

学校帮扶工作总结及帮扶成效(优秀6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看。

学校帮扶工作总结及帮扶成效篇一

教育教学质量是学校的生命线，而教育教学质量提高的关键在于教师。为了顺利实现学校发展规划，帮助教师在尽快适应和胜任本职工作的基础上，尽可能早的出成果，根据学校教学总体规划和要求，特制定本学年度教师帮扶工作计划及方案。

学校对青年教师的总体培养目标是：一年基本规范，二年站稳讲台，三年形成特色，四年以后步入我校骨干教师行列。

（一）第一年来我校参加工作的教师（含新调入的教师以及需要专业再提升的教师），要求需用较短的时间了解学校教育的基本情况和要求，学校在教育教学方面的常规要求，尽快熟悉所教年级学科课程标准，教学内容，掌握备课、书写教案、教学方法、培养学生综合素质、能力的方法，以及如何培优辅差等。担任班主任的青年教师，在指导老师的帮助下，掌握学校在班级管理方面的要求和制度，并认真学习管理好班级的工作方法。

（二）青年教师在工作第二年，要在教学各方面基本成型，达到合格的标准，能在课堂教学中注重培养学生的能力，合理运用教学方法，能使用计算机等现代化教学辅助手段，对新授课、复习课、讲评课等课型要全部达标。课堂教学能体现教学目标明确、传授知识准确、教学步骤合理、教学效果

较好。担任班主任的要能独立担任班主任工作，并能管理好班级。

（三）在我校工作满三年的青年教师，课堂教学能够达到生动性、趣味性、针对性等较高要求，课堂教学能形成自己的独特风格。能独立承担所教学科教学任务，能胜任班主任工作并较好地做好班级管理工作。

第四年应该成为我校的骨干教师。

1、师傅要在以下诸方面对徒弟的工作给予帮助和指导。学校对教学方面的基本要求，以及所任学科专业思想的确立、学科大纲的学习、学科教材的分析、教学计划的制订、教学过程的设计、课堂教学的组织、作业的设计和批改、后进生的辅导、试卷的讲解分析、班级工作计划的制定及管理、教育教学现象的分析、课外活动的开展、教育教学的专题研究、教育教学论文的撰写及如何评课等方面都要给予具体的指导帮助。

2、师徒要真诚合作，做到教学相长。徒弟认真学习教育理论，虚心、主动地向师傅请教。师傅对徒弟工作中的缺点或失误要明确指出，耐心帮助，把自己丰富的教育教学经验毫无保留地传授给徒弟。

通过一年的学习、实践，徒弟要能够较为准确地把握教材的重点、难点，选择恰当的教学方法，组织好课堂教学，顺利完成教学任务。

（一）结对子，拜师学艺

教龄不满三年的青年教师（含新调入教师以及需要专业再提升的

教师）必须同学科带头人、教学能手或其他教学经验丰富的

老教师结对子，拜师学艺。

（二）明确师徒职责：

1. 共同备课。学习大纲，钻研教材，吃透教材重点难点。徒弟新课教案每学期至少有五篇详案，要经师傅批阅（要有修改痕迹），修改后，再上课。

2. 互相听课。师徒间相互听课，师傅及时对徒弟进行评课，对于优点要及时表扬，并指出不当之处，提出改进意见，徒弟要认真对教学过程进行反思。徒弟听师傅的课，要认真记好听课笔记，写好听课后的感受。期中考试前徒弟要在教研组内上汇报课，由教研组和师傅进行听课、评课，指导优、缺点。期末进行第二轮师徒听课，然后由学校教导处进行学期考评。

3. 每学期师傅听徒弟课不少于5节，听课后要在听课记录上留有对徒弟上课过程中优、缺点的记录；徒弟听师傅课不少于15节，每次听课后要写好听课笔记。期末考核要进行检查，在听课本上要有记录。

