

幼儿个人帮扶工作总结 帮扶单位的个人工作总结(汇总10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿个人帮扶工作总结篇一

xx年上半年，我局工会在市总工会、市局工会和xx林业局党委的正确领导下，在局行政的大力支持下，根据年初工作安排及开展“交友帮扶”活动的通知要求，深入基层摸实情，结合实际定措施，真情帮扶促和谐，全心全意抓民生，将扶贫帮困、扶贫帮医、扶贫帮学活动搞得有声有色，开创了我局扶贫帮困工作的新局面。

- 1、“一对一”帮扶：一名科级领导干部帮扶一名困难职工。
- 2、项目帮扶：对有必须劳动技能申请创办第二产业的困难职工，发放必须数额的扶贫帮困周转金。
- 3、一次性救助：对因天灾人祸、子女上大学等特殊原因致困的特困职工给予扶贫帮困基金一次性救助。

- 1、制定了我局扶贫帮困工作制度，建立了帮扶长效机制。
- 2、设立了xx林业局扶贫帮困基金，成立了扶贫帮困基金领导小组，出台了帮扶基金审批、使用、管理办法。
- 3、深入调研，摸清底数。对全局分流职工基本情景、职工子

女待业情景、困难职工子女入学情景、特困职工致困原因等进行了深入细致的摸底调查，建立了困难职工、职工待业子女、职工子女就学情景电子档案，做到了困难职工人数清、致困原因清、困难程度清；技能特长清、就业需求清。

4、认真分析，理清思路。经过对全局困难职工致困原因、困难程度、技能特长、就业需求等的分析研究，分别制定出了不一样的帮扶方案，因人制宜采取不一样方式进行帮扶。

5、实行“交友帮扶”活动奖惩制度。对“交友帮扶”活动成效显著的单位和个人予以表彰奖励。凡“交友帮扶”活动整体工作开展情景良好，能够在全局发挥榜样示范作用的单位，奖给班子成员正职现金1000元，副职现金各500元。凡被包扶对象率先脱贫，年自营纯收入达万元以上的奖励帮扶人现金1000元。反之，进行通报批评。包扶困难职工工作两年不见成效，包扶领导不得被评为先进，应继续帮扶直至收到明显成效或彻底脱贫。

6. 加大了扶贫帮困信息反馈工作，要求各级工会随时掌握和上报困难职工的现状和存在的问题，真实上报年度困难职工脱贫情景。

1、帮思想。即真心与困难职工交朋友，倾真情了解困难职工的思想状况，帮忙困难职工更新观念，转变思想，提高认识，树立搞好本职工作、克服困难的坚定信念和决心。

2、帮创收。即帮忙困难职工在圆满完成工作任务的前提下，利用林区的有利条件搞产业开发，或者经过其它合法途径增加自营收入，走勤劳致富之路。

3、帮信息和技术。进取热情主动地向困难职工供给脱贫致富的信息和技术帮忙，竭诚为他们排忧解难。

4、帮资金。当困难职工在产业开发或生活中遇到困难时，要

伸出热情之手，千方百计帮忙他们解决资金难题，使其渡过难关。

5、帮子女入学与就业。在困难职工子女入学遇到困难时，要想法设法帮忙其解决子女入学上的困难，保证困难职工子女能按时入学。同时要及时收集就业信息，多方寻找就业门路进取帮忙困难职工解决子女就业问题。

6、帮就医。即在困难职工及其家庭成员就医遇到突出困难时，要尽最大努力给予帮忙，以便使其病有所医。

1、拓宽了帮扶渠道，建立了我局城镇居民最低生活保障机制，使100名困难职工及其亲属年享受低保金额达28万多元，解决了大部分困难职工的温饱问题，使我局困难职工到达了应保尽保。

2、多方筹措资金，使各项帮扶工作取得了显著成效。从市总工会为xx□xx等7名特困职工争取到一次性救助金7000元，为xx□xx等三名困难职工发放扶贫帮困金2500元，为xx□xx□xx等6名大病职工发放大病慰问金5500元。从市总工会为xx□xx等10名困难职工子女上大学争取到助学金xx0元，又从市民政局为xx□xx□xx三名低保户子女上大学争取到助学金6000元，奖励考上大学本科以上的职工家庭8900元，为减少女职工妇科病多发的风险，减轻女职工肩负工作与家庭双重压力，在“三八”期间为女工进行了妇女病普查。

3、制定了“三必访”制度，即遇婚丧嫁娶必访、职工生病住院必访、家庭出现矛盾纠纷必访。半年来看望生病职工20多人、解决家庭纷争5起，成立婚丧事理事会12个，帮忙职工解决婚丧嫁娶中的具体事宜。使职工切实感受到了党的关怀和温暖，增强了工会的凝聚力和战斗力。

幼儿个人帮扶工作总结篇二

文章导读：以上便是我本学期骨干教师帮扶工作的总结体会。说是帮扶,其实是共同学习、共同进步。几年来,我教学水平的进步,教学成绩的取得,都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果,我发自肺腑的向各位领导表示;;感谢;;……光阴似箭,一晃一学期的工作已悄然离我们远去。回首这一学期所走过的路,虽然很艰辛,但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。我是学校县级美术骨干教师,我深知这既是一种荣誉,更是一种压力与责任。于是,我把压力化作动力,认真做好每项工作,不辜负校领导、同事对我的厚望。我是这样想的,也是这样做的。我深知;;一棵树不成林;;的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践,并与积极肯干的陈颖老师组成了帮扶小组。现将本学期的骨干教师帮扶工作总结如下： 一、日常的帮扶工作：

本人认真的按学期初的骨干教师帮扶计划进行工作,如约完成了如下任务。1、做到了每个月帮助陈老师备一节课,检查一次教案,真正的提高陈老师在教材的教材分析和处理方面的能力。

2、做到了每个月听陈老师一节美术课,并给出其做出详尽的讲评,以便帮助陈老师提高。 3、做到了每个月给陈老师上一节美术示范课,起到了示范、牵引的作用。

4、指导陈老师进行教育教学情况,认真书写指导过程中的记录与反思,总结经验教训,做好材料的整理收集。 二、取得的成绩：

工夫不符有心人,在本人的帮助,陈颖老师的积极努力下,陈老师的《神鸟变树》一课在学校的教研中得到了学校领导和同事的好评。

;;路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。;;我将一如既往地学习、研究、实践、反思,积极主动的帮助陈老师,力争在平凡的岗

