

2023年高中教学教研工作总结报告 高中 数学教学教研工作总结(精选5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

高中教学教研工作总结报告篇一

教师：徐鹏云

6月24号回顾自己在这几年教学中的点点滴滴，有不少体会。

一、帮助学生建立自信，正确认识自己。

高中的数学概念抽象，习题繁多，教学密度大，因此，高一过后，一些同学对数学望而生畏。所以帮助学生树立自信心尤为重要。我这样告诉学生：数学的学习其实不会很难，关键是你是否愿意去尝试。当你敢于猜想，说明你拥有数学的思维能力；而当你能够验证猜想，则说明你已具备了学习数学的天赋！认真地学好高二数学。评价真是个奇怪的东西，你常说学生行，他可能就十分努力，向大家表明他行，你老说他不行，他可能就带着反感的情绪做事，越陷越深从而掉进一个难以、挽救的泥潭，我常对学生说：“我评价大家的标准不是成绩，而是态度。”事实上我们也不适宜用一个统一的分数标准来判定性格特长千差万别的学生。那么，多鼓励他们，并且告诉那些对自己的成绩日渐失望的学生：“只要你比原先的自己有了提高，你就算是进步了。”

二、真正把握教与学

课堂教学是我们的“主阵地”，向课堂45分钟要效率，要成

绩是永远不变的真理。合理利用支配好课上时间，可以收到事半功倍的效果。上好一节课的前提是备好课!这是公认的事实。我备课不仅将课本内容，教参内容和材料有机重组。而且每次备课时都认真阅读课本，仔细确立教学目标，然后根据课本内容搜索各种资料和典型习题来补充课堂教学;除了备好课本知识以外还要备学生，即把我们备的知识以学生认可的方式教给他们。这就要求我们精心组织课堂，我认为课堂教学应该是严格要求与放任自由相结合的。如果一节课一严到底学生会感到很压抑，久而久之便会对你的课堂失去兴趣，从而对这一科失去学习的信心，甚至还会产生抵触的心理，引发不利于课堂教学的事件发生。兴趣是最好的老师。缺乏兴趣，学生被迫去学，根本谈不上学习效果。

三、重视师生交流

老师之间需要交流合作，老师和学生更需要交流。学生也是有个性的人，他们正处于生理、心理的特殊时期，面对上课违纪现象还是尽量少批评，课后开导为主，为了更好的了解学生，以便教学。一个学期，我会让学生写反思，反思的内容主要包括考前五个细节问题解决了多少个，然后是考试中的失利，与闪光点，再就是对老师所提的建议，及对自己的要求，我会向语文老师一样进行批阅通过反思，从而更全面的掌握每个学生的心理状况和学习动态从而实现和学生的情感共融。，让大家知道完美的作业是无知的，出错并认真订正才更合理;老师要求的练习并不是“题海”，请认真完成，少动笔而能学好数学的天才即使有，也不是你;考试时，正确率和做题的速度一样重要，但是合理地放弃某些题目的想法能帮助你发挥正常水平。

总的来说，这几年来，在大家的帮助下，我收获了很多，勇于承担教学责任，踏实工作，打造高效课堂是我追求的目标。

高中教学教研工作总结报告篇二

赣榆智贤中学

陈丹丹、袁雨

在教育局的统筹安排下，高一地理教师于2013年12月中旬参加了县教研活动，主要内容是赣榆县高一年级课堂教学改革推进。在此，首先感谢教育局组织了这次教研活动，为我们搭建了一个交流学习的平台。

本次教研活动，教师进行课堂教学展示，其他教师参与评课，经验交流和说课活动，同时感谢田树红，杨广鹏这两位老师，他们在繁忙的教学工作间隙，利用短短几天的时间，精心准备了两节课，奉献给我们大家。

两节课后，全组老师接着就进行了认真地评课，“有新意，环节完整”是对两位老师课堂工作的肯定和赞扬。同时，各位老师还就新课标下的课堂教学发表了各自的看法，并把各自在教学中遇到的问题进行了交流。

