

考风学生考纪心得体会 考风考纪心得体会 会考风考纪教育心得体会(汇总5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

考风学生考纪心得体会篇一

加强考风考纪建设，是促进良好学风、校风形成的关键，是强化教学管理、实施质量监控的重要组成和必要手段。下面是本站为大家准备的中考考风考纪教育心得体会，希望大家喜欢！

考试是检验同学们在校期间学习成果的手段之一，考风考纪的好坏直接影响着考试的质量，影响着竞争的公平、公正性，影响着一个学院的学风、校风乃至声誉。一直以来，我们绝大多数大学生同志在历次考试中都能自觉遵守考场纪律，考出自己的真实水平。但仍有个别同学考试作弊，这样不仅是对学校考风考纪的破坏，也是自我否定的表现，是自信心匮乏的表现，更是对一名大学生本质的践踏！我们到学校学习都期望能学有所成，将来在社会更好的施展自己的才干。但如果同学们因为考试作弊而受到处分，必将在你们的成长历程上留下不光彩的一笔！我们要知道，考试不仅仅是对我们所学习的知识和技能进行测试，也是对我们思想境界和人生态度的考察。作为当代大学生，我们需要的不仅仅是优异的成绩，我们还需要真实的自我和高尚的人格。这种作弊风气是绝对要不得的，一旦形成，不仅会引发同学们学习上的不正当竞争，还会影响同学们学习的积极性，更会妨碍学校教学工作的顺利开展。

考风是高校良好校风、学风的重要体现。考风考纪，不仅是提高学校的教育质量，更是培养高素质人才的重要保证，而且也是推动教育发展的重要保证。考风好，事业兴；考风不好，不光有损教育的形象，有损学校形象，甚至还会影响事业发展。因此，抓考风考纪，是一个十分严肃的问题。考风考纪的好坏是学生考试的生命线。严肃考风考纪，树立良好的学习风气，是维护同学自己的信誉、选拔优秀合格人才根本之所在。严肃考风考纪，是一项关乎同学自身人格的大事。只有严肃考风考纪，使考生在公平的环境中激烈竞争，形成良好的考试纪律，才能树立良好的学风，确保考试质量，才能提高考试的社会信誉。

一、充分利用一点一滴的时间，扎实复习，积极备考。

二、严格遵守学校和学院制定的各项考试制度，自觉遵守考试纪律，讲诚信，杜绝一切作弊行为。

三、讲究卫生，不乱扔乱丢纸屑，积极协助做好考场卫生工作；衣着整齐，举止文明，共同营造一个文明良好的考试环境。

加强考风考纪建设，是促进良好学风、校风形成的关键，是强化教学管理、实施质量监控的重要组成部分和必要手段。为严抓考风、严肃考纪，采取了一系列创新举措，精心组织，合理安排，效果显著。

一、充分利用高考视频监控平台、校园广播及主题班会加强宣传，积极营造氛围。考前组织学生收听广播动员讲话，召开主题班会；同时安排每班3名学生代表参观高考视频监控平台，并要求向全班同学进行反馈。这些举措对端正考风、严肃考纪起到了良好的宣传教育作用，营造出诚信考试的良好氛围。

二、首次设置诚信考场，以此提高学生的自律意识和诚信观念。本次考试分别设置了四个诚信考场，两个年级共300多名

学生自愿报名参加了在诚信考场的考试，并签订了诚信考试承诺书。这些考场内虽无人监考，但考生均做到了严格自律和模范遵守考场纪律，考风良好，对全体考生起到了积极的榜样示范作用。

三、加强考试过程管理，实行分包楼层、不定时巡查的纪检巡视模式。所有监考教师认真负责，纪检巡视员监督到位。同时，考试期间，所有考场全程开启视频监控，发现问题，当场纠正，并在下一场开考前及时向全体考生通报。

这些举措的实行，营造了一个公平竞争、严肃认真的考试氛围，有力保证了本次期中考试顺利进行，受到了广大师生及家长的一致好评。只有坚持不懈、持之以恒抓好考风考纪，才能更好的推进学校踏实严谨的学风、校风建设，才能进一步提升学校人才培养质量，树立学校良好形象，实现让学生满意、家长满意、社会满意的办学目标。

20xx年中考重视对学生考风考纪教育，通过组织动员、教师参与、主题活动、新闻宣传等多举措以考风促学风，切实培养学生良好的学习和行为习惯。

一是领导重视，紧抓动员部署。学院高度重视考风考纪教育动员部署工作，由全体院领导牵头、各科室负责人及辅导员参与，组成了学院考前教育小组和过程督导小组。学院先后召开了全体教职工大会、考风考纪教育动员大会、督导小组会议，认真传达并贯彻落实学校关于考务工作、考试流程、考风考纪及学风建设工作精神，分工明确、责任到人。

