

2023年校园元旦活动策划方案(模板5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

校园元旦活动策划方案篇一

书籍是人类进步的阶梯，让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的大千世界，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操。读书使人灵秀聪慧，读书令人识趣明礼。通过活动，旨在营造良好的读书氛围，丰富校园的文化生活，激发师生、家长读书的兴趣，让他们亲近书本、喜爱读书、学会读书。呼吸书香，与经典为友，为人生奠基，从而享受读书的快乐，感受读书的幸福，体味读书新生活。同时，营造亲子共同学习的氛围，促进家长与孩子间的学习、沟通与成长，从而推进学习型家庭的创建。

让阅读成为习惯，让书香溢满校园

4月15日---5月24日

(一)开幕式(4月20日升旗仪式):

1、x校长致开幕词

2、宣读倡议书()

(二)各项活动安排

活动一：__小学亲子共读一本书活动

一、活动目的：

腹有诗书气自华,最是书看能致远。家校携手,建设“书香校园”、“书香家庭”,开展“我读书,我快乐;我读书,华自气!”亲子共读活动,营造浓厚的读书氛围,激发学生的读书兴趣,培养孩子读书习惯,让学生热爱生活、对世界感兴趣;让学生读起来、在读书之中快乐起来、在快乐之中创造起来,促进孩子知书达礼,全面健康地成长。

二、活动口号：

- 1、腹有诗书气自华,最是书看能致远。
- 2、让读书成为习惯,让读书成为乐趣。

三、宣传动员。

学校：

- 1、发放亲子读书活动倡议书,向家长宣传学校将开展“我读书,我快乐”亲子读书活动,并简明说明此项活动的目的。
- 2、向家长推荐学生必读书目。

家庭：

- 1、创造一个好的阅读环境
- 2、带孩子购买一些必读书目。

四、活动展示形式：

- 1、各班上交“亲子共读一本书”活动记录表。

活动二：__小学晨诵午读活动

具体要求：

- 1、参与人员：全体师生
- 2、活动时间：周一至周五的晨诵、午读时间
- 3、师生每人上交一张阅读记录卡(学校统一下发)
- 4、要求师生共读。(可适当播放音乐)
- 5、作文比赛。分年级，40分钟命题作文。

活动三：__小学好书推介等读书展示活动：

小书迷代表讲话(张怡博)

经典诵读表演(3.1__x负责)

好书我推介：各班开展，选出1人，以级部为单位选出选手参加学校比赛，每人5分钟左右介绍一本自己喜欢的书，谈谈为什么喜欢，好在哪儿等。

活动四：评比颁奖

校园元旦活动策划方案篇二

为喜迎20____年元旦，展示教职工风采，丰富校园文化生活，经研究决定举行20____年庆元旦迎新春文艺联欢会，有关事宜活动方案如下：

一、主题

欢乐、和谐、激情、向上

二、时间

20____年12月30日14: 00

三、地点

f座报告厅

四、形式

1. 以说唱、戏曲、舞蹈、相声、小品、魔术、器乐、诗朗诵等文艺节目表演为主；
2. 穿插游戏、抽奖等互动活动；
3. 提倡团体节目、特色节目；
4. 鼓励原创，最好是表现校园生活、部门业务、展示教职工才艺的自编自演、自娱自乐、推陈出新的文艺节目。

五、参加人员

全体教职工

六、组织机构

为确保联欢会的顺利进行，成立20____年庆元旦迎新春文艺联欢会筹备领导小组(以下简称领导小组)，领导、组织联欢会筹备工作。

组长：__

副组长：__

成员：……

领导小组下设办公室，负责实施联欢会筹备工作，统筹、协

调联欢会节目的上报和筛选工作。

主任：__

成员：……

七、具体要求

2. 参演节目须健康向上，能够反映我院文化精神和特色，要注重形式创新和内涵提升；

3. 报名以分工会为单位，也可以分工会联合报名，每个分工会须至少报送一个节目；

5. 采取现场投票方式，参演节目将被评选出一、二、三等奖。

6. 未尽事宜，另行通知。

校园元旦活动策划方案篇三

教育系统各相关单位：

为贯彻落实[]xx市教育局中共xx市委明办关于开展xx市20xx年中小学校明校园创建活动的通知[]x教思[]20xx[]x号)精神，现就xx市20xx年中小学校（中职学校）明校园创建活动安排通知如下，请各校结合实际认真贯彻落实。

