

团员实践活动思想汇报(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

团员实践活动思想汇报篇一

敬爱的党组织：

作为一名入党积极分子，我也在学习的过程中深刻体会到：群众路线是我们党的根本路线，也是党所有工作的生命线。党发展壮大的历程，是一部依靠群众、发动群众的生动历史；党长期执政的历程，是一部为了群众、服务群众的鲜活历史。正因为我们党始终坚持为人民服务的根本宗旨，并且创造性地贯彻于革命、建设和改革的.历史进程中，贯彻于我们党的全部工作、全部活动中，我们党才得到了最广大人民群众的真挚拥护。

“要在全心全意为人民服务上取得实效”，实质上就是对全党、全军、全国各族人民和各行各业及其党员干部，在贯彻落实党的根本宗旨上提出了新要求，也就是“全心全意为人民服务新要求”，虽然是老话题，但却赋予崭新的内涵，其新点、亮点和关键点，就是“新要求”。“全心全意为人民服务新要求”，就是在国际国内新形势下，在我国进入全面建成小康社会的决定性、关键性的新阶段，提出的新思想、新观点、新内涵、新目标、新任务、新举措、新要求，完全符合时代潮流、符合党心民心，符合人民群众的期待，富有新意、更有深意，鼓舞人心，令人振奋，吹响党和人民同心同德建四化、齐心协力奔小康的进军号角，吹响了建设和发展中国特色社会主义，实现我们党提出的“两个百年”奋斗目标号角，

具有极强鼓舞力、感染力和号召力，具有广泛的社会反响和良好的政治和社会效益。

报告指出：“只有植根人民、造福人民，党才能始终立于不败之地”。群众路线是无产阶级政党一切工作的根本路线，随着时代的不断变革，它在今天被赋予了新的含义。作为新时期的社区工作人员，应该把党的群众路线的精神实质，深深扎根于人民群众之中，努力践行“立党为公、执政为民”的理念，做到思想上尊重群众、政治上代表群众、感情上贴近群众、工作上为了群众，一切从群众利益出发，多为群众办实事、办好事，才能得到群众的拥护和支持，才能在建设和发展中取得新胜利。

回顾我们党在战争年代能取得胜利，其中最重要的一条就是坚持了党的群众路线。历史证明，我们党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民，保持党同人民群众的血肉联系，始终与人民群众同呼吸共命运，是我们党无往不胜的根本。在长期革命战争中，我们党依靠群众，依靠信念，勇于胜利，取得了伟大的胜利。搞社会主义现代化建设同样需要这种精神。如果没有这些精神，就不能算是一名合格的党员。

团员实践活动思想汇报篇二

语文这门学科与社会生活联系得最紧密，哪里有生活，哪里就有语文。课内一次读书比赛，课外一场难忘的活动，家庭与父母亲切地交谈，小巷里与同伴们游玩嬉戏，与此等等，都是向学生进行语文教学的结合点。下面就以低年级课文《精彩的马戏》为例，谈谈营造语文实践活动氛围，提高学生自主学习积极性的教学设想。

《精彩的马戏》是一篇浅显易懂、图文并茂的写实小故事，文章的直观性、趣味性极易引起学生的阅读兴趣，也容易引

起他们以往的生活体验。如听到马戏就自然地联想某次跟爸爸妈妈到动物园里看猴子、大象、长颈鹿等动物的情景，自然就联想到路过街头，遇到一个艺人在表演猴子玩球的情景。针对这些情景，教师可以从谈话入手，诱发学生语言实践的动机，让学生回忆类似有趣的情景，再将这些有趣的场面给同学们描述出来。学生的兴奋中心一旦被激活，他们就会无拘无束、淋漓酣畅地将自己以往所见所闻述说出来。

从谈话入手，学生的语文实践动机诱发出来了，学生听说积极性高涨起来。对此，教师可采用移情的方式，转换学生的兴奋点。如可以说：你们在以往的生活中亲眼见到的街头马戏都很感兴趣，可是，今天我们要看的马戏更精彩，你们想看吗？学生的注意力由课外转到课内，浓厚的兴趣，使他们迫不及待地翻看课文插图，这正是教师所企盼的。教师此时顺应学生的'学习心理，依次出示活动的单幅幻灯片，学生一边看，一边情不自禁地模仿猴子的动作、神态，有的自言自语地说：好玩、好玩。课堂里此时叽叽喳喳，秩序混乱，每个学生学习器官都调动起来了。

