

学期班班主任工作计划表(汇总17篇)

教师工作计划应具有灵活性，可以根据学生的实际情况进行适当调整和修改。以下是小编为大家收集的班主任工作计划范文，仅供参考，希望可以给班主任们提供一些思路和启示。大家一起来看看吧。

学期班班主任工作计划表篇一

本学期我班在原有的44名幼儿的基础上走掉了两名增加了四名幼儿，目前，我班共有46名幼儿。从能力上看，每一个幼儿都较初入园时有了较大进步，能较好的适应幼儿园的一日生活，并且在幼儿园生活的很愉快。经过一个学期的幼儿园生活以及与我们教师的相处，可以看出我班幼儿已具有以下几个特点：活泼好动、自理能力增强等等，同时，也存在几方面的不足：语言表达能力较弱、注意力集中的时间短，需要提醒、创造能力普遍较弱、攻击性行为较多等等。本学期，我们将针对班级的不足之处用科学的方法对孩子进行教育，努力使他们各方面能力在原有的基础上都有所提高。

1、安全管理：学习避开危险和应付意外事故的一些简单的方法。

2、教学管理：

(1)健康：知道必要的卫生保健知识，对自己和身体进行适当的保护，掌握有关体育活动的知识和技能，懂得在活动中相互合作。

(2)语言：养成注意倾听的习惯，学习耐心地倾听别人谈话，学会用轮流的方式讲述，不乱插嘴；能用较完整的语句表达自己的意思。

(3)科学：对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲；能用

各种感官探索问题，学习简单的数、形、时空等概念。

(4) 艺术:对艺术活动感兴趣能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美。

(5) 社会:在共同生活和活动中正确认识自己和他人，体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3、重视家长工作，实行优质服务，进一步提高家园合作的质量。

4、幼儿积极参与版画活动，尝试运用多种工具和材料进行多色多种类的版画制作活动。

安全管理:

1、充分利用每月一次的安全教育课让幼儿学习一些自我保护的方法。

2、通过组织各种逃生演练，让幼儿了解一些灾难来临时的应急方法。

健康:

1、每周评选一个守纪的幼儿当选下周的小小监督员对一日活动中幼儿的表现进行提醒。

2、在日常活动中逐步引导幼儿探索身体各部分的器官及功用，学会如何保护自己的身体。根据计划安排丰富多彩的体育活动，培养幼儿的合作意识，体验合作的快乐。

语言:

1、在语言活动中，鼓励幼儿完整地讲述故事，并能大胆地讲述给同伴听，每周晨间谈话或饭前安排幼儿给大家讲故事或

背儿歌，并要求幼儿能安静的倾听老师或小朋友的话。

2、在班内设立语言区，鼓励幼儿主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、看图讲述、儿歌朗诵、自由谈话、打电话等形式，培养幼儿的语言能力。

3、多开展一些语言游戏如：传话、猜猜我是谁等让幼儿了解注意听的作用以及它的必要性。

4、家园联系，让家长在家提醒幼儿在做一件事的时候要专注些，提高办事的效率。

科学：

1、提供丰富的可操作材料，为每个幼儿都能运营多种感官，多种方法进行探索提供活动的条件，通过引导幼儿积极参加小组讨论，探索等方式，培养幼儿合作学习的意识和能力，学习多种方式表现、交流、探索的过程和结果。

2、继续在区域活动区增添关于数学方面的材料以供幼儿在游戏时操作。

社会：

1、为幼儿开设“倾心角”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

2、每周组织幼儿评价自己或他人在一周的表现。

艺术：

1、开设小画展激发幼儿体验美表现美的兴趣。

2、通过组织多种形式的音乐活动增强幼儿对音乐的了解和喜爱。

家长工作：

1、充分发挥“家园联系栏”、“幼儿成长档案”的作用，确保每月底向家长公布下月主题活动内容安排，让家长通过“家园栏”、“幼儿成长档案”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。

2、继续优化家园沟通的形式，通过家访、电访、校信通、面对面交流、家长开放日、家长会等多种渠道，提高家园互动，增进家园情感。利用早晚接送孩子的时间，针对情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

科研特色：

1、选取多种材料的工具，开展多种形式、多种色彩的版画活动，以个别指导和幼儿自评互评的方式，帮助幼儿提高版画技能和认知水平。

2、开设版画区让幼儿有效的开展版画制作活动。

三月份

1、正常教学秩序，创设主题环境。

2、五彩节：游艺会

3、幼儿活动：数字大比拼

4、三八节日教育

5、家长会(内容：庆“三八”亲子活动；时间-3月6号)

四月份

1、更换主题环境

- 2、五彩节:三独
- 3、幼儿活动:我是小歌星
- 4、联班活动:找春天
- 5、召开家长会(内容-版画半日活动;时间-4月24号)

五月份

- 1、创设节日环境
- 2、五彩节:庆六一
- 3、幼儿活动:能干的小手
- 4、五一节日教育
- 5、联班活动:故事会

六月份

- 1、创设节日环境, 更换主题墙
- 2、五彩节:服装秀
- 3、幼儿活动:我是班级小主人
- 4、六一节日教育
- 5、科研展示活动。

学期班班主任工作计划表篇二

我们要怎么写班班主任学期计划呢? 作为班主任要善于发现

每个人身上的闪光点，对其进行引导，使他们产生积极的情感，从而促进学生全面进步。下面是小编为大家收集有关于新班班主任学期工作计划，希望你喜欢。

年龄的提高和幼儿园对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。这学期为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订了班级安全工作计划：

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1. 积极配合保健老师和后勤工作，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。
2. 每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。
3. 做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。
4. 盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。
5. 教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将

异物塞入耳、鼻、口内。

其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6. 午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7. 严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接送卡，谨防幼儿走失。

8. 对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9. 利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

以上，只是针对做好班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，老师和阿姨共同协调配合，才能做到防范于未然。让孩子在一个舒适安全、快乐的环境中学习、成长。

一、指导思想

班主任工作 是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

二、班级情况分析

本班共有幼儿30人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的60%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学年的幼儿园托班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

三、班级工作管理目标

- 1、加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯，一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。
- 2、着重培养孩子语言交往的兴趣和能力，引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力，培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。
- 3、督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈，与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。
- 4、明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

四、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量，注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

五、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，我们将严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时与家长取得联系。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

与此同时，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，促进幼儿的身心健康。

六、具体组织与实施

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的

各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

2020年幼儿园下半年大班迎来新的学期，本学期大班的班务也将迎来新的工作，作为大x班的班主任，我将为这个班级制定一份新的班务计划，以方便这个班级发展。大班上学期的班务计划如下：

一、幼儿教学工作

每天早上都会让幼儿进行课文朗读，进行情景对话，培养孩子阅读的习惯，在平时都购买一些适合幼儿读的书籍，帮助幼儿从小建立阅读的意识。根据幼儿不同的兴趣，去开展不同的教学活动，比如有幼儿喜欢绘画，就开展绘画活动，让幼儿组成一个团体进行绘画学习，联系美术老师对他们进行绘画辅导，对数学兴趣和语文兴趣的就开展相对的教学活动，让幼儿在园里充分的去发展个人的兴趣。每日的教学都会有计划的进行，开展更多丰富有趣的教学活动，让幼儿在园里得到好的教学。

