

教师师德演讲稿(优秀7篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

教师师德演讲稿篇一

大家好！今天，我们欢聚一堂，共同庆祝党的92岁华诞，在这个特殊的日子，能有机会作为党员代表发言，向在座的各位倾诉心声，交流心得，我感到非常荣幸。此时，我的心情在激动之外更有一丝忐忑，作为一名平凡得不能再平凡的普通教师，在工作中我并未曾有过什么轰轰烈烈的业绩，和在座的很多老党员相比，无论是经历、阅历、资历和成绩，我所拥有的和所作出的都是那么浮浅和微不足道。所以，今天我是代表了众多恪尽职守、默默耕耘的普通教师党员来接受组织嘉奖，作这个发言的。

都说教师是一个良心职业，其中的含义只有教师本人才能深刻领悟和体会到。工作九年，先后承担全校十几个专业的七门课程，八年班主任，我的大部分生活都是与学生联系在一起的，这其中，有成功，有欢笑，也有挫折，有眼泪。尤其是多年的班主任经历让我深深地认识到，教师的工作绝不是能够以简单的时间和量来衡量的，套用一句歌词，学生存在我们深深的脑海里，我们的梦里，我们的心里，我们的生命里。也直到当了老师和班主任，我才明白魂牵梦萦这个成语的适用对象，完全可以超越爱人和亲缘的樊篱。

几年来，我就是秉着做人的良心和诚心，为师的爱心和细心，用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名人民教师的职责，去诠释一名共产党员对教育事业的忠诚的。尤其是刚刚送走的xx班，我付出了更多的心血和感情。回想四年前刚

被任命为xx班的班主任时，我是何等的惶恐、手足无措，因为没有经验可循，时刻感到压力巨大。我像自己上大学般去认真研读专业培养计划，揣摩课程设置，确定四年的工作思路和各阶段的重点。

四年来我一直秉着“引导为先，学风为重”的工作基本理念，力求以身作则做好学生的良师益友，注重与学生平等对话，营造团结、合作、宽容的'团队氛围，同时狠抓学风建设，制定执行班级的学习监督制度，落实每天早晚自习的学习任务，引导学生向着“博学、慎思、明辨、笃行”的目标前进。学生们学习努力，学风优秀，得到了任课老师的交口称赞，四年来80多门次的考核只有一门课出现过补考现象。至毕业，全班的英语四级仅一人未过，普通话二甲通过率为100%。我还注重增强学生的专业意识，建设有特色的班级文化。在班里设立了“国学讲坛”，锻炼学生的读经能力与口头表达能力。

为拓宽学生的知识面，养成良好的阅读习惯，又在班中开展读好书活动，并落实检查；鼓励学生进行文学创作，重视培养学生的科研意识，在担任导师时带领学生申报了市教科规和市社科联课题各一项。看着学生们一步一个脚印地稳健走来，看着他们在一个个舞台上崭露头角，看着他们蜕去青涩、羽翼渐丰，我倍感欣慰和自豪，也忽然明白了自己儿时领回各种荣誉时父母的那股子感动和骄傲。

“成绩和荣誉属于昨天”，这是我给学生的临别赠言，也是对自己的勉励。今天，在这里重温入党誓词，聆听组织教诲，我越发觉得自己所作的无非是一名党员教师应尽的义务和职责，无甚可炫耀的，亦无甚可抱怨的。感谢领导的关怀和同志们对我的支持与帮助，今后，我将一如既往的以一个共产党员的标准严格要求自己，以更加坚定的信念，顽强拼搏的精神，求真务实的态度，做好自己的本职工作，诲人不倦，耕耘不辍，为我们学院和学校的发展做出自己应有的贡献。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