位上实现自身的生命价值。

以上便是我本学期骨干教师帮扶工作的总结体会。说是帮扶，其实是共同学习、共同进步。几年来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自内心的向各位领导表示;;感谢;。希望各位领导、同事一如既往的支持我、帮助我，我又一次整理好行囊，积蓄力量，向下一个驿站吹响了冲锋的号角。

幼儿园个人帮扶工作总结篇三

为了响应上级文件《关于学校结对帮扶的实施意见》的精神，相邻学校结对帮扶的号召，我校与大山小学结对帮扶。在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作。使得我们两校在教学理念、教学方法等方面缩短了差距。现将此项工作情况总结如下：

学校结对帮扶是统筹教育协调发展、优化教师资源配置、解决师资力量薄弱问题的重大举措，这对于提高我校教育教学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，使得此项活动自始至终始按照有序有效开展着。

因此，在受帮扶过程中，大家都虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

- 1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

- 2、教师互访，取长补短。自开展活动以来我校每学期都组织

教师到对方学校听课学习，校长亲自带队。对方也很重视，按照计划定期由领导亲自带领优秀教师到我校指导实际教学。开展教研活动、专题讲座，共同切磋教学技艺，提高我校的课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力。在主管领导关注下，中心校带领语、数骨干教师为我校师生上了2节示范课。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使我们的教师受益匪浅。有效地提高了我校教师在实际教学中的应用能力。

4、网络交流，友谊永存。通过相互了解，我们学校之间、教师之间建立了良好的友谊，并通过网络平台相互交流教学信息、教学方法、解疑释难，使得我校教师在教学理念、教学方法、教师心理等方面得到了提高与发展。

在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风积极、虚心地向先进学校学习，把他们的优秀办学方法与我校实际结合起来，为实现城乡学校基础教育均衡发展做出努力。

幼儿个人帮扶工作总结篇四

泉石村位于河棚镇北大门，村域国土面积7.9平方公里，耕地面积989亩，山场众多、资源丰富，主产油茶、板栗和茶叶。全县80个重点贫困村之一。村辖26个自然村庄15个中心组，525户1808人□20xx年建档立卡贫困户312户971人，其中一般贫困户203户764人，低保贫困户84户182人，五保贫困户25户25人，贫困发生率53.7%□20xx年如期实现“村出列”目标。

截止20xx年10月，经过及时识别，动态管理。在册贫困户270户951人（一般贫困户177户708人、低保户71户221人、五保户22户22人），已脱贫266户947人（7户20人不再享受政策）。今年拟脱贫5户6人，贫困发生率0.22%。剩余4户4人，计

划20xx年脱贫。

县数管局按照县委、县政府扶贫工作总体安排和部署，成立了舒城县数据资源管理局精准扶贫工作领导小组并下设办公室，领导小组成员均分工负责、包保联系到户，扶贫日常工作安排专人具体负责，确保了县数管局扶贫工作分工明确、运转高效、责任落实到位。在县委、县政府的统一要求下，对各项会议和文件的精神进行了专题讨论和学习，强化了组织机构的职能，结合泉石村提供在册的各类民政救助对象情况，深入考察调研，听取群众意见，认真详细地制定了精准扶贫兜底脱贫工作的方案。汇总走访中帮扶户提出的诉求、“微心愿”，研究具体帮扶措施，帮助他们解决实际问题。对于走访过程中遇到的不能解决的共性问题进行汇总、分析，上报单位领导班子会议进行专题研究，对接村两委及驻村工作队，上报联合党委，群策群力，补齐短板，解决问题。

（一）落实单位包村任务

县数管局认真践行“单位包村、干部包户”的双包责任制，帮助解决脱贫工作中遇到的困难和矛盾。局扶贫工作领导小组多次召开专题会议，通报扶贫工作进展情况，共同梳理查找困难症结，交流探讨帮扶措施，研究制定下一步工作方案和工作部署，力争帮扶到位。近年来，共给予泉石村资金扶持近10万元，用于帮助完善村级基础设施建设、解决群众“微心愿”、慰问困难群众等。

（二）压实“干部包户”帮扶责任

一是开展好入户走访活动。单位领导班子带头、各股室负责同志一对一进行帮扶。结对帮扶人对未脱贫户坚持每月一次入户走访，对已经脱贫户坚持每季度一次入户走访（今年基本是一月一次）。各帮扶联系人对扶贫政策应知应会，积极宣传；对接解决贫困户的难点、帮助完成“微心愿”；开展志愿清洁、义务劳动，与贫困户“同吃同劳动”，真正与群众

打成一片，成为贫困户的知心人。在深入调研、统筹协调的基础上，同村“两委”因户施策，制定“一户一方案”。利用春节、端午节、中秋节等节日，入户与每一位贫困户沟通交流，做好政策宣传和贫困户思想工作，帮助他们从思想上脱贫，并送去慰问品或慰问金，扎实开展精准扶贫工作。

二是抓好巡视反馈整改工作。根据县委县政府部署的“春、夏、秋、冬”攻势，我局根据泉石村脱贫攻坚工作实际，制定了专项集中行动实施方案，局各帮扶干部进村入户进行全面排查走访，对照“七个不落、一个不少”的内容，对标“两不愁三保障一安全”，逐项逐条梳理，建立问题清单和整改台账，明确整改措施。指导结对帮扶村根据镇党委20xx年3月20日印发落实中央专项巡视整改工作方案，共排查出4个方面4个问题，建立问题清单，制定整改措施，落实整改责任人，按时上报整改情况。6月份，结合“夏季”攻势，围绕省考核及各级督查反馈问题开展“两不愁三保障一安全”大排查，整改2个问题。8月份，按照镇党委会议精神要求，开展中央巡视问题整改“回头看”，组织再排查再梳理，完善问题卷宗，盘点销号，目前已整改完毕。

三是落实驻村帮扶任务。根据组织部门安排，我局驻村扶贫干部下派在河棚镇新开村，新开村同属于舒城县80个重点贫困村之一，现有建档立卡户273户944人（其中享受政策户232户765人），未脱贫户21户26人，贫困发生率1.13%□20xx年计划脱贫18户20人。我局选派年轻干部严格执行选派干部管理规定，坚持吃住在村，每周“五天四晚”的工作制度。驻村期间，努力钻研政策方针，扎实肯干，帮助群众解决切实难题，深受好评□20xx年，新开村通过省第三方评估监测，顺利实现“村出列”。

