

2023年管制员心得(模板6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

管制员心得篇一

今年的夏日，我又迎来了我梦寐以求的暑假。但今年的暑假时间相对往年长了些，差不多有三个月哈！因为就在之前，我刚刚经历过一次至关重要的测试，可以说的上是人生上的一次转折点——那就是高考。

高中生活，对我而言，就像恍恍惚惚的做了一个很长时间的梦，而期限是三年。这场梦有开心，有难过，有困难，有泪水.....

而高考是这场梦醒来的钥匙。

高考一眨眼便过去了。高考过后，我和同学们间的毕业聚会并没有多么的精彩。恰恰相反我个人认为相对平淡，我个人更关心的对未来的憧憬。

转眼之间，成绩出来了，成绩不算理想，但起码是尽自己最大努力取得的，也算无悔。

我这人有点懒，就是这点，我不少被家长骂。其实想一想，我可以趁着这次暑假好好改正自己，使自己的暑假能够有所收获。

对于未来，我不敢过分憧憬，因为我觉得做好当下之事，立足当下，再来憧憬未来，可能会更好也说不定哈！

今年的夏日，标志着我高中生涯的结束和即将到来的大学生活的开始。是我高中生变成大学生，身份上的转换。对此，我充满着无限的憧憬。

管制员心得篇二

《我不是最弱小的》这篇课文，从文本的角度来说非常简单，叙述了一件生活中的小事，五岁的萨沙与家人度假，一场突如其来的大雨，只有一件雨衣，爸爸把雨衣给了妈妈，妈妈把雨衣让给了最需要保护的萨沙，而萨沙在父母的影响下，也不甘于做弱小者，把雨衣盖在了蔷薇花上。简单的字里行间，让学生们感受到蕴涵其中的深刻道理，这是一篇具有生命教育意义的文章，渗透了“不甘于做弱小者”的文本价值理念，又包含着“保护弱小者的”情感。学生对这篇文章的理解非常迅速，一节课不到，课文就解读完成了。孩子们还学会了如何利用环境描写来让文章更丰富。然而，我觉得还差了些许。

接下来的一节课，我与孩子们一起开启了故事之旅，这是三个由儿童担任主角的故事，这三个故事被冠于“我不是最弱小的”主题，内涵是：“儿童帮助儿童，改变世界不用等我长大”。

我与孩子们一起聆听故事，然后一起分享听故事的感悟，最后，孩子们在作文本里写下了他们从故事中听出的感悟。看着孩子们稚嫩的文字间跃出的生命意义，我感受到了语文的宽广外延，语文的教学更应该根植于更深厚的土壤，才能开出人文之花。

我喜欢孩子们这样有温度的文字与思想。忍不住的想将孩子们的文字摘录几句：

“我觉得儿童不一定要长大才有作文，只要有坚定的信念，就马上行动起来，追求天命。”

“如果你有梦想，就要像伊克巴尔和克雷格一样，不要等长大，马上就行动起来吧！”

“每一个孩子都有一个大梦想，也会有大行动，因为他们心里都住着一个善良的小精灵。”

“帮助别人就是一道光。”

“一个热爱生活小女孩在向你招手，一棵美丽的生命之树在非洲蚊帐村的阳光下生长，一颗坚强的心在对你微笑。”

“克雷格做的这一件事，是一份责任和爱。”

“故事中，两位小男孩用自己小小的力量改变了命运之轮，挽救出一个个苦命的孩子，让我们感受到了人间的温暖，口号更让人流泪——改变世界，不用等我长大！我相信如果大家携起手来，一定可以为明天打开光明的边窗(天窗?)一定可以让世界多增添一份炫丽的光彩。”

“许多大人都认为，有那么多苦难的孩子，肯定救助不完，其实，大人只是没有决心和爱心，如果世界的大人都行动起来参与救助，那么，世界所有苦难的孩子都会得到救助。”

这样的文字在孩子们的作文本里，一句句一段段的出现，即便是平时写作能力比较弱的孩子，也写出了自己的感悟。在这些错别字多多的稚嫩文字里，我感受到了故事的力量。也许时间久了故事记不住了，但这些小小的感悟会在他们心中留下痕迹，让他们更理解“我不是最弱小的”，孩子的信念比天还大。

最后补充一句，在看孩子们作业的时候，惊喜的发现，有很多孩子不约而同的在听故事的时候，把听到关键词写在了作文本的修正栏里，语文的听说读写联系，再听故事的过程中，他们自己就做到了，值得给孩子们点赞。

