

2023年微讲座讲课稿 高中课堂演讲 稿(汇总10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

微讲座讲课稿篇一

大家好，今天我为大家演讲的是《如何遏制语言暴力》。

当别人对我们恶言相向的时候，我们第一个反应就是自我保护。我们会说：你怎么这样对我说话；我不喜欢你这样，我很伤心；别冲我嚷嚷等。我们把这件不开心的事变成了自己的问题。为什么要让别人控制你的感受呢？你一生气，就相当于把控制你情绪状态的权力拱手相送。这可是很重要的权力，对那个冲你发火的人来说更是如此。

如果你能控制自我保护的冲动，结果一定会令你惊讶。不要说“你怎么能这样对我”试试说“看来你今天不太开心”不要说“我又没做错什么别这样对我说话”要说“看来这让你挺生气的啊”不要接手对方的问题，那是他的事情，不是你的。一旦你用了我这个词，你们之间的心理状态就会发生急剧变化。事情变成你和他的了。而只有“你”这词，你把球留在他手里，问题仍然是他一个人的。

现在，不但你没有被他惹火，而且你还强迫他去好好想想，并且做出自卫举动，向你解释他的行为。你并没有促使他为怒气找理由，认为是你做错了事；相反，你问的是他哪里不对劲，这就说明问题出在他身上，而不是你，让他冥思苦想去吧。

你会发现，由于你没有自我防卫，所以你的心情不受影响。

这种辱骂行为时有发生，你需要让他知道，他的行为是不可接受的，你不能容忍。因此第一件事就是让他注意自己的行为，让他知道这样做不可以。当然仅仅是这个还是不够的。

他这样对你是因为这会让他感到自己很有权力，如果你担心自己的人身安全，那么就同意他“有权威、有权力”以此来消除他的怒气。你可以说“你是对的，我错了”这句神奇的话往往能中止谩骂。如果这方法不奏效，那么用用这个办法：赶紧自贬，比他骂你还要厉害。

他冲你大吼大叫，是因为他希望你也感受他的情绪：生气、受伤、挫败、渺小。所以，如果你能让他相信你比他感觉更糟，他嚷嚷也就没什么了。一旦你把自己_在地，他就没有理由再继续拳打脚踢下去。

虽然如此，但我更希望我们能够多站在他人的角度为他人着想，没有人是你的出气筒，在此，希望各位同学能友善相处，和和睦睦。

谢谢大家！

微讲座讲课稿篇二

亲爱的同学们：

大家好！

小草看到苍松浩瀚，就下定决心要努力，能经历各种磨难，依然是一棵平凡的小草；知书达理的鸽子，看到大鹏翱翔，希望自己能有一个光明的未来，于是冬练三九，夏练三十，却没有临终前“云若垂下”的翅膀，没有“水锤三千里，起者九万里”的荣耀。他们努力工作，但没有达到目标。为什

么？因为他们没有认清自己，没有把握好自己应该努力的方向。一个人要想赢得成功女神的青睐，就要努力奋斗，但认清自己的实力，把握自己奋斗的方向，还是很重要的。正是由于自身的文学缺陷，班超毅然从军，不仅在军事上取得了巨大成就，而且捍卫了达汗江山的安定繁荣。

杨振宁坦然面对自己的失败，认真分析原因，正确评价自己的能力。最后，他卸下了“实验物理”的职业野心，转而从事“理论物理”。理论上他很熟悉，突飞猛进，最后获得了诺贝尔奖。清楚的知道自己的方向，努力是成功的捷径，奋斗才会有结果。很难想象潘长江能在nba抢篮板，抢断，扣篮。也很难想象姚明穿着时髦的衣服，站在舞台上，向成千上万个家庭发出笑声。如果你做不了自己的伯乐，认不清自己，努力的方向和实际情况完全不一样，那你再怎么努力，再怎么汗水，也只能沉入大海，没有任何波澜壮阔，再多的`努力都得不到回报。

