

最新小学六年级感恩班会活动方案 小学 六年级消防安全班会教案(汇总9篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学六年级感恩班会活动方案篇一

- 1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。
- 3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

(一)图片展示，引入新课。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？(指名后小组交流。)

(1)为什么会发生森林火灾？

(2)图片中有几种动物？他们有哪些不同的神情？

(3)那个男孩是怎么样协助动物们逃生的？

3、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。

(二) 引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

(三) 竞赛活动，游戏激趣。（设立主持人，四小组记分比赛。）

1、抢答题。（老师提供部分问题，学生可适当补充。）

(1) 生活中的哪些因素会引起火灾？

(2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

(3) 扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

(4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

(5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。（学生也可补充题目。）

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3)报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4)发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5)家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、游戏：编一编防火的拍手歌。

4、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

5、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

小学六年级感恩班会活动方案篇二

活动依据：学会与父母平等沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，以及可能产生的矛盾，克服“逆反”心理。了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通，正确对待教师的表扬与批评，增进与教师的感情。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够尊敬父母和长辈。学会关心、尊重、宽容、理解他人，乐于助人，与人为善。

活动目的：学会感恩，珍爱自己，善待他人，谦虚宽容。

活动重点：为什么要感恩?如何感恩?

活动设想：创设情境导入----开展竞赛调动学生-----制作卡片、写作内化情感。

活动流程：

一、感恩大搜索：寻找我们应该感恩的人。

1、感恩大搜索：我们应该感恩哪些人?(学生分组竞赛)

2、为什么对父母应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

3、典型示范：感动中国的《捐肾之争》。

20__年9月“中国新闻”报道“母亲患尿du症，子女争相捐肾”的故事，让我们记忆犹新：山东省枣庄市的田世国是个律师，5年来一直在广州工作，难得有空回家。今年2月，田世国听弟弟说：母亲查出患尿du症。田世国匆匆踏上北上的列车，回到了母亲的身边。尿du症患者主要靠透析来维持生命，每次透析需要花费400元左右。田世国和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，支援母亲做透析。田世国的母亲为了不拖累儿女，一度想放弃治疗。在得知母亲的治疗方式是移植一个健康的肾脏后，田世国与弟弟妹妹争为老母捐肾，田世国14岁的儿子也抢着给奶奶捐肾：“我是全家年纪最轻的，还是让奶奶用我的肾吧。”最后，身为大哥的田世国一锤定音：“我是大哥，我说了算，肾换我的！”手术很成功，但老母亲至今不知道捐肾的“大善人”正是自己的亲生儿子。田世国为老母捐肾的壮举倍受社会关注，倍受国人赞许，被推举为感动中国十大人物的候选人。

4、为什么对老师应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

5、为什么对社会应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

6、美文诵读，情感熏陶。

《赠汪伦》李白

李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

7、感恩见行动感恩社会，我们该怎么做?(学生分组竞赛)

8、启迪思维：还有哪些也值得我们感恩?(学生分组竞赛)

《感激》

感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志。

感激欺骗你的人，因为他增进了你的见识。

感激鞭打你的人，因为他清除了你的业障。

感激遗弃你的人，因为他教导了你应自立。

感激绊倒你的人，因为他强化了你的能力。

感激斥责你的人，因为他助长了你的定慧。

感激所有使你坚定成就的人。

凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人!

二、了解中华民族感恩的传统。

中华民族虽然没有感恩节，但是却有感恩的传统。感恩思想已经深深的积淀在我们民族的血液中。从古代流传下来的一些与感恩有关的节日和词语就是有力的佐证。(学生分组竞赛，列举感恩的词语)

1、列举感恩的词语(学生分组竞赛)

恩德如山：比喻恩德极为深重。

恩同父母：恩：恩惠；同：如同。待人的好处、恩惠之大如同父母一样。

恩同再造：使人再生的恩惠。比喻恩情极大，象救了自己的性命一样。

恩重如山：恩情深厚，像山一样深重。

2、列举感恩的节日。（学生分组竞赛）

如：清明节扫墓祭祖，春节全家团圆，重阳节敬老等等。

四、活动总结。

1、你能用一句话谈谈你本次活动的收获吗？（然后齐读美文）

《学会感恩》

我感恩，很多很多人……

我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖的家。坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