教师师德演讲稿篇二

大家早上好！非常荣幸今天能够在国旗下讲话，我讲话的题目是《感恩学生，相互成就》。

一眨眼我在教育岗位上已经工作xx年了。还记得普通高中毕业那年，我的班主任x老师在离别之际对我们深情地说：谢谢同学们！当时我以为这只是一句平常的客套话，因为若真要说感谢的话，我觉得也应该是我们向x老师说谢谢才对呀！直到多年以后自己也成为了一名老师，我才深深的体会到，当时x老师的那声谢谢完全是发自内心的。

20xx年初出茅庐的我选择毕业后来到xx[]来到容桂职校应聘、试讲。第一次站在讲台上时，面对40多双好奇、充满求知的眼睛，我紧张、彷徨、忐忑。我记得很清楚，当时旅游062班的同学们给了我鼓励的掌声，让我顺利完成了那次试讲，最终幸运地留在了容桂职校。感恩同学们，让我走上了教师这个光荣的岗位。

一晃xx年过去了，我没有惊天动地的壮举，也没有感召别人的豪言，有的只是一颗做好份内工作的平常心。我喜欢听教室里朗朗的读书声，喜欢看操场上拼搏的身影，因为这是校园里同学们最亮丽的风景线。对学校来说，学生是根，是教学的主体，老师的幸福就是站在讲台上，为同学们传道、授业、解惑，见证同学们的健康成长。

在和同学们共处的日子里，我们是师生，也是朋友，更是求知的战友。与其说，是老师成就了学生，不如说，学生也成就了老师。作为新老师，我要尽快提高教学水平，强化专业知识，所以我主动报名参加了酒店专业的省培、国培；作为青年教师，我要紧跟时代需要，强化教学能力，所以我去参加了教师说课大赛和教学能力大赛；作为专业教师，我希望能带着学生站在技能竞赛的领奖台上，所以我连续担任了几

届学生技能竞赛的辅导老师有努力就会有收获，我有幸获得了参加比赛的奖项以及辅导学生技能竞赛的奖项，就在去年，我还很幸运地获得了xx区最受学生喜欢的老师的荣誉所有的这些都离不开学校的支持，更是离不开学生对我的鼓励和认可。

学生们的成就，就是老师的价值所在；学生们的感激，就是对老师最好的馈赠。从教13载，有9年我担任班主任。虽然学生的教学和管理会花费我很多的心思，但是，你们教会了我如何去爱别人，我也收获了你们对我的珍贵的爱和尊敬。最初你们叫我xx老师，现在你们叫我x姐，将来你们可能会叫我x妈。亦师亦友亦亲人，感恩同学们，我们师生彼此成就，共同成长。

生活从来不亏待每一个努力向上的人。前路漫漫，未来可期，我们继续携手努力。在共同成长、彼此成就的路上，遇见更好的自己，成为更优秀的我们！

教师师德演讲稿篇三

大家下午好！今天我演讲的题目是：在反思中欣赏我们的事业

在万物复苏的春天畅谈自己的理想，站在教育的原野上反思自己的昨天，转眼间，寄情于教育已达六年之久，六年的脚步尚无法收获桃李天下的喜悦，但对教育事业的理解却越发的真切。教育，是平凡的，却又不失伟大；教育，是简单的，但又无比深奥；教育，是一门科学，更是一门艺术。

办人民满意的教育，我总能感觉到人民对教育事业的愿望是那样的纯朴。胡安梅，十堰市郧西县湖北口回族乡桃园沟村小学教师，当父亲倒在坚持了22个春秋的讲台上时，她接过父亲因学生欠学费而累计负债980元的教鞭，负债从教，独守深山17年。她孤身一人，翻山越岭找回一个个失学儿童，真

