

最新学校安全问题整改方案(通用13篇)

在游戏策划的过程中，需要考虑玩家的需求和喜好，以及游戏的可玩性和挑战性。通过观摩这些广告策划范文，我们可以提升自己的广告策划能力和创意思维。

学校安全问题整改方案篇一

20xx年，烈山区教育督导立足于办人民满意的教育的宗旨，深入贯彻《教育督导条例和中共中央国务院》和中共中央国务院《关于深化新时代教育督導體制机制改革的意见》等文件精神，以各项教育法律法规为依据，坚持督政与督学并重，坚持综合督导评估与专项督导检查相结合，突出重点，狠抓落实，圆满完成了年度各项目标任务。现将年度工作总结如下：

根据我区教育督导发展工作的需要，为提高全区教育督导水平，促进学校健康发展，按照《安徽省教育厅关于进一步做好中小学校和幼儿园责任督学挂牌督导工作的通知》要求，我区进一步加强责任督学责任区建设，及时补充新鲜血液，实现了全区教育从学前教育到高中教育的全覆盖。现全区共设有七个督学责任区，专兼职督学34名（专职督学27名，兼职督学7名）；其中5名督学专门从事学前教育督导，领导组织其他督学共同完成学前教育督导。在完善队伍建设的同时，我区不断加强责任区基础设施建设，统一设置督学责任区办公室，配置电脑和打印机等办公设备，为每个督学责任区拨付办公经费1万元，给每名兼职督学给予每月300元的劳务补助，保障工作的正常开展。

为提高责任督学业务水平和督导质量，我区加大责任督学的培训力度，培训经费全额纳入教育系统教师培训经费之中。全年督导办组织内部培训3次，局领导亲自参与授课培训，开会指导责任督学在常规督导工作中应该看什么、做什么、怎

么做等等具体工作方法和沟通技巧。此外，根据要求，积极安排督学参加线上线下培训。全区26名督学参加了国家教育行政学院组织的责任督学培训，撰写培训心得30余篇，结业率100%；10月份局党委书记亲自带队，组织督导办和责任区主任督学赴浙江海盐参加了督学高级培训班，实地考察和学习先进地区的义务教育优质均衡发展先进经验和教育督导实践，撰写培训心得近10篇，促进了督导能力和水平的提升。

责任督学处一线，接地气，最能听得到真话、察得到实情。我们将“深入调研，合理建议”作为督学责任区的基本职责之一，规定责任督学每学期至少在责任区内的每一所学校通过召开教师座谈会、发放意见表、设立意见箱和电话调查等方式，收集师生、家长、群众对教育的意见和建议，并将意见和建议进行反馈，为教育决策提供依据，同时高度关注教育热点难点问题，如学生入学、中高考、教师队伍建设等，责任督学参与其中，及时发现和化解矛盾，专项专项调研或督导报告，为教育健康和稳定发展献计献策。其中吕建督学先后在《中国教育报》等报刊杂志发表督导文章数十篇，并受国家教育行政学院邀请，参加网络督学课程录制。据统计，全年责任督学共撰写10多篇文章刊登在在《中国教育报》和《中国教师报》等报刊杂志；第五督学责任区主任督学吕建被国家教育行政学院邀请参加课程录制。

完成迎接市督导委员会对20xx年烈山区人民政府及党政领导干部履行教育职责的材料审核和实地考察工作。在督导办的牵头组织下，材料准备充分，全面展示了烈山教育发展的亮点和成绩，顺利完成了工作任务。

除做好八项经常性督导外，我区教育督导从教育实情出发，开展了高频率、大密度开展经常性督导，责任督学每天随机督导一所学校，并通过《烈山区教育督导工作情况纪实》将督导出的.问题反馈学校，督促整改。针对发现的突出问题、家长反映的共性问题，到学校督导时，一探原因，二查过程，三究责任，四促整改，每次督导后，及时口头或书面提出反

馈意见，督促学校及时整改；同时采取复查“回头看”的形式，使整改建议落到了实处。据统计，全年共撰写督导报告100多篇，整改建议数百条，凸显了教育督导的实效。

（一）组织责任督学开走了春季复学学校防疫验收工作。区督导办组织七个责任区责任督学，组成七个验收组，牵头完成了全区所有学校开学前防疫验收，及时发现和督促整改防疫工作存在的问题，给6个学校下发了限期整改通知书，保障了教育防疫工作的全面落实，保证了所有学校的按时复学。

（二）开展教师队伍建设的专项督查活动。我区在实施教师“区管校聘”方面进行了积极的探索，已取得较大的成效。为总结经验，补缺补差，督导办开展了教师队伍建设的专项督查，深入了解广大教师的在岗情况和履职情况，发现存在的问题，促进了整体工作的开展。其中两所学校存在较大的问题，及时反馈到教育局，教育局根据督导情况，再进行明察暗访，对两所学校进行了通报批评，把教育督导的问责落到了实处。

（三）积极开展教育扶贫工作的专项督查。组织责任督学重点督查了教育扶贫政策的宣传情况、建档立卡学生的资助情况，帮助学校及时发现和整改存在的问题，取得良好的效果。

（四）完成第三批幼儿园办园行为的督导评估。按照要求，组织责任督学进行了幼儿园办园行为的督评，及时发现督促整改存在的问题，促进了学前教育的规范发展。现督导完成率近90%，完成了预定的目标任务。

（五）开展校园安全专项督导工作。在督导办统一安排下，重点查看了所有中小学和幼儿园的从平安校园建设、安全教育应急演练、安全管理制度建设及校园封闭化管理等四个方面，督查了全区所有中小学和幼儿园安全工作。各督学分工明确，实地查看了每一所校（园）的教室、大门、围墙、教学设备、活动器材、办公室、厕所、用电设备、饮用水、消

防、周边环境等，对检查中发现的问题向学校领导进行了反馈，并提出了合理化建议。

（六）组织开展全区义务教育优质均衡发展自评工作。为全面做好义务教育优质均衡发展工作，争取顺利通过国家义务教育优质均衡发展督导评估认定，10月份，督导办牵头组织开展烈山区义务教育优质均衡发展自评工作，按照国家和省市相关要求，制定了自评工作实施方案，自行设计自评表格，印制了200多份培训材料，召开工作动员会和培训会，制作自评表格，指导学校完成了数据统计和上报，各责任督学深入学校，全程参与指导和监督。按照实情，督导办及时撰写自评报告，重点分析存在的差距，及时提出下步工作建议。自评报告上报教育局和区政府，为教育决策提供依据。

（六）开展文明城市创建督查工作。按照全区教育系统社会主义精神文明建设要求，督导办组织责任督学全力做好学校工作的督查，实地督查工作，对每所学校存在的问题，下发整改通知书，及时反馈到学校和教育局，为全国文明城市的创建助力。

（七）组织开展学校美育工作专项督查工作。为进一步推进素质教育，促进学生的全面发展，组织责任督学开展了美育工作专项督查工作。重点督查了学校加强美育工作的举措、美育课程建设、美育活动的开展、校园文化建设、美育教师队伍建设等几方面工作情况，促进了学校美育工作的落实。