现实中，我们每个人不一定要轰轰烈烈，永垂不朽。每个人的事业不一定要惊天动地，名垂青史。只有适合自己的才是最好的。做自己的伯乐，发现自己的闪光点，认清自己奋斗的方向，把握自己。经过不懈的奋斗和挫折的风暴，天水的颜色会出现。同学们，只有向你们问路，走出失败的荆棘之地，前方才是开满鲜花的宽广之路。谢谢大家！

微讲座讲课稿篇三

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

今天我演讲的题目是劳动让我们成长。

“我爷爷是大学教授，超级牛。”“那算什么呀，我爷爷是收藏家，他的书房里全都是古董，漂亮又值钱。”……每每

听到大家谈论自己的爷爷奶奶时，我总是走到一旁。在这个攀比的年代中，我的爷爷是那样渺小。他是一位农民。

我上小学的时候，爷爷在老家种着西瓜，夏天，太原这边销路好，爷爷就来我们住的地方卖瓜。我仍旧记着他卖瓜时那副模样，他坐在卡车的车斗边缘，背后是一车绿得发亮的西瓜，头上戴一顶开了边的草帽，脚穿一双磨破了的懒汉鞋，指甲缝里总是嵌着土，似乎永远也洗不掉。那大概是我第一次对劳动，抑或是劳动者有了印象吧——总之不太光彩。和同学走在路上我也从未对他们说过，那是我爷爷，取而代之的是三步并作两步，赶紧跑开。也许真的是伤了爷爷的心，一天在家，他把我揽入怀中“娃，记住，要是没有农民，谁都活不了。劳动才是最踏实的。”爷爷说不了多么华丽的话语。但却直击我那虚荣的灵魂。今天，我就可以自豪地对大家说，我的爷爷，是踏踏实实、勤勤恳恳的一位劳动者。劳动不丢人。诚然，我们很多人不会去做农民，但我们要尊重那些作着农民，那些提供我们衣食的农民，并怀有一颗感恩之心。

我初中的时候，是班里的班长。那也是快到劳动节的时候，班主任找到了我。“你给咱们班开次班会吧，关于劳动的。”“啥，班会？劳动？”我不禁打了一个寒颤，这段时间，我一心一意搞成绩，总想着让班里成绩更好一点。可对于劳动，真是管理得很少。难道劳动比成绩还重要吗？依我看，这班会倒不如开个学情分析会，才更有用。可渐渐地，我发现，我不重视劳动，大家也不愿劳动，同学们虽都在自顾自认真学习，可黑板没人擦了，垃圾没人扫了。不仅学习没有质的飞跃，原有的团结奋发的心劲儿也不知去了何方。究根溯源，我终于发现，原来，这一切的一切都是不重视劳动惹的祸。自那以后，我尝试带头劳动。举起那个很少碰过的板擦，又弯腰找到失踪已久的抹布。一点一点，一天一天。我惊喜的发现，班级变得不一样了。不光是我，同学们也纷纷加入，黑板没有大花脸了，讲桌上不再脏乱差了，地板变得光亮了，整个教室都宽敞了，人心，也近了。原来，劳动

不仅仅是付出，更是一种爱，一份情。因为有父母之爱，才会有数十年如一日的操劳，因为有社会大爱，才会有平凡人耕耘不平凡的感动。

小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。连动物朋友都知道劳动，我们人类为什么不行呢？尊重他人劳动成果是幼儿园就曾听过的话语，现在长大了，我们却忘记了吗？承认劳动，积极劳动，尊重劳动，这是最基本，却也是现代人最难做到的。但是我相信，所有的五中人，一定能在以后的生活中大声呐喊，我能行，劳动最光荣！

谢谢大家！

微讲座讲课稿篇四

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

同学们，你们幸福吗？（我很幸福！）的确，我们每个同学都应该感到无比的幸福：因为我们有美丽的校园，有和蔼可亲的老师；因为在我们的身边，有许多人一直在关心着我们，帮助着我们，更重要的是，我们都拥有一个健康的身体，能感受大自然的美丽与神奇。