管制员心得篇三

校园、班级就是我的家。要想在一个好的环境下成长、学习。我们就要爱护那里的一草一木，一物一品，我们要爱自己的家——班级，美化自己的家——校园。

穿拖鞋入校等等。我们一定要有“班级学校就是我的家”的思想。

现在变得很漂亮，如果我们去破坏那里的花草树木，那他们这样做不就前功尽弃了吗？我们学生，应当做到的就是爱护它们，还要呼吁所有的人都去爱护花草树木。

校园是我的家，那班级也是我的家。我们也应该爱护班级中的一物一品，保护好教室的环境。我们不能在墙上，桌椅上乱画，使它们变得很难看，很脏，这样的学习环境是我们每个人都不愿意要的。如果我们保护它们原来的干净、漂亮的话，一定会给人一种不同的感觉。

学校正在创建省优质学校，只要我们齐心协力，积极配合，我相信创建工作一定会顺利完成。

管制员心得篇四

在这次活动中，我重温了《教育法》《教师法》《义务教育法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》《民办教育促进法》等，着重学习了《教师法》。通过学习，进一步提高了自己的法律意识，收益很大。

（一）遵守、律和职业道德，为人师表；

（六）不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

教师是“人类灵魂的工程师”，自古就有“教书育人，为人

师表”的说法。但“育人”随着时代的发展，不断有新的资料，此刻我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。这就要求老师具有必须的`政治素质、思想素质、业务素质。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了老师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求。

根据区委、区政府安排，就抓作风、优环境、促发展学习教育活动联系自己的工作岗位职责，谈几点简单、粗浅的感想，存在不当之处，请批评指正。

近段时间，关于抓作风优环境促发展学习教育活动以及相关报道常见于电视、广播、报刊、杂志等新闻媒体，可以说电视上有影、广播上有声、报刊、杂志有条、有快。但从另一个角度或者反向思维考虑，工作作风的确存在而且有影响，应该说，影响区域经济发展和社会的文明进步，影响政府形象。我想最重要的影响是信任危机，影响广大群众对政府部门的信任。

其实，过去和现在，我们在生活中、工作中，大家或多或少都遇到过“门难进、脸难看、话难听、事难办”的现象。有怨、有气，你也没得办法。当然也有顺利办妥的，实际工作中、生活中的切身体验，相信主流还是好的。

我们从事窗口服务工作，深知优良的工作作风、良好工作环境的重要性，办事过程中，多一些耐心解释、多一些换位思考，这样可以使办事对象多些理解，少跑一些弯路。

通过全区正在开展的转作风优环境学习、教育、讨论活动有二点体会：

体会一是：首先从重要性认识着手。在思想上把自己的所在岗位当作服务窗口，把工作作为服务、把管理作为服务，强

化服务意识，转变习以为常的思想作风、工作作风和学习作风，遵守各种规章制度。干实事，重实效，强化自身建设，提高综合素质。

体会二是：将转作风优环境学习教育活动当作一项制度落实在实际工作中，落实在自己日常办事程序上，落实在自己主要工作上：从小事做起从点滴抓起，切实履行好自己的职责，按要求保质保量做好本职工作。

最后，我相信，只要大家共同努力，抓作风、优环境促发展学习教育活动会取得一个较好的成效。社会环境会更加和谐。

管制员心得篇五

胸怀青春梦想的我，曾经是那么的激情满怀，豪情万丈；曾经是那么的勤奋不已，笑溢心头。现实中的我激情似乎在毫无觉察之中褪去，但审视自己十几年的班主任工作，日子在琐细的事务在得到充实，激情在内敛中日益深沉。这十几年的班级工作让我明白：真正的教育是爱，正确的爱是耐心，是长久期待的意义在时间中慢慢生成。

如同皇家花园很美丽，让我们留恋忘返，但我们爱的还是自己有缺憾的园林；别人的学生很优秀，让我们羡慕有加，但让我们梦魂牵绕的依然是自己那毛病百出的学生。可见，爱不是对象，爱是关系，是你在对象上付出的时间和心血。若没有付出，便谈不到真正的爱。比如，坐缆车上山的人，再美丽的山对于他也只是一个概念，并不具备实质。“当我说到山，意思是指让你被荆棘刺伤过，从悬崖跌下过，搬动石头流过汗，采过上面的花，最后在山顶迎着狂风呼吸过的山。”