（八）其他督导工作。我区督导办在完成重点工作的同时，按照省文件要求，协调党政办、教管办等科室，对于社会反映强烈的热点问题如乱收费、乱办班、学生课业负担情况、学生综合实践活动开展、校外培训机构的整治等工作也积极参与督查督办，取得了很好的效果。

积极开展“法治宣传进校园”、“江淮普法行”等活动，充分利用“开学第一课”、“宪法宣传日”等进行宪法及教育

法律法规的宣传。完成“七五”普法及法治政府建设等材料的收集、归档及上报；开展全区道德与法治教师课件评选活动，法治宣传教育工作受到上级部门的充分肯定。

学校安全问题整改方案篇二

县教育局安全办：

为了进一步加强和改进学校安全工作，切实保障学校学生安全，维持正常的教育教学秩序，根据湖教办发（20__）02号《关于对春季开学有关工作进行督查的通知》有关要求，结合开学县局分片安全督查情况，现将隐患排查及自查整改情况报告如下：

一、自查情况

经查，我校安全工作存在以下问题：

- 1、个别室舍存在电线裸露；电源开关破裂损坏、电线杂乱的现象。
- 2、皂湖村小厕所过马路，有交通安全隐患。
- 3、中心小学学校门前公路三叉路口无减速牌、斑马线；
- 4、屏峰村小厕所大便池口过宽，学生如厕时容易跌入坑内。

二、整改措施

为确保学校和学生安全，彻底消除安全隐患，学校对自查过程中存在的主要问题，进行了以下几方面的整改：

- 1、机构落实、认识水平提高。成立了以校长徐华东任组长，副校长余春泉为第一副组长，政教处劳海峰、余洪水主任为

副组长的学校安全工作领导小组，负责学校安全工作，村小负责人为安全第一责任人。将安全工作列入学校主要的议事日程，时时抓，天天抓，人人抓。

2、健全制度，提高安全实效。学校完善制定了《学校安全工作制度汇编》，健全《屏峰学校安全台帐》，层层签订安全责任书。政教处对学生日常行为习惯通过值周领导、教师进行全面检查考核，学校校委会、政教处对学校师生的教育教学、各种集会活动进行安全督查，学校安全管理工作的全面贯彻落实。学校结合自身的实际，制定了相应的学生行为安全规范，保证学生健康成长：

(1)、禁止在教室、宿舍内点蜡烛学习，禁止带打火机等火源进校园；

(2)、禁止在楼道、教室、宿舍和校园内追逐打闹；

(3)、禁止在下楼梯时推搡、拥挤、起哄，严格按上下楼梯路线行进；

(4)、禁止骑车上下学；

(5)、禁止乱买、乱吃、乱喝过期腐烂变质或农药污染严重的食品和饮料；

(三)、整改情况。

(1)、加强宿舍楼管理，排查裸露电线和破烂开关，裸露线头绝缘包扎，破烂开关及时更换。

(2)、检查添置各个地方的消防设施，能否正常运转。

(3)、做好食堂购物索证、登记、入库管理。

(4)、关于校门外公路上的减速板、斑马线的事情，协同交

警部门安装到位。

(5)、皂湖村小厕所过马路，坚持值日教师看护，并设置提醒牌。

(6)、屏峰村小厕所大便池口过宽，已在大便池口加铺一块砖，使大便池口变窄，防止学生如厕时跌入坑内。

安全无小事，安全工作高于天，安全责任重于泰山，对安全工作要有紧迫感和忧患意识，时刻保持警觉，不能有丝毫的懈怠和厌倦。

学校安全问题整改方案篇三

为了进一步加强和改进学校安全工作，切实保障学校学生安全，维持正常的教育教学秩序，根据湖教办发（20__）02号《关于对春季开学有关工作进行督查的通知》有关要求，结合开学县局分片安全督查情况，现将隐患排查及自查整改情况报告如下：

一、自查情况

经查，我校安全工作存在以下问题：

- 1、个别室舍存在电线裸露；电源开关破裂损坏、电线杂乱的现象。
- 2、皂湖村小厕所过马路，有交通安全隐患。
- 3、中心小学学校门前公路三叉路口无减速牌、斑马线；
- 4、屏峰村小厕所大便池口过宽，学生如厕时容易跌入坑内。

二、整改措施

为确保学校和学生安全，彻底消除安全隐患，学校对自查过程中存在的主要问题，进行了以下几方面的整改：

1、机构落实、认识水平提高。成立了以校长徐华东任组长，副校长余春泉为第一副组长，政教处劳海峰、余洪水主任为副组长的学校安全工作领导小组，负责学校安全工作，村小负责人为安全第一责任人。将安全工作列入学校主要的议事日程，时时抓，天天抓，人人抓。

2、健全制度，提高安全实效。学校完善制定了《学校安全工作制度汇编》，健全《屏峰学校安全台帐》，层层签订安全责任书。政教处对学生日常行为习惯通过值周领导、教师进行全面检查考核，学校校委会、政教处对学校师生的教育教学、各种集会活动进行安全督查，学校安全管理工作的全面贯彻落实。学校结合自身的实际，制定了相应的学生行为安全规范，保证学生健康成长：

（1）、禁止在教室、宿舍内点蜡烛学习，禁止带打火机等火源进校园；

（2）、禁止在楼道、教室、宿舍和校园内追逐打闹；

（3）、禁止在下楼梯时推搡、拥挤、起哄，严格按上下楼梯路线行进；

（4）、禁止骑车上下学；

（5）、禁止乱买、乱吃、乱喝过期腐烂变质或农药污染严重的食品和饮料；

（三）、整改情况。

（1）、加强宿舍楼管理，排查裸露电线和破烂开关，裸露线头绝缘包扎，破烂开关及时更换。

(2)、检查添置各个地方的消防设施，能否正常运转。

(3)、做好食堂购物索证、登记、入库管理。

(4)、关于校门外公路上的减速板、斑马线的事情，协同交警部门安装到位。

(5)、皂湖村小厕所过马路，坚持值日教师看护，并设置提醒牌。

(6)、屏峰村小厕所大便池口过宽，已在大便池口加铺一块砖，使大便池口变窄，防止学生如厕时跌入坑内。

安全无小事，安全工作高于天，安全责任重于泰山，对安全工作要有紧迫感和忧患意识，时刻保持警觉，不能有丝毫的懈怠和厌倦。

学校安全问题整改方案篇四

为了认真贯彻落实《省联社办公室转发省政府办公厅关于在全省开展安全生产大检查文件的通通知》(云农信联便〔20__〕678号)、《景东彝族自治县人民政府办公室关于集中开展安全生产大检的通知》(景政办发〔20__〕134号)要求，进一步加强对我社的安全生产监督管理，结合我社安全生产实际，认真落实好安全生产责任制，加大隐患的排查和整改，防止安全生产事故的发生。联社对21个营业网点、三个服务点进行了安全检查，现将检查情景报告如下：

一、基本情景

结合我社实际，拟定了安全生产大检查实施方案，成立了领导小组。与抓业务发展和抓安全生产两不误，与季度真实性检查和安全生产大检查同步进行，并构成常态化，每季度进行检查。检查重点资料：营业场所：防尾随联动门，库房门，

