

演讲稿提纲(汇总5篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。优质的演讲稿该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

演讲稿提纲篇一

各位家长朋友：

下午好！

首先感谢大家在百忙之中抽空参加本次家长半日活动，在这里我代表大（1）班的两位老师对各位的到来表示热烈的欢迎。通过三个月的相处，我们和孩子一起学习，一同游戏已经有了很深的感情，同样我们和家长之间有了一定的了解，也十分感谢各位家长在这一学期中对我们工作的支持。我先说一下这次家长会的主要内容：一是大班幼儿的教育目标，二是大班幼儿的年龄特点，三是孩子在园的表现，四是家园合作的情况及对家长朋友的几点建议。

一．大班幼儿教育目标：

（一）健康

- 1、身体健康，能较好地适应环境（生病的人明显比小班少）。
- 2、生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 3、逐步形成自我保护和安全意识。

（二）语言

- 1、会说普通话。
- 2、乐意与人交谈。
- 3、能清楚说出自己想说的话。

（三）科学

- 1、能积极主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。
- 2、在生活和游戏中感受事物的数量，体验数学的重要和有趣。

（四）社会

- 1、能主动地参与各项活动，有信心。
- 2、在活动中学习互助，合作，分享，有同情心。
- 3、能努力做好力所能及的事。

（五）艺术

- 1、积极主动地参与艺术活动。
- 2、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作。

二．大班幼儿年龄特点：

大班幼儿处于三年学前教育期的晚期，是由学前教育过渡到小学教育的承上启下的时期。他们的身体状况与中小班幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣；他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了；他们好学多问，学习能力有了显著提高，他们能较好地控制自己的行为；初步形成个性并表现出明显的个体差异。

三. 孩子在园表现:

我们的孩子在升入大班后的短短三个月里也长大了许多，懂事了許多，各方面能力都有了一定的提高。平时在幼儿园，孩子们能用普通话进行交流，能积极主动的参加各项活动，有良好的生活卫生习惯，生活自理能力较强，以逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法。现在就家长最关心的——孩子成长的情况，来说说孩子近阶段在幼儿园的表现。

我班的孩子大多聪明、活泼、，和小伙伴们能友好相处，有的孩子还能互相帮助，相互合作。在争创小组长活动中，孩子们个个积极认真，努力做好自己的“工作”，如收发书本、铅笔，发勺子，擦桌子等等。像谢佳仪、谢迪、吴苑、李嘉欣、陆江赞、周涵、张慧、宗雨安、蒋心怡、蒋梓轩等小朋友都会十分主动地为班级做力所能及的事。

演讲稿提纲篇二

当我们微笑的走过，不管昨天是一帆风顺，还是几多坎坷，走过便走过了，不去多想。因为，即便昨天顺水顺风也不代表今天就一路畅通；即使你昨天磕磕碰碰，也不见得明天还是霉运当头。所以，不必多想，还是先走好眼前的路吧。

当我们微笑的走过，不管昨天是苦是甜，是悲是喜，走过便走过了，也不必多想。毕竟，生活就像一根甘蔗，不可能两头都甜；悲与乐是孪生姐妹，虽疏密有间，却不离不弃。当我们明白人生就是一首悲悲欢欢的歌儿时，昨天如此，今天也如此，明天还是如此。歌虽可以改调，但词却是要照搬。何必还在昨天流连，要想应该多想明天。

当我们微笑地走过，昨天种种历练都已化为今天的智慧与经验，那我们何必还要对曾经的磨难耿耿于怀？走便走过了，是得多失少还是失多得少都已经不重要了，因为，我们能够

微笑地走过，表明我们已经能放得下一切，俗世的一切又怎能窒息我们的心？爱我们的人终究远远多于妒忌我们的人。所以让我们心澄明宁吧。

当我们微笑地走过，懂得拾起昨天的失落作为今天的借鉴；懂得放松心情走进自己的天空，去实现久远的梦想。这说明我们已经是在昨天的历练中走向成熟，那是值得庆幸的。负累昨天已成为今天充满动力和信心的基础，而今天将会是明天的希望。所以，面对昨天，我们已微笑走过，而明天，我们依然带着同样的微笑，以一种平和沉静的心情走过。

演讲稿提纲篇三

1、标题式写法。

标题式写法用简要的语言，以标题的形式把该部分的内容概括出来。这种写法的特点是简单明了，一目了然；不足之处是自己明白，别人看不懂，时间较长后自己会模糊。

2、句子式写法。

句子式写法则以一个能表达完整意思的句子形式把该部分的内容概括出来。句子写法的特点是具体明确，无论隔多长时间都不会忘记，别人看也能明白；不足之处是文字多，写起来费力，不便于思考。

两种写法各有长短。具体采用哪一种方法更好，还是两种方法混合使用，也是要根据演讲的具体要求、内容、篇幅及演讲者的习惯而定。

在撰写竞聘演讲提纲时，要说明具体目标和中心思想，标出开场白、演讲主体和结论，以及中间的过渡，使整个演讲一目了然。同时，为了层次清晰，还应使用各种序号和缩写模式说明要点、次级要点和次次级要点。如下面所示的一个竞

聘演讲提纲：

演讲稿提纲篇四

大家好！又到了我们期初家长会，在此首先我代表本班的三位老师对大家的到来表示欢迎，感谢各位家长对幼儿园、班级工作的理解、支持！冬去春来，我们迎来了新的一学期。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。今天我们一起来探讨怎样教育好孩子，让孩子顺顺利利的进入小学。我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。今天会议的主要内容是：

- 1、简单总结上学期的各项工作的完成情况；
- 2、简单介绍本学期的各项工作安排和教学重点；
- 3、关于幼小衔接的有关问题，
- 4、关于家长委员会的有关事宜。
- 5、需要家长配合的若干事宜。