我局将进一步深入推进“单位包村、干部包户”工作，针对致贫原因扶、围绕脱贫目标帮，指导扶贫对象理清发展思路、选准脱贫路径、落实帮扶措施、取得脱贫实效□20xx年县数管

局将紧紧围绕脱贫攻坚“四不摘四不减”方针，巩固提升好既有的脱贫成果，扎实苦干，奋力拼搏，为实现泉石村稳定脱贫和顺利过渡到乡村振兴贡献力量。

幼儿个人帮扶工作总结篇五

我县帮扶工作紧紧围绕省、市关于帮扶工作的总体要求，结合全市“联村联户”推进小康建设的总体部署，按照全县今年农业和农村工作会议精神，紧密结合当地实际，认真贯彻落实“三个代表”重要思想，把排民忧、解民难作为帮助基层办实事的出发点，各级帮扶单位扎实工作，帮村扶贫工作取得了显著成效。特别是全市“联村联户”工作以来，各级帮扶单位认真贯彻会议精神，把对口帮扶工作和联村联户工作紧密结合起来，积极联系协调帮扶项目，落实帮扶资金。除中国银河证券公司定点帮扶我县外，共计从省、市、县抽调帮扶单位181个，其中省上9个、市上80个、县上92个，抽调各级帮扶人员414人，县级领导33名，分赴全县32乡的317个村开展帮扶工作。据统计，一年来各级帮扶单位共为贫困乡村筹集各类帮扶资金达314.299万元，其中物资折款达115.273万元，通过对贫困乡村资金、物资、技术、信息等形式的真帮实促，进一步促进了农村各项工作的顺利进行，深受当地干部群众的一致好评。回顾一年来的帮扶工作，主要工作及措施体现在以下几个方面。

- 1、以加强基础设施建设为重点，尽力筹措帮扶资金及物资。今年共计落实帮扶资金达122.456万元，修建乡村道路20公里，建成球形水窖300眼，建成机井提灌工程1处，翻水桥1座。基础设施建设，进一步改善了贫困山区人民群众的生产和生活条件，为农业可持续发展提供了有利条件。帮扶青江乡大川村的市电信局，今年为该村投资37万元建成程控电话工程，实现了该村的通电话。帮扶塬边乡的市政协经多次考察后，落实资金40万元，修建乡村道路19公里。帮扶新添乡的市统战部为小炭山机井提灌工程投资15万元，同时又在下坝村建成了一座翻水桥，解决了该村2社100多户人的道路问题，为

群众办了一件实实在在的好事。

2、以帮扶计划生育工作为重点，尽力筹措帮扶资金。今年在我县计划生育突击活动中，各帮扶单位都尽最大努力，全力解决各乡计划生育工作经费紧缺的问题，共落实计划生育专项帮扶资金达3.7万元，有力地保证了全县计划生育工作的正常开展，为顺利完成各项指标做出了应有的贡献。

3、以改善办学条件为突破口，加大对基础教育的扶持力度。帮扶单位领导及帮扶队员通过深入地调查了解，面对贫困山区简陋的办学条件，他们动之以情，积极想办法，多渠道筹措资金，改善乡村办学条件，从而为贫困山区就学的孩子创造了一个安全舒适的学习环境。帮扶单位无偿捐助资金达104万元，无偿捐助各种教学设备、用品达16.453万元，资助贫困学生学费累计达xx元，帮扶我县的中国银河证券公司通过队员实地考察后，给县二中投资16万元以上，配套安装多媒体教学设备1台(套)，极大的提高了该校的教学条件。帮扶翟所乡的省政协领导多次调研后，联系全国政协委员，闽泰集团董事局主席朱景辉先生捐资20万元，建成闽泰希望小学一所，惠及2村2200户农户。帮扶翟所乡的中科院兰州分院积极响应帮扶政策，为翟所小学配套资金，捐献各种教学设备达18万元，又为县教育局捐赠课桌凳等价值达5万元。帮扶塬边的市政协投资37万元，建成一所希望小学。帮扶新庄乡的八〇五厂给杨朝、中吊村小学捐赠价值8.1万元的电脑23台，大大的改善了学校的教学设施。这种关心教育，支持教育，心系贫困学生的精神，有力地促进了我县教育事业的发展，必将起到积极而深远的影响。

4、体察民情，积极开展“送温暖，献爱心”活动。各级帮扶单位从保持社会稳定的大局出发，把安排好群众生活作为事关全局的大事，急群众所急，想群众所想，深入农户访贫问苦，积极开展“送温暖、献爱心”活动，无偿捐助资金6.7万元，捐助各种生活用品价值达3.07万元。其中捐献衣物912件，捐送面粉203袋，解决了900多户特困群众的实际困难，帮扶

新添乡的市建行，捐赠面粉100袋，解决了20户农民的生活困难，帮助他们渡过了生活难关，进行正常的生产和生活。

5、以增加农户收入为重点，大力发展种养业。大力发展种养业是增加农民收入的一条有效途径。帮扶单位针对这一投资少，见效快的项目，多方筹措资金，运用科技手段帮助农户大力发展种植业，养殖业。今年帮扶单位共计筹措帮扶资金达53.26万元，帮助200多户发展了养殖业，投放小尾寒羊180只，种牛7头，种猪10头，帮助建成标准化羊舍20座，牛圈1座，价值达10.4万元，收到了很好的帮扶效果。帮扶草滩乡的市纪委，针对草滩乡种植红葱这一产业，无偿捐助价值达10万元的葱籽3万公斤。帮扶郭城乡的市委组织部，给红堡子村联系户共投放价值1.4万元的小尾寒羊35只，有力地促进了当地的产业发展。