营业柜台及防弹玻璃，防盗门，营业柜台，自卫长刀、钢叉、狼牙棒，守库值班室门、窗和电路设施，其它门、窗，电源线路、闸刀开关等；自助银行或atm机：门、窗，电源线路，防护舱(亭)；职工宿舍：门、窗，电源线路，闸刀、开关；职工安防技能及知识的培训情景、办公机器设备、供电线路、消防设施、应急疏散通道、应急预案及演练、监控设备、押运车辆、公务用车、发电机的'保管及使用、电梯、其他重大危险源等。结合规范年活动，检查安全生产规章制度是否建立完善；领导干部现场轮流带班制度执行情况；消防设备配备情景；全员安全教育培训情景；安全责任书签订情景；安全隐患是否有效排查治理；应急预案演练情景；各项安全保卫制度执行等情景。

二、存在问题

从检查的情景看，各社对安全生产工作都十分重视，按要求，在内部开展了安全检查，并进行了整改。但个别社在安全生产工作中还存在一些问题，如：岗位职责制不落实，安全隐患整改不到位等。

在这次安全生产大检查中，共发现问题35项，当即整改31项，限期整改4项。检查中发现的主要问题是：

- 1、安全生产管理制度、岗位操作规程、安全管理机构不健全，职责没落实到人。
- 2、对从业人员进行安全教育和培训不到位。
- 3、电器、线路不进行经常性检查，线路老化、布线不规范，临时用电私接乱扯，刀闸无盖等等。
- 4、发动机用油乱摆乱放，未实行专人保管。
- 5、消防器材配备不足、过期，不放在明显位置。

三、整改措施

针对以上检查出的问题，在下步工作中，我们要强化措施，督促按时整改，按期复查，跟踪整治，确保整改到位。

1、加强领导、树立安全生产意识。要强化措施，认真落实安全生产责任制，各社的主任要把安全生产工作纳入重要日程，一把手要亲自抓。要加大安全生产工作力度，认真贯彻落实“安全第一、预防为主”的方针，坚持谁主管谁负责的原则，把安全生产工作责任制层层落实，切实做到抓实、抓细。要严格按照有关规定做好安全生产和安全生产工作。

2、遵章守法，建立健全安全生产规章制度。各社要按照政府及有关部门对安全生产工作的要求，把安全生产工作规章制度、岗位操作规程，组织机构建立健全，真正做到有章可循，有法可依，组织落实，制度落实，措施落实。同时，要抓好安全生产的宣传教育培训工作，增强领导和职工的安全生产意识和法制观念。

3、经常检查，认真排查隐患整改隐患。我们对安全生产的检查工作要做到经常化，制度化、规范化，在工作中主要体现一个“勤”字上。要勤过问、勤督促、勤检查。对检查中提出的安全隐患问题要督促企业加快整改，把隐患消灭在萌芽中，减少安全生产事故的发生。

4、严明纪律，严肃责任追究。要做好安全生产事故防范工作，杜绝各类事故的发生。一旦发生事故，要认真执行事故报告制度，要逐级及时上报，对发生安全生产事故的社要按照“四不放过”的原则，严肃追究主要负责人和相关职责人的职责，确保国家和人民生命财产安全。

学校安全问题整改方案篇五

20_年，是不平凡的一年，十x大的胜利召开昭示着中国进入

了新的时代。对于年轻的_小学来说，也是发展的一年，奔跑的一年。一年来，学校党支部在上级党委的指导关心下，在全体党员的积极配合下，紧密结合学校办学，切实围绕育人目标开展了大量的工作，也取得了一定的成效。现作如下述职述廉报告。

一、个人履职情况

一年来，认真成为人履行职务的关键词，务实成为学校办学的主旋律，严格成为党建工作的基本点，“做对学校、教师、学生有利的事”成为办学的指导思想。

一是认真承担岗位职责——一年来把学生发展、教师发展、学生发展作为校长承担岗位职责的重中之重，一年来始终把学校管理、内涵发展、特色打造作为校长履职的重要命题，把党员队伍及教师队伍建设作为组织工作的重要工作。一年来敢于承担责任，勤于履行职责，凡事力行完美主义，并逐渐成为学校的传统和作风。

二是认真做好示范标杆——一年来，带领支部及党员一班人和广大教师同甘共苦，吃苦在前享乐在后。一年来始终信奉“其身正不令则行，其身不正虽令不从”的理念，努力当好_小学的领头人，在校内率先垂范，以身作则；办学中严格执行各项规章制度，坚持依法治校依法治教。一年来，_行政和支部班子也形成了勤勉务实、恪尽职守的管理和工作作风，得到了全体师生和家长的认可。

三是认真进行办学管理——一年来始终抱着“办学无小事，育人须认真”的信念认认真真地开展办学工作，将党建工作和学校办学紧密结合起来，以组织建设推动办学，以办学带动基层党建。

二、主要工作

1. 全面开展教师教育学习活动。

基于本校实际，本着建规范练内功夯基础的的目的，认真开展教师教育活动。校务会、行政会是工作部署也是党建校本培训，更是观念传递、经验分享，成为思贤的微型讲堂。本年度分批开展十x大精神宣讲活动，撰写学习心得。同时分批前往特教学校参观体验，是开阔眼界、转换思维、更是师德教育，有助于提升境界。贤书共阅是回归读书生活，也是夯实人文底蕴；是培养阅读习惯，更是充实思想。博客撰写、论坛发帖等方式既是业务成长的需要，也是自我教育、自我反思、自我提升的举措。

2. 密切联系全体党员群众。

小学师源复杂，教师在团队的磨合，教师在思贤的融合成为学校行政和支部关注的重要内容。我们真诚开展“交心”活动。

一年来利用各种场合、事件、时间和教师进行谈心活动既有一对一方式，又有集体谈心形式。一年来利用各类业务活动密切和教师的沟通交流，既是业务指导，也是人际交往，更是精神互通。

一年来重视和青年教师的帮教结对工作，既有校内结对，又有校外结对。党员和教师团队凝聚力向心力明显提升。

3. 努力做好师生服务工作。

首先继续突出校长及行政支部班子的服务指导职能，关注校园全方位，关心师生每一位，是管理更是服务，是督促更是指导。结合区委“融入式”党建要求，将党建工作融入至教师队伍建设和发展，为提升教师整体素质，从而推动办学质量整体提升助力。

管理层为一线教师提供多样化精细化人性化服务(前提是严格要求严格管理)其次是将服务行为下沉至一线。结合服务于教师的发展需求(师徒结对等),服务于教师的教学工作(六认真检查面对面等),服务于教师的需要(办公条件创设精细全面);同时服务与学生的需求,校长有约倾听学生呼声,校园巡视了解学生现状,社团组建丰富学生选择,图书添置开拓学生视野等等,想学生所想,为学生倾心助力。

第三是将服务触角延伸至校外。将家长、家庭、社会作为学校教育服务的对象,开展服务行动。上门家访、校园开放、意见征集、优化交通等均是用心服务家长的具体体现。文明校园推进会、老年大学文艺汇演、配合区团委“263”环保活动,等则是服务社会的实在措施。思贤以服务赢得了较高的赞誉。