二是教师参与，增强教育实效。学院高度重视班级导师与任课教师在考风考纪教育中的重要作用。班级导师组织学生召开了“杜绝作弊，诚信考试”主题班会暨期末考试动员大会，让学生充分认识期末考试作为检验学生学习效果的重要方式之一，其真实性的重要意义，要求学生认真对待，诚信考试；学院任课教师坚持做好考风考纪教育的倡导者、实践者，认

真做好课堂考勤、严肃考试纪律、公平公正评价学生、加强期末考试指导与考风考纪教育。

三是主题教育，营造良好氛围。辅导员积极组织各年级召开“树诚信风尚·扬外院风范”主题班会，详细讲解学校对学生考试作弊的认定及处理办法，并组织学生签订“学生诚信考试承诺书”，要求学生务必遵守各项规章制度，以饱满的热情投入到期末备考中；此外，各班级召开“零作弊”主题班会，切实将考风考纪教育做到实处，积极营造诚信考试、诚信做人的良好氛围。

四是注重宣传，创新教育模式。学院重视微博、微信等新媒体平台的作用发挥，抢占舆论阵地，加强线上、线下对考风考纪的教育宣传。设立诚信考试专题专栏，并且通过各栏目发布考前温馨提示、诚信小故事等信息，创新以往灌输式的教育模式；制作考风学风主题宣传海报、举办诚信故事主题展，切实加强考风考纪教育宣传，确保学风建设实效。

共2页，当前第1页12

考风学生考纪心得体会篇二

又到了期中考试时间，监考与反监考的斗争，猫和老鼠的游戏，又将上演。虽然学校对监考的要求越来越严格，但是道高一尺，魔高一丈。舞弊还是屡禁不绝，防不胜防。特别是有了电子产品之后，防舞弊更是艰难。

在网上搜索到一张图片，图片显示，一老师竟然让学脱光了衣服进行考试，不知该图片信息的真假。老师的做法当然不对，有损人格了，但也反映出考试诚信缺失后的极度无赖。

如何保证考试的公平与公正，真是伤透了脑筋。签诚信承诺书，设诚信试室，开诚信考试主题班会，以诚信考试诚信做人为主题进行国旗下教育等等，办法用尽。现在又使用上了

金属探测仪，对考生逐个逐个的进行探测，挖地三尺，也要把作弊工具挖出来。

其实，我以为，上面做法都是治标之术，非不治本之策。

一个人在别人的监督下不犯错，这样的人也未必是个诚信的人。一旦没有人监督了，问题就来了。所以，解决问题的关键之道，还是在于平常的教育，诚信教育不能只尚空谈，要落到实处。说白了，就是德育工作要加强，真正落实德育为先的教育理念。我以为，学会做人比学会知识重要的多。一个诚实、善良、虚心、勤恳的人，他也会源源不断地通过各种途径吸取知识和营养。

诚信不是只有考试的时候才重要，才彰显，它是做人的根本和灵魂。

学校的考试有人监考，但人的行为更多的时候没有人“监考”，需要慎独。大量的残酷的现实告诉我们，当今太多太多的人缺乏慎独的自制力。

什么样的教育才是最好的教育，是每一个教育与工作者应该思考的问题，也是全社会应该思考的大问题。

考风学生考纪心得体会篇三

严肃考风考纪，树立良好的学习风气，是维护教育考试信誉、选拔优秀合格人才根本之所在。教育考试考风考纪工作，只要领导重视，组织严密，措施得力，依法治考，监考人员按规定公证认真操作，考生在公平的环境中激烈竞争，形成良好的考试纪律，才能树立良好的学风，确保考试质量，才能提高考试的社会信誉。考风考纪的好坏是教育考试工作的生命线。严肃考风考纪，树立良好的学习风气，是维护教育考试信誉、选拔优秀合格人才根本之所在。截至目前，我们教育考试有全国普通高考、成人高考、高等教育自学考试、中

考、高中毕业会考等，在这诸多的考试中，国家教育部明令禁止考试不能作弊，但仍有少数考生置国家考风考纪于不顾，存在侥幸心理，作弊事件时有发生。本文结合我组织招生考试工作近十个春秋就严肃考风考纪谈点认识。