二、幼儿卫生保健工作

幼儿进入幼儿园，就要保证他们的卫生和健康，平时我会监督幼儿勤洗手，在玩游戏后和饭前都要洗手，避免他们用手去碰触嘴巴和脸，让细菌进入身体危害健康。日常中，我会跟保育老师配合工作，把大班的教室进行消毒清理，把幼儿玩的玩具也进行消毒，给幼儿一个健康的环境去学习和生活。尤其是幼儿喝水的杯子，我会给他们的杯子进行高温消毒，让幼儿喝水得到健康的保证。本学期，教育幼儿注意自己的卫生，不要随便在地上打滚，避免病从口入。

三、幼儿安全工作

幼儿的安全很重要，保证了他们的安全，才能更好的成长。因此在园里我会把所有能够伤害幼儿的物品全部进行更换，比如尖状物的东西全部都用布包起来，或者换圆头的。教育幼儿不要打架，玩耍时注意安全。放学老师会亲自送回家，全程维护幼儿安全，让幼儿安全的回家。同时也告知家长注意幼儿在外的一个安全，防止幼儿玩水、爬树等危险动作。

本学期大班的班务工作，我一定会做好，让幼儿过一个完整的大班生活。细心的去呵护他们，帮助孩子们健康长大。让幼儿在园里有更好的保障，不辜负家长对幼儿园和对我的嘱托。努力与各位老师配合工作，把班务管理好，让幼儿在园里学习舒适，生活美好。我相信自己可以做到的，与大班幼儿一起迎接更好的明天。

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强《3—6岁儿童学习与发展指南》的自学，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿供给安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长。

一、班况分析

经过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的提高。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，与人交往的本事。但我们也看到存在的一些问题，幼儿在动手操作本事还较弱，幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，强化规则意识，努力做好班级保教工作。

二、保育工作

1、搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；做到室内外环境整洁，为幼儿创设一个舒适、健康的生活学习环境。同时注意培养幼儿良好的生活卫生习惯，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理本事的培养，学习做一些力所能及的事情。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，异常是年龄小本事稍弱的孩子。

2、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区供给充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手本事。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现本事。

3、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每一天幼儿都能到达运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿供给各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并供给幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

4、开展形式多样，资料丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

5、班内个别各方面本事相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，采取有效措施，帮忙幼儿提高本事。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，构成初步的安全意识。

二、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和

发展目标结合我们新的建构式课程资料增加五大领域的教学资料，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的提高更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

三、安全工作

四、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、让家长及时了解幼儿在园情景。

2、利用接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

3、经过电话等多种形式和家长坚持密切联系，交流幼儿生活学习情景

4、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

新的学期又开始了，在本学期的教研活动中，我将结合新课程音乐教育论，改变传统的音乐教育模式，统合幼儿音乐，舞蹈等多元艺术。带领孩子进入音乐听，说，唱，跳，演的欢乐世界，提供孩子一个多元，快乐，精致的艺术体验。

一、 教学目标：

1 音乐游戏。

- (1) 了解音乐结构、音乐内容。
- (2) 按规则、节拍进行音乐游戏。
- (3) 主动参与游戏。

2、 歌词、舞蹈创编。

- 1) 能大胆地对歌词进行改编。
- (2) 在理解歌词后，能大胆地根据歌词创编舞蹈。

利用每次学习新歌的机会，让幼儿创编舞蹈动作，根据幼儿创编的动作串连为舞蹈，从而激发幼儿创编动作的愿望。

二、 时间安排

三月：学习玩音乐游戏。

四月：能遵守音乐游戏规则进行音乐游戏。

五月：能遵守音乐游戏规则进行游戏，并了解音乐的内容。

六月：能大胆地为歌词进行改编、创编舞蹈动作。

七月：对歌词改编、创编舞蹈动作后，能大胆在同伴面前进行表演。

三、 成果预计

幼儿能够积极地、遵守游戏规则参加音乐游戏，并能理解音乐的内容及结构。能大胆地对歌词进行改编、创编，利用已学的舞蹈动作创编舞蹈，并大胆地在同伴面前表演以及主动与人合作表演。

一、情况简析：

我园现有一线教师30名，队伍较年轻，教师教研科研的积极性较高，彼此能团结协作、互帮互助，逐步形成了科研促教研、促保教质量提高的良好氛围，并通过自荐和他评，涌现了区学科带头人1名、区骨干教师1名，镇骨干3名，园骨干3名，成为幼儿园教育改革发展的重要资源。

在上学期中，我们紧紧围绕区教研室工作重点，以大教研组和小教研组为活动阵地，以牵手结对、拜师结对为载体，开展了系列教学研讨和交流活动，大家对二期课改的理念有了新的认识和理解，并达成了许多共识。暑期由于人员的调动，又进了3名新教师，工作刚满一年的教师也有4名，她们缺乏一定的教学经验和基本技能，而其他教师新的理念认同和传统的教育模式、行为的落实过程中经常在发生矛盾冲突，一线教师在教学实践中依然有不少困惑和不足，提高教师的专业素养和专业化水平依然任重而道远。根据这些具体情况，我们制定本学期工作计划如下：

二、指导思想：

继续深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质。开展扎实灵活的教科研活动和师培活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量，从而促进幼儿全面和谐发展。

三、工作目标：

- 1、强化师资培训，实施分层培养，继续提高教师专业素养。
- 2、依托各教研组，开展教学研讨，培养教师反思能力。
- 3、深化教育科研，挖掘幼儿园特色，完善园本课程内容。

4、利用多方资源，拓展教育途径，促进幼儿和谐发展。

四、工作重点：

1、注重幼儿健康情感培养课题和陶艺教育课题研究工作的过程管理，宏扬民族文化，继续做大做强幼儿园的教学特色，促进幼儿全面和谐发展。

2、加强教科研工作力度，做好课题的实践和研究工作。同时加强园本课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、以牵手、拜师结对等为载体，加强园际联系和互动，在园内对教师进行分层培养，同时加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、以课题研究为突破口，初步形成幼儿园的办园特色，逐步建立园本课程。

五、具体措施：

(一)加强指导和管理，提高教研活动质量和效率

1、完善教研制度，使园本研修有时间上的保证。

骨干研究组活动，两周一次(业务园长负责)

小教研组活动，两周一次(年级组长负责)

大教研组活动，每月一次(业务园长负责)

2、实施分层教研活动指导，促进全园开展课改工作。

骨干研究组：由8名骨干教师组成，主要研究如何结合课题和主题开展有效的学习活动和教育反思。主要目的：教育理念、

行为、理论落实的先行一步，为教师提供具体实在的一些教育策略和方法。

小教研组：各年级组教师参与，主要探究如何合理使用新教材(2018年乡镇党风廉政建设工作计划)，设计集体活动方案和区角活动内容。主要目的：不断提高教学水平，满足不同幼儿需求，促进幼儿整体和谐发展。

大教研组：全体教师参加，围绕幼儿园特色，开展新健康教育研究和主题背景下的陶艺教育研究。主要目的：提高教师基本技能素养，以整和的理念形成新的教学模式，为完善园本课程积累素材和资料。

3、落实骨干教师责任制，完善骨干教师考核机制，通过优秀教研组的评比，激发教师学会研究、学会思考、学会理论和实践的结合。

(二)加强培训，全面提高教师素质

1、利用单周一、二的进室学习，加强师德教育，专业理论学习，转变教育观念。

2、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

3、增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。本学

期，将进行优秀教研组的评比。

4、在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。

5、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导，对五年以上的青年教师将分层次地进行培养。

6、重常规教学管理，经常深入班级，了解幼儿发展和表现，看、听老师的活动组组织和指导，及时给予教师建议，帮助教师专业成长。

(三)开展课题研究，做好科研工作

结合园课题研究的开展，加大学习力度，组织教师对当前幼教改革的热点问题进行学习研究，同时还将结合学习活动的深入实施，进行读书心得、教育随笔交流活动，为科研工作的深入开展奠定理论基础。