情感动乡亲，“红烛”温暖天地。那些日子里，人民感动于教育平等理念下不偏不弃。叶志平，四川省绵阳市安县桑枣中学校长，由于对生命的珍视，多年坚持组织学生疏散演练和校舍加固工程，当5·12特大地震像死神般袭来时，2300多名学生毫发无损，他也被人们誉为史上最牛的校长。那段时间里，人们感动于教育对生命的呵护。李贵林，四川省甘洛县乌史大桥乡二坪村小学教师，夫妻俩攀爬悬崖云梯18年，他们用知识武装了贫穷山区的孩子们，帮助他们走出大山，壮举感动全国人民。这些日子里，人们感动于教育对希望的拯救。当世人一个个纯朴的愿望变成现实的时候，来自人民的教育赞歌遍布祖国的山山水水。我们发现，这样的教育就是人民满意的教育，这样的教师就是人民满意的教师。

办人民满意的教育，我总能感觉到家长们心中那份期望的殷切和致谢的真诚。每一个孩子对于一个家庭是100%，望子成龙，望女成凤的美好心愿留在每一位家长的心中，他们期望孩子能够健康着，快乐着，并处处都能成为佼佼者。学业优秀的孩子们面对升学的压力，完成了繁重的学习任务之余，爸妈又为孩子报名了特长班、补习班。每逢周末，家长和孩子同样的繁忙，东奔西走，不知疲倦，只因心中编织着一个孩子的梦。最让人感动的是那些后进生的家长，不尽人意的学习成绩给本来就给父母带去沉重的心理压力，偶尔或屡次的言行失范则会带给父母更多的情感负担，在那份无奈中我感受到了亲情坚持的无期和梦想的永恒。或是天道酬勤，一个后进的孩子在校园环境的影响和老师的帮助下，进步了，优秀了，来自家长内心的感激带给我们的则是最渴望得到的幸福，他们代表孩子给教师鞠躬，我们经受不起，我们总会拒绝，但我们又都能理解。教师，在工作中多一份理解，将心比心之后，我们会更深刻的理解自己的职业和肩上的责任。能够理解人民的教育就是人民满意的教育，能够理解家长的教师就是人民满意的教师。

办人民满意的教育，我总感觉到赢得家长100%的信任还需要更多的努力。十堰外国语学校是一所寄宿制封闭式管理的民

办中小学，学校为人们提供的教育是精品教育，为孩子们提供的服务是精品服务。所为精品就意味着我们工作一丝不苟，精益求精。作为外国语学校的一名教师，在我们眼中，学生的利益高于一切，关心孩子的冷暖具体到每一个学生，关注孩子们的安全精确到每一个时刻，发掘孩子的潜能尽一切努力，赏识孩子的进步不漏过每一个细节。来一次深刻的反思吧，我曾经语重心长的为全班27名学生书写了长达8400字的期末评语，感动了学生，也感动了家长；也曾在月考前将自己新买的惦记已久的钢笔送给了班上成绩最差的学生作为鼓励。但我也曾在没有弄清事情的原委的情况下狠狠地批评冤枉过学生，带给学生心灵的伤害，那份过失留给自己则是无法忘怀的愧疚。做人民满意的教师，我们任重而道远。

教师，一个神圣的职业，老师，一个人民送给我们的共同的名字。教育事业的伟大让我找到了生命意义的支点，但却又从未忘记自己作为个体的平凡和渺小。我选择了伟大，也选择了平凡，我将在不断的反思中提高自身的业务素养，给予每一名学生最真心的爱，给予每一位家长最真诚的理解，以成就真正属于自己的那份平凡的伟大。

向胡安梅老师学习对教育事业的奉献，向杜良柱老师学习对教育事业的忘我；向叶志平校长学习对教育事业的负责，向檀耀兵校长学习对教育事业的担当；向李贵林老师学习对教育事业的忠诚，向骆振云老师学习对教育事业的思考。做一位人民满意的教师，是我的最高理想。