我感恩我的老师，是他们阳光般的笑脸抚慰我心灵的创伤，用无悔的青春书写不朽的辉煌篇章。

我感恩我的朋友、同学，是他们让我 ……

小学六年级感恩班会活动方案篇三

新学期. 新起点. 新期盼

二、活动时间

20xx年9月3日下午第二节课

三、活动范围

- 1、一到六年级以班级为单位全员参与。
- 2、校领导、中层、课任教师按要求分配到各班级中参与活动。

四、活动目的

- 1、让学生认识到新的学期应该有新的目标、新的发展，要以崭新的姿态、饱满的精神投入到学习中去；引导他们以积极的心态去面对人生，懂得付出才有收获。
- 2、让师生共同融入到此次班会活动中，迎接新的学年、新的学期，共同憧憬未来并确定新的学年、新的发展目标，把握新的学年、新的发展机遇和挑战。
- 3、让学生认识到新的学年、新学期意味着求知生涯中的又一个里程碑，要为自己的求知生涯和未来的职业生涯作好规划；让学生把教师、家长的期望转变为成长过程中的动力，并付诸行动来实现自己的奋斗目标及教师和家长的期望。
- 4、让学生体会到成长的责任与意义，教育学生学会用感恩的心去体验成长中的快乐，学会在成长中创造自己的快乐，并在快乐中学会学习、学会生活、学会珍惜；培养学生从小具有爱心，学会关心父母、尊敬家人，树立心中有他人、心中有集体、心中有祖国的情感，逐步形成良好的个性和健全的人格。

五、活动要求

- 1、9月3日下午各班级统一布置教室，标题要求醒目美观。
- 2、各班主任围绕本次班会的主题，选取能让学生学会规划人生，学会感恩，学会珍惜亲情、友情，懂得成长的责任和意

义等方面的内容作为班会内容素材。

3、各班主任在活动前要结合本班级的实际，制定具体实施方案，精心设计，组织训练好学生，注意形式生动活泼，使活动过程成为师生自觉参与、自我教育、自我提高的过程，切实开好此次班会。

4、各班级要邀请家长代表参与到班会活动中来，密切家校关系，增强教育合力。

5、活动设计要求：

(1)主题突出，能紧紧围绕主题选取素材。

(2)活动内容切合班级的实际，对学生有很好的教育意义。

(3)活动形式生动活泼，学生乐于参与其中。

(4)教师、家长参与程度高。

六、活动评比

1、组成校长、副校长、年级主任评比领导小组，其他校领导、中层和课任教师担任评委。

2、评选活动设计实施一等奖1名；二等奖2名；三等奖5名。

小学六年级感恩班会活动方案篇四

通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育，通过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的学习活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山。

活动准备：

- 1、黑板上书写“安全在我心中”几个美术字。
- 2、确定男女主持各一人。
- 3、准备好15道测试交通规则的题目。
- 4、确定四位学生排练小品《人民的好警察》。
- 5、学生在班会课前自学《中小生日常安全手册》。
- 5、准备好相关课件。

活动过程：

(一)师主持，以逼真的画面，真实地讲述，真切的告诫，让学生深深懂得交通安全重于泰山。。

1、导入：

2、请看材料(显示课件)

进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续三年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？

——一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人的军团；一天从天上掉下来一个载有300人的大型客机。

——如果仅以每一位死者直系亲属3人计，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾；如果以10位亲属计，死者牵连到的亲属约100万人。10万个鲜活生命葬于滚滚车轮之下，碾下车轮的有多少个撕心裂肺的人间惨剧。

——一年经济损失33亿多元，相当于国家城市化试点县山西清徐县20__年全县国内生产总值；可以养活100万个下岗职工；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

3、请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。（显示课件）

（学生讲述发生在我们身边的交通故事）

5、谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、震撼之余，请同学们说一说它带给我们的启示或想法。

（学生可以各抒己见。）

（学生思考并表述）

7、师小结：这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。下面我们把这些交给我们的主持人——蔡巧伟（男）和杨婷婷（女）

篇二

（一）班会目的：

1. 使学生知道一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人的处理方法。

（二）活动地点：教室

(三)教育重点：学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

(四)班会流程：

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事?他们是怎么做的?