1. 导入 课文：

师：刚才同学们模仿猴子、山羊、黑熊这些小动物表演马戏非常像，很多同学边模仿边说出表演的过程，真是有趣极了。现在，我们来看看书上是怎么写的。

2. 组织练读：

学生的兴致由仿说转移到听和看起来。首先，教师范读一遍，为学生练读作准备。教师范读过后，学生进行练读。此时的练读只提一个要求：把句子读通顺。在此基础上，再进一步提高要求：流利、有感情。

3. 适时评读：

如文中第二自然段的一个句子：它爬到竿顶上，在上面倒竖问蜒，一双圆溜溜的眼睛好奇地瞅着观众。教师可以针对某同学的朗读具体指出：这一句读得很好。尤其是瞅着两个字，把小猴子顽皮、得意的样子读出来了，你们能像他这样读出来吗？来，我们都来试试，看谁读得更好！

4. 看图演讲：

这一过程，是为了进一步激发学生练读的积极性，培养学生的语言表达能力。激趣的手段仍要靠教师充满情感的语言。

本文的特点就是趣味性浓，如何根据这一特点，将这节课上得生动、活泼，并使他们在接受知识的同时，加强语言实践，使知识转化为技能，这里，操作表演是简单易行的形式之一。

1. 提示表演规划：模仿各个小动物的动作，在自己的座位上做出简单的动作。
2. 可以边做动作边想象各个小动物此时可能对观众说些什么，如猴子可能对观众说：各位观众，我是一只调皮的小猴子，在马戏团里，经过叔叔阿姨的训练，我学会了爬竿。
3. 指名上台，每人表演一个最拿手的好戏。
4. 表演完毕。观众选派代表进行评价。

团员实践活动思想汇报篇三

尊敬的党组织：

贯彻群众路线，是深入开展学习实践活动应坚持的重要原则，在参与这次学习的过程中我感觉到了这种理念。我希望我能够努力实践，认真学习，最后把科学发展观贯彻到我的学习

和生活中。

科学发展观是造福人民群众的理论，人民群众是推动科学发展的主体。我们要承担科学发展的任务更具体要学习好、宣传好、贯彻好科学发展观，更需要紧紧依靠群众，充分相信群众，广泛发动群众。在当前国际金融危机扩散蔓延，我国经济发展面临很大困难的严峻形势下，要确保中央提出的保增长、保民生、保稳定的各项任务落到实处，更需要结合学习实践活动，及早做好发动群众参与的工作，以统一思想、提振信心、凝聚民力。要坚持“开门”搞活动，把群众参与贯穿到学习实践活动全过程。确定活动目标、制定活动方案要向群众问计；查找突出问题要集中群众智慧，征求群众意见；落实科学发展的目标任务，要团结带领群众一道努力。要采取多种方式、不断拓宽渠道，充分调动群众参与的积极性，切实增强群众参与的广泛性，着力提高群众参与的有效性。

发动群众参与，贵在掏真心、动真情、下真功。掏真心，就要真正坚持人民群众推动科学发展的主体地位，真心实意、诚心诚意地听取群众意见，汲取群众智慧；动真情，就要带着深厚的感情去做好发动群众工作，设身处地地为群众着想，真心实意为群众办实事、做好事、解难事；下真功，就要在搭建群众参与的平台、改进群众参与的方式、建立让人民群众长期得实惠的长效机制方面多下功夫，从而引导群众积极、主动地参与到活动中来，确保学习实践活动收到应有的实效。

请党组织看我的实际行动吧。我决心努力成长为一名坚定的共产主义战士，我一定能克服我所面临的困难的。

团员实践活动思想汇报篇四

所谓实践教育，学习与实践相结合的教育理念，实践教育秉承伟大的人民教育家陶行知的“行是知之始，知是行之成”，

教学做合一，在立派教育的基础上成立的辅导机构。“教”与“学”同“做”结合起来指导学生在实际的活动中学好本领，培养他们的实际能力，对现今的教学，有积极作用，立派一贯遵循着、实践着这一理论。在此基础上，立派教育与时俱进，完善自己的办学理念，健全了机构，面向广大学生的“实践教育”，应运而生。

所谓创新，是在前人发现或发明的基础上，通过自身的努力，创造性地提出新的发现、发明和新的改进、革新方案的能力。创新是一个民族进步的灵魂，新时代向高等教育提出了新要求，迫切希望高等学校为社会输送创新人才。要实现创新首先，也是必不可少的条件是有足够的知识和在实践中的动手能力，还要具备超强的想象力。

