

# 灭火和应急疏散演练方案 应急疏散演练方案(优秀9篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 灭火和应急疏散演练方案篇一

组长：

副组长：

成员：、全体班主任、全体保安人员

现场总指挥：

现场副总指挥：

## 二、应急疏散预案

1. 启动学校紧急疏散应急预案。

紧急预案中副主任马上报警，拨打119，书记联系急救中心拨打120，同时向对方说清学校具体地址，并留下联系方式，主任派门口保安打开学校大门，然后到门口等待消防车辆，引导消防车的到来；检查、疏散校园消防通道；马上关闭火险处电源，如情况需要，严志军同志关闭学校总电源。

2. 领导小组成员迅速组织全校师生疏散逃生，班主任或当时上课教师负责组织本班学生疏散逃生。

3. 打开学校正门、侧门。

### 三、紧急疏散演练要求与注意事项

1. 听到学校发出的警报声后，全校师生立即快速、安全、有序地进行疏散，告诫学生不再收拾任何物品，在班级中的任课教师需及时打开教室门，如果班主任在当天没有课务，听到紧急信号后，应在第一时间赶到自己班级和任课教师配合对本班学生进行疏散。
2. 听见信号后学生在老师指导下立即自行成队，一、二两组前门出，三、四两组后门出。每班必须排成单行跑，班与班之间要互相衔接好。
3. 每个班疏散到集合点的位置是固定的，每次演练各班都站在自己班的位置上。
4. 一楼教室的学生直接从教室门口跑到自己班的位置上，二楼、三楼教室的学生跑得快些，以免堵塞逃生通道，在楼道中造成人流积压。
5. 在下楼梯时，不准学生在楼梯处和走廊相互拥挤，避免跌倒。逃跑时不捡掉落的东西，不系鞋带。
6. 每班教师应负责班级所有学生安全，每层楼梯转角处均有教师进行疏散指导，指挥学生按秩序疏散。
7. 疏散过程中要迅速，自行成队有秩序前进，不要慌乱奔跑，不要争先恐后。
8. 如发现有学生在疏散过程中，发生意外，不要让其他学生去进行救护，由楼梯转角处的教师进行救护，或者马上联系学校的救护人员，如果事情紧急，直接拨打120急救车。
9. 到达安全点集合完毕，各班清点人数，看与演练前是否一致，否则班主任迅速寻找，各班将结果及时向总指挥报告。

