

最新夏至教案总结(优秀9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

夏至教案总结篇一

随着轰隆隆的雷声，夏天渐渐朝我们走来。虽然夏天是炎热的，但对孩子们来说，夏天的一切是那样的惬意，那样的令人惊叹不已。因此，根据孩子的兴趣，我们设计了本次活动。

- 1、理解歌曲内容，学会演唱歌曲，并唱好切分音。
- 2、能用一问一答的形式两两结伴演唱。
- 3、了解夏天的雷雨和闪电。

- 1、有闪电、雷、雨声的ppt课件、音乐《夏天的雷雨》。
- 2、在活动前引导幼儿观察雷雨前后的自然现象。

(一) 导入活动

- 1、播放雷、闪电、雨声，引起幼儿对夏天雷雨的回忆。
- 2、提问：这是什么声音？发生了什么事？
- 3、请幼儿根据自己的经验说一说看到过的雷雨现象。

(帮助幼儿回忆、再现夏天雷雨的现象，为下面学习歌词做好铺垫。)

（二）欣赏、熟悉歌曲

- 1、播放歌曲《夏天的雷雨》，请幼儿欣赏歌曲。
- 2、再次播放音乐，教师用“问一问，幼儿答一答”的句式，帮助幼儿熟悉歌词。如，教师问：天空中一闪闪，什么光发亮？幼儿答：一闪闪，一闪闪，闪电光发亮。
- 3、幼儿以问答方式朗诵歌词。

（三）演唱歌曲

- 1、教师跟随音乐朗诵歌词，并示范演唱。
- 2、播放歌曲《夏天的雷雨》，幼儿跟唱，进一步感受歌曲的旋律和歌词。

注意：

- （1）唱“一闪闪”“哗啦啦”时，用响亮的跳音。
- （2）唱“轰隆隆”时，声音要大而有力。
- （3）幼儿演唱歌曲2—3遍。

（四）表演歌曲

- 1、请幼儿尝试在演唱的过程中根据歌词内容创编简单的“闪电、打雷、下雨”的动作。
- 2、幼儿尝试两两结伴，用一问一答的形式演唱。
- 3、引导幼儿有表情地演唱。

两两结伴演唱，有表情地演唱，用自己的身体动作创造性地

根据歌词内容表现夏天的雷雨，使每个孩子有表现、表达的机会，让他们充分感受到成功的喜悦，以增强他们的自信心。

天空中一闪闪，什么光发亮？

天空中轰隆隆，什么声音响？

天空中哗啦啦，什么落下来？

小朋友请你快快想一想。

一闪闪一闪闪，闪电光发亮。

轰隆隆轰隆隆，打雷声音响。

哗啦啦哗啦啦，大雨落下来，

告诉你这是夏天的雷雨。

夏至教案总结篇二

1. 了解夏至时节的天气变化
2. 感受雨声的变化，欣赏关于雨声的诗句
3. 能自主完成雨伞的涂色，培养创造力和审美能力

雨伞简笔画、雨声音频

1. 介绍夏至时节天气变化的知识。

夏至以后地面受热强烈，空气对流旺盛，午后至傍晚常易形成雷阵雨。这种热雷雨骤来疾去，降雨范围小，人们称“夏雨隔田坎”。唐代诗人刘禹锡，曾巧妙地借喻这种天气，写出“东边日出西边雨，道是无晴却有晴”的著名诗句。江淮一

