

# 新学期工作计划小学 给新疆小学生的一封信(汇总8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 新学期工作计划小学 给新疆小学生的一封信篇一

你们好！

我们的学校在西安市，给你们写信的原因是我校策划与远方小学生“手拉手”活动。我们想通过写信与你们建立起联络方式。我们希望增进彼此的了解，还想改善你们的生活。

我们西安是十三朝古都，号称“一城里有半城神仙”。西安在进行“城在水中，水在城中”的城市规划。过去，人们常说我们西安是“八水绕长安”，现在，人们说我们西安是“八水润西安”。这是为什么呢？原来，“八水”并没有打入西安，只是在西安旁边绕一绕而已，并没有给予我们水资源。所以，西安在过去是一个半干旱的城市。现在，“八水”打入西安，使它真正给予我们更多的水资源，孕育着一方人。

正因为这样，我们西安有了七个大型湿地公园，分布在西安的南三环，还有二十八个湖池。每年，我们可以在内地进行大型的划船比赛，场面尤为壮观。

现在，我们西安还在申请“森林城市”的称号，所以，我们由原来“沙漠化城市”变成“森林城市”。

哦，对了，听说你们那儿也有很多名胜古迹，如帝王陵等。

还有很多好吃的水果，如白葡萄、沙果等。沙果吃起来沙沙的，口感很好，我也特别喜欢。

现在中国科技引领生活，高铁拉近了我们的距离，放假的时候我们可以坐高铁到新疆去游学。感受你们的风土人情。

我很愿意帮助你们做有益的事。

祝你们

学习进步

西安小学生王伟江

2018年2月3日

## 新学期工作计划小学 给新疆小学生的一封信篇二

新的学期已经开始，又接手了一个毕业班。面对一个崭新的班集体，面对一群半大的孩子，作为班主任，我深知自己肩上的担子有多重。为了让自己更快、更好的适应班主任工作；为了这个班集体有一个更好的发展，我根据学校制定的德育计划，制定了本学期的班级工作计划。

以全面提高学生素质为目标，以培养学生的各种能力为宗旨，以学生常规落实为前提，对学生进行习惯养成教育，激发学生自我学习、自我管理的积极性，为全面提高班级教育教学质量打下坚实的基础。同时，我们还要增强学生的集体观念，强化学生的纪律意识，锻炼学生的顽强毅力。平时借助班会、晨会形式，向学生全面介绍学校的管理制度，增强学生的遵纪意识。加强全班学生的德育教育，让学生学会怎样做人，树立公德意识，爱校意识，充分发挥学生的创新意识，让学生树立我为班级体服务光荣的集体主义精神，形成一种“人

人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

## 1、抓好班干部队伍的建设和培养，切实发挥班级管理作用。

由于我刚接手这个班，新学期，新气象，我决定重新改选班委。开学第一天，我让学生通过民主选举加自我举荐的方式，重新选出了值日班长、学习委员、纪律委员、劳动委员等，组成了一个新的班委。对于每一位班干部，我都严格地进行了任务分工，让他们明确自己的职责，同学们随时监督他们的工作。同时，我召开了班委会，鼓励他们大胆工作，并教给他们一些进行班级卫生、纪律、班级文化建设管理的方法。我认为要想培养一个良好的班集体，班干部的作用至关重要，在班干部中先要形成良好的团结合作意识，以班干部的行动带动学生的行动，让好的行为带动整个班集体，这样才会收到好的效果。

## 2、加强学生的自我管理能力，使学生学习有目标，行动有准则。

针对班级的学习和纪律管理，我在班里划分了纪律小组和学习小组，分别确定了小组长。根据同学们的意见，共同制定出了一套详细的考评制度。小组与小组之间形成了一种竞争关系，大大的激发了孩子们的学习、纪律意识，使得他们学习有目标，行动有准则，共同创建一个良好的班级学习氛围。通过以上的调整，我的宗旨是让孩子们充分发挥他们主人翁的意识，锻炼着自己管理自己，自己督促自己不断进步，我相信他们有这个能力做好。

