

最新初中七年级家委会总结发言 初中七年级教师的工作总结(模板10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中七年级家委会总结发言篇一

“心态决定命运。”做为七(7)班孩子的老师之一，我做得最多的就是与每个孩子沟通交流，以调整孩子们的学习与生活的态度，用积极向上的心态去过好每一天，去做好每一件事！在这学期的工作中，我充分利用每日班主任谈话时间，进行集体的沟通交流，交心谈心。我给他们讲《乞丐与状元》的故事，让其明白，聪明加实干才能成功；以自身经历，现身说法——如何处理与科任教师的关系，与他们讨论如何克服自己的惰性——给自己一个目标，积跬步以致千里。

与他们对话——老师有怎样的良苦用心，给他们鼓励——把出色坚持到底等；除此之外，我还坚持做好与每个孩子及时的个别沟通交流，通过书面或面对面交流的形式，让孩子能及时改正错误，扬长避短。本学期以来，几乎每天与两至三个孩子个别谈心，倾听他们的苦与乐。通过多种形式的沟通与交流，我更多的理解了孩子，孩子们也更多的理解老师，从而主动接受老师的教育，以良好的心态去做好每件事。也许正因如此，在清洁、卫生、纪律等各项工作中，从来不需要我过多地去督促甚至惩处，他们总是把工作做得较称心如意。

孩子就是孩子，每个孩子都是一个独立的个体，他们有不同的个性与追求。当然，如果每个孩子都能像圣人一样完美，

也就不需要老师的教育了。在师生的理解中，我的班级管理中更多了一份宽容。宽容他们，给他们更多的吃饭等处理个人生活的时间；宽容他们，给他们创造更多改正错误、重塑形象的机会；宽容他们，耐心地说服教育成了我教育孩子的主旋律等。

因沟通而理解，因理解而宽容，我和孩子、孩子和孩子之间更和谐、更亲近了！我的教育也更有效了！

初中七年级家委会总结发言篇二

1、备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。

2、上课：课堂上尽可能调动学生的学习积极性，让学生多动手、多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得。

3、作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在句形转换、完成句子，作业都能做到全批全改，并做好评讲工作，对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，平时一些无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

4、考试：本学期根据学校的要求进行了四次考试，每次的考试，都能做到查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

二、存在问题：

1、课堂中仍有部分学生缺乏锻炼机会，未能充分调动每一个学生的学习积极性，仍有部分学生课堂上不敢开口讲话，存在怕羞的心理。

2、学生在单词记忆上存在障碍，部分同学因为缺乏适当的'单词记忆方法，而造成阅读理解上的困难。

三、具体改进措施如下：

1、激发学生学习英语的积极性，培养学生[此文转于]学习英语的兴趣。好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要老师应昼用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语。

2、重视培养学生[此文转于]良好的学习习惯。

(1)、首先树立起学生的自信心。初学英语时，多表扬，少批评，通过循序渐进的学习，在学生心中建立成就感。

(2)、正确拼读单词。目的就是要培养学生[此文转于]从单词的拼法判断其读音，从单词的读音雇其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。

(3)、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

(4)、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听意识和说的能力。

初中七年级家委会总结发言篇三

经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

为适应新时期教学工作的要求，我坚持四项基本原则，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己，充实自己，注意在实践中改正自己的缺点；认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养。我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。注意主动帮助其他同事干一些力所能及的事，自己也在做的过程中得到锻炼，增长了知识，提高了工作的能力。多年的政治学习和教育教学工作使我越来越认识到作为人民教师，关注国家兴亡，忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生，干好本职工作，就是爱国的表现，就是在尽一个公民的职责。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带

到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景，比如在教《三峡》一文我展示有关三峡的、画面，播放有关“三峡”的歌曲，从视觉和听觉调动学生的情感；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念。引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

