

最新幼儿园中班社会领域教学工作计划

中班社会领域教案(汇总5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班社会领域教学工作计划篇一

【活动目标】

- 1、感受主人公胖胖对主角扮演活动的认真与投入。
- 2、明白无论是主角、配角，认真努力地表现都值得肯定。

【活动准备】

故事ppt□主角头饰：白雪公主、王子、王后、小矮人，一块地垫，一篮苹果。

【活动过程】

一、导入。

- 1、师：小朋友听过《白雪公主》的故事，故事里有谁？
- 2、师：你能把话说清楚、说完整吗？
- 3、师：如果让你表演故事，你想演哪个主角？为什么？
- 6、师：他到底演了什么主角呢？我们一齐来听一听故事。

二、倾听、理解故事，感受主人公胖胖对主角的认真与投入。

1、教师讲述故事《胖石头》，讲到“当然演了！你们没有看见吗？”时引导幼儿观察画面。

2、师：你们明白，胖胖演的是谁吗？

3、师：胖胖到底演的是谁？我们继续往下听。

4、故事讲完后提问：

——胖胖演了一个什么主角？

——为什么其他小朋友都不愿意演？

——你觉得胖胖演得好不好？为什么？

5、教师总结：大家都不愿意演的主角，胖胖却愿意，并且演得十分好，告诉我们，不管是主角还是配角，只要我们认真去做，都会值得别人的肯定。

6、师：如果让你来演，你能演好大石头吗？

7、师：让我们一齐扮大石头试一试。大石头从故事的什么地方开始扮演呢？（故事一开始，就要扮演好大石头不能动了）

8、师：故事结束了，请你谈谈你扮演大石头的感受。

9、教师小结：胖胖能够认真、坚持做好一件事，是一种很好的品质，我们要向胖胖学习。

三、联系幼儿生活。

1、师：小朋友在平时活动或游戏中，哪些地方也能够向胖胖学习？

2、师：在游戏中，有的主角没有人扮演，只要你能认真做好，也会得到别人的表扬与肯定。我要表扬我们这些小朋友。别人在回答问题的时都能认真地听。回答问题的孩子是主角，其他小朋友就是配角，能认真听，也是值得我们表扬的。