你们知道上周四（每年的12月3日）是什么节日吗？——这是一个世界性的纪念日：“国际残疾人纪念日”。今天我演讲的主题就是《关爱残疾人》。

当我们沐浴在温暖的阳光之中，当我们沉醉于花草的芬芳之时，也许，你并没有察觉到这个世界有什么不同，你也许从没有想过，眼前的一切对有些人来说是永远难以实现的奢求。因为他们永远都看不见花儿的笑容、永远听不到鸟儿的鸣叫，甚至永远都没有“站起来”的权力、没有纵情歌唱的资本。

他们带着残缺的身体在这个世界上艰难地活着，忍受着常人无法体会的痛苦，经历着别人不能想象的磨难，他们哪怕要取得一点点成绩，都要付出比常人多几倍甚至几十倍的努力。

在我们上学的路上，在菜市场前，在天桥上，在超市门前，在大街上随处可见这样的身影：一个盲人叔叔拄着手杖艰难地走着，一位断腿的爷爷在地上匍匐前进，一位个头不足一米的阿姨在人门异样的目光中自卑地前行，一位坐在轮椅上的奶奶萎靡不振地耷拉着脑袋。同学们，每当你看见这样的场面，你是如何想的？如何做的？也许，有的同学会硬缠着父母给他们丢一元或者几元钱，也许，你会像看稀奇似的停下来驻足观看，然后很好奇地问妈妈：“他们怎么了？”也许你会鄙夷、嘲笑他们的不便，也许更有甚者会乘人之危，去捉弄他们，也许我们每个人都会以不同的方式对待他们。

在我们周围，确实有很多的残疾人。因为残疾，他们的生活很不方便；因为残疾，他们很自卑，不敢面对生活；因为残疾，他们对生活失去信心；因为残疾，他们更需要我们的帮助。然而，周围又有多少人对他们伸出了真诚的援助之手呢？我们不得不承认，在这个利益多元化的社会中，能想到去关心残疾人、关爱残疾人的人是少之又少了。

残疾不是某个人的错，他们只是我们中的不幸者，就像一棵根深叶茂的大树，风吹过，雨打过，总会有残损受伤的枝叶，但我们始终是同根同枝的兄弟姐妹，他们不应被我们轻视慢待，甚至避而远之。

同学们，大家肯定也不会忘记我们曾经接受过社会及身边许多好心人的关爱和帮助。那么，我们要学会感恩，学会回报，当看到身边的人有困难时，献出我们一颗感恩的心，伸出我们温暖的双手，把爱和关怀送给他们。

给予别人快乐，自己就会更快乐。给予是一份爱心，是一份善良，是一种美德，更是一种精神，相信我们每个同学都有

一颗善良的心，都能积极主动地帮助我们身边的残疾人，给他们送去阳光和快乐。每年12月3日的“国际残疾人”纪念日活动，旨在促进人们对残疾问题的理解和动员人们支持维护残疾人的尊严、权利和幸福。

一首歌曲这样写到：只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的^人间！愿残疾人朋友在我们大家的关心帮助下快乐地生活！你们说好吗？——谢谢大家！

微讲座讲课稿篇五

各位教师，同学们：

大家好！

相信在座的同学们和无数的同龄人一样，在高考的华容道上，我们摩拳擦掌、披荆斩棘、过五关斩六将、无不豪情、无不壮志、无不快哉，在经历过车轮之战后，我们迈步踏进了为之奋斗的^大学，压力的解脱尽如同漫天的繁星闪闪，虽然璀璨却令人目不暇接不知所措——迷茫、困惑、压抑、无聊、空虚这些毫无生机的眼犹如幽魂一样缠绕于我们周身。

这使我们不得不发问：我们的青春难道真的无处安放我们的青春到底为谁张扬我们难道真的允许青春悄然滑过指尖或用腐朽的残忍来埋葬我们的青春不不！不是这样的！我们的青春飞扬！我们的青春在路上！

一个真正意义上的大学生，必须拥有使命感。像马丁路德金怀抱解放美国黑人的梦想而奋斗，像周恩来同志年少就立志为中华之崛起而读书，像比尔盖茨为了世界上每张桌上都有一台计算机而拼搏。

我，作为一名普通的大学生，我个人的未来同样是我更为关注的，是成功是辉煌是平庸是随便，我自然渴望成功不甘平

庸，但究竟要走到哪一步，虽然未知，但我明白无论怎样走都得从第一步走起。这是最根本的一步，从这步走起，还要一步一步的积累，一步一步的奋斗。“不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江海”，不经历风雨，就见不到彩虹。