我爱我的学生，因为他们的成长的足迹里浸透着我的汗水，他们的欢声笑语里纪录着我真实的付出。

正在上晚自习，徐杰生病了，在寝室里躺着。放心不下，我匆忙地去男生寝室。刚走进，未免有点生气。这一群男生，才修好的窗户，他们就有能耐捅几个窟窿。风肆意的往里面吹。赶紧用他们的雨衣将窟窿堵了起来。“不生病才怪呢？”像个母亲一样，嘴上虽这么絮叨着，手就不由自主地去摸他的头，烫得厉害。无论如何是不可以让他寝室里拖着。我再次拨通了他家的电话号码。天下竟有这样大意的父亲，知道儿子生病竟找出太多不能来接他的理由：“雨下得大，路很远，天又黑了，实在没办法。明天早上去接。让班主任操心了。”把生病的学生独自一个人丢在寝室里，无人如何是放心不下的。这一个晚上我会无法入眠。只有一个办法找医生来，可是在拨通医生的电话后，我的心忐忑不安。“学校相对较偏僻，在伴着电闪雷鸣的夜晚，医生会来吗？”我的心焦躁不安。幸好医生义无反顾地来了……陪伴徐杰打完点滴，已经九点了。赶到家狼吞虎咽地吃起晚饭。这样突发事件经常发生，常常弄得我身心疲惫。可我作为一个教育工作者，我的心又很释然。我知道我所做的，永远也不可能有等值的金钱来回报。可我知道，我所付出的努力，感化了一个又一个调皮、缺乏爱的学生，让他们感受到集体的温暖，感受到生活中的阳光。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这是对我们教育工作者无私奉献的最高褒奖。

雨中一个女孩的身影始终让我挂念，那是一个很特别的女孩。刚来我班时，特别爱表现。不管班级什么活动都积极主动，而且成绩也名列前茅。能有这样一个聪明伶俐又热情活泼的学生，心里别提有多喜欢。可不久就发现她是一个早恋倾向的学生。初一上学期在班上她就认了很多男同学做哥哥，经常扯着男生的外套来穿，她的风风火火将那些懵懂却情窦初开的男生弄得热情四溢，有些想入非非。我再也坐不住了，找她谈心，做她的思想工作。她一把鼻涕一把眼泪地向我保证，她会和男生保持一定地距离。可没过多久又传出她和本班男生传字条。字条落入我的手中，内容可想而知。早恋，我可不能坐视不管。兵来将挡水来土淹。不能疏通那就来堵。我找来男生狠狠地教训了一番。接下来的工作我灭了她一条

后路，本班所有的男生都不可能与她交往，除了正常地学习生活外。本以为可高枕无忧，可是她竟然同外班的男生在交往。学校停电，所有的学生都回去，她偏偏没回去，同外班男生交往。还不知因为什么事挨了男生一巴掌，事后常摸着自已的脸，以引起同桌的注意。同桌问她：“怎么了？”“痛”“为什么痛？”“打的。”“谁打的？”“三班男生打的。”“为什么打你？”“他认为我和另外一个男生交往。别人起哄，说如果他敢打我，他就是男子汉。为了他的尊严，他打了我。”当学生将这一情况告诉我时，我整个人都蒙了。这是怎样一个女孩子，什么尊严、什么羞涩都统统抛去，十几年的教学生涯还是第一次碰到这样的女生。事后我问她，她复述事件的经过，好像在说别人的故事，丝毫没有难为情，丝毫没有一点羞涩，我问她：“你的尊严呢？”她只是笑了笑，这可让我极其恼火。

她的父亲也彻底的失望，想让她休学一学期，接受田间劳作。吃点苦、受点罪，接受教训，经过彻底地改造，再继续学业。可作为一个教师，怎忍心看到一个学生辍学？我决定让她上白天的课，晚上在家自习。这样每天她会奔波于学校和她家之间。恰逢下了两个星期的雨，每次看到她孤单的背影消失在朦胧的雨中，我就有一种说不出、道不明的怜惜之情，但我决不会表现在脸上。我累着，是因为爱；烦着，是因为爱；执着地坚持着，是因为爱；敞开心扉，久久地期待着，还是因为爱。