## 四、演练前准备工作

各班组织全体学生学习紧急疏散知识，让学生明确演练的要求、注意事项和基本步骤，了解并掌握紧急疏散的方法，熟悉紧急疏散的集中地点和途径路线。

## 五、紧急疏散安排

### 1. 报警程序：

(1) 紧急疏散演练以学校发出的警号声作为启动信号。（钱松鹏老师负责发出信号）

(2) 紧急疏散领导小组迅速启动学校应急预案，组织师生疏散逃生，班主任以及上课教师负责组织本班学生疏散逃生，其他教师按应急预案要求在第一时间到达岗位。

### 2. 具体疏散工作安排：

#### (1) 疏散线路安排：

#### 1号教学楼：

102、202、302、402、502、602从东楼梯疏散。教室学生疏散到东操场，按以上顺序由南到北集合在a2区域。

103、104、203、204、303、304、403、404、503、504、603、604从中间楼梯疏散。教室学生疏散到1号教学楼广场前草坪d区域。

105、205、305、405、505、605从西楼梯疏散。教室学生从科技楼前大道疏散到西操场，由西向东按以上顺序集合在b1区域。

## 2号教学楼：

101、201、202、301、302、401、402从东楼梯疏散到东操场按以上顺序从南向北集合在a1区域。

203、204、303、304、403、404从西楼梯疏散走科技楼北大道疏散到西操场，由西向东按以上顺序集合在b2区域。

## 3号教学楼：

13新疆（2）班、11新疆（2）班、12新疆（1）班、10新疆（2）班从东楼梯疏散，集中地点东操场c1区域。

13新疆（1）班、12新疆（2）班、11新疆（1）班、10新疆（1）从西楼梯疏散，集中地点男、女学生公寓间c2区域。

（2）疏散指挥员安排

## 1号教学楼楼总指挥：

楼层负责人：

一楼： ， 二楼： ， 三楼：

四楼： ， 五楼： ， 六楼：

## 2号教学楼总指挥：

楼层负责人：

一楼： ， 二楼：

三楼： ， 四楼：

3号楼总指挥：

楼层负责人：

二楼： ， 三楼： ， 四楼：

（注：各楼层每班班主任在组织好本班学生疏散后，协助楼层负责人做好本层学生的疏散，靠近楼梯口班级的班主任做好整个楼道的疏散工作，待全体学生疏散后，迅速到达本班集合地点清点学生人数。）

集合场地指挥：

东操场： 、一名保安

西操场： 、一名保安

1号教学楼前广场南侧草坪： 、一名保安

疏散线路指挥：

东操场南线： 、一名保安

西操场南线： 、一名保安

西操场北线： 、一名保安

1号教学楼至广场南草坪： 、一名保安

救护组人员安排：

听到报警信号，马上携带急救药具在安全集合地点待命，到东操场、到科技楼广场、到宿舍楼区域；如有伤病员及时处理，重大伤情者及时送医院。

各区域负责人：

a1□a2□b1□b2

c1□c2□d

宣传组：

5. 演练具体步骤：

第一步：（发生地震或火灾）持续1分钟时间

a□组长宣布紧急疏散演练开始，电铃、警报同时响起。

b□广播：“请注意，学校发生紧急情况。同学们听到警报后不要慌乱，听从指挥，有序撤离教室，由上课老师或班主任带领沿疏散路线安全撤离。”

c□参加演练的全体工作人员各就各位。

第二步：（准备撤离）1分钟时间

上课教师（演练时为班主任）根据火灾或地震预案要求做好撤离准备工作（上面第二大点中的第一小点内容）。各班一二组学生从前门、三四组学生从后门疏散，出门后再合并成一路单行纵队同其他班级形成两路纵队迅速下楼，教室在楼梯左边的班级靠楼梯左边下，教室在楼梯右边的班级的靠楼梯右边下。尽量做到不走不必要的弯路。

第三步：（开始撤离）3分钟时间

广播：“开始撤离！”学生在教师的带领下按照设计好的路线安全而有序地撤离到指定位置，排好队待命，各班班主任迅速维持好班级学生纪律，迅速清点人数。逃生疏散过程确

保在5分钟内全部完成。

## 六、紧急疏散结束

确定所有人安全撤离后，由总指挥报告人数并宣布本次紧急疏散演练结束，全体学生列队回教室。

## 灭火和应急疏散演练方案篇二

为了认真贯彻上级有关做好学校安全和管理工作的指示精神，落实学校重大安全事故应急救援预案的有关要求，加强学校安全事故的防范，保障师生的安全，维护学校的稳定，加强我校重大安全事故的应对能力，特制定xxx小学应急疏散演习方案。

总指挥：

总指挥：

演练安排

x楼：xx班级顺序沿x楼西楼梯撤到足球场北半区后排□x按班级顺序沿科技楼东楼梯撤到北篮球场南半区的跑道上□x班撤到北篮球场南半区的跑道上。

南教学楼□xx班级顺序沿教学楼西楼梯撤到足球场南半场北半区□x按班级顺序沿教学楼东楼梯撤到足球场南半场南半区□x从教室前做操的地方撤到南篮球场南半区□x班撤到南篮球场北半区。