四、扮演主角，体验主角的认真与投入。

1、师：我请几个小朋友也来演一演这个故事，谁愿意来表演呢？

2、请五个孩子上来，请他们自我商量自我要演什么主角。

师：给你们10秒，商量一下你要演什么主角？

3、师：教师给大石头准备了一块垫子，大石头能够怎样扮演呢？

4、师：当我们在看表演的时候，我们小朋友应当怎样看？（坚持安静，不能讲话。）

5、教师讲述故事的大概资料，演员按照教师说的顺序出场。

6、师：你们觉得大石头演得怎样样？

7、师：我们为他们精彩的演出鼓掌。

幼儿园中班社会领域教学工作计划篇二

活动目的：

1、明白诚实是一种良好的品质，愿意做诚实的孩子。

2、初步具备是非辨别本事，懂得知错就改仍然是个诚实的好孩子。

活动准备：

1、录像《狼来了》

2、场景布置：“小红的家”活动过程：

一、导入教师那里有一个故事，请小朋友看看故事里讲的是什么。

二、欣赏故事《狼来了》，引导幼儿了解“诚实”的含义：

1、欣赏故事《狼来了》。

2、提问：

3、师小结：

故事中的小孩由于说谎导致了：羊全部被狼咬死，自我也差点被狼吃掉，我们大家都不能说谎，都要做一个诚实的好孩子。

三、木偶表演，懂得知错能改仍然是个诚实的孩子。

1、导语：边看边想一想表演里的小朋友是不是一个诚实的孩子？

2、看木偶表演：

表演资料：小红在家打扫卫生。不细心把桌上的茶杯打碎了，爸爸听到响声跑过来问：怎样回事呀？小红生怕爸爸责怪他连忙说：不是我弄的，是小猫跳到桌上把茶杯打碎的。

爸爸明白是小红打碎了茶杯，可是没有责备她，而是给小红讲了很多有关诚实的故事，晚上，小红躺在床上怎样也不睡不着，跑到爸爸的房间承认了错误，爸爸高兴地说：“你知错

能改，还是一个诚实的孩子。”小红开心地笑了。

3、提问：

(1) 你觉得小红是个诚实的孩子吗？为什么？

4、小结：

我们每个人都会做错事情，有时也会因为害怕而不敢承认错误，其实明白错了能立刻改正，别人同样会原谅你，也会认为你是个诚实的孩子。可是小朋友们可不要故事犯错误哦。

四、结合生活，谈谈自我的经历：

1、提问：

(1) 你们有没有不诚实的时候？当时心里是怎样想的？之后又是怎样做的？

(2) 怎样才能做一个诚实的孩子呢？

2、小结：

要做个诚实的孩子就不能说谎，要知错能改，勇敢地承认自我的错误，不要把自我的职责推给别人。

五、让幼儿确定或解决问题，明确诚实是好的品质。

其实在我们的生活周围经常会发生这样的小故事，请你们帮忙他们做一个诚实的孩子：

2、亮亮和明明踢足球，不细心把邻居家的窗户打破了。他们应当怎样做呢

六、师幼共同总结，欣赏歌曲《好孩子要诚实》结束活动：

1、总结：小朋友们真棒，帮他们解决了问题，也让他们懂得了怎样才能做个诚实的孩子，期望你们也都能做个诚实的好孩子。

2、欣赏歌曲，结束活动。

幼儿园中班社会领域教学工作计划篇三

活动目标：1、学习接打电话的礼貌用语和注意事项。2、感受接打电话的乐趣，愿意在接打电话的过程中表达出自我的感情。体会与人正确愉快地交往。

活动准备：

电话机，一次性纸杯、毛线，幼儿用书。

活动过程

一、复习歌曲《打电话》引出活动主题，引发幼儿对活动的兴趣。

1、你们会唱打电话的歌曲吗我们一齐来唱一唱。

2、你们明白歌曲里唱了一件什么事情吗(两个娃娃打电话的事情)

教师小结：刚刚我们唱了一首《打电话》的歌曲，歌曲里唱了一件两个小娃娃打电话的事情。

二、鼓励幼儿说出自我打电话的经验。

1、你们平时打过电话吗你都和谁打过电话

2、请你和好朋友说说，引导幼儿相互交流自我的经验。

教师小结：根据孩子的讨论结果进行小结。

三、引导幼儿学习接打电话时的礼貌用语和注意事项。

1、教师在口袋里拿出一部手机，手机铃响了：喂，您好，请问你找谁……请稍等，我正在给小朋友上课，等下课后我再打给你，好吗再见！

2、引导幼儿回忆并复述刚才教师打电话的资料：小朋友，教师刚才在做什么都说了些什么

3、请幼儿说说打电话时应当怎样礼貌地与人交谈(引导幼儿举手告诉教师)

教师小结：在接打电话时，主动拨电话的一方要先说自我是谁，再说要“请”谁来接电话;打错了电话时，要说“对不起”;接电话的一方要说“请问您找谁、请稍等、对不起，您打错了”等;双方在接打电话时都要主动说“您好”，挂电话时都要说“再见”。

4、谁明白还要注意哪些打电话的问题呢

引导幼儿说出：打电话的时间不要过早或过晚，以免影响别人休息;也不能在别人工作、学习或有事的时候打电话。

四、幼儿尝试用礼貌用语两两结伴玩“打电话”的游戏。

1、刚才小朋友们都了解了应当怎样打电话了，那我们此刻就把自我的一只手当做小电话，和身边的小朋友来玩一玩“打电话”的游戏吧！

2、带领幼儿玩打电话的游戏尝试使用各种礼貌用语。

五、制作“电话”。

1、刚才小朋友们都学会了怎样打电话了，可是你们想不想自我动手学做电话呢

教师小结：把毛线的一头绑在牙签上，将毛线的另一头从杯子上头的小洞穿过去之后出来，然后再穿过一个杯子，将毛线绑在另一个牙签上，瞧！电话就这样做好了。小朋友在区域活动时也能够去试衣试。

2、引导幼儿用毛线、一次性纸杯制作“电话”。

六、结束活动。

1、电话是方便人们相互联络的工具。在接打电话时，我们不仅仅要注意使用礼貌用语，还要选择适当的场合和时间。

活动延伸：

引导幼儿在区域活动时学做电话。

幼儿园中班社会领域教学工作计划篇四

1、初步了解感恩节的由来及习俗。

2、懂得感谢别人、尊重他人。

1、课件《感恩节》，音乐《感恩的心》。

2、手工纸、水彩笔。

（一）出示图片，讲述感恩节由来的小故事，引入活动。

1、师：你在图上看到了什么？

2、这里有一个小故事：1620年，一些英国受宗教迫害的清教徒乘坐“五月花”号船去美洲寻求宗教自由。他们在海上颠

簸了两个月之后，终于在酷寒的11月里，在马萨诸塞州的普利茅斯登陆。在第一个冬天，半数以上的移民都死于饥饿和传染病，危急时刻他们得到了当地印第安人的帮助，活下来的人们在第一个春季即1621年开始播种。整个夏天他们都热切地盼望着丰收的到来，他们深知自己的生存以及殖民地的存在都取决于即将到来的收成。最后，庄稼获得了意外的丰收，为了感谢上帝赐予的丰收，为了感谢印第安人的帮助，举行了3天的狂欢活动。从此，这一习俗就此沿续下来，并逐渐风行各地。