整个活动气氛热烈、教研氛围浓厚。现将活动中的主要收获总结如下：

两位教师工作态度端正认真，业务能力提升很快，他们的共同优点有：

1. 准备充分，思路清晰，课堂结构紧凑，证明老师们已具备了较高的教学素质和较扎实的基本功。
2. 师生互动交流好，课堂流畅。学生的思考、回答等比较到位，对教师的回应积极而有效，注意突出了学生的主体地位。
3. 课件制作美观、实用，选材丰富，能吸引学生的注意力，

使学生学习兴致高、兴趣浓，对教学的辅助作用强。

4. 课堂教学中注意应用启发性原则，启发诱导自然流畅；结合学生的特点，注重了知识传授的基础性和时代性，特别注重了知识传授与能力培养的有机结合，注重展示知识发展过程和思路引导，强化了知识应用，培养了学生的综合思维能力。

5. 教材内容处理得当，难易适中，很注重对学生的调动。充分调动了学生学习的积极性，学生主体地位体现较好。

6. 都能面带微笑，形成了较为融洽的师生关系。

同时，每位教师又各有所长，课堂教学又都充分显示了自己独特的教学风格，每节课都有自己的闪光点：

田树红老师：

1. 精神饱满，授课节奏快，演绎法贯穿于整个教学过程中。2. 教学目标明确，重难点突出；课堂结构完整，与考纲接轨，重视应用，师生互动较好；对知识点的把握细而全，充分展示了较扎实的基本功。

3. 注重联系生活、趣味性强，实用性强。讲课思路清晰，始终使学生保持旺盛的听课精神。

杨广鹏老师：

1. 教态和蔼，亲切。学生的参与性强，师生互动和谐、自然，教学环节紧凑，有趣味性。

2. 思路清晰，启发性教学方法应用较好，将归纳法应用的游刃有余。

3. 新课改精神贯彻的好，学法指导到位，课件使用及问题的设计充分体现了以“诱”为主，学生探究多，参与度较高，

注重培养学生的创新思维，对新课改把握的更为到位，理解更高。

当然，由于教学时间短，难免存在着一些还需改进的地方：

1. 两位主讲人激情不够，语言稍显平淡。

2. 留给学生的思维时间再长些，设计的问题再有些梯度，可能课堂效果会更好。

3. 两位教师对个别基本概念或原理解析不到位，对教材的理解挖掘不深，学生理解不太透彻。

结合对两位老师的讲课情况，全体成员进一步明确了今后工作努力的方向：

1. 切实深入学习新课程标准，准确把握新课程的规律和精神实质。特别要注意高考命题的指导思想——以能力立意为主、重视新材料、新情景的创设和运用、体现新课程理念等。

2. 认真抓好备课环节，切实落实“三维”教学目标。认真钻研教材，科学设计教学环节，让知识与能力、过程与方法、情感与价值观的目标在每节课堂上都有落实。

3. 在教学实践中，要注意教师在新课程改革中角色的转变：以“教”为主逐步转变为以“诱”为主，完成认识“我完成教学任务了”到“学生学会了”。课堂教学要注重实效性、规范性和创新性。

4. 要进一步处理好教师、学生和教材的关系。引导学生用好教材，真正发挥学生的主体地位，认真阅读、思考、分析、综合。

5. 用心准备每一堂课，因为认真只能把事做对，用心才能把事做好。

这次地理教学研讨会召开得很成功，两位教师为实高地理教研组注入了新的活力。相信在今后的地理教学中，地理组各位老师一定会更加努力，教学相长，互帮互助，提升自己的业务水平，从而使我县的地理教学更上一层楼！

高中教学教研工作总结报告篇三

我教的班级是高二(8)和高二(5)这两个班级，一个是英语理科班级，一个是英语文科班级，而且我是高二(8)的班主任，倍感身上的担子非常的沉重，但是机遇就是挑战，我相信我能做好学校分给我的任务。现将这半年的班主任工作总结和教学工作总结如下：

作为班主任的基本任务是全面贯彻学校的教育方针，按照德，智，体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下几个方面的工作：

1, 高二(8)的很多同学是刚刚分完文理科，而且班级的一半以上是高一比较能闹的班级的同学组成，所以对他们的纪律教育是非常关键的一点，所以开学不久就对两名不遵守课堂纪律的同学进行了严厉的批评教育，并且在班级特意开了一次班会。之后的效果很好，但是我深信学生是没有持久性，所以对待纪律应常抓不懈，这样才能取得较好的结果。

