

最新幼儿园有创意的大型活动 幼儿园创意美术活动方案(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园有创意的大型活动篇一

- 1、通过玩颜色，对色彩的变化感兴趣。
- 2、学习简单的拓印方法，发展幼儿的想象力。

准备红、黄、蓝三种颜料，每人准备毛笔一支、调色盘一个，铅画纸、白纸、夹子等。

- 1、导入活动，引起兴趣。

师：“今天王老师要请小朋友一起来当小小魔术师好不好？”

教师出示调色盘，引导幼儿认识一下颜色：“你们看，老师盘子里准备了一些颜料，这些颜料是什么颜色的呢？”（红、黄、蓝）

- 2、引导幼儿大胆的尝试变色游戏。

(1)师示范并讲解：“今天我们就要用红黄蓝三种颜色来变魔术看看王老师是怎么来变的好吗？先拿一支毛笔蘸点水蘸上红色，把它放在盘子里，然后呢再蘸点黄色，把红色和黄色搅和在一起变变变，你们看变出了什么颜色？（橘黄色）把变出来的颜色涂在这个铅画纸上。”师再选择别的’颜色用同样的方法进行变色1-2次。

(3)学习拓印的方法：(师出示一张白纸)“看王老师手里有一张白纸，我们把它按在刚才画好的画上，用夹子夹住，然后轻轻的在上面压压，再轻轻的提起来，你们看印出了什么?”

3、添画。

(1)师示范给印出来的画添画。“王老师觉得有点象一只螃蟹的壳，王老师把它变一变，变成一只螃蟹行不行。”

(2)幼儿操作。鼓励幼儿大胆想象，添出与其他小朋友不一样的画。

4、分享活动的乐趣，积累经验。

教师展现幼儿作品，让幼儿互相欣赏作品，教师及时鼓励、表扬一些作品富有创造力的幼儿。

点画：梅花(中班美术)

1. 学习用手指点画梅花，体验点画的快乐。

2. 培养观察能力和审美能力。教学准备：梅花，范画，颜料，白纸。

教学过程：

1. 小朋友最喜欢花了，因为每一朵花都是那么漂亮，今天老师给小朋友带来了美丽的梅花。(出示梅花图)小朋友，看看梅花什么样子的?(红色的，五个花瓣，树枝是弯弯曲曲的，枝上还有没有完全开放的花骨朵。)

2. 老师想把这美丽的梅花保存下来，可我不想画，那可怎么办呢?老师啊，用手指点画了一幅梅花图。小朋友想不想看?(看点画图，幼儿说一说老师是怎么做的?)小朋友们是不是也想做啊?(幼儿：“是。”)那我们今天一起做一幅美丽的

梅花图!

3. 看好老师是怎么做的(教师示范做一朵梅花)请小朋友和老师一起做吧!4. 幼儿动手制作, 教师巡回指导。5. 成果展示。

幼儿园有创意的大型活动篇二

活动目标:

- 1、通过过操作活动巩固搓圆的技能。
- 2、引导幼儿通过压扁, 加工成“元宵”。
- 3、体验元宵节的风俗。
- 4、感受节日的欢乐气氛。
- 5、了解节日中应注意的安全和卫生, 增强自我保护的意识。

活动准备:

- 1、橡皮泥、泥工板。
- 2、碗、勺子、锅子等厨具。

活动过程:

- 1、导入课题, 引起幼儿制作的兴趣。
- 2、教师示范月饼的做法。

你们想想元宵是怎样做的呢?元宵做好了, 你们看看和我们以前做的月饼有什么不同?

- 3、幼儿制作, 教师巡回指导。注意引导幼儿制作时一定要搓

圆。

4、“下元宵”、“吃元宵”。

5、讨论介绍元宵节的风俗。

你们知道元宵节还要做些什么吗？

幼儿园有创意的大型活动篇三

水滴在生活中再平凡不过，但通过对它的联想，来挖掘孩子们的创造力、想象力。孩子们天生素质差距不大，由身边的事物培养他们“观察生活”、“大胆想象”、“创意无限”的习惯。让孩子们长大后，在不同的工作岗位上都会发挥创造力，这就是每一位教师教书育人的目的。

