

# 最新思想政治教育课心得体会 思想政治教育课心得体会(优秀9篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 思想政治教育课心得体会篇一

行了较系统的调查研究和初步实践，形成了一些看法。

### 一、建立相对稳定、素质良好的集中性教育教员队伍

授课是政治教育的重要形式和环节，但长期以来，普遍存在着基层政治干部授课质量不高的问题，成为影响政治教育效果的重要因素，为了解决这一问题，各级想了不少办法，采取了不少措施，但收效不大。分析其原因，一是集中性教育的理论性、政策性、知识性增强，多数基层政治干部对授课任务难以胜任。特别是在改革开放和发展市场经济的过程中，理论在不断发展，改革举措经常出台，新知识大量涌现，使部队教育授课面临着难度较大的课题，基层政治干部的学历、经历、阅历等决定了他们很难达到授课所需要的理论和知识水平。许多指导员对此叫苦不迭，他们反映，经常是自己都还没有搞懂，就要给战士上课，结果是自己不知所云，战士听得糊里糊涂，有的甚至把问题讲偏了、搞反了。二是教育对象对教育的要求更高了，而基层政治干部的授课能力和教学手段远远落后于战士的要求。许多单位的实践证明，官兵并不是不愿意听思想政治课，只要讲讲得活讲得好，大家就喜欢听，就非常受欢迎。但现在的官兵思想活跃，见多识广，一般的讲授并不能满足他们的要求，加之一些政治干部不善于也没有更多条件利用其他教育手段，战士们听起来自然就感到“不过瘾”、“不解渴”，使教育缺乏吸引力和说服力。

三是基层政治干部更新快、成份新，与政治教育对教员素质的要求不相适应。

一个优秀政治教员的培养需要一个过程，需要知识的积累和实践的锻炼。但现在基层政治干部队伍现状与之存在着矛盾。据调查，指导员任职不满两年的达70%以上，能够较好地担负起集中教育课堂教学任务的只占20%左右。讲好一堂课不是容易的。在本职岗位上时间过短，也在一定程度上影响了授课质量，加之指导员日常工作头绪多、负荷重，又强调跟班作业，备课、授课所需的时间、精力难以保障。因此，有必要建立一支专职、兼职相结合的教员队伍，即在旅团宣传部门现有编制内，选调一名大专以上文化程度(最好是所学专业与担负的任务相近)，具有一定政治理论基础，事业心强表达能力好的干部担任专职政治教员，同时在旅团范围内，挑选3至5名优秀干部(包括旅团领导、机关干部和基层政治干部)担任兼职教员，组成集中性教育教学(授课)小组(也可视调整改革的情况，由各大单位在编余干部中挑选5至7人，组成“讲师团”，在部队巡回授课)，担负理论性、政策性、知识性较强的集中性教育授课任务。讲好政治课是基层政治干部的重要任务，是提高干部素质、培养人才、生长干部的重要途径。建立一支专(兼)职结合的教员队伍，不是对基层政治干部讲好课的要求降低了，而是对讲课的任务加以分解和调整。即使集中性教育，基层政治干部也要搞好大课后的辅导(专〈兼〉职教员讲大课，指导员讲“小课”)。

这样，一方面减轻了指导员的负担，使他们更好地发挥熟悉了解战士的优势，用更多的精力和时间去搞好经常性思想教育，也有利于解决由于工作矛盾所带来的经常性思想工作不经常的问题；另一方面又能够使专(兼)职教员，围绕讲授的课题，专心调查研究，搜集信息资料，研究授课艺术，从而大大提高授课质量。这支队伍一经建立，各级可采取送学培养、短期培训、组织观摩、评教评学、表彰先进等方法，不断加强队伍的自身建设，提高他们的授课能力和质量，使其充分发挥作用。

## 二、实现思想政治教育信息化

抽象的现象，增强教育的吸引力、感染力；三是使教育的时效性更强，改变教育信息传递慢，思想政治教育落后于形势和官兵思想的现象；四是扩展教育的覆盖面，改变由于指导和服务不到位造成的教育在一些单位不落实、有死角和“空白点”的现象；五是提高工作效率，改变教育投入(包括机关人力精力的投入、各单位重复印发和购买资料等等)与产出关系不当的现象等。这其中增强教育的时效性和扩展教育覆盖面两点，对于部队高度分散、信息比较闭塞、交通不便的我区部队来说更为重要。我们认为，实现教育信息化，从长远看其意义还不仅于此，它将促使人们思想观念和思维方式的转变；造成学习、运用高科技的良好环境和浓厚氛围，强化官兵的科技意识，引导官兵知识结构的变化；牵引政治教育乃至政治工作其它方面工作方式的变革等等。

## 三、充分利用丰富的社会教育资源

伴随着改革开放的深入和市场经济的发展，军营与社会的联系愈益密切，部队官兵关注的“热点”、难点问题往往也是社会关注的问题，社会因素对官兵思想变化的影响越来越大。同时，社会又为我们开展思想政治教育提供了丰富的资源。现在的问题是，我们习惯于囿于军营的小天地和“自给自足”的做法，不善于“借东风”，把社会提供的大量教育资源白白浪费了。更严重的是，由于我们的教育比较“封闭”，不善于分析和回答社会、经济生活中的问题，致使教育既难以巩固效果，造成“教育搞三天，不如上街转一圈”的现象，又容易使对官兵思想的引导落后于社会的发展和需要。因此，新形势下的思想政治教育，必须开阔视野，打开门窗，对社会已经承担起来的教育或已为我们提供的教育条件，加以充分的利用，发挥积极因素，克服消极因素，不断提高教育的有效性。如对大众传媒提供的教育资源，要留心选择和积累，用以开展思想教育和人才培养；要组织官兵到社会实践中去，了解改革开放和现代化建设的成就，了解先进的科技成果和

现代化的生产与管理，帮助官兵解放思想，增强执行党的路线方针政策的坚定性和自觉性；引导官兵学习社会各条战线方针政策的坚定性和自觉性；引导官兵学习社会各条战线上涌现出来的先进人物的事迹，自觉发扬时代精神，立足军营作奉献；把军营教育延伸到社会和官兵的家庭，增大教育的力度和实效等等。

#### 四、科学地调整和规范教育内容

教育内容是决定教育效果的重要因素。近年来，通过不断改进和加强，部队思想政治教育既注意围绕大局，又注意紧贴官兵实际，取得了一定成效，但仍然存在内容庞杂、结构不合理、比例不科学等问题，归结起来，可以用“多(内容太多)、乱(政出多门，指导上比较乱)、偏(有关军队建设和改革的学习教育比较少)、旧(传统的东西多，新理论、新知识少一些)、远(过于高深，离基层官兵较远，不易被接受)；五个字来概括。造成上述问题的一个重要原因，是长期以来政治教育内容设置缺少权威的规定，有的一些规定和要求都比较笼统、原则，缺乏操作性。我们认为，“四个教育”概括了部队思想政治教育的基本内容，要长期抓下去，“一年比一年更深入、更有成效”。按教育类型和部队的习惯，可划分为基础性教育、时事政策教育和经常性思想教育三大块。其中基础性教育包括基本理论、基本路线、基本方针教育，我军性质、职能教育，人生观价值观教育，优良传统教育，爱国主义教育，法纪常识教育等内容，主要任务是帮助官兵掌握基本理论、基本道理、基本知识，可以相对固定，规范教学。时事政策教育主要用于学习党、国家、军队的重要会议和文件精神，了解国内外大事，增强官兵执行党的路线方针政策的自觉性。要根据国内外形势、部队任务和官兵思想的变化适时安排调整，应以坚持三个“半小时”，听形势报告等为主要形式。经常性思想教育，主要解决官兵训练、工作、学习、生活中的现实思想问题，由旅团以下根据实际情况组织实施。这三个部分占用全年教育时间比例按4：2：4来划分为宜。建议制定全军《思想政治教育大纲》，对教育的

指导思想、内容设置、基本方法和形式、教育制度、组织领导等作出规定，同地统一编印下发基础性教育教材。我们计划，在今明两年为军区应急机动作战部队、边防部队和民兵预备役部队各编写一套专用教材，并指导新疆军区编写用于开展以“三维护、两反对”为主要内容的爱国主义教育教材，供驻少数民族地区的部队使用。