把实践教育和创新结合起来就要留心观察周围的生活，对每一事物提出为什么？提高全面、整体的思考问题的能力。把综合实践活动密切联系到生活和社会生活中，培养在实践中发现问题、分析问题、提出问题的能力。开展社会调查，了解社会，是产生问题意识的有效途径。在社会调查中，可发现自己好奇的现象，发现不良的社会问题，发现自己不明白的问题，并往往能从中引发出综合实践活动主题。

传统的教育教学模式，主要是以教师单向灌输知识为主，并且以考试分数作为衡量教育成果的唯一标准，因而出现了高分低能的现象。实践创新应该发展个性，自由想象，大胆创新。不应该被“老规矩”、“老套路”束缚住，应该广发思路，就会实现创新。

一、当代大学生的创新现状

根据研究，大学生缺乏创新意识和创新能力的表现主要体现在：一，缺乏创新的观念和创新的欲望；二缺乏创新思维能力；三，缺乏创新的兴趣和毅力。另外，随着网络的盛行、西方思想的传入和现状中国社会所面临的种种压力等问题的

日益呈现，当代大学生的思想和行为活动也出现了很大的分离，譬如各种心理问题和道德修养缺陷等，这些无疑都给当代大学生创新能力的提高设置了障碍，从中国大学生的创新现状分析，不断培养大学生的创新素质，提高大学生的核心竞争力，已成为迫在眉睫的重大工程，重视培养大学生的创新能力并“紧急治疗”大学生在创新问题上犯下的疾病有着迫切的必要性。

二、大学生如何提升自己的创新能力

但是我们应该如何提高我们的创新能力呢？因为我们知道，一个人的创新能力不是与生俱来的，而是在后天的不断学习和训练中逐步的提高和增强的。所以，提高我们大学生的创新能力要遵循一定的方法才能更加快速有效。除了国家和政府要审时度势制定出规范的创新方面的政策和必要的物质投资外，作为这项工程的主体，大学生更应该积极主动的参与到期中来，并于国家的创新体系相配合，形成呼应，拉近互动，最终为创新工程的构建共谱胜利之曲。

- 1、利用各种方法，例如组合法、类比法、联想法等，因为创新是有规律可循的，人们经过学习和训练会使创造力获得迅速提高，创造潜能得到有效开发。这对于我们提高技术创新效率、创新水平、创新成果的产业化极为有益。

- 2、要注意总结前人的经验和教训，前人的经验和教训是我们创新工作的基础，通过借鉴前人的工作，我们可以站在巨人的肩膀上看待问题、考虑问题和解决问题。

- 3、注意发现和总结前人失败的创新经验，通过前人失败的经验我们可以发现很多问题，还可以通过改变方法和途径，成功的解决一些我们目前遇到的问题。

- 4、要学会借鉴和组合，借用别人的经验再加上自己的创新，予以完美结合，充分利用并使之成为自己的东西，在实践中

提高创新能力和创新意识。

5、遇到问题要注意从多方面考虑，而且要持之以恒，更要养成思考的习惯。只有这样，创新才能在不知不觉中出现，单纯的为创新而创新，出现的可能性也不会很大。只有从多方面考虑和解决问题，才能出现解决问题的灵感，才能创新。

6、要培养科学的学习习惯和思考习惯，这要求我们，要摒弃社会中的不良风气迷惑，切实发现自己的真正兴趣，并把自己的兴趣推而广之，坚持不懈地沉醉在发现问题和解决问题的思考当中；另外，要善于用逆向思维考虑问题的症结，不断地培养自己的直觉，并把思维的灵感火花及时保存，成为研究的新发现；科学的态度也很重要，这需要我们在思考问题的时候要聚精会神，真正深入到一个问题的每个层次中，否则效率的下调只会使瞬间的灵感顷刻溜走。

7、持续积累夯实基础知识，可以肯定，良好的基础知识是创新成果诞生的良好基点。优秀的创新成果都是饱含科技含量的，没有坚实的知识积累和深厚的知识底蕴，是不可能孕育出优良发明的。