青春的美丽，不是街市流行的名牌时装；青春的旋律，不是吉他弹奏的缠绵忧伤；青春的潇洒，不是身体摇摆的忸怩作态；青春的浪漫，不是车轮郊游的旋转飞扬。青春是一种态度、是一种精神，青春是一种勇往直前的冲劲、是为了梦想而拼搏的不懈活力——如果你是一只雄鹰，你就应当向往蓝天，期盼飞翔；如果你是一艘轮船，你就应当依恋大海，渴望远航；如果你正年轻，那么，就请拒绝沉默，亮出青春的风采！

也许有人会说：我平凡得很，无一技之长，不会唱不会跳不会吟诗作画，注定青春就如水般平淡。可我要说，世上只可是一个天才贝多芬，只可是一个神童莫扎特，能登上金塔的不仅仅有雄鹰，还有那勤奋的蜗牛。虽然我们不能人人都像雄鹰一样一飞冲天，但我们至少能够像蜗牛那样凭着自我的耐力默默前行。

请相信，青春，永不言败。

请相信，青春失败了第100次，我们爬起来第101次。

请相信，衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。

请相信，我们的青春飞扬！我们的青春在路上！

相信自己，我们必须能行。

微讲座讲课稿篇六

大家好，今天我为大家演讲的是《如何遏制语言暴力》。

当别人对我们恶言相向的时候，我们第一个反应就是自我保护。我们会说：你怎么这样对我说话；我不喜欢你这样，我很伤心；别冲我嚷嚷等。我们把这件不开心的事变成了自己的问题。为什么要让别人控制你的感受呢？你一生气，就相当于把控制你情绪状态的权力拱手相送。这可是很重要的权力，对那个冲你发火的人来说更是如此。

如果你能控制自我保护的冲动，结果一定会令你惊讶。不要说“你怎么能这样对我”试试说“看来你今天不太开心”不要说“我又没做错什么别这样对我说话”要说“看来这让你挺生气的啊”不要接手对方的问题，那是他的事情，不是你的。一旦你用了我这个词，你们之间的心理状态就会发生急剧变化。事情变成你和他的了。而只有“你”这词，你把球留在他手里，问题仍然是他一个人的。

现在，不但你没有被他惹火，而且你还强迫他去好好想想，并且做出自卫举动，向你解释他的行为。你并没有促使他为怒气找理由，认为是你做错了事；相反，你问的是他哪里不对劲，这就说明问题出在他身上，而不是你，让他冥思苦想去吧。

你会发现，由于你没有自我防卫，所以你的心情不受影响。

这种辱骂行为时有发生，你需要让他知道，他的行为是不可接受的，你不能容忍。因此第一件事就是让他注意自己的行为，让他知道这样做不可以。当然仅仅是这个还是不够的。

他这样对你是因为这会让他感到自己很有权力，如果你担心自己的人身安全，那么就同意他“有权威、有权力”以此来消除他的怒气。你可以说“你是对的，我错了”这句神奇的话往往能中止谩骂。如果这方法不奏效，那么用用这个办法：赶紧自贬，比他骂你还要厉害。

他冲你大吼大叫，是因为他希望你也感受他的情绪：生气、

受伤、挫败、渺小。所以，如果你能让他相信你比他感觉更糟，他嚷嚷也就没什么了。一旦你把自己x在地，他就没有理由再继续拳打脚踢下去。

虽然如此，但我更希望我们能够多站在他人的角度为他人着想，没有人是你的出气筒，在此，希望各位同学能友善相处，和和睦睦。

谢谢大家！

微讲座讲课稿篇七

敬爱的xx老师、亲爱的同学们：

大家好！

实干，顾名思义，就是实实在在的干，一步一个脚印脚踏实地的干。像老黄兔一样埋下头来做自己的事情，就是实干。

“实干”二字，说出口容易，写出来也不难，难就难在其意：实实在在的干。而且要不得持之以恒的干，尤其是在学习方面。谁能够持之以恒的踏踏实实的学习，谁就是最后的胜利者。