谢谢！

教师师德演讲稿篇四

大家好，我是大一班的李老师，今天跟大家分享的是如何做一名合格的幼师。

要做一个合格的幼儿教师，就要牢记以幼儿为本，师德为先，

要有爱心，把爱奉献给每一个孩子。

“每个人都需要爱，都需要尊重”，教师的爱不同于一般的爱，她高于母爱、大于友爱、更胜于情爱。这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，是幼儿转变的催化剂。我们要以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个幼儿的心扉。因为我知道，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙，都是一个无法预测的未来。即使是只有几岁大的幼儿，他们也需要我们给予的尊重与爱。

我们要有宽广的胸怀接受孩子在日常生活中犯的错误，当孩子犯错误时，我们不能简单粗暴的说“不要”，比如“不要说话，不要站起来，不要到处乱走，不要乱扔东西等”。

在座的各位家长老师，当你们听到有人这样跟你说话时你们是什么感觉？是不是尴尬、害怕、退缩、受到了限制？会不会有种反感，对立，就要这样干的感觉？孩子们听到这样的话时更多的是恐惧、木然，不知道改怎么样做了。

我最近也遇到类似情况，前几天中午吃饭时一个孩子把米饭撒到桌子上和地下了，我在旁边看到就很严厉的说“不要把饭撒出来！”话一说出口我就后悔了，怎么能这样责备孩子？由于自己刚来这里，新的环境让我心里紧张，不想辜负孩子、家长和同事们对我的期望，背负巨大的压力，神经时刻紧绷着，突然说出了那样严厉的话语，实在不应该！

孩子脸上的惊恐散去了，露出了歉意，不好意思的低下头，这时我就对大家说“今天我们做个比赛，看谁吃的最干净，碗里、桌子上都没有米饭，我们做不浪费粮食的好孩子！”那天中午孩子们吃饭表现的最好，都吃的干干净净！吃碗午饭后孩子们都睡了，我坐在桌前回想起刚才的事情，陷入深深的自责，我该放下包袱了，轻松的去工作，和蔼的对待孩子，吸取这次的教训，做个合格的幼师。

一个合格幼师在孩子犯错误时要能友善和尊重孩子，解释怎么做是对的，把孩子犯的错误看作是一个学习的机会，让孩子知道错在哪里，如何改正错误，从中学习到什么，绝不能简单的批评和惩罚。

我们要赢得孩子的认同，而不是赢了孩子的顺从，营造出温馨的气氛，表达对孩子理解和原谅，友善的告诉他该怎么做。

希望在今后的工作中能获得大家对我的帮助，让我们共同为了孩子的明天而努力！因为，我爱孩子，爱我的工作，我愿意为她付出，为她奉献。在平凡而充实的工作中，我以自己的满腔热情，注释着幼师的职责，呵护着幼儿的成长，书写幼教事业的辉煌！如果生命再给我一次选择的机会，我依然会毫不犹豫地选择幼儿教师这个职业，幼儿教师，我无悔的选择！

我的演讲结束，谢谢大家！

教师师德演讲稿篇五

为了每一位学生的发展，是《基础教育课程改革纲要》的基本精神，是课改的灵魂，是新课程的核心理念。作为一名语文教师，回顾我与课改共同成长的历程，有艰辛与挫折，也有欢笑与成功。课改让我学会了正视自我，反思自我，实践自我。

刚接触课改时，我只是一心想着把课堂还给学生，让学生多读。于是在讲《春雨》这一课时，我整节课都是让学生读：自由读、指名读、老师领读、齐读、分男女生读等等，一节课是读了许多但是学生没有进一步思考，没有提升。当天这节课是一节非常失败的课，也是我成长道路中的一个零起点。

课后，我一边反思一边学习课改精神，一边听取别的老师给我提出的批评意见，我开始认真地研究教材，注意课堂教学

与学生生活的联系，注意把握本年段的教学目标，把握本学期的教学总目标，在讲《尊严》这一课时，我在整堂课的设计中紧紧围绕课文中心，突出“联系上下文理解词语”训练重点，而且学生在课堂上能够大胆发表自己的看法和想法。这节课收到了大家的好评。