一、领导重视，依法治考

教育考试是一个国家意志的具体体现。几年来，我市政府、教育局领导高度重视教育考试工作，把教育考试这一经常性工作列入重要议事日程，并把每一次大型考试工作作为一件大事来抓，召开考前会议，对考试的组织管理做出具体的工作安排，落实责任，明确任务，对可能出现或发生的问题提出防范措施，并制定应急预案。领导在考试期间到考点亲临坐镇指挥，随时解决发生的各种问题。组织人大、政协、纪检、监察等部门领导巡视考场。通过几年实践，我深深体会到各级领导重视和强有力的支持是搞好考试的关键。

一是考前对考生进行考风考纪的宣传，教育，使参考人员在应试前明确考试纪律重的重要性和考试的严肃性，在报名时利用各种形式多方位地向考生宣传考试纪律，为使宣传到位印发《考试须知》、《考生考试诚信承诺书》发至每位考生，让其认真学习领会。考前，考试机构与各考点(基层学校)签订责任书，利用向考生发放准考证的时机，向每个考生宣传《考生考试诚信承诺书》的有关条款。学校以班级为单位集中进行考风考纪教育，提高学生遵纪守法的自觉性，督促考生按规定应考。

二是做好考场里的宣传教育，每次考试，均在考点门口及教学楼门前的醒目处设置宣传栏，考场内、黑板上张贴《考生守则》、《违纪考生处罚办法及规定》，使每位考生进入考点、考场均能感到教育考试的严肃性，认识到组织机构在认真地抓考风考纪，从而使少数抱有作弊念头的考生也会自觉地恪守考场纪律。

三是抓住考前时机，监考要认真负责地向考生宣读《考场规则》、《违纪考生处罚办法和规定》，告诉考生在考场将受到考试纪律的约束，只要监考人员严肃、认真，考生就可以从中受到良好的考风考纪教育。通过几年来的工作实践，我认为严肃考风考纪，要惩防并举，注重预防的方针。

三、对监考人员加强管理

一是培训监考人员，不走过场，严格教育，认真培训，考点主任与监考人员签订《巩留县监考人员责任书》，同时集体学习《监考人员守则》，真正做到先培训后上岗，不培训不上岗，实行“民汉”混监，对不能认真履行监考职责的，及时撤换，坚决杜绝滥竽充数，真正选拔出思想作风上过硬，纪律性强，敢于抵制歪风邪气，业务技能熟练的监考工作人员。

二是建立监考工作人员档案，学校要将监考工作人员作为监考教师年度考核的依据，并与教师评审晋升职称挂钩，对违纪监考教师视情节轻重，给予缓评职称1-3年；对已评职称情节较重的给予降一级职称工资的处罚决定。

三是建立“三级约束”机制，即教育行政部门——考点——监考教师，严格考风考级管理，监考教师在每次考试工作中履行职责的好坏直接由学校考核，学校承担考试任务完成情况，由教育部门进行评估验收，形成层层考核，层层把关的三级约束机制，真正做到监考认真负责，考场管理规范，才能起到依法治考之目的。

四、巡视督察工作要加强

我认为在每次考试实施过程中，组织县人大、政协、纪检、监察部门的领导对考试组织实施的全过程进行巡视督察，通过巡视、检查执行政策情况，工作程序，考风考纪，社会反响等方面。发现问题及时督促立即解决，形成巡视——教育

行政部门——考点——考生这样一个有效的制约机制，一级抓一级，层层抓落实，有效地对施考人员和应考者进行严格约束，真正维护教育考试的严肃性。

教育考试考风考纪工作，只要领导重视，组织严密，措施得力，依法治考，监考人员按规定公证认真操作，考生在公平的环境中激烈竞争，形成良好的考试纪律，才能树立良好的学风，确保考试质量，才能提高考试的社会信誉。

考风学生考纪心得体会篇四

学习革命军人修养，我觉得就是革自己的命，革私心杂念的命，革怕苦怕累的命，革斤斤计较的命，革是是非非的命等等。一直把自己革到完全融入大地之中，就在也找不到“我”的存了，他的命已经不属于自己了。而是属于人民大众的。

找回真正的我，他的心就不再迷茫，他的心落到了实处。哪里需要到哪里去，祖国人民的召唤，就是自己的使命。践行军人修养就是革命的征途，而这不是口号，是落实到行动。是从书本中走出来，从寻找自我中走出来，因为这就是体现真我价值的时候了。看了那么多的军人修养，那些革命军人，个个都是这么做，这么行的。

他们不追求个人名利，不计个人荣辱，不计个人得失，他们把自己的幸福和祖国人民的安危连在了一起，他们敢于为祖国和人民大众的利益，舍去自己的幸福，敢于为祖国和人民大众的利益英勇献身。最苦最累，最危险的地方就是军人出现的地方，他们给人民大众带来了光明，带来了生的希望。