四是认真开展党风廉政建设——一年来努力做到勤政廉政,加强组织建设。按规范办事,按政策办学,按纪律行职。学校大事民主讨论、集体决策,小事及时沟通,多方知会。

一方面严格履行岗位职责,从校长书记到班子成员按照分工职能各司其职,实行一岗多责,落实任务;另一方面实行定期学习总结制定,利用每周行政会和定期支部会,学习《党章》《条例》和习总书记系列讲话精神,提神醒脑,知行合一。

本学期以学习宣传贯彻十x大精神为重点开展系列活动(重温党章、重温入党宣誓、走进_、学习讲座等)。

第三是认真开展“一校一品”党建文化建设,大力实施“融入式党建”书记项目。目前以“立足本职做贡献,我是党员我奉献”为主题的党建品牌已开展实施,广大教师特别是党员教师示范引领作用得到充分发挥;以“贤能共育,成_贤师”为主题书记项目全面推进已有数年,专家引入、师徒结对、同伴互助、撰写博客、贤书共阅等多管齐下,成效明显,一大批青年骨干教师正在迅速有效成长。

通过多方面工作，一年来政通人和，凝心聚力，学校健康稳步发展。

三、存在主要问题及原因

一是党建工作整体规划还不够完善。

党建工作和学校办学结合度不够紧密，发展不够同步；对学校党建工作研究不够深入，把握不够全面。开展党建工作总是依赖上级党组织发号施令，奉行“拿来主义”思想，积极性主动性不够。对学校如何深入有效开展党建工作缺少科学系统合理全面的规划和实施，导致品牌建设。

二是党员队伍的标杆和引领作用不够明显。

本支部党员来源也较为复杂，尽管工作作风和党性觉悟均较高，但专业骨干教师人数偏少，因此在专业引领方面乏力。同时普通党员教师的标杆引领作用不够明显。另外，支部平时重视行政党员的教育培养，而忽视了教师党员的教育引导，导致党员队伍不够壮大，力量不够强大。

三是党建工作的品牌特色还未形成。

学校办学追求自身品牌个性，党建工作的品牌打造创新性不够，成效不明显。平时陷于党建的事务性工作居多，品牌特色建设研究用心不多，特别是党建品牌和学校品牌未能有机融合起来，因此党建效度和力度还显得较为薄弱。

四、今后的工作思路和打算

鉴于上述情况，结合学校实际，进行如下打算。

工作思路：以贯彻落实十x大精神为指针，以学校党建工作为引领，以党员队伍建设为推手，党建品牌为平台，以服务教

育为核心，努力办人民满意的优质学校。

一是提升党建地位。真心、真诚、真正从思想上和认识上重视基层学校的党建工作，将此项工作作为推动学校办学发展的重要动力源。把党建工作和学校办学、师生发展等工作紧密结合起来，彻底杜绝“党建办学两张皮”现象，使基层学校党建工作和学校办学得到同步发展，同步提升。

二是丰富党建活动。改变党建工作教条化形式化倾向，努力丰富基层党建活动形式。一方面丰富党员教育实践活动，使之在丰富多彩的活动中得到提高；另一方面大力开展党员自我教育活动，与日常工作相结合，与身边小事相关联，进行一事一议等专题活动。三是进一步密切和广大党员的沟通和联系，认真开展一帮一活动，使本校党员教师和党外教师得到长足进步。

三是加强队伍建设。将打造一支“德艺双馨”的思贤贤师和党员教师队伍作为学校党建和发展的重要推手，充分发挥党员教师的先锋模范作用。一方面要加强党员教师教育，发挥表率作用；另一方面加大党员教师的专业培养力度，使之成为教师的领头雁；同时通过以点带面的方式带动周边教师发展成长，迅速成熟起来。

四是优化品牌建设。结合学校办学实际，融入学校“贤文化”办学要素，积极构划本校党建品牌建设，发动全体党员群策群力，引入校外资源，汇集众人智慧，修订已有“立足岗位奉献服务”品牌和“贤能共育，成思贤贤师”书记项目实施方案，加大实施力度，做好过程管理，争取早日找到学校党建工作和品牌建设的生长点。

作为本区年轻党支部的_党支部，各项工作尚处于起步阶段，需要得到上级党委和兄弟支部的指导和帮助。我们坚信，在区教育局工委的正确领导和有关领导的大力支持下，我们的党建工作一定会开展得有声有色。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学校安全问题整改方案篇六

为了加强对师生集体用餐、食品卫生的安全管理，确保师生身体健康，进一步加强管理意识、提高管理水平、明确管理责任。学校成立了膳食工作委员会：范礼发校长为组长，实行分工负责，层层落实。领导小组分定期和不定期相结合的方式对学校食堂食品卫生安全进行检查，发现问题及时整改。

每学年初，学校专门召开食堂卫生工作会议，明确职责和具体分工，针对各项具体安全工作制定计划明确责任。同时召开学校教职工、后勤人员会议，学习上级颁发的文件，要求学校后勤人员提高食堂卫生工作意识，增强食堂卫生常识，切实认识到学校安全卫生工作的重要性。

二、对代炊人员进行培训，持证上岗。

三、健全卫生、食品管理制度，做到责任到人。

建立健全的卫生管理制度及责任追究制度，责任到人，搞好食品卫生宣传，由张光林老师做好对食堂每天不少于一次的

检查督促，做到有记录。

四、把好四个关，杜绝食物中毒事故的发生：

(1) 把好采购、加工关：采购做好验收工作，加工做到烧熟煮透，做好食品留样工作。

(2) 把好“消毒”关。所有的餐具、用具都高温消毒。

(3) 把好“个人卫生”关。代炊人员必须取得健康证及经过食品卫生培训合格才能上岗，工作人员进入食堂必须穿工作服。

(4) 杜绝非工作人员进入灶房操作间。

五、严格搞好营养餐管理。切实按旧县中心校的要求做好营养餐食品的签收、交加工等管理工作。

六、建立校长陪餐制。

七、建立学校膳食委员会，专门负责收集和反映师生对学校食堂的意见和建议，定期和不定期对学校食堂进行检查、督促。

八、整改措施

(1) 加大宣传教育力度，增强学生的食品卫生、安全意识。学校和食堂要通过课堂教育、板报、知识讲座等多种形式加大教育力度，使食品卫生安全方面的知识深入人心，自觉抵制假冒、伪劣产品，维护自身健康。同时，也使食堂的工作人员自觉按照《食品卫生法》进行操作营业。

(2) 加大管理力度，食堂生产加工加强卫生监管，严格操作规程。

(3) 全面停止使用一次性碗、筷，杜绝食源性疾病的发生。

(4) 学校通过健康教育，告诫学生不吃霉变食品，不买三无产品，不喝生水冷水，教育学生增强自我防护意识。利用校园广播、黑板报、专题讲座，开展健康和食品安全知识的宣传，倡导学生养成良好的卫生生活习惯。