本学期，我园将根据园的实际情况，做好新健康教育课题的研究，着力做好课题实施阶段的工作。组织教师外出参观学习，确保课题运行的规范性和科学性。各位教师围绕本园科研课题确立教研的重点，以教研活动为基础，切实抓好课题研究，及时调整研究方案和计划，不断总结经验，要做到“四多”，也就是多看：看杂志、看活动——获取信息、分析成败得失；多说：说课评课、说想法、谈体会——交流信息心得；多写：写学习心得、摘抄文章、写观察记录——积累素材、总结经验；多思：思成败、思做法——提高科研水平。

全园教师继续要认真自觉学习教育科研理论，积极开展教科科研工作，继续做好对班级幼儿个案的研究，做好对幼儿的个人

案跟踪研究工作，教师要明确具体的研究对象、目标，并实施有目的的跟踪观察和记录，使研究工作更有成效。

(四)树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。

新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期继续办好家长学校，召开家长座谈会；向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况；设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访、网络等多种形式与家长进行沟通；各班出刊好家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续结合主题活动的组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境，让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活；继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣；密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

我们愿在上级领导的指导和帮助下，团结全体教职员工，齐心协力，以提高教育教学质量为中心，以加强师资队伍建设为重点，以深化幼儿园内部体制改革为动力，以全面推行新课改教育理念为契机，为清幼的明天不断的努力。

六、每月工作安排：

九月份：

- 1、各班进行主题墙面的环境布置更新，创设良好的教学环境。
- 2、教师制定班级工作计划、课题研究阶段计划、专题计划，开展课题实践活动。
- 3、随堂听课。
- 4、召开幼儿园教科研会议、拜师结对会议。

十月份：

- 1、主题环境创设、区域材料投放评比活动。
- 2、各课题承担者围绕阶段计划扎实开展课题研究活动。
- 3、随堂听课。
- 4、教学案例反思。
- 8、师徒结对老师相互听课评课。

十一月份：

- 1、教学常规抽查。
- 2、教师基本功比赛。
- 3、家长开放日活动。
- 4、骨干教师专题讲座。
- 5、与牵手园互动研讨。

十二月份：

- 1、优秀教研组评比活动。
- 2、家长园地和信息平台建设评比。

一月份：

- 1、幼儿全面发展水平评估。
- 2、骨干教师展示汇报活动。
- 3、完成幼儿园各类总结。
- 4、整理各课题研究资料和各类教学资料。

学期班班主任工作计划表篇三

新的学期开始了，对于小班下学期，我们将继续以热心、耐心、细心的工作态度，迎接新的挑战。现将本学期工作汇报如下：

我们班共有幼儿21名，其中有6名是刚转学过来的，经过上学期的生活学习，班里每位孩子都有了很大进步，都喜欢上幼儿园，都积极主动的参加老师组织的各项活动。在生活自理方面养成了良好的习惯，言语表达方面有了很大提高。对于新生，我们将给他们更多的耐心，细心，爱心让他们很快适应环境，健康快乐成长。

开发幼儿的智力，在日常生活中，利用散步、游戏的时间，将知识点贯穿其中，让幼儿在玩中学，学中玩，并发展幼儿的观察力与思维能力。逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。充分利用各种不同的资料为宝宝创造不同的教育风格，熟记每天所教的东

西。

随时对幼儿进行卫生常识教育，现正是春期，我们要做好卫生防预工作，消毒工作。对个别幼儿进行重点指导。按顺序洗手、洗手时不玩水，会用毛巾擦手；能正确用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，也不拉掉小椅子，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。在平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

学期班班主任工作计划表篇四

我们班有27位小朋友，经过大班一学期的培养，多数幼儿已有了较好的学习习惯，生活习惯和行为习惯：在学习中，幼儿自主体验知识的能力有了明显提高，基本学会了如何正确评价自己；在班级活动中，幼儿有较强的集体服务意识和集体荣誉感；在游戏活动中，能自觉遵守游戏规则等等。

围绕“教育就是服务”的办园理念，以绿色生态课程和游戏活动为轴心，遵循“一切以幼儿利益为优先”的原则，积极开展各项教育教学研究活动，注重家园合作，使每一位孩子成为会学习、会思考、会交往、会创造的新时代幼儿。

目标一：利用溧阳的本土文化，结合身边的资源，积极开展形式生动、有趣的班级特色活动，拓展幼儿的知识面，切实可行地做好绿色生态科研课题。

措施：

1. 积极参与级部开展的2次“绿色生态”园本特色研究活动。
2. 邀请溧阳电视节目“平陵茶馆”的主持人为幼儿讲解溧阳的本土文化。如：溧阳话的来历，溧阳人过春节的风俗习惯等。
3. 根据主题内容创设与教育活动相适应的环境，做好主题与环境的融合。
4. 继续挖掘身边的资源，营造班级绿色生态的氛围。积极参与园部开展的“绿色生态节”、“快乐运动节”等活动。

目标二：抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，加强体育锻炼及安全意识，严格执行各项常规要求。

措施：

1. 利用儿歌、游戏、故事等形式帮助幼儿理解规则，养成良好习惯；通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯，扭转挑食行为。
2. 精心设计和组织体育活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。在日常生活中，渗透安全教育，培养幼儿必要的自我保护意识，使孩子开开心心、健健康康过好每一天。
3. 幼儿的安全教育主要以日常教育为主，与教学活动相结合，使每个幼儿都形成安全的意识和防范的基本能力。加强幼儿在离园时、户外活动等时段以及在洗手间、走廊等场所的安全关注。

目标三：培养幼儿向往入小学学习的愿望，激发良好的入学动机和学习态度。

措施：

1. 带领幼儿参观小学，并有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活以及各种行为规则等。
2. 制定班级规则，在日常生活中，理解每个活动的规则，让幼儿养成规则意识，形成良好的生活、学习态度。
3. 锻炼意志，培养自制力，提高幼儿解决问题的能力。如：让幼儿尽量独立完成自己的事情；懂得做任何事情都要努力，有始有终；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。
4. 培养幼儿大胆与人交往的'能力，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达，多让孩子走出本班班级，广泛结交伙伴，让孩子成为一个乐于交往和善于交往的人。

目标四：家园配合，做好幼小衔接工作。

措施：

1. 以电访、个别家访等各种形式与家长进行沟通、交流幼小衔接工作的具体措施，针对不同的孩子采取不同的教育方式。
2. 通过“家长园地”向家长介绍一些有关幼儿心理学、教育学方面的知识和入学经验的文章，使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备，还包括身体和心理上的准备。
3. 及时在博客上投放班级信息、与主题相关的内容、活动照片等，让家长了解幼儿在园的最新情况。

学期班班主任工作计划表篇五

本班幼儿共35人，班上的孩子年龄在3-3岁半之间。3岁的孩子会跑会跳，已能自由行动，也能使用言语表达自己的意见、

愿望、情感，并和人交谈。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件。3岁是孩子进入幼儿园的最佳年龄，幼儿入园是幼儿集体生活的开端，是孩子参加学前教育的一个起点，是孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是必然的。在开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止；任性专横，强占霸道，行为散慢，不会学习，生活不习惯等现象。我们两位老师研究决定从小班的幼儿特点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的学习活动习惯，为今后发展打好基础。