实干如同一叶船桨，推动着我们不断前行；实干如同一只萤火虫，照亮并指引我们前行的路；实干又如同一只信鸽，带着我们的梦想飞向远方。

同学们，为了我们的理想，为了我们的班级，为了我们的第一，请投身于实干中去吧。

我的演讲完毕。

谢谢大家！

微讲座讲课稿篇八

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家好！我讲话的题目是《新课堂我们与学生一起成长》。卢梭有句话：“大自然塑造了我，然后把模子打碎了”。的确，课堂不是机床，只是把学生冲压成某种质地的零件；课堂也不是流水线，把学生组装成整齐划一的产品。课堂应当因材施教、因人而异，成为激发学生创新能力的殿堂。理想的课堂应该是“知识的超市，生命的狂欢”。新课堂应该是以学生为主体，以促进学生的发展和满足学生的需要为宗旨。新课堂应该让学生真正地参与，是教与学的课堂，而教师的引领和指导都应该是为学生这一主体服务的。所以，当新课堂的春风吹进我校时，我们立刻被那种完全不同常规的课堂震撼了！尤其是聆听李炳亭专家对高效课堂的精辟解读如《课改的途径和方法》，还有到一中参加新课堂展示观摩课，以及曹局长的《新课堂教学及其思考的讲座》，让我们看到中国教育势在必改的潮流和趋势，同时也让我们看到了作为教师所追求的美好蓝图。这一切的一切就犹如发现新大陆，既感到新奇无比，又有些忐忑不安：我们能适应这片新大陆吗？它将给我们带来哪些挑战呢？经过一段时间的实践与反思，我将从四个方面谈谈自己的一些做法和感悟。

首先，学会倾听孩子的声音

“活动导学”模式在我校是一场前所未有的“教学革命”，完全改变了教师“一言堂”“的局面，主张让学生成为课堂的主角，教师不准与学生“抢风头”。可在实际过程中，我们往往以“不放心”或“时间紧促”为由不太愿意放手。不知在座的同事们是否遇到过这样的尴尬：学生展示点评时，我们在下面干着急；当下课铃响起的时候，我们只能望着满满一黑板的内容仰声长叹。为解决这个问题，我想了很多办法，如：强行给学生规定展示点评的时间；课下给小组长指导或在教师整合课程内容的前提下单独用一节课让学生充

分预习，用一节课展示反馈，然后再用一节课去总结归纳书上的内容等等。虽然在前期阶段和以前的教学模式相比很浪费时间，以前的一课时现在用三课时才能，但看到学生们的积极性、主动性得到最大的发挥，学会主动参与课堂，我还是决定去放手。总之，放手让学生在争辩中领悟、在质疑中进步。

其次，学会倾听同行的声音

我们现在正处于新课堂的摸索期，没有同科教师，这就要求我们应充分利用好集体教研时间，和其他年级的教师交流，使其不流于形式。我们青年教师，刚执教鞭不久，教学经验不足，更应该多与同行们交流请教。

生活在团结的政治组是幸运的，这里有经验最丰富的李主任、有胸怀若谷的周老师，有一丝不苟的韩老师老师和杨老师等等，他们每个人身上都散发着的独特的人格魅力！记得有一次，我对年级组长说：“我对现在的课堂有很多困惑，不知道如何解决。”，结果没过两天他就主动开了一堂“示范课”，召集我们实验班的新组员一起交流、探讨，解决教学中存在的问题。教学改革不是一个年级或一个学科的事，所以我觉得：集体备课时，一些人少的小学科完全可以在一起集体活动，如我们文综组就可以在一起交流和探讨。

再次，学会倾听自己的声音

旁观者清，当局者也未必迷。课下，一个人静静地坐在办公桌前，聆听来自心底的声音，那是一种真切、深刻的体验！叶澜教授认为，一个教师写一辈子的教案也许成不了好教师，而坚持写教育反思，不出一年就会成为好教师。这一点我应该向办公室、年级组、教研组的其他老师学习。业余时间我就会去公共论坛看看别人的心得和体会。有人说雕刻艺术品的过程就是凿去石头上多余边边角角的过程，教师的成长不也是这样吗？我们只有不断地反思自己，去伪存真，扬长