一、总结上学期的各项工作的完成情况

整体来说，孩子们在书写、理解认知、自理能力、注意力等方面都有很大进步，具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理外套和书包，书写时的坐姿、握笔姿势都能做到规范，能按时完成作业。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，在与别人相处时能表现出有礼貌，懂得轮流和分享。只是个别孩子还会出现胆怯、害羞的情况，我们会积极的去引导，家长也要多锻炼孩子的语言表达能力。希望本学期继续严格

要求孩子，养成良好的学习、行为、自理等方面的好习惯。

在教育教学方面，我和搭班老师互相配合，各负其责，完成了这学期的教育教学任务。

在安全方面我们还对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验，时刻提醒幼儿意外就在身边，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到要玩的开心，更要玩的安全。

卫生保健方面，做好了各类消毒工作，为幼儿营造一个健康生活环境。本学期继续加强培养幼儿个人卫生习惯，同时，我们创造机会让孩子自己动手，做些力所能及的事情，也使他们的自立能力、自理能力有了很大的提高。

家园联系工作方面：做到经常和家长沟通交流孩子出现遇到的问题，并及时解决，真正实现了家园共育。

上学期，我们班虽然取得了一定的成绩，但也存在着一定的不足之处：如，有个别孩子自我中心比较严重，不喜欢主动帮别人做事，缺乏奉献精神。个别孩子听课习惯不太好，上课不专心，个别孩子主动学习的意识比较差，需要老师三番五次的督促才能完成学习内容。个别孩子在整理书包学习用具方面的能力稍差些，回到经常会说忘了带这个忘了带那个，找不到这个那个的。

演讲稿提纲篇五

一、老师自我介绍：

大家下午好！我是中班的班主任。我叫xxx□木子李的李，灵敏的敏，很荣幸能担任中班的班主任，我很谢谢兰园长能给我这个机会，这个可以接触这群可爱宝贝的机会，谢谢！也

很感谢各位家长，虽然我和这群宝贝接触的时间不是很长，但是一路上有你们的支持和理解，我感到很欣慰，不管以后的路有多少的坎坷，但是我相信我一定会做的更好，因为有你们陪伴着我，我也会更加的努力。同时也很感谢你们来参加这次的家长会，非常感谢！

下面由我介绍本次家长会的主要内容，主要内容有以下五大部分。

二、会议的主要内容：

- 1、班级分析。
- 2、教学的内容及教材的使用。
- 3、幼儿一日生活流程。
- 4、园长讲话。
- 5、幼儿礼仪展示。

首先由我讲一下本次会议的第1个内容。

（1）班级分析

我们中班一共有24位可爱的小宝贝，男生：有10位：女生：有14位。虽然和这些小宝贝接触的时间不是很长，但是我发现他们比我刚刚接触的时候进步了很多。这些小宝贝都有很大的进步，刚来这里的时候，他们在我的印象中是一入园就会哭哭闹闹的小孩，一直黏着妈妈，但是这些小宝贝现在是怎样的呢？现在啊、他们来幼儿园的时候不仅仅是不哭也不闹了，入园时都会用美美的声音和老师、小朋友说“早上好”，和妈妈说“再见”呢。

还有我们的这些小宝贝呢、都是很调皮的，但是我发现他们

上课特别的认真，读我们的字宝宝的时候声音特别的响亮。还有我们的x这些小家伙都是比较不爱讲话的，但是老师在上课的时候提问问题，这些小家伙都会举手回答。小家伙们是非常的懂事，怎么说呢！这些小家伙每次用完餐了以后，都会去拿抹布擦小桌子，他们的行为值得我们去学习，我在这里特别讲沁雅宝贝，沁雅宝贝是我们所有宝贝里面年龄最小的一个，但是确是最懂事的一个，每次打好饭要端给他们的时候，阿雅都会上来看哪个小朋友没有的，然后自己端过去，一个一个的端，我很怕她会弄洒，想叫她不要端，坐好老师给你们端就可以了，但是想想她有这份心，我们又何必去将她这份心给抹去呢！这些小家伙都很棒。

（2）教学的内容与教材的使用

这学期我们使用的教材有：南京整合、分享阅读、礼仪、英语。

那我们先来介绍整合活动课程。

整合活动课程：一共6本。是一门有主题性的教材，主题的综合活动教育融合了健康、语言、社会、科学、艺术五大领域的教育目标，以主题网络的形式展现出来。我们一直严格按照教学大纲来组织实施教学工作。周教学计划每周都张贴在家长园地，这个家长已经有所了解因为每一本书的开始到结束都是围绕一个主题的。其中1本数学书。数学书的作业每次有作业会打勾在页码上。

分享阅读：出示两本故事书，我们请家长看看，这两本故事书有什么不一样呢？家长很棒哦，这两本故事书分别是一本大一本小，这边大大的那本呢，是我们要介绍的分享阅读，我们来看看分享阅读有什么特点呢？我们都发现了什么呀！图大字宝宝少，很适合我们的宝贝阅读。如果有家长买故事书，建议家长多给孩子看类示的书。阅读，是人一生中最重要的、最需要的一种学习方式，阅读，能集中孩子的注意力，

提高孩子的记忆力，激发想象，拓宽视野，萌发情感。尤为重要，增加孩子的词汇量，提高孩子语言学习能力。

礼仪教材的介绍：

我园还非常重视对孩子进行良好生活习惯的培养，所以我们选用了礼仪教育，礼仪教育让孩子学到了良好的个人卫生习惯、有规律的作息习惯、文明礼仪习惯、与人相处习惯以及生活节俭习惯。