4. 学期末徒弟须向学校上交本学期听课笔记，本人经师傅修改的教案，师傅评课意见、及自己的教学反思（五次）。

5. 对于需要升格的老师，师傅要对徒弟的课堂教学进行全方位的细致观察和指导，徒弟应在师傅的指导帮助下逐渐形成自己的风格和特色，成为学校骨干教师，并能够在市级学科或基本功比赛中获得较好的成绩，争取取得市级教学标兵或教学能手。

5. 学校积极为青年老师提供外出听课的机会。

（三）抓落实，严格管理

1. 教师结对帮扶组长：张月草校长，副组长：常海琴主任；教务处负责结对帮扶实施日常事务，教研组长协助教务处处理在帮教活动中出现的亟待解决的问题。

2. 教师帮扶领导小组及师傅指导青年教师制订个人发展规划，分析自身素质和专业特长，确定发展方向；制订具体措施。

3. 每学期末召开一次帮扶工作经验交流会，总结成功经验，寻找差距，探索教育教学新路子，努力提高教育教学质量。

学校帮扶工作总结及帮扶成效篇二

__年，中学将在县镇两级党委的领导下，认真开展对温泉镇莲花村的定点帮扶工作，不折不扣地完成帮扶工作的各项任务。

成立帮扶工作领导小组。成立苏岳祥同志为组长、副校长和各处室负责人为成员、王业文同志为具体联系人的帮扶工作领导小组，制定对口帮扶工作方案，确定具体的帮扶工作措施，把帮扶工作纳入学校工作的重要议事日程，与本校整体工作同安排，同部署，同检查，明确责任，狠抓落实，提高帮扶工作的质效。

建立定期联系制度。按照目标考核要求，校长苏岳祥同志全年带头深入莲花村调研指导帮扶工作不少于4次，对照工作目标定期对联系点进行检查，确保联系点工作领导到位，责任到位；贫困村的联系人定期安排时间，带领相关处室深入贫困村了解工作进展情况、存在问题以及需要解决的事项，及时报领导小组，以便准确掌握动态，及时向县镇党委、政府当好参谋，提出下一步工作的建议，提高服务质量。

协助抓好防汛防火工作。组建以青年教师为主体的应急队伍，随时待命，帮助莲花村做好夏季防汛、冬季防火工作。并每年给予莲花村适当的防火经费。

结对帮扶贫困户。除春节筹集经费向贫困村送温暖外，将莲花村刘和堤等199户贫困户与教职工结对，让全校中层以上干部、中高级职称的教师每人帮扶1-2户，给予资金、物质和精神上的帮助。

抓好“培育计划”工作。积极争取专项资金，给予莲花村贫困户在中学读书的学生以学习和生活上的补助，帮助他们顺利完成高中学业。

落实上级交办的各项任务。认真、及时、准确的做好党的路线、方针、政策和省、市、县重大决策的宣传教育，为基层群众解决政策梗塞问题，为群众办好事，服好务。及时收集联系村和帮扶户的意见，做好各种记录，学习和借鉴先进经验，及时汇总上报资料。积极完成上级交办的各项临时性的扶贫任务。

一、指导思想

深入贯彻落实党的十八大精神，紧紧围绕教育局20__年工作要点，以提高师生员工尊严感、成就感和幸福感为追求，以“空谈误校，实干兴教”为抓手，不断优化办学条件，深入推进素质教育，全面提高教育质量，继续深化“课内比教学、课外访万家”活动，争取在校本教研、传统体艺、德育实践活动等三个方面形成一定的特色，努力把学校创办成一所学生乐学、教师幸福、家长满意的有一定特色的学校。

