

最新幼儿园袋鼠音乐教案及反思 小班音乐教案及教学反思小乌龟(汇总5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园袋鼠音乐教案及反思篇一

教学目标：

亲近乌龟，发现乌龟的明显特征。

体验模仿的乐趣。

教学准备：

（认知准备）认识小乌龟，对其有初步的了解；

（材料准备）ppt□乌龟若干，幼儿分组围坐在桌边

重点与难点：

学学乌龟的本领。

教学过程：

一、与乌龟一起玩

幼儿观察自己桌上的小乌龟，亲近乌龟。

了解乌龟的特征。

小结：乌龟都有短短的四条腿，有可以伸缩的头，有一条小尾巴，还有硬硬的龟壳，真可爱！

二、学学乌龟的本领

观察大乌龟爬的样子□ppt□□问：龟妈妈在干什么？

扮演乌龟宝宝，龟妈妈一起出去玩（幼儿背壳）。

引导幼儿跟着音乐慢慢爬。

讨论：遇到敌人怎么办？（学着将头和脚缩到硬壳里）

敌人走了，小乌龟又跟着妈妈往前爬。

太阳出来，和妈妈一起晒晒肚子（四脚朝天），真暖和。

太阳下山了，妈妈要回家了。她是怎么翻身的？（脖子一顶，身子一扭）

重点与难点：学学乌龟的本领。

三、延续活动：来园活动时继续观察乌龟。

幼儿园袋鼠音乐教案及反思篇二

小班音乐活动歌曲《表情歌》，是一节用音乐表现人面部表情的歌唱活动。为了使枯燥平淡的歌唱教学变得生动活泼、富有童趣，我在课前做了大量的准备工作，顺利完成本次教学活动目标。首先，我用表情图片，让幼儿直观形象地知道了表情的概念，同时也激起了幼儿的兴趣。然后，我又利用富有童趣的填词形式激化活动的难点切分音的掌握。在整个活动过程，环环相扣，清晰明了。特别是我巧妙利用孩子各种丰富的面部表情，激发幼儿大胆表现音乐的热情。其次，为

为了让幼儿成为教学活动中的主人，发挥幼儿的主体性，在你教我学的'歌唱活动中，我鼓励幼儿大胆运用表情和肢体语言表现自己在不同心情时尝试创编各种动作，使幼儿的各种感官得到运用的同时，幼儿的创造性也得到了发展。

不足之处：1、活动的导入应该从情境导入，列举孩子生活中的案列，引发孩子用表情来表现，这样更贴近孩子生活。2、师幼互动中，我的提问语言不精炼，没有较明确的指向性，导致孩子回答模糊，教师对孩子的回应较少，较盲目。在提问上应该再精炼语言，回应上应该引发孩子积极去实践的兴趣以及使整个活动向更深层次的推入。

幼儿园袋鼠音乐教案及反思篇三

活动目标：

- 1、学习有意识地控制歌声，体会集体歌唱时歌声和谐的美妙。
- 2、借助录音的方法，尝试对自己的歌声进行评价，并做出相应的调整。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

- 1、玩具娃娃一个、录音机、空白磁带。
- 2、事先听过歌曲《亲亲我》数遍，已熟悉歌曲旋律、歌词。

活动过程：

- 一、复习歌曲《摸耳朵》。

教师替换歌词发出指令，带领幼儿唱边玩“摸五官”的游戏。

二、尝试愉快地歌唱。

教师以愉快的情绪，范唱歌曲。

引导幼儿跟琴声，愉快完整地歌唱《亲亲我》，鼓励幼儿用最好听的声音演唱。

三、尝试对歌声进行诂介，初步探索自己觉得最合适的音量。

请幼儿用自己觉得最好听的声音唱歌，教师进行录音并将录下的声音放给幼儿听。

教师：听听你们自己唱歌的声音，你觉得声音怎么样？好听吗？

引导幼儿自我评价，发现问题后，尝试自我调整。

四、进一步感知自己的歌声，学习调整自己的歌声。

让幼儿用自己觉得最好听的声音歌唱，教师进行录音并放给幼儿听。

简单讨论，发现不轻不响的声音比较好听。

让幼儿用好听的声音歌唱，并进行录音，再放给幼儿听。

五、师生共同玩音乐游戏《跟着我来走走》

儿歌：

3332□132□3332□132□

我的小脸像苹果，妈妈快来亲亲我。

3332□1—□3332□1—□

亲呀亲亲我，亲呀亲亲我。

活动反思：

现在的孩子大多是独生子女，从小得到父母的疼爱，生活中的一切都有大人包办代替，自理能力很差。小班的小朋友，对自己的事情更加不理解，为了激发幼儿对生活的乐趣以及培养幼儿良好的生活习惯。我充分利用了韵律活动《生活模仿动作》，让孩子们充分认识到自己的事情自己做。课前与家长联系好，让孩子学习自己的事情自己做，使他们了解自己一天主要要做哪几件事情，并了解事情的发展过程和顺序，同时通过实践初步感受自己劳动的快乐。开始部分，让孩子们学习日常生活中的模仿动作，如起床、刷牙、洗脸、穿衣服等动作。