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1)第三组代表表演：

(2)大家认真观察表演后讨论：

5、学习防坏人破坏知识的情景表演：

(1)、第四组代表：

(2)、大家认真观察表演后讨论：

(五)巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

(六)学生发表本节班会课感想

(七)班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。

小学六年级感恩班会活动方案篇五

：让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态。

：重温规章制度，拟定新学期打算。

：一课时教学过程：

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间(强调必须遵守)。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。

8、集合整队：快、静、齐。

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不进“三室一厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

小学六年级感恩班会活动方案篇六

大家上午好！

有位哲人说：“世界上一切的成功、一切的财富都始于一个信念！”心中有梦想，学习才有动力。这一阶段，我们近期的最大目标就是初考，小目标应该是每天都有新的收获，每天都有新进步！也许我们现在还不算优秀，但只要我们朝着一个目标执着地追求，我想我们一定能考出好成绩的。

同学们，优秀的学生不是天生的。要相信自己还有潜力没有被挖掘出来，坚信凭自己的努力，一定能学好各门功课。要相信自己能取得更大的进步，能够取得更优秀的成绩。成功从不主动上门，它来自积极的态度，勤奋能够创造奇迹。牛顿是世界一流的科学家，当有人问他到底通过什么方法得到那些非同一般的发现时，他坦诚的说：“是靠勤奋和持之以恒。”道尔顿也从不认为自己是什么天才，他认为：他所取得的一切成就都是靠勤奋和点滴积累。一点点进步都来之不易，任何成功都不会唾手可得。如果你想成功，勤奋就是最好的选择。我们要有倾尽全力地学习态度，改掉以往那种疏懒、不认真、散漫的习惯。从现在起，就奋起直追，和每一位老师默契配合，认真对待每一次考试，认真作好每一科笔记，认真处理每一个问题，作好每一个细节，分秒必争，刻苦学习，养成严谨、踏实的良好习惯。那么，在六月的考场上，相信你一定能考出好成绩，现在，所有科目都进入了总复习阶段，同学们将要面对众多的作业、考试，更需要掌

握科学的学习方法，提高自己的学习效率。

一、合理安排、利用时间。

或许有的同学问，剩下的一百天的时间我们能做些什么呢？这里我给大家讲一个故事：一个胸怀理想的青年，带着崇敬的心情，去向一个名人请教成功的秘诀。这位名人很忙，有一天这个年轻人走进了名人的办公室。他推开门，一下子楞住了：屋内一片狼藉，书散落了一地，各种文件到处都是，桌上的茶杯躺着……名人对青年说：“对不起，请你等我三分钟。”说着，他把青年推出了门，把门关上了。三分钟后，门开了。青年走进去，惊讶地发现屋内整洁光亮！青年非常惊讶地望着房间里的一切……名人看出了年轻人的心思，说：“三分钟足够了，不是吗？”他顿了顿，又说：“这就是我成功的秘诀。”青年若有所思地点点头，离开了名人的办公室。后来，青年成了一位有名的企业家。一分钟、三分钟，在我们同学的心目中，可能不会被算作用来做事的时间。可是，只要你愿意，只要你真心地投入，一分钟都可以取得进步！何况还有一百天的时间呢？时间是最公平的，决不多给谁一分，也决不少给谁一分，谁赢得了时间，谁就能赢得了最终的胜利。希望同学们从今天起，明确学习任务，养成做事前思考的习惯，课堂上力求当堂掌握，自习课及时巩固。合理安排，就会提高学习的效率，也就是节省了时间。

二、要有自律意识。

平时要尽量的克制自己，上课坐姿端正，抬头听课，做好笔记，不但这些小细节要做好，还要认真完成老师布置的每一个作业任务，克服浮躁和焦虑情绪，做到“入室则静”。把握自己的方向，坚持心中的梦想，点亮自信的明灯，相信自己的实力，苦别人所不能苦，拼别人所不能拼，战别人所不能战，达别人所不能达的高度，大家就能驶向成功的彼岸。