2, 班级的团结是一个班级的班风重要组成部分，不是团结的集体不是积极向上的集体，不可能培育比较多的优秀人才，也不可能培育与别人协同工作的技术人才。开学初我们班级有了两名同学因为一些小事在班级发生了口角，竟然大打出手，造成极其恶劣的影响。所以必须制止这样的事件再次发生，我通过学校给了他们每个人记过，警告他们如果下次再发生类似的事件，开除学校。但是我的心里总是有一种不安的感觉，为什么学生犯了错误，不能惩罚他们，只能是说服教育，根本不能解决他们内心的认识问题和打架带来的后果。

3, 班级的另一个主要工作是学习风气培养, 没有良好的学习风气的班级不是一个好的班级. 我从以下几个方面来抓学习问题:

(1) 上课因该保持良好的学习态度, 如果有走神的同学或睡觉的同学, 那么我让他的同座叫他起来. 这样避免在课上漏掉很多的知识点, 课下找他谈一谈不认真听课的原因, 帮他渡过难关.

(2) 课后及时抓学生的练习册, 适当的练习是学习任何事物的必须的途径, 但是对不同的学生因该划分不同的类型题, 因材施教, 达到各有所需各有所得, . 如果不做练习册, 就应该给他施加压力, 必须完成任务, 而且通知家长, 让家长了解学生的学习情况.

(3) 适当的考试是检验学生学习的重要手段, 我认为数学考试的周期是一个星期最为合理, 这样能达到最好的学习效果, 记忆最深刻. 而且学生对考试的分数是很在乎的, 如果一次没有考好, 下一次考好对学生是最好的学习的动力, 这样他能在短期内, 得到她想要的信心. 还有考试应该把握好难度, 别样学生对学习失去信心, 信心是学习的关键所在.

4, 在班干部的产生过程中, 我认为教师的包办代替, 必定会使班干部失去群众基础, 给日后的工作带来不必要的困难, 是不可取的! 但是, 单纯的所谓的“民主”, 让学生完全“自决”, 一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”, 以便在以后的班级管理中得到“照顾”, 同样有不足. 比较好的办法应该是先民主后集中, 即先让学生进行投票选举, 再由教师权衡. 为了使学生的选举结果更具代表性, 我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来, 然后再按所得票数的多寡进行排列, 前12位的同学始得当选, 这样可以最大限度地让学生发表意见, 而且选出的干部往往又比较理想. 最后再根据所选干部的气质, 性格类型以及能力的差异进行分工, 优化班委会组合. 实践证明, 在民主选举的基础上, 经过班主任的优化组合而产生的班委会, 得

到了同学们的信任和拥护,具有较强的战斗力.

班主任对班干部,不能只是使用,还应该进行教育和培养.我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感,要求他们努力学习,团结同学,以身作则,鼓励他们既要大胆工作,又要严格要求,注意工作方法.当然,选出的干部毕竟不是完人,因此对他们不能过分苛求,指责,特别是在工作出现失误的时候.对班委会的工作要经常检查,而切要给予具体的指导和帮助,既不能包办代替,也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管.我还坚持定期召开班干部会议,组织他们学会制订计划及具体措施,检查落实情况,总结得失,并加以改进,教会他们如何分辨是非,及时阻止同学中的不良行为.而对于班干部在班级中的不良行为,决不姑息,鼓励他们以身作则并带动其他同学,促进整个班级的管理工作.

班主任的工作真是让人身心疲惫,担心学生不学习,担心学生上自习课乱说话等等.有时我在想什么时候班主任的工作不是保姆式的工作,而是一个引路者,指明方向,让学生自由的发挥,允许他们犯错误.

下面是我的教学工作总结:

一文一理的教学,给我带来了太大的压力,我是一个性格急躁的人有时看到文科的学生真实让我头疼,开始的时候很没有耐心给他们讲题,导致其中成绩不是很好.我有点不知所措,非常的矛盾,后来曹校长给了我很多的建议,让我茅塞顿开,对待文科生要有足够的耐心和细致的讲解,课后的习题难度的系数较低,注重基础,一点一滴的积累,日积月累,才能达到预期的效果.