想要交给学生一杯水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作，必须不断加强自身修养，加强业务学习，使自己拥有一条河流。我们说，我们今天的学习就是为了我们明天的工作，我们今天的工作是为了学生明天的事业。教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作这样教师需要在教学中不断提高自身的素质，除了对书本专业知识的学习外，还要不断拓展自己的知识范围，扩展知识的宽度和深度。语文教师素质的高低，直接影响着语文教学的效率，而成功的语文教育，总离不开执教者先进的教学理念、深厚的人文底蕴、丰富的学科专业知识和过硬的教学基本功。

初中七年级家委会总结发言篇四

转眼间又是一个学期，本学期在学校领导的正确领导和关怀帮助下，我不仅圆满地完成了语文这一学期的教学任务，还在思想业务上有了很大的提高，这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期，现将有关方面总结如下：

教书育人是塑造灵魂的综合艺术，看到孩子们一天天成长起来，作为教师的我该有多么的欣慰。我总是从关心爱护他们出发，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，爱护他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决困难。

一、思想认识方面。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治学习，努力提高自己的政治觉悟。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的工作。

二、师德方面

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，本学期我学习了《教师人格魅力的构建》等文章，努力做一个让学生喜欢的教师。我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养，因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。

二、教育教学方面

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材,力求准确把握重难点,难点,制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真,并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业,注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况,并有目的的对学生的进行辅导。

4、坚持听课,注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式.本学期听课16节,对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用。

三、考勤方面。

我在做好各项教育工作的同时,严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系,虽然我丈夫身体不好,我们每天拖着疲惫的身子还要去照顾孩子,但不论是学校分到的哪一项工作,我都配合同事尽自己的最大努力把把工作做好。

曾祥艳

[教师工作总结(七年级)]

初中七年级家委会总结发言篇五

一、学习课标,明确教学目标。

为了使我的英语教学适《进行了研读,了解了目前英语课程改革的的目的、掌握了目前英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等,从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课,理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节,我在备课时做到了以下几点:

1、课前备课,做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参书,既备教材、教法,又备学生。结合学生的实际和教材的内容,既要考虑知识的纵向联系,又要考虑新知的横向衔接;既要突出重点,又要突破难点;既要体现出完整的教学过程,又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具,如:单词卡片等教具为课堂教学做好准备。

2、课中备课,灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时,为了不打消学生的积极性,我在实施教学的时候,总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动,将教学内容层层铺开,把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”,让他们在快乐中学习,在玩中获得新知,通过反复的趣味操练(如:唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式)来巩固所学新知。充分调动了学生们的情感态度和兴趣,学生的积极性得到了充分发挥,教学效果良好。

3、课后备课,总结教学经验。每上完一单元,我都及时对该单元作出总结和反思,探讨该单元的不足之处,为以后的.教学工作打下基础。

三、认真上课,体现以人为本。

。为此,我在实际的课堂教学中做了以下几点:

1、巧设导入,培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣,让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合,掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点,充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生,使学生带着明确的任务目标,并借助图片、动作、表情等手段掌握其义,让他们积极主动参与学习获取新知过程,培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时,我不厌其烦,耐心教导学生认读,力争让他们学了就懂,懂了会用,培养他们认读的能力。在学习新知的同时,还适时对他们进行思想教育。

3、巩固新知。在完成了每节课的新授任务后,为了尊重学生的个体差异,营造宽松的学习情境.只要学生对英语学习有兴趣,坚持常年不断地、自觉地、随时随地接触英语、运用英语知识,英语成绩就会不断提高。

如果只是为了应付考试,临时抱佛脚地补习,即使可以应付一时,但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

初中七年级家委会总结发言篇六

眼间,一学期的工作结束了。

本学期,本人担任初一(106)班的班主任工作,圆满完成了各项任务,现将具体工作总结如下:

一、班级基本情况:

本班现有学生44人,其中男生22人,女生22人。

绝大部分学生比较朴实听话,难免有个特别难以管教的学生;学生的整体成绩比较均匀稳定。

二、积极做好开学初的各项准备及必需工作，以稳定学生的情绪

初二的学生，他们对中学学习生活有着美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，有部分学生或有失落情绪或不良情绪。