三、找到适合自己的学习方法。

我们每天应该将自己所学的知识进行整理，可以将自己每天的小疑问或者还未巩固的东西都记在专门的本子上，及时巩固，每天晚上睡觉之前将各科的知识点回忆一遍；对于不能一下记牢的东西，将它分散到一天零碎的时间中去记忆等等。这些都需要每个人自己总结，根据自己的实际情况，摸索出适用自己的学习方法。

谢谢大家！

小学六年级感恩班会活动方案篇七

- 1、提高师生备战高考意识；
- 2、激发学生学习，备战高考斗志；
- 3、激发140班教师在高考来临前的工作热情；
- 4、缓解学生在高三高考备战中的紧张情绪；
- 5、鼓励师生。

【二】、主题班会筹划与设计：

高140班班主任

【三】、主持人：

男、女

【四】、励志班会过程：

一、班主任开场(音乐——天空之城)

今天，是一个不同寻常的日子。再过100天，你们就要结束难忘的高中时代，再过100天，就要告别求学三年的母校，再

过100天，你们即将离开朝夕相处的老师和同学，再过100天，你们就要迎接人生的第一大挑战——高考！

此时此刻，作为和同学们朝夕相处近将近三年的我，心里已经感慨万千。我们共同经历的件件往事，如在眼前。可弹指一挥间，百日会战的号角已经吹响。

最后的一百天里，我和全体老师也许对你们有更严格的要求，更艰苦的训练，更严厉的批评，但请相信我始终如一，如同一个麦田守望者一样，守望着你们的一步又一步成长！我愿意竭尽全力用我单薄的肩膀托起你们明天的辉煌。

三年的时间，在人生的长河中，只不过是短暂的一瞬，我们在高中所学的文化知识，在崇尚终生学习的未来社会，也不过是沧海一粟。但是，经过近三年的艰苦磨炼、耳濡目染，艰苦奋斗的精神必将深深扎根在高140班每个同学的心中，这将使我们每个同学受益终身。

在求学的道路上没有平坦的大道，只有沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点，学海无崖，只有思得寂寞，耐得清贫，不畏劳苦的勤奋者才能有所建树，取得成就。高中三年的大好时光，只剩下宝贵的100天了，我们每一个同学都要精打细算。合理、充分地利用现有的时间，不让一分光阴虚度，当我们高考结束后，回首这一百天时，一定不要因虚度岁月而悔恨。相反，我希望，每个同学得到高考成绩时，都会自豪地说：人生能有几回搏？我竭尽全力了，十八岁，我没留下遗憾！

决战的号角声已经吹响，同学们：爱拼才会赢！我相信，只要我们竭尽全力，奋力拼搏，140班一定能取得胜利。在今后的日子里，我们每个同学都要放下包袱，轻装上阵，安下心来，发扬奋力拼搏、用永不言败的精神，不犹豫、不彷徨，我们共同努力，全身心地奋战高考，向家长、老师、学校和社会交出一份满意的答卷，铸无悔青春，创140班的神话！

相信你们一定能够成为我们的骄傲，成为家长的骄傲，成为澜沧一中的骄傲！

(男、女)

(男)一百天，我们唱出心中无悔

(女)一百天，我们笑吟多年等待

(男)一百天，我们跳出平庸的牢笼

(女)一百天，我们让命运的裙角飞扬

(男)我们珍惜一百天，让腾飞的梦想在六月里张开翅膀

(女)我们奋斗一百天，让激扬的心声在六月里尽情回荡

(男)我们拼搏一百天，让十二年的付出在六月里绽放金色光芒！

(男、女)高考百日宣誓活动现在开始！

二、奏乐国歌(音乐——国歌)

(男)请家长和老师坐下，全体同学立正，接受班主任的宣誓。

三、班主任向学生宣誓

(要求：班主任面向学生举起右拳做出宣誓)

