

最新小学学生资助班会课件 资助育人班会演讲稿(精选9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学学生资助班会课件篇一

你们好！

大家好，今天是一个特殊的日子，是一个令人难忘的日子，首先请允许我代表我校所有受资助的同学向xx表示深深的谢意。

我们都是农村的孩子，和城市同龄人相比，在物质生活和学习环境尚存在着一些差距。但我们好学上进的心是一样的。尽管我们之中的有些同学家庭贫困，但面对困难，我们没有灰心。在学习上，我们勤于思考，认真学习，取得了优异的成绩；，在生活上，我们勤俭节约，不乱花钱，我们在学校是个好学生，在家是个好孩子，在社会上是个好公民。

小草的成长离不开阳光的呵护，花儿的开放离不开雨露的滋润。今天，你们带着一份沉甸甸的爱心向我们走来。你们是真的爱的使者，让我们感受到温情，感受到集体的伟大。社会也正是因为有了你们而变的那么美好，那么和谐，那么富有暖意。

我知道，其实任何语言都无法表达我深深的谢意。是你们的慷慨捐助再一次给了我战胜困难的决心和勇气。我们绝不会辜负你们的期望，一定会再接再厉努力学习，珍惜生活以优

异的成绩良好的表现来回报社会。

谢谢大家！

小学学生资助班会课件篇二

主题班会。

第一部分导入

同学们，生命是宝贵的，每个人都只有一次，她不象财富能失而复得，也不象离离原上草周而复始。谁失去了生命，不仅仅是自己失去了一切，还要给活着的亲人留下心灵的创伤。六（7）班“珍爱生命、健康成长”主题队会现在开始。

主持人甲：每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

主持人乙：然而，总会在那不经意的一瞬间，生命的泉水便会永远枯竭。

主持人甲：衡阳的大火是那样无情，吞噬了多少个年轻的生命！

主持人乙：汶川的地震又是那样残忍，拆散了多少个幸福的家庭！

主持人甲：灾难的发生对于每个人来说，不分性别年龄，不分贫富贵贱。

主持人乙：无论咿呀学语还是学富五车，如果缺少应有的警惕，危险可能就在那一瞬间。

主持人甲：人的生命只有一次，生命是多么珍贵！

甲：有一根弦它常响在我们身边，

乙：有一根弦它连着我们的生命线，

合：它的名字就叫安全！

甲：安全维系着我们每个人的生命与健康，安全维系着每个家庭的幸福与美满。

乙：可是，我们却经常听到这根弦绷断的声音，看到一些触目惊心，惨不忍睹的场面。

甲：这一幕幕惨不忍睹的画面，让我们看到了那些向花季飞来的横祸，听到亲人们撕心裂肺的呼喊，我们也在经受着血的教训。下面我宣布六年四班《安全伴我行》为主题班会现在开始。

乙：城市交通实行了现代化，即使城市道路较窄，车流繁杂，交通也要井然有序。同时我们的交通安全意识也要不断加强。下面请大家说一说你所知道的交通规则。

甲：人的生命只有一次，生命是多么珍贵！

乙：是的，没有比生命更宝贵的东西了。

小学学生资助班会课件篇三

用多种形式展示学生的知识、才能，使学生看到自己的长处，意识到自身存在的社会价值，从而帮助学生树立自信心，积极投身到紧张的学习中，挖掘自身的巨大潜能，努力成为一个祖国、人民所期望的合格人才。