基于种种原因，我认为稳定学生不安的情绪是开学初至关重要的工作。

因此做了一些抚慰和鼓励工作：

1. 以上届中考的优异成绩激励学生。
2. 分析本班学生的特点。
3. 区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。
4. 提醒应注意事项。

如怎样保管好自己的财物，怎样保护自己不受大哥哥大姐姐的欺负。

三、班风的培养与建设

班风，是班级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。

是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。

有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。

要培养良好的班风，就要：

1、培养学生对班级的归属感和团体感。

我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了。

2、培养学生的学风。

开学第一个月的时间里，中午午休前或者晚修后，我都在教室里，号召并鼓励同学们养成自学的习惯，并且在以后的日子里鼓励学生要有竞争精神，跟本班同学竞争，跟其他班同学竞争。

慢慢的，一个班就有了活力，有了生气，有了蓬勃向上的竞争力。

三、常规工作

1. 安全教育。

根据学校总体工作思路“狠抓安全教育，保障教育教学”的指导，我始终把安全教育工作放在首位，经常利用班会，晚修前班主任下班时间对学生进行安全教育，提醒学生时刻注意安全。

2. 文明养成教育。

学初即组织学生认真学习《中学生守则》及塔中的规章制度，以此来规范学生的言行举止，并经常做学生思想工作，帮助学生树立“成才先成人”的观念。

3. 班干部的培养。

通过民主选举，选出张琼尹等一批有能力、工作责任心强的学生组成了班委会，平时多次召开班干部会议，使他们明确自己的职责，指导他们配合班主任管理好班级，及时汇报班级出现的各种不良倾向。

在他们的努力下，本班的'纪律日趋稳定，良好的班风已经基本形成。

4. 经常与家长沟通。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。

因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

5. 经常与科任教师沟通。

学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，为了调节老师和学生的关系，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。

在此过程中，我起到了桥梁的作用。

让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

6. 配合学校开展活动

根据学校工作安排，我还经常组织学生参加学校开展的各项文体活动，并取得了一定的成绩。

如：钟显坤同学参加市里的感恩书信作文比赛获得三等奖；张琼尹和李拔师代表塔洋中学参加市里的手抄报比赛获得二等奖。

四、存在问题

1. 个别后进生的学生态度还需要进一步转变。
2. 班级的吃零食现象还没有得到彻底根治，文明养成教育有待进一步加强。
3. 班干部的积极性有待提高。

总之，班主任工作是一项极其繁杂的工作，需要我们有爱心，有耐心，有恒心，有细心，有慧心才能做好。

今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进；面对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长！

本学期我担任初一(1)班班主任工作。

班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。

在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。

现将本学期工作总结如下：

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。

作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。

事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。

任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。

一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。

如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。

你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。

你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。

我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。

同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。

因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。

除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。

当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。

开学不多久，我就在教室的墙上贴上了“七年级一班文明班

规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。

前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。

品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。

但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。

通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。

品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。

对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四、确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。

真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。

”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。

自己事事处处以身作则，做学生的榜样。

并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。

在班级管理，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。

不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。

对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。

因此，平时处理班级事务，无论是大事小事（如调座位、评先进等），我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。

如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。

围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1. 常与学生进行谈心。

对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。

除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。

晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。

另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。

在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

2. 积极配合各任课教师，做好协调工作。

学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。

因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。

在此过程中，我起到了桥梁的作用。

让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。

在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平；同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

初中七年级家委会总结发言篇七

转瞬一学期的班主任工作已结束，回顾这一学期的工作，我主要以行为习惯教育为主，以素养教育为辅。初一年级是初中阶段的起始年级，假如起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，给班级教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初

一班级管理是初中教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。在学校领导和何主任和其他班主任的指导帮助下，我们班这学期取得了良好的成果。这学期我主要采取以下几个措施：

因为是刚从小学升入初中的学生，他们对中学学习生活有秀丽的憧憬，也有些许的畏惧感，基于种种原因，我认为稳定学生的心情是开学初至关重要的工作。初一学生刚进入新校园时，通常有一种生疏的感觉。要消退生疏的感觉，这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。因此做了一些抚慰和鼓舞工作，帮助他们树立学习的榜样：