现在，我——班主任付开慧向高140的全体同学作出郑重宣誓：

未来的一百天中我一定会：

忠于职守，以身作则；

竭尽全力，甘于奉献，

与同学们风雨同舟、同甘共苦，

为同学们保驾护航，共度难关。

让我们一起满怀激情，决战高考！

最后，请同学们跟我一起喊——相信自己，百炼成钢！

四、学生向家长作宣誓：

(男)我们曾经彷徨，我们曾经懦弱，我们曾经憧憬未来，我们曾经抱卷痛哭，我们也曾经让父母失望的泪水一度蔓延……我们也知道前路的战场上有太多的劲敌等着我们，然而，尽管我们已经跋涉千里，尽管我们已经尘土满面，尽管我们面容枯槁，但，我们毫不畏惧！

(女)10年寒窗仅在此一搏，久经沙场必凯旋而归！我们志在必得！

(男)请全体家长起立，向后转，接受孩子们的宣誓。全体学生面向家长，举起右拳做出宣誓)

主动复习，争分夺秒！

持之以恒，追求卓越！

全力以赴，决胜高考！

燃烧激情，坚持到底！

爸爸妈妈相信我们，一定能行！

五、个别学生向家长、老师做出承诺(音乐——壮志在我胸)

六、学生向作老师(学校)宣誓(音乐——豪勇七蛟龙)

(男)登山者从不害怕山有多高，旅行者从不担心路有多长，140班的同学们，有多少风风雨雨，我们一起走过;有多少艰难险阻我们携手克服，还有100天，难道我们会在最后的时刻放弃吗?不会!高考不过是一次挑战，面对挑战，多一份准备，就多一个机会，不要哀叹100天太短，只争朝夕，永不止步，在有限的的时间里追求的成效;不要害怕平时的失败，积极的心态会指引你穿越一切障碍。

同学们，努力吧!用百分之两百的努力去追求的成功;同学们，坚持吧!世界从来都会给坚持不懈的人让路!

现在，让我们站起来，用我们最嘹亮的声音，喊出我们的口号:

蟾宫折桂，志赌明天!

蟾宫折桂，舍我其谁!

(女):请全体老师起立，面向学生，接受学生的宣誓。全体学生举起右拳做出宣誓)

从今天起，我们发誓做一个上进的人，瞄准目标，誓死达到。

从今天起，我们发誓做一个认真的人，聚精会神，精益求精。

从今天起，我们发誓做一个大气的人，激情飞扬，胸怀坦荡。

从今天起，我们发誓做一个坚强的人，完善修养，百炼成钢。

从今天起，我们发誓做一个执著的人，坚持到底，永不放弃!

请大家连呼三遍:

坚持到底，永不放弃！

坚持到底，永不放弃！！

坚持到底，永不放弃!!!

【五】、校长表百日动员讲话

【六】、宣布主题班会结束

小学六年级感恩班会活动方案篇八

目标：通过这次主题班会的开展，培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，勇于创新，勇于开拓，共创辉煌，努力争创优秀班集体。

一、朗诵《我爱我班》

(周)我们来自四面八方

(包)我们有着不同的个性

(周)我们是应着一种缘分走到了一起

(包)组成了一个团结友爱的大家庭

(周)请听诗朗诵《我爱我班》

二、小品

(包)年少的我们，渴盼长大

(周)但总是掩饰不了一些幼稚

(包)我们热情似火

(周)但有时也会迷失方向

(包)请看下面一组小品，然后对其中的人物行为作出分析

三、讨论小品中的人物行为

要求：给三分钟时间讨论，然后进行交流

四、班徽设计比赛

(包)“汗水点燃希望，信念成就梦想”，这是我们的班级格言

(周)“勇于拼搏，敢于创新，奥运精神，一(2)发扬”是我们的口号

(包)挥洒我们手中的彩笔，来为我们的班级设计一个班徽

(周)请参加班徽设计比赛的同学展示你们的作品，并说明设计理念，我们将评出最佳班徽。

五、男女生对唱《同桌的你》

(包)初中三年，我们将携手走过

(周)同欢乐、共甘苦，我们将谱写友谊的乐章

(包)我们是兄弟姐妹

(周)我们是亲密伙伴

(包)若干年后，当我们回首往事时，将倍感温馨；

六、发言：同学之间应如何交往

(周)一首《同桌的你》让我们感到友谊的可贵。

(包)在我们平时的相处中，同学之间有时不免会产生一些矛盾。

(周)下面请大家谈谈，同学之间应如何交往？

(过程略)