1、提供视觉元素，由孩子发挥联想、创造力，延续画面故事、情节。

2、初步掌握用油画棒画画的技能。

3、本次活动只着重讲解利用油画棒表现水滴的画法。

活动准备：绘画纸、油画棒、水彩笔每人一套，范画四幅，大白纸一张。

一、出示范画

(一)，让幼儿发挥想象，充分讨论生活中水滴出现的各种可能性。

问：1、这是什么？(出示范画一：水滴)

幼儿回答：……

2、那你在什么时候见到过它?(引导幼儿说一句完整的话)。

幼儿回答：……(如：在拧毛巾的时候见过水滴……)

二、出示范画(二)、(三)、(四)，引导幼儿展开想象，讲出关于水滴的故事。

1、(出示图二：眼睛在哭)

问：(1)这幅图画的是什么?

(2)图上的水滴在哪里?

(3)它为什么哭?

幼儿展开想象讲故事，教师小结。

2、(出示图三：米老鼠用水管去冲小刺猬的家，小刺猬在指责它)。

问：(1)这幅图画的是什么?

(2)图上的水滴在哪里?

(3)谁能看这幅画讲一个关于小水滴的故事?

3、教师根据音乐节奏，画一幅关于水滴的画，让幼儿编讲故事。(图四：小海豚和小海狮从水中跳跃起来玩球)

4问：“如果老师让你画一幅和水滴有关的图画，你想画什么?”

5幼儿回答，教师小结。

三、引出油画棒，教师示范画水滴。

1、介绍油画棒，让幼儿记住名称。

2、教师示范用油画棒示范画水滴，并讲解以深色线条画出水滴轮廓后，可以用多种纯色混画，将线条稍微加粗，然后用粉色由一边向另一边涂色，统一整粒水滴的色调。（涂出完整水滴）

四、教育幼儿先画出水滴后，自由添加会出现水滴的情景，可画它的来源，它所出现的环境，它的现在、未来，它的故事。

五、幼儿作画，教师指导。

六、互相参观，互相讲评。

七、整理用品，并和幼儿一起在生活中去寻找小水滴。

效果分析：孩子们的兴趣很高，想象也很丰富，不足之处就是画的时间太短，没有让孩子们尽情的发挥想象去画。

幼儿园有创意的大型活动篇四

1、让幼儿知道五月一号是劳动节，初步了解劳动节的由来。

2、让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

3、体验人们互相关心的美好情感。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

小班级全体幼儿。

4月26日。

各班班主任老师、副班老师和保育员。

十个手指动动动，什么活儿都会干！

一、导入：

谈话导入：教师询问小朋友知道五月一号是什么节目。（教师可以小小透露引导是劳动节）

二、小朋友们出示ppt给幼儿讲解劳动节的由来。

三、教师总结：劳动节是五月一号，是辛勤劳作人民的节日。

一、教师带领幼儿到每班指定区域。

二、教师讲解清洁事项及安全事项，示范清洁过程。

三、分发好清洁工具给幼儿。

四、幼儿开始别班清洁。清洁完后。别班幼儿回班感谢本班幼儿的辛苦劳动，并一起观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

幼儿园有创意的大型活动篇五

1、激发幼儿对周围事物积极探索的欲望，提高观察能力，培养乐于同伙伴互相合作共同创作的精神。

2、初步培养幼儿爱家园的情感，懂得爱护周围的环境。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

- 1、课前已对小区作过调查，了解小区内的设施。
- 2、三张已规划好的小区图版面。
- 3、各种盒子、双面胶、固体胶、纸、橡皮泥、树枝、剪刀等。

一、开始部分

- 1、赏有关小区的录象。
- 2、请小朋友把自己居住的小区介绍给别人，说说小区有些什么设施。
- 3、教师小结

二、基本部分

- 1、提出新任务：让我们也来建造一个美丽的小区。

示范网络图：你会在小区里建造些什么。

- 2、三张小区规划图，让幼儿分组进行讨论后请一幼儿讲解他们的设计方案。
- 3、示范制作，讲解重点。
- 4、提出要求：请幼儿注意卫生和安全，幼儿之间可以互相帮助合作。
- 5、幼儿操作，教师巡回指导。

三、结束部分

- 1、请幼儿介绍制作好的小区。

2、住进新小区后，我们应注意些什么？