幼儿主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自我的意义。

(2) 一到幼儿注意倾听和理解日常成活用于、儿童文学作品以及其生活经验相关的语言信息。

(3) 创造机会鼓励幼儿敢于在人多的场合下自然、大方地讲话。

(4) 引导幼儿能从前至后有顺序地阅读，认真观察和理解画面资料，了解故事的情节线索。

社会：

1、发展目标

- (1) 能主动参与各项活动，有自信心。

(2) 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

(3) 能够努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任心。

2、具体措施

(1) 经过谈话、比较等方法，使幼儿感受自我在长大，能许多事情，体验自我价值感。

(2) 鼓励幼儿进取主动与同伴交往，会使用礼貌用语，初步学会轮流、分享、谦让、互助与合作。

(3) 给幼儿创造为他人服务的条件和条件（如学做值日生等），逐渐培养其责任感。

科学：

1、发展目标

(1) 能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

(2) 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

(3) 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和趣味。

2、具体措施

(1) 有目的地引导幼儿观察周围常见事物，能对某些事物进行比较、连续地观察，能发现事物或现象的差异和变化。

(2) 为幼儿参加小组讨论及探索创造条件，初步培养幼儿合作的意识和本事。

(3) 使幼儿在较多的机会中接触物体粗细、高矮、厚薄、轻重等常见量，感知其特征、进行分类。

艺术：

1、发展目标

(1) 参加艺术活动，在活动中获得愉快、丰富的情绪体验。

(2) 能够大胆地用自我喜欢的方式进行艺术表现和创造，富有个性地表达自我的情感和体验。

2、具体措施

(1) 创设宽松的氛围，供给各种美术工具和材料，支持、鼓励幼儿用美术方式表达自我的所见、所知、所想。

(2) 鼓励幼儿尝试结合语言、歌谣即兴表演，创编简单的节奏断句和旋律短句。

3、区域活动

(1) 抓住季节万物变化的自然特点，激发幼儿的好奇心，创立方便幼儿观察、可操作的自然角。

(2) 从幼儿年龄特征，兴趣及教育目标出发，合理利用本班空间为幼儿创设活动区，根据教育活动，主题活动的开展及时投放、更新、充实活动区材料。

(3) 结合大班幼儿年龄特点，与幼儿共同协商创设幼儿喜爱的活动区、共同协商制定活动区规则、制作活动区标志。合理制定各区域活动目标，有针对性地加强各区域的指导，增加材料的趣味性和可操作性。

(4) 注重活动区的联系与互动，培养幼儿之间的交往与合作。

(5) 重点创设美工区、建筑区、图书区与自然角。

4、家长活动

(1) 充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料。

(2) 根据家长需求，调整家长园地资料。

(3) 充分利用qq群、博客与家长及时交流与沟通。

(4) 利用幼儿作品集、橱窗等形式展示幼儿作品，使家长进一步了解幼儿发展。

(5) 根据园内计划有组织的开展家长助教体验活动。

(6) 鼓励家长进取记录幼儿成长故事，丰富幼儿成长档案册。

四、班级管理

1、利用班会时间加强理论学习，重点细致理解《幼儿园指导纲要》中大班幼儿年龄特点及发展目标。

2、加强日常工作检查，重点加强班内安全检查，做到发现问题及时上报。

3、结合实际尽量做到班上三位教师合理分工，逐步提高日常工作的效率。

4、延续对幼儿的观察反思，坚持写好观察记录。

5、加强过渡环节的指导，重点突出音乐环节（音乐游戏、节奏游戏、复习歌曲等）和故事环节（听故事、结合主题活动复述故事等）。

大班班级教学计划上学期秋季篇四

1、倾听理解

- (1) 能听懂多重指令，并能按顺序行动。
- (2) 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）
- (3) 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2、表达交流

- (1) 愿意与不熟悉的人交谈。
- (2) 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。
- (3) 会用多种方式提出问题。

3、欣赏阅读

(1) 能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2) 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。数学领域：

1、引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2、用不同的方法分解（或组成）一组物体（6—10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3、学习6—10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4、正确书写阿拉伯数字6—10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5、在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6、认识人民币。