6、围绕基层组织建设，抓好基础工作。针对帮扶村办公条件落后，各帮扶单位捐款捐物充实办公设施，共计落实各类帮扶资金达4.66万元。加强农村基层的基础建设，是贯彻落实党在农村各项方针政策，推进两个文明建设的根本保证。在具体帮扶工作中，各级帮扶单位不但捐款捐物，还密切配合乡镇党委，在调查研究的基础上，按照“健全组织，配好班子，理顺关系，提高素质，强化功能”的原则，坚持思想整顿与组织整顿相结合的办法，对软弱涣散的基层班子和不适应工作的村组领导进行了调整，选拔年富力强，有开拓精神，愿带领群众脱贫致富的人员担任村上领导。基层领导班子由于进一步得到了加强，提高了农村基层组织的凝聚力和战斗力，为农村的扶贫攻坚提供了可靠的组织保证。许多地方还结合班子整顿，建立健全了各项工作制度，使基层组织的工作走上了制度化、规范化的轨道。帮扶平头乡的县土地局，多次调研后，给平头村无偿捐赠2万元的桌椅80套，大大的改善了该村的办公设施。

精神文明建设是物质文明建设的可靠保证，也是帮扶工作的重要内容。各级帮扶单位紧紧围绕农村脱贫致富奔小康之路，

积极帮助基层搞好精神文明建设，大力宣传党在农村的各项方针、政策，普遍开展爱国主义、集体主义，社会主义教育，推动思想解放，增强农民摆脱贫困，战胜困难的信心和决心，为农村各项工作顺利开展奠定了坚实的群众基础。

1、各级领导重视，为搞好全县帮扶工作提供了组织保证。今年帮扶工作开始，各级帮扶单位结合“联村联户”工作，把帮扶工作提到了重要议事日程，主要从围绕产业开发增加农民经济收入，帮助贫困地区引进技术，培训人才，提供信息、物资、资金服务等方面常抓不懈，取得了良好效果。同时各帮扶单位按照“三个代表”重要思想，发挥优势、主动帮扶、开发产业，达到以产业带动农户脱贫致富的目的。各级帮扶单位都把为农户办实事，办好事、为民服务作为履行“三个代表”重要思想的出发点和落脚点，精心组织，狠抓落实，在帮扶工作期间，市上领导多次深入贫困村和自己的联系乡、村、户检查指导工作，省、市各级单位领导亲自联系或派考察团考察帮扶项目，充分显示了市委、市政府支持帮扶，各级帮扶单位重视帮扶工作，帮助基层战胜困难的决心和信心，进一步激发了全县人民脱贫致富、奔小康的斗志。县委、县政府对全县帮扶工作非常重视，采取有效的工作措施，在抓好县直单位帮扶的同时，要求扶贫部门积极配合省、市帮扶单位做好全县帮扶工作。由于各级领导的重视，使全县帮扶工作在困难重重的情况下，取得了显著成效，从而保持了社会稳定，人心稳定，收到了良好的社会效果。

2、各级帮扶单位责任明确，措施得力。今年省、市、县各级帮扶单位不等不靠，把帮扶工作作为己任，在充分认识村情、民情的基础上，坚持从当地实际出发，研究、论证、筛选扶贫项目，积极协调联系解决落实帮扶资金和物资。同时在帮扶工作期间，各单位领导还经常深入村社检查、督促帮扶工作进展情况，使帮扶资金充分发挥效益。从而形成了从单位领导到帮扶干部层层抓落实的良好局面，为我县的农村各项工作提供了强有力的资金、物资和技术保证。

3、强化扶贫部门的协调职能。帮助贫困地区群众脱贫致富，既是各级党委的一项重要任务，社会各界的共同责任，也是扶贫部门义不容辞的责任。县扶贫办在省、市、县帮扶单位与被帮扶乡村之间架起桥梁，发挥了协调作用，并及时了解、督促、检查帮扶工作进展情况，向上级部门反馈帮扶工作进展情况，对在帮扶工作中做出突出成绩的先进单位和个人，通过报纸、新闻等媒体及时进行宣传、报道。另外加强对帮扶工作的年度考核，对那些工作扎实认真，成绩突出的先进单位和个人，在各地推荐的基础上，县扶贫办经过综合考核，将推荐省、市予以表彰奖励，从而为今后帮扶工作顺利开展起到了积极推动作用。

4、乡党委、政府、村、社干部群众紧密配合，为做好帮扶工作奠定了良好的群众基础。乡、村、社三级干部能够积极配合帮扶单位，从当地实际出发，按照国家补一点，乡村筹一点，群众集一点，帮扶单位帮一点的“四个一”筹资办法，积极引导群众发扬艰苦奋斗的精神，依靠帮扶单位的大力支持，积极实施好帮扶项目。从而形成了从帮扶单位到乡、村、社干部齐抓共管的良好局面，增强了帮扶工作的有序性、实效性，为帮扶工作的顺利开展奠定了良好的群众基础。

今年的帮扶工作由于各级领导重视和帮扶单位人员的共同努力，帮扶工作取得了显著成效，基本实现了预期的目的，但是在帮扶工作中还存在一些问题，主要表现在：一是少数被帮扶乡村单纯追求钱物，工作缺乏主动性和积极性，与帮扶单位配合不够密切，致使帮扶工作收效不佳。二是由于少数帮扶单位，认为帮扶工作只是给钱给物，忽视了对农民进行思想观念和素质的帮扶。贫困地区群众由于生活困难，信息闭塞、个人素质低等问题，有的甚至只等国家救济，不思发展，单纯的帮钱帮物难以从根本上解决问题，因此帮扶单位应充分发挥各自在人才、技术方面的优势，向群众宣传政策，帮助转变观念，解放思想，加强科技培训，努力提高贫困村、户自我发展能力。在今后的帮扶工作中，帮扶乡村要充分认识到帮扶工作的重要意义，在帮扶单位尽力做好资金物质帮助

改善基础设施条件的同时，要利用帮扶单位人才荟萃优势，积极配合帮扶单位进一步制定好乡、村发展规划，理清工作思路，在政策咨询、信息及产供销等方面让帮扶单位为贫困乡村提供服务，因地制宜的调整好农村产业结构，加大科技扶持力度，培育一批在市场上有竞争力的农村支柱产业，促进农村产业的优化升级，为农民多渠道增加收入创造良好条件。

