

小班个人学期计划配班(大全7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。优秀的计划都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

小班个人学期计划配班篇一

我班原有幼儿30名,转走一个又新来一个,现有男孩16名,女孩14名。通过入园一学期的'生活学习经历,幼儿能够适应幼儿园的生活,形成了一定的常规,他们已经有了一定的规则意识,会排队,清楚地记得自己的标记、听到音乐会整理好积木,图书等。社会性方面表现为近半数的幼儿自理能力较强,但仍有小部分幼儿生活自理能力差,依赖性较强,没有劳动习惯,不会和同伴交流、合作、分享;在体育活动方面,有些幼儿表现为动作迟缓,不协调,个别幼儿参与活动不积极主动;美术方面,幼儿会用剪刀,会用橡皮泥搓圆,塑造简单动物形象,但还不够精巧细致,图色时握笔姿势不一,方法掌握不是很好,还没有单独构图的经验;对音乐活动较感兴趣,喜欢音乐小游戏,能长一些简单的中英文歌曲。

(二) 学期总目标

本学期,我们将进一步贯彻落实“新纲要”精神,树立“培养健康、自主、自信、好学的幼儿”的观念,敏锐的观察并挖掘幼儿的兴趣点,选择并有目标的生成方案,并与幼儿生活贴切的预设预设主题有机结合,注重环境的教育功效,强调幼儿的主动参与,鼓励幼儿的发现与探索,注重幼儿良好的生活、学习、劳动习惯的培养。

(三) 具体措施

1)、多元化的家园互动

1、以告家长书、个别家长座谈会、家访、家长会等形式，介绍本园办学理念及当今信息趋势，帮助家长了解班级活动开展近况，交流幼儿在园生活学习情况，向家长宣传幼儿自理能力培养的重要性，家园合作共同促进幼儿的发展。

2、挖掘家长资源，请家长参与到班级主题建构中来，发动家长配合幼儿园活动，给幼儿知识、经验、能力上的帮助。

2)、整合化的体育游戏：

1、培养良好的生活习惯以及自我保护的意识与能力。

2、围绕球类活动开展体育游戏，发展幼儿的动作技能并进而增强身体机能，并培养一定的规则意识，培养幼儿活泼、开朗、不怕困难等心理品质。

3、运用游戏、比赛，将生活强化内容以体能锻炼有机结合，让幼儿在体育锻炼中巩固生活自理能力，如：进行穿衣、叠被比赛等。

4、在开放式体育活动中，充分体现材料的多样性，幼儿的自主性，家长的参与性（家园共同收集、制作体育器械）。

3)、生态化的双语活动

1、利用幼儿周围的生态资源，创设活泼、生动、富有游戏化、生活化的环境，激发幼儿对汉字、英语的敏感度与兴趣点。

2、鼓励幼儿参加交流活动，尝试运用简单、较完整的句式与他人交流，喜欢唱英语歌曲及做相应的游戏。

3、在主题活动中渗透科学认读、英语学习的基本目标，利用午间活动、离园前活动进行听、认、读的训练，注重培养幼

儿手口一致的良好认读习惯。

4)、情趣化的艺术教育

1、把美术这个班级特色融入到课程及活动，开展形式多样的活动，通过对各种材料的操作引导幼儿感受美、创造美，由此体验到艺术活动的乐趣。

2、教给幼儿一定的绘画技巧，泥塑技能等，并通过谈话，相互评价等途径，引导幼儿更好地表现自己的创作意图，自由地表达对艺术的感受。

3、开展讲故事、唱歌比赛、集体舞等丰富的活动，引导幼儿自信大胆地表演。

5)、生活化的社会教育

1、通过情景表演引导幼儿学会与同伴沟通，表达自己的意愿，和同伴友好相处，更好地适应集体生活。

2、利用幼儿的一日生活，引导幼儿在穿脱衣服游戏中，加强合作，培养幼儿互相帮助的合作精神和体现“生活即教育，社会即生活”的原则。

6)、人文化的环境创设

1、整个环境创设体现“幼儿为中心，教师引导者、参与者、组织者的身份，幼儿为主体”的中心，体现“整洁、有序、操作性强”的原则，充分发挥幼儿的自主性，引导幼儿有序地取放物品，爱护自己的物品，形成良好的习惯，做班级的小主人。