在听到撤离信号后，班主任和配班老师组织学生迅速离开教室，并一前一后组织学生按各自路线下楼，楼梯拐角及室外老师负责提醒学生注意安全，维持下楼秩序，防止学生跌倒。

各关键区域负责人员：

略

- 2、疏散逃生过程中，严禁大声吵闹，不得挤压、推搡；
- 3、全校师生应自备必要防护器具，以备逃生之用；
- 4、疏散逃生时，在确保安全前提下，应尽量迅速逃离现场；

要求：

全体教师提前到达自己的工作岗位，坚守职责，避免学生在撤离教学楼的时候发生挤压踩踏事故。

（1）要有顺序地疏散，在下楼时，不准学生在楼梯或走廊互相拥挤，避免跌倒。

（2）老师应在各自岗位把守，指挥学生有秩序疏散。

（3）疏散过程中，要迅速，要有秩序前进，不要慌乱奔跑，不要争先恐后，前后间隔在0.5米左右。

（4）各班学生到达操场后，以班为单位集合，各班应立即清点人数，并向总指挥报告。

1. 演练前说明

2. 警报响起，避震

3. 疏散开始

4. 自救、汇报人数

5. 总指挥讲话



## 6. 人防办领导讲话

### 灭火和应急疏散演练方案篇三

为了使全体员工了解消防基础知识，提高安全防范意识，增强自我保护能力，减少财产损失，掌握对突发火灾的应变、逃生技能，学会灭火以及有序地进行人员的疏散处理，确保员工生命安全及财产安全。20xx年11月2日下午16：00时，我行组织了消防演练活动。培训和演练一共历时20分钟，参加人员全体员工。演练紧张、有序进行，并取得圆满成功。通过此次消防演练，不仅增强了全体员工的消防安全意识，同时还掌握了一般灭火器材的操作使用步骤及方法，进一步提高了全体员工对突发事件的能力。

这次消防演练活动，安排周密，从演练策划、前期准备、组织实施到正式演练所经历的各个阶段，xx都给予了很大的关心、支持和帮助。之前认真审定演练方案，确定演练目的、原则和规模，侯行长任演练领导小组组长，对演练工作的全过程进行领导和指挥，主持并参与演练方案的讨论和修订工作。为保证演练前宣传和培训工作的实效性，积极带头参加演练前的学习和培训，xx给予了大力支持，对我们的演练工作提出了指导性的意见。筹划缜密，演练方案安全可行，根据消防领导小组要求，从我行安全工作的实际情况出发，确定本次消防演练的主要任务是开展一次消防的应急演练。其主要目的是使每位参与者能学会灭火器的正确使用方法，掌握火场逃生基本方法，提高自我安全意识，化解风险。经过认真研究，拟定了消防演练方案。为了使得演练方案安全可行，在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。

消防演练于xx年xx月xx日下午16：00进行。首先由安全员和大家一起学习消防基本知识，最后由xx给大家讲解常用的手提式干粉灭火器的使用方法。而后参与演练的员工代表亲身体会了如何正确的使用灭火器。

消防演练紧张有序，安全保证工作到位，演练达到预期效果，最终获得了圆满成功。

- 1、消防安全意识有所增强，对消防安全常识有了进一步的了解。
- 2、对抗击突发事件的应变能力有所提高，演练人员能有效组织、迅速地对火灾事故警报做出相应反映，对今后应对突发事件很有益处。
- 3、演练前组织的'消防基本知识培训，使全体员工的消防安全知识、突发应急能力、事故发生后逃生技巧得到了提升。
- 4、演练过程中，参与人员都能遵守纪律，一切行动听指挥，团队凝聚力得到了升华。
- 5、安全工作领导的组织能力、指挥能力、应变能力也受到了锻炼。