郭将军让我们学习革命军人修养，就是把最高的修养道德的法理教给了我们，把我们引到了真正的实践当中，真正的修行当中，来完善我们的人格。

有一位参加海南万宁灾区巡诊医疗队的女兵，在日记中写道：“走近他们，让我收获了很多，老人叫我菩萨时，我流泪了”记得报道中所写的孔繁森的事迹，在他离世后，和他相处的群众也是哭着叫他菩萨。所以我觉得菩萨就是在人民群众危难时在人民群众最需要的时候敢于献身的人，敢于付出的人。

这些觉悟人生真理的菩萨们，生活在社会的各个地方，为了他人的利益，在默默无闻的付出，无私的奉献着自己。军人修养也就是教我们行菩萨道，奉献人生，在利他中，逐步完善自己的高尚人格。

如果我们能够把郭将军所讲的那么多优秀军人所具备的革命性修养，真正落实到行动上，我觉得就是一个圆满的人生。

考风学生考纪心得体会篇五

一、加强思想教育，引导学生行为。学生是教学的主体，加强考风考纪教育，抓好学生的思想认识。教育方面要找到正确的切入点，教育学生明白诚信是一种品行，更是一种责任；号召同学们诚信考试，以诚实守信为荣，以考试违纪为耻，每班每位学生都积极加入其中，通过集中的学习，使学生深刻认识到触犯校规校纪的严重性。

二、加大管理力度，规范学生行为。严肃考风考纪最主要的就是加大对违纪行为处理的执行力，当场违纪，当场处理，当场公示，以避免因人情阻碍增加的后期处理难度。教育学生考试只是一时的测验，诚信是一生的承诺；考试。学生平时基础打好了，考试违纪的现象自然也会减少。

三、加强监考人员的公平、公正、公开性，做到一个标准、一视同仁。因为同一科考试有的考场监考人员紧，有的考场松，显失公平，这也使得松的考场学习好的学生骂监考老师无能、管理严格的考场学习相对后进的学生骂监考教师过分。

四、辅导员明确立场，积极引导学生思想导向。教育学生考风考绩在城建学院主流是好的，将学生的思想向积极的方面加以引导，同时关键在于抓住优秀典型和极特殊后进典型，在行动上奖优罚劣。培养锻炼学生的好坏认知能力，知道何谓好，何谓坏，知道好的肯定会受到表扬，差了也一定会受到批评，使学生们的心理平衡，端正学生的荣辱观。

五、考题内容和形式多样化。出题老师最好采用多解式和开放式的考题，让学生在考试中更注重对概念和知识的理解，结合思考，创新解答考题。例如：尽量少考某某事件发生的年代时间、人物、地点等死板固化性考题，而是多考核借某某事件为例所引发的思考和对现实的意义等开放性、创新性的考题，理工科类试题也同理。同时，借鉴近几年英语四、六级考试中题目、答案排序多样化的方式，有效避免了前后左右考生相互抄袭的弊病，在考生心理和思想上先期杜绝了抄袭幻想。

六、口头教育与书面教育相结合，在对学生进行考风考纪班团会教育的同时，责成每位学生签订考试不违纪诚信承诺书，以避免考风考纪教育留下死角。

七、对曾经考试违纪并受到处分但情节较轻的学生，不抛弃、也不放弃。但应将此类学生列为重点学生，并建立重点学生名册，在接纳违纪学生，帮助已违纪学生继续完成学业的前提下，实施动态管理。定期与学生谈话将谈话记录装订成册，详细记录谈话的时间、地点、谈话的内容，便于向学生家长反馈这些学生的在校综合情况。

好的考风才会有好的学风。对待考试不能有一丝一毫的敷衍，不能抱着一点侥幸的心理应付考试。要实实在在的去复习，一点一滴的积累。勤奋刻苦、知难而进。勤奋是一切有成就者成功的诀窍之一。只有刻苦用功，勤奋不懈，独立思考，不做懒汉，才能取得优异的成绩。在复习备考中困难与挫折是常有的。在困难与挫折面前不灰心、不丧志，在困难面前

要知难而进，勇于探索。营造勤奋好学、求实创新的学习风气。保持一种优良的学风，一种不断向上追求的精神，克服功利主义和实用主义的倾向，厚积学科知识的底蕴，把个人发展与社会需要结合起来，拼搏进取。

通过考风考纪学习，我端正了学习态度，必将加倍努力，以自己的实际行动树立良好的考风，自觉遵守考纪，必将在高考中取得好成绩。