- 1以上届中考的优异成果激励学生。
- 2、以名人的个人奋斗事迹给学生树立榜样。
- 3、区分小学与中学的异同，让学生熟识中学生活，消退恐惊心理。
- 4、开了主题班会“一切从零开头”，鼓舞学生。

不论是在学习上还是在生活习惯上，我都要求学生养成良好的习惯。学习上，要求独立按时按质按量完成；行为规范上，要求遵守一切规章制度，做文明学生；做好一切课前预备工作。纪律上保证上课专心听讲不影响他人，无论是班主任的课还是课任老师的课，一律要专心对待。个人保持好自己四周的卫生，值日生做好班级室内外卫生的打扫，要有主人翁责任感，对待班级要像自己家一样。

在活动中选拔班干部。选拔和培育好班干部，使之形成顽强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应专心选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱

颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥护为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发觉并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热忱，责任心强，有剧烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些详细事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，赐予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培育了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又留意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的主题班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气，让学生知道对与错，好与坏。使违纪学生在学生中没有市场。违纪后会受到其他学生的舆论责备。我发觉每次用干巴巴的语言来要求某些事情，很无味，于是我就请班委成员轮番两周一总结，并结合国内的新闻报道，以及《牵手两代》的一些文章，依据我班实际发表见解，在确定自己能行的状况下，自我约束，树立为自己而学习的目标，从学习中感受到乐趣的人越来越多，违纪的人越来越少。

后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，准时对后进生加强心理疏导，让他们熟悉到自己的价值和优缺

点。通过多方面的工作，起到了良好的效果。

一个人假如没有抱负，就似乎大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，我都是积极创造机会对他们进行抱负教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与抱负之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，每次月考和期中期末考试，都让每位学生制定目标和竞争对手，按完成的状况赐予奖惩。

由于没有更多的时间用来与学生沟通，有些学生出现不良行为时，虽能赐予准时提示、教育，但对于自制力较差的同学依旧不能完全遏制那不良的苗头。如我们班的胡家郡同学，从小学就染上了吸烟和拉帮结派的坏毛病，自从进入我们班后，我和何主任发觉了三四次吸烟的状况，对此也让他回家反省写检讨书等，虽起到了一定的作用，但他还是不能彻底改正，这就对今后的工作埋下隐患。还有女生宿舍和两操每月都扣分，致使我们班的综合量化始终上不去，因此，总为自己不能更好地做好班主任工作而感到无比的愧疚和担心。带班以来，虽然从各方面都特别留意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中依旧还有部分厌学，或淘气捣蛋的也时有发生。

初中七年级家委会总结发言篇八

我xx年毕业于xx学院机电教育专业，本科学历。毕业后在xx市罗村镇第二初级中学任教至今，10月取得中学物理二级教师资格。现申报中学物理一级教师资格。下面我就个人在任职期间的思想、工作表现进行述职。

任职以来，我能做到坚决执行党的教育路线、方针、政策及教育指导思想，忠诚党和人民的教育事业。自觉参加政治形势和思想理论学习，不断提高思想认识。遵纪守法，自觉抵

制不良风气。热爱学校、热爱集体，安心教学，自觉服从学校的工作分配，工作尽职尽责，任劳任怨。善于团结协作，有全局观念，勇于承担公开课、试验课，自觉克服工作中的困难，完成教育教学工作效果好。

认真学习和钻研素质教育的思想理论，长期订阅《班主任之友》、《中学语文教学参考》、《语文天地》、《语文月刊》等刊物，吸取别人的教育教学经验，弥补不足，并适当应用到教育教学实践中，效果良好。积极参加继续教育，任教五年来，除参加岗前培训和到各地听课、听讲座外，还参加了由佛山教育学院组织的《邓一理论概述》、《语文课堂教学优化研究》、《现代教学论与教学改革》、《中国语文教育发展史》和《计算机全员培训》等培训课程，不断提高科学文化和教育理论水平，加强专业知识学习，对本专业、本学科的新知识、新理论、新方法，能主动学习并及时掌握，努力提高自身的岗位工作能力。