为了进一步提高银行全体员工的安全意识，熟悉掌握报警、接警、查警、出警程序和方法，会使用手提式灭火器扑救初期火灾，会疏散客人和贵重物资。根据计划安排[]xx年xx月xx日15:00分再次组织了保安部和银行全员的一次全店预警消防演练。在银行领导高度重视下和各部门的积极参与下，演练达到了预期的目，但也存在了很多不足之处。具体情况如下：

a[]演练准备充分。为搞好演练，保安部制定了较为详细的行动方案，并对方案反复修改最后由保安部明经理审定，各部门根据演练方案中的具体分工，组织消防技能知识培训，准备了演练中所需的器材、工具、资料，并制定了相关的行动指挥程序，为演练顺利实施奠定了良好的基础。

b[]演练得到了银行领导层高度重视，为组织好此次演练，组

织召开了专题会议，强调了演练的重要性，要求各部门密切配合，严格按照方案执行，从而使此次演练圆满完成。

c□演练程序正规，秩序井然，效果良好。演练从15：00分开始，15：40分结束。整个演练从报警、接警、查警、出动、灭火战斗展开，应急疏散，银行全体员工疏散集合，善后工作到讲评，层次分明有序。义务消防员技能动作规范迅速；灭火指挥程序清楚；各环节的请示报告、下达命令、语言表达简短准确。接警后各部门能及时分派任务，各部门之间协同密切，采取相应的行动，广大员工也充分发挥了团结互助的团队精神。

通过这次演练，也暴露了许多不足之处□a□查警速度慢，通知查警位置不准确。

b□部分员工不严肃，在疏散时动作不够迅速，紧张，未能通过形体动作、面部表情、语言来体现疏散要领和现场的紧张气氛。

c□个别部门和员工在没有启动疏散应急广播前已经开始疏散和分派任务，部分员工不懂得引导客人疏散。

d□各部门到达疏散地点后不能及时清点本部门人员并向人事部汇报。

a□保安部将制定银行全员消防培训计划，对前期培训不到位和员工掌握程度不够的进行二次培训。组织开展新入职员工和各部门各岗位消防知识培训。

b□加强员工对银行整个火灾应急疏散预案的培训，进一步提高银行在一旦发生火情时各部门协同配合能力。同时组织每个员工进行一次灭火器实际操作训练，保证每个员工实地操作一次。

c[]加强保安部消防中心值班员消防设备操作和接警、处警程序的培训。

通过此次演练保安部将进一步完善银行消防应急预案，努力提高银行员工消防安全素质，增强银行整体自防自救能力，从而为银行客户、员工创造一个安全舒适的环境。

## 灭火和应急疏散演练方案篇四

为切实加强兵团大厦的日常安全工作，提高全员安全消防素质、安全防范与自救能力[]xx月xx日，兵团大厦联合举办了以“安全发展，预防为主”为主题的消防应急安全演练活动。

演练前，兵团大厦工程部、综合部一起结合兵团大厦的实际，认真细致的制定此次演练，明确了职责要求，为演练的成功举行提供了切实的保证。

xx月xx日中午14：00，兵团大厦请来了北京市东城消防支队的徐警官，为员工进行了消防安全知识培训，从日常消防安全工作，到消防器具的使用方法，为大家讲解与演示，补充了部分员工在消防安全上缺乏的必备知识，起到良好的效果。

xx月xx日中午14：30分，消防演练正式开始。按照预先起草的演练流程，餐食部后堂员工鲍家雷，发现火灾时，用手动报警器向消防中控室报警，中控室接到报警，确认火情，向兵团大厦总经理金总汇报，金总紧急启动消防应急预案，组织客房部、餐食部、工程部、等部门以及义务消防队、疏散引导组、通讯联络组及设备保障组、安全救护组有关人员参加灭火任务。数名被困员工手拿白毛巾，一边呼救一边跑向指定的安全通道。大厦义务消防队员身着消防服、持灭火水带、手提灭火器，迅速到位，将“火”扑灭。疏散引导组、医疗救护组和后勤保障组迅速展开灭火自救行动，大厦各岗位员工在消防广播及疏散引导组的正确引导下，开始自救逃生。从报警到预案启动，再到人员疏散，整个演练过程仅仅