学生行为规范的养成是一项长久性的工作，即使是高年级的学生也要常抓不懈。这学期需扎扎实实地把学生的日常行为规范落实到实处，内化为学生自己的`行为规范。

## 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并要求在日常学习、生活中遵照规范去

做，使学生逐步养成良好的学习和生活习惯。同时，我从培养学生“安静地排队”、“安静地排队”、“安静地就餐”三个点为抓手，抓好学生们的养成教育。我将在班级里设立一个“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为。到了学期末再进行一次“规范少年”的评选活动，力求取得好的效果。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。在这个学期里，利用教师节、国庆节、元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，进一步教育学生学会感恩老师、感恩父母、感恩祖国。让学生懂得报答、懂得尊重，培养他们良好的情感。

1、个人卫生：要求值日班长每天检查同学的衣着是否整洁，是否做好“三勤”：桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：全班分成十个卫生小组，分单双周进行，所有任务都具体分工到了每一个人。每天，两位值日进行监督检查，发现问题，直接找负责人重新打扫。对于主动，积极打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

1、多关心他们的学习和生活。在生活中、课堂上，善于发现他们的闪光点，经常表扬鼓励他们，增强他们的自信心。

2、充分发挥学习小组的团队精神。完善由学习委员牵头，学科代表、学习小组长层层落实的学习互帮互助制度。

3、做好家校联系工作。多与家长联系，及时召开家长会，与家长进行沟通，交流孩子的在校、在家情况，及时了解他们的想法，对症下药，共同确定帮助他们进步的办法。做到家校配合，力争达到良好效果。

# 新学期工作计划小学 给新疆小学生的一封信篇三

## 新疆大学年招生章程

### 第一章 总 则

第一条为规范学校全日制普通本专科招生工作，根据教育部及新疆维吾尔自治区招生委员会有关文件的规定和要求，结合我校实际，制定本招生章程。

第二条学校名称：新疆大学(xinjiang university)□学校代码(国标)：10755。

第三条新疆大学分校本部(乌鲁木齐市胜利路666号)、北校区(乌鲁木齐市西北路134号)和南校区(乌鲁木齐市延安路62号)三个校区。

第四条新疆大学为新疆维吾尔自治区人民政府所属的全国重点大学，进入国家“211工程”建设行列，被国家确定为新疆维吾尔自治区与教育部“区部共建”学校。

第五条新疆大学具有学士、硕士和博士学位授予权。毕业生按照国家规定颁发新疆大学毕业证书；符合学位授予条件者，颁发新疆大学学位证书。与西安交通大学联合培养的学生，毕业证和学士学位证由新疆大学颁发，盖新疆大学和西安交通大学印章，同时标注为两校联合培养。

第六条新疆大学招生贯彻“公平、公正、公开”的原则，以文化考试为主要入学考核形式，德智体美全面考核、综合评价、择优录取。

第七条新疆大学普通高考招生层次为本科。招生类别为全日制教学形式。

## 第二章 招生组织机构

第八条为认真贯彻教育部《普通高等学校招生暂行条例》精神，加强对高校招生工作的统一领导，使高校招生工作更加科学、规范，新疆大学调整学校招生委员会人员，增加教师、学生及校友代表，充分发挥他们在民主管理和监督方面的作用。招生委员会下设招生监察、本科教育招生工作领导小组。

第九条新疆大学招生委员会办公室是新疆大学招生工作的常设机构，在校党委的领导下，在校招生委员会的具体指导下，在招生监察领导小组的监督下，组织、实施招生工作。

## 第三章 招生计划及专业加试

第十条 新疆大学2017年招生计划及专业按自治区招办公布的《招生与考试》为准。

第十一条 凡报考我校美术类专业的考生，须参加新疆维吾尔自治区组织的`美术类专业统一考试，取得自治区统考本科合格证后方可报考。

第十二条 凡报考我校播音与主持艺术专业的考生，须参加我校组织的`专业加试，加试合格后方可报考。

第十三条 凡报考我校高水平运动员的考生，须参加我校组织的体育专项测试，测试成绩合格后方可报考。如考生生源所在省(区、市)统一组织高水平运动员体育专项测试，考生还需参加本省(区、市)高水平运动员体育专项测试且成绩合格后，方可报考我校。报考我校高水平运动员的获得一级运动员、运动健将、国际健将称号之一的考生，需申请参加国家体育总局统一组织的运动训练、武术与民族传统体育专业单独招生文化课考试。