每当夜深人静时，深感疲惫乏力之时，常暗自责备自己：这是何苦呢？这又何必呢？这样全身心的投入，值得吗？但我不能强迫自己仅把教书当做维持生计的手段，我不能够将情感与工作，将自己的心灵与几十双灵动的眼睛剥离。流着汗水，想着收获；看着收获，想着来年。爱并苦恼着，痛且快乐着。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将用一片赤诚之心铺洒在班主任日常工作之中：用慈母的慈爱来感化那扭曲心灵的迷途的羊羔；用严父的严厉来鞭策那顽固不化的冷硬的顽石。

管制员心得篇六

我是xxx的妈妈，我认为教育孩子问题，历来是仁者见仁、智者见智，教育孩子没有固定的模式，我就把学校所发下来的《加强修养，提高素质，努力做一个合格的家长》的学平台看了后，现在把我的体会和我们教育孩子的方法与老师和各位家长交流一下。

一个孩子的成长，不仅仅是看学习、看特长，健康成长的心理，才是应对将来日益复杂的社会竞争的保障。自从孩子懂事起，我们就刻意教育孩子要学会宽容、懂得礼貌，对一些做法能简单的判断出对错。上幼儿园之后就开始教育孩子要热爱集体、尊敬师长、团结同学以及遵守各项规章制度的行为规范。因此，孩子在学校里是非常遵守纪律，听老师话的学生。同时，我们还经常提醒他要做一个懂礼貌、爱劳动、有爱心的孩子，见到老师、同学要主动问好。

孩子的模仿性很高，很多性格和做法都是从自己的家长身上去学习、模仿。家长是孩子的第一任老师，从出生到上学，甚至到中学，可能接触最多的还是孩子的家长，他们时时在模仿着父母的一言一行，俗话说：跟着好人学好人，跟着神仙跳大神。因此，家长首先要做好表率作用。

现在大都是独生子女，随着生活条件的提高，孩子在家庭的地位也一高再高。自己做的的事情就一定要做完，这才是好孩子。

我们经常看到一些报道，大学生生活不会自理等等，无不给我们提醒，孩子不能独立，永远是长不大的孩子。为了让孩子学会独立自主，我们愿意让他住校，养成独立自主的良好习惯，同时，住校能够让孩子在小社会里重新认识和审视什么是集体主义、如何发自内心地尊敬师长、团结同学及遵守各项规章制度，形成从感性认识向理性认识过度的良好的思维模式，要让孩子有失败和挫折感，这样逐渐产生自我意识，

孩子才能自主地、辩证地寻求思想上的进步。

与孩子沟通，最重要的是要平等，每个人都渴望得到尊重。孩子也不例外。孩子在学习的过程中，会遇到或多或少的难题，在他向你求救或者准备放弃的时候，尽量不要批评、抱怨孩子，在任何时候都要信任孩子，给她时间，勉励他、鼓励他相信自己有能力克服困难。我们从旁助他分析原因，查找问题的所在，从侧面启发他、引导他，激发他解决问题的欲望，和她一起享受解决问题后的喜悦心情。比如：近期我儿子对我说：“最近感觉学习跟不上，上课听不懂。”于是，我告诉我儿子：“以最快的速度做完当天的作业，然后，一定要复习次日的课程，提前做好老师讲新课程的准备工作，这样，上新课程才不至于听不懂”。我教育儿子时告诉她：“学好数学，数学是基础课程，物理、化学、生物、地理都要用到，并引导她，数学的广阔实际应用领域，诸如：建筑、生物医药、财经、统计、计算机程序设计、概率与数理统计、运筹学、离散数学、计算方法等都离不开数学。其次，上述这些课程，看似复杂，其实，都是语文问题，中国字，地球人都认识，可是能否看懂，那就是语文问题，数学、物理、化学、生物、历史、地理都是语文问题。除了英语，当然能提供语言环境更好。”我一直相信，现在我们欺骗孩子一次，孩子将来就会欺骗你一百次。对孩子的不同意见要认真听完，不能随意打断，等他说完再告诉孩子你的想法，一定要站在平等的位置上，不能一味的居高临下，去提要求、下命令，否则你以后真的再也无法知道孩子的真实想法和现实情况了。

俗话说：千般易学，一窍难通。综上所述，我作为家长认为，当前首要的任务就是做好表率，正确地导引，要引导孩子开窍不容易。这是我作为家长教育孩子的一点简单体会，希望能通过交流，大家都提高教育孩子的能力，使每个孩子都能够健康快乐的成长！