2、善于发现幼儿在活动中提出的质疑，幼儿争论的价值（焦点），时代关注的热点话题等，适时生成或补充完善预设主

题，并充分体现于环境创设中，环境布置以幼儿自己的绘画手工作品为主，体现幼儿主体。

3、把主题所需探索的内容纳入到游戏中来，“游戏为主题服务，主体发展游戏”，在再现生活经验的过程中，使内容得以巩固和发展。

4、区域化学习活动中应根据活动的需要、幼儿的需要做灵活调整，在安排区域时应考虑到材料的游戏性、科学性、操作性几个区域之间尽量减少干扰，保证幼儿自由取放材料，促其主动交往，自由探索。

5、心理环境人文化、人性化。给每个孩子做值日生的机会，关心班级的一花一草，一桌一椅，培养主人翁意识。每天请幼儿给自己的小椅子洗脸洗脚，培养良好的劳动习惯。鼓励孩子，让他觉得自己是能干的，使他们更自信、健康、快乐地度过每一天。

小班个人学期计划配班篇二

新学期又开学了，为了更好的进行本学期个人工作，特制定计划如下：

一、工作目标认真听取领导和同事们的`意见，不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能。认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强理论学习，不断提高自身综合素质。关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。完善自己的知识、能力结构，提高幼儿教育教学的能力。

二、工作言行方面无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，

并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

三、常规方面由于班上都是新生，因此常规教育要贯穿始终。首先我们要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼（早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、小伙伴主动问好等）；养成良好的卫生习惯（饭前洗手）；锻炼宝宝的自理能力（自己穿脱衣服，自己吃饭等）；养成轻声说话，不大声喧哗，椅子轻轻搬轻轻放的好习惯；学会友好的与别人相处、帮助别人；不争抢玩具，和小朋友分享自己的玩具，并能主动帮助老师做一些力所能及的事情，学会遵守公共秩序。

四、卫生保健方面本学期，我们会一如既往的积极配合园内的保健人员，做好晨间接待工作、环境卫生的打扫、紫外线消毒的工作。更进一步的做好本班幼儿的预防接种工作，注意幼儿口腔卫生，做到让幼儿餐后漱口，培养良好的卫生习惯。尤其是幼儿的用眼卫生，同时注意要保证幼儿户外活动的的时间。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

我对工作一定会尽心尽力，争取完美，但难免有不足之处，愿在以后的工作中，积累更多的经验，使自己的工作不断趋于完美。

小班个人学期计划配班篇三

时光飞逝，转眼间，我们迎来了新的学期，作为幼儿园教师，新学期如何制定工作计划呢?下面是本站小编收集整理关于小班个人学期计划的资料，希望大家喜欢。

我们顺利地进入了小班第二学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的希望。当然，在新的学期里我

们希望各方面都有新的收获。

本学期我将以崭新的面貌迎接小班的宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点游戏教学，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。因此，本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗干净。

常规训练仍是我们小班本学期的主要任务。即使已经有了一学期的培养和锻炼，孩子们在生活自理方面也有了很大的提高，但由于幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥、守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

二、工作计划：

我们将根据我园幼教工作计划，保教结合，以素质提高为主，以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”

开展各项工作，争取更好的成绩。

三、教学内容与要求：

1、健康领域1. 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；3. 知道必要的安全保健常识，学会保护自己；4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2、语言领域1. 乐意与人交谈，讲话礼貌；2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；3. 能清楚的说出自己想说的话；4. 喜欢听故事、看图书；5. 能听懂并会说普通话。

3、社会领域1. 能主动的参与各种活动，有自信心；2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；4. 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

4、科学领域1. 对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；2. 能运用各种感官，动手动脑，探究问题；3. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

5、艺术领域1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；3. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

四、家园共育：

1、按时发放家园联系册，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、通过家园联系册让教师了解幼儿在家情况及家长有何意见和感想促进工作。

3、每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

4、幼儿不来园及时家访，了解情况。

5、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

五、具体工作安排：

二月份活动：给好朋友的贺卡三月份：

1、主题活动：宝宝和妈妈2、节日教育：“三八”亲子活动3、健康教育：身体咕噜噜4、科学探索动：肚子里的宝宝5、美术创作：送给妈妈的礼物6、音乐欣赏：爱我你就抱抱我7、家园联系栏四月份：

1、主题活动：青青小草2、组织开展“好玩的球”3、语言与科学：蒲公英5、科学探索：各种各样的草6、美术创作：深深浅浅7、继续开展一日常规管理活动五月份：

1、主题活动：可爱的豆宝宝2、组织幼儿开展“卡拉ok歌唱比赛”3、社会与健康：五个孩子捡黄豆4、科学探索：剥豆豆5、美术创作：豆荚来照相6、音乐欣赏：老豆豆过生日7、准备“六一”节活动六月份：