7、运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

1、帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。（种植）。

2、让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。

3、引导儿童学习使用常见科技产品（塔、交通、通讯工具等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4、使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。

1、自信心培养

（1）热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每

件事。

(2) 愿意接受有难度的任务，尝试新活动

(3) 遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

2、人际交往

(1) 主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

(2) 愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

(3) 能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3、行为规则

(1) 会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

(2) 有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

4、民俗文化

(1) 了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

(2) 了解江苏（常熟）著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。

(3) 知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

1、身心保健

进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。正确认识自己，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。

掌握更多走步方法，能独立想出新的走步方法，进行长距离远足活动。

3、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法（持物跑、后退跑、往返跑等），有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。

大班班级教学计划上学期秋季篇五

以“纲要”为指导，以园务计划、教育教学计划和保教计划为依据，深入学习“纲要”精神，将园本活动课程进行研究、推广。以年级组为阵地，进行教学研究；以教师实践中的问题为抓手，进行分析、讨论，通过再实践促进教学能力的提高。

二、段况分析

大班年段现有幼儿99人，其中本学期新生18人。经过大班上学期的教育，幼儿在原有的水平上均有不同程度的提高。他们热爱幼儿园的生活，热爱同伴，热爱老师，积极、活泼、有求知欲、有集体荣誉感。大部分的幼儿能积极参与体育活动，体质有所增强。因为是寄宿制幼儿园，自理能力有显著提高，动作协调性及操作能力也有较大的发展；在音乐、语言方面也有很大的提高。但由于个体差异及家庭环境的不同，

还普遍存在一些问题。从教师的自身情况看，通过上学期的保教研究、理论学习，我们的教师在观念上都有所转变，并抓住自己的薄弱环节进行不断的改进，能走进幼儿，根据幼儿活动的需要去创设环境。

三、工作目标和重点

依据《幼儿教育指导纲要》以及大班幼儿的年龄特点，以促进幼儿身心健康发展为目标，为入小学做好准备：增进幼儿对自然的情感，培养幼儿的求知欲，促进幼儿认知能力的发展，萌发幼儿“五爱”的情感，培养幼儿的社会适应能力，激发幼儿应用语言进行交往的积极性，培养幼儿初步的表现美，感受美能力。

(一)加强理论学习、提升教学能力

- 1、珍惜园内外的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。
- 2、积极利用年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

(二)切实做好日常教学工作，提高服务质量。

- 1、继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。
- 3、开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。
- 4、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活

动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

5、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

运用家长园地、家园联系本等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

(二)以区域活动为切入点，尝试使用新教材

- 1、学习收集有关区域活动方面的材料进行研究。
- 2、探讨创设哪些符合大班幼儿年龄特点的区域活动内容。
- 3、研讨如何开展整合性区域活动。
- 4、尝试将区域活动与主题活动相融合。

(三)加强年级组自身建设

- 1、组员认真分析自身的状况，制定出课堂改进计划。
- 2、定时、定点开展年级组活动，商讨教学、教研策略，共同学习，一起进步。
- 3、年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动，实行资源、经验共享。

(三)真正做到保育教育结合，提高保育质量。

- 1、加强保教结合意识，学习新的教育理念，为幼儿成长提供良好的物质与心理环境。

2、保育老师严格遵守卫生清洁制度，坚持天天清洁，周周小扫，月月大扫，为幼儿提供卫生、整洁、明亮的环境；坚持每天消毒制度，毛巾、餐具、茶杯定点消毒，寝室、教室定期消毒，为幼儿提供无菌、无害、无污染的环境。

3、保育老师通过学习岗位工作细则、清洁消毒制度，不断提高工作质量，并形成相互学习、相互促进、相互监督、相互提高的工作氛围，坚持书写保育笔记，记录心得。

(四)不断增强科研意识水平，提高科研质量。

1、继续市级申报课题研究，不断增强科研意识和水平，注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，真正做到学以致用。

2、积极探索有计划有目的的开展主题活动和区域活动相结合，主题活动和操作活动相结合，主题活动和亲子活动相结合等教育内容。