根据《德育大纲》和课题实验要求，结合高中学生的特点和我校学生的实际情况，选用唐代大诗人李白的诗句“天生我

材必有用”作为本次班会的主题，对学生进行成才教育、人生观教育和爱国主义教育。

1、正确认识材与才的关系，明确有材不等于成才，成才需在材的基础上努力学习科学文化知识，不断完善自己的个性和品德，勇于进取，大胆探索。

2、理解“用”是知识与能力的集中体现，它展示的是：人的本质属性是社会性，人只有在社会中贡献，才能实现人生价值。

1、全体同学齐唱《中国共产主义青年团团歌》

2、主持人致词，宣布班会开始

3、女生表演唱：《童年》。内容提示：刻画童年生活，渴望长大。

4、诗朗诵：《青春万岁》。内容提示：对青春的诠释，配乐：《天鹅湖》

5、小品：《生活中的一个故事》。内容提示：一位小学生对“天生我材必有用”的曲解。

6、主持人请两位同学谈对上剧的看法

7、散文诗朗诵：《人，应该怎样做；路，应该怎样行》。内容提示：对人生意义、人生价值的看法。

8、小品：《蓝大褂，白大褂》。内容提示：如何体现人生价值。

9、主持人现场采访。被采访人为学生5名，家长1名。

10、主持人小结

11、全体同唱《年轻的朋友来相会》

12、班主任总结

13、在团歌中结束。

1、学习《中小学生守则》，和修改后的《小学生日常行为规范》。帮助学生树立正确的理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生对照规范找差距，从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

3、对照规范找差距，让学生切实的按照规范规定的执行，看看哪几条做的比较好，哪几条没有做好，给自己提出建议。

1、组织学生排练有关规范方面的节目。

2、“规范学生”光荣花若干朵。

活动内容：小品、歌舞、故事、诗朗诵等。

1、以班会仪式组织开展活动。

2、由主持人上场组织活动过程。

小学学生资助班会课件篇四

为活跃校园文化，让有才艺特长的学生得到展现，让有个性的学生得到张扬，让学校充满艺术教育氛围，营造团结、活泼、勤奋、进取的校风，以崭新的精神面貌迎接新年。学校决定于20__年12月底举办20__年元旦文艺汇演。

二、活动主题：

团结奋进、走向明天

三、参加对象：

全体师生

四、汇演时间：

12月31日上午(待定)

五、汇演地点：

王庄镇中心小学操场主席台前(待定)

六、节目类别

1. 合唱：

2. 综合表演类：舞蹈、音乐剧等

七、节目要求及上报时间：

1. 原则上每班级申报1个节目(有困难的班级可以平行班合作推出一个节目)，内容自定(可以选择一些少数民族歌舞)，形式不限。务求丰富多采，内容健康且有新意。

2. 12月9日至20日各班积极准备节目，班主任和相应音乐教师要全程给予指导，统筹收集节目，进行策划及再加工。

3. 12月19日上报节目单、学生名单。24日下午节目筛选，择优录用。

八、评委：

九、评分及奖励办法

(一)不分节目类别，评委根据评分细则打分。

(二)本次文艺汇演比赛总评分为10分，评分标准如下：

- 1、出场迅速，不拖沓。(0.5分)
- 2、服装整齐，化妆得体，与节目内容协调。(1分)
- 3、内容健康，积极向上，具有时代特征、校园特色、学生特点，体现思想性、艺术性和教育性的统一。(3分)
- 4、表演大方，技巧性强，能充分反映当代小学生奋发向上的精神风貌，具有一定的艺术水平。(5分)
- 5、收场不草率，落落大方。(0.5分)

(三)计分办法：评委所给分数中，去掉一个最高分和一个最低分，取平均分为最后得分。

(四)设奖等次：一、二、三等奖及优秀奖若干

十、主要工作及人员分工

1. 领导小组：

组长：

副组长：

成员：

2. 节目总编导：

3. 活动指导老师：（负责文艺节目的组织协调）
4. 宣传报道：（负责摄影、照相）
5. 后勤保障组：负责场地布置等）
6. 安全保卫组：（维持演出秩序、学生纪律和安全）
7. 主持人培训及串词：

本次活动为同学们提供了展示特长才艺的大舞台。希望各班同学踊跃参加，精心准备，为我校文化艺术发展增添光彩！

小学学生资助班会课件篇五

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。
2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

二. 会前准备：

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

三. 班会过程：

（一）引言：达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂

得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二)全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

(三)小品表演。

1. 请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演：小品《一件小事》。
2. 主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢？请学生讨论、发言。

(四)学生讲话助人为乐的故事。

1. 请王兰兰同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。
2. 主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大领袖毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？我们应该怎么做呢？我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

3. 表扬部分同学

(五)献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国著名诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

(六) 小品表演

1. 请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2. 主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗？劳动成果真的是随手可得吗？学生讨论、发言。（指出部分同学不尊重父母、老师、同学————等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正）

(七) 拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

(八) 主持人小结。

1. 劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2. 一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