## 第四章 新生录取

第十四条 新疆大学录取批次按招生计划类别分为本科零批次、本科一批次。

## 新学期工作计划小学 给新疆小学生的一封信篇四

1、抓好“三操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

1、积极鼓励学生自觉锻炼身体的习惯，努力提高全校学生的体质锻炼达标合格率。

3、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学年积极开展教学基本功操练。从上课的仪表服装、课前的准备始。

4、跟据学生的特点，要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

5、要积极配合好教务处工作，认真组织管理好每天的全校广播操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

6、各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体育课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

8、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

9、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核与评定，重视资料的积累，定期进行科学的分析与归纳，指导和改进教学

工作，不断提高教学质量。

10、教学中要充分发挥体育委员、小组长及积极分子的作用，并经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手的用。

## 新学期工作计划小学 给新疆小学生的一封信篇五

以贯彻《学校体育工作条例》为龙头，牢固树立“快乐体育健康第一”的指导思想，推进《体育与健身》学科课程的改革，强化学校体育特色项目建设，大力开展青少年阳光体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着“公正、包容、责任、诚信”的精神，继续做好体育工作，使之成为德智体美劳发展的有用之才。

1、抓好教学常规（广播操、自编操、进退场的秩序），努力提高广播操的质量及精神面貌。

2、认真学习教学大纲，刻苦钻研教材，加强和提高教师工作能力和教学水平，在教学中有所创新。

3、认真参加区培训，认真反思，教研活动做到“四固定”。

4、加强基础教育，改进教学模式，力求创新。

5、加强早操、课间操的指导与管理工作，使我校的广播操和自编操更有新意，创出我校特色。

6、加强“快乐活动日”的管理工作，做到专时专用。

7、积极开展群众性的比赛活动，提高广大师生的全民健身意识。

8、认真抓好运动队的训练和管理工作的，认真制定严格的管理



制度和措施，做好训练计划和记录。

9、认真开展体育教学工作，巧构思、勤笔耕，力争先出有质量的论文。

10、重视场地器材的管理与维护工作，切实落实体育器材出入登记、管理制度。

11、体育组全体人员进一步加强思想进修学习，不出现体罚与变相体罚现象，加强课堂安全教育，教师在课前做好场地器材的检查、准备、布置、合理利用，消除安全隐患，课上对学生进行安全教育和必要的保护与帮助措施，保证安全第一。

1、深入钻研教材，在个人认真备课的基础上，加强集体备课，明确课堂教学目标和实施方法。认真学习转变传统的观念，改变师生在课堂中的位置，以体育学科教学评价十条基本标准，结合“两纲”在体育学科教学中的实践研究，充分发挥课堂35分钟的效率，尽可能用课堂来解决学生的问题。学期前有计划，学期中有检查，学期末有总结，能及时上交学校和区教研室指定的各种材料，及时完成各项工作。

2、继续坚持课余运动训练，要目标明确、计划训练。教师要寻找发现各班级运动苗子，进行有效合理的训练，争取在市、区级比赛中取得成绩。

3、本学期，体育组将继续抓好我校的广播操、自编操、进退场的秩序及“快乐活动日”，结合大队部工作，有效地提高学生早操的出操和“快乐活动日”的质量。

4、继续利用体锻课合理安排健身内容，要求每一位教师认真的对待活动课，做到活动课有组织有计划的实施。合理的利用小干部，协助教师更好的开展活动课。做到活动课要有安排、有目标、有教材、有手段、有评价。