此外，针对每个人不同的情况，要提高创新能力还要做到以下几点：

首先，必须具有强烈的事业心和责任感并且要主动营造活跃的创新氛围。具有高度使命感的人，才会有强烈的忧患意识，才能“先天下之忧而忧”，战胜自我，不断寻求新的突破。创新氛围的营造能为创新行为提供环境支持，积极热烈的创新场景可以使大学生本身产生创新意识和灵感，一方面，在大学里面我们大学生应该主动配合营建自己的创新团体，如宿舍文化、本机文化、社团组织文化等；另一方面我们要积极利用好大学里的各种硬软件方面的环境资源，如图书馆、实验室等，这些场所通常是培育和激发创新灵感的绝佳环境。

最后，要培育科学的学习习惯和思考习惯。朱清时院士在总结创新能力提高的技巧时称，出色的科学家之所以能源源不断的有新成绩，在于他们有从不枯竭的兴趣，并不断培养自己的知觉，最后聚精会神的去研究它。由此看来，新发明新发现和发明家的思维习惯和学习精神是分不开的。这要求我们，要摒弃社会中的不良风气的迷惑，切实发现自己的真正兴趣，并把自己的兴趣推而广之，坚持不懈地沉醉在发现问题和解决问题的思考当中。另外，要善于用逆向思维考虑问题的症结，不断培养自己的直觉，并把思维的灵感火花及时保存，成为研究的新发现。

三、结论

大学生的自身创新能力的提高是件任重而道远的任务，但它对于提高我国自主创新能力，振兴民族科技和发展民族经济起着重大作用，也是提高大学生自身综合素质，担负建设中国和谐社会重任的必然要求。作为大学生，更应该刻苦学习深入钻研，积极主动地成为创新活动的重要角色，为成功推进自主创新战略的实施作出自己的应有贡献。

团员实践活动思想汇报篇五

深入开展党的群众路线教育实践活动，对于教育引导党员干部牢固树立宗旨意识和马克思主义群众观点，改进工作作风，赢得人民群众信任和拥护，夯实党的执政基础，提高为人民服务的本领，具有十分重大而深远的意义。下面是本站小编整理的一些关于群众路线教育实践活动思想汇报工作总结，供您参考。

敬爱的党组织：

请允许我向党组织汇报自己关于开展党的群众路线实践教育

活动的一些感悟与思考。

中国共产党一直以来是以靠近人民群众为目标的人民政党，依靠人民群众，走群众路线，中国共产党方有今天这样的机遇。党的群众路线由来已久，在土地革命战争时期红军初创时就开始孕育。在党的十四大党章中，关于党的群众路线描述为：“党在自己的工作中实行群众路线，一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，把党的正确主张变为群众的自觉行动”。这里的“两个一切”强调的是党的最根本的群众观点，“一来一去”强调的是党的群众工作的主要领导途径和工作方式方法，它们二者集中到一起，构成了党的群众路线的最主要内容。而关于党的群众观点，我们党在改革开放以来的新时期又有进一步的丰富和发展，例如提出和总结概括提炼了牢固树立人民群众是历史创造者的观点、干部的权力是人民赋予的观点、对党负责与对人民负责相一致的观点、立党为公、执政为民的观点、群众利益无小事的观点等等，这些都是“两个一切”根本观点的拓展、延伸和丰富、完善，是对党的群众观点和党的群众路线的继承、创新和发展。

群众路线浸透于中国共产党路线方针政策的各个方面，成为中国共产党人深入骨髓的感情和永恒的信念，成为中国共产党人的文化、道德、思维方式和生活方式，是党的原动力和生命线。践行党的群众路线，作为一名党员，我们不可高高在上，不可一世，更应该低调做人，放低自己的姿态，融入到群众之中去，要坚持一切为了群众、服务群众、理解群众、满足群众，牢固确立人民群众的主体地位。

只有真正领悟群众立场的真谛，以群众为主体，牢记人民利益高于一切，才能以实际行动密切党群、干群关系，自觉发自内心地服务群众，以高度的责任意识去理解群众，才能真正解决群众反映的突出问题，取得群众满意的成效。同时，我们要以身作则，为民务实清廉，我们声明不做的事情自己要做好，以自己作为模范作用，要成为榜样，用自己的行动

去影响他人，反对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风。尊重群众的选择，相信群众，组织群众，激发群众，以广大人民群众的力量谋发展。融入群众，我们需要正确处理党与人民群众之间的关系，只有将为民务实清廉的价值追求深深根植于全党同志的思想和行动中，在群众创造性的实践中增长智慧、增强本领，才能真正做到：立身不忘做人之本、为政不移公仆之心、用权不谋一己之私。在角色定位的意义上，我们党要感恩群众，并将感恩群众作为党员的基本修养和内在要求。群众养育了我们党，群众的支持和依托为党提供了施展才华、创业实干的天地，成就了党的伟大事业，没有群众，就没有党的光辉历程和伟大事业，因此，我们必须时刻把群众当做亲人放在心上，怀着赤子之心为群众服务，任何决策都充分考虑群众的实际需要。