今后我县的社会帮扶工作要不断总结经验教训，以国家和省市扶贫开发会议精神为指针，紧紧围绕县委、县政府提出的“农业稳县、项目强县、产业富县、科教兴县、开放活县、依法治县”的总体发展思路，按照《甘肃省—20xx年农村扶贫开发纲要》的总体要求，结合《会宁县—20xx年农村扶贫开发规划》和“联村联户”全面推进小康建设精神，以“三个代表”重要思想为指导，积极宣传落实党在农村各项方针政策，加强贫困乡村班子建设，各级帮扶单位帮助贫困乡村干部群众解放思想，更新观念，促进扶贫开发工作，帮扶工作要紧紧围绕解决我县贫困人口的增收问题，进一步加强贫困乡村基础设施建设，促进我县农村经济较快发展。（一）积极联系协调，努力为贫困乡村办实事。年初积极和省市各级帮扶单位联系，协调解决各级帮扶单位在开展帮扶工作中的实际困难，使他们安下心，扎下根，认真的帮扶解决贫困乡村生产、生活等方面的突出问题，力争每年为当地群众办1—2件看得见、摸得着、贫困户受益的实事，同时联系各级帮扶单位开展“送温暖、献爱心”活动。

（二）认真联系解决帮扶项目的落实。认真联系各级帮扶单位在帮助贫困乡村搞好扶贫开发规划的同时，落实能够帮助贫困乡村发挥比较优势，发展有市场前景的种养业项目，并且向他们积极推荐我县的四大产业（草畜产业、小杂粮产业、洋芋产业、瓜菜产业），使帮扶单位根据自己的优势，选择到户的产业项目，从信息、资金、技术等方面真正帮扶贫困户，积极推进产业化经营，增加农民的经济收入。

(三)积极开展科技帮扶工作。积极联系中国银河证券公司、中科院兰州分院等帮扶单位，发挥他们的智力和信息优势，广泛联系他们深入贫困乡村，大力引进和推广农业实用技术，为贫困乡村搞好科普宣传，人员培训，努力提高农民素质。

(四)借助省级帮扶单位信息流通、联系广泛的优势，通过他们牵线搭桥，采用招商引资的形势，帮助介绍省内外优势企业，来我县投资建厂，推动产业化龙头企业的建立和发展，延长产业化的链条。发挥产业化的整体效益。

幼儿个人帮扶工作总结篇六

结对帮扶是动员全社会力量参与扶贫开发的重要形式，今年以来，我局以“扶贫结对帮扶”活动为契机，紧紧围绕市委、市政府的总体安排，深刻认识结对帮扶工作的重要意义，明确帮助扶贫重点村的任务，理清发展思路，根据低收入农户和扶贫重点村致贫原因和帮扶需求，开展有针对性的帮扶工作。现将活动开展情况总结如下：

我局党委高度重视“扶贫结对帮扶”活动的开展，从组织、宣传等方面入手，确保活动取得实效。成立了由局长潘之江任组长、副局长王建跃为副组长的活动领导小组，并制定了切实可行的实施方案，从组织上确保了“扶贫结对帮扶”活动的顺利推进。同时，根据市里的要求，及时传达市委、市政府关于开展“扶贫结对帮扶”活动精神，今年，我局在市委组织部牵头下，与市新安电气有限公司一起，结对帮扶塔石乡余仓村。余仓村地处婺城区西南部山区，距乡政府所在地6公里，全村共有107户，380余人，村两委班子成员5名，党员15名。现有耕地面积304亩，山林面积4519亩，全村在外务工村民较多，村经济发展较为缓慢。我局在局务会和党委会上专题研究，提出了开展“扶贫结对帮扶”活动总体思路，并在全局广泛动员，要求全局干部队员立足本职，把思想统一到“扶贫结对帮扶”活动，把行动落实到为结对村和低收入农户排忧解难上来。

为切实解决余仓村的突出难题和实际问题，按照市委、市政府活动的总体要求，潘之江局长亲自到余仓村了解实情，与村干部、老党员、贫困户交谈，了解村经济发展、农产品销售、工作创业等问题和困难，听取群众意见建议，并对3户困难党员进行慰问，送上慰问金；在村书记刘正官的陪同下，潘之江局长实地踏勘村庄游步道、月季花基地建设项目现场，与村干部商讨发展之计。余仓村建设浙中最大的高山梯田月季观光基地，走的是农旅结合的路，以发展家庭农场为主，打响特色品牌。潘之江局长提出建议，要促进余仓村经济社会快速发展，需整治河道，保护沙畈水库水源；推进“三改一拆”工作，拆除空间，建设美丽乡村；修建余仓村通往外界公路，解决交通问题；开办农家乐，充分开发利用龙潭瀑布、古树群落等自然资源，吸引大批游客。当了解到余仓村建设资金存在一定缺口，潘之江局长当场表示召开党委会研究帮扶资金问题，并于8月26日3万元帮扶资金落实到位。

（一）我局结合“五水共治”“三改一拆”工作要求，组建市行政执法局“五水共治”护水服务队，前往余仓村指导违法建筑处置、垃圾分类减量化处理工作，现场示范垃圾分类时要注意的可回收、不可回收等事项，鼓励余仓村民主动、自觉地对垃圾进行分类处理，并在五瀑峡游步道开展“护水洁绿”活动，拾捡起游步道两侧的废纸、烟头、塑料袋等垃圾。

（二）根据市委组织部《关于印发通知》要求，我局积极安排优秀干部王群派驻余仓村，通过实地调研，他在较短时间内摸清了余仓村大致工作情况，快速进入角色，认真做好余仓村“两代表一委员”推荐，协调余仓村到石塘村农村公路等级提升工程和公交线路建设验收等工作。

（一）进一步加大帮扶力度，制定出切实可行的帮扶计划，力争帮扶工作不乱，服务到家。

（二）进一步加强联系，主动为扶贫重点村及低收入农户做

一些力所能及的事情。

幼儿个人帮扶工作总结篇七

为切实了解帮扶对象的生活状态和帮扶效果，我们建立稳定的互访机制，一是电话联系，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展，二是在不影响正常工作的前提下，充分利用休息日到帮扶对象家中面对面交流，坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶，帮助她转变思想观念，树立自强、自立意识。

上面这三点是我的帮扶工作总结，由于自身农村工作经验少，这之中还存在很多的不足之处。今后，我将以巩固提高党的群众路线教育实践活动为动力，以改善结对帮扶群众的生产生活条件为目标，进一步提高工作标准，改进工作方法，努力为村群众办更多的实事、好事。

xxxx年xx月xx日 个人年度帮扶工作总结(二)按照县委县政府工作部署，召开下派工作会议以来自己作为一名帮扶人员能够紧紧围绕工作大局时刻牢记组织和领导的要求，全身心的投入到下派结对帮扶单位化雨东孟村工作，一年来，在派出单位领导的关心帮助下，在化雨党委政府领导的大力支持下，为东孟村经济发展、社会稳定、社会主义新农村建设和农民脱贫致富做了大量的工作，取得了明显的工作成效，现将工作情况汇报如下：一、充分认识下派结对帮扶工作的重要性。