1、主题活动：彩色大集合2、组织幼儿进行“我会穿鞋叠被子”活动。

3、节日教育：端午节4、科学探索：七色花5、实践活动：小蓝和小黄6、美术创作：花台布7、健康活动：我是特种兵。

七月份：

不断地改进自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不同的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养学生的的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

1、品德教育方面

配合教养员继续加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

2、智育方面

共2页，当前第1页12

小班个人学期计划配班篇四

多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。积极开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。为幼小衔接做好过渡，继续抓好幼儿识字、教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

三、努力提高自己的专业素质修养

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己最大的能力完成到最好，这才是教师责任心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

四、积极做好家长工作

家长是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划、结合各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

我会努力坚持科学的发展观，坚持以改革创新为动力，以全面提高幼儿身体素质、培养幼儿创造力和想像力、激发幼儿对科学领域的兴趣、教给幼儿粗浅的知识为重点，提高幼儿

多方面的素质。

暑假将结束，迎来了新时期，小班对于我来说有点陌生，不过我会克服压力，下面就是我这一学期的计划：

一、工作目标：

认真听取领导和同事们的意见，不断提高理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能。虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强理论学习，不断提高自身综合素质。我会做得更好。我会更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。我会完善自己的知识、能力结构，提高幼儿教育教学的能力。

二、学期培养目标：

- 1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏的快乐，初步掌握游戏技能。
- 2、引导幼儿感受集体游戏的快乐，体验集体游戏的乐趣，懂得遵守游戏的规则。
- 3、引导幼儿主动与人交往，在游戏中能用语言表达自己的需要。

三、工作之重：

- 1、注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，在那个位置进行餐后活动。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。

3、建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况，制定小班幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。

4、用普通话交流，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

四、教育教学：

由于我是新接手这个班的，所以我会配合好班主任工作。以最短的时间稳定幼儿的情绪，使幼儿喜欢上幼儿园，喜欢活动，尽快适应新环境。使幼儿清楚幼儿园一日生活的各环节，生活有序。要以幼儿为发展的需要，使幼儿的生活经验更丰富，从而使幼儿的认知也得到加强。注重日常生活中的渗透教育，从幼儿生活中的点点滴滴入手，不放过每个教育的契机，注意环境对幼儿的熏陶和潜移默化作用。让幼儿在游戏中、在操作中激发幼儿学习的兴趣。

五、家长工作：

1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。

2、利用安康网，对幼儿家长进行幼儿在园情况的反馈及交流沟通。

3、进行对幼儿的家访工作，并有性的约访。

4、跟家长及时沟通，交流新的教育理念和的教育方法。

5、按时更换“家长园地”，补充教学内容，在条件允许的情况下开放一次半日活动。

六、个人发展：

平时会积极的阅读有关于幼儿教育的书籍，利用网络进行学习，吸取优秀老师的经验，今年，报了学前教育本科，将继续学习。本着“活到老，学到老”的宗旨，会努力学习专业知识和技能。

作为一名幼儿教师，我会将幼儿“安全”放在首位，会积极配合好班主任的各项工作，我会加油的！

共2页，当前第2页12

小班个人学期计划配班篇五

（一）幼儿情况

1、今年概况

本班共有46名幼儿，这46名幼儿中有4名是新生，其余是老生。

2、幼儿情况分析

由于我们向家长宣传家教的重要性，使家长对我们的工作更加支持和重视，通过一学期家园的共同配合，我班幼儿在原有的基础上有了明显的提高，尤其是在生活自理方面表现突出，通过一学期的培养，教育，在三位老师的共同努力下，使我们小一班在各方面都有很大的进步，现具体分析。

（1）喜欢上幼儿园

开学初幼儿来园时总是有不少小朋友要哭闹，甚至不肯上幼

儿园，经过老师和幼儿一起联系感情，轻声地和幼儿交谈，渐渐地幼儿喜欢上了我们三位老师，把老师当成了自己的好伙伴，再也不认为老师是凶的了。现在，全班小朋友都喜欢上幼儿园了，这对于我们老师开展正常的教育教学活动帮助很大。

（2）午餐

由于是小班，幼儿刚来园时不会自己吃饭，也不肯自己动手吃饭。开始三位老师除了哄孩子自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一学期的教育帮助，幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。

（3）参加体育类活动

小朋友年龄小，一开始对于那些小器械不知道怎么玩，后来我们两位老师就带他们一起玩，一起开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要老师的带领，现在，我班小朋友都会围着老师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。

（4）团结同伴

独生之女的小孩大多差不多，幼儿刚来时都要和小朋友抢玩具，而且动不动就要推小朋友，咬小朋友。甚至动手抢，于是，我们利用故事、儿歌中可爱的动物形象来教育他们团结友爱，互相帮助，现在，小朋友都懂得了要团结同伴的道理，而且在行为上也有了很大的改变和约束。但是幼儿毕竟还小，