回顾最近看到的报道，现今的社会条件相比以前好过很多，贪污腐败的事件报道却有很多，作为一名党员，需要时时刻刻明确自己的原则与角色，违背自己的良心，去背叛自己的群众，给社会带来巨大的危害和祸端。因此，党支部内部根据适当的时机开展自评与批评对于一个不完善需要发展的党员是及其有效的，在面对诱惑的时候，自己要做到淡定与豁达，认清自己的位置，认清自己应该成为一个什么样的人，接受党与人民群众的批评与建议，增强忧患意识，谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终保持清醒头脑；必须增强使命意识，求真务实，艰苦奋斗，始终保持共产党人的政治本色。只有始终坚持党的群众路线，将群众路线的价值理念和思想方法融入到党的建设和发展实践中，才能真正推进党的伟大事业，为实现国家的富强之梦、中华民族的伟大复兴之梦、最广泛人民群众的幸福之梦谱写新的历史篇章。

以上所述是我对于该活动的一些感想，虽然在某些方面我还有待努力，但恳请党组织给予批评、帮助，希望能够成为一名优秀的党员。

敬爱的党组织：

首先，要有公仆意识。公仆，就是为社会、为公众效力和服务的人。开展党的群众路线教育活动，必须明确自己的身份，摆正自己的位置，正确看待自己与群众的关系。要牢记全心全意为人民服务的最高宗旨，永远做为人民群众鞠躬尽瘁的公仆。只要有了公仆意识，心里装有人民群众，一切为了人民群众，人民群众就会在心里给你留下崇高的位置，才能赢得人民群众的拥护和爱戴。

其次，要在感情上贴近群众，行动上深入群众。感情决定态度，感情影响作风，感情支配行动。对待人民群众，只要有一种深厚的感情，有一种深沉的爱，就会把群众的冷暖放在心上，就会经常想群众之所想，急群众之所急，忧群众之所忧。现在交通方便了，干部离群众反而远了；通讯发达了，干部与群众交流反而少了。因此，我们必须经常深入到困难多、群众意见多、工作推不动的地方去，深入到群众特别是困难群众中去，悉心体察群众的生产生活、思想情绪、冷暖疾苦。这样，不仅能呼吸一些清新的空气、感受一些生气勃勃的群众实际，汲取一些思想政治营养，而且能在了解群众中加深对人民群众的深厚感情。同时，我们在下基层接地气要脚沾泥土、要“心入”、“脑入”真正俯下身子到群众中去，力戒蜻蜓点水。脚沾有多少泥土，心中就怀有多少真情。只有我们把群众放在心上，群众才会把我们放在心上，只有把群众当亲人，群众才会把我们当亲人，才能走进群众的生活，才能了解到群众的心声，才能倾听到群众的意见，才能把群众最关心、最直接、最现实的问题切实解决好、落实好。群众才会更加感激党和政府，党和政府的威望才会愈来愈高，鱼水深情才会愈来愈浓。

第三，要出实招、办实事。开展党的群众路线教育实践活动的目的就是要干部受教育、群众得实惠、发展上水平，在为群众得实惠上，我们就要乐为群众办实事。群众利益无小事，全心全意为人民服务宗旨的要求就是落实到抓好人民群众最关心的一桩桩、一件件事情上。“知屋漏者在宇下，知政失者在草野”。做为我们机关干部要走出机关，放下架子，深入基

层，深入群众，深入实践，问政于民、问计于民、问需于民，与老百姓同吃同住同劳动，俯首听民意，躬身解民忧。对群众反映的问题和困难要认真梳理，能解决的问题马上办，对共性的一时解决不了的问题及时上报，并努力创造条件争取早日解决，让群众感觉到解决困难问题和发展生产有盼头、有奔头。只有这样，才能让群众得实惠，才能赢得群众的尊重和拥护。