下派结对和扶工作是认真贯彻落实“三个代表”重要思想，深化保持共产党员先进性教育活动的一项重要举措，是密切党群、干部关系、促进农村稳定，加快农村经济和社会发展，推进农村基层组织建设服务群众的具体工作部署，是加快东孟发展建设和谐东孟的重要举措，实施强基工程的必然要求，也是保持党员先进性的具体体现。

二、深入调查研究，明确任务，制订

我到村以后，积极深入到工作组深入到农户家中调查研究，一是到全村党员干部家中就其生产、生活、村组织建设等有关问题进行深入调查，征求他们对两委班子今后工作的意见和建议。二是到贫困户家中进行调查，详细了解其贫困的原因，帮助他们理清发展思路。鼓励其发家致富。三是到隔阂户家中与其促膝交谈，了解其原因，询问对村级工作的意见和建议，掌握并认真记好他们所反映的问题，同工作组及时召开村级两委班子工作会议，进行了认真研究分析，因地制宜地提出了“加强组织建设，转变思想观念”为东孟村今后的发展打下基础。三、促进精神文明建设树立良好村风。

农村治安问题一直是比较突出的问题，农村治安不好，不仅破坏农民正常的生产生活秩序，制约农村经济社会发展，损害人民群众的根本利益，这些问题主要是农村精神文明建设滞后，办法陈旧，针对这些问题我们开展了创建文明村文明活动，深入开展创建文明户，吸引农民广泛参与，通过活动使全村的精神文明建设有了显著改善，同时也让村民养成良好的生活习惯和健康文明的生活方式，保障了社会稳定。

一、强化理论和业务学习，不断提高自身综合素质我重视加强理论和业务知识学习，在工作中，坚持一边工作一边学习，不断提高自身综合素质水平。

一是认真学习“科学发展观”重要思想，深刻领会“科学发展观”重要思想的科学内涵，增强自己实践“科学发展观”重要思想的自觉性和坚定性；认真学习十七届六中全会精神，为进一步加快完善社会主义市场经济体制，全面建设小康社会做出自己的努力。

二是认真学习工作业务知识，重点工会理论知识及档案处理和公文处理。在学习方法上做到在重点中找重点，抓住重点，并结合自己在公文写作及公文处理、管理档案方面存在哪些

不足之处，有针对性地进行学习，不断提高自己的办公室业务工作能力。

二、努力工作，按时完成工作任务

一年来，我始终坚持严格要求自己，在自己平凡而普通的工作岗位上，努力做好本职工作。一是认真做好困难职工的建档和统计汇总工作。收集困难职工信息，全面、准确地了解和掌握情况，分析工作中存在的主要问题，总结工作经验，及时向领导汇报，让领导能全面、准确地了解和掌握最近工作的实际情况，为解决问题作出科学的、正确的决策。

二是受理职工生活、大病及子女上学困难职工。坚持按照工作要求，热情接待来访困难职工、认真听取来访他们反映的问题，提出的要求、建议。对困难职工要求解决但一时又解决不了的问题认真解释，耐心做好他们的思想工作，让他们相信政府。

经过这一年的工作学习，可以说我的收获良多，但同时也发现了自己存在的一些问题与不足。主要体现在工作技能、工作习惯和工作思维的不成熟，也是我以后要在工作中不断磨练和提高自己的地方。仔细总结一下，有以下几点：

1. 这一年是我步入社会、参加工作的第一年，也是最迷茫的一年，时常会有迷失了方向的感觉，比较容易浮躁，情绪时起时落。
2. 对工作定位认识不足，缺乏全局观念，与领导和同事之间的沟通和衔接不够。
3. 在工作时间很仓促的情况下，工作的条理性不够清晰，分不清主次和轻重缓急。

为了能从各个方面锻炼和提升自己；为了在将来激烈的社会竞争中立于不败之地，在今后的工作中以下几点是我今后工作中要加强的一部分。

1. 工作要注重实效、注重结果，一切工作围绕着目标的完成；
3. 把握一切机会提高专业能力。
4. 在今后的工作中，要多思考并付诸于实践。

幼儿个人帮扶工作总结篇八

在教学中，都会有学习困难的学生，如何提高他的学习成绩是我们最为头疼的问题。本学期我担任我校三年级的班主任，兼任语文教师，我针对我学科学习上部分学生的学习特点，确立了吕孟、孟豪为我学科学习上的学困生，我把帮扶的重点放在对学困生的学习的辅导上，选取学习确实有困难，考试经常不及格的学生为帮教的对象，并制定了详细的帮扶计划，经过老师耐心、细致的帮教工作，学生的帮扶，家长的支持，学困生取得了明显的进步。

在备课中，认真研究教材和教学大纲，设计好教学内容，对于他们不懂的知识要做适当的调整，尽量降低难度，还设计几个较简单的问题，让他们回答，提高他们的学习兴趣。

语文的学习，不仅取决于学习者的智力因素，还取决于他们情绪，态度、学习动力等，因此教师在任何时候要注意控制自己的情绪，不迁、怒、不急燥，切忌使用训斥，侮辱人格和伤害自尊心的语言；切忌向家长及班主任告状。这些差生在班级中常被学生鄙视，有些教师也指定他们是班级的“败类”，“包袱”。在社会上受到冷眼，在家也受到家长的训斥。心里有一种压抑感，在厌学情绪。自信心不强我主动采取适当的形式去栽培他们。

任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对后进生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。吕孟同学因为家庭原因，他的父亲早逝，母亲改嫁，现在和姥姥姥爷一起生活，家庭的温

暖缺失造就这个孩子难以管束的性格，但该生为人正直，好打抱不平；孟豪同学语文基础知识差，但性格温顺，作为老师，我尊重他们，尽可能地去发现他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的言行中，慢慢地去感动、感化学生。让他们感受到我对他们的关心，而不是让他们感到被零落和孤立。

在上课时，我时时刻刻关注他们的听讲情况，尽最大努力让他们多听，在讲课中发现有他们没注意听，就停一下，当我停顿时，好多同学会知道，老师在等我听讲，然后会认真。让他们多参与教学活动，并适时给予鼓励，让他们有成功的体验。