带出现梅雨天气，频繁下雨，空气潮湿。

2. ——小朋友们，你们喜欢雨天吗？

——有的小朋友喜欢，有的小朋友不喜欢，为什么不喜欢呀？为什么喜欢呢？

——其实雨天也不是那么的讨人厌的，只要你仔细观察，能发现很多让人喜欢的事。比如老师就特别喜欢听雨声，很多古时候诗人也很喜欢下雨。让我们一起来听一听、看一看吧。

3. 教师播放雨声音频，体会古诗中的雨。

(1) 教师播放小雨音频，请小朋友描述小雨是什么样的。

志南写出“沾衣欲湿杏花雨，吹面不寒杨柳风”，小雨落在衣服上，衣服都没有湿；风吹在脸上，脸也不觉得冷。

(2) 教师播放大雨音频，请小朋友描述大雨是什么样的。

李商隐写“秋阴不散霜飞晚，留得枯荷听雨声。”深秋天空昏暗，寒霜降临，池中荷叶已经凋零所剩无几，只留了几片供人听雨珠滴落的声音。

(3) 教师播放暴雨音频，请小朋友描述暴雨是什么样的。

苏轼写“黑云翻墨未遮山，白雨跳珠乱入船。”乌云如墨汁一般，却没有把山峦全部遮蔽，大雨打在湖面，溅起的水花跳入船中。

4. ——小朋友们，现在下雨了，你们要怎么防雨呀？

——现在老师给你们发一把小伞，请你们给它画上漂亮的图案吧。

5. 教师分发打印好的雨伞简笔画，幼儿发挥自己的想象力进行涂色，教师会需要帮助的幼儿进行指导。

6. 请幼儿展示自己的作品，并说说为什么这么画，教师对能创作出优秀作品的幼儿奖励。

7. 活动结束

夏至教案总结篇三

1. 了解夏至节气时影子是最短的这一特点。

2. 了解影子长短、大小变化的规律。

3. 进行手影表演，锻炼手部肌肉。

手电筒、手影表演视频

据说夏至是最早被确定的节气，因为先人采用土圭测日影，发现在这一天同样时间太阳照射下的影子长度最短。这是为什么呢？原来是因为地球是个球形，表面是由弧度的，太阳直射点的变化造成了太阳高度角的变化。夏至这一天，太阳直射点达到北回归线，是最接近我们的时候，所以这一天太阳高度角最大，同样时间太阳照射下的影子也就最短。

——小朋友们观察过我们的影子吗？有什么发现？

(1) 将铅笔竖在桌上，手电筒先从侧面照射，请小朋友们观察影子的长度，逐渐将手电筒抬高，观察影子长度的变化，让小朋友们发现光照角度越小影子越长，光照角度越大影子越短。

(2) 将手电筒固定在桌上，向墙面照射，手在墙面和手电筒之间来回移动，观察影子的大小变化，让小朋友们发现物体

离光源越近影子越大，离光源越远影子越接近物体实际大小。

(1) ——影子真是太调皮了！不过他却是我们的好伙伴，有这么一群人和影子的关系非常好，还能让影子来表演节目呢！

(2) 教师播放手影表演视频

(1) 小朋友们，看了这些哥哥姐姐们影子的表演，你们想不想来试一试呀？只要好好了解影子，你们也能成为很好的朋友哦。

(2) 展示几个手影动作，请小朋友们练习

教师请几个小朋友上台来用手影表演一个故事，要注意动物的大小

夏至教案总结篇四

1. 对探索自然现象产生兴趣。
2. 提高观察和辨别能力。
3. 了解夏天和人的活动的基本特征。

了解夏天的基本特征。

掌握夏季人、动物、植物及各种活动的变化。

两张挂图，一个西瓜。

第一. 进口

户外活动，感受夏天。

指令：“小朋友，夏天到了。我们站在院子里。你感觉怎么

样？”（引导幼儿感受夏季天气的特点：非常热）

第二，拓展

1. 室外观察，寻找夏季植物的特征。

说明：“孩子感觉很热。我们去看看夏天的小花小草大树是什么样的！”

(1) 让幼儿观察各种植物，并谈论他们的发现。（比如大树的叶子很多，有的叶子被太阳晒干了，草和花也被晒干了等等。）

(2) 让孩子在头上和身上摸东西。（引导幼儿知道人在夏季活动后会出汗）

2. 在室内观察图片，了解动物如何乘凉。

指令：“夏天这么热，你知道小动物是怎么乘凉的吗？”我们回教室看看吧！”