用了不到10分钟。全体人员安全抵达地面，演练圆满结束。

接着，由彭主任为员工们详细讲解了灭火器的使用方法，以及基本的消防安全常识与逃生自救知识。另外，大家对灭火器进行现场模拟，基本上都能正确使用灭火器。最后，金副总对此次演练做了小结：本次消防演练达到了目的，并号召大家，努力学习消防安全知识，提高消防安全意识，遇到突发事故，沉着应对，切实的将消防安全工作落实到实际工作当中去。

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿在遇到火险时逃生、自救能力。20xx年3月28日上午9点30分，我园成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起幼儿老师全部从教室撤离到校园安全区域，历时4分钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。这次演练活动的成功，与园长对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，我园成立了以园长为组长的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，园长召集了全体教职开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让所有的老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。3、3月28日上午9点30分，实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织幼儿进行快速演练和让幼儿园明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

4、撤离演练准备工作做好后，随着园长鸣响火警警报信号，参加演练人员各就各位，各班幼儿用手帕或衣袖等捂着口鼻，快速有序地按指定路线“逃生”，老师带着本班幼儿有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时分钟，做到了快速、

安全、有序。

5、演练结束后，各班按指定的返回路线，安全有序地返回音乐室观看相关消防知识的录像。

活动结束后，各班班主任针对此次演练活动作了总结并对幼儿再次进行了相关的消防教育。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如地震等地质灾害的应变能力。

## 灭火和应急疏散演练方案篇五

今天上午，我校举行了火灾逃生演练。大家都怀着无比紧张、激动的心情等待警报响起，整装待发。我亦如此，随时准备出发。

当警报响起的时候，大家迅速拿出毛巾并沾上水，按照“逃生示意图”上的路线迅速逃离教室。大家立刻用湿毛巾捂住口鼻，听从老师的指挥，低着头小心翼翼地逃离教学楼。下了教学楼后大家在大操场集合，整个火灾逃生演练过程秩序井然。大家到了大操场之后，由体委清点人数，并向老师汇报人数。总的来说，这次火灾逃生演练还是很成功的，虽然我们被呛得够呛，但心里还满是“逃生”成功的高兴。经过这次演练，我体会到了火的危险性。火，带给人们光明，赋予人们温暖。但是火也吞噬了无数生命，在我们的心灵上留下了一些阴影。近年来，火灾灾害非常多，几乎每年就发生近千起，死了不少人。我们不应该忘记那一串串冰冷而残酷的数字，更不应该忘记那一幅幅心酸和痛苦的场面。

由这次火灾逃生演练我深深的体会到：生命是宝贵的，却又是脆弱的。生命可能在霎时就被残忍的灾难吞噬，停奏生命

的乐章。所以啊，在遇到突发情况时，不但要保护好我们自身，更重要的是冷静，不能慌张。而且还要掌握一定的消防知识，懂得火灾的预防和其形成原理，还要学会火灾报警方法，学会使用灭火器扑救小火，学会火灾自护自救的方法。要时刻牢记消防安全，学习消防知识，消除火灾隐患，防微杜渐，防范于未然。隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山。

## 灭火和应急疏散演练方案篇六

为顺利应对突发事件，最大限度地防止或减少地震、火灾、踩踏等意外事故对师生、学校可能造成的`危害和损失，根据上级教育行政部门的要求，结合我校工作实际，特制定本本次紧急疏散演练方案。

1、总指挥□xx□

2、副总指挥□xx□

3、组长副组长：各年管会负责人及全体行政人员。

4、成员：德育处、总务处全体成员及各班班主任、各任课教师、校医、保安。

1、让学生熟悉应急避险的方法。

2、让学生熟悉避险集中地点和途经的路线。

3、进行模拟发生危险的演练。

4、集结地点：田径场各班做操地。

1、演练时间：

20xx年xx月xx日上午9:15举行应急疏散演练。

## 2、演练内容:

疏散演练;防踩踏演练。

## 3、警报信号:

各班听到警报声后按预订方案进行演练,全过程要求在3分钟内完成。

### 1、启动学校紧急疏散应急预案

2、保安负责打开操场三处大门,然后到门口等待救援人员;班主任、在班老师,负责组织本班学生疏散逃生。在班带班老师及班主任为直接组织者,在听到哨音警报后立刻组织学生开始疏散,不得有任何延误,否则按学校规定处罚。体育老师在各年级主要出口(楼梯处)做好引导,确保安全。