(5) 要求保证厨房地面排水沟畅通，及时清理积水。

(7)、必须建立和完善食品、原料采买的索票、索证及登记制度。

九、存在问题

现在我新校食堂条件有些差、特别是房子较拥挤，较难开展工作。但是，我们要持之以恒做到上述几条，坚决杜绝食物中毒事故的发生，再接再厉，把食堂卫生工作做得更好。

学校安全问题整改方案篇七

为了进一步规范办学行为，积极实施素质教育，进步教育质量，我校将环境育人、学科育人、管理育人、活动育人相结合。全面贯彻党的'教育方针，积极展开各种教育活动，努力改善办学条件，优化育人环境，使学校管理工作逐渐走上规范化和科学化的轨道。根据《普通中小学素质教育督导评估方案》，认真展开自查、自评工作，现对我校素质教育的实施情况汇报以下：

办学有特点，教学有特点，学生发展有特长。把学校办得让家长放心，使社会满意。始终以一切为了学生，为了学生的一切为宗旨，积极构建适应学生素质提升的教育模式和评价体系。更新教育观念，转变教育思想，建立正确的教育观、学生观和人才观。

具体做法是：

1. 开齐课程，开足课时，全面育人；面向全体，因材施教；发挥特长；优差同等，多元评价。

2. 组织教师学习依法治校，依法执教，使我校构成了团结、勤奋、守纪、进取的校风，严谨、敬业、求实、创新的教风和勤读、善练、多思、多问的学风。

学校校委会班子成员年富力强，年龄搭配公道，成员之间能团结协作，以身作则，公正廉洁，作风正直，勇于大胆改革和开辟创新，调和一致地展开工作。班主任是校长的得力助手，学校管理的能手，更是教育教学方面的高手，他们积极参加各类学习培训，转变观念，严于律己、团结协作，结合学校实际，共同确定学校发展规划；做到以身作则，要请教师做到的我们首先做到，办事踏实，不弄情势主义，有为学校发展尽职尽责的事业心和战争力；定期召开校委会，商讨学校重大事宜，分工明确，各负其责。

1、教育工作：

我们认真学习贯彻有关德育工作的法规，建立健全组织机构，把德育工作与学校其它各项工作有机结合起来，渗透到各科教学及各项活动当中，真正体现德育教育无处不在，无时不有，从小做起，从实事抓起。

（1）狠抓学校精神文明建设，，培养学生团结、友爱和为人民服务的思想。

（2）展开以爱国主义教育为主要内容的各种情势的思想教育活动，，培养学生爱祖国、爱人民、爱故乡的良好品德。

（3）请家长走进学校，了解学校、了解经验、了解孩子，监视、支持学校工作。

(4) 以活动为载体，展开丰富多彩的教育活动，把德育深入学生心里，学生初步构成了良好的行为习惯。

(5) 重视学生的法制教育和安全意识。定期召开法制、交通安全、卫生防疫大会，增强了学生法制观念和安全意识。

2、教学工作：

教学工作是学校工作的重中之重，教学质量是学校的生命线，加强教学管理工作，进步教学质量，是我们永久的目标。

(1) 教学管理。教学管理制度健全，学校能严格按《课程标准》开齐课程，开足课时，做到有计划、有记录、有检查、有催促、有评估，使教学工作紧张有序地进行。同时，学校领导能带主课，积极参与教研活动。严格学籍管理制度，无复读、留级、停学现象。

(2) 教研活动。各教研组能按要求制定教研计划，每周展开教研活动。组织教师学习教育理论、新课标、课改经验等，逐渐转变教师的教学观念，教师能相互学习，取长补短，共同进步。教研活动展开专题讨论，研究教法与学法，切实解决教师教学中存在的实际题目。

(3) 学校订备、教、改、考等环节，有具体规定及要求。对教师教案天天查、学生作业进行月查，次次有重点，并有详实记录。

(4) 捉住课改机遇，去开发研究校本课程，大家积极实践，大胆探索，使校本课程内容丰富多彩，如跳绳、踢键子等。

学校安全问题整改方案篇八

在20xx年里，我认真履行了学校党支部书记的职责，依靠党员和教职工以邓小平理论，“三个代表”重要思想和科学发

展观为指导，认真学习“十八”大精神坚决执行党的方针政策，服从上级正确领导，注意探索，在新形势下开展学校党建工作的形式和内容，围绕学校的中心工作开展学校党务工作，认真组织广大党员干部开展党的群众路线实践教育活动充分发挥了党员模范带头作用和支部战斗堡垒作用，推进了学校教育事业的发展。现将我一年来的思想、工作情况向领导和全体教职工汇报。

一、加强理论学习，提高政治素养，努力做到政治上坚定

作为学校书记，在贯彻落实党的路线、方针、政策和上级的工作任务方面，应具有坚定性。要有较高的政治思想素质，政策理论水平。为此，平日里他尽量争取学习充实自己的机会，还常常自己花钱到书店买书，为了抓好党员和教职工理论学习，想方设法精选学习内容，变换学习方式，激励党员和教职工读书，促使教职工队伍成为学习型集体，同时又实事求是的结合实际组织好教职工队伍的理论学习，使教职工队伍做到方向明确思想不散。

在大是大非面前我不糊涂，旗帜鲜明地与党中央保持一致，发挥好政治核心作用，在关系到学校生存发展，职工切身利益等重大问题的决策方面，我以强烈的责任心要求自己，为学校的稳定和可持续发展，积极协助校长把好关，提一些有参考价值的建设性意见，对可能发生的前瞻性问题，及时，善意地给予提醒，协助校长做好决策前调查研究，与校长反复切磋与讨论，尽到书记的责任，但在“一锤定音”拍板决策时，我又注意做到“到位而不越位”。

二、把握角色到位，提高道德素质，努力做到大局上维护。

一个学校能否稳定发展，领导班子是关键。在领导班子中，党政“一把手”是关键，而在党政“一把手”的配合中，团结协调又是关键的关键，只要党政“一把手”团结一致，干部和群众就不会出现潜在的分裂。为此我以大局为重，具有

全局意识与合作意识，始终摆正自己的工作位置。代表学校党的组织围绕学校的中心工作做好党建工作，发挥政治核心作用。保证党的路线方针、政策在学校的落实。在平日的各项工作中，各种场合下，在大会小会上，积极宣传办学思想，维护校长的决策指挥权威，支持校长大胆管理，协助校长解决困难，调动和发挥党员的先锋模范作用，为校长顺利开展工作保驾护航，从不患得患失，从不刻意表现自己，并给自己提出了五不争，即：不争权，不争位，不争名，不争利，不争功，以诚恳的态度与校长，与一班人相处，以人格的力量把大家凝聚在一起，共同做好工作。本人就是这样把握好角色的定位，努力做到不越位也不弃位。

三、强化措施，确保学校党建工作落到实处，努力做到工作上创新。

党建工作贵在落实，因此，我特别注意研究探索新形势下开展学校党建工作的新方法和新途径，创新学校党建工作的形式和内容，以增强学校党建工作的实效性。

首先从制度上规范。坚持以制度建设为突破口，把健全和落实党内各项制度作为加强对党员教育管理的主要内容，切实规范学校党建工作的管理。积极推行党员量化目标责任制，制定切实可行的党员年度工作目标，将党员教育管理的各项工作细化成可操作的内容，每个方面都提出明确要求，并给出一定的分值，将虚的变实，使软的变硬。全面推行校务公开和民主评议党员以及民主测评班子成员制度，促进学校的民主管理，促进领导班子成员的工作积极性。