5、以阳光伙伴活动为抓手，培养学生的团结协作意识，乐观向上的情感，学会健身的本领，增强身体素质。继续开展阳光体育长跑活动，利用早操、体育课、活动课上全方面的展开，有效地提高学生的体质。

6、通过组织学生竞赛，增加学生学习经验、学习经历，使学生得到全面发展。

7、丰富学校体育活动，开展校春季运动会，设置丰富体育活  
动比赛，提高学生参与的概率，做到人人参与人人运动。

二月份：

1、认真参加区组织的全体体育教师的培训活动；

2、初步指定出学校体育教学工作计划；

3、抓好开学两周体育课教学常规和“三课两操两活动”的组织训练工作；

4、四年级游泳课的动员，并召开家长会；

5、加强随堂课的教学质量、自报课开始；

6、筹备家长开放日；

三月份：

1、积极参加区体育教学评比；

2、家长开放日；

3、继续纠正广播操、自编操的质量；

4、四年级游泳课开始；

四月份：

- 1、继续抓广播操、自编操的质量；
- 2、区“东三杯”小学生篮球比赛（女篮）；

五月份：

- 1、区“日新杯”小学生足球比赛；
- 2、中老年教师展能课；

六月份：

- 1、区“平江杯”小学生乒乓比赛；
- 2、学期体育工作总结，思考下一学期的体育思路；
- 3、认真做好各项成绩登记，整理各项体育资料；

七月份：

- 1、区中小学生游泳比赛；
- 2、区小学生三人制足球比赛；

## **新学期工作计划小学 给新疆小学生的一封信篇六**

本学期我校本期教育教学工作以“提升学校教育教学质量，全面实施素质教育，提升师生综合素质”为目标，紧紧围绕“高效课堂”这个核心，继续以新课改为载体，转变教师教学方式和学生学习方式，构建高效课堂教学模式；以“强化队伍建设，夯实过程管理，细化学科教研，打造高效课堂，提高教学质量”为重点，发扬教师团队的精神，群策群力，不断推进新课程改革，深化学校特色建设，努力提高教育教

学质量。

## 二、工作重点

### 1、认真落实课程计划，建设校本课程，促进学生全面发展。

严格执行国家课程标准，坚持国家课程、地方课程、校本课程规范设置，开齐课程，开足课时，在日常的教学督导管理中，强化过程督查，采取行政领导包年级，值周行政坚持每天巡视督查，保证课程计划的落实。

### 2、认真落实教学常规，加强教学常规管理。

提高教育教学质量是靠我们从认真落实教学“六认真”开始的，我们继续坚持集体备课制度，但是每一个任课教师在集体备课的基础上根据本班实际和自身教学风格特色认真复背，在教案和课本进行批注，课后认真反思，按要求写好教学后记，总结教学的成败得失，有利于改进教学，提高自身的业务水平。

### 3、推进课改和素质教育。

为了确保课改工作的落实，转变教师观念，各教研组继续组织教师学习新课标，新理念；再次组织教师学习我校“自主课堂”教学模式的课型特征和教学流程；为了进一步推进小组合作学习的实施，本期计划开展“小组合作学习”课堂展示活动，和“课堂教学改革我思我行”教师论坛活动，促进新课堂教学模式的持续规范运行。完成“xx县义务教育阶段素质教育督导的各项指标体系”指标，扎实有效地推进我校素质教育。

### 4、实施目标管理，增强质量意识。

为了加强教育教学质量目标管理，进一步增强老师们

意识，学校根据市教委《xx市义务教育学校教育质量标准（试行）》（渝教基〔20xx〕16号）文件结合我校实际，本期开始继续实施教学质量目标管理，对完成教学质量目标任务的情况进行考核，考核结果和评优评先、年度考核、奖励性绩效工资挂钩。

5、以课题研究为龙头，推动学校教育科研的发展。培养研究型教师，规范研究行为、丰富研究形式、创新研究方法、加强研究交流，形成我校教科研工作的新风格、新格局。

### 三、主要工作措施

（一）一丝不苟落实常规管理，认认真真提高教学质量。

1、严格执行课程计划，坚持按课程表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂、上课接打手机、体罚学生等现象。