1、班主任必须向学生讲清此次是一次应急演练,让学生有心理准备,不能因恐慌而造成意外事故的发生。同时教育学生无论何时何地(特别在校内)发生事故或事件,不能成群结队围观或起哄。

2、讲清撤离时哪些同学从前门撤出,那些同学从后门撤出;出教室后学生的排队次序如何,班主任必须事前做好周密的部署和强调。

3、教师对学生事前必须做好紧急撤离时的常识讲解。

4、纪律要求:参加演练的师生严肃认真地对待,严禁学生打闹嬉戏,撤离时不准携带其它与演练无关的物品,服从指挥,对违反纪律的班级和个人学校将对其进行严肃处理。听到学校发出的警报声后,学生在班主任或任课老师指导下立即自



行成队，成队时按跑操队列3个班级成一组下楼，一个班级靠墙走，一个班级靠扶手走，中间班级靠中走，疏散时不许分散跑，班级之间要互相衔接好；在下楼梯时，不准学生在楼梯处和走廊相互拥挤，避免跌倒；下楼后不再结成6路纵队而是直接跑向操场集结地点；全校师生立即快速、安全、有序地进行疏散。撤离时一名教师或班主任在学生之前，一名班主任在后，另一人负责楼梯口接应。

5、班主任（副班主任）和各楼层安全员必须在疏散演练开始时提前2分钟到位。走出教室往下疏散时，班主任老师走在本班队伍最后头跟楼层负责老师报告本班学生全部撤离完毕后与学生一起撤离。

6、各层楼的负责人员对不符合演练要求的班级要及时制止和纠正。

7、体育课、音美课、信息课等就地疏散，各科任教师带队做好疏散秩序，至田径场集合。

1、校长：

总指挥、总负责。

2、副校长xx□

发出指挥信号 □xx老师负责场上疏散警笛并负责计时□zz老师负责教室疏散警笛。）

3、各楼层负责人员负责好安全及班级疏散路线：

按跑操时路线进行。高二1—6班疏散线路为实验楼西楼梯。原则上低楼层先行通过，各班听从安排急速步行下楼梯。

4、场上指挥□xx□

5、摄录像：

信息组xx等。

6、救护组：

xx等保安人员。

7、紧急疏散顺序：

(1) 原则上学校的班级分为东西两个方向进行疏散，疏散要求以方便、快捷、安全为宗旨。

(2) 安全集合地点：学校田径场。

(3) 疏散顺序要求，班主任在进行疏散引导时，全班同学接到疏散命令后，要沉着冷静，听从指挥，立即有序地到门口走廊去列好队列：教室前四排的同学从前门走，后四排的同学从后门走。撤离时重心降低，不得收拾携带任何物品，严禁争先恐后，推拉他人。如果有谁不小心摔倒了，前面的一、两名学生应快速将其扶起后继续撤离，其他同学要绕行，不要围观、拥挤，更不准往上挤压。

(4) 各班主任以班级为重点，必须保证所有学生均在队伍中进行疏散，没有学生遗漏。

当各班到齐集中地点，经查实人数无误后，各班班主任立即统计学生人数，并向场上负责人（高一xx□高二xx□高三xx□）进行汇报，由王文华向总指挥汇报疏散集结时间，由总指挥宣布本次紧急疏散演练结束。