但是，我知道我还差的很多，不能停止自己前进的脚步，我又一次拿起了课改，拿起了新课程，同时仔细阅读有关课改的文章、杂志，不放过任何一个对教材的分析处理。于是我在拿到教材之后总是先自己读，通过读来分析哪些知识是学生一学就会的，哪些知识是需要老师引导的，哪些知识是需要拓展延伸的。在此基础上，我设计了《台湾的蝴蝶谷》这一课，这节课上，充分调动了学生已有的知识经验，激发起了学生的积极性。学生们用自己积累的成语来形容蝴蝶谷的美丽，通过自己的发现总结出了总分的段落结构，好像学生的全部细胞都被激发了起来。由于是借班上课，课后孩子们都说要是每天都能这样上课就好了。

此时的我越来越有信心了，我开始向一些名师学习，我要创新，我要走出一条属于自己的路。其中我选择了窦老师做我是老师，我从网上找到他的视频、博客，来看来读，我发现她的主题教学以及桑超越就像给课改思想插上了一对有力的翅膀，在我的脑海中飞翔。于是我在设计《九寨沟》时我广泛地收集资料，不仅仅局限在课本上，我让我的课堂有《五彩池》链接，与《西游记》的美景链接，让孩子们在文字中感受美，在图像证实美。这节课真正做到了，让课本变厚。

可以说现在的课改精神已经是深入我心了，但是我发现我可以学习窦老师的课堂设计但是学不到她那激情四溢的教学语言，于是我又选择了薛法根老师作为我的语言老师，薛老师的那种沉稳特别和我相似，我也特别喜欢他对学生的那种“润物细无声”的评价方法。我在设计《江南春》时，我大胆地用三年级的学生来学四年级的课，我抓住三年级学生的特点，充分利用课文中的图片，放手让学生理解，让学生

提问，让学生互相讨论，我诚心诚意地倾听学生的心声，及时对课堂进行调控，学生们学得兴致勃勃，我教的激情飞扬。这节课让我体会到了课堂教学原来如此美妙。

在课改的阳光下，我一路走来，我将继续走下去，走出一条属于自己的教学之路。

我的演讲完毕！谢谢大家！

教师师德演讲稿篇六

今天我演讲的题目是：青春因奋斗而闪光

“十年磨一剑，霜刃未曾试。”刚刚走出大学校门的我们，带着对前程事业无限的憧憬，带着年轻人蓬勃的朝气，带着敢为人先的激情，带着对教师职业的无限热爱，跨入了美丽大气的港中校园。

工作中，同事间团结协作，和衷共济，众志成城；生活中，朋友间互帮互助，坦诚相待，其乐融融。我在政教处办公室工作我身边的厉永生主任，梁宏斌书记他们的工作态度，对学生如己出的为师信条让我折服，我从他们身上感悟到了学为人师，身为世范的工作理念，学习到兢兢业业干好本职工作的处事态度，领略到孜孜不倦的对待每一个学生的优秀教师的风采。身在港中，面对如此充满热情和温情的港中热土，面对如此之多的优秀教师，怎能不使我们青年教师感受到工作的安心、顺心，生活的舒心、温馨。

身为港中新教师，我切身的感受到港中是一个焕发着蓬勃生命力的学校，为年轻教师的发展搭建了一个广阔的舞台，为年轻教师的茁壮成长提供了一片肥沃的土地，也切身感受到各位领导同事对我们年轻教师的那份殷切的关怀和给予的厚望。不仅给我们提供了丰厚的物质条件，而且还开展新老教师师徒结队‘青蓝工程’和各类教研活动，促进我们年轻教

师早日成材。”问渠哪得清如许，为有源头活水来。”正是这种宗旨和理念，使一批年轻教师不断成长，为港中的繁荣发展不断的注入新鲜血液，港中必将生生不息，充满生机。

身为港中的新教师，在今后的工作中，我必将会严格要求自己，提高自身水平，不断进取，爱岗敬业，厚德爱生，以自己的一腔热诚投入到工作中去；把自己的一片爱心奉献给学生，在这个神圣而伟大的岗位上实现自己的人生价值，为港中良好的发展添砖加瓦。