规范教育内容和部署、开展思想政治教育，还需要把握好以下几点：一是要精要管用。这要作为一个总的要求。实践证明，搞几个“雨过地皮湿”的教育，不如扎扎实实地搞好一个教育。政治教育的正课时间一般不要突破。要根据培养“四有”新人的目标、履行职责的需要、官兵的服役时间、接受能力和现实思想来恰当地安排教育。二是突出军队特色。发展经济、深化改革是当前和今后一个时期国家的中心任务，引导广大官兵正确认识和积极支持改革，服从国家建设大局，是政治教育一项长期的工作。但部队政治教育必须着眼保持我军性质和提高“打赢”的能力，引导官兵热情关心和投身于军队自身建设和改革，学习掌握搞好部队工作需要的知识，保持部队的高度稳定和集中统一，动员官兵为实现我军跨世纪发展目标贡献力量。三是增加新内容。要进一步解放思想，清理陈旧观念和滞后内容。要以邓-小-平理论和江-主-席一系列有关论述为指导和依据，力求使官兵多学一些新理论、新知识，尤其是要努力用邓-小-平理论武装官兵头脑，使他们学会用这一思想武器去分析和认识改革与发展的一些重大、社会经济生活中的复杂现象，以及涉及部队建设和切身利益的一些“难点”、“热点”问题。同时，尽可能让干部战士多接触反映社会进步和生产力发展水平的新事物，通过学习教育，不断促进官兵的思想解放和观念更新，使广大官兵始终站在时代的潮头，防止和纠正由于教育引导的偏差，造成官兵观念陈旧、思想保守，落后于形势的发展变化。四是立足实际。教育一定要立足于社会主义初级阶段的实际，做到深浅适度、高低适中，实现先进性与广泛性的统一，特别是不能脱离现实的生产力水平、党和国家的现行政策，对官兵提出过高的要求，正确处理倡导无私奉献与讲物质利益的关

系，统一思想与解放思想的关系，继承传统与改革创新的关系等，切实提高思想政治教育的针对性和有效性。

## 五、形成教育形式的多样化和效果的综合性

能否把各种教育结合起来发挥综合作用，是提高政治教育效果的重要问题。从调查情况看，相当一部分同志以为只有上课、谈话、作报告、讲道理才是教育，这是一种片面性。人们接受的教育是来自多方面的，因此要树立“大教育”观念。一是教育与环境。良好的环境可以增加教育感染力，同时，良好的环境本身也是一种“教育”。如，要创造浓厚的政治氛围。在营区醒目位置悬挂三代领导核心的有关论述、题词和英模画像，在板报、橱窗内刊登有关教育的辅助资料、张贴先进典型照片，开播专题广播和电视节目等，让官兵长期置身于这种政治气氛中，耳濡目染，就能受到感染和熏陶。在每年“八·一”建军节等重大节日和建师、建团纪念日，要隆重集会，奏唱《国歌》、《军歌》，作报告；在干部晋升军衔时，也要举行一定的仪式，这都是最好的教育电动机和有利的教育。再如，要建立良好的人际关系，创造一种革命大家庭的氛围，使指导员讲课象是父母对儿女的嘱咐，兄长对弟妹的教诲一样，达到心灵沟通，毫无芥蒂，使大家心情畅快、精神愉悦地接受教育，教育的效果就会大大增强。又如，要形成健康活跃的文化氛围。过去我们把文化作为教育的一种载体，这是不够的。文化本身就是一种教育。一部优秀的电视电影，能够教育影响一、两代人；一首雄壮的歌曲，人们久唱不衰，始终激励着官兵的斗志；一篇好文章，可以久读不厌，改变着人们的思想、道德和行为，等等，这些无疑说明了文化教育功能，而这一点在有些单位却没有被认识和接受。如在调查中发现，有的单位把官兵业余时间用的乐器统一放置到仓库里，一两周也不能“玩”一次，有的甚至怕官兵收听所谓的“低格调”生活栏目，不允许个人拥有收音机；更有甚至还把全国公开发行的《家庭》、《读者》等作为不健康的书刊，有点验时收缴。对此，我们一方面要严格执行有关规定，堵塞不健康书刊、影视制品流入部队的渠道，减

少“污染源”；另一方面要通过文艺演唱、歌咏比赛、读书活动、影视评论等，寓教于乐，培养广大官兵对美好事物的向往与追求。二是教育与行为引导。思想政治教育作为一种说理艺术，更需要教育者言行一致。调查中，说到心目中合格的政工干部形象时，90%的战士认为干部言行一致是最重要一条。许多同志感到，政治教育要增强说服力，必须使官兵在教育中听到和在实际生活中感受到能对上号，否则，讲得再好也难以让战士信服。三是教育与解决实际问题。旅有这样两件事在官兵中反映十分强烈。一件是该旅6名战士因年龄与原始档案不符，在军校录取审查时受阻，旅政治机关了解此事后，通过发函，派人与当地政府和有关部门进行核实，重新补办了手续，使这一关系战士前途的事得以解决，6名战士都被军校录取。另一件是该旅去年以来，基层官兵家庭发生17件涉法问题，旅里积极取得地方司法部门的支持，圆满解决了11件，维护官兵的合法权益。作为当事人的官兵谈到这些事感触良多，有的说“终生难忘”，其他官兵也是感慨不已。我们认为，官兵的很多思想问题往往是由于实际问题而引发的。如，经济困难问题，家庭涉法问题，优抚问题和个人发展问题等等，组织出面帮助解决了，对战士是一种教育。即使一时不能解决，战士从中感受到了组织温暖，也是一种教育。四是教育与管理。管理教育是一个问题的两个方面。从某种意义上讲，管理中有教育管理也是教育。从官兵全面提高素质的过程看，教育具有引导功能，管理具有保证、约束功能，二者缺一不可。因此，教育必须同加强部队的全面管理结合起来，做到相互促进，相得益彰；要把管理教育纳入到教育人、培养人的大系统中来思考，通过教育“养乎其本”，打牢思想道德基础，通过管理“约束其表”，促成官兵的自我养成，形成良好的习惯和行为，这样教育、管理“两手抓”，知行相统一，就能有效地促进和保证部队的稳定统一和官兵的健康成长。

## 六、增强教育指导的科学性

从调查情况看，各级对教育的指导，在认识上、工作上、职

责上都存在一些问题，与新形势下思想政治教育的新要求不相适应，当前要注意处理好以下三个关系。第一，目标与过程的关系。目标是努力的方向，是最终结果，过程是实现目标的量的积累。但现在有的单位往往是重目标轻过程，把目标定的太大太高，一提教育就是“四有”新人，使官兵感到离自己太远，难以捉摸，无从下手。当然“四有”新人的大目标必须坚持，关键是怎样把大目标具体化，如，有些部队提出“三好”目标，即做军营的好战士，社会的好公民，父母的好孩子。这样的目标，既好记，又很受官兵欢迎。第二，格调与基调的关系。现在基层教育中的一个通病是要么道理讲的很大很空，云里来雾里去，使官兵摸不着头脑，只听不信，解除不了心中疑虑；要么低级趣味，一味迎合，大道理管不住小道理。坚持教育的高格调，是政治教育的原则性和先进性所决定的，这一点不能有丝毫的动摇，问题是要把握好“度”，这个“度”就是教育的基调。正确确定教育的基调，就是要把教育的先进性同教育对象的思想基础、认识水平、文化程度、理解能力等因素一致起来，使教育既能引导他们的思想，又能同他们的思想层次相符，被他们所接受。实践证明，离开教育基调片面强调-教育高格调，会使政治教育脱离实际，高高悬在空中；离开高格调片面强调-教育基调，会使教育失去先进性。把二者有机统一起来，寻找最佳“结合点”，这是政治教育能否取得成效的关键。第三，标准与措施的关系。标准是检验教育效果的手段，措施是保证教育落实的手段。现在，一些单位往往把教育标准和措施混为一谈。如有的把增考试分数、写笔记篇数，把上级是否转发了经验，作为衡量教育的标准；重视教育的过程，而忽视了政治教育的目的。有的则一概否定教育中必要的措施和手段，使教育的目的最终难以实现。显然，这两种现象都需要纠正。解决这一问题，重要的是端正教育的指导思想，在此前提下，大胆采用切实有效的措施，如严格抓好“三个环节”，记好笔记，搞一些心得交流和知识竞赛等，这样教育就能达到预期的目的。

## 思想政治教育课心得体会篇二

在现代社会中，思想政治教育已经成为学生必修的一门课程。而在高校中，为了帮助学生更好地理解思想政治教育的重要性以及如何落实到实际行动中，通常会组织思想政治教育会议。近日，我参加了学院的思想政治教育会议，从中获得了很多收获。