其次是从阵地上营造。学校党支部根据党建工作要求，结合现实党务工作的需要，建立了党员活动室，制定出《镇沅直属小学党建工作责任制度》，建立“党员监督岗”张挂党员照片及个人简介。党员活动阵地的建立，为学校党建活动的正常开展提供了保证。

一年来，我狠抓学校党建各项工作的落实：

1、组织党员干部扎实开展党的群众路线教育实践活动，使活动的各个环节步骤都达到了要求。

2、抓师德师风建设，组织教职工选择相关的理论、学习材料进行学习，树立教师教书育人的思想，年终考核每个职工都为合格以上的'档次。

3、以素质教育为中心，牢牢把握办学方向，在实施党的工作中体现以人为本，从校情思考工作，以促进学校发展，牢牢把握“党组织发挥政治核心作用”的工作方向。

4、组织全体党员到普洱市监狱进行警示教育，使党员干部受到了一次思想的净化和心灵的洗礼，加强了党性修养，筑牢了思想道德防线，自觉培养廉洁从业的道德情操，牢固树立“清廉执教”的意识。

5、抓纳新党员工作，经过培养考察，青年教师陈启兵被组织批准为预备党员，唐薇佳老师转为正式党员。

6、组织全体教职工上党课两次，第一次学习贯彻《中国共产党发展党员工作细则》，第二次是师德师风学习。

7、坚持党员民主评议制度，每年对党员进行一次民主评议，通过自评、互评，召开群众座谈会，保证民主评议党员取得实效，29名党员都被评为合格党员。

再次是从考评上强化。建立学校党的建设与教育管理和教学业务工作相互联系，相互促进的量化考评责任机制，签订党建工作目标责任书，把党的建设和教育教学业务工作一同部署。一同督办，一起落实，一起考评，将其履行党员义务，发挥党员作用情况列入平时考核的主要内容，促进其时时严格要求自己，处处模范带头。

四、深入教学第一线，提高业务素质，努力做到业务上内行

除了做好支部工作外，我还承担着六年级三个班的音乐教学工作。在教学中我一是注意到了思想性，二是注意艺术性，三是注意科学性。不断地改进教学方法，使学生在唱歌技巧，试唱能力，乐理知识等方面都有较大的提高。

随着教育教学改革的不断深入，教学手段的更新，为适应新形势下的教学要求，我在不断地学习新教材、新课程标准，研究新的教学方法，从正确处理教学活动中的基本关系入手，调适教学为，不断进行教学方法的改进，从而提高教育教学质量。近几年来所写的论文多次获市、省乃至国家级奖励。

五、存在问题和今后努力方向

一年来，我在工作中已尽职尽责，圆满完成了各项工作和任务，为办好示范性学校，为培养新世纪的一代新人做出了努力。当然，人无完人，好多地方自己还做得不够，如理论学习的深度还不够，在学习的形式上还有些单调，运用理论分析解决实际问题的能力和水平还有待于进一步提高，深入调研不够，对我校的一些状况还不能做到了如指掌；领导水平和对外协调能力还需在今后工作中进一步加强等等。我决心在今后的工作中，努力提高学习的自觉性，增强学习的自我约束机制，促进自身素质全面提高；加强党性修养锻炼，牢记党的宗旨，时时处处以党员和领导干部标准要求自己，既要以身作则，率先垂范，又要努力探索支部工作的方法和途径，发挥好基层支部作用，把做一名合格党员作为自己一生的追求。为办好省级示范性学校，为培养新世纪的一代新人作出了应有的贡献。

学校安全问题整改方案篇九

1、组织相关人员认真学习食品安全法律法规。我校组织学校食堂主管领导、食堂管理人员和从业人员认真学习《食品安

全法》、《餐饮服务食品安全监督管理办法》、《餐饮服务许可管理办法》、《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》、《农村义务教育学校食堂管理暂行办法》及《餐饮服务食品安全操作规范》等相关的法律法规。同时组织食堂管理人员及从业人员观看食品安全相关视频，明确了食品操作基本流程和食材的营养搭配。通过学习了解义务教育阶段农村学校食品管理的相关要求，同时要求相关人员对照要求，结合自身实际情况，认真反思存在的问题和不足，明确改正措施。总之，通过学习培训，提高了食堂从业人员的人员的责任感、使命感、紧迫感，实现了思想上的高度统一，行动上的密切配合。

2、加强学生食品安全教育，增强学生自我防护能力。学校通过上健康教育课、主题班会、主题板报、校园广播和手抄报比赛等方式向学生广泛宣传食品安全知识，教育学生不买三无（无厂家厂址、无生产日期、无保质期）食品，不吃不喝路边流动摊点的小食品和自制饮料，树立健康消费的理念。充分发挥学生自主管理和校门口值班教师的监管作用，对于顶风违纪的学生进行批评教育。与城管、卫生防疫部门配合驱逐校园周边流动摊点，营造健康的饮食环境。

学校深入开展食品安全自查自纠活动，通过查找以下方面做得较好：

- 1、学校食堂有餐饮服务许可证，符合经营要求；
- 2、严格落实各项管理制度；
- 3、学校成立以校长为组长的食品安全工作领导小组，配备食品管理人员；
- 4、严格执行食堂从业人员的健康管理要求，从业人员都有健康证且在期限之内；

- 6、执行食品原料的入库验收和出库台账登记制度；
- 7、执行食品的加工制作要求；
- 8、不存在违规加工制作冷荤凉菜和四季豆的行为；
- 9、规范使用食品添加剂；
- 10、学下食堂未采购、存储、使用亚硝酸盐；
- 11、严格落实试吃、留样制度
- 12、严格落实餐饮具清洗消毒规定
- 13、校园内没有无证经营的小食品作坊和摊点。

1、食品留样不规范，有时留样食品未及时放入冰柜，要求留样食品按照规定及时放入冰柜，食堂管理人员要做好检查和督促。

2、偶尔食品的采购票据未加章，要求严格食品的定点采购制度，认真落实索证索票制度。

3、卫生打扫不及时，要求及时对食堂的操作间、餐厅进行环境卫生整理，加大检查督促力度，每餐饭前、饭后各检查一次。

目前，我校学生食堂对外承包□20xx年12月底到期。到期之前，学校加大学生食堂监督管理力度，强化从业人员的食品安全培训，严格食品进货流程和入库、出库登记，认真落实食品试吃、留样制度。到期之后，将采用学校自办自管的管理模式，切实提高食堂的管理水平，为师生的生命健康负责，做到安全饮食、营养饮食，为师生提供优质服务。

总之，食品安全无小事，关系到千家万户的幸福安康，关系到社会的和谐稳定，关系到一代新人的健康成长，我们将本着对全体师生生命健康高度负责的精神，认真落实食品安全法律法规，充分发挥监管作用，创办人民群众满意的教育。

学校安全问题整改方案篇十

根据贵局下发的《州安全生产会关于2020年安全生产巡查工作情况的通报》问题整改清单中涉及，立即采取措施，进行整改，现将安全生产工作整改报告汇报如下：

1、整改措施：先后走访检查商贸流通企业150余家次，认真开展安全生产“三项行动”。

一是进一步强化安全生产行政执法职能，继续开展安全生产执法行动。

二是组织开展安全生产隐患排查治理行动。建立商贸流通领域隐患排查登记、治理销号和挂牌督办制度，强化了事前防范，提升了商贸流通领域安全生产保障能力。

三是深入开展了安全文化“五进”活动，依靠新闻媒体大力宣传了安全生产相关法律法规，宣传安全生产典型案例和常识，吸取事故教训，树立了“安全发展”理念，营造了“关爱生命，关注安全”的文化氛围。