在教学工作中，我注重因材施教和激发学生的学习热情。主要抓住了以下几点：

第一，我熟识语文教学大纲的要求，并用大纲的要求指导自己的教学工作。《语文教学大纲》指出：语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。语文学科是一门基础学科，对于学生学好其他学科、今后工作和继续学习，对于弘扬民族优秀文化和吸收人类的进步文化，提高国民素质，都具有重要意义。中学语文教学的目的在于在小学语文教学的基础上，进一步指导学生正确地理解和运用祖国语文，提高阅读、写作和口语交际能力，发展学生的语感和思维，养成学习语文的良好习惯。因此，在教学过程中，我注重教材的思想性，注重学生的基本能力培养，创设时间和空间培养学生的读写能力，提供大量阅读材料，加大学生的阅读量，除了能开拓学生的视野外，还可以培养学生健康高尚的审美情趣和爱国主义精神。另外，我还根据语文学科的特点和教学内容的不同性质来训练学生的创造性思维，除了使学生初

步具备辨别是非、善恶、美丑的能力外，还使学生产生了努力发掘自身潜力的浓厚兴趣。这对学生发展健康个性、逐步形成健全人格都有相当大的影响。

第二，深入钻研教材，认真组织课堂教学。

在组织课堂教学之前，我坚持首先深入理解课文教学内容，并结合学生实际，备好每一节课。在备课的过程中，我能结合教材内容特点和课文的训练重点设计每一课时的重点、难点和解决方法，并切合学生的接受能力设计堂上训练内容，让学生能对所学知识进行及时巩固。在课堂教学过程中，注重“教”、“学”、“练”的有机结合，并注重激发学生的兴趣和创新热情，坚持把学生放在主体位置，充分合理地利用课堂45分钟。另外，在课堂教学中，我不断改进教学方法，针对不同的教学内容运用不同的教学手段；针对不同品性的学生能采用不同的教学方式，目的是提高课堂教学的效率，向四十五分钟要质量。

第三，合理设计课后作业，恰当地为学生减轻负担，培养学生学语文的兴趣。

兴趣是最好的老师。兴趣也可以转化或动力，转化成自信。但大量的写作训练、基础训练和阅读训练常把学生压得喘不过气来，以至学生因为压力过大而对语文失去兴趣和信心，写作时常出现抓笔望字的尴尬情况。为此，我虽然在教学中侧重于阅读、写作、听话及说话能力的训练，但我能注重揣摩学生的心理和学习情绪，鼓励学生去写周记，自己喜欢写什么就写什么，目的是练就通顺的语句和工整的字体。在批改周记的过程中，评语与谈心相结合，以表扬鼓励为主，并用婉转的话语进行点拨不足之处，目的是增强学生动手的自信心，培养学生的写作兴趣。通过由浅入深、由易到难、由片段到全篇的写作训练，学生的写作水平每学年都有不同程度的提高，有多位学生还在镇举办的“地球日”征文、环保征文和限时作文比赛中获奖。

第四、积极参与教研活动，主动承担教研教改任务。

由于教龄较短，很多教学上的问题难于解决，为此，我除努力学习优秀教师的教学经验外，还主动承担教研任务。工作五年来，坚持每学期上一次公开课，另外还接受科组提供的机会，在下半年组织了全镇语文活动公开试验课；在学年度组织了分层教学评优课、电化教学录像课、自编自导语文课文剧在镇中小学课文剧大赛中获镇二等奖。另外我每学期坚持注意积累教学经验，并结合教学实际撰写成文。其中，教学论文《语文新教材需要优化课堂教学模式》获佛山市级二等奖，《语文阅读教学必须淡化“主体观念”》获南海市三等奖，《让学生说心里话》、《学会关心》主题班会获镇级三等奖，《如何在作文教学中培养爱国主义精神》、《小议初中语文中的审美渗透》、《运用目标教学理论指导备课》等论文获校级优秀论文奖。