以立德树人为根本，以学生为中心，加强师德师风建设，重点围绕领导班子建设好、思想道德教育好、活动阵地建设好、教师队伍建设好、校园化建设好、整洁优美环境好等“六个好”内容开展创建工作。通过明校园创建活动，提高师生的公民道德、职业道德、明修养和民主法治观念，提高校园化生活质量，使校园化内容健康、格调高雅、丰富多彩，校园明程度进一步提升，育人环境进一步改善。至20xx年，全

市100%中小学参加明校园创建活动。

（一）参加对象

20xx年参加明校园创建活动的对象为：1获得xx市级以上明学校荣誉称号的公办中小学（中职学校）；2承建各级乡村（城市）学校少年宫的学校。此后逐年按2%左右递增推进，至20xx年实现明校园创建活动100%覆盖的目标要求。

（二）实施步骤

1、宣传动员阶段（20xx年7月）

市明办、市教育局下发创建活动相关，组织列入年度参加创建活动对象范围的中小学（中职学校）参与明校园创建活动。

2、组织创建阶段（20xx年8月）

各列入年度参加创建活动的学校要根据明校园创建活动“六个好”标准，结合实际制订明校园创建活动实施方案，落实“四个一”基本要求（即一套档案资料、一个宣传阵地、一套创建制度、一本活动手册），广泛开展明班级、明宿舍、明食堂等创建活动，于8月底前完成以上工作。申报参评各级明校园的，按照相应层级的《明校园测评细则》具体落实创建工作，整理档案资料。

3、督查整改阶段（20xx年9月底前）

市明办、市教育局对照明校园创建标准，组织对创建学校开展督查活动，对督查过程中发现的问题，提出整改意见，提升创建水平，将全市明校园创建活动引向深入。

4、考评表彰阶段

明校园创建工作与原有的明学校创建工作相衔接，名称替换、届期顺延、规则不变，在申报推荐、评选表彰和日常管理上，依照现行的《福建省精神明创建活动管理办法》（闽教委〔2011〕11号）进行。在推动全市中小学参加明校园创建活动的基础上，从创建活动成效突出的学校中评选表彰xx市级明校园，并按程序推荐参评xx市级、省级和全国明校园。各层次明校园评选表彰，都要按照自愿申报、逐级推荐、提前公示、择优评选的程序进行。

（三）报送要求

本年度参加明校园创建活动的各相关学校于8月11日前将《20xx年参加明校园创建活动对象登记表》（见附1）报送至市教育局德育科邮箱：（格式：学校+20xx年创建明校园），逾期视为自动弃权。

（一）加强领导，落实责任。各学校要充分认识明创建工作的重要意义，切实加强领导，落实主体责任，把明校园创建作为加强学校全面建设的重要举措，推动明校园创建工作落地落实。

（二）对照标准，认真组织。各学校要对照中小学校明校园创建标准，结合本地本校实际，尽快制定出学校创建工作的实施方案，并认真组织实施。

（三）整合工作，突出实效。各中小学校要在创建过程中注重结合学校实际，与落实教育部《中小学生守则》有机结合，与学生行为规范养成教育有机结合，与师德师风建设有机结合，真正把创建明校园作为培育和践行社会主义核心价值观的重要载体，作为精神明建设的有效抓手，切实提高全体师生的明素养和学校明程度。

（四）注重宣传，营造氛围。各学校要充分利用宣传载体，通过各种途径广泛宣传明校园创建的内涵和意义，大力宣传

本校在创建活动中的典型特色经验，引导师生、家长、社会各界共同参与明校园创建活动，为活动的持续深入开展营造良好氛围。

校园元旦活动策划方案篇四

为庆祝元旦，丰富学生的校园生活，提高学生的思维与创造能力。让全校师生过一个愉快而又难忘的新年。

二、活动时间：20____年12月31日上午8：30分

三、活动地点：学校门厅

四、具体方案

(一)准备

- 1、各中队布置学生每人限找2条谜语或脑筋急转弯。班级内所找的谜语或脑筋急转弯不允许重复。
- 2、各中队准备彩纸，将谜语或脑筋急转弯写在彩纸上，彩纸要求大小统一。
- 3、各中队在活动当天组织学生在制定地点悬挂谜语与脑筋急转弯。
- 4、各中队自行准备一定数量的小奖品。奖品数量与各班所出问题的数量相同。