避短，方能提升自己、完善自己。倾听，让我们从幼稚走向成熟，从浮躁走向从容，从肤浅走向深刻。

我们的课堂不应该是被动接受、枯燥乏味、死气沉沉的看守所，而应是思维碰撞、激情四射、充满活力的乐土。每个老师都应该根据本学科特点来设计教学。政治课上，我不会拘泥于固有的模式，而是积极探索适合政治学科特点的一些做法。如：为了激发学生关注时事政治热情，关心社会的情感，上课前我会抽出五分钟的时间请几位同学来“说天下”，说说近期国内外发生的新鲜事儿，并阐述一下自己的看法，这大大激发了学生的热情，每节课学生的评论都精彩无比。课堂上，我也会根据需要创设“虚拟剧场”，开展情景表演、小辩论、歌曲欣赏等多种形式。让学生在轻松愉快的气氛中学知识，在参与的过程中体会学习的乐趣。

根据美国心理发展学家加德纳提出的“多元智能理论”：人的智能不是单一的能力，而是由语言、逻辑等至少八种能力构成。因此，我们的评价指标和评价方式也应该是多元的。教师应从多方面了解学生，发现每位学生的闪光点 and 可取之处，激发他们学习的积极性，树立积极地学生观。比如：

（一）我在每节课上会评选一至两名“每日之星”如“质疑之星”、“口才之星”，对学生的每一点进步都进行大力表扬。如：写在黑板板的光荣榜里宣传、通过校信通发给家长，并让他们成为班级学生的小榜样。我们惊喜地发现，凡是被表扬到的学生，都会更积极、更认真的学习和做事。

（二）班级每月还会评选出“展示之星、点评之星、助人之星、质疑之星”等。当然，任课老师也可以用自己的方式进行评价：如一节课下来由表现欠佳的小组表演节目，上台总结等。

（三）班级还制定了“小组竞争pk台”，实行加分制。涵盖了早读、作业、课堂表现、卫生等各个方面。每天由专人负责

责统计分数，一周一总结，评比出“明星小组”“进步小组”和“黄牌小组”。对表现优秀的小组进行大张旗鼓的表扬和奖励，反之表现差的小组晚上要留下来开“反思会”并进行相应的处罚，必要的话还会邀请家长参加。学生的重视是难以想象的，往往小组排名还没出来时，同学们都已经知道最差小组是谁了，因为他们时刻都会在心里盘算每天的得失。目前，班级七个小组之间在各个方面展开了激烈的竞争，“组内互助、组间竞争”的风气已悄然形成。总之，完善的保障机制才能为学生的良性竞争和我们的教学提供强有力的后盾。

更恰当地说，应被称为“个性”老师。“个性”并不是因为穿着打扮的标新立异，而是他们在对学生负责的基础上，有着迥然不同的教育方式，浑身洋溢着个人魅力。做个让学生喜欢的老师，我们就应该铭记以下的标准如：幽默风趣、认真负责、知识渊博、公平公正、宽容大度等，我觉得这些标准通过努力都是可以做到的。

总之，在实施新课堂的初级阶段，我们还是有点畏首畏尾。起初我自己也不敢放手，就像学生不敢起来回答问题一样，既有胆怯又有传统教育留给自己的烙印，更有对新课堂似懂非懂的片面理解和不成模式的尝试。真的就有了一种困惑，有来自学生的，更多是自己的。从传统教学向新课堂迈进，也许我们还有很长的路要走。通过这一段时间的学习和尝试，我还是很自然的对新课堂充满渴望，同时对学生的解放和教师的幸福充满向往。虽然在通往未来的道路上布满坎坷和荆棘，但我们不能缺乏追求幸福和挑战自我的勇气。想想学生的未来和家长的期望，想想中国教育的走向和趋势。我们更应该从现在起，去寻找自身的差距，从我做起，从每一堂课做起，扮好为学生服务的角色。