二、工作目标

1、贯彻落实党的教育教学方针、路线，把十八大精神作为学校思想政治教育和课堂教学的重要内容，坚持理论联系实际，推进教育各项工作落到实处。

2、特色德育工作：实现“教育一名学生、带动一个家庭”的目标。继续开展“弘扬传统经典、创建特色德育”工作，力

争特色德育项目有成果。

3、队伍建设：加强干部队伍、教师队伍、班主任队伍和后勤队伍的建设，提升干部队伍的 management 能力和治校水平，提升教师思想道德素质和教学专业水平。

4、特色教研工作：继续深化“课内比教学”活动，提高课堂教学效率，加强校本研修，创新教学模式，形成问题式课题的校本教研特色。

5、后勤部门工作：加强学生食堂安全保障设施的规范化建设，保证学生饮食安全。搞好各种疾病、传染病的预防、检查、控制工作，确保学生卫生安全。

6、安全工作：突出校园安全重点工作，把师生安全时刻放在首位，确保不出现任何安全责任事故。

7、学籍管理：加强学籍管理，严格招生秩序，控制学前班、教学班的班级容量，逐步实现小班制。

三、主要工作措施

(一)全面搭建培训平台，切实提高队伍素质

1、强化师德师风建设。组织暑期教师集训和师德师风教育活动，加强教师职业道德建设。制定教师管理新规，严禁教师从事各种形式的有偿家教，严禁教师利用双休日、节假日等组织、参与或发动学生参加各种形式的补习班，严禁教师向学生推销或变相推销各种教辅资料，严禁教师体罚或变相体罚学生等。

4、搭建班主任培训平台。强化班主任培训、管理，做到一月一次交流培训，采取集中培训、同伴互助、网络培训等策略，为班主任的'专业化建设提供交流平台。继续实施班主任坐班

制，深入班级，全方位管理班级事务。

(二)开展德育实践活动，形成活动育人特色

1、搭建德育工作平台。加强德育课程建设，突出抓好学生习惯养成、文明礼仪、爱国主义、公民道德、中华传统美德、国防、法制和心理健康等教育。

2、开展行为习惯养成教育诵读实践活动。通过诵读《小学生守则》、《弟子规》等形式，强化学生行为规范养成训练。

3、开展安全法纪教育实践活动。充分利用升旗、晨会、班队活动、讲座等途径进行安全法纪教育，以杜绝安全隐患发生。

4、坚持开展“课外访万家”德育实践活动。学校全体教师参与，开展“报喜式”家访、“指导式”家访、“送温暖式”家访、“解困惑式”家访、“献计式”家访、“探究式”家访，促进学生健康成长。

5、将关爱学生落到实处。完善关爱留守学生服务体系，保障进城务工人员随迁子女平等接受义务教育，加强贫困生、学困生、单亲家庭等特殊群体学生的教育与管理，开展心理及行为异常学生心理健康关爱活动。

(三)加强教学过程管理，提高课堂教学效率

1、夯实教学常规管理。认真落实校长推门看课听课工作，建立集体参与课堂教学点评制度。

2、优化素质教育课堂。深化“课内比教学”工作，加强有效课堂研究，优化教学、学习和评价方式，提高学生自主、合作、探究学习的能力，创建具有特色的素质教育课堂。

3、加强教学常规管理。加强教学常规管理，严格执行课程计

划。教务处每天对教学情况进行抽查、检查和通报，每个月组织1次常规专项检查，加强对教学动态过程的管理。

4、开展学科竞赛活动。学校组织学生开展经典诵读演讲比赛、作文比赛、写字比赛、优秀作业展评、数学竞赛、书画作品比赛等赛事，为全体学生提供展示自我的舞台，促进学生综合素质的全面提高。

(四)深化学科课题研究，形成校本教研特色

1、加强对教科科研工作的领导。继续发挥教科室的引领作用，加强对教科科研工作的指导，加强对教科科研工作的管理、考核，力争让教科科研工作落到实处。

2、明确研究重点。紧紧围绕教育教学工作实践，结合“课内比教学”活动，抓住一些带有前瞻性的问题进行研究和探索。通过校本教研和课题研究平台，组织教师开展教科研究报告、案例的评选活动，让广大教师从教学研究中体验到乐趣，享受到成果，争做研究型教师。