(周)苏霍姆林斯基说过，只有尊重别人的人，才有权受人尊敬。

(周)营造温馨、和谐的人际关系，要靠我们大家共同的努力

(包)温馨、和谐的人际关系给人的感觉是美好的

七、才艺大比拼——水果拼盘

(周)世界上不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛

(周)下面，我们来个才艺大比拼——做水果拼盘

(过程略)

(包)请参赛选手说明创意

八、背诵圆周率

(周)人们的创造力是不可估量的，人的智慧是惊人的

(包)有时它会让我们感到不可思议

九、优秀学生介绍学习方法

(周)看了刚才两位同学的表演，真让我们感到佩服

(包)它展现了我们当代中学生的风采，展现了我们的智慧

(周)从小努力学习，长大报效祖国

(包)为此，我们全体同学手拉手，心连心，共同创造辉煌成绩

(周)为了帮助学习困难的同学，我们班除了开展“结对子”活动外，我们还经常请学习优异的同学介绍学习经验，他们总是毫无保留地介绍他们成功的秘诀。

(包)现在我们请几个成绩优秀的同学介绍一下他们的好的学习方法

(周)语文：许梦婷 数学：惠晓莉 英语：黄梦茜

十、舞蹈

(包)听了她们的介绍，我们深受启发，与其激动，不如行动

(周)用我们的热血谱写无悔的青春

(包)青春，有人向往，有人拥有，有人却已失去。

(周)经历着青春的人们是幸福的

(包)我们应该庆幸，因为我们正值青春

(周)正因为我们有青春，所以我们骄傲，四季的芬芳我们一起收藏。

(周)我们用舞姿诠释我们的青春

(包)我们用舞姿表达我们对生活、对老师、对同学、对班级的爱

(周)请欣赏舞蹈《青春的旋律》

十一、大家谈：怎样为班集体添光彩？

(包)我们的班级是一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，我们要不断地为这个生命体输送养分，让她健康成长。

(周)请大家谈谈：怎样为我们的班集体添光彩。

过程(略)

(包)活跃是我班的特点，也是我班的长处

(周)这是青年人的活力的体现，是人的聪明才智的表露。

(包)快乐学习，每天拥有一个好心情，你的学习效率会高效。

(包)“同船过渡，八百年修行”，相聚是缘分。

(周)全班一心，众志成城，期待着我班更上一层楼。

(包)下面我们请班主任杨老师讲话

十二、班主任寄语

十三、结束语

(周)带着千奇百怪的个性，我们聚合在一起。

(包)为了共同的愿望，我们聚合在一起。

(周)四十一双眼睛，默默地求索，

(包)四十一颗跳动的心，鸣奏着一个声音——真诚。

(周)真诚对人，真诚对己。我们徜徉在知识的海洋中，

(包)激流勇进，我们翱翔在智慧的蓝天里

(周、包)畅想未来，我们将拥有美好的明天!《我爱我班》主题班会到此结束。

小学六年级感恩班会活动方案篇九

防火、用电安全(一年级班会教案)

(一)班会目的:

1. 使学生明白一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾的处理方法。

(二)活动地点: 教室

(三)教育重点: 学习防火的生活常识, 培养有关防范力。

(四)班会流程:

1、第一组代表表演防火:(一人读情节过程, 三人表演)

2、大家认真观察表演后讨论:

(1)发生了什么事?他们是怎样处理的?发生火情就应怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势状况)

3、学习防触电知识的情景表演:

(1)第二组代表表演:

(2)大家认真讨论观察表演后讨论:

a.提问:发生了什么事?他们是怎样做的?

(五)巩固总结

1、火警、急救中心电话各是什么?着火打119,急救中心120。

2遇到火情,危险状况时,要持续镇静,迅速采取有效措施。

注意事项:

防火:不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用,用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

(六)学生发表本节班会课感想

(七)班主任总结

同学们,生命像是一根丝线,一端系着昨日,一端系着明天。站在两端之间,我们才明白:因为生命,我们才会拥有这天,因为这天,我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件,这些突发事件并不可怕,可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的潜力。这天我们的目的便是培养大家的这种意识和潜力,在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。