2、整改结果：今年积极履行职能，加强管理。我县商贸流通领域未发生各类安全生产事故，安全生产工作总体进展顺利。

一是企业主体责任意识有待进一步提升，部分企业安全生产重视不够。二是企业安全管理技术人员缺乏，企业安全监管技术力量薄弱，人员流动性强，管理难度大。三是管理行业多，管理缺乏监管技术力量，监管不全面存在漏洞。

学校安全问题整改方案篇十一

（一）立德树人，促进学生全面发展

学校坚持立德树人，把社会主义核心价值观、优秀传统文化教育等列入学校教育教学内容。在网上网下开展适合学生年龄特点的养成教育及各主题系列教育活动；落实《中小学心理健康教育指导纲要》，配备兼职心理健康教师，开设心理健康教育课程，设置心理咨询室，建立学生心理健康档案。疫情复学时期注重学生的心理健康教育工作，开展一系列心理健康教育活动。如开展班队主题心理健康教育、邀请市专业老师为毕业班学生进行心理健康教育讲座等。学校充分利用茶文化教育室、书法室等场所组织学生开展艺术实践活动，编排了校园茶操、采茶灯舞蹈等。建立学生社会实践活动制度，组织学生参加秋游、清洁家园等社会实践活动及尊老爱幼等志愿服务活动；要求学生做力所能及的家务，寒暑假布置学生开展社会调查。

（二）发展为本，提升教育教学质量

按国家课程标准和省颁课程计划开齐开足规定课程，落实综合实践课程。建立以值日行政落实、把关的课程计划检查日志。教师教学常规落实到位，大多数教师有较强的教学质量意识，教学常规“十个一”要求落实到位；责任心强，精神面貌好，能认真负责地管理好班级；注重课堂教学质量，有效落实“双基”。大多数教师均能有选择地布置分层作业，认真批改作业，作业有激励性、指导性的评价短语；备课组、教研组活动形式多样，开展集体备课、集体研讨，有效提高课堂效益。

（三）开展教研活动，提高教师教育教学能力

学校制定教师专业发展中长期规划和年度计划，建立教师专业发展档案。组织教师利用网络学习平台开展教研；根据学

科实际，每个月开展集体备课、听课、评课等常规教研；每个月每学科开展1次全校性的公开教学活动；组织教师外出参加培训、听课和学习，组织教师参加各级教研活动。定期安排教师进行培训，保证每位教师每学年参加培训不少于72学时。教师参加各级各类竞赛活动，成绩突出。

（四）优化环境，营造和谐的文化氛围

学校充分利用现有空间，合理布置和设计校园，有挂图、画像、名言警句等，校园绿化、美化、净化，发挥环境育人功能，充分发挥学生的主动性和创造性，引导学生参与学校文化环境的创建工作；营造体现法治精神的校园文化氛围。能教育引导学生在依法上网、文明上网、健康上网、安全上网，具有良好的上网习惯。

1. 课堂教学效益有待提高。教师老化现象严重，有的教师备课不充分，电子教案无进行二次备课，有的随意删改，个别教师课堂还是仅仅停留在关注“双基”，采用“满堂灌”、“满堂讲”式教学，不能充分体现课堂教学中学生的主体地位，淡化了学生能力培养。

2. 课题研究浮于表面。教育科研工作重立项，轻研究；重布置，轻检查；重成果，轻推广的现象依然存在。学校没有重视平时资料的积累，教师外出学习、课题的纪实性材料以及课例、案例、课件、论文等相关成果没有很好地进行搜集、撰写和整理。

3. 学生作业缺乏层次性。针对不同层次的学生，设计有针对性的作业不多。要针对学习困难生的基础状况与学习习惯，设计一些针对性的作业，同时加强辅导，及时抓好订正关。

1. 加强教研教改工作。教研活动、备课组活动应成为常态，每次活动要做到“五定”，即定时间、定地点、定主题、定方式、定主发言人，建立校本研训的导向机制、激励机制和

保障机制。确定校本研训主题，采用灵活多样的形式开展研训。如学困生的转化、教材的解读、分层作业的设计、教师基本功的训练和学科素养的培养等，要将教师培训、教研活动、课题研究围绕主题有机地拧成一股绳，做到研训一体化。

2. 提高教师队伍专业素质。要加强对教师“学生发展核心素养”等方面培训学习，采取学科专家引领，学科组教研活动、开展主题沙龙研讨活动等方式，改变教师观念，做到理论人人知晓，行动人人落实，在教学中自觉实施课改新理念。进一步完善在新课程背景下教师多元化培养机制，加强师资队伍建设和加大教师基本功校本培训，为教师发展搭建更广阔的平台，提升教师的专业水平和整体素质。

3. 落实落细教育教学常规要求。学校要认真组织教师学习局校关于教学常规的要求，加强对教师常规的检查、反馈，并提出整改要求，及时跟踪落实，特别是针对备课、作业布置、改作、考试评价等各个环节要做细化要求；要加大课堂巡查力度，开展学生学习习惯养成教育专题研讨活动，规范学生的课堂行为习惯。

学校安全问题整改方案篇十二

我校在当地政府的大力支持下于今年3月份开始筹划学校达标建设，8月份工程正式动工，建成后幼儿园将独立，东苏冯小学校舍和设施将是一流的标准，能与县城学校相比美，新建教学楼投资200余万元，新建幼儿园投资500余万元，建筑面积约5000余平方米，在校生235名，在校教职工21人，其中大专以上学历14人，学历达标率100%，教师中具有高级教师职称的5人，一级教师8人。我校全力打造学习型教师群体，目前拥有县级以上优秀教师、教学能手4人。我校以“一切为了学校、教师、学生的可持续发展”为办学理念，以“创办一流学校，培养合格加特长的学生”为办学目标，内强素质，外树形象，学校先后获得运城市示范小学、运城市德育示范校、连续5年万荣县教育先进单位、连续三年教育教学成绩全

联区第一名，受到家长和社会各界的广泛赞誉。

1、建设校园文化，营造良好的育人环境。

我校以新建校为契机，不但对学校的校园环境、教学设施进行改善，还重塑了校园文化，着力开展“书香校园”活动，打造特色文化，构建魅力校园，不断提升师生的人格魅力。先后制作了以“经典诗文”和“养成良好习惯”为主题的文化墙，利用长廊展板和宣传栏，大力营造书香氛围。鼓励“师生共读”“亲子共读”，营造浓厚的读书氛围，创建良好的育人校园文化，让每一面墙壁会说话，让每一缕阳光都灿烂，让每一颗心灵都闪光。