## 灭火和应急疏散演练方案篇七

2、切实提高师生的安全自救能力和自我保护意识、

20xx年4月9日下午第三节、

一至六年级师生共450人、

1、总指挥：梁鉴扬

2、副总指挥：谢绍泮

3、小组成员：张奕向、袁丽娟、冼业健、陈金来

4、计时：曾东海

5、医疗救护：程世洁

6、应急演练信号：曾东海（由总曾东海老师统一发出信号，钟声响，演练开始、）

4、学生快速撤离的过程即使东西掉了也不能停止疏散、

6、学校全部师生的疏散，在两分钟内完成为合格、

8、演练期间任何教师不得请假、

## 灭火和应急疏散演练方案篇八

三月份第一周是“安全教育周”，为切实做好学校的安全工作，确保师生的生命安全，培养师生在遇到火灾、地震等突发事件时的应变能力，特举行一次紧急疏散演习。

总指挥：校长

副总指挥：\_\_\_

\_\_年3月3日上午9：50~10：20

## 学校校园

### 全体师生

1、出现火灾时，教学楼负责人立即吹哨，通知学生并组织教师对学生进行疏散，并报火警地点。

2. 听到警报后，各教室当班老师立即通知本班学生发生火警，并以最快速度有顺序有组织向楼下疏散，在撤离过程中，注意根据楼层护导教师指示，按照撤离路线迅速逃出楼外。

3. 从楼内撤离出的学生和教师以班级为单位，有组织的在操场集合。在活动结束前，从楼内撤离出的学生和教师不能随意再次进入楼内。

#### 4. 疏散线路及顺序：

一年级：一、二班沿小楼梯迅速出楼门，三、四、五班沿大楼梯迅速到操场，

二年级：一、二班沿小楼梯下楼，三、四、五班沿大楼梯下楼，

三年级：一、二班沿小楼梯下楼，三、四、五班沿大楼梯下楼，

四年级：一、二班沿小楼梯下楼，三、四、五班沿大楼梯下楼，

五年级：一、二班沿小楼梯下楼，三、四班沿大楼梯下楼，五班沿新楼楼梯下楼。

六年级：按一至五班顺序从新楼楼梯下楼。

#### 5. 分工安排及职责

(1) 各班班主任带本班学生撤离；

(2) 楼层护导教师安排：

1楼西边楼梯口：\_； 1楼东面楼梯口：\_、\_；

1楼东门洞：\_

1楼西门厅：\_楼门口：\_楼梯下：\_

2楼西边楼梯口：\_\_ 2楼东面楼梯口：\_

3、2楼交界处：\_

3楼西边楼梯口：\_； 3楼东面楼梯口：\_

4、3楼交界处：\_

4楼西边楼梯口：\_； 4楼东面楼梯口：\_

5楼□xx

新楼五楼楼梯口：\_

新楼四楼楼梯口：\_

新楼三楼楼梯口：\_

新楼二楼楼梯口：\_

新楼一楼楼梯口：\_

新楼一楼楼梯下：\_

演习总计时□xx

(3) 清点人数：\_\_

(4) 医务工作：\_\_

(5) 操场指挥：\_\_

6. 学生全部撤离教学楼后，护导教师方可离开岗位；其他教师在撤离时要本着学生第一的原则，按照规定路线进行撤离。

## 灭火和应急疏散演练方案篇九

为顺利应对突发事件，最大限度地防止或减少地震、火灾、踩踏等意外事故对师生、学校可能造成的危害和损失，根据上级教育行政部门的要求，结合我校工作实际，特制定本本次紧急疏散演练方案。