### 第二段：会议内容

这次思想政治教育会议主要围绕着思想政治教育的意义以及如何落实教学计划促进学生思政素质的提高展开。会议中，主持人一开始就强调了思想政治教育课程的重要性，任何一种知识或技能都不能代替思想政治教育的重要性，这绝不是因为思想政治教育是考试时不可或缺的因素，而是因为思想政治教育能够培养出真正意义上的社会人才。同时，在会议中，我们还通过听取老师们关于思政教育的介绍，了解了如何将思想政治教育落实到实际行动中。

### 第三段：参会感受

作为一名大学生，我深深地感受到了思想政治教育对于我们成长的重要性。尤其是在现实社会中，这些思想政治的知识能够让我们拥有更好的思维方式以及对人性、社会和公共事务的更深刻理解。而在会议中，许多老师们通过生动的案例分析，让我们更加深入地理解到这些方面的知识和中心思想，进而使我们变得更加深刻理解我们所学的东西。

### 第四段：落实思政教育的思考

此外，思想政治教育会议也让我意识到，想要落实思想政治教育并非一件容易的事情。而想要真正落实思想政治教育，学生们需要提前准备并自身付出行动，需要真正核实课程中的教学计划，并且积极参与思政活动。

## 第五段：结束语

通过这次思想政治教育会议，我更加深刻地了解到思政教育所涉及的意义，同时也思考了如何将学到的知识落实到实际行动当中。正如会议中所讲的，一个好的思想政治教育能够培养出真正意义上的社会人才，我们应该牢记这一点，不断加强自身的思想政治素质，做一名高素质和有良好思想素养的公民。

## 思想政治教育课心得体会篇三

思想政治教育是高等教育的重要组成部分，旨在培养学生正确的世界观、人生观和价值观。作为思想政治教育的实践者，每位思政教育者都应该深入理解教育的重义和责任，时刻保持教育敏感度，促进学生思维的发展和价值观的塑造。在本文中，我想分享我的思想政治教育者心得体会。

### 第二段：课程设计

一堂思想政治课程的设计需要考虑到三个方面。首先是内容的覆盖面，这涉及到课程目标的设定、知识点的选取、教材的选择等。其次是教学方法的选择，我认为，思想政治教育课程应该注重学生的思考能力和分析能力，因此，应该采用启发式教学、案例分析等方法来帮助学生掌握课程中的知识。最后，要考虑学生的反馈和参与，我们可以通过各种方式，如课堂讨论、小组讨论、个人报告等方式引导学生参与到课程设计中，以此提高课堂的互动性。

### 第三段：价值观教育

思想政治教育的一项基本任务是价值观教育，这也是每位思想政治教育者最应该关注和重视的问题。要通过合理的教育手段，引导学生树立正确的人生观和价值观。在课堂中，我们可以通过讲述道德榜样的事迹、让学生自行思考、引导讨

论等方式给学生创造合理的条件和机会，让学生能够形成自己的正确的价值观。在实践教育中，我们也需要引导学生参与各种志愿活动、社会实践活动、实践性教学等活动，以此加强价值观教育的实效性。

#### 第四段：情感教育

情感教育是思想政治教育的又一重要内容，它旨在通过教育引导培养学生养成正确的情感态度，发扬人道主义精神和互助友爱精神。情感教育要求教育者在教学过程中注重学生个体化的需求和情感体验，通过给予学生关爱、支持和理解，帮助学生正确认识和处理各种复杂的情感问题。同时，教育者要注重情感教育的自我修养，必须具备较高的情感素质，做到情感智慧与情感现实的统一。

#### 第五段：自身成长

作为一名思想政治教育者，自身的成长和发展也是一个增长经验的过程。我们需要不断提高自己的人文素养、学科素养和认知水平，通过磨砺自己的心智和深化理解，提升个人的专业素质和教育能力。我们也需要关注时事热点和社会变革，时刻保持思想开放度和创新精神，以此为我们的价值观教育提供更深入的理论和实践基础。

#### 结论：

思想政治教育者应该将教育的实效作为衡量自身价值的基础，注重学生的细节需求和身心健康，使思想政治教育不仅是人才培养的必备环节，更是培养高素质、具有健康人格和正确价值观的人才的必备抓手。通过不断更新教育思路、完善教育方式和加强教育实效，我们将不断探索更好的教育模式和思想政治教育方法，为我国高等教育事业的发展贡献自己的一份力量。

# 思想政治教育课心得体会篇四

思想政治教育者是社会主义先进文化事业的重要力量，他们不仅是学生的良师益友，更是学生思想道德品质教育的引领者。而要成为一名优秀的思想政治教育者，则需要具备相应的专业知识和教育理念，同时也需要具备一定的实践经验。在此，我将结合自身的工作经历，谈谈我对思想政治教育者的心得体会。

## 第一段：理论指导意义的重要性

作为一名思想政治教育者，我们不能仅仅满足于教授知识和技能，更应该把思想政治教育的任务放在心头。要做到这一点，应该以马克思主义为指导，通过对马克思主义理论的深入学习和理解，丰富自己的世界观、人生观、价值观。同时，还要借鉴和吸收其他优秀思想文化的精华，形成自己的思想体系和教育理念。只有在理论指导下，才能更好地实现思想上的引领和育人目标的达成。

## 第二段：情感沟通的重要性

思想政治教育者的工作不仅仅是传道授业解惑，更需要和学生建立情感连接，引导学生积极参与各种活动，激发他们的求知欲和探究精神，培养他们正确的人生观和价值观。建立情感连接的关键，在于与学生进行相互交流，让学生感受到自己受到的关爱和帮助，加强亲师之间的沟通，形成良好的师生关系。

## 第三段：个性化教育的重要性

每个学生都是独立的个体，具有不同的性格、习惯和需求。作为一名思想政治教育者，要做到有的放矢，对学生进行个性化的教育。在课堂上，采用多种多样的教育方式和方法，配合学生的实际情况，调整教学内容和形式，确保教育效果

的最大化。

#### 第四段：互动教育的重要性

当今社会高度互动，互动教育也成为当今教育的主流趋势。互动是个人和集体之间相互影响的过程，思想政治教育者应该通过丰富多彩的交互互动形式，以提高学生的思辨能力和交际能力，培养他们的互帮互助和团队精神，进而提高他们的自我管理水平和责任感。

#### 第五段：实践对教育的重要性

作为一名真正的思想政治教育者，要具备岗位专业能力，而这需要不断的实践锤炼和积累。在实践中，我们不仅能够提高自己的教育水平，还能够深入了解学生的思想动态和问题，从而更好地开展思想政治工作。只有通过实践，才能不断提高自己的岗位技能和管理能力，为学生提供更好的思想引领和道德引导。

总之，作为一名思想政治教育者，我们需要珍惜岗位，不断提高的教育水平和教育理论水平，结合自身的实际情况和教育环境，为学生提供最优质的教育资源和服务。只有这样，才能作为一名思想政治教育者，在育人事业中不断追求，不断前行。

## 思想政治教育课心得体会篇五

思想政治教育改革是探索新形势下治军特点和规律的一项重要内容，也是今年政治教育的一项重要任务。今天本站小编整理了部队的思想政治教育，希望对你有帮助。

思想政治教育工作是消防部队整体工作的一个重要组成部分。随着形势和任务的不断变化，消防部队思想政治教育工作面

面临着许多新问题、新情况，需要我们找出新对策、走出新路子。目前消防部队思想政治教育工作应要抓住“人”，做到以人为本；把握“真”，做到求真务实；扣住“新”，做到改革创新；落住“实”，做到深入扎实。

## 一、想政治教育工作应该以人为本

思想政治工作坚持以人为本，是由思想政治工作的性质、对象、价值、内容和方法决定的。以人为本，就是以人为出发点，以人为最终目的，一切从官兵的利益出发，不断满足官兵日益增长的物质文化需要并促进人的全面发展。思想政治教育工作只有着眼于人，把握人的理想和需求，运用正确的理论凝聚人心、激发动力，才能实现思想政治工作的价值。新时期思想政治工作，必须突出体现尊重人、理解人、关心人、服务，要做好此项工作，应该把握好以下几个环节。