青春是美好的，青春更是短暂的。“羨子年少正得路，有如扶桑初日升。”我们不能在人生最光辉的时刻虚度年华，碌碌无为。我们应好好地把握青春，学那搏击风雨的海燕去展翅翱翔；学那高大挺拔的青松去做雪经霜。

迷人的彩虹出自大雨的洗礼，丰硕的果实来自辛勤的耕耘。青年教师们，让我们用辛勤的汗水浇灌起港中明天的花朵，用满腔的热血捧起港中美好的明天，让我们的青春在奋斗中闪光！

我的演讲完毕，谢谢。

教师师德演讲稿篇七

和朋友聊天谈起工作时，他们总会用羡慕的口气说：你的工作最好了，天天和孩子们一起玩多开心呀！是呀，很多人都觉得幼儿园教师的工作很轻松很惬意！的确，在园中，孩子是快乐的，除了老师带给了他们玩的、吃的、学的乐趣外，还有老师为他们创造的舒适、宽松的生活环境！教师是爱孩子的，全身心的去爱，但是很少有人会考虑幼儿教师所处的环境。每个孩子的个性不同，喜好不同，习惯不同等等。诸多的不同，带给老师的不仅是欣喜，同时不可避免的是更多的挑战、困惑和艰辛。

开始踏上工作岗位时，我是信心十足的。然而，想象毕竟不能与现实等同，面对孩子们顽皮捣蛋，面对他们不听我的指挥，面对他们之间经常出现的打闹等等，面对这一切，我开始茫然……我束手无策，无计可施。更叫人头痛的是户外活动的时候，他们会满场地乱跑，让我不得不和他们拼耐力和嗓音。此时的我，开始怀疑自己的价值何在？我能否胜任一名肩负着神圣使命的幼儿园教师呢？我不停地反思自我，我想到了一句名言：最大的敌人不是别人，而是自己，战胜自我就是获得了成功。

有时我常常问自己：一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么？是扎实的基本功，是爱。除了这些我觉得最应该具备的是强烈的责任心，责任感，没有强烈的责任感，责任心。一切都无从谈起。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱有加，为每一位孩子提供均等的发展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。

作为一名幼儿教师还要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

对天真无邪的孩子来说，世界是神奇的，他们的小脑袋里总是装着“为什么”，在孩子的眼中，老师是无所不知的天才，脑子里充满了智慧，孩子们都想从老师那得到满意的答案。可见，幼儿教师的实际工作量、所承担的社会责任、所要掌握的教育技能都是其他教师所无法比拟的。

我相信每个孩子都是独立的、发展的个体，认为孩子应成为

活动的主体，教师必须尊重儿童的合法权益与人格。我把这个理念应用在实际教学中，我要求自己做到平等的对待每一个孩子，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我悉心的浇灌他、培育他；呵护他、雕琢他。每天清晨我都带给每一个孩子全新的笑容，让他们开心地渡过每一天。

家长朋友们说：我们会好好配合老师的工作。或者是幼儿园开展的活动，我们做为家长的都会大力支持而且积极地配合；再者是家长对你说：“老师，我的孩子多劳您费心了，您辛苦了”。 “恩，这个老师真不错。” 就这么一句话或几句话，说明老师的工作得到家长、社会的认可和尊重，家长的支持、配合、理解是老师的付出的回报，这也是教师的幸福所在。

我在这平凡、琐碎枯燥的工作中，默默地奉献着自己的青春和热血，寻找自己的人生价值。

最美教师演讲稿三不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟枝残，种花容易树人难。幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。文章正文：取次花丛，最美不过在老师脸上绽放的笑容；越陌度阡，最美的风景是深夜等下老师认真批改作业的身影。在我心中，最美的人精彩导读：不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟枝残，种花容易树人难。幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。