[高中数学教学工作总结]

高中教学教研工作总结报告篇四

一、教材分析

(一)教材的地位和作用

本课时主要学习指数函数的概念，通过指数函数图像的研究归纳其性质。“指数函数”是函数中的一个重要基本初等函数，是后续知识——对数函数(指数函数的反函数)的准备知识。本节课的重点是指数函数的图像及性质，难点在于弄清楚底数 a 对于函数变化的影响。通过这部分知识的学习进一步深化学生对函数概念的理解与认识，使学生得到较系统的函数知识并体会研究函数较为完整的思维方法，此外还可类比学习后面的其它函数。

(二)教学目标

知识维度：初中已经学习了正比例函数、反比例函数和一次函数，并对一次函数、二次函数作了更深入研究，学生已经初步掌握了研究函数的一般方法，能够从初中运动变化的角度认识函数初步转化到从集合与对应的观点来认识函数。

能力维度：学生利用描点法画出函数的图像，并描述出函数的图像特征，能够为研究指数函数的性质做好准备。

素质维度：由观察到抽象的数学活动过程已有一定的体会，已初步了解了数形结合的思想。

1、知识与技能目标：

(1)掌握指数函数的概念(能理解对 a 的限定以及自变量的取值可推广至实数范围)；

(2)会做指数函数的图像；

(3)能初步把握指数函数的图像，性质及其简单应用。

2、过程与方法目标：

通过由指数函数的图像归纳其性质的学习过程，由图像研究指数函数的性质。利用性质解决实际问题，培养学生探究、归纳分析问题的能力。

3、情感态度与价值观目标：

(2)通过教学互动促进师生情感，激发学生的.学习兴趣，提高学生抽象、概括、分析、综合的能力通过探究体会“数形结合”的思想；感受知识之间的关联性；体会研究函数由特殊到一般再到特殊的研究学习过程；体验研究函数的一般思维方法。

(三)教学重点和难点

教学重点：指数函数的图象和性质。

教学难点：指数函数的图象性质与底数 a 的关系。

教学关键：从实际出发，使学生在获得一定的感性认识和基础上，通过观察、比较、归纳提高到理性认识，以形成完整的概念；在理解概念的基础上充分结合图象，利用数形结合来扫清障碍。

课时安排：1课时

二、学情分析

学生已有一定的函数基本知识、可建立简单的函数关系，为以函数关系的建立作为本节知识的引入做了知识准备。此外，初中所学有理数范围内的指数相关知识，将已有知识推广至

实数范围。在此基础上进入指数函数的学习，并将所学对函数的认识进一步推向系统化。

三、教法分析

(一)教学方式

直接讲授与启发探究相结合

(二)教学手段

借助多媒体，展示学生的做图结果；演示指数函数的图像

四、教学基本思路：

(一)创设情境，揭示课题.

1创设情境(如何建立一个关于指数函数的数学模型——后续解决)

2引入指数函数概念

(二)探究新知.

1研究指数函数的图象

2归纳总结指数函数的性质

(三)巩固深化，发展思维

(四)归纳整理，提高认识

(五)巩固练习与作业

(六)教学设计说明

1、抛出生活中的实例，需要建立一个关于指数函数的数学模型，为学生提出问题；提高学生在学习新知识的积极性以及体会数学与生活密切相关。

2、用简单易懂的实例引入指数函数概念，体会由特殊到一般的思想。

3、探究指数函数的性质从“数”的角度用解析式不易解决，转而从“形”——图象突破，体会数形结合的思想。通过研究几个具体的指数函数引导学生通过观察图象发现指数函数的图象规律，从而归纳指数函数的一般性质，经历一个由特殊到一般的探究过程。让学生在研究出指数函数的一般性质后进行总结归纳函数的其他性质，从而对函数进行较为系统的研究。

4、进行一些巩固练习从而能对函数进行较为基本的应用

高中教学教研工作总结报告篇五

转眼间，一个学期结束了！这个学期是我在学校度过的第一个学期，这半年我学到了许多。我从学校领导那学到了做一名老师要有责任心、有经验、有反思、有更要有广阔的胸怀，而这也是我们二中老师的特点。校长常常教导我们不要浮躁要脚踏实地，还有许许多多工作、生活中的哲理，让我听了很受启发。