一方面，以人为本要促进官兵的全面发展。人的全面发展是在社会实践基础上自然素质、社会素质和心理素质的全面发展。促进人的全面发展是马克思主义哲学思想的重要内容，也是党在新时期提出的重要要求。这就要求我们消防部队思想政治教育工作既要灌输政治理论、社会规范方面的内容，又要加大教育官兵立身做人、求知成才的力度，真正实现官兵人格和素质的全面完善。促进官兵的全面发展至少要求我们在开展思想政治教育时明确三个重点：一是要对官兵一生的利益与成长负责。现在第一期士官服役完也只有五年，这五年对于一个年轻人来说是生命当中最宝贵的年华。作为部队的政治工作者，应该充分地利用和珍惜这五年，不仅要让战士安心服役、建功立业，还要从科学文化知识和个人品格修养等方面为战士打下一个比较扎实和全面的基础。二是要更加关注官兵的一般属性。消防部队的体制有其特殊性，长期以来我们关注官兵的特殊性比较多，要求官兵默默奉献、吃苦耐劳、牺牲自我。现在当然也需要，但根据以人为本的要求，我们还应该考虑官兵作为普遍人的性质与需求，关注他们的心理、喜好、情绪和感受，使教育具有人情味和亲和

力。三是教育内容要体现层次性。当前教育中“一锅煮”、“一人得病，众人吃药”的现象比较突出，没有体现出针对性和层次性，没有体现出先进性与普遍性的不同要求；真正需要受教育的人没有受到专门的教育，让其它方面需要受教育的人得不到相应得教育，削弱了教育的实际效果。

另一方面，以人为本要尊重官兵的合法权益。当前官兵休假难、探亲难的问题普遍存在，涉及战士的敏感问题基层党支部作不了主等问题也存在。要扭转官兵的合法权益得不到保障的局面，关键要进行三个转变。一是工作安排要更加科学合理。领导不让官兵休假最重要得一条就是工作任务重，休假了就影响工作。各级领导和领导机关在安排了休假计划之后，就要充分考虑到工作的强度和节奏，让官兵走得开、走得顺。二是部队风气要更加清正纯净。受不良社会风气的影响，“关系兵”的问题尤其突出。少数领导干部和机关干部自律不严，在战士敏感问题上有私心、打招呼，严重干扰了基层组织的自主性和权威性，影响了公平竞争，使没有关系的一批人利益受损。三是思想观念要加开通开明。官兵的合法权益之所以得不到保障，很重要的一点，就是部分领导干部的思想观念还跟不上时代的发展要求。有以权代法的思想，封建遗毒较深，自己职权范围内的事想怎么干就怎么干的问题；也有观念老化僵化，认为不休息就是革命、玩命干就是好同志，导致官兵长期超负荷工作，身心疲惫的问题。

再一方面，以人为本要发挥官兵的聪明才智。以人为本，落脚点是在教育对象本身；所以在开展教育的过程中要充分相信和依靠官兵的聪明才智，尊重和激发他们的创造性，增强他们自我教育、自我管理、自我完善、自我提高的能力。思想政治教育以人为本，不是一厢情愿地想当然，也不是官兵需要什么就盲目地提供什么，而是要从多征求官兵的意见和想法出发，让官兵对身边的事物和现象进行思考，得到一些想法和结论，进行探索和实践；让他们结合上级的精神创造性在本单位开展工作，真正成为基层的主人、事业的主人。以人为本，发挥官兵的聪明才智要克服三种不良倾向：一是“不

放权，任何事情都要自己抓在手里，大事小事都要自己说了算。二是“不放手”，在让官兵发挥主动性和创造性上态度含糊、遮遮掩掩，做出一副让官兵大胆干的样子，但又总是指手画脚、说三道四。三是“不放心”，对官兵的觉悟和能力有疑虑，怕他们搞不好，心里总是有担忧，决策迟缓，拍板拖延。

## 二、思想政治工作应该求真务实

思想政治工作的舞台就在现实的生活当中，政工干部的一招一式、一举一行，能否让官兵在思想上、情感上引起共鸣，得到大家的认可并为大家所接受，就得看这些招式、举措、言行是否贴近官兵得生活实际。那种虚伪造作、做表面文章、搞形式主义，或故作高深莫测、浮在空中的做法，是不可能官兵中引起共鸣的——这就要求思想政治工作求真务实。

一方面，要紧贴官兵的思想实际开展教育。要注重调查研究，真正把官兵的思想脉搏摸准确，有什么问题就搞什么教育；根据官兵的思想觉悟、接受能力和认知特点，把道理讲得入情入理、入脑入心。从贵州消防部队的情况来看，当前官兵想的最多的问题集中于个人切身利益。具体反映在五个方面：一是个人的成长进步问题。官兵对在部队能够学到什么、得到什么非常关心，对评功评奖、入党、考学、学技术、转士官格外关注。二是公平竞争的问题。干部对建立健全竞争激励机制的愿望非常迫切，希望能够真正实现能者上、平者让、庸者下；“关系兵”成为部队管理教育当中最突出的矛盾，“有本事的不如有关系的”这种消极现象严重挫伤了官兵的积极性。三是婚恋问题。部分基层干部工作任务重，休假难以保证，个人自由支配时间少，没有时间和精力解决个人婚恋问题；士官队伍壮大，大龄士官增多，考虑个人问题的多了起来。四是转业或退伍后的出路问题。看到离开部队的同志境遇不佳，部分干部心中压力较大；由于执勤灭火任务繁重，在部队学到的技能有限，对如何适应社会挑战，战士心

中疑虑较多。五是福利待遇问题。贵阳市是一个消费较高的地区，官兵的福利待遇与地方有的单位相比有一定差距，所以，已婚官兵在生活上有一定的经济压力。六是身体疾病问题。消防工作是高危职业，不少官兵积劳成疾，身体病痛增多，直接影响了工作情绪，思想压力较大。这些问题就是官兵天天想的、时时关注的，只有教育跟着问题走，我们的教育才会有针对性，才会得到官兵的欢迎。

另一方面，要把教育的着眼点真正放在解决实际问题上。“说一千、道一万，还不如做出事来看看”，这是大部分官兵对思想政治教育最朴素的认知。当前教育之所以没有太明显的效果，关键就在于来虚的多、来实的少，流于形式的多、解决问题的少。现在官兵的价值观、职业观、文化程度和生活阅历都发生了很大的变化，讲实惠多过讲奉献，讲物质多过讲精神；不是像以前那样三言两语说可以就可以说服的。所以，施教者必须把教育的着眼点放在实际问题之上，把解决问题、注重实效作为一条基本要求贯穿教育的始终，通过实际问题来增强说服教育的信任度和接纳度。解决问题，最低层次的包括吃得饱不饱、睡得好不好、住得安不安、过得顺不顺；再深入一点，就要帮官兵解决个人进步问题、婚恋感情问题、家属就业问题、家庭纠纷问题等等。

再一方面，要把抓好教育落实作为政治机关素质能力的重要体现。当前消防部队开展的很多教育都是针对官兵思想实际的，方案和计划也是周密的，部署和动员也是到位的，但教育质量依然不高。其中一个很重要的原因就是政治机关抓落实的能力不强。大部分单位再教育开始满足于发个通知、开个大会、提点要求，再教育过程中满足于听一听口头汇报、看一看信息动态、查一查笔记作业，在教育结束时满足于档案做精美了、考试成绩都优秀了、队伍安全无事故了——这样一种抓教育的套路就是典型的作风虚浮、敷衍了事，与政治机关的作用和地位、形象与职责事极不相称的。所以，要强化教育的效果，一个很重要的方面就是要提高政治机关抓

教育落实的能力。作为政治机关，要以强烈的事业心和责任感狠抓落实。政治机关是枢纽、是喉舌、是党委的办事机构。作为政治机关的领导和工作人员，一定要以时不待我的紧迫感和寝食难安的敬业精神想方设法抓好教育的落实，真正把党委的意图贯彻到基层官兵中去。作为政治机关，要以过硬的能力和作风推动落实。政治机关的干部应该是“学习上先于人，政治上强于人，创新上优于人，工作上胜于人，形象上好于人”，一定要以过硬的本领和顽强的作风，克服困难，抓好落实。作为政治机关，要以科学的制度机制保证落实。通过建立健全科学的制度机制来保证落实，这是领导干部和领导机关善于抓落实的重要体现。实践证明，切实可行的教育检查督促手段和科学系统的教育评估体系有助于教育的落实。