一定的学习目标是学生获得学习动力的源泉，差生之所以差，没有奋斗目标是一重要原因，我在对上述两位同学全面了解的基础上，给他们制定了短期学习目标长期学习目标，而且经常检查这一目标，及时修改目标，一旦发现给他们订得过高或过低，就逐一帮助他们修正，激发他们学习的动力。在课下，我主动关注他们的作业完成情况，利用放学后或课间时间，给予个别的辅导，辅导时尽量有足够的耐心，不怕他们不会，就怕他们不问。在给他们的辅导中，这两位同学的认读能力很差，我就从最基本的生字开始补起，让他们感觉到老师有足够的耐心和爱心，提高他们的学习热情。对于新教授的新课作业，鼓励他们自己思考，自己讨论，不会的也要把自己的想法说给我听，我在根据实际情况进行引导和提示，力争要他们独立完成。

对于学生做到一视同仁，关心每个人，不要让困难学生有自卑的心理，让他们感觉到，老师爱我们每个人。实施帮扶以来，两位同学有了较大的改变，现在表现得都很阳光，很乐观，又很勤奋，很刻苦。

通过本次的帮扶活动，我深切感受到帮助学生进步自己所获得那份收获。作为人民教师，爱是可以完成转变一个学生的

一生的。我希望我能用自己一份爱心，一份理解，帮助他们走上成功的道路。

幼儿个人帮扶工作总结篇九

近几年，根据国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和《关于进一步加强农村教育工作的决定》等文件精神，我们结合xx试验区城乡教育的现状与实情，为了逐步缩小城乡教育差距，促进城乡基础教育的均衡发展，早在xx年秋学期就下发了叶教[xx]81号《关于开展中小学对口支援工作的通知》，启动了城区学校对口帮扶乡村薄弱学校的试点工作并一举成功。

特别是《安徽省人民政府关于进一步加强农村教育工作的决定》和市教育局六教人[xx]39号文件下发后，我们进一步加大了城镇学校与农村学校结对帮扶的力度。几年来，我们坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施，结对帮扶工作，坚持做到“四有”，即有组织领导，有阶段性计划，有实施方案，有检查督导。以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

按照xx年市局文件和会议要求，xx试验区成立了由试验区分管干部人事和文教工作的领导任组长，区组织人事部和文教局的负责同志任副组长其他相关同志为成员的城乡学校结对帮扶工作领导小组，并在文教局人事股设领导小组办公室，负责制定计划，具体安排，组织实施。

xx年文教局又下发了叶教[xx]45号《关于开展城镇学校对口帮扶农村薄弱学校工作的通知》文件，进一步明确了城乡学校结对帮扶的措施和目标，确保了结对帮扶工作的顺利实施。按照“xx年结对帮扶计划”的规定，全区有19所中小学担负结对帮扶任务，共安排129名教师到比较偏远、条件较差的农村薄弱学校从事支教工作，现已进行了四年三批轮岗支教达107

人次。

由于我区范围较小，校数较少，所以开展结对帮扶薄弱学校的工程在具体实施中，其意义有了外延，范围有了扩大，不仅城区中小学校要结对帮扶农村薄弱学校，而且农村完中、初中、乡(办)中心学校及区级农村示范小学也要开展结对帮扶村级薄弱小学，不仅要从师资和教学管理上予以帮扶，而且要从资金和物质上予以帮扶，因此有些农村中小小学既是结对帮扶的受援学校，又是结对帮扶的支援学校。

例如，三元中学是xx中学结对帮扶的受援学校，三元中学又是三元乡梓园小学的支援学校。另外规模较大的城区学校要结对帮扶2所农村薄弱中小学，例如xx实验学校在师资上结对帮扶平岗中学，在物质上结对帮扶孙岗乡段岗小学;xx中学在师资和教学上帮扶三元中学，在资金和物质上帮扶桥店中学;xx二小在师资上结对帮扶三元乡龙塘小学，在物质上结对帮扶平岗办事处龙冲小学。

结对帮扶薄弱学校工程的实施，发挥了支援学校的示范辐射作用，加深了校际关系，实现了教育优质资源共享，缩小了城乡教育的差距。

开展结对帮扶工作，加强薄弱学校建设是一项难以操作的教育工程，为了大力推动和促进此项工作的开展，我们积极营造氛围，升温加压，早在xx年11月12日上午，镇区办事处教辅组门前彩旗飘扬，鼓乐阵阵。文教局和镇区办事处选派14名小学教师赴孙岗乡小学支教的欢送会在这里隆重举行。

文教局负责同志、镇区办事处领导及镇区教辅组成员、镇区办各小学校长和镇区中心小学学生参加了欢送会。镇区办分管领导首先发表热情洋溢的致辞，代表镇区办党委政府对踊跃报名、主动申请赴孙岗乡薄弱学校支教的老师表示谢意，要求支教老师要发扬特别能吃苦的精神，把镇区办严明的校风、严谨的教风、严格的学风带到孙岗乡学校。

支教教师代表在会上作了表态发言。镇区办主要领导在讲话中希望选派支教的教师奔赴新的工作岗位后，要在当地党委、政府和教育主管部门领导下，勤奋学习、扎实工作、教书育人、无私奉献，为加强两乡的教育交流与合作，促进孙岗乡教育事业的发展作出自己应有的贡献。

欢迎会结束后，14名支教教师在师生的热烈欢迎下，乘坐支教专车开赴孙岗乡，沿途所经学校，受到师生的夹道欢迎。中午，孙岗乡党委、政府对新到任的支教教师给予热情接待。乡党委主要负责同志代表孙岗乡党委政府对镇区办顾全大局，关心支持孙岗乡薄弱学校教育的行动表示感谢，对支教教师舍弃城区优越环境，到艰苦地方工作的精神表示敬意。并表示，孙岗乡将会尽其所能地解决这些支教教师的工作和生活问题，为大家创造良好的工作环境和条件。

为了优化支教措施，收到帮扶实效，促进全区支教帮扶工作既轰轰烈烈又扎扎实实的开展，我们每年都要举行这样的欢送活动。此举促进了全区教育人才资源的合理配置，打破过去那种乡镇之间教师派不动、调不出、分不进的局面，为今后的教师合理有序流动进行了有益的探索和积极的尝试，必将对全区教育人事制度改革和促进城乡教育均衡发展起到有力的推动作用。