(1) 这么热，松鼠是怎么乘凉的？大象怎么给自己降温？袋鼠有什么好的消暑方法？

(2) 根据孩子的兴趣，介绍其他动物的乘凉方法。

3. 寻找夏季单品。

说明：“夏天来了。教师应该使用哪些物品？请帮我找一下！”（儿童书籍）

第三，结束

说明：“夏天孩子最喜欢吃什么水果？”让孩子说说西瓜等水果，活动自然就结束了。

夏至教案总结篇五

1. 夏至到了，学会正确的防暑降温方法。
2. 能在老师帮助下完成切西瓜游戏，锻炼体魄，锻炼反应力。

够全班吃的西瓜

1. 谈话引入

(1) 小朋友们，夏至过去后天气就要一天比一天热了，你们对付炎热有什么好方法吗？

(2) 教师根据幼儿的回答进行点评，重点点评喝水，冲凉，电扇，空调这几个容易因为贪凉导致疾病的方法。

2. 集中总结夏季防暑方法及错误方法

(1) 多喝白开水，不要等口渴再喝，这样并不能很好的起到补水的作用。同时少喝冰水，避免刺激肠胃。

(2) 不洗冷水澡，这样会使全身毛孔快速闭合，体内的热量反而难以散发，可能还会引起脑部血管收缩导致大脑供血不足，使人头晕目眩。

(3) 不要长时间呆在空调间里，不出门运动，容易得“空调病”。空调室内外温差不宜超过5度，即使天气再热也不能低于24度。

(4) 可以喝绿豆汤，薄荷水，吃西瓜等用于解暑降温，注意西瓜不宜多吃。

3. 切西瓜

(1) 小朋友们，刚才我们提到夏天不能长时间的待在空调间里，要出去运动，我们这就去出门活动一下身体吧。

(2) 做游戏切西瓜

请幼儿手拉手围成圈，一名幼儿做切西瓜的人站在圈里，边走边说“切，切，切西瓜，一刀两刀就开花”，说完用手来切围成圈的幼儿的手，被切到的两名幼儿朝不同方向围着圈跑谁先跑到切口的地方谁到圈里来做新的切瓜人，然后继续游戏。

(3) 做完游戏回到教室，教师分发切好的西瓜。

4. 活动结束

夏至教案总结篇六

通过教师引导，让幼儿大胆发挥想象，自由绘画，并在教师指导下，较生动，准确的进行绘画，及填充颜色。

- 1、感知夏至，了解夏至的景物特点，以及夏至天气变化。
- 2、能够比较形象的绘画“夏至”，色彩搭配得当，自由发挥想象。
- 3、喜欢夏至，感受夏至带来的快乐。

关于夏至的图片，夏至来了背景音乐、水彩笔（每人一份）
幼儿创作的图画、铅笔。

幼儿自由发挥想象进行绘画。

一、教师提问幼儿：“小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？”
幼儿集体回答。教师问：“那你们知道春天过去了，什么季

节会来吗？”幼儿回答，引出夏至。

二、教师问幼儿喜欢夏至吗，幼儿回答喜欢或不喜欢，教师根据情况回答。说：“那么今天老师就给小朋友们说一说夏至。”你们听——夏至来了”开始播放ppt

三、教师配合《夏至来了》背景音乐及图片，讲述夏至，介绍夏至“荷花儿开了，蓝蓝的天空，又大又甜的西瓜，美味的冰激凌，欢乐的沙滩玩耍，可爱的小青蛙。”