### 三、思想政治教育应该改革创新

在新的形势下，官兵的思想观念、价值取向、行为方式都发生了重大的变化，人格意识、竞争意识、成才意识、民主意识日益增强。面对这些新情况、新特点，思想政治工作要认真贯彻落实关于要“着眼于时代发展和形势任务变化对思想政治工作提出的新要求，根据部队官兵的成分变化和思想实际，有的放矢地工作，增强思想政治工作的针对性、实效性”的指示，拓宽思路、改进方法，增强思想政治教育的时代感、针对性和有效性，把思想政治工作渗透到各项工作中去；运用多种手段、多种渠道解决官兵思想问题和实际问题，形成思想政治工作的综合效应。

一方面，改革创新要突出增强法制观念。要增强依法开展思想政治工作的意识，做到议事决策有法律依据，研究处理问题有法律观念。一直以来，部分官兵以为国家颁布的法律法规才是法，而不把军队颁布的条令条例特别是有关政治工作的条例当作法来看待，所以要强化“四个意识”，即强化法规制度是开展政治工作基本依据的意识、强化依法行政是开展政治工作基本原则的意识、强化知法懂法是政治工作主体

基本素质的意识、强化落实法规制度是各级组织基本职责的意识。作为消防部队的政工干部最基本的就是要依据《党委工作条例》、《政治工作条例》、《军队基层建设纲要》等法规来开展工作。

另一方面，改革创新要突出构建科学的评估体系。对思想政治教育工作的效果怎样应该评估，这是人们一直探讨的问题。对于消防部队而言，这个问题也非常重要，关系到教育的指导思想、开展过程和验收标准。当前部分单位检查教育效果就是“对个看”，即看会议、看笔记、看作业、看体会、看试卷、看板报、看教案、看档案、看活动、看安全；只要这些都有了，教育也就搞好了。这种单一片面的评估体系束缚了施教者的积极性和创造性，挫伤了受教者的主动性和参与性，严重影响了教育质量，导致政治教育模式化、套路化、公式化，没有新意和亮点，没有生机和活力，没有质量和效果。所以，当前要结合消防部队实际，制定一套科学的评估体系，政治让教育效果看得见、摸得着、体会得到。不能够队伍平安无事的时候就什么问题都没有，队伍一出问题思想教育就首当其冲挨板子；要通过对教育效果的评估切实分清哪些是教育的原因，哪些是管理或是心理的原因，不能好也是教育、坏也是教育。

再一方面，改革创新要突出加强警营文化建设。文化是软的战斗。要以文明、和谐、健康向上的内部环境，有效抵制腐蚀思想文化侵蚀和影响，使思想政治工作增强部队凝聚力、提高战斗力上发挥独特的作用。主要从三个方面入手：一是要摆脱“小文化观”的思想。当前部分基层单位开展警营文化活动就是“吹拉弹唱，打球照相”，甚至少数干部搞警营文化活动只有一个办法，就是打篮球，目的是困住战士，让他们疲惫不堪，躺下床就呼呼大睡，没有精力和时间想其它的事；把警营文化活动当作一种束缚战士、保持稳定的手段。殊不知这样单调枯燥的生活更容易引发问题。二是建设好基础文化设施。没有场地就没有舞台，按照按纲建队和部消防局中队建设标准的要求，中队必须完善配套的文化设施，阅

览室、电脑室、娱乐室等等都要建设好，有条件的还可以充分发挥营区的整体功能，用石景、根雕、警句等对官兵进行熏陶和潜移默化。三石开展活动要经常。有的中队开展警营文化活动方法也比较多，设施也比较全，但是文化活动的整体质量却不高；主要原因在于坚持不够，领导重视的时候就热热闹闹地搞一搞，领导不过问也就没有人管了——做不到经常化，起不到培养人、锻炼人的目的。贵阳支队就有这方面的经验，把警营文化列入三基工程建设统筹规划，突出特色，长期坚持。要加大文化骨干队伍的培训力度，使他们在文化建设中发展主体性的作用，真正做到寓教于学、寓教于美、寓教于乐。

第四，思想政治教育工作要深入扎实。深入细致扎实地做好经常性思想工作，是加强思想政治教育针对性、实效性的一个重要方面。部队工作任务越是繁重，经常性思想教育越是不能放松。

一要着力帮助官兵树立正确的世界观、人生观、价值观。现在官兵面临的诱惑和考验比较多，一些人出问题、犯错误，根本的是世界观、人生观、价值观出现偏差。在平时课堂教育的主阵地就要突出抓好基本政治常识、思想道德和法律教育。而平时就要利用经常性思想政治教育的优势，做官兵的贴心人，帮助官兵正确处理学习成长、婚姻家庭、人际交往方面遇到的问题，增强辨别是非的能力，懂得立身做人的基本道理；不要因为小问题没有解决好，积郁在心里得不到缓解，从而引起人生观和价值观的扭曲。

二要把官兵的新特点和思想情况搞准确。新形势下部队建设面临的环境和条件发生了很大变化，影响官兵思想的社会因素、家庭因素和心理因素更加突出。多元化的信息对官兵思想的影响具有潜在深远的特点，心理期望失衡对官兵思想的影响具有严重隐蔽的特点，现实困难和实际问题对官兵思想的影响具有直接迅速的特点，个人前途的忧虑对官兵思想的影响具有广泛深刻的特点，所以在做经常性思想政治工作时，

一定要耐心细致，从大处着眼，小处着手。

三要继承和发扬我军思想工作好的传统做法。人民军队开展经常性思想工作，有许多行之有效的做法，在今天依然具有旺盛的生命力，例如谈心、思想骨干队伍等等。在当前的形势下，不能一味地求新求变，而把这些“老法宝”丢掉。实践证明：谈心和思想骨干队伍还是最管用的办法。同时，我们要适应时代进步的要求，拓宽经常性思想工作的渠道，经常性地“走出去”、“请进来”，充分利用驻地的教育资源，积极搭建网络这个交流平台，缩短施教者与受教者心与心的距离，提高经常性思想政治教育工作的效果。

消防部队思想政治教育是一个系统工程，需要群策群力，需要齐心协力，只要我们尊重客观规律、尊重科学法则，真正在实际工作中做到以人为本、求真务实、改革创新和深入扎实，教育效果一定会好起来。

近年来，虽然各级对思想政治教育的地位和作用的认识有了很大提高，基本能做到了教育时间、内容、人员的“三落实”，较好地完成了上级布置的教育任务。尤其对上级部署的重大专题教育，都能做到党委集体研究教育，成立领导小组，制定详实方案，进行思想动员，认真备课授课，许多大队领导能亲自授课，形成了层层重视政治教育、人人关心政治教育的良好氛围。但是，从平时督察、检查和年终考核情况来看，还存在如下问题：

(一)虽然各级思想上比较重视，但政治教育中的不少环节在实际操作时还不够到位，政治工作的强大生命力还没有得到充分体现。主要表现在：一是抓教育的持久性不够，存在“三重三轻”现象。即重视年初教育计划和专题教育计划的制定，忽视教育计划的落实；重视支队督察和年终考核前的查漏补缺，忽视平时教育内容的落实；重视专题教育，忽视基础性教育。二是抓教育的检查不够，存在“五多一少”的问题。即在思想政治教育工作中，支队政治处往往是发文件多、

提要求多、总结多、评比多、检查多，而深入基层具体指导少，没有扑下身子蹲在基层搞教育，而是在督察时当“评委”、在年终考核时做“裁判”。三是政治教育不能按计划正常进行，被占、挤、压情况时有发生。少数同志存在思想政治教育是“软指标”的错误思想，以致什么工作都可以向政治教育要时间，每周一天的政治教育时间不能保证，往往是空时天天搞教育，训练忙时没教育，没有从根本上保证教育时间，被占、挤、压情况时有发生。

(二)虽然政治教育的内容基本得到落实，但形式主义“走过场”现象普遍存在。主要表现在：一是在内容上“照本宣科”。少数基层政工干部，对上级布置的教育没有结合本单位实际认真备课，只求“搞过了”，不求搞好了，只是“照葫芦画瓢”地把教材在课堂上念了一遍、提纲在黑板上抄一遍就算了事。二是在时间上“偷工减料”。规定二天的内容，只安排一天的计划；要求必学的科目，却利用十几分钟就学完。表面上看，每项教育都有着落有回声，但时间往往被“截流”，程序被“减化”，内容被“折扣”。三是在学习质量上不高，教育效果欠佳。由于授课方式简单陈旧，内容压缩简化，不结合官兵思想实际，以致少数大队尽管教育声势造的不小，简报出了不少，但没有很好地解决思想问题，教育效果不明显。