班主任工作方面，我注意履行《班主任职责》，做好班主任工作，热爱学生，关心学生的学习和生活，主要做好以下几点：

第一、讲究教育艺术，坚持以说服教育为主，搞好班风建设。

作为班主任，我知道做学生的德育工作，必须把学生放于主体地位，取得他们的信任，并以此作为突破口，这样才能取得较好的教育效果。所以，在班风建设中，我注意以身作则，以理服人，用道理、事实感化学生，容纳学生的缺点但又用正确的方法引导学生认识、改正错误。如一一执教初一(12)班期间，我班有人称“四大天王”的辛信强、刘健明、黄镇华、杨锦辉，他们在班中、级中皆鼎鼎有名、称王称霸。在师生交往中，我注意到他们虽有共同的缺点，但他们在犯事时从不一致，所以，我采用分层分阶段各个击破的方法，用说理教育的方式，先从心理上分隔他们，再从表现中发现他们各人的优点，并及时表扬，而且不断在班会上强调他们四人的良好表现对班集体的深远影响，使他们认识到班集体并

没有离弃他们。经过两年的努力，初一(12)班风气大有好转，这对各科学业成绩的不断提高有了最好的保证。

第二、加强师生交流、互相信任。

我一直认为能争取到学生的信任便是班主任工作成功的一半。所以，在领班工作中我十分注意加强与学生的沟通，关心、了解学生的思想动态、学习状况，了解学生学习、生活上的困难，帮助学生排忧解难。9月开始，我执教初三(6)班，新编入我班的黄玉玲同学因家庭背景和交友不慎的影响，对老师极不信任，对个别老师甚至有仇视倾向。所以，开始时，我并不急于去感化她，因为我知道，作为她的新班主任，她正用一种犀利的眼光审视着我，因此，在班中我更加以身作则，在众多学生面前尽是以公平、公正之心去对待每一个学生，慢慢地，她开始用周记的形式来评价我，甚至文笔犀利地批评我。但我并不反感，反而高兴，因为我发现她的书写工整、文笔流畅、用词新颖，是写作方面的可造之材，自此，我们师生使用周记作为沟通的桥梁，整整交流了一个学期，直至初三下学期才开始第一次面对面的谈心，但此时已是彼此信任的最高境界。在这样的交流过程中，我帮她克服了有仇必报的心理障碍，克服了各方面都已不如人的自卑心理，这为她日后生活、学习的不断进步打下了良好的心理基础。

第三、知人善任，发挥特长。

我知道，良好班风的形成与班干部的工作有密切联系，所以，我特别注意班干部的选拔和任用。在充分了解各班干的能力特点后再进行工作分配，充分调动每个班干的主观能动性，放心让班干处理班内事务，但自己又勤观察、勤检查，发现问题迅速解决。另外，我又注意差生的潜力发掘。如执教初二(12)班时，“四大天王”之一的刘健明同学，虽然平时懒散，但我发现他自尊心和好胜心特强，所以在初二下学期我让他在班主任不在场的自习课上管理班中纪律，他虽然对我的任命表示惊讶，但很快便进入角色，把自习课和第八节自修课

的纪律管得有声有色，以致于在一次教师例会主任巡校时，误会刘健明讲话违反纪律，他却得到了大部分同学的辩护。自此，我班在以后的课堂纪律上没出过大问题。

初中七年级家委会总结发言篇九

——秋工作总结

本学期工作转眼又已结束，送走了最后一个孩子离开校园，心里多了一丝轻松，终于平安度过一学期了！回首半年与孩子们一起走过的日子，我们在沟通中而相互理解，在理解上而相互宽容，体验了挫折的滋味，也品尝了成功的喜悦！

