

# 最新新教师年度总结报告 新教师年度工作总结(实用6篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么报告应该怎么制定才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 新教师年度总结报告篇一

### 1、认真备课对教学十分重要。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇文章，我往往发现文中可讲的知识点很多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出文章的重点。面对这么多的知识点，我应该如何取舍，而且应该如何安排组织才可以使整篇文章上得连贯、流畅、圆满呢，这是我备课中遇到的最大问题。于是，每天我都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

### 2、重视课堂45分钟的教学实践。

辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的45分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过

程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。此外，我坚持每节语文课前空出3分钟的时间让学生上台朗诵，一来可以训练他们的普通话，提高他们的语感；二来可以锻炼他们上台的胆量。一学期下来，很多学生的朗诵能力均有不同程度的提高。

### 3、对成绩较差的学生进行课后辅导。

针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用下午放学的时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

### 4、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。

身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

#### 1、身为教师，必须以身作则，成为学生的表率。

2、既要严格要求，又要无限热爱学生，“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度，“爱”就是要热爱学生，多关心学生，帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生，做学生的良师益友。高一学生情感丰富，但较脆弱，渴望得到成年人的尊重，对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解，通过真挚的爱去感染、引导学生，从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

4、注重与学生的交流，充当学生倾诉的对象，从学生的角度去理解他们，帮助他们分析、解决问题，成为学生信任、愿意交心的朋友。我经常借助周记来了解他们的内心。有很多学生一开始只是试探性的向我诉说一些心中的感受，当得到我的细致回应后，他们会大受鼓舞，渐渐地向我反映、跟我探讨的问题会越来越深入，甚至是触及心灵深处隐秘的一面。每次在周记中与他们交流时我都会很注重我的用语，要让他们觉得老师并不是对他们进行一些空洞的说教，而是真的能从他们的角度理解他们。现在，周记已成为我和学生沟通感情的一座重要桥梁。此外，我还经常与学生进行面对面的谈心，拉近师生的距离，让我成为学生愿意交心的朋友。

5、关注中间型学生。一个班里所占比例最多的学生是“中间型”学生。一开始接手班级的时候，我把精力主要集中在对“后进生”的转化上，后来通过与学生的接触、交谈，我深深感悟到，“中等生”心里是非常渴望得到老师重视的。我发现“中等生”非常关注老师对他的态度。一旦他们从老师脸上收获一个微笑，从老师口中接收到一句关切的问候，他们就会开心好几天，并且在学习和参加活动等方面的积极性也随之提高。认识到这一点后，面对学生我不吝自己的微笑，并适时地对“中等生”们个别的表示老师对他的关注，如“你的字写得真漂亮”，“今天的地扫得很干净，你要记一功”，“你做操的动作充满了动感，很有活力”，等等。

一句话就可以让他们感觉到老师其实是在关注他的，于是他们就会发扬自己的优点，更好地表现自己。这时候我就会不失时机地给以扶植、培养，给他们表现自己、施展才能的机会，如鼓励他们参与出黑板报、参加学校的运动会、合唱比赛，他们在参与集体活动中感受到一种被关注的满足感，同时也感受到了为班级争光的荣誉感。在得到肯定的情况下，这部分“中间型”学生一改往日对班务漠然的态度，逐渐发展为班级朝气蓬勃、积极向上的新生力量。

6、注重主题班会课的教育和引导作用，多开展丰富多彩的集

体活动，鼓励学生积极参加，从中挖掘、锻炼学生的能力，同时也通过各种活动来增强班级的凝聚力。

7、注重发挥班干部的作用，大胆使用班干；定期更换部分班干，争取高中三年能让班里大部分同学都得到一个锻炼的机会，从而也提高同学们的自信心和积极性。

8、培养同学间的良性竞争意识，让学生在相互竞争中不断进步。在学校领导、老师的指导下，在本人的努力下，一个学期下来，111班已经形成班风正、学风浓、同学间团结互助的良好风气。我班本学期在学校的六项评比中连续四次获得“优胜奖”，同时还被学校评为“文明班级”；在军训汇操和广播操比赛中，我班也均获“优秀奖”；在学校组织的“一二·九”合唱比赛中，我班荣获二等奖。此外，我班还有多位同学在校的征文比赛、英语竞赛和运动会等活动中获得好的名次。这些正是我班具有良好班风和较强凝聚力的表现。

以上内容是我从教以来在教学工作和班主任工作等方面的一些心得体会。在我的工作过程中还存在一些不足。在今后的工作中，我将更加严格要求自己，认真学习、体会和总结各位优秀教师好的教学方法和经验，刻苦钻研，不断提高自己的教学水平，在教学实践中逐步完善自己。同时也会在班主任工作上更加用心，争取能够把班主任工作做得更加圆满，使班集体更加蓬勃向上。

## 新教师年度总结报告篇二

忙碌的20xx年过去了。回顾这一年，在领导的关心和指导下，在同事们的支持和帮助下，我成功地完成了所有的任务。为了今后做得更好，总结经验，吸取教训，现将我20xx年来的工作汇报如下：