(三)虽然教育的条件得到较大改善，但教育方法没有新的突破，“三老”现象普遍。近几年，基层消防部队基本上都配备了电脑、电视机、影碟机、放像机、音响等设备，教育条件有了很大的发展。然而教育手段先进了，教育方法却没有多大变化，“三老”现象仍然普遍：一是“老观念”。许多基层政治干部，上政治教育课抱着“老观念”，用的“土办法”，依然还是台上读一读，黑板上抄一抄，应付了事，工作怕麻烦，不肯动脑筋，不喜欢用现有的设备。二是“老套路”。大多数大队的政治教育仍还是一上课、二讨论、三总结的“三步曲”。少数大队甚至连这“三步曲”都不走好，上完课后，讨论变成“自流”，小结基本省略。三是“老经

验”。政治教育总结走过场，不真正总结，离不开原原本本，找不问题，理不出经验，以致在工作没有新的突破，没有提高。

(四)虽然教育分层次，但“一锅煮”的问题仍然比较突出。近几年，虽然开展的“三讲”、“三项教育”及其“回头看”、“学习黄东华”、“两个教育”等重大专题教育，都针对不同的教育对象，采取有侧重的分层次教育，取得了较好效果，但从大量的经常性教育来看，部队教育中官兵不分、层次不清的状况还不同程度地存在，“一锅煮”的问题没有从根本上得到解决。主要表现在：一是内容上官兵一个样。如尊干爱兵教育，本来应该在干部中开展爱兵教育，在战士中开展尊干教育，但少数政工干部为图省事，干部战士同课堂，一个教案大家听，没有从层次上分开，许多该讲的话不能讲，不该让战士知道的事情却让战士知道了，教育效果非但不理想，甚至造成负影响；如党风党纪学习，本来应该在党员干部中进行，有的大队却让战士也去学，有些问题本来应在支队机关研究探讨，却要求基层官兵学习理解。二是形式上官兵一个样。在教育形式上往往只注重战士的特点，而忽视干部的层次。不是按照干部学习的标准组织战士学习教育，造成要求过高、战士理解不了，就是用验收战士的尺度去衡量干部教育的效果，造成干部教育质量不高。不少大队什么教育都一样，干部不但和战士一起听课，还一起讨论，以致讨论时战士不敢讲真话，提意见，根本不能敞开心扉。

(五)虽然政治教育的方法有所改进，但授课的知识含量不高。近几年，应该支队积极探索改进部队教育方法，总结了一定的经验，各大队在实践中也做过一些尝试，教育的形式有了明显的进步，得到进一步搞活，但政治教育的知识含量不高，还没有根本上解决官兵在生活、工作、学习中遇到的疑难问题，增强官兵的学习积极性。授课时“照本宣科满堂灌”，形式主义走过场，语言干巴枯燥空说教，尤其结合形势不够，缺少市场经济和高科技知识，售的是“陈年老调”，官兵们听起来没劲、没趣、没味。

## 二、存在问题的根本原因

一是重视不够，认识不足，“教育软指标”的错误观念仍然存在。虽然上级部署教育任务时反复强调要高度重视，加强领导，但下面在实际操作中，没有真正落实，积极性不够，等、靠思想比较严重。不少干部战士，尤其是少数大队领导总觉得灭火值勤、防火专项检查等时间紧、任务重，不能马虎，而政治教育是个“软指标”，不象其它任务那样急，不重视不会出问题，搞好了也不能一时见成绩，即使没搞好，补补笔记本也能应付过去，所以教育的时间往往被挤占、内容被压缩、人员被抽调，影响了教育的落实和效果。

二是教材不系统，教育的规范性较差。基层政治教育缺少一套比较规范的教材，也是造成基层教育质量难以提高的一个重要原因。近几年，公安部消防局编发了一批以人生观、价值观为主要内容的教材，总队政治部根据教育的实际也编印了一批关于政治工作的文件材料，还发了录象带、影响资料，但从当前现状来看，还不能满足部队的需要，官兵学不到比较完整的知识，政工干部备课找不到素材。

## 三、加强基层思想政治教育的对策

一是加强调查研究，掌握基层官兵思想脉搏，增强教育针对性。

当前，部队官兵思想比较活跃，经常会遇到了许多新情况、新问题，产生了一些有倾向性的思想问题。如：为什么越改革下岗工人越多？、为什么复退和转业军人就业那么难？、为什么当前社会总是有法不依、执法不严、腐败不止的问题？等等。这些问题的形成，充分说明消防官兵知识在增长，关心国家和社会，善于观察、善于思想，亟需我们的政治工作者帮助他们进行辩正的分析 and 思考。只要我们深入调查研究，充分了解和掌握部队的思想脉搏，有的放矢地实施教育，真正做到对症下药，一把钥匙开一把锁，就能提高官兵的学习

积极性，增强教育的针对性，提高教育的效果，切实解决官兵存在的思想实际问题。

二是加强教育主动性，有针对地解决思想问题，增强教育的经常性。

消防部队和其它部队相比，其中突出的特点是：消防部队人少分散。在实施教育中，集中上大课必须要坚持，这是灌输大道理，统一官兵思想，集中解决创造性问题的重要形式，但从消防部队基层中队的实际看，还是要靠经常性的思想教育。经常性思想教育的形式可以是多方面的，它可包括“一事一议”，开展民主讨论。“面对面”，集体解答疑难问题。“心交心”，互帮互助谈体会。“讲格言”，互相勉励鼓斗志等多种形式。因此要提高消防部队思想政治教育的效果，很重要的一条，就是必须把上级统一部署的集中教育和深入细致的、一点一滴的经常性的思想教育紧密结合起来，使两者互相补充，互相促进，相得益彰。事实说明，由于集中教育的时间有限，每次教育不可能解决干部战士所有的思想认识问题。就是在教育中基本解决了问题，也可能因为环境条件、形势的变化而出现反复。特别是由于各中队驻地的情况不同、干部战士家庭状况不同、性格爱好不同、文化层次不同、思想基础不同等每个人都可能碰到一些特殊的困难和矛盾，产生某些特殊的思想认识问题。这些都要求我们下功夫做好一点一滴的深入细致的宣传教育工作。政治机关在抓好集中教育的同时，要经常深入基层，为基层干部做好经常性的思想工作当好参谋，出好主意解决疑难问题，对个别有特殊思想情况的战士，还要亲自谈心帮助做好工作。

三是加强干部培训，提高政工干部政治理论水平，增强政工干部的事业心和责任感。支队要每年组织政工干部进行培训和利用检查工作和蹲点指导的机会，进行面对面的指导，以提高他们的政治理论水平和政治工作能力。同时，政工干部一定要养成爱学习的良好习惯，肯钻研，勤探索，不断改进工作方式方法，不断提高政治工作水平。要怀着对每个战士

负责任的态度，与战士实行“五同”，及时掌握战士的困难疾苦和思想状况，耐心细致地做好思想工作，主动沟通官兵感情，化解战士之间的矛盾、解答战士疑难问题。另外，政工干部不能调动过于频繁，要保证一支相对稳定的政工干部队伍。

四是加强干部自律，以干部教育为重点，增强教育的示范性。

身教重于严教。应该说，当前消防部队党员干部总体的模范作用是好的，但也确有少数人受腐朽思想和社会不正之风的影响，不同程度地存在思想不纯、作风不正、模范作用不好等问题。所以提高消防部队思想政治教育的质量和效果，一定要把党员和干部作为重点，下大力抓好干部的学习教育，使他们带头站到拒腐防变的前列，站到抵制不正之风的前列，站到正确处理深化改革中利益关系调整的前列，站到部队教育训练和完成其它各项任务的前列。要真正从自身做起，从现在做起，从具体事情做起，严格要求带头反腐倡廉，纠正不正之风。只要我们的党员和各级干部按照江主席提出的“三个代表”为己任，努力做好本职工作，真正为广大官兵做出了榜样，那么部队的思想政治教育就会坚强、有力。