敬爱的党组织：

当前，国际形势继续发生深刻而复杂的变化，世界政治力量对比有利于保持国际形势总体稳定，同时影响世界和周边和平与发展的不稳定不确定因素也在增加。我国改革发展形势总体良好，广大干部群众推动经济社会发展积极性高，同时我们在前进道路上也面临着一些亟待解决的突出矛盾和问题。面对复杂多变的国际形势和艰巨繁重的国内改革发展稳定任务，我们一定要居安思危，增强忧患意识、危险意识、责任意识，坚定必胜信念，积极开拓进取，全面做好改革发展稳定各项工作，奋力解决经济社会发展中突出矛盾和问题，有效防范各种潜在危险，努力实现全年经济社会发展预期目标，努力保持社会和谐稳定。

由于国内外形势发展变化，党所承担的历史任务与党的领导水平和执政水平，党组织建设状况和党员干部素质能力、作风都还有不少差距，特别是新形势下加强和改进党的建设面临“四大考验”，“四种危险”，落实党要管党，从严治党的任务比以往任何时候都要更为严重更为紧迫。全党要增强紧迫感和责任感，牢牢把握党在新时期建设要求，不断提高党的领导水平和执政水平。提高拒腐防变和抵御风险的能力，使我们党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险和考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨。在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。因此，党的提出要在全党深入开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动。

中央要求各级党委切实抓好落实，着力解决人民群众反映强烈的突出问题，是在当前形势关系到党和国家发展稳定的一项重要政治活动。

二、在基层单位要身体力行地开展群众路线教育活动

1、理解活动要求，不折不扣落实完成教育活动的各种规定动作

由于处在基层单位的实际工作中，对上级在按中央要求完成的规定动作要是不打折扣，在督导组的指导下，按照时间服从质量要求完成学习内容，广泛征求意见，深入开展查找问题、批评与自我批评一系列规定动作。在思想意识高度重视的前提下，朝着将学习服务于实践，提升工作实践质量的目标前进，保证活动取得实效，不能走过场、穷应付。

2、结合总队实际工作，有创造性地开展教育实践活动。

按照规定动作，在学习活动中，根据总队的实际工作情况，在保证学习规定内容不受影响时，根据收集群众意见、结合总队经济发展的目标，不断地进行调整和改进，让群众路线教育活动与总队实际工作紧密结合，同时又要要有自己总队学习教育的特色，以开展活动来促进总队工作，以实际工作的有效开展来充实学习的具体内容，切实做到学习和工作两不误、两促进。

3、学以致用，及时解决群众的实际问题，改善干群关系

以各种不同的方式征求群众意见，在收集到群众意见后，认真开会研究，及时商讨解决问题办法，有条件马上解决，没有条件要解释说明，能争取解决的事项要向职工群众承诺解决的时限和目的要求，利用这场学习活动实实在在解决一些群众的具体问题，让职工群众感受到我们作为基层领导干部在这场学习活动中新的变化。真正地给他们带来新的感受，

以改善总队干部群众之间的关系，增强对我们基层党员干部的信任和支持，增强对党的领导领导力和号召力的信心。

4、更加注重学习，为创建学习型的企业氛围带好头

通过这场学习，按照党的要求，从战略高度出发，提出要建立学习型、服务型、创新型马克思主义执政党的重大任务，我们作为基层党组织和生产经营单位，有必要落实党的要求，因为领导干部学习是为了增强工作的科学性、预见性、主动性。使领导和决策具有时代性，把握整体性，防止决策失误。作为党员领导干部更应身体力行，注重学习，利用这场学习运动，形成坚持长期学习的习惯，为总队创建学习型的企业氛围带好头，通过学习不断总结工作实践，减少工作的盲目性，确保总队稳健发展和职工群众的利益不断提升。

5、洁身自好、廉洁自律、爱岗敬业、勤政务实 学习是一种提升自我的最有效途径，通过学习，可以知道自己知识的浅薄；通过开展实践活动，可以了解群众所需和对自己作为领导干部的要求，也是找准方向，不断提升自己作为一名党员干部的一面镜子。培养自律意识、责任意识。在实际工作中，力求洁身自好、廉洁勤政，培养自己良好的职业道德，为落实教育活动带好头，克服形式主义、反“四风”树立新型领导干部形象。

总之，通过教育实践活动，能够让自己不落伍，牢记党的宗旨，紧跟形势，接地气与群众紧密联系在一起，搞好总队的各项工作，积极发展总队经济，让群众生活水平和福利待遇得到不断的提升。真正感受到党的先进性，为我们党的执政尽到一个党员的义务，充分实现这场从中央到地方，从领导到普通党员的教育实践活动的目的。