2、加强教学常规检查工作，加强对教学全过程的监控，做到强化平时，重视期末。加强教师的业务学习、交流研讨，切实提高课堂教学质量。

（1）严格巡课制度。

督促教师严格执行课程计划，切实上好每一节课，发现问题，及时指出。

（2）严格备课管理。

大力推进“自主课堂”教学模式，提倡各年级先进行集体备课，每位教师再根据自己的班级备课，杜绝没有备课就上课的情况。教导处认真做好每月教学常规检查及反馈，并与绩效挂钩。40岁以下的每期必须写教后记和教学反思四十篇，四十至四十六岁的每期必须写出20篇，四十七岁以上的每期

必须写出10篇。

### （3）严格上课管理。

提倡认真钻研教材，从学生角度设计出高效、自主的学习活动，保证精讲训练的针对性和有效性。构建高效课堂要确保这四点：明确目标；提高效率；注重方法；课堂效果。

### （4）严格作业管理。

对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业批改要严格执行的有关规定，要做到“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。（要做到精选、先做、批改、反馈）

3、加强学科教学管理，优化课堂教学。关注一些薄弱年级科目及学科的教学管理。针对部分学科在教学中存在的问题，要提出有效措施，解决实际问题。

4、鼓励教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用。为了提高教师这方面的能力，学校会进行专门培训。

5、继续坚持听课制度（中青年教师每学期听课节数不少于20节，其他教师听课不少于15节。）加强随堂听课力度，领导要深入课堂；教导处也将从第三周开始进行随堂课活动，了解掌握教师教学动态、学生的学习常态，进行有效的指导，提高教师课堂教学效率和学生学习效果。

## （二）加强教师队伍建设，提升教师整体素质。

1、营造浓郁的学习氛围，促进教师专业素养的提升。

科研离不开理论的支撑，博览群书，广泛涉猎，不断求新、

求高，才能让我们的创造之源生生不息。随着新课程改革的不断深入和发展，我们更需要及时总结教育教学中的成功经验，交流课改实验中出现的新问题，研究新对策，提高实施水平，通过更新观念促进反思来修正行为，增强底蕴。

本学期，每位教师读一至两本教育类专著，教导处将举办一次“教师论坛”竞赛，向大家介绍读书心得；为了推动新课程改革，打造高效课堂，教导处以“高效课堂”为主题开展青年教师赛课活动。

2、营造良好的学术氛围，关注教师教科研能力的提升。

打造优秀的教师团队，是促进学校内涵发展的关键。本学期将进一步加强对年轻教师的培养工作。

(1) 大力提高青年教师业务水平。

本学期，我们将把提高35周岁以下教师的教学、教研水平作为“青蓝工程”的重点，通过校内结对帮扶、跨校拜师等途径，争取有更多的青年教师尽快成长、脱颖而出。

(2) 逐步推进名师工程。

各级名师、学科带头人、教学能手要制定专业发展的更高目标，有计划地向更高层次迈进。同时，要全力挖掘各级骨干教师资源，发挥他们的辐射、影响作用，在课堂教学、教育科研等方面发挥引领和指导作用。

(3) 提供科研发展平台。

本学期，教导处将做好各类科研服务工作，及时传达各类论文评比通知，并做好初评、送评工作，争取有一定数量的获奖率、发表率。

(4) 积极推广科研成果。

鼓励教师积极展示自己的科研成果。教导处对教师的教学成果进行及时的归纳、总结和推广。

(5) 加强自身建设，提供优质服务。

教导处要树立研究深入，指导到位，服务真诚的意识，从不同层次为教师开展教科研活动，多出点子、多想路子、多搭台子，提升广大教师的教科研能力，促进教师教科研队伍的建设与发展。同时要重视自身思想理论水平和业务能力的不断提高，不断超越。

(6) 鼓励教师积极利用一切机会“走出去”学习。争取各种培训、学习、观摩的机会，为教师的学习搭建平台，尽可能地与一些名校、名师或重大教科研部门建立联谊制度，为教师寻求实践和理论指导。