这群孩子都是父母怀里的娇宝宝，许多事情还不会自己去做，如：吃饭，穿衣，穿鞋，自己上厕所，饭前便后洗手等等，这学期我们根据幼儿的实际情况，要对他们进行一系列的生活自理能力的培养、如引导幼儿能用汤匙舀取食物，会自己进食，会收拾图书角，会穿衣，穿鞋子，系纽扣，会刷牙，会收拾玩具，会收拾玩具，把物品放回原处，能排队等候，遵守游戏规则，能保持教室的清洁，欣赏表演后有礼貌地鼓掌，培养对动物的爱心、培养幼儿学会倾听别人说话。

三、本学期幼儿发展总目标

2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。

4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参与活动

（一）生活活动目标：

1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能适应集体生活。

- 2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。
- 3、纠正不良的睡眠习惯。
- 4、会穿脱宽松的衣裤。
- 5、学习自理大小便（会使用蹲坑）。
- 6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。
- 7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。
- 8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。
- 9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

- 1、鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。
- 2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。
- 3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。
- 4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。
- 5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。
- 6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

（二）运动活动目标：

- 1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。
- 2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。
- 3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。
- 4、会玩中型玩具。
- 5、学习模仿操和诵读操

措施：

- 1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。
- 2、保证每天一到两小时的户外锻炼时间。
- 3、鼓励家长参与制作并提供多种运动小器具（沙袋、罐子、球蓝等等），丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

（三）学习活动目标：

- 1、知道自己的姓名，年龄，性别，喜欢老师，爱爷爷奶奶，爱爸爸、妈妈，愿意上幼儿园。
- 2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。
- 3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。
- 4、经常看、听、触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。

5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。

6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

7、能口手一致点数1—3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。

8、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。

措施：

1、创设符合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动。

2、定期将幼儿作品进行展示活动，使每个幼儿体验成就感。

3、特色英语课，使小朋友在其中愉快参与学习，学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。

4、参加各项活动，学会动手动脑想结合。

5、在带幼儿走出去的活动中，给予幼儿丰富的知识，满足他们的好奇心，让幼儿有充分的动手、动脑的机会，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验。

（四）游戏活动目标：

1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。

2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

- 3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。
- 4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。
- 5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。
- 6、爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施：

- 1、提供符合小班幼儿的玩具。
- 2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料。
- 3、幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

（五）家长工作

- 1、召开家长会，彼此沟通。
- 2、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，继续做好家园沟通平台——关西小三班的博客及亲亲宝贝飞信平台，利用家园联系墙向家长定期汇报幼儿在园情况。
- 4、做好家园联系工作，真实反馈幼儿情况，教师的建议，及时回答家长的疑问、
- 7、创建“幼儿成长手册”留下幼儿成长的轨迹。

学期班班主任工作计划表篇六

经过一学期的班级管理和教育教学工作. 对本班学生各方面的情况有了基本的了解, 针对我班的具体情况, 特指定本期班级

管理的目标和具体实施办法。

一. 班级管理目标

1、树立积极向上, 团结和谐的班风, 使学生有正气, 有上进心; 积极参加并努力搞好学校和班级的各项活动; 在各方面培养学生素质。

2、形成良好学习环境及学习激励和竞争机制, 协调本班各任课教师, 在本学期末争取有 30 名以上同学成绩进入九镇前 300 名。

3、树立强烈的榜样意识——“我要成为别人的榜样”; 加强养成教育和常规教育, 争创学校先进班级。

二. 具体实施办法

1、确立班级得力班干部队伍, 让班长参与“代班主任”工作, 形成纪律、学习、劳动、宣传、体育、文娱、生活等方面各个委员及时反馈, “代班主任”随时掌握班级情况, 灵活机动的处理班上的人和事, 遇到不能解决的人和事, 学会随时请教、求助班主任。具体如下:

(4) 体育委员对班上晨练情况向寝室室长了解并汇报给班长, 做好体育锻炼、运动会的组织和安排等。

.....

班长对每天情况做好记载, 抽7: 00的时间对班上好的现象、好的人和事进行表扬; 对违纪的同学单独谈心; 对严重违纪或不服从教育的同学, 及时报告给班主任。

2、制定本班班级常规管理办法, 对经常违规的学生加强教育和引导, 以有利于良好班风的形成。

3、继续保持每周周记的检查和评语，以了解学生的思想状态和生活、学习上的问题，及时解决。

4、经常在班上开展有益于学生身心的活动，保持班级活力和培养学生各方面的素质。

中班班主任工作计划时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作又将迎来新的进步，现在的你想必不是在做计划，就是在准备做计划吧。好的计划是什么样的呢？下.....

学期班班主任工作计划表篇七

漫长的假期终于结束了，终于引来了新的学期开学，之前上班的时候想着放假，现在玩久了反而想着来学校教课了。这一个学期和之前的学期一样，我还是带小班，见到的都是熟悉的小朋友，感觉过了一个年大家都还没有怎么变，还是那么的可爱。不过我知道，新的学期我们作为教师的、班主任的，必须要开始新的知识教学，给小朋友们提供更加好的幼儿园环境，帮助家长给孩子更好的更全面的发展，让他们在这个年龄段里面能够开心快乐、健康成长。所以，为了完成这些工作，我特地制作了这个学期新的工作计划：

一

班上现在一共有33名小朋友，其中男生20人，女生13人。班上的小朋友都是进入我们幼儿园只有一个学期多，所以进入新环境在很多方面都还不适应，但是经过前面一个学期的学习，还是有很多的进步的，已经有不少的幼儿已经能够在幼儿园里积极表现自己，并且也有不少的家长跟我反映，自己家的孩子在幼儿园里面学会了很多的东西，养成了许多的好习惯，变得更加懂事有礼貌了。新学期我会再接再厉，继续保持认真学习的态度，在幼儿工作上更加用心，让他们在原有的基础上得到进一步的发展。

二

（一）教学工作

1、按照幼儿园的安排，将小班下学期的教育目标交给幼儿，并且在上课前

做好每月和每周的教学工作安排，每一天做好教学日志总结当天情况。

2、通过游戏和情景结合的'方式，增强幼儿对事物的理解，加强他们对世界各种东西的认知，帮助他们增强对事物的判断能力。结合生活中的常见事物和基本工作，帮助他们获得一定的常识经验。

（二）教育工作

1、通过自己带头以身作则，培养他们良好的生活习惯，教给他们积极向上的行为习惯，让他们变得更加有礼貌、守纪律。

2、经常开展体育锻炼活动，增强他们的体制，还可以通过游戏增强他们的团结性，让他们知道团队协作的重要性。

（三）家校工作

1、跟幼儿家长保持紧密的联系，幼儿园和家庭都要保持对孩子的了解，双

方共同写作，才能够更好地发挥教育的作用。

3、我准备联系幼儿园在本学期开展一次亲子运动会，增进家长对幼儿园的

理解，增进幼儿与家长之间的感情。

这个学期我计划通过多方面的努力，将孩子们培养成多方面发展的优秀孩童，这个计划我会争取到各方面的支持。

学期班班主任工作计划表篇八

俗话说：“万事开头难”。的确，任何一件事开头是最重要的，同时又是最难的。教学同样也不例外，所以要做好初中阶段的班主任工作一定要把握好初一新生入学教育这一环节。假如能够把握好，以后开展的工作就可以达到事半功倍的效果。