(九) 班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

(十) “热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。

热爱公益劳动，珍惜劳动成果倡议书

队员们：

纵观历史，正如鲁班，李冰……哪一位能工巧匠不爱劳动。没有劳动，就没有现在的人类；没有劳动，社会便得不到发展；没有劳动，人类将变得一无是处。

- 一、 提高劳动意识，自觉主动参加公益劳动；
- 二、 爱护环境卫生，不乱丢乱吐，不乱涂乱画；
- 四、 节约用水，一水多用，别让生命之泉空流；
- 五、 节约用纸；珍惜森林资源；
- 六、 节约用电，不过早开灯，人走灯熄；
- 七、 珍惜资源，物尽其用，一物多用；
- 八、 积极参加有益的公益劳动，珍惜劳动成果。

心动不如行动，让我们携手努力，从现在做起，从身边一点一滴的小事做起，积极参加有益的公益劳动，珍惜劳动成果！

小学学生资助班会课件篇六

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。 以此次活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，

请常常报有一颗感恩的心。

二、活动过程：

（一）听一个感人的故事

下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

（二）现场调查

可我们又对父母了解多少呢？下面进行现场调查

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻！

（三）做一个感恩的人

- 1、给远方亲人写一封信。
- 2、为父母或亲人洗一次脚。
- 3、每天为家里做一件家务。

小学学生资助班会课件篇七

- 1、知道生活中有各种各样的职业，了解劳动者的辛苦。
- 2、知道五月一日是国际劳动节，能够做力所能及的事情。
- 3、让幼儿知道节日的时间。
- 4、体验节日的快乐氛围。

【活动准备】

搜集各行各业人们工作时的图片、让家长帮幼儿做活动前的社会小调查，并填写下表。

勤劳的人们、晚上工作的人、周末工作的人。

调查人：__

调查时间：20__年__月__日

【活动过程】

一、出示图片，请幼儿说一说自己了解的职业。

二、请幼儿了解人们工作的时候是在为别人服务，学会尊重、关心劳动者。

(2)请幼儿结合自己的经验，说一说还有哪些工作是为别人服务的以及自己曾受到过帮助的经历，进一步体验人们的辛苦。

(3)请幼儿说一说怎样尊重和关心劳动者。知道每年的五月一日是国际劳动节，是每一个劳动者的节日。

三、请幼儿帮助老师做力所能及的事情，体会劳动的辛苦。

(1)请幼儿讨论：自己可以帮老师做什么事情?比如：帮老师整理活动区的玩具、打扫活动室、擦桌椅等。

(2)请幼儿分小组帮老师做力所能及的事情。

【活动延伸】

(1)户外活动时，带幼儿捡拾卫生区的垃圾及绿化带的野菜。

(2)请家长带孩子参加一次社会实践活动。

【教学反思】

五月一日是国际劳动节。结合我班正在实施的主题活动《房子大观》我设计了本次活动。通过社会调查、观看图片、实践活动等形式，帮助幼儿了解劳动节的来历，学习中华民族的传统文化，并在活动中感受劳动的快乐。

小学学生资助班会课件篇八

吴：亲爱的同学

合：家下午好

陈：今天我们405班班会主题是：正视学习压力提高受挫能力

吴：首先请同学们先看一幅图（一分钟），用正常的眼神看就行

陈：现在请觉得转得快同学举手（数人数）

吴：好，再请觉得转得慢同学举手（数人数）

陈：觉得不转动的同学举手（数人数）

吴：同学们

陈：你们觉得转的. 快好还是慢好呢？

吴：那我们现在揭晓答案吧。

陈：如果你看了不在动的话说明没有学习压力哦。

吴：如果是缓慢的转动说明有一点学习压力。

陈：如果转的很快的话，表明你目前在承受较的心理压力

吴：这是一个小小的测试游戏，同学们不要当真哦。

陈：那么什么是心理压力呢，有哪位同学能告诉我们。

沈逸同学：心理压力是一个人主观的感觉，在面对困难时，一时无法消除困难的一种被压迫的感觉，对高年级而言，随着学习越来越难，学习压力就慢慢显示出来，尤其在学习受挫时，我们感觉到这种压力就更。