(三) 深入推进新课改深化课题研究。

课题研究是教育科研的重要方式。新的学期里，我们将进一步加强课题的研究，通过课题研究，促进课堂教学的改革，运用课题研究的成果，优化课堂教学，提高课堂教学的效率。各教研组继续组织教师学习新课标，新理念；再次组织教师学习我校“自主课堂”教学模式的课型特征和教学流程；教务处、教科室在各班调整重建学习小组的基础上进行小组合作学习师生培训活动，为改革课堂教学打好基础。

进一步推进小组合作学习的实施，本期计划开展“小组合作学习”课堂展示活动，和“课堂教学改革我思我行”教师论坛活动，促进新课堂教学模式的持续规范运行。

1、上学期申报的科研课题，按计划有序组织实施，按计划力争顺利结题。



## 2、教务处加强课题研究的过程管理和指导。

### （四）提升校本管理，全面落实素质教育。

语文、思品等相关学科教师，要充分利用好校本教材，开设经典诵读、写字课、橘文化等校本课程。继续开展“1+5”、“2+2”课外活动小组活动；指导学生“说好普通话，写好规范字”，继续全面、深入推进我校的语言文字工作。

#### 1、开设“书法艺术教育”校本课程助推素质教育

《书法艺术教育》课程培养学生对祖国传统文化的热爱之情。每天中午利用课前20分钟由本校专、兼职教师指导书法练习。一二年级着重铅笔字书写，三四年级侧重硬笔书法，五六年级侧重软笔书法，通过书法课程教学、书法作品展、书法作品集、书法过级考核等形式，普及书法教育。

#### 2、开设“柑橘文化研究学习”校本课程推进素质教育

《柑橘文化研究学习》课程，主要通过对家乡柑橘种植历史、柑橘在家乡发展中的作用、柑橘文化、柑橘种植技术等的学习培养学生热爱家乡、热爱劳动的思想感情和一定实践能力。

#### 3、开展经典美文诵读和“快乐星期三”活动，全面提高学生综合素质

诵读我国民族文化的精髓，把传统文化内化为学生的思想内涵，升华为做人的行为为宗旨。每期将举行一次经典美文诵读活动，做到校本课程活动化，让活动育人。同时在尊重学生兴趣、开阔学生视野的前提下开展“快乐星期三”活动，聘请有特长的家长到学校来作实践指导，争取学生到现场实践、体验。

## 四、具体工作安排

九月：

- 1、制定学校教学教研工作计划，各学科教师上交新学期教学工作计划。
- 2、教导处、教科室听随堂课。
- 3、评选出“第七届青少年书信征文竞赛”中的优秀文章，并上交。
- 4、各科教研组长安排好各组的常规教研活动轮次。
- 5、一年级新生学籍的录入。
- 6、20xx继续教育的审核。

十月：

- 1、各教研组进行大组教研活动。
- 2、“教师论坛”比赛。
- 3、各课题组有序组织研究。
- 4、分组学习新课程理念。
- 5、“墨香校园”美文诵读。
- 6、第一次“六认真”检查。
- 7、班级小组合作学习教学大赛。

十一月：

- 1、信息技术培训。
- 2、名师、骨干教师示范课。
- 3、进行各科半期质量检查。
- 4、“墨香校园”写字比赛。
- 5、以“高效课堂”为主题开展青年教师赛课活动。
- 6、三至六年级乒乓球比赛。
- 7、第二次“六认真”检查。

十二月：

- 1、进行冬季田径运动会。
- 2、教导处、教科室听随堂课。
- 3、分组学习新课程理念。
- 4、半期质量检查分析、评价、反思。
- 5、召开全校家长会。
- 6、第二批课改合格课验收。
- 7、第三次“六认真”检查
- 8、“明日之星”少儿歌手大赛。（庆祝元旦）