学生从小学进入初中，迎接他们的是全新的学习环境——新同学，新老师，新的课程，新的学习方法等。刚进入初中的初一学生从心理上对别人的依赖程度还非常之高，非常需要老师及时而积极的引导。因此，做好初一新生的入学教育工作是每一个初一班主任必须做好的第一件事，也是关系到整个班集体是否能健康发展的关键。以下几点是本人在做班主任过程中总结如何做好初一新生的入学教育工作的心得体会。

“无规矩不成方圆”，班级管理一定要有一套较为完整而容易操作的班规。有人说：“不是已经有一套校规，还需要班规吗？”。理由很简单：学校的校规的范围太广，内容太多，操作起来比较困难，而班规可以针对本班的具体情况对症下药，由班委会和全班同学共同制定出来，重点突出而且容易操作。有了班规，就有了班集体全体同学共同的行为准则，班主任开展工作就容易多了。因为，同学们从心里面认同了这些行为准则，如果谁违反了这些行为准则，那么谁就应当受到纪律批评，就要接受同学们和老师的帮助教育。同时，一套严格的班纪班规能帮助班主任在班集体中树立威信。当然，在制定班规的时候，一定要注意以下一些问题：一公平、公正、合理。二具体细致，可操作性强。三不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。（四）调动学生积极性，让全体学

生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。

总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的基础。

二、创造机会，培养学生的集体主义精神。

1、了解和研究学生。开学前通过学籍卡或重点家访等方式了解本班学生情况，开学后通过观察、谈话、调查研究等方式了解学生。了解学生人数，男女生比例；学生家庭情况；学生德育情况，原小学班主任对学生的德育评语；学生入学成绩，各科是否平衡；学生的兴趣爱好性格等。

2、确定集体的奋斗目标。目标是集体的发展方向和动力。培养班集体首先要使集体明确奋斗的目标。近期目标，如搞好课堂纪律，搞好卫生等；中期目标，如成为优秀班集体；远期目标，如每个学生都成为全面发展的好学生。

3、有计划的开展集体活动。其实，在实际生活中是有很多机会可以增强学生的集体主义观念的，关键在于你有没有一双善于发现的眼睛。

世间上，有很多种爱，其中有母爱、父爱、师爱、情人之间的爱……它们都有一个共同的特点：爱能够使人的心灵受到洗礼，使人的心灵受到熏陶，使人的灵魂得到升华。

有人说，教师是太阳底下最光辉的职业，我们作为一名人民教师，历史赋予我们重任，我们肩负这重任，我们都有责任做好自己的本职工作。我们要用自己的热情，用自己真实而又感性的爱心去感染学生。苏霍姆林斯基说：“孩子们所喜欢的是那种本人就喜欢孩子、离开孩子就不行、而且感到跟孩子们交往是一种幸福和快乐的人。”那么怎样才算爱护学生，怎样去爱自己的学生？教师的爱应该表现在对学生的学习、思想和身体的关心上，帮助学生克服困难，做他们的贴

心人；在人格上要与学生平等相待，以诚相见；教师的爱还要体现对学生的严格要求和信任并且不能过分溺爱；对于双困生，班主任更要爱护他们的自尊心，善于发现他们的优点，及时鼓励，使他们在教师的关怀中成长。

班主任一定要有的宏观上把握住整个班集体能力。在我们身边发生的任何事情，都会有它萌芽的状态。我们要善于去了解和发现它们。例如，有些学生很喜欢打篮球，就积极去引导学生认识打篮球的好处：能够放松身心，消除疲劳，锻炼身体。但是如果过分沉溺其中，就会影响学习。教育学生要正确分配学习和打篮球的时间。如果没有老师的积极的引导，由于中学生分辨能力不强，部分学生就会沉溺其中不能自拔，这样就影响了他们的学习。所以，作为班主任要用发展的眼光去看待他的每一个学生。

当然，做好一个班主任，除了要做到以上几点之外，我认为还需要有过硬的教学技能。“艺高为师，身正为范”，教师对教学方法掌握得不够灵活，缺乏教学技巧，很难让学生从心底里去佩服你。

学期班班主任工作计划表篇九

全面贯彻落县教育局的工作要求，结合幼儿园三年发展计划，加强课程意识，规范课程的实施，坚持以教研组为主阵地，进行新课程的实施与研究，加强园本培训，积极构建园本课程，进一步优化保教质量，积极通过学习、研讨，切实抓好教育教学常规管理，全面提升幼儿园保教质量。

（一）规范课程管理，推进课程建设

本学期我园对课程管理更加规范，在上学期改革的基础上，利用集体备课及一日活动的研讨促进课程的规范，关注细节，发现问题、选择方法、解决问题。扎扎实实做好课程管理工作。

措施：

- 1、保教处成员以进班巡视的方式帮助班级教师寻找亮点及缺点，及时提出改正策略。共性问题可以放到教研当中解决。
- 2、利用每周四的集体备课时间及一日活动研讨时间帮助教师解决教学及带班中发现问题，共同商讨对策，统一实施。
- 3、严格按照一日活动时间安排表、各功能区活动安排表及周计划表开展教育教学活动。

（二）加强特色课程建设，巩固幼儿园的特色

具体措施：

- 1、“走出去，请进来”，让教师明晰特色课程的教育理念及教学方法，少走弯路。
- 2、集体教学活动与区域活动相结合巩固幼儿园特色课程。
- 3、以课题为载体，加强特色课程研究。本学期我园的3个课题都要着手开始研究及收集资料，鼓励老师们真真实实做研究。

（三）加大园本教研力度，完善自培，关注教师专业成长。

措施：

- 1、继续深化幼儿园园本化课程的开展，拓展园本课程的内容。
- 2、发挥教研组力量，开展园本教研活动，增加幼儿园在新课程中的特色主题。
- 3、落实每周一次的大组教研、每两周一次的科研培训、每周一次的段教研活动制度。集业务学习、园本培训、专项技能

培训、新教师培训等为一身。结合教师的实际需要，利用业务学习和教师的教育活动检查相结合的方式提高教师的专业能力。

（四）重视教研组建设，提高教研组工作效能

措施：

1、以本学期的一日保教优化、特色课程建设研讨为重点，教研组活动有规律，有讨论记录，实施过程中重在积累。

2、。教研组长精心组织每一次教研活动，活动准备充分，要求有活动详细记录，活动后写出体会。教研组每月一次碰头会，每月一次教研活动，保证每次教研活动时间不少于1小时。

3、结合幼儿园特色课程，组织开展教师的技能培训及自培工作。

4、积累每个主题的环境资料、区角材料，并将相关材料上传至360网盘，利于教师之间的相互学习。

（五）加强课题管理，重视教科研并重

措施：

1、做好课题的总结，上报工作。

2、做好县级以上课题的过程管理工作，实施动态管理，课题负责人必须加强课题的管理，实施专人负责，落实到人。

3、坚持人人参与原则，通过教育科研来提升教师专业技能。要求课题人员做到坚持不懈，并将课题适时汇报。

4、提倡和鼓励教师在网络、教育杂志上投稿，积极参与论文的评定。

5、各个课题都要求在学期初制定好计划，学期中有小结，学期末有总结，完成研究后有相关论文和课题研究报告。每个课题都有相应的课题研究记录，所有资料存档。

（六）加强家园联系，共同促进幼儿和谐发展

增强教师服务意识，爱心对待家长，服务每个家长。重视在平常时刻对家长的周到与细致。通过有效地开展各类活动，增进家园之间的联系，有效整合社区各类资源，为幼儿教育服务，促进幼儿和谐发展。家园共育氛围需要浓厚，依据实际情况，丰富指导形式。教育服务工作还需要规范，并加强宣传力度，以期提高家长的理解和认同。