3、加强课题研究。学校对已立项研究的课题，加强指导，督促按计划开展课题研究工作，保证各项课题研究循序渐进，稳步推进，用课题研究推动课堂教学，促进课堂效率的提高。

(五)加强校园综合治理，争创平安校园

1、牢固树立安全第一的理念，坚持开展常规安全检查整改活动。对学校校舍、体育设施、水电设施等开展经常性的检查(每周不少于1次)，及时排除学校各种安全隐患。

2、开展消防安全、预防地震等安全演练活动。采取多种形式，开展交通安全、食品安全、消防安全、用电安全、校园活动安全、预防传染病、防溺水安全、家庭生活安全、防拐骗安全等方面的教育和安全演练，有效防范不安全事故的发生。

3、加强对学校食堂的管理。贯彻执行《食品卫生法》和有关的管理规定，经常召开由食堂从业人员参加的关于食品卫生、安全专题会议，严把食品和原材料进货渠道，杜绝食物中毒事故。

学校帮扶工作总结及帮扶成效篇三

我采取“抓两头，带中间”的方式，做好学优生、学困生的辅导的工作。

(一)学优生：

1、鼓励优秀生的自主学习。优秀生的基础较好，思维活跃，在课堂上表现出较高的学习热情，积极举手发言，积极与其他学生配合，他们遇到的问题和困难，有时也会出现一些错误。要经常给予鼓励和肯定。培养他们大胆实践，不怕出错，增强信心。

引导学生提出重难点问题，提出创造性问题。组织成绩好的学生在课外开展提高性的自学小组，让学生互相讨论，互相启发，适当作一些指导。

3、在教学中渗透课外的知识。成绩好的学生，有一定的学习基础和学习能力，不满足于课内的知识，对掌握课外的知识表现出极大的兴趣和积极性。根据他们这一特点，教学时适当插入相关的课外知识，并与课内知识融会贯通。使他们在熟练掌握课内知识的同时，扩大知识面。尽量满足优秀生的求知欲望。

4、在课堂上创造一个让学生积极思维的气氛。设置一些有深度的问题，让学生在讨论中探究，鼓励优秀生解答难题。此时，采用分小组竞赛的形式，安排优秀生做组长，发挥他们的作用。

(二)学困生：

- 1、课外辅导。找时间叫他们了解“课堂知识掌握怎么样，”
- 2、发挥优生的优势，利用“一帮一”结对帮扶，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。安排特殊座位，以优带差。
- 4、对学困生实施多做多练措施；让他们牢固掌握基础知识。
- 5、采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，让他们体验成功感。

如在该卷时，放宽学困生的扣分要求，提高他们的成绩；作业要求也可以分层，尽量简单好做。

- 7、成立一个学困生小班，推选组长之类的“干部”，进行组内比赛，形成良好的竞争意识，促进学习的有效发展。让学生在心理建立要学习的意识。
- 8、及时与家长联系，协助解决学困生的学习问题。
- 9、利用整理课、课后辅导等时间，对学困生进行个别辅导。
- 10、定期做好家访，及时了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“传情报”、“送喜报”促进学困生的转化。

- 1、必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后辅导。尽可能“耗费最少的必要时间和必要的精力”。
- 2、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。
- 3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信

心。

4、根据优差生的实际情况制定学习方案。用整理课、课后辅导等时间，对学困生进行个别辅导。

5、定期做好家访，及时了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“传情报”、“送喜报”促进学困生的转化。