（二）观看图片、了解感恩节的来历和习俗。

1、感恩节的由来。

师：1863年，美国总统林肯宣布每年11月的第四个星期四为感恩节。感恩节庆祝活动便定在这一天，直到如今。感恩节是美国和加拿大共有的节日，由美国人民独创，原意是为了感谢上天赐予的好收成、感谢印第安人的帮助。

2、感恩节习俗。

中最富于传统和最受人喜爱的食品。

（三）说一说我们要感恩的人

1、逐一播放图片，引导幼儿观察，感受来自生活中的关爱，了解我们要感恩的人。

（1）图1：感恩父母，了解养育之苦。

师：“在我们的生活中你的父母是如何关爱你的呢？”

幼1：妈妈天天给我做好吃的，买新衣服。

幼2：爸爸辛苦上班挣钱给我买玩具。

2. 图2：感恩老师，了解培育之难（图片内容：小男孩摔倒了，老师蹲在旁边，没有及时扶他，而是给予鼓励，让他自己爬起来。）

师：“在我们生活中，老师还教你干什么呢？”

幼1：老师教我唱歌、画画。

师：“老师教你们学本领，让你们长大，做自己想做的事。”

3. 图3：感恩伙伴，体验友情之乐（图片内容：两个小伙伴在一起，其中一个把自己心爱的玩具给另一个玩）

师：“你和你的小伙伴在一起开心吗？有哪些开心的事？”

幼1：我们一起做游戏。

幼2：她帮我系扣子。

4. 感恩周围的人，了解幸福生活的来之不易（图片内容：锄禾，了解粮食的来之不易，懂得珍惜粮食。）

师：“在我们生活周围还有哪些需要我们感恩的人？”

幼1：医生为我们看病，让我们有一个健康的身体。

幼2：建筑工人为我们盖起了漂亮的房子。

还有警察、环卫工人

三、如何感恩。

1. 让幼儿自由发言，“你最感谢谁，如何感谢他？”

幼1：感谢爸爸妈妈，我可以帮他们干活。

幼2：感谢环卫工人，我们不乱扔果皮纸屑，一起来保护环境。

2、教师小结

（教师通过图片引导，让幼儿说出要感谢的人）

师：“在我们身边有太多要感谢的人，感谢父母把我养大；感谢老师教给我本领；感谢小朋友带来的欢乐、帮助；感谢农民伯伯种出的粮食如何感谢他们呢？”

师：“在我们旅行即将结束时，我们来欣赏一个感恩歌曲《感恩的心》。”（播放音乐，幼儿随老师做手语，在音乐中结束活动）

幼儿园中班社会领域教学工作计划篇五

时间过得真快呀！中班的上学期很快的过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面都的能力也有了不同水平的提高。幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感 and 态度正逐渐养成。能力、知识与技能也得到了进一步的发展，现将本学期的科学教学工作总结如下：

我们必须不断地更换操作材料，根据幼儿的兴趣，幼儿的发展水平以及阶段教育情况，为他们提供丰富的便于幼儿操作与观察的、蕴含教育价值的材料。如：在上空气的主题活动，引导幼儿找空气时，我为孩子们投放了塑料袋、气球、空瓶子等材料，引导幼儿用塑料袋装空气。捏紧袋口，摸一摸、压一压袋子感觉空气的存在，对着脸放开吹满气的气球口，感觉气流的冲击力。又如：投放石子、沙子、豆子、扣子、瓶子等材料，让幼儿在活动时通过摇晃成敲击瓶子感知声音的不同，同时还可以从敲击瓶子所发出的不同声音判断瓶子

中的材料，这样不仅培养了幼儿的听觉能力，还进一步培养了幼儿的分析判断能力。提供充分的材料，就为每个孩子创设了动手动脑的机会，使他们在原有的基础上在动手操作中得到发展。

自然角是大自然的缩影，是幼儿认识世界的窗口，利用自然角进行科学发现活动，培养幼儿的科学发现意识是一个非常有效的途径。我班的自然角是一道靓丽的风景线，为了让这道风景线能与孩子互动起来，起到教育的作有，我决定把科学的目标融入到自然角中。尝试将以前的简单种植，变成生动、有趣的情节。引起幼儿观察的兴趣，从中培养科学技能和方法，掌握科学的知识。

自然角环境提供给了孩子们认识自然、观察自然与亲自实践的空间，从中也增强了孩子们探索的精神。

兴趣是幼儿认识科学的动力，它表现为儿童对事物的心理倾向性。而游戏却是幼儿的主要活动，也是一种重要的教育活动形式。对幼儿来说，游戏是最快乐、最生动、最丰富的活动。因此。以游戏的形式开展科学活动，既能激发幼儿参与活动的兴趣、好奇心和探索精神，又能促进幼儿的动手动脑能力。游戏中，幼儿通过试一试、做一做、玩一玩认识科学现象。获得科学知识。在愉快体验中学科学，效果更加。