措施：

- 1、鼓励各班教师充分挖掘、利用社区环境、文化和教育资源，做到有目的、有计划，并体现在教育课程方案和教师组织的各项活动中。
- 2、积极听取家长的建议和意见，及时反馈和处理。

（七）坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展

- 1、创设互动式环境，促进幼儿具有个性的和谐发展。
- 2、积极开展游戏活动，促进幼儿健康、和谐发展。
- 3、注重积极体验，培养幼儿健全人格。
- 4、加强健康教育，促进幼儿健康发展。
- 5、做好幼小衔接，为幼儿入学作准备。

措施：

- 1、学期中，教师根据孩子的发展，主题的需要，有效的创设教育环境，充分利用身边的教育资源，教育素材，化的利用环境来达到有效的教育目的，使幼儿在与环境的积极互动中获得发展，培养审美。
- 2、学期中，因地制宜，注重幼儿角色装扮游戏、规则性游戏、结合运动的户外游戏的开发和利用，将幼儿园多功能活动室充分利用起来，建立有效的使用制度和管理制度，合理利用好幼儿园的功能室，有目的有计划的组织游戏，提高游戏质量。
- 3、各班根据季节、节日等开展丰富多彩的主题教育活动。在幼儿大活动培养孩子积极的情感，良好的社会道德。
- 4、利用参观、学习、主题活动的开展，激发大班幼儿入小学的愿望，从良好的行为习惯、学习习惯培养入手，培养孩子的社会责任感、集体主义思想。通过与小学老师的沟通交流、互相听课共同探讨幼小衔接。

学期班班主任工作计划表篇十

我们班的幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在方面，除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映在园情况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

现在已经进入了春季，而春季是各种传染病发病的高峰期，例如幼儿常见的手足口病。因此，我要时刻注意孩子的身体状况，发现幼儿身体不舒服要马上跟家长取得联系，及时就医，杜绝传染源的扩散。同时也要做好教室的消毒工作 总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，

我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

学期班班主任工作计划表篇十一

进入高三下学期，也就进入高三冲刺的阶段，成为学校、社会、家长重点关注的对象，作为班主任深知班风、学风对班级备考的影响，所以务必下大力气狠抓班风、学风建设，营造一个良好的班级学习氛围和环境。因此，本学期的工作计划如下：

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就必须能够成功。

1. 举行与高考相关主题班会，立倒计时牌，部署最后阶段的复习要求。
2. 透过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。
3. 透过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。
4. 透过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之途，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，立好标。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先，更要在全市定位。

对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的

光明，透过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考专科是必须能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

二、做好各方面的保证措施，确保学习的优良环境

1. 督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且构成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2. 密切关注学生思想动向。作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终持续乐观进取的心态。

3. 针对学生各次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习状况。同时让学生确立下次的目标，透过实现目标，完成目标状况与未完成状况的比较，找差距、找原因、以求得在下一一次考试中实现突破。

4. 勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

5. 指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，及时了解学生的学习状况，并透过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

6. 树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

7. 透过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮忙他们提高自信心、自尊心。

8. 充分利用班级黑板报和教室空间，透过同学们喜闻乐见的

名人名句来激励、鼓舞学生，营造良好的学习环境。

三、密切配合科任老师，齐抓共管

经常与本班科任教师持续联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习状况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

四、引导学生树立自己的奋斗目标

明确的高三这半年的努力方向，为自己的下一步学习带给无穷的动力源泉。

透过开学初的“谈理想，表决心，定目标”活动，帮忙同学树立自己的学习目标和自己的学习计划。使同学的学习“看得远，走的稳，学得好”。

作为高三学生，学习是主业。高三（5）班的学习有一个特点，就是个别同学显得较为自卑，缺乏自信，而女同学则个性明显；针对这种状况，在这个学期的班会活动中，要树立必须的学习典型，表彰学习好的同学，同时培养他们的自信心，提出“我自信，我出色”的学习口号。要提高整个班级的学习水平，抓好后进生的学习是关键。

而抓好后进生的学习的关键，是提高他们的学习信心，同时，透过互相的学习，提高成绩，采用适宜的方法是建立自信的关键。随着学习的深入，许多同学的心理压力会越来越大，将会出现一些不应有的心理变形。应对这部分同学能及时发现，及时与其交流，帮忙其克服畏难情绪，提升学习信心。

而学习信心的提升，在于学习的进步的认可。因此，在班级工作中，应对这些同学以更多的关注。对于一些家长的过高期望，也应进行交流，应从学生的实际出发，更注重学生取

得的进步，而不应注重多少多少的分数，让学生体验成功。

五、建立学生备考档案

备考档案里面的资料涉及到每次月考（含摸底考试）的成绩，学生每次考试的得失分析，和下一步的学习措施等。及时对学生的备考工作进行有效的指导，对出现成绩波动的学生及时进行心理和知识的辅导，与科任老师紧密合作，对各个层次的学生进行应对面的辅导，包括学习方法和知识上的辅导，使学生感觉到老师的关注，提高他们学习的热情。

整合教与学的关系，加强教师与学生的双向交流，针对教与学中出现的问題，进行双向的交流和探讨，以期取得较好的教学效果，并大范围提高学生的学习水平。

六、加强与学生家长的沟通与交流

高中学生的学习负担重，不仅仅学生的压力很大，家长的心理压力也不小，如果家长不能正确对待，将严重影响学生的学习。因此，加强与家长的交流与联系，整合社会各方面的教育资源，也是高中班主任的一项重要工作召开家长会，透过家访“电话访”等各种途径同家长持续经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。

总之，本学期的班主任工作，应在学校、级组的领导下，以学生的发展为本，充分发挥学生的主体作用和学生的主观能动性和创造性，为培养优秀班群众和优秀的学生作出应有的努力。计划已定，重在行动，力争在20__年高考中取得佳绩！

学期班班主任工作计划表篇十二

本学年我担任小（3）班班主任，与xx搭班。本班共有幼

儿15名，男孩6人，女孩9人。其中有4名幼儿有过上幼儿园的经验，对幼儿园的各项活动及环境已经有了一定熟悉和认识。虽然经过分班，但大部分孩子对幼儿园生活则是完全陌生。在自理方面，他们基本能独立用餐，就个别吃的比较慢，能够独立上厕所大、小便。但毕竟幼儿存在个体差异，在日常生活及学习常规方面仍存在着差距。如：

- 1、有些幼儿不能大胆、清楚的表达自己的意愿。
- 2、个别幼儿不能自主的上厕所，经常尿湿裤子，需要老师引导和教育。
- 3、有些幼儿常规比较差，上课时间走来走去。
- 4、有些幼儿不能很好的跟同伴一起玩玩具，而是乱扔玩具。

针对我们班存在的优缺点以及个别幼儿的基本情况，遵循小班幼儿年阶段身心发展规律，全面开展各个领域课程教育，让幼儿在幼儿园快乐的学习、生活，帮助他们逐步适应新集体的生活，初步培养幼儿的基本生活能力和良好的学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长。

（一）语言领域

- 1、针对小班幼儿语言方面与同伴欠沟通，语言表达不是很清楚，我们主要创造一个自由、宽松的语言环境，鼓励幼儿能用简短的句子回答问题，表达自己的意思。把语言教学活动贯穿在游戏活动中，让孩子们在游戏中提高语言表达能力，自由发挥其角色，自由的去表达，开心的交流。
- 2、养成注意倾听的习惯，发展语言理解能力。在午睡前给幼儿讲故事，听录音故事、儿歌等，让幼儿多倾听。这种方法可以养成幼儿静静听故事的习惯。