然后，通过老师的示范，怎样刷牙，怎样洗脸，怎样梳头，怎样穿衣服……根据乐曲强弱、快慢，让孩子们尝试用几种不同的事情以及用不同的动作来感受乐曲的韵律。教材中的节奏感是比较明快的，让孩子自己做事情的同时能感受到快乐。由于孩子们在生活中大都是父母包办的，所以有些事情根本没有感觉，比如孩子们对刷牙没有印象，有种空洞的感觉，所以在教学过程中改成漱口，再根据音乐的节奏强弱、快慢反映刷牙的场面。在教学过程中，孩子们很感兴趣，学习积极性很高。他们懂得音乐又快又重时，应该干什么了；音乐又慢又轻时，又应该干什么了。在乐曲结尾时又表现出了自己劳动后的愉快心情。

这个活动不仅让孩子们充分体验到了自己的事情自己做的快乐，而且活动中我进行的一系列动作创编，更加激发了幼儿热爱幼儿园，热爱生活的目的，从而更加深一步的达到了教育教学的目的。

幼儿园袋鼠音乐教案及反思篇四

一、设计意图：

幼儿语言能力的获得，在很大程度上取决于幼儿与环境的相互作用。环境是幼儿发挥语言潜力的主要因素，语言活动“小乌龟开店”，正是通过创设与教育内容相应的语言环境，顺应幼儿好奇、好动、好思考的天性，引导幼儿在与环境的互动中主动学习语言，从而使幼儿“想”说、“乐”说。通过活动，帮助幼儿树立自信、自强的观念，培养幼儿健康人格。《小乌龟开店》，描述了小乌龟从看到别人的长处到发现自己的长处，从而使幼儿懂得：每个人都有自己的长处和本领，只要肯动脑筋，善于发现并发挥自己的长处，做什么事情就一定会成功的。

二、教案目的：

- 1、通过创设与情节相应的语言环境，发挥想象力，激发幼儿语言表达的积极性。
- 2、理解内容，知道人人都有自己的长处，只要肯动脑筋并通过自己的努力，做什么事情都会成功的。
- 3、丰富词语：精彩、香喷喷、又香又脆。理解动词：摊、烤

三、教案准备：

- 1、场景设置：大象鲜花店；河马气球店；袋鼠书报店；小乌龟大饼店。
- 2、“小乌龟开店”动画课件五幅
- 3、配乐录音、广告词录音、律动音乐。

4、乌龟壳，大象、河马、袋鼠头饰。

四、教案过程：

1、小乌龟在妈妈的带领下参观动物商业街

2、集中讨论，学习的前半部分

提问：

1) “小乌龟们，刚才你们看到了哪些商店？这些商店都是谁开的？”

幼儿园袋鼠音乐教案及反思篇五

1. 初步感受歌曲优美的旋律，学习用连贯、柔和的声音演唱歌曲。

2. 在理解歌词内容的基础上学习创编合适的歌表演动作。

3. 增强爱妈妈、关心妈妈的情感。

1. 音乐磁带一盒。

2. 请一位配班老师做好情景表演的准备。

3. 简单的场景布置(小桌一张、上面放一只茶杯，小椅子一张)教学过程：

师：妈妈工作了一天，辛苦吗?回到家，我们应该怎样关心、照顾妈妈?(引导幼儿大胆地谈一谈怎样关心、照顾妈妈。)

1. 欣赏视频。

师：我们来看看这个小朋友是怎么关心她妈妈的。(播放视

频)她做了什么事?

教师根据幼儿的讲述用歌词来小结。

2. 教师范唱。

师:今天我们就要学一学这首好听的歌曲,它的名字叫《好妈妈》。现在听老师来唱一唱。

3. 幼儿轻声跟唱。

师:请你们轻轻跟着老师来唱一唱,老师想听听小朋友好听的声音。

4. 完整学唱歌曲。

师:小朋友来自己唱一唱。

1. 大胆学习创编动作,并请创编好的幼儿带领其他幼儿表演。

师:请你听着音乐想一想可以做什么动作。(边放音乐边想动作)请一个小朋友来和老师表演。老师扮妈妈,小朋友做孩子。

2. 幼儿做孩子,老师扮妈妈,边唱边表演。

3. 请一半幼儿扮做妈妈,一半幼儿扮做孩子,边唱边表演。