学校帮扶工作总结及帮扶成效篇四

根据县委县府关于驻村帮扶工作的有关要求，扎实推进精准扶贫连片开发，帮助贫困群众脱贫致富，结合民政局和村的实际情况，经局党组、行政研究，特制定本年度工作计划。

（一）村情概况。村位于县乡，距县城59公里，距乡场镇12公里，幅员面积9.7平方公里，辖7个村民小组，总人口1009人，农村居民262户，（其中贫困人口57户，215人）。村“两委”班子健全，村干部团结协作。现有党员24名。在外务工人员600多人，在外送小孩读书200多人，在村留守老、弱、病、残人员120余人，全村农民经济收入主要来源于外出务工，农村农业收入仅能养家糊口。20xx年末全村农民人均纯收入为2700元。

村平均海拔1060米，耕地面积868亩，土壤有夹沙土、黄泥土两种，村有7口堰塘，均无法正常蓄水灌溉。

村现有村社公路40公里，已硬化10公里，户道路30公里未硬化，2户未通公路，大多数仍处于贫困线上。

村地处贫困山区，交通不便，信息闭塞，现村无集体经济收入，无主导产业，无龙头企业入驻，靠传统种养品种自给自足。

（二）经济发展情况。种植业：粮食作物主要以种植水稻、小麦、玉米、花生、薯类、蔬菜为主。经济作物主要以种植银花、腊虫、核桃、苗圃为主。

养殖业：养殖业主要有牛、羊、猪、鸡等。农民收入主要依靠种养殖和外出务工。村无集体经济收入。本村的产业结构是以种植业为主，田和土以种植水稻、小麦、玉米等粮食作物，田埂、丘岭地种植银花、腊虫、核桃、苗圃等经济作物。随着市场经济的进一步发展，养殖业又成为种植业之后的一个主导产业，养猪、养羊、养牛业快速发展，其收入已超过种植业的收入，成为村经济收入的另一个重要支柱。

以中央、省、市、县相关会议精神为指针，紧紧抓住国家和全省连片扶贫开发重大发展机遇，按照“统筹城乡、连片推进、精准实施、全域扶贫”的工作思路，切实加强基层党组织建设，统筹推进“六大扶贫工程”，有力促进全村经济社会事业持续健康发展，确保全村生产生活生存条件有效改善，农民收入明显增加，村风进一步文明，发展后劲切实增强，社会氛围更加和谐。

使全村经济有新增长，环境有新变化，形象有新提升，干群关系有新改变，“两委”班子战斗力、凝聚力有新增强，党风民风有新转变。加强同有关部门的协调衔接，积极为帮扶村争取项目资金支持，切实解决群众最关心的具体问题和困难□20xx年减贫率达到30%以上，实现70人以上脱贫。

（一）争取改善基础设施。争取道路改造工程项目，争取解决4、5、7社人畜饮水问题的项目，争取1、2、4、7社的渠堰整治与维修工程项目，争取0.6公里联社路的路基建设工程项目。力争年内项目落地。（完成时限□20xx年11月以前，责任人：黄显文，蔡红梅，袁碧先）。

（二）着力发展富民产业。把发展农村致富产业，增加农民收入作为驻帮工作的根本出发点、落脚点和中心任务。在帮

扶中，努力培育出一批种养大户，建立一支科技服务队伍，组建一个专业协会或专业合作经济组织，新增一批务工经商农民，培植一个村级集体经济新的增长点。依据自然优势新植银花300亩；培育规模养殖黄羊大户1户，培育养牛大户1户，以大户带动农户分散养殖。同时大力发展土鸡养殖，争取年内出栏1000只。集中发展优势产业，骨干项目持续发展壮大，使农民人均纯收入不断大幅上升。（完成时限□20xx年11月以前，责任人：黄显文，蔡红梅，袁碧先）。

（三）努力培育致富骨干。积极开展农民技能培训，按照培育“有文化、懂技术、会经营”新型农民的要求，整合农村科技致富资源，提高农民依靠科技调整农业结构、发展农村经济的能力，努力在种养殖业上培育出一批创新致富能手。使帮扶村户平有掌握1—2门实用技术或劳动技能的新型农民。