严格遵守职业道德和学术道德，以身作则，教书育人。通过加强理论学习，我们可以不断提高政治理论水平，用马克思

主义理论武装我们的头脑，指导我们的工作。

作为一名教师，教书是我的工作。一方面，我认真备课，根据理论课和实践课的不同特点，寻找更合适的教学方法，激发学生的积极性，让他们乐于学习。这学期我带了三门课，两门是新课程：和。两门都是建筑学专业的核心课程，教学压力大；另一方面，我也积极参加讲座，通过向兄弟部门的名师学习，提高自己的课堂教学水平。

在过去的一年里，我写了一篇指导大学生创新一个项目的论文，正在积极准备申报项目的完成。如何提高自己和团队的研究能力，将是明年工作的重要部分。

他担任建筑学教研室主任一年多，但如何协调教研室教师的教研工作，如何培养建筑学专业的学生，仍在积极探索中。个人管理能力还有很大提升空间。

动词□verb的缩写) 实验室工作

作为我院负责实验室建设的副院长，积极为师生服务；在师资力量帮助下，全力配合实验室建设和实验设备管理处做好德国银行贷款项目的投标和具体设备价格及技术指标的验证工作。努力尽快建成我们的实验室和训练场。

不及物动词不足

未来要进一步涉猎各种知识，形成相对完整的知识结构。在规划和安排工作的时候，要多注意思考和讨论，这样才能更周到细致。在教学中，我们应该向经验丰富、素质高的教师请教和学习。在课堂教学方法上，勇于创新，形成自己独特的教学风格。应该努力寻找一个更合适的科研切入点。

以上我做过的的一些工作和不足。教育是一项持续不断、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题

在不断变化。作为有责任感的教育工作者，我们必须以高度的敏感性和自觉性，发现、研究和解决学生教学和管理中的新情况、新问题，掌握他们的特点，发现他们的规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们神圣的历史使命。

## 新教师年度总结报告篇三

时光荏苒，转眼间进入这所学校已近一年，作为一名新教师，在学校领导的鼓励信任下，在各位老师的帮助支持下，我成长、进步、收获了不少。

理论与实践之间的冲突，使我不得不重新审视自己，在不断完善自己的同时快速适应教师工作并不断的摸索学习。在教学中，我认认真真地做好本职工作，虚心向有经验的老教师学习，并在学校的帮助下与郭瑞老教师结成了帮扶对象，经常与老教师交流教学心得体会，同时认真听取学生对其教学工作的建议，在教学中不断实践，不断总结反思，不断提高；同时积极参加听课、评课活动，博采众长；课余认真钻研，精益求精，努力提高教学能力。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：多学习，多请教。听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验所以对每一次听课机会我都十分珍惜，听课的主要对象是郭瑞老师，同时也听科组其他老师的课。

上一学期，我听了四十节课，听了郭瑞老师、李启青老师、张兴燕老师、高胜滨老师等人的课，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧，将老教师很多优点和长处应用到我的课堂教学中去。除了听课之外，平时我也经常向师傅以及其他老师请教教学上的问题。

此外，我们也组织了科组教研活动和集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。

- 1、认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认

真钻研历史新课程标准、教材、教参，虚心向其他老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点难点。此外，在备课的过程中，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课兴趣。

2、重视课堂40分钟的教学实践。在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强与学生的交流，以提高学生学习的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体。

## 新教师年度总结报告篇四

一年对于我们这些刚刚走入社会的学生来说都可以用意义非凡来概括。在这一年中。我们的生活和工作都发生了重大的改变。人生最快乐的事就是做自己喜欢做的事。我很庆幸能走上向往已久的三尺讲台。我的理想是要用我的知识，我的理念去教育一批有理想、有担当、敢作敢为的时代精英，要成为学生们永生难忘的良师益友。——市新教师岗前培训告诉我作为教师所应具备的不仅仅是激情，而是对教师这一职业有一个清醒的认识：教师，任重而道远；成为学生的良师益友，难上加难；作为老师，只有爱是不行的。认识到自己肩上的责任，了解到以后道路的艰难，并没有挫伤我的积极性，而是让我在有心理准备的情况下多了一把干尽。找到理想与现实的切合点，快速完成从学生到教师这一社会职责的转变。作为一名新教师，最重要的就是通过学习和实践锻炼掌握各项教育技能，成为一名合格的人民教师。为此，在老教师的指导下，还算圆满地完成了初一数学的教学工作。对于一位新教师来说，万事开头难，虽然困难重重，但我觉得只要有心、尽力肯定能行。在这一年的几次数学考试中，