共2页，当前第1页12

## 思想政治教育课心得体会篇六

通过学习市长熊清华的讲话，进一步弄清了“打牢一个基础，构建五个支点，全面振兴保山教育”的思想内涵，开展了教育思想大讨论，本人感想颇多，我深刻地认识到：

教师，作为精神文明的开拓者，文化知识的传播者，在社会发展中，起着承前启后，继往开来的重要作用。

随着现代教育事业的不断发展，普及义务教育的确立及其年限的不断延长和终身教育的蓬勃兴起，教师劳动在社会总劳

动中的比重日益增加，教师职业已成为整个社会发展中具有举足轻重的职业。教育和科技是当今社会各个国家的兴国之本，国际间各种竞争之本。所以，各国都很重视教育、重视教师。因此，作为教师应自觉地认识到自己所从事的工作的社会意义、国际意义和民族意义。教育不好学生，不仅仅是误人子弟的问题，而是涉及一个国家的兴衰，一个民族的强弱的大问题。

教育的发展。我认为，在影响教育发展的首要问题还在于教师队伍的行风建设。百年大计，教育为本，振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。教师队伍职业道德、素质水平的高低，直接关系到素质教育的实施，直接关系到青少年学生身心的健康成长，直接关系到国家和民族的未来。

在师德师风的建设方面，自改革开放以来，在各级党委政府的高度重视下，经教育行政部门和学校的努力，我们中小学教师职业道德、教育取得了显著的成绩，大多数教师能忠于职守，辛勤耕耘，为人师表，无私奉献，为教育改革和发展作用了应有的贡献，赢得了党和人民的信赖，体现了让社会满意、让家长放心、让学生成才。但是在我们教师队伍中仍存在一些不容忽视的问题。有部分教师，经不住商品经济的诱惑，不安心地工作，而把主要精力放在搞第二职业上，千方百计捞取个人收入，热衷于拜金主义、享乐主义、个人主义、敷衍学生，怠慢工作，甚至根本不把本职工作放在眼里；有的却不注意加强业务素质方面的学习，教育教学方法老化，遇事不冷静，随意体罚或变相体罚学生，以罚代教，致使学生身心受到严重伤害；有的只追求个人利益，利用职权，向学生滥发学习资料，人为地加重学生经济和学习负担，有的借辅导之机，巧立名目，乱收辅导费，致使有些本来就困难的学生，雪上加霜；个别教师道德败坏，聚众赌博，打架斗殴，扰乱社会治安，做一些违法乱纪的事；有的甚至触犯刑律等。这些现象，无一不严重影响人民教师的形象，损害得声誉，给教育事业的健康发展带来不良影响。因此，加强教师职业道德教育，提高教师的职业道德，建设一支高素质的教育队

伍，进一步增强广大中小学教师遵纪守法、忠诚党的教育事业、教书育人、为人师表意识，树立良好的行业形象，是一件刻不容缓的大事。

首先，要明确教师这一职业的社会地位和价值。在社会主义条件下，教师的职业不再是一种谋生的手段，而是社会主义事业不可缺少的重要组成部分。《中国教育改革和发展纲要》和《教育法》中也明确指出教育优先发展的战略地位。教师对此应有深刻的认识，并通过工作实践去体验，对此认识越深，体会越全面、越深刻，职业的信念就越坚定。就能自觉地热忠于本职工作，献身教育，从而树立高度的责任感和无私的奉献精神。

其次，教师的劳动是一种创造性劳动，教师的教学态度、治学精神，直接影响教学任务的完成和效果，也关系到学生的成长和教育事业的发展，乃至整个社会的利益。教师工作的目的是教书育人，是培养全面和谐发展的人，教师的言行是一股感诱力很强的教育力量，对学生起着潜移默化的特殊作用。故教师随时应注意“以身立教”、“为人师表”的影响。

第三，要明确教育是一项系统工程，教师是完成这一工程的重要人物，教师之间、教师同领导之间、教师同职工之间是团结协作的关系，它影响着学校教育的“综合成果”。因而，教师要有团结协作的精神。

第四，要确立“人民教育人民办，办好教育为人民”的思想。不论在何种情况下，应总是坚持工作为上、他人为上、集体为上，把全心全意为人民服务的宗旨贯穿于思想和行动的全过程。

第五，要坚持学习、学习再学习的思想。一名好教师，必须有崇高的师德、渊博的学识、高超的教学艺术，必须不断学习，自我提高。教师终身生教人，也需终身受教育。否则，最终被社会、时代所淘汰。

经过这次教育思想大讨论，我受益良多；要建设滇西教育强区，需要有具有奉献精神，业务素质高的教师，为此我们作为一名教师，要不断加强学习，完善自我，踏实认真地工作，为加快祖国社会主义现代化建设的步伐而不断努力、拼搏！

## 思想政治教育课心得体会篇七

作为一名在校大学生，思想政治教育会议是我们必须参加的重要活动之一。这次会议不仅是对我们思想政治觉悟的考验，更是对我们人生目标和理想的指引。在这次会议中，我深受启发，体会颇多。以下是我的心得体会。

### 第一段：思想政治教育会议是对我们理想信念的考验

会议中中心领导用鲜活的事例，生动的语言，深刻的分析，为我们展示了理想信念的重要性。他们指出，理想信念是人们生命最为重要的东西，它与人们的价值和尊严紧密相连。他们还强调，要切实树立“四个意识”，常怀“两个维护”精神，努力成为自己和国家的有用之才。这一段让我深刻认识到，人不仅需要吃、穿，还有一份对理想和未来的不懈追求。

### 第二段：思想政治教育会议是对我们人生目标的激励

会议中，从各行各业成功人士的故事，到多角度分析大学生的服务社会及就业方向，都让我们清晰认识到人生需要的方向。特别是就业这一话题，会议上的专家们不仅为我们揭示了当前的就业市场情况，还针对我们的专业进行了针对性的指导。他们的话语让我深刻认识到自己的未来需要积极开阔眼界、广泛接受知识，实现自己的人生价值。

### 第三段：思想政治教育会议是对我们爱国主义情怀的弘扬

会议上，以爱国为主题的演讲和歌曲让我们的爱国主义情怀

沸腾了起来。在会议的现场，我真切地感受到青年学生对祖国的热爱与赤子之心。会议也告诉我们要用实际行动履行自己的社会责任，用爱国主义精神推动国家的发展。

第四段：思想政治教育会议是促进我们终身学习的重要渠道

会议上，我们不仅拓宽了视野，开阔了心胸，还学到了许多新知识、新技能。例如：学会了社交礼仪、提高了自己的文化素养、了解了现代科技的应用。在我看来，这些知识和技能不仅有利于我们的进一步学习和就业竞争，更是促进我们终身学习的重要渠道。

第五段：思想政治教育会议是对我们未来责任的提醒

至此，会议进入尾声，总结发言激起了我的思考。他们强调，大学生期望获得的不仅仅是知识，更是自我成长及人格魅力的提升。作为未来的中坚力量，我们要不断肩负起建设祖国的责任，实现自己的人生价值。这让我深刻认识到，我们作为新时代的青年，肩负着历史的使命，需要为国家和人民的利益而奋斗。

总而言之，思想政治教育会议锤炼了我的爱国情怀、认识到了理想信念的重要性，提醒了自己肩负的重任。我相信，在今后的求学生涯中，我会更加坚定自己的理想信念、更加努力奋斗，为实现伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

## 思想政治教育课心得体会篇八

今天在校学习的小学生，二十一世纪将逐步进入社会，成为我国社会主义建设的主力军。他们的思想品德与知识才能的素质如何，将直接关系到我国在世界竞争中的成败。随着我国市场经济的高速发展，社会对人才的要求向复合型，创造型发展。这就向我们学校教育提出新的挑战，必须实施素质教育。要求学校和教师要转变教学观念，要进行素质教育，

即要变“应试教育”为“素质教育”。然而在素质教育的实施过程中，有少的学校和教师把素质教育只停留在“大家谈”上，只为数学在期考取得高分而教学。结果，学生的思维能力得不到良好的发展，学生对学习数学的兴趣枯燥乏味，没有养成良好的学习习惯。这与小学素质教育的要求相差甚远。怎样才能真正实施素质教育，我对小学数学素质教育有以下几点看法：