一月：

- 1、教师教学论文评选。

- 2、学期课题研究经验交流会。
- 3、第四次“六认真”检查。
- 4、各学科教师总结本期教育教学工作。
- 5、期末考务安排。
- 6、学期教学工作总结，教师教学评价。

## 新学期工作计划小学 给新疆小学生的一封信篇七

1、我校认真执行《新疆中小学少数民族双语教师培训工程实施方案》，立足校本培训，采取岗位培训与脱产培训相结合的方式，积极开展民族教师的汉语强化培训工作，努力提高名族教师的汉语水平。

2、学校对新到岗的“双语”教师重点培养，新到岗的“双语”教师要上完汇报课后，才能独立任课；评选优秀双语课，并上一堂公开观摩课，初步规范双语教学的考核与评价体系。

1、“双语”教师的备课（除母语教学外）基本上做到利用汉语备课，能及时地用汉语记录“课后反思”。

2、校领导及教务主任、教研组长经常去“双语”班听课，并将听课情况反馈给授课老师，鼓励民、汉教师互相听课、说课、评课。

3、教务主任及时检查“双语”教师的备课、批改作业等各项工作并及时进行交流，使教师们互相学习发扬优点、改正缺点。

4、民、汉老师互帮互助，使民族教师的汉语水平及教学能力得以提高，使民族团结更加深入人心。

5、学校进一步加强“双语”教学研究，广泛开展“双语”教学学科研究。

1、为培养能够接受竞争，立足社会的有用人才定时进行学生双语演讲比赛、双语手抄报比赛、课本剧表演比赛等。

2、为提高学生的听、说、读、写能力，利用每天早读20分钟的时间开展各种汉语练习，和汉族班的学生开展“结对子”、“手拉手”活动。

1、担任“双语”班学科的教师每学期要听20节课左右，其中听同年级汉族教师的课4节以上。

2、教务处和学校每个月检查一次“双语”教师的教案及一系列教学活动。

4学校在开展的'评优课活动中，对获得前三名荣誉奖的双语教师给予精神和物质上的奖励。

## 新学期工作计划小学 给新疆小学生的一封信篇八

1. 学习建立自己的工作风格。律师经常使用的“口头禅”是证明一位个性律师的名片，如我从一位一级律师的庭审中学到的“我注意到.....说”，采用的是“以子之矛，攻子之盾”的辩论方式，效果很好，现在这句话也成为了我的“口头禅”（那是你的辩论风格）使用于几乎每一次庭审辩论，同时我会对一些不了解我的老总说“我想首先声明我不是一位喜欢取悦老板的律师”等等，我想提示实习律师更应该去学习资深律师的行为风格尤其是谈话风格而不是说服自己出局的话，如果要离开，就应该“轻轻的你走了，正如你轻轻地来”，事实上这些议论的人并没有发现真谛而是学会了饶舌，只是当你对尤其是小美眉说我是律师人家会大叫“哇，怪不得你口才这么好”之类的人物中的一员。贫嘴和思辩只是一线之隔。

xx年协会工作总体思路是：以《省内部审计协会xx至xx年工作规划》为指导，按照省厅党组提出的“注重内审，着力加强自我监督规范”的总体要求，围绕“着力制定一个内审管理办法、开好一个内审工作会议、评选一批内审工作先进”工作重点，创新思路，规范管理，坚持“服务、管理、宣传、交流”的基本职能，推进内部审计工作“职业化、特色化、科学化”发展，推进我省内部审计事业做大做强，为组织转型升级与全省经济平稳较快发展服务。

## 一、做大内部审计，推进内部审计制度的广泛建立

“审计很重要，内审不可少；若要不出事，关键在内审”。实践证明，内部审计是组织加强管理、防范风险的制度设置，是保障组织健康运行的基础防线。xx年，协会重点在推进内部审计制度的广泛建立，促进提升我省各经济组织自我监督规范能力上下功夫。