（完成时限□20xx年11月以前，责任人：黄显文，蔡红梅，袁碧先）。

（四）进一步促进村风文明。坚持社会主义民主教育，倡导文明、科学、健康、和谐的生活方式。健全乡规民约，完善农村矛盾排查调处和社会治安防控机制，及时化解不安全不稳定因素，切实解决群众关心的热点难点问题。完善村公共服务体系，增强公共服务载体功能，改善村民人居环境。确保村内无重大事故、刑事案件及集体上访事件发生，人与社会和谐共生。（完成时限□20xx年11月以前，责任人：黄显文，蔡红梅，袁碧先）。

1、强化组织领导。成立挂联帮扶工作领导小组，由党组书记、局长任组长，党组成员、工会主任任副组长，各股室负责人为成员。领导小组下设办公室于局办公室，由兼办公室主任，具体负责挂联工作的统筹协调工作。

2、扎实开展帮扶活动。转变工作作风，进一步明确干部职工参与挂联工作的热情，组织全体机关干部深入到老百姓当中去，为基层服务、为群众服务；到帮扶村调研，了解基层情

况，增强群众感情，提高服务意识，真真切切地帮助群众排忧解难，推动整个机关作风的转变。

3、真情帮扶挂联户。全体干部职工要进一步明确帮户干部和帮户责任，按照上级有关文件要求，切实进村入户，切实开展帮助拟定发展规划、帮助销售农副产品、帮助争取项目、帮助寻求救助、帮助搞生产、帮助移民搬迁、帮助教育孩子、帮助了解政策等帮扶活动。要增强心存百姓、为民谋利的责任心和使命感，严守工作纪律、不打折扣、不怕吃苦，真心真意与群众交朋友、结对子、认亲戚，增进与群众的沟通和联系，了解群众所思、所盼。所忧，帮助解决具体困难和问题，实实在在地为老百姓办几件实事。

4、认真组织考核考评。认真组织群众在年终对挂联工作进行满意度测评，测评结果作为年终评选先进的重要依据。如因工作不力被上级部门或新闻媒体通报的，将严肃追责。

学校帮扶工作总结及帮扶成效篇五

为深入学习宣传贯彻党的十九大精神和xxx新时代中国特色社会主义思想，宣读党的扶贫政策，落实扶贫措施，实施精准扶贫，努力加快贫困地区和贫困党员群众脱贫致富步伐。结合学校工作实际，制定贵池区实验小学“单位包村、干部包户”定点帮扶工作计划。

计划用三年的时间，通过“单位包村、干部包户”定点帮扶工作，帮助秋江街道办事处莲台村发展特色产业，培育村级集体经济，加强基础设施建设，解决贫困户实际困难，增强内生动力和发展活力，提高自我发展能力，改善贫困村和贫困户生产生活条件，增加人均纯收入，减少贫困人口，加快脱贫致富步伐。

1. 宣传党和国家关于农村工作特别是扶贫开发的方针政策，帮助落实好各项强农惠农富农政策。

2. 帮助莲台村科学制定扶贫开发规划和年度实施计划，落实帮扶措施，促进莲台村整体脱贫。

3. 帮助莲台村加强基层党组织建设。

（二）干部包户。确定副校级以上干部为帮扶责任人，主要任务：

1. 实小副校级以上干部每人帮扶3户贫困户，具体帮扶对象由莲台村统一安排。

2. 实小帮扶责任人在村干部的带领下，了解贫困户家庭情况及致贫原因，制定帮扶计划。

3. 帮扶责任人根据工作安排每月走访贫困户，帮助解决发展生产、增加收入等方面的实际问题和困难，使其尽快脱贫致富。

4. 帮扶责任人开展送温暖活动，撰写帮扶工作总结。

5. 协助村干部完善档案建设及数据更新，做好工作总结。

（一）启动部署阶段

1. 召开专题布置会。学习传达有关帮扶开发文件精神，研究部署任务，启动“双包”定点帮扶工作。

2. 召开扶贫工作座谈会。听取莲台村书记关于扶贫工作情况的介绍，共商帮扶措施和办法。

3. 成立“单位包村、干部包户”定点帮扶工作领导小组。帮扶工作领导小组下设办公室，加强组织领导。

（二）对接谋划阶段

4. 开展专题调研。通过调研，了解扶贫开发工作有关情况和莲台村经济社会发展状况，组织学习强农惠农富农有关政策法规，全面掌握“双包”定点帮扶工作目的、任务、方法和有关要求等。