吴：同学们，我们现在已经是四年级了，不再像幼儿园那么惬意那么放松了，随着学习任务的加重，越来越能感受到学习压力在加。

朱慧琳同学：有作业压力、考试压力、升学压力、还可以延伸到家长压力、老师压力等等。

吴：原来压力有这么多哦，那这些压力又如何解决呢？

陈：请陈颖佳等几位同学来分享他们的减压心得

陈颖佳同学：上课认真听讲，有效的分配时间，这样可以节约作业时间，提高学习效率。不要把目标定的高于自己的能力，量力而行，考试也就轻松多了。

潘诗瑶同学：在课余时间应做适量的运动，减轻肌肉疲劳。要有充分的睡眠时间。

李珂涵同学：遇到困难时，应该找朋友倾诉。还有可以听听音乐（有助于缓解压力的音乐），写日记等。

崔书豪同学：还可以和爸爸妈妈或者老师及时沟通，说说心里话。因为他们是我们的坚强后盾，是我们前进的助推力。

吴：这几位同学介绍的减压方法非常好。学习中的挫折，我们可能都不愿去面对。但我们终究不能逃避。我们不能因为摔过跤而不敢奔跑，不能因为风雨而诅咒生活，不能因为迷了路而忽视了自然风光。

陈：只有一步步克服挫折、挑战挫折、享受挫折，才能在学习中找到乐趣，享受成长中每一步的精彩。

吴：请陈童昕等同学说说关于挫折的名言警句

陈童昕同学：没有播种，何来收获；没有辛苦，何来成功；没有磨难，何来荣耀；没有挫折，何来辉煌。

小学学生资助班会课件篇九

大家晚上好。我是来自xx高校的xx[]今天，我演讲的题目是“感恩成长，励志成才”！

这近二十年的生命历程也使我的求学生涯步入了一个全新的阶段。进入xx学院也近两年了，我常想起自己所拥有的东西是多么美妙。我所拥有的东西很美好，而这些美好的事物和精神却不全是由我带给自己的。社会上存在的每一个人都可能带来美丽的创造。而今天。站在这里，我最想说的就是“感谢在我求学路途上支持和帮助我的资助方”。国家的资助政策伴随了我很多年了，由于家庭原因，高中开始就在

学费上遇到了问题，那时助学金就好像是雪中送炭般来到我的身边，给我以帮助。

人在每个阶段都会有困惑的，还应该会遇到困难。一旦困难来临，自己解决不了的话就会想着有人会伸出援助之手。我们周围的人给我们以帮助的时候我们就会特别感激他。助学政策助我顺利地入学并将完成学业，又不会给我家里带来太大的经济压力，更为重要的是，这种帮助给了我更多追求梦想的勇气。

慰；生活总不能是一帆风顺，但爱心能给失落的心灵以坚强的力量。也许只需一滴水，饥俄的树苗就不在枯萎；也许只需一丝风，沉睡的的翅膀就翩翩高飞。因为有人来伸出双手，我们无望的眼睛看到了光辉；因为有人敞开胸怀，我们贫瘠的心灵找到了港湾；怀着这样一颗感恩的心，我将党和国家，学校的恩情记心上。当然我还会在大学期间用实际行动来证明自己的勤奋与努力，在校做个好学生，在社会做个好公民。在逐渐迈向社会大舞台的阶段，我不会忘记资助我学业的人。“滴水之恩，当涌泉相报”，我想为社会，为祖国尽我最大的可能发挥热量。而现代的不少人有着迷茫和空虚，浮躁的内心，功名利禄，抱怨着生活的不幸，抱怨着情感的坎坷，抱怨物质的欠缺是的，生活的压力有时候真的让我们不堪重负。如若我们心存一颗感恩的心。把它们看轻，拥有时拿得起，缺失时放得下，淡定豁达。一切不是风轻云淡吗？有一颗感恩的心，我们方能深深地理解和懂得生活的真正意义所在。

羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义。知恩图报，是我们中华民族的优秀传统文化。我立志一定要用自身切实的行动来感谢我的祖国、我的父母、我的老师、我的同学和我的朋友们。用感恩，传递我对他们的赤诚与感激；用感恩，传递我们这世界上最伟大的爱的情怀；用感恩，报效祖国、奉献社会！我坚信：我们的社会在这种大爱的滋润下，一定会越来越和谐！我们的明天一定会更美好！