文教局始终把结对帮扶农村薄弱学校的支教工作作为新时期人事制度改革的重点来抓。我们多次召开了全区支教工作动员会及支援、受援学校协调会，出台了相关政策，提出了有关规定和具体要求，积极鼓励中青年骨干教师到薄弱学校支教，并把支教与职评、评优晋级挂钩，要求城区学校教师参加中级和高级职称的评聘必须有一年以上的农村薄弱学校工作的经历，否则，一票否决。通过广泛宣传，政策导向，广大中青年教师能够理解支持，各校教师都能按计划安排如期到受援学校支教。

开展结对帮扶的各校非常重视和关心支教教师的工作和生活

待遇问题，如xx中学在本校高中教师紧缺的情况下，采取学校领导班子成员的教学工作量加一点，对相关专业的教师压一点，支教教师兼一点的办法，为支教教师提供方便。

xx年秋期一次性派出7名高中骨干教师赴三元中学支教，并把教师在受援学校承担的工作量和在本校承担的工作量实行累加计算，来确定超课时奖的发放标准，另外还给予一定的生活和交通费补助，保证了支教教师能安心踏实地工作。实验学校支教教师在活工资分配上，将受援学校工作量作为本校实际工作量计算，所需经费由本校支付，其他方面的津贴也仍然正常发放。

xx中学与受援学校三元中学开展结对帮扶，除师资教学支援外还为三元中学争示创办市级综合示范高中提供软件设施帮助；镇区办选派省级“教坛新星”焦健同志到孙岗乡竹园小学为师生上示范课，简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使他们受益匪浅。

尽管我区人口少，面积小，但据不完全统计，在近4年来的结对帮扶活动中，支教学校向受援学校捐助帮扶资金达29万余元，还有衣物、文具、图书、教学仪器、电教设备、文体器材、树木花卉等，总价值达17万余元，不同程度地改善了农村薄弱学校的办学条件，美化了校园环境，丰富了校园文化生活。

为切实了解和评价支教学校与受援学校在结对帮扶工作中的效果，共同提高办学效益，我们建立了稳定的互访机制。

一是领导互访，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。

二是教师互访，开展教研活动。主要以公开课、示范课、讲座课为载体，来提高薄弱学校教师在实际教学中的应用能力。

三是农村薄弱学校选派中青年教师到市、区级示范学校进行每月一周的教学培训，以提高其教学业务素质。

四是学生互访。支教学校的学生与受援学校的学生建立“手拉手”互助互学活动。鼓励学生捐款、捐物，使受援学校贫困学生和学习困难生得到精神上、物质上和学习上的帮助。从而达到共同进步的目的。

结对帮扶工作一年一总结，每年支教学校、受援学校和支教人员都要写出支教工作总结，支教教师还要写出自我鉴定，参与受援学校教职工年度考核，经派出学校签署意见，报区教育局主管部门支教办公室核定。城区学校的李启成老师、尤如昌老师在孙岗乡薄弱学校支教过程中克服困难，吃住在偏远的农村学校，默默无闻地敬业奉献，得到了学校和社会的充分肯定和赞赏，他们分别在xx和xx年年度考核中被评为优秀。

虽然我区开展结对帮扶薄弱学校的活动时间不长，但给我们的感受和启发较多。

一是支教和受援学校的领导有了新的办学理念，明确了办学目标。

二是支教教师在农村偏远学校艰苦创业、自强不息、乐于奉献教育事业的精神得到了发扬和升华。

三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了教育人事制度改革的进一步深化和农村基础教育的均衡发展。五是受援学校得到的教学上和物质上的资助，改善了办学条件，增强了发展后劲。

总之，开展城乡学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，

使支教学校和受援学校达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步改变我区农村薄弱学校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展不懈地努力。

幼儿园个人帮扶工作总结篇十

2017年下半年以来，根据上级领导的扶贫工作要求，在镇党委政府的坚强领导下，在广大群众的积极配合下，扎实做好挂点村扶贫攻坚的各项工作，现将下半年扶贫工作情况总结如下：

一、与时俱进，强化学习扶贫政策

为扎实练好扶贫基本功，做政策明白人，我时刻关注着扶贫最新动态，结合最新扶贫政策手册相关内容，比照贫困标准，严格把关贫困对象申请条件及贫困对象退出条件和程序，不断增强自身运用政策和转化政策的能力，最大限度地发挥政策效应，帮助群庄村巩固提升户早日实现“脱贫困、奔小康”的目标。

二、动态跟进，实时关注帮扶对象

为实时掌握xx村扶贫巩固提升户情况，及时调整帮扶工作方案，稳步推进xx村帮扶工作的有序进行。一是加强与村干部的即时联系，了解最新扶贫工作进度，沟通解决目前存在的困难；二是定期下村入户，每月至少2-3次到巩固提升户家中走访，用方言与群众加强沟通交流，询问其家中近况，包括医疗、住房、教育、社保等基本情况，并及时传达讲解最新扶贫政策方针，帮助其树立脱贫必胜信心，相信党和政府，对生活充满盼头；三是规范建立扶贫台账，扶贫工作关系民生大事，为确保扶贫工作公开化、制度化、台账化，每一位贫困户的基本情况，帮扶计划以及开展进度，我都单独建立了扶贫台账，实现“一人一档”建立台账、“一人一策”精准帮扶。

三、扶志先行，助力精准扶贫攻坚

为进一步帮助xx村贫困户树立劳动脱贫的信心，激发勤劳致富的欲望，坚定发家致富的决心。

一是广覆盖、多形式，推进精准脱贫。我多次下村入户组织村民座谈，用群众语言讲解政府扶贫工作的必要性及重要性，帮助群众深入理解国家政策方针，印发扶贫脱贫相关资料，宣讲脱贫退出的政策和具体办法，帮助贫困人口摆脱扶贫“终身制”和依赖的思想。二是树典型、讲政治，助力扶贫攻坚。我作为演丰镇脱贫致富电视夜校校长，深知电视夜校对于扶贫的重要性，我经常鼓励贫困户在家自主收看脱贫致富电视夜校栏目，在观看本省乡土百姓励志致富的故事中，借鉴别人的成功经验，不断扩宽发展致富的路子，进一步激发贫困人口奋发而为，通过发展生产和开展各种经营活动及时脱贫退出，树立脱贫光荣的思想。