1、总指挥□xx□

2、副总指挥□xx□

3、组长副组长：各年管会负责人及全体行政人员。

4、成员：德育处、总务处全体成员及各班班主任、各任课教师、校医、保安。

1、让学生熟悉应急避险的方法。

2、让学生熟悉避险集中地点和途经的路线。

3、进行模拟发生危险的演练。

4、集结地点：田径场各班做操地。

1、演练时间：

20xx年xx月xx日上午9:15举行应急疏散演练。

## 2、演练内容:

疏散演练; 防踩踏演练。

## 3、警报信号:

各班听到警报声后按预订方案进行演练, 全过程要求在3分钟内完成。

### 1、启动学校紧急疏散应急预案

2、保安负责打开操场三处大门, 然后到门口等待救援人员; 班主任、在班老师, 负责组织本班学生疏散逃生。在班带班老师及班主任为直接组织者, 在听到哨音警报后立刻组织学生开始疏散, 不得有任何延误, 否则按学校规定处罚。体育老师在各年级主要出口(楼梯处)做好引导, 确保安全。

1、班主任必须向学生讲清此次是一次应急演练, 让学生有心理准备, 不能因恐慌而造成意外事故的发生。同时教育学生无论何时何地(特别在校内)发生事故或事件, 不能成群结队围观或起哄。

2、讲清撤离时哪些同学从前门撤出, 那些同学从后门撤出; 出教室后学生的排队次序如何, 班主任必须事前做好周密的部署和强调。

3、教师对学生事前必须做好紧急撤离时的常识讲解。

4、纪律要求: 参加演练的师生严肃认真地对待, 严禁学生打闹嬉戏, 撤离时不准携带其它与演练无关的物品, 服从指挥, 对违反纪律的班级和个人学校将对其进行严肃处理。听到学校发出的警报声后, 学生在班主任或任课老师指导下立即自

行成队，成队时按跑操队列3个班级成一组下楼，一个班级靠墙走，一个班级靠扶手走，中间班级靠中走，疏散时不许分散跑，班级之间要互相衔接好；在下楼梯时，不准学生在楼梯处和走廊相互拥挤，避免跌倒；下楼后不再结成6路纵队而是直接跑向操场集结地点；全校师生立即快速、安全、有序地进行疏散。撤离时一名教师或班主任在学生之前，一名班主任在后，另一人负责楼梯口接应。

6、班主任（副班主任）和各楼层安全员必须在疏散演练开始时提前2分钟到位。走出教室往下疏散时，班主任老师走在本班队伍最后头跟楼层负责老师报告本班学生全部撤离完毕后与学生一起撤离。

7、各层楼的负责人员对不符合演练要求的班级要及时制止和纠正。

8、体育课、音美课、信息课等就地疏散，各科任教师带队做好疏散秩序，至田径场集合。

1、校长：

总指挥、总负责。

2、副校长xx□

发出指挥信号□xx老师负责场上疏散警笛并负责计时□zz老师负责教室疏散警笛。）

3、各楼层负责人员负责好安全及班级疏散路线：

按跑操时路线进行。高二1—6班疏散线路为实验楼西楼梯。原则上低楼层先行通过，各班听从安排急速步行下楼梯。

4、场上指挥□xx□



## 5、摄录像：

信息组xx等。

## 6、救护组：

xx等保安人员。

## 7、紧急疏散顺序：

(1) 原则上学校的班级分为东西两个方向进行疏散，疏散要求以方便、快捷、安全为宗旨。

(2) 安全集合地点：学校田径场。

(3) 疏散顺序要求，班主任在进行疏散引导时，全班同学接到疏散命令后，要沉着冷静，听从指挥，立即有序地到门口走廊去列好队列：教室前四排的同学从前门走，后四排的同学从后门走。撤离时重心降低，不得收拾携带任何物品，严禁争先恐后，推拉他人。如果有谁不小心摔倒了，前面的一、两名学生应快速将其扶起后继续撤离，其他同学要绕行，不要围观、拥挤，更不准往上挤压。

(4) 各班主任以班级为重点，必须保证所有学生均在队伍中进行疏散，没有学生遗漏。

当各班到齐集中地点，经查实人数无误后，各班班主任立即统计学生人数，并向场上负责人进行汇报，由王文华向总指挥汇报疏散集结时间，由总指挥宣布本次紧急疏散演练演练结束。