3、在平常说话时，及时纠正幼儿错误的发音。

（二）健康领域

1、针对小班幼儿年龄小，自理能力差的特点，让幼儿养成良好的常规是很有必要的，本学期采用音乐的教育形式进行活动。如：规定什么样的音乐做什么样的事情；分组去洗手上厕所；喝水时要排队等。让幼儿在集体活动中逐渐形成持秩序感。

2、在运动、外出、日常生活中，逐步学会简单的自我保护。通过各种游戏引导幼儿参加集体活动，本学期主要引导性格内向的幼儿能积极参加各种活动，主要措施是教师通过组织幼儿集体活动或有趣游戏，让幼儿感受集体的快乐，热爱自己的集体，能大胆的表现自己的各种心情。

3、将走、跑、跳、钻、爬等技能编成有趣的游戏。让幼儿在玩中增强体质，锻炼全身的协调性和灵活性。

4、引导幼儿正确学习照顾自己、保护自己。

（三）科学领域

1、小班幼儿对周围事物了解的非常少，我们这学期所开设的课程是以引导幼儿对身边常见事物和现象的特点产生兴趣和探索的欲望为主要内容。

2、观察常见的个别动物、植物和无生命的物质的外部的明显特征，并初步了解他们与自身生活的关系。

3、初步学会用简单的方式表达事物的特征和自己的发现，大胆与成人、同伴交流。

（四）社会领域

- 2、学习认识自己，愿意和老师、同伴交往，学习。
- 3、了解本班的一日生活中最基本的规则。
- 4、教育幼儿爱护玩具和其他物品，爱护公务。

（五）艺术领域

- 1、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的乐趣。
- 2、引导幼儿能用自然的聲音演唱。
- 3、愿意参加美术活动，体验美术活动的快乐，初步养成大胆作画。
- 4、识别和选择多种颜色，有控制的涂色。

家长工作是幼儿园工作的一个重要组成部分，家园的配合是搞好班级工作的保障，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子。具体工作如下：

- 1、来园离园的时候，向家长了解幼儿在家表现，反映幼儿在园情况，发现问题及时处理。
- 2、建立家园联系栏，每月定时张贴优秀家教文章，跟家长共同商讨、交流家教经验。
- 3、通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的育儿知识，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。进一步密切幼儿园及家长与幼儿的关系。

学期班班主任工作计划表篇十三

(一) 上学期工作情况及其分析。

1、通过小班一年的学习生活，幼儿的`体质增强了，出勤率提高了。主要原因有：

(1) 认真制定幼儿体锻计划，科学合理地安排幼儿一日活动内容，每天保证幼儿每天有2小时以上的户外活动和1小时体育活动时间，在活动中能随时调整活动量，增强了幼儿的体质。

(2) 一日活动中动静交替，并注意观察幼儿的情绪和状态，发现幼儿身体状况有异常，能马上有效的处理，并及时通知家长。平时能按时按量地给有病的孩子喂药。发现传染病，能及时向保健老师汇报，并及时做好隔离、消毒工作，杜绝了传染病的蔓延和传播。

(3) 根据天气的变化，及时为幼儿增减衣物。外出时先帮那些易出汗的幼儿垫上毛巾，活动后进活动室，督促幼儿根据自己的情况及时穿衣，避免了一冷一热后感冒。

(4) 午睡时认真巡视，根据孩子的情况增去被子，预防了孩子因着凉或出汗而引起的感冒。

(5) 不断加强对个别体弱幼儿的日常护理。经过一学期的努力，孩子们饭吃的多了，觉睡得香了，身体也越长越壮了。

2、主题活动开展得比较顺利。主要原因有：

(1) 教师对主题思考较多，能根据《纲要》的精神，围绕相关内容，做好充分的准备。

(2) 随着年龄的增长，幼儿在好奇心的驱使下，积极地参与

到老师精心设计的各个环节。

(3) 家园配合比较密切。通过各种途径向家长宣传主题教育，让家长一起帮助幼儿收集和主题有关的资料，使家长更深入地了解主题活动的开展，也能更好地了解幼儿的活动情况。

3、环境创设更有效。

(1) 心理环境：我们努力为幼儿创设一个和谐、宽容、信任的心理环境。鼓励幼儿大胆表现，积极参与，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，形成活泼开朗的良好个性品质。

(2) 物质环境：和幼儿一起收集资料，共同动手创设出与主题相适应的主题墙饰，并注重实用性、有效性、操作性和幼儿的参与性。游戏材料也能不断的丰富，游戏环境不断完善。

(二) 上学期评估情况及其分析。

1、班级综合评估。上学期我班被园部评为文明班级。分析原因：我们坚持保教结合，重视对幼儿各方面能力的培养，帮助幼儿养成良好的行为习惯，形成积极向上的班风。

2、幼儿体检结果。我班幼儿的身高、体重差异较大。另外视力、听力检查中发现部分幼儿的听力有问题，这是本学期日常生活中需要注意的地方。

3、班级特色教育开展得不够生动。

(一) 工作目标：

1、加强班级的常规管理，不断提高幼儿生活自理能力。

2、加强安全卫生教育，保证幼儿健康成长。

- 3、创设良好的生活与教育环境，促进幼儿主动地发展。
- 4、利用多种方式做好家长工作，争取家长的支持与配合。

（二）工作重点：

- 1、认真开展主题教育活动、游戏活动等各项活动，促进幼儿全面发展。
- 2、加强安全、卫生教育，保证幼儿健康成长。
- 3、切实做好家长工作，促进幼儿更好地成长。
- 4、开展环境教育，提高幼儿的环境意识。
- 5、围绕“儿童博物馆”的课题，创设班级特色。

（一）加强安全卫生教育，保证幼儿健康成长。

- 1、认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，做好卫生、消毒工作，防止传染病的流行。
- 2、科学、合理、有效地安排和组织幼儿的一日活动，将安全、卫生教育贯穿于幼儿一日活动当中。
- 3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，如：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水等，提高幼儿的自理能力。
- 4、定期检查教室环境，及时发现和清除安全隐患，避免意外发生。
- 5、对我班的体弱儿涵涵和肥胖儿澄澄，我们将多与家长联系，鼓励幼儿积极参与体育锻炼，以提高他们的体质。

（二）认真开展主题教育活动、游戏活动等各项活动促进幼儿全面发展。

1、围绕“我和朋友在一起”、“红黄蓝绿”、“香香的蔬菜”等十二个主题活动，开展丰富多样的活动，让幼儿在活动中学会思考、学会学习，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2、提供丰富的游戏材料，为幼儿创设一个充满自由的游戏环境，并给予幼儿充足的时间和空间开展游戏。及时关注幼儿在游戏中的表现，敏锐的察觉他们的需要，把握时机，适时引导。

3、师幼共同创设良好环境，将环境的布置与课程相结合。

（三）切实做好家长工作。

1、通过各种途径建立起家园互动的桥梁：

（1）家校路路通，针对孩子的情况，及时与家长互动、沟通。

（2）班级网页，平时注意及时更新，向家长反馈我们的教学动态及育儿信息。

（3）家长园地，向家长介绍一些有关的幼儿心理学、教育学方面的知识和育儿经验文章。

2、以电话、约访、家访等多种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式，认真做好家访记录。

3、结合园部方针开展家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的点滴进步，了解教师的工作，使家长能更好地配合幼儿园的工作。