文章正文：取次花丛，最美不过在老师脸上绽放的笑容；越陌度阡，最美的风景是深夜等下老师认真批改作业的身影。在我心中，最美的人是您：我敬爱的老师！

老师，大家都说您培养着祖国的栋梁；我却要说，您就是祖国的栋梁。正是您，支撑起我们一代人的脊梁！您像一支红烛，为后辈献出了所有的热和光！您的品格和精神，可以用两个字就是——燃烧！不停地燃烧！您讲的课，是那么丰富多采，每一个章节都仿佛在我面前打开了一扇窗户，让我看到了一个斑斓的新世界。

啊，有了您，花园才这般艳丽，大地才充满春意！老师，快推开窗子看吧，这满园**，这满园桃李，都在向您敬礼！如果没有您思想的滋润，怎么会绽开那么多美好的灵魂之花啊，老师，人类灵魂的工程师，有谁不在将您赞扬！传播知识，就是播种希望，播种幸福。老师，您就是这希望与幸福的播种人！老师，您是美的耕耘者，美的播种者。是您用美的阳光普照，用美的雨露滋润，我们的心田才绿草如茵，繁花似锦！您为花的盛开，果的成熟忙碌着，默默地垂着叶的绿荫！啊，老师，您的精神，永记我心！

您多像那默默无闻的树根，使小树茁壮成长，又使树枝上挂满丰硕的果实，却并不要求任何报酬。您给了我们一杆生活的标尺，让我们自己天天去丈量；您给了我们一面模范行为的明镜，让我们处处有学习的榜样。您是大桥，为我们连接被割断的山峦，让我们走向收获的峰巅；您是青藤，坚韧而修长，指引我们采撷到崖顶的灵芝和人参。当苗儿需要一杯水的时候，绝不送上一桶水；而当需要一桶水的时候，也绝不给予一杯水。适时，适量地给予，这是一个好园丁的技艺。我的老师，这也正是您的教育艺术。

不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟枝残，种花容易树人难。幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。老师，您用人类最崇高的感情——爱，播种春天，播种理想，播种力量。用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，这就是我们敬爱的老师崇高的劳动。您工作在今朝，却建设着祖国的明天；您教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。老师，如果把您比作蚌，那末学生便是蚌里的砂粒；您用爱去舐它，磨它，浸它，洗它，经年累月，砂粒便成了一颗颗珍珠，光彩熠熠。您的教师生涯，有无数骄傲和幸福的回忆，但您把它们珍藏在心底，而只是注视着一待开拓的园地。假如我是诗人，我将以满腔的热情写下诗篇，赞美大海的辽阔和深远。并把它献给您——我的胸怀博大、知识精深的老师。教师是火种，点燃了学生的心灵之火；教师是石阶，承受着学生一步步踏实地向上攀登。您像一支蜡烛，虽然细弱，但有

一分热，发一分光，照亮了别人，耗尽了自己。这无私的奉献，令人永志不忘。您讲课的语言，悦耳像叮咚的山泉，亲切似潺潺的小溪，激越如奔泻的江流。

春蚕一生没说过自诩的话，那吐出的银丝就是丈量生命价值的尺子。敬爱的老师，您从未在别人面前炫耀过，但那盛开的桃李，就是对您最高的评价。您的爱，太阳一般温暖，春风一般和煦，清泉一般甘甜。您的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁。您——老师的爱，天下最伟大，最高洁。萤火虫的可贵，在于用那盏挂在后尾的灯，专照别人；您的可敬，则在于总是给别人提供方便。是谁把雨露撒遍大地？是谁把幼苗辛勤哺育？是您，老师，您是一位伟大的园丁！看这遍地怒放的鲜花，哪一朵上没有您的心血，哪一朵上没有您的笑影！