老师们，新课堂对我们提出了新的要求，同时也为我们提供了广阔的空间和舞台。作为青年教师，我们更应该勇于并善于接受挑战，在教与学的过程中，不断地充实自己，与学生

共同成长，一起体验成功的喜悦、实现自身的价值。老师们，让我们抓住机遇，勇敢地迎接新挑战，用新课堂引领学生翱翔于新课改的广阔天空吧！谢谢！

微讲座讲课稿篇九

亲爱的老师和同学们：

大家好！

每个人都有梦想。不同的梦想会导致不同的人生，不同的人生会导致不同的结局。我有很多梦想。似乎每个时代都有梦想，很难选择一个作为终极梦想。我长大后才意识到，小时候所谓的梦想只是我脑海中幼稚的想象，并不实际。

真正的梦想是有一个坚定不移的目标。当我们走上梦想的道路时，我们心中都有一个目标，这个目标一步一步带领我们走向梦想的巅峰。但如果这个目标不坚定，只能原地踏步。就像你面前无数条路一样，你必须选择一条你永远不会后悔的路。

弗罗斯特说：“森林里有两条路，我选择了人迹较少的那条，这决定了我的一生。”这句话是告诉我们要坚定的面对自己的人生道路，走下去就无法回头。梦想也是一样，它决定了你的人生，所以面对目标的选择要小心，因为一个错误的目标会让你走上不归路。

真正的梦想是拥有乐观积极的心态。梦想是我们美丽的向往。但我们在向往的同时，也知道它离我们很远，我们要经历很多磨难才能到达它的巅峰。如果我们不保持乐观积极的态度，就很难通过困难的考验。面对所有的打击，我们必须以新的面貌迎接他们。不要气馁，更不要放弃。即使给你带来致命的打击，也要乐观面对。因为只有这样，梦想的距离才能离我们更近！

真正的梦想是有坚持下去的意志。在梦想的旅途中，会有很多绊脚石和困难。大多数人会因为那些困难而放弃他们向往的宫殿。只有少数人能够无所畏惧地面对困难。即使在这条路上你会失去很多，但只要你持之以恒，持之以恒，你会获得越来越丰富的精神财富。

一旦放弃，就再也无法实现梦想；一旦放弃，你之前的所有努力都将毁于一旦；一旦放弃，你只能看着那些勇敢的人在困难面前永不低头，享受着别人给他们的掌声；一旦放弃，我们的人生就不再有意义！即使每个人都有不同的梦想，但他们的困难同样艰巨。人生不可能一帆风顺，总会有起有落。但只要我们坚信自己能踏入梦想的殿堂，我们就一定会成功！

让我们为之奋斗，放飞梦想！

谢谢大家！

微讲座讲稿篇十

同学：

大家好！

我演讲的题目是“只有合作才能双赢”。

两个饥饿的人得到了一位长者的礼物：一根鱼竿和一篮鲜鱼。其中，一个人要鱼，吃了之后饿死；另一个要了鱼竿，去了海边，但是路途遥远。他走了几天才到海边，还没来得及去钓鱼就饿死了。

鱼可以暂时满足饥饿，但不能解决长期生计问题；钓竿可以用来解决未来的生计问题，却不能帮助眼前的饥饿。

从这个角度来看，只有两者结合，才能彻底解决眼前和长远的民生问题。只有两个人配合，一起享受这篮鲜鱼，一起去海边，才能同时获救。然而不幸的是，他们拒绝合作，最终以悲剧收场，两人都死了。

这个故事形象地印证了巴尔扎克的名言：一个人可能会死，两个人在一起可能会得救。当然是指两个人一起努力创造人生奇迹，但是如果你像上面两个人一样敲你的锣，我唱我的戏，那只会以双败告终。

当今世界，科学技术飞速发展，社会分工越来越细化，但人的智力和知识总是有限的，这就要求人要有强烈的合作意识和合作习惯。

作为新世纪的中学生，要善于合作。配合老师，听老师的教导，你会成长的很快；与同学合作，在知识的海洋中探索，你会收获无限的智慧；和父母合作，听他们唠叨，你会感到无限的幸福。

同学们，让我们永远记住这句人生格言：只有合作才能共赢！

谢谢大家！