有时个别幼儿也会偶尔出现争吵现象，同小朋友抢玩具等，但在老师少许的提醒下就有了马上改正，这点很好。

（二）薄弱环节分析

1、自己动手穿脱衣裤

由于孩子年龄小，动手能力差，再加上父母的宠爱，不让孩子自己做事，因此孩子在这方面发展很缓慢，虽然和开学初相比，孩子们进步了很多，大部分孩子会穿鞋子了，能分清左右脚了。但在穿衣服方面，他们分不清前后和正反，经常穿错，下学期应继续加强这方面的培养。

2、整理玩具用具，做值日生

首先是孩子们不愿意劳动，小朋友在活动中只顾自己玩，积木扔得满地都是，而且玩过之后也不去管它。老师再三鼓励，幼儿参与整理的很少，其次是不会劳动，由于年龄小，幼儿不知道怎么做，不能很好地领会老师的要求，这也是幼儿在活动中不会整理收拾玩具的原因。

（一）家长园地

- 1、每两周出一期家教文章，向家长介绍先进的科学教育方法。
- 2、每周公布一次周计划及课程安排情况。

（二）家长工作

- 1、发放家教宣传资料，解决家教中出现的问题。
- 2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3月份：亲亲一家人，庆“三八”活动。

4月份：美丽的春天春游活动。

5月份：爱劳动的好宝宝。

6月份：快乐的“六一”。

小班个人学期计划配班篇六

悠闲的寒假生活结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要。尊重幼儿身心发展的需要、特点和规律，关注个别差异，坚持保教结合，使幼儿身心健康成长，促进体智得美全面发展。有了中班一学期的基础，幼儿在学习和生活上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达能力、与人交往的能力、生活自理的能力以及动手操作能力都有较大的进步。本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

一、保教工作

2. 培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的物品。

二、教育教学工作

2. 在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助

幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。

4. 注重对幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心地听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的一种修养。学会倾听不但是能正确完整地听取所需的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象，因此，良好的倾听习惯很重要。我们采取以下措施：

（2）提供倾听的机会，播放音像作品，让幼儿安静地倾听；

（4）提高幼儿合作意识和交往能力，通过交换玩具、分享食物、合作游戏，一同完成一件事情，建立朋友情谊促进幼儿的交往，注重引导幼儿能够自律、能够遵守游戏规则，与人相处时能表现出有礼貌，会向周围的人问好、聊天，并且有一位非常要好的朋友。

三、班级管理

1. 认真制定月、周日计划，按计划开展各项活动。
2. 管理好班级物品；
3. 抓好区角的活动和管理。

四、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果：

1. 认真填写《家园联系手册》，使其充分发挥桥梁作用；
2. 根据情况随时做进行家访；
3. 不来园的孩子当天电话联系，了解情况；

4 .每日向家长反馈幼儿当天在园。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育计划和总结，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多思反，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

苹果四班：孟丽

2017年2月14日

小班个人学期计划配班篇七

很高兴成为一名幼儿教师，成为一名实验实验幼儿园的`老师。虽然刚进幼儿园，毫无经验。但是很荣幸的可以跟一名非常优秀的老师在一起搭档。虽然几天的工作都是主班老师在忙。但是却让我明白了，幼儿教师不是和小朋友做游戏那么简单的。希望各位老师以后的工作中看到我有不足的地方，可以指出来，并且帮助我解决困难，以下是我对这学期的一个工作计划。

一：了解幼儿基本情况和特点：

1、 跟幼儿多接触

沟通，建立良好的关系。

2、 实习班级授课

方式，教学计划，备好自已的教案。跟主班老师多交流经

二：配合主班老师

1认真配合主班老师，把幼儿照顾好，不懂得事就要问。

2跟班主任搞好关系，创建和谐平等的环境。

三：与家长进行良好沟通

1：注意观察幼儿的举动，如果孩子有什么异常行动，及时和家长沟通联系、

2：在上班时候要以认真态度对待家长。如果家长有什么意见或疑问，要及时上报领导或班主任老师并帮其解决。

1尽快熟悉教学程序和计划。多学多看多听多问

2发挥自己的强项，尽可能用最通俗易懂的方式把知识传授给他们，

3踏实努力做好自己的本职工作，争取成为幼儿园的优秀教师。

以上是我对本学期工作和个人要求上的一个计划和目标，也希望各位老师和领导能加以监督和指正。

最后预祝本学期的工作圆满结束