美国教育家波斯纳认为：“没有反思的经验只是狭隘的经验，至多是肤浅的认识。”他提出了教师成长的公式：成长=经验+反思。反思，可以使存在的问题得到整改，发现的问题及时探究，积累的经验升华为理论。又一个学期过去了，回想起来，我已经工作了六个年头，一份春华，一分秋实，在教书育人的道路我付出了许许多多的汗水，同时也收获了很多很多。由于这一学年担任学校1205班和1203的数学课还有1205班的班主任，压力之大，责任之重，可想而知。现将

本学期教学情况简要总结如下：

一、思想方面

本人能积极参加学校组织的“十八大精神”的学习，关心国家大事，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教育教学方面：加强理论学习，积极学习新课程

在教学过程中，特别重视学生对数学概念的理解，数学概念是数学基础知识，是考生必须牢固而又熟练掌握的内容之一。它也是高考数学科所重点考查的重点内容。对于重要的数学概念，考生尤其需要正确理解和熟练掌握，达到运用自如的程度。从这几年的高考来看，有相当多的考生对掌握不牢，对一些概念内容的理解只浮于表面，甚至残缺不全，因而在解题中往往无从下手或者导致各种错误。还特别重视学生对公式掌握的熟练程度和基本运算的训练，重点抓解答题的解题规范训练。

三、关心爱护学生，积极研究学情

所谓“亲其师，信其道”，“爱是最好的教育”，作为教师不仅仅要担任响应的教学，同时还肩负着育人的责任。如何育人？我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。只有这样，了解了学生，才能了解到学情，在教学中才能做到有的放矢，增强了教学的针对性和有效性。多与学生交流，加强与学生的思想沟通，做学生的朋友，才能及时发现学生学习中存在的问题，以及班级中学生的学习情况，从而为自己的备课提供第一手的资料，还可以为班主任的班级管理提高一些有价值的建议。

四、落实常规，确保教学质量

“落实就是成绩”，在教学过程中，特别关注学生的落实情况，学生的落实在教师教学的最后一个环节，也是最出成绩的一环。因此，教学中特别抓好了以下几点：1、书面作业狠抓质量和规范，注重培养学生的满分意识，关注细节与过程；2、导学案提前预习，上课检查，以提高课堂效率；3、

《配餐练习》和《导学案》全批全阅并采取不定期抽查的方式，督促学生及时跟上教学进度；4、加强尖子生的数学弱科辅导工作，保证尖子生群体的实力；6、注重基础知识的训练。对基础知识灵活掌握的考查是高考数学的一个最重要的目标，因此高考对基础知识的考查既全面又突出重点，特别利用在知识交汇点的命题，以考查对基础知识灵活运用程度。因此对基础知识的教学一定要在深刻理解和灵活应用上下功夫，以达到在综合题目中能迅速准确地认识、判断和应用的目的。其中，抓基础就是要重视对教材的研究，尤其是要重视概念、公式、法则、定理的形成过程，运用时注意条件和结论的限制范围，理解教材中例题的典型作用，对教材中的练习题，不但要会做，还要深刻理解在解决问题时题目所体现的数学思维方法。

五、更新观念，积极进行新课改

首先，转变观念要充分认识到新课改是教育发展的必然，教师要更新观念，要认真领会新课改的理念，了解课改革的目的。这样才不会在改革当中迷失方向。其次，教师要不断学习不断积累，要掌握丰厚的专业知识，所谓“给人一杯水，自己要有一桶水”，要注意本学科与其它学科的联系，拓宽自身的知识占有。要多渠道采取不同手段获取知识，教师除了看专业书籍，也要借助于网络媒体这一先进的手段进行学习。要多和其它教师交流、沟通，提高合作意识，取长补短。同时，教师是教育、教学的组织者，要充分理解学生，了解学生的实际情况，了解他们的兴趣和爱好，了解不同学生的智力差别，做到因材施教。教师要给学生充分的思维空间、活动空间，给他们展示自我的空间和

舞台,活跃学生的思维,变被动的学习为主动的学习,全面提高学生的各方面能力.

六、不足之处

人无完人,我有时在教学中还会犯急躁情绪,今后力争改正,另外我的自身学习还不够,今后我将继续努力学习,做一名更加优秀的教师。

总之,这学期对于我来说是一个收获的学期,这半年我很充实。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅,许多地方存在不足,希望在未来的日子里,能在学校领导老师,前辈的指导下,取得更好成绩。