5. 确定包户帮扶责任人。组织包户干部协助村干部做好贫困户的调查和核实工作。在秋江街道办事处、莲台村干部的指导和协助下，填写《池州市贵池区“单位包村、干部包户”“帮扶工作手册”》。

6. 制定帮扶计划。

（三）组织实施阶段

7. 开展政策宣讲和技术技能培训活动。通过发放宣传手册、入户走访、专题讨座等形式，宣传农村工作特别是扶贫开发的方针政策，帮助解读新型农村养老保险、合作医疗等与农村群众息息相关的政策规定。结合莲台村有一定基础的种植业，积极开展相关实用技术培训，组织有转移就业意愿的贫困户劳动力进行技能培训，增强村民增收致富能力。

8. 帮助加强村级党组织建设。帮助加强村党支部建设，积极引导村级党组织认真落实扶贫政策、带动群众脱贫致富，充分发挥村党组织的战斗堡垒和示范带动作用。

1. 领导责任机制。校主要负责同志为定点帮扶工作第一责任人，分管领导具体负责，每月赴帮扶村开展调研指导。

2. 定期报告制度。汇报帮扶工作情况，研究措施办法，部署工作任务，总结推广经验，每半年梳理总结一次工作进展情况。

学校帮扶工作总结及帮扶成效篇六

按照市委、市政府确定的包村帮扶任务，吉安市卫生局包村帮扶工作组于3月初进驻安福县竹江乡小车村委会黄家桥村。工作组利用半个月的时间，深入乡镇、村组、农户调查研究，广泛听取乡、村干部和群众的意见，对帮扶项目进行反复论证，与村党支部、村委会及驻点村村民一道，从黄家桥村的实际情况出发，按照市卫生局领导提出的“了解民情、积极帮扶、务求实效”的要求，特制定20xx年包帮扶工作计划。

竹江乡小车村黄家桥组位于安福境内泸水河东岸，“吉福”公路竹江中段。距吉安市37公里，离安福县城仅23公里，交通便利，水资源丰富。全组共有23户、农业人口90人，耕地面积152亩，水域面积3亩，林地213亩。长期以来，该组受经济困难、思想闭塞等因素的影响，一直生产落后，农民收入偏低，生活水平普遍低下。

完成市委、市政府交给我们的工作任务。

（一）立足根本，加强村领导班子和党员队伍建设，建立健全各项制度

1、强化班子。按照“三个代表”重要思想和学习实践科学发展观的要求，以“五个好”为目标，切实加强村、组党组织班子建设。通过交心引导、培训辅导或督促自学的方式，使支部和村小组成员了解领会党的基本理论和党的农村基本政策，进一步解放思想，正确分析，找出影响发展的因素，培养搞好经济建设的主动性。提高政治、业务素质 and 领导管理水平，加强对农业技术、致富技术的学习，增强带头致富的实际本领。

2、充实队伍。建立党员活动室，健全党员学习制度。组织现有党员开展学党章、学农业技术的活动，提高他们的政治、科技素质，充分发挥他们在本村脱贫致富建设中的先锋模范

作用。实行“三会一课”，工作组每季给党员上一堂党课，每半年开展一次民主评议党员活动，倡导开展批评和自我批评的风气。发现、培养和动员有条件的干部、村民入党，特别要将有文化、有技术、乐于奉献的青年吸收到党组织中来，壮大党员队伍，增强村党组织活力。