### (一)开展内部审计工作情况调查。

一是与省厅相关业务处室、部分市、县(市、区)审计局、省直行业分会等合作，对部分行政事业单位、国有企业、乡镇(街道)等审计机关监督对象内部审计工作开展情况进行调查。通过调查，摸清目前各单位内部审计工作的开展情况，包括制度建设、机构设置、人员配备与工作成效，发现典型、挖掘经验；研究分析各单位内部审计工作存在的困难、问题及成因，分类提出进一步加强内部审计工作的规范性的意见与建议。二是配合中国内部审计协会完成民营企业内部审计调研，服务民营经济持续、快速、健康发展。

### (二)出台加强内部审计工作意见。

在调研的基础上，配合省审计厅研究制订出台加强内部审计工作的意见。着重对审计机关的审计监督对象的内部审计工作进行规范，包括哪些单位应该设立内部审计机构，开展内

部审计工作的重点是什么，国家审计如何对内部审计进行监督指导，如何整合利用内部审计成果，整合内部审计资源等内容。同时研究制订对各单位内部审计工作开展情况的量化评价考核办法，作为意见的附件。

### (三) 召开全省内部审计工作会议。

以省审计厅名义召开一次全省内部审计工作会议，邀请省直有关单位，各市、县(市、区)相关领导参加。通过会议，一是宣传贯彻《省内部审计工作规定实施办法》，对各级政府、各级审计机关和相关单位提出明确要求，推进内部审计工作的广泛开展；二是通过典型单位的经验介绍，展示内部审计成果与风采，进一步提高社会公众特别是有关单位领导对内部审计工作的重要性认识。

## 二、做强内部审计，提高内部审计工作总体水平

转型创新，加快推进“职业化、特色化、科学化”进程，着力把我省内部审计“人员搞得多多的，事业做得大大的，素质提得高高的”，最大程度发挥内部审计应有作用。

### (一) 进一步加大人才培养管理力度，着力推进我省内部审计“职业化”发展。

研究首批内部审计专业人才培养、管理和使用的具体措施，充分发挥专业人才在协会“服务、管理、宣传、交流”等多个层面的作用；建立完善并发挥专家咨询委员会、学术研究委员会、专业人才评选委员会、培训委员会□cia考试委员会等各专业委员会的作用，大力提高协会自律服务能力；举办各类培训班，加强培训师资力量建设，创新培训形式与手段，丰富培训内容，切实提高培训的针对性与及时性；组织国际注册内部审计师资格证书(cia)考试，提升内审从业人员职业素养。

### (二) 进一步总结实务创新典型经验，着力推进我省内部审

计“特色化”发展。

在验收xx—xx年转型示范单位的基础上，确定xx—xx年度转型示范单位名单，进一步挖掘内部审计“转型创新、提升价值”的新典型、新经验；根据分类指导原则，结合实践，以实务案例形式，组织部分市县及相关专家编写乡镇(街道)内部审计实务指南；广泛征集审计案例，鼓励广大内部审计人员积极实践，大胆创新，及时将探索成果编写成案例；配合中国内部审计协会开展“国企扬帆内审护航——xx国有企业内部审计成就展”活动。

(三)进一步加强先进理念引导，着力推进我省内部审计“科学化”发展。

要加强理论研究，通过广泛开展理论研究，引导内部审计树立先进科学的审计理念，包括根据中国内部审计协会统一布置，组织广大审计人员参与课题研究，选送优秀论文参加全国优秀论文评比，根据内部审计实际，开展课题研究；要继续开展理论与实务经验的交流，要大力提倡开展分会主题活动，提高交流的针对性与有效性；要加大宣传力度，办好《内部审计》杂志。

### 三、整合各类资源，提高协会管理服务能力

创新协会管理方式，整合各种资源与成果，切实提高协会管理服务水平，努力形形成“我为审计，人人为审计；审计靠大家，大家来审计”的良好局面。

(一)建立一支队伍。

根据厅人事处出台的《省审计厅借调内部审计人员参与国家审计工作管理办法(试行)》要求，协助省审计厅建立“审计机关可借调内部审计人员信息库”，研究制定借调实施办法与措施，使其成为国家审计可以组织、借调的补充队伍。



(二) 搭建二个平台。