## 一、要进一步提高对数学素质教育的认识

素质教育的核心是发挥人的主观能动性，发挥学生的主体作用。素质教育的三要义：一要面向全体学生；二要使学生在德、智、体、美、劳全面发展；三要让学生主动发展，素质教育要求数学教学比过去更重视学生的主体地位，更重视思想的渗透，更重视智力的开发、能力的培养，更重视非智力因素的作用。对照《九年义务小学教育数学教学大纲》的要求：“小学数学是义务教育的一门重要学科。从小给学生打好数学的初步基础，发展思维能力，培养学习兴趣，养成良好的学习习惯，对于贯彻德、智、体方面发展的教育方针，培养有理想、有文化、有纪律的社会主义公民，提高全民族的素质，具有十分重要意义”。由此，我们看出：打好数学基础，发展智力、培养学习数学的兴趣，养成良好的学习习惯，这是小学素质教育的重要组成部分。我们教师备课、上课、测试、教研等都围绕这四个要求进行，这样才能实施素质教育，数学素质教育才会有成效。

## 二、转变教育教学观念是实施数学素质教育的指南针

“应试教育”在教学过程中，重智育轻德育；重知识轻能力；重结果轻过程。不少的教师只重视数学的教学，凡是考试需要的就认真地学习，且不惜加班加码；不需要考的内容就不学习；教师在课堂忙于讲课，学生课后忙于作业，师生把精力花在无限制的重复性的练习和复习上，为的就是为期考争个高分，争个好名次。这样的教育方法，无视学生学习的主动性、

创造性，无视学生个性特长和个别差异，学生只被当作被动接受数学概念、规律等结论的容器。这样的状况，师生的心理压力很大，身心都十分的疲惫。以上的状况说明，改革数学教育势在必行。教师应把“应试教育”转到“素质教育”上来。因为数学的素质教育的教育方法，主要是在教师的指导下，学生积极主动地通过动眼、动口、动手、动脑，参与教学活动，主动地认识数学概念和规律，并促进学生学习能力的发展和良好学习习惯的形成。

### 三、课堂教学是实施数学素质教育的主渠道

小学数学课堂教学是数学教学最基本的组织形式，是实现小学数学教育目的的重要途径。而数学素质教育是在教师的指导下使学生自觉积极地掌握系统的数学基础知识基本技能，发展能力，养成良好学习习惯，形成科学的世界观和提高觉悟的活动。因此，我们实施数学素质教育，必须发挥课堂教学的“主渠道”的作用。

1、在传授基础知识的同时，能让学生观察、思考的尽量让学生认真观察和独立思考。观察力是人们认识世界的重要途径。观察力是学习数学知识必不可少的心理条件，它是发展学生智力的基础。独立思考能力是智力的重要组成部分，也是对学生进行素质教育的核心。学生学习数学知识，只有通过自己动脑筋想，才能真正成为自己的知识。学生通过自己的动脑劳动获取的知识越多，他的分析能力和解决问题的能力就会越强，他的智力就发展越好。

培养学生初步的逻辑思维能力之一就是逐步使学生学会会有根有据，有条有理地进观察与思考。因此，在教学中，能让学生观察、思考的，教师不能代替，教师要根据学生的年龄，心理特点，采用多种形式，从不同角度设置问题，引导学生积极观察和思考，这样有利于培养学生良好的观察思考问题的习惯，从而促进学生思维的发展。

2、在传授基础知识的同时，能让学生边动手操作表述的尽量让学生操作与表述。动手操作的过程是一个手、脑并用的过程，是培养技能、技巧，促进思维发展的一种有效手段。我们在课堂教学中，如果把学生的操作与语言表达紧密地结合起来，就能充分体现学生主动参与学生全过程，必定促进学生思维能力的发展，教学必定取得好效果。由此看出：实践操作活动是给学生提供思考和弄懂他们不易弄懂问题的一种主动学习活动，对优化课堂教学起着积极的作用。也是数学素质教育的一个具体表现。

3、在传授基础知识的同时，培养学生学习数学的兴趣。

兴趣是人们对一定事件有趋向性的心理特征，是带有一种积极的认识倾向。兴趣是学习的直接动力。现实中，有不少的学生一提起数学，常常会联想到：计算繁难，解答应用题更难。再加之，一些教师不恰当的教学方法，使学生认为数学学科是枯燥无味的。因此，要想把数学教学搞好，就得以趣、以奇、以疑引导学生进入数学思维境界。很注意结合实际，提出大多数学生认为与学习内容不大关系而实质联系紧密的问题，引导学生极大兴趣，使学生的思维由潜伏状态变成积极状态，从而激发了学生的强烈的学习求知欲，教学效果好。因此，教师在课堂教学中，一方面要善于挖掘教材中的兴趣因素，通过充分利用教具演示、学具操作、电化教学手段等灵活多变的教学方法，学生就能学得轻松愉快，主动热情，越学越有兴趣，久而久之，学生就会变被动学习为主动地学。另一方面，我们教师还要在解学生已有兴趣情况的基础上，有针对性的培养他们兴趣，使他们的兴趣向广博、稳定而有中心的方向转化。这样，才为我们进行数学素质教育打下基础。

四、在传授基础知识的同时培养学生良好的学习习惯

养成良好的学习习惯是发展学习能力的重要途径。教学的实践经验告诉我们：学生的学习成绩的好坏，与学生是否有良

好的学习习惯有密切关系。有的学生没有养成认真完成作业的习惯，在作业或考试中粗枝大叶，看错、抄错、写错、漏字等情况屡见不鲜，贪快不求好也习以为常。学生没有养成良好的审题习惯而造成错误的。这类学生解答这么简单的题目还造成错误，可以断言，这类学生的学习素质是很差的。由此可见，良好的学习习惯是学习知识、培养能力、发展能力的重要条件；学习习惯不仅直接影响学生当前的学习，而且对今后的学习乃至工作都会产生重大影响。

为了优化我们的课堂教学，充分体现数学素质教育的要求，课堂上重视培养以下几个方面的习惯：

- (一)教学生会听课，养成积极动脑的习惯；
- (二)教学生会思考，养成独立思考的习惯；
- (三)教学生会阅读，养成自觉学习的习惯；
- (四)教学生会审题，养成认真完成作业的习惯；
- (五)特别地要培养学生作业书写工整、格式规范的习惯。

实施小学数学素质教育，转变教师的教育观念是根本，课堂教学是落实素质教育的主渠道。由于小学数学素质的意义和内容广泛，因此，值得我们数学教师不断深入探索和实践。此外，教育管理部门和学校有计划地开展小学数学教育教研活动和努力建设一支高素质的校长及教师队伍是实施数学素质教育的一个重要关键。

## 思想政治教育课心得体会篇九

思想政治教育在当今社会越来越受到关注，培养青年学生的思想道德素养和政治素质，已成为学校对广大学生进行全面教育的重要内容。我们学校举办了一次思想政治教育会议，

让我们深入了解思想政治教育的重要性和发挥作用，获得了很多新的启示和体悟。

## 第二段：认清时代背景

会议中，我们深刻认识到当前社会面临诸多风险和挑战，特别是随着互联网的快速发展，容易受到错误思想的影响，思想的多元化、个性化、复杂化也不断增加，青年学生思想道德建设越来越显得尤为重要。我们要对当前时代背景充分认识，提高我们的政治意识，增强自己的自觉性和主动性。

## 第三段：寻找教育方法

会议的讨论中，我们也深入探讨了怎样进行较好的思想政治教育。我们认为，要注重发挥学校、家庭、社会三个方面的作用，学校可开设必修课程，开展心理辅导和环保教育等各类教育活动。家庭方面，家长要引导孩子树立正确的价值观，营造健康、积极的家庭氛围。在社会方面，应注重营造良好的社会环境，净化网络空间，让有益的事物多一份传递，多一份影响。只有当三位一体，形成合力，才能更好的发挥教育的效果。

## 第四段：加强实践探索

我们在会议中也认识到，在日常生活中要多加强实践探索，不断总结经验教训。不同年龄段的学生成长环境和心理素质等都不尽相同，在实践中，我们要不断拓展思想教育方面的手段方法，调整策略，增强实践探索的能力。要注重以学生为主体，注重针对具体情境、问题的思考和解决方案的探索，不断改进教育方案。

## 第五段：肩负历史使命

思想政治教育是一项长期而艰巨的任务，我们每个人都应肩

负起这份责任。作为我们今天的青年一代，我们应该密切关注社会发展和时代变革，增强自身的思想道德素质和政治素质，在今后的学习生活中勇于担当，为建设中华民族伟大复兴的中国共产党事业贡献自己的力量。

总之，参加思想政治教育会议，让我们深刻认识到思想政治教育的重要性，同时也增强了我们的责任意识和探索能力。始终坚持以理论武装头脑，加强实践探索，实现与时俱进的人才培养目标，我们相信，一定能够为祖国和人民做出更多的贡献。