“心态决定命运。”做为七（5）班孩子的老师之一，我做得最多的就是与每个孩子沟通交流，以调整孩子们的学习与生活的态度，用积极向上的心态去过好每一天，去做好每一件事！在这学期的`工作中，我充分利用每日班主任谈话时间，进行集体的沟通交流，交心谈心□/xdth/jxfs/感谢您的支持和鼓励！我给他们讲《乞丐与状元》的故事，让其明白，聪明加实干才能成功；以自身经历，现身说法——如何处理与科任教师的关系，与他们讨论如何克服自己的惰性——给自己一个目标，积跬步以致千里；与他们对话——老师有怎样的良苦用心，给他们鼓励——把出色坚持到底等；除此之外，我还坚持做好与每个孩子及时的个别沟通交流，通过书面或面对面交流的形式，让孩子能及时改正错误，扬长避短。本学期以来，几乎每天与两至三个孩子个别谈心，倾听他们的苦与乐。通过多种形式的沟通与交流，我更多的理解了孩子，孩子们也更多的理解老师，从而主动接受老师的教育，以良好的心态去做好每件事。也许正因如此，在清洁、卫生、纪律等各项工作中，从来不需要我过多地去督促甚至惩处，他们总是把工作做得较称心如意。

孩子就是孩子，每个孩子都是一个独立的个体，他们有不同的个性与追求。当然，如果每个孩子都能像圣人一样完美，

也就不需要老师的教育了。在师生的理解中，我的班级管理中更多了一份宽容。宽容他们，给他们更多的吃饭等处理个人生活的时间；宽容他们，给他们创造更多改正错误、重塑形象的机会；宽容他们，耐心地说服教育成了我教育孩子的主旋律等。

因沟通而理解，因理解而宽容，我和孩子、孩子和孩子之间更和谐、更亲近了！我的教育也更有效了！

初中七年级家委会总结发言篇十

在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个优秀教师的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；认真学习新课改理论，努力提高业务能力，通过学习，使我对新课改理念有了更全面的、深入的理解，为本人改进教学方法打好了基础。

二、认真制定教学计划，使教学有序地进行。在参加学校组织的课改和教学理念的培训之后，依照学校工作计划、课标、教材、学生实际和教育教学规律，制定了学期教学计划，规划好阶段计划，课时计划。在此基础上，设计好每一堂课。

三、认真备课。作为一名教师，我的体会是，上好一堂课很难，但备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学手段，因此，本人在自身努力钻研教材和教法的基础上，积极配合搞好小组集体备课。

四、认真组织课堂教学。一堂课的四十分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发

展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

五、认真批改作业。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。以此同时，提倡学生做值日报告，坚持每天检查一次。每天布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改作业和听写。并针对学生的作业情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。

六、认真反思教学。教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，及时做改进。并根据班级情况，分组教学，使组与组之间进行竞争学习。正所谓“有竞争才有动力”，坚持长期性评价原则，使学生在组中相互帮助，相互学习，培养团结互助的学习精神。

七、做好课后辅导工作。本班的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作落实到学生的学习中，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

在课后，对不同的学生进行相应的辅导。从平时的课堂反应，课后交流，抓住他们的特点和个性，有的放矢地与其进行交

流，做到按层次、按情况进行辅导。及时给予关怀和关爱。善于发现学生的优点，并给予表扬；积极发现后进生的闪光点，及时给予鼓励，树立他们的自信心。充分结合课本知识，给学生讲相关的英语故事，了解外国文化，扩大知识面。引导他们对学习萌发兴趣，从而自觉地把身心投入到学习中。

八、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，到网上查阅资料，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

九、工作成绩。本学期本班学生在期末考试中，平均分为78分，及格率为62%，优秀率为20%。取得了较好的成绩。

十、存在问题。“进无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓。没能做好后进生康杰的转化工作。虽然自己在英语教学上下了不少功夫，但是仍然避免不了的两极分化的严重性，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于严重的已经“跟不上”，因此在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，不断的学习，以丰富自己的自身的水平，争取迈上一个新台阶。

下学期重点改进的措施：

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。
- 2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；
- 3、采取措施，加强训练，落实知识点。
- 4、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

总之，在这一学期的教学过程中，我尽力地做好每项工作。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣和积极性，提高自己的教学质量，做一位合格的人民教师。