2、积极开展“阳光体育活动”。

我校积极响应教育部启动的全国亿万学生集体锻炼一小时的大型活动，掀起校园内体育锻炼高潮。学校认真执行课程计划，真正做到开齐、开足体育课时，杜绝了挤占体育课时现象。结合学校自身实际，整合现有资源，为全校学生精心安排了跳绳、踢毽、立定跳远、乒乓球、韵律操等多项锻炼内容。活动过程中，器材管理老师积极配合班主任做好孩子的运动辅导及安全监护，确保每天的锻炼安全、有序、高效。阳光体育活动的开展，形成了全体师生参与的群众性体育锻炼的良好风气，达到了锻炼身体，增强体质的目的。

3、立德树人，打造特色德育活动。

我校坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为学校的根本任务落到实处。积极探索多样化的德育途径，努力打造“活动形式多样化、活动对象多元化、活动过程规范化”的德育活动格局，将活动文化融入学生学习生活的全过程，内化素质，外化行为，促进学生基本文明素养和自主、自理、自律、自强良好品质的养成。

4、建立健全育人制度，强化制度落实。

我校在育人方面，从订立之初，就注重“校本特色”，没有照搬照抄试点学校的内容，而是结合教育学心理学有关学校管理的规律，结合本校学生特点，结合教育法规条例的相关规定，结合本校多年来的管理学校的经验，力求实现人性化、法治、人文管理的完美统一，力求实现“硬性规定”到“软性管理”的转变。制度从草稿到终审，都经过了学校教师代表大会审议，并征求了家长和部分学生代表的合理化建议，顺教师心，合学生意，从而收到了良好的育人效果。

5、校本研究，提升教师专业素质。

我校确立了“以先进的理念为主导、以课堂教学为主阵地、反思与实践相结合”的校本教研模式，在“教学研一体化”的校本教研思路下，形成学习、反思相结合的教师专业化发展模式，创建“集体备课——教师上课——反思调整——二次上课——总结提炼”等“五段式”集体备课制度，采取“日反思、周交流、月总结、末展评”的办法，让教师反思自己在备课、上课、辅导等环节中的“亮点”及存在的问题，写出课后反思和成功案例。定期开展“双说一评”活动，即说教学思路、说课后反思、评教学败笔，发挥集体智慧，推动浓厚教研风气的形成。今年我校共有5名教师参加联区优质课评比中获奖，有2名教师推荐参加县教学能手的评选，有1名教师推荐参加市教学能手的评选。

（一）严抓细管安全工作，为教育教学保驾护航

1、加强学校安全工作、管理规范。我校制定完善十项制度，落实“一岗双责”。并根据制度要求制定了详实的落实计划、措施，确保制度落实有力度、有新度、有效度。为了确保师生人身安全和稳定的教育教学秩序，学校推行“一岗双责”制，根据年度安全工作目标，逐级签定安全责任书，在校工作的全体教职员工既要履行本职工作的岗位责任，同时还要履行

与本职工作相关的安全责任。如果出了安全责任事故将“一票否决。”“一岗双责”制增强了全员参与安全工作的意识。

2、扎实开展安全教育活动，提高学生防范意识。我校开设安全教育课程和法制教育课程，实现安全稳定进课堂。配备了法制副校长，定期组织法制知识讲座。学校每月举行一次安全主题讲座，班级每周召开一次安全主题班会，积极开展防震演练、防火演练、防踩踏演练，提高学生自我保护意识和应急自救能力。

3、细致排查不稳定因素，杜绝上访事件的发生。我校不断加强对教职工的依法执教意识教育，强化师德修养，禁止体罚和变相体罚行为，杜绝有偿家教现象，对招生工作中出现的各种矛盾，以及学生安全事故所引发的家校矛盾、家长与家长之间的矛盾及时疏导解决，彻底消除不稳定因素。

（二）推进学校信息化建设，提升教育现代化水平

1、学校建有完善的宽带校园网，有自己的网络中心，配备服务器2台，网络设备齐全，服务器容量充足，我校15名教师已达到人手一机，能够满足学校开展信息技术教育的需要。学校实现了班班通，多媒体每个教室一台。

2、学校重视教学资源积累，建立了资源库。通过自主开发、网上接收与下载、校际交流、学校购置等途径，不断充实学校的资源库。学校的教学资源库内容丰富，存储科学、规范，能满足各科教师利用网络教学资源库的资源进行教学的需要，学校100%的教师都能使用信息资源进行教学，提高了课堂教学效率。

我校教育工作取得了令人欣喜的成绩，但也存在着一定的问题。一是我校校舍改造虽然基本完成，但是学校操场尚未开工，有限的活动场地给学生活动带来很大的不便，课间操只能上午下午分年级轮流做，一些大型体育活动难以开展，影

响了学生身体素质的发展与提高。二是学校校门前车辆多人员杂，学生放学、上学十分拥挤，存在着一定的安全隐患，希望尽快解决，及早为学校建好操场，同时，完成学生安全进出校园开辟一道绿色安全通道。

学校安全问题整改方案篇十三

新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生以来，我校一直坚守关于疫情防控工作的重要指示精神和党中央、国务院决策部署，把疫情防控工作作为当前最重要最紧迫的工作抓实抓好，强落实、重督导，以有力的监督保障执行，牢牢守住校园疫情防控安全线，为打赢疫情防控阻击战贡献力量。

督查督导工作人员深入疫情防控一线，聚焦关键环节，开展全天候监督检查，紧盯各基层党组织、各单位和职能部门在疫情防控工作中的履职尽责情况，确保各项防控措施严格落实，为学校坚决打赢疫情防控阻击战提供坚强的纪律保障。

提高政治站位，强化责任担当。进一步提高政治站位，认真贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府决策部署，把做好学校疫情防控工作作为增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的重大实践检验，切实履行职责，强化纪律监督，坚决落实疫情防控工作督查督导责任，全面监督检查学校疫情防控工作，以精准、有力、有效的监督执纪问责，压紧压实主体责任，督促相关部门做到守土有责、守土担责、守土尽责。

突出工作重点，强化监督检查。结合学校工作实际，高效履行监督职能职责，及时传达上级部门和校党委对疫情防控工作的指示要求，切实盯紧抓好防控工作中的重点工作、重点部位、重点环节。通过电话询问情况、查阅工作动态、实地监督检查等手段，对学生防控、校园管制、宣传引导、物资保障、卫生整治、师生返校等工作责任落实情况和防控措施执行情况开展“下沉式”监督检查，督促各单位和职能部门

切实履行工作职责，确保责任到位、人员到位、防控到位。

注重问题解决，强化督导问责。第一时间向学校疫情防控指挥部反馈疫情防控工作中亟待解决的问题，加强与指挥部各工作组之间的协调联动，确保责任到人、措施到位、快速整改。充分发挥督导引导作用，面向相关责任部门发布抗击疫情先进典型和防控不力受到组织处分的事例，引导党员听从组织召唤，积极投身疫情防控工作；引导广大干部职工主动对标检视，强化责任意识。对疫情防控工作中执行不力、造成严重后果者追究责任人责任；对因责任落实不到位、防控不力、推诿扯皮、敷衍塞责等造成严重后果的，严肃问责。

疫情防控工作责任重如泰山，学校将坚决贯彻落实上级有关决策部署和工作要求，强化督查督导，坚持底线思维，落实落细各项防控措施，把好关口，守住防线，坚决打赢疫情防控这场没有硝烟的战役。