所教学生也取得了较好的成绩，今后，我会更加努力，为我的理想目标而奋斗。面对学生素质的参差不齐，作为新教师的我，费尽心思，从各方面提高自己的教学水平。

我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。因此，我关心国内外大事，注重政治理论的学习。平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件；积极参与教育局组织的各种新教师培训活动。工作中，我严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。同时，在数学组里，我积极配合组长和其它老师搞好教研活动，并积极争取机会提升自身素质。我也时刻严格要求自己，力求自己的一言一行对学生起到表率作用。

一年下来，我跨学科、跨年级听课，大大小小记满了听课本。每次听课我都认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。不仅如此，我还抓住每次外出学习的机会，如参加实践新课程，同伴互助观摩活动等，取长补短，收获不少。当然，实践出真知，为了更好地提高教学水平，我两学期都上了公开课，听取前辈的对症指导，这使我更清楚地看到了自己在教学方面的不足之处，事后认真进行教学反思。每次汇报课都帮助我更好地成长。

教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。



新教师经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生教育。而对于这些，我有着最深刻的体会。所以我利用一切可以利用的时间在教室里看看，晚自习，我还利用我住在学校的优势，给学生作辅优补差工作，勤能补拙。虽然很多老师对我这样平时和晚上给学生补课不大理解，但付出总有回报，很多学生开始不惧学数学，而且有了学习数学的兴趣。

大部分学生的学习基础较差，所谓冰冻三尺，非一日之寒。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在小学时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，我把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。

## 新教师年度总结报告篇五

转眼间，从20xx年9月份参加工作至今已近一年，.经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期学习马列主义毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。

无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上来要求自己。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。我们学校是九年一贯制学校，因此学生也有其特殊性，小学生与中学生在各个方面都存在着很大的差异。而我兼顾小学初中两门完全不同的功课，在处理师生关系时就要注意区别对待了。

现在的中学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身教有很大的关系。而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，因此，我尽量的在中学生面前以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。

而面对小学生时则有所不同，课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助学生健康成长。

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅参加新教师培训，农村教师提升工程，还考取了英语本科深造的机会。尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便争取出来小学英语相关的教学方法，学习先进的技术。

在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这一

年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

当了快一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任小学英语四年级和五年级的教学工作，同时担任学校九年级的体育课任务，工作充实而不乏挑战。尽管九年级的体育中考任务非常沉重，但小学英语的教学工作仍然是我的工作中心。

我经常思考小学英语的教学方法，学习教学设计，以及组织与我们农村学校相符合的教学活动。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。非常让我高兴的是我的教育论文得到了县论文评比二等奖，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，我相信那将使我受益良多。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

一眨眼功夫，一年见习期满了。在这初为人师的一年里，我庆幸自己能走上向往已久的三尺讲台，实现了由学生向教师过度的角色转变，真正适应了学校正常的教育教学生活，融入了侨心小学这个小学教师集体的大家庭中，从中感悟到了师风师德的重要，体会到了做教师的滋味，懂得了教师的责任，同时也促使我无论是学习能力、教学能力还是专业水平都得到较明显的提升。

## 新教师年度总结报告篇六

时光荏苒，转眼间上半学年在紧张忙碌的工作中逝去了。回顾半个学年以来个人的工作情况，现总结如下：

坚决拥护中国共产党的领导，全面贯彻和谐社会的重要思想，开拓创新，与时俱进。服从领导分配，做好本职工作。半个学年以来，思想上要求进步，行动上积极向党组织靠拢，积极参加各类政治和业务学习，努力使自己成为一个家长满意、领导放心的教学工作者。

本学年，我担任七年级八班和十班的语文教学工作，并担任七年八班的班主任。在工作中坚持出全勤，干满点，兢兢业业，无私奉献，为人师表。为了适应当前的教育改革形式，不断探索新的教学模式，突出以人为本，最大限度激发学生学习积极性，精诚协作，我做了如下工作：

1、提高自身的业务水平，加强理论方面的研究。业余时间，不仅细心研究教育教学方法，还苦心钻研业务，来提高自身的教学水平。我希望在今后的教学中，能进一步完善，把教学重心放在如何促进学生“学”上。

2、改革创新，全面提升教学质量。中考新模式，产生新机遇，带来新挑战。创新是发展的源动力，为此在教学工作中尝试进行一系列创新。

3、教学制度创新，为了大面积提高教学质量，实施“四精四必”教学制度，即精选、精编、精讲、精练，有发必收，有收必改，有改必评，有评必补。

4、课堂教学方式创新。在“三注重”课堂教学模式影响下，课堂教学反对满堂灌，多思考“学生学到了多少，学生兴趣提高了多少，课堂时间利用了多少”，提倡以设计一系列问题为课堂主线索，分层递进。实施因材施教，采用分层教学

策略，让不同层次学生都有提高。

5、落实措施创新。我深入到学生中间，发现问题及早制定方案，并在广泛征求学生意见基础上，确定具体方案，明确要求，明确措施，明确完成时间。在实施过程中发现问题进行纠正，把原有做法进行创新，实际效果超出原来设想。

我确信没有最好，只有更好。新的一学年我会更加努力工作，为我校再创辉煌贡献自己的力量！