四、教师讲述完毕，问幼儿：“小朋友们，你们眼中的夏至是什么样的呢？”提出要求：

- (1) 请幼儿发挥想象画出自己眼中的夏至。
- (2) 保管好自己的水彩笔，图画时注意保持清洁。
- (3) 幼儿自由发挥，教师巡回指导。

提醒：

涂颜色时候用笔力度均匀，色彩均匀，合理。

五、结束活动，经过教师指导，完成作品后，教师将幼儿的画贴在教室展示墙上。

上一堂手工课，准备彩纸，教幼儿剪蜻蜓、蝴蝶，贴在教师事先准备好的夏至展示墙上，装饰班级。

夏至教案总结篇七

1、知道服装与季节的关系，如夏季穿薄一点，凉快一点的衣服等。

2、愿意自己穿衣并基本掌握穿脱夏装的技巧。

3、积极参与上台表演。

1、请家长为幼儿准备一套清凉的服装，如泳装、露背装、洞洞装……

2、轻快的音乐磁带。

3、教师与幼儿共同布置好小舞台，供幼儿演出。

一、开始部分。

出示一套夏装，引起幼儿活动的兴趣。

师：今天，小朋友都穿上了漂亮的夏装，又凉快又舒服，真漂亮。

二、基本部分。

1、请幼儿介绍自己的夏装。

师：你穿了什么衣服？说说你穿这件夏装的感觉？（凉快、舒服等）

2、和幼儿讨论夏天的衣服怎么穿？

师：你的衣服是自己穿的，还是爸爸妈妈帮你穿的？谁来介绍介绍你是怎么穿上它的？

3、“凉快一夏”服装秀。

师：小朋友穿上了这么漂亮的夏装，那就让我们到小舞台上表演一番吧！一定会很精彩。

(1) 配合轻快的音乐，请幼儿轮流上台展示自己穿的夏装，老师适时地配以旁白。

鼓励幼儿做出漂亮的定型动作。

(2) 教师与幼儿共同设计一场夏装专场时装秀，鼓励幼儿合作表演。

师：小朋友可以去找你的好伙伴一起来表演，谁来当今天的小主持。

幼儿主持活动，教师间接指导，让幼儿体验合作的快乐。

4、幼儿说一说夏天服装和冬天服装的不同之处及原因。

师：小朋友夏天穿的是夏装，那么冬天呢？为什么？

三、结束部分。

全班幼儿和照一张“漂亮一夏”的服装秀，张贴于教室门口。

四、活动延伸。

1、美工区活动：夏天时，穿什么样的衣服最凉快？利用美工区的材料或家中的旧衣设计一种又透气又凉爽的服饰。

2、日常生活中，与幼儿谈话“你还想发明什么样的夏装？为什么？”

3、表演区中也可以继续开展“凉快一夏”服装秀的活动。

夏至教案总结篇八

1、学唱歌曲，熟悉歌曲旋律。

2、能在演唱时表现大雨、小雨时的不同强弱力度。

3、体验用不同强弱的声音演唱歌曲的快乐。

带领幼儿观察夏天下大雨和小雨时的不同情形，并让幼儿仔细聆听大雨和小雨的不同声音。

歌曲《大雨小雨》（见语言音乐光盘cd□□

——谈话和幼儿一起回忆下大雨和小雨时的不同情形，启发幼儿说出下大雨和小雨的不同声音。

教师：下大雨和小雨时的声音怎样呢？

——游戏运用对接的方式，引导幼儿玩“下雨了”的游戏（见资源包）。

教师：让我们分别扮演大雨和小雨说说话，做个游戏吧。

——学唱歌曲。

1、播放歌曲《大雨小雨》（见音乐光盘cd□□熟悉歌曲旋律。

教师：下大雨和下小雨的声音可真好听，让我们来听一听它们唱的歌吧。

2、引导幼儿分别倾听教师清唱歌曲第一段、第二段，熟悉歌词内容。

教师：听一听大雨、小雨唱歌有什么不同？

3、幼儿跟随教师哼唱歌曲，感受大雨、小雨的强弱变化。

教师：在演唱大雨的歌声时，要唱得声大一些；在演唱小雨的歌声时，要唱得声音小小的。

4、引导幼儿跟随琴声的伴奏演唱歌曲，突出大雨、小雨的不同强弱力度。

教师：让我们一起来学学大雨、小雨唱歌吧。

——表现鼓励幼儿大胆跟随音乐伴奏，边唱边表现大雨和小雨的模仿动作。

教师：让我们和大雨、小雨一起唱唱歌、跳跳舞吧。

夏至教案总结篇九

科学活动《炎热的夏天》

幼儿园小班

通过“春天来了”的主题活动的开展，幼儿对于自然界规律的变化产生了浓厚的兴趣，也激发了幼儿对与自然变化探索的兴趣。随着天气一天比一天热，幼儿在着装上发生了明显的变化，每天的户外活动时都会留许多的汗，冷饮也变成孩子们钟爱的食品，在家里要开空调、电风扇等等，这些都是引起孩子们注意的问题，根据教育要顺应儿童的自然发展，要有效地将儿童的发展纳入社会发展需要，要促进幼儿全面发展的要求，我在设计组织主题活动时关注孩子们的兴趣和发展需要，于是主题活动内容也就随即产生——“夏天真热呀！”

1、了解夏季的气候特征及人们的衣着。

2、知道生活中防暑降温的方法及卫生常识。

1、知道夏天热了，要多喝水、勤洗澡，注意个人卫生。

2、能够知道几种避暑的方法。

能不怕热，坚持参加体育锻炼并且学习自我保护的方法。

2课时

投影设备、图片、课件九、活动过程：

活动一、认识夏天

（一）、谈话活动：

- 1、师：小朋友，现在是什么季节？（夏天）小朋友们喜欢夏天吗？（喜欢）
- 2、前几天我们在公园园里看到了大树、小草有什么变化？
- 3、幼儿大胆地说说自己看到的事情。