(二)活动

- 1、活动当天先进行元旦表彰活动。
- 2、猜谜活动分为两张进行：

第一场：1、5、6年级学生，活动时间为30分钟。

第二次：2、3、4年级学生，活动时间为30分钟。

3、每一场活动限悬挂班级准备的一半的谜语与脑筋急转弯，第一场结束后，中间有10分钟时间，各中队安排学生悬挂另一半题目。

4、各中队在指定地点放一张领奖台，由两名学生负责分发奖品，教室负责维持会场秩序。

(三) 要求

1、1、2年级学生可回答所有年级的问题；

3—6年级学生只允许回答3—6年级各中队的题目，不允许回答1、2年级的题目。

2、学生看到会答的题目时，应把谜面剪下来，到出题班级去答题，并换取奖品。

3、学生回答问题并领取奖品时，应有序的排队，如发现有人违反纪律一律取消其答题资格。

4、活动结束后，各中队安排学生清理会场卫生，把各班剩余的问题带走，做到会场的整洁。如发现班级没有清理干净，将扣除该班级环保检查中相应的分值。

为了让全校师生过一个愉快的新年，请各中队积极准备，并请老师提醒学生注意活动当天的安全，做一名守秩序的小学生。

校园元旦活动策划方案篇五

为欢度20____年元旦，使全体学生度过一个充实而又有意义的节日，学校特举行庆元旦学生游园活动。活动旨在让学生在游园中陶冶情操，在游园中获取知识，在游园中培养活动能力，促进学生全面、健康的成长。为使活动安全有序实施，具体安排如下：

二、活动对象及组团

为使活动有序进行，将全体学生以班级为单位。

三、活动时间

12月31日下午12：30—15：10

- 1、12：00前各班级及活动点做好准备，负责老师及管理学生到位。
- 2、12：00各班级学生在走廊集中，班主任做活动前学生教育讲话。
- 3、12：20班主任将学生带至第一活动点并回本班教室协助活动秩序管理。
- 4、12：30学生开始游园。
- 5、15：10游园结束，班级活动小结。
- 6、15：30学生放学，值日生打扫卫生。

四、活动地点

各特室前以及各活动室具体安排见通知。

五、活动准备

- 1、各班在12月25日前上报游园活动节目方案，经学校研究通过后，即开始准备活动的组织工作(包括本班级的人员安排与准备道具等。)
- 2、各班级的节目准备必须在12月30日前完成。
- 3、在12月31下午各班级利用空闲时间布置好场地，并在班级门前显眼处粘贴一张全开纸的班级宣传海报，介绍有关本班级活动游戏的名称、规则等。
- 4、为营造活动氛围，请各班级在12月30日前出好本班级元旦黑板报。

六、活动形式

- 1、以班级为单位，每班自主确定及组织一个活动节目。
- 2、学生凭票以循环形式参与活动，在玩每一个节目时都要求排队，同时为保证参与的公平性及广泛性，每个学生每个节目只准参与一次。

七、活动建议

- 1、游园规则方案由德育处制定并下发，各节目规则由本班级制定解释并粘贴。
- 2、班主任为本班节目的负责人，每班另安排两位位协助教师，负责教师与协助老师要共同维持游园活动的安全秩序，并负责发放奖品。
- 3、各班各安排4位学生干部协助活动开展。
- 4、各班要在活动前将活动规则在教室显眼位置进行张贴公示。

5、学校统一印制游园票，学生游园后由所在班级教师或学生干部打钩。

6、活动前班主任老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育，反对弄虚作假。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。

7、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序(排队、不大声喧哗、不追逐打闹等)，奖品设置要公平公正。

8、各班级活动允许本校教师参加，学生优先，师生同乐。

八、活动领导组织及具体分工

1、活动领导小组

组长： ____

成员： ……

2、具体负责： _____

3、班级活动项目协助管理教师： ……

4、秩序维持： ____

5、后勤服务： ____

6、摄影摄像： ____

7、活动所需材料： 比赛器具由各班级自行准备，奖品由学校统一提供。