（二）、播放课件，欣赏图片

- 1、夏天来了。哪些小动物出现了？
- 2、河里有什么花？
- 3、看看我们的穿着，有什么变化吗？夏天的衣服有什么特点？请小朋友们带着老师的问题看一段录像。
- 4、师：谁来说说，夏天的衣服怎么样？
生：很漂亮，很薄，有裙子、短裤……
- 5、师设疑请幼儿讨论并说出理由。

师：我今天身上穿的长袖衣服是不是夏天衣服？幼儿自由回答

师：我这件衣服虽然是长袖的，但是它很薄，穿在身上也很凉爽的，也是夏天衣服。

6、教师小结：

夏季的衣服都有一个特点就是都是薄薄的、轻轻的，穿在身上很凉爽的，也很漂亮的。

7、与幼儿一起进行总结（可以用小朋友的语言来创编）——夏天到了、天气热了——蝉儿叫了了、荷花开了——小朋友们换上了薄衣裳（三）、延伸活动：

引导幼儿到户外、在家里也寻找夏天还有哪些变化，（如吃冷饮、开空调）感受大自然的变化。

（四）、活动反思

在活动中发现小班幼儿对夏天的前期经验还很少，分不清季节和季节的特征，对夏天的景物了解不多，如：不知道蝉，也从没见过，但从谈话中能发觉幼儿们对树、树叶、小草的观察很仔细，知道他们到夏天都有些什么变化了，我想知识需要积累，尤其是对小班幼儿，如果在主题结束时再进行一次类似总结性的这样活动，效果一定会更佳。

活动二、找凉快

（一）、启发提问：

1、出示图片，看看图上的小朋友怎么了？

师：夏天到了，小朋友很热，有什么办法让他凉快？大家帮帮他？

2、与幼儿一同思考、讨论有什么办法使他凉快。

（二）、引导讲述：

- 1、夏天我们要穿裙子，短裤，还要穿什么？
- 2、刚才有的小朋友说，天热了可以扇扇子，开电扇，还可以用什么办法使自己凉快？
生：扇扇子、开电风扇、开空调、洗脸、洗澡、游泳、到树阴下纳凉等。
- 3、晚上睡觉和冬天有什么不同？（睡席子）
- 4、天热了，吃什么可以凉快？
- 5、天热了每天还要干什么？
- 6、幼儿边说老师边放图片。

（三）、学习讨论：

- 1、出示图片《缺水的花》

师：美丽的花儿到了夏天因为缺水变得没有精神，我们小朋友也是一样，所以在夏天大家要多喝水。

- 2、引导幼儿结合生活经验讲述：夏天天气热了我们可以怎样做？
- 3、教师小结：夏天天气热了，我们可以扇扇子、开空调、开风扇、吃适量的冷饮、吃干净的瓜果、喝绿豆汤、穿短袖衣衫、勤洗澡等来防暑降温。
- 4、幼儿谈论夏天我们应该注意什么？

教育幼儿夏季注意饮食卫生习惯，如，不要吃过多的冷饮，

不要在高温下活动，不要躺在空调的出风口或电风扇下睡觉，勤洗澡、洗手，主动多喝白开水，保持充足的睡眠，多吃清淡易消化的食物，不要用饮料解暑等。

（四）、组织游戏：

- 1、幼儿摸一张卡片，如：卡片上画一只电扇，便说：夏天开电扇很凉快。
- 2、师：夏天小朋友们喜欢洗澡吗？（喜欢）就让我们随着音乐一起来洗澡。
- 3、播放音乐，幼儿随音乐律动。

（五）、活动反思：

天气热了，幼儿有生活经验。活动中幼儿说的比较多。在以往的活动中，我们的目标是不变的，但是在二期课改理念的背景下，我们要舍得放弃，给孩子当前最需要的，做到随时有教育，心中有孩子。

夏天真热，幼儿如何而知？相信孩子自有自己的感受和认识。活动之前，我利用晨间时段鼓励幼儿观察夏季的景色、人们的穿着、气候的特征，当幼儿有了充分的感受，他们在活动中就有话可说。活动中我引导幼儿大胆讲述自己的发现，让幼儿在与同伴的语言交流中相互学习，相互提高！