4、每月定期与家长共同记录好“宝宝成长记录”。

（四）加强环境教育，提高幼儿的环境意识。

1、营造环境教育的氛围。

幼儿对周围环境的认识是通过自身的相互作用而实现的。作为幼儿教师应积极为幼儿营造环境教育的氛围，在幼儿园的四周种植花草树木。充分利用空间，在活动室设置自然角，根据季节及时更换自然角的植物，让幼儿亲身体验栽花、养草、种菜的乐趣，努力创设净化、美化的育人环境。

2、采用多种形式，开展环保教育。

开展多种形式的教育手段。包括录像、幻灯、故事、儿歌、游戏、绘画、实地观察等各种形式对幼儿进行环保教育，首先要经常组织幼儿去实地观察，例如，幼儿在马路边观察到各种车辆排放出的尾气，感受到空气被污染后人会很不舒服。然后再带他们到幼儿园的草地上感受清新的空气。通过比较，幼儿体会到草地上空气清新，懂得树木和小草都有净化空气及吸附灰尘的本领。

3、把环保教育纳入教学活动之中。

在设计教学活动时，对原有的教材进行补充，有意识地渗透有关环保教育的内容。

4、增强环保意识，争当环保小卫士。

水是一切生命赖以生存的基础，怎样培养幼儿的良好行为和习惯，让幼儿知道节约用水呢？可在幼儿洗手的地方设计一些较为简单的图案、标志，告诉幼儿节约用水的方法，懂得珍惜每一滴水。

（一）九月份：

- 1、做好开学报名收费及宣传工作，搞好班级卫生。
- 2、做好新生接待工作，与家长配合，尽快使新生适应幼儿园生活。
- 3、做好新学期全体幼儿的常规教育，使教学秩序尽早转入正常，按计划开展教育教学工作。
- 4、认真制定各类计划。
- 5、教授新早操，编排韵律操和午间操。
- 6、结合主题创设具有本班特色的环境，布置家长园地，制作更新网页。
- 7、加强幼儿的安全教育，形成自我保护意识。
- 8、充实丰富自然角，培养幼儿观察照顾动植物的习惯。
- 9、结合“教师节”“国庆节”“中秋节”开展节日教育。

（二）十月份：

- 1、配合保育员做好秋季传染病、多发病的预防工作。
- 2、结合“重阳节”开展“我为爷爷、奶奶做件事”的德育主题教育活动。
- 3、有序组织幼儿开展日常文学活动，推荐文学宝贝参加评选。
- 4、积极开展角色游戏、区域活动，丰富活动内容。
- 5、有计划的进行家访工作。更新班级网页，增强实用性和互动性。

（三）十一月份：

- 1、利用散步及户外活动，让幼儿了解秋天的季节特征
- 2、同时抓好安全教育，继续增强幼儿的自我保护意识。
- 3、不断充实与更新班级网页的内容，更好地发挥其作用。
- 4、鼓励幼儿自己动手照顾自然角动植物，进一步增强其责任意识。
- 5、认真做好活动室的清洁卫生工作和消毒工作。
- 6、用好“家校路路通”，积极主动地与家长联系，达到家园共育。
- 7、开展“我是爸妈的小帮手”幼儿生活自理能力比赛。

（四）十二月份：

- 1、组织好幼儿的一日活动，防止意外事故发生。
- 2、认真配合园部准备迎新系列活动。
- 3、继续加强午睡的巡视工作，保证幼儿的睡眠质量。
- 4、在班中进行“才艺之星”故事表演比赛。
- 5、继续更新网页，通过网络、家校路路通进行家园沟通。
- 6、布置节日活动室环境，开展节日的教育，丰富幼儿的生活，提高幼儿动手能力，配合园部进行庆祝元旦迎新系列活动。

（五）一月份：

- 1、继续加强幼儿的安全、礼貌教育，杜绝意外事故发生。
- 2、继续做好防冻保暖工作。
- 3、做好学期各类总结工作。
- 4、评选班中“好孩子”、“好家长”、“进步宝宝”。
- 5、评估幼儿在园表现，写好汇报单。
- 6、做好班级财产的整理、登记工作。
- 7、对幼儿进行寒假安全教育。

学期班班主任工作计划表篇十四

为了提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自身思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

- 1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。
- 2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。
- 3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我、尹老师、王老师一起承担中(1)班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们间的效应发挥最大。

3、充满爱心，受孩子尊敬。“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中(1)班的孩子们的心留下。让他们爱老师、爱中(1)班、爱幼儿园，但不是溺爱。

4、追求卓越，富有创新精神。教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。“风格即人”，只有形成风格，才能成为“大家”。

5、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

6、关注人类命运，具有社会责任感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养幼儿的的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着幼儿的社会责任感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

学期班班主任工作计划表篇十五

本班幼儿共有__人，其中男生__人，女生__人，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有x

个幼儿上过小小班，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。另外有部分幼儿在自理能力和社会性发展两方面存在着不足。据调查表所知，我班部分幼儿在生活自理能力普遍较差，这与大多数幼儿是独生子女不无关系。有些幼儿在家里倍受家人长辈们的宠爱，很多事情都由家长一手包办，如在幼儿吃饭的时候帮助进餐；幼儿玩具玩好后由家长整理；帮助幼儿穿脱衣裤等等，这不仅使幼儿失去了宝贵的自理能力培养和发展的机会，而且还造成幼儿依赖性、生活技能差。

随着楼层不断的向高空发展，小朋友的生活、活动区域也不断的随之缩小，再加上独生子女，平时缺少与外界、与同年龄幼儿之间的交往，从而造成幼儿交往技能的缺乏。如有个别幼儿在与其他人进行交往时就会出现胆怯、害羞、躲避的反应，从而形成孤僻、内向、胆小的性格。也有的幼儿则是以自我为中心，在与其他人交往时出现霸道、自私、自控能力差。

二、总目标

- 1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。
- 5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。
- 6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

三、环境创设

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

四、具体工作措施

1、坚持“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2、“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、我和庞老师是新组合，因此，我们必须在工作中加强彼此

间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育工作内容与措施，分工情况。使我们不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

学期班班主任工作计划表篇十六

学前班班主任学期工作计划

工作计划是完成工作任务的重要保障。我们常常看到有些员工整天无所事事，要问他们是否真的没事可做了，事情都完成了吗？答案应该是否定的。寻找原因可能就是他们没有一个合理的工作计划，总觉得有千头万绪的事情要做，但就是不知道从何下手，久而久之事情越积越多，就更加束手无策了。下面是豆花问答网小编为您整理的学前班班主任学期工作计划，仅供大家查阅。

学前班班主任学期工作计划【篇一】

新学期开始了，本学期根本学校统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划：

一、班级情况分析

本班班级成员一个都没少，我爱的孩子们都回来了。回味上学期，我和孩子们的相处就像一家人一样，大家团结一致，相亲相爱。在这个温馨快乐的班级里，孩子们学会了谦让，

懂得了互相帮助，做到了关心别人。结合家长的反馈，孩子长大了，懂事了，素质提高了，思想提升了，学习积极向上，生活习惯良好。孩子来到了美舍短短一个学期，有了很大的进步。只要耕耘定有收获，本学期继续努力。

二、指导思想

以学校的总体工作计划为指导，学前班重于养成教育；以学生行为习惯的养成，学习习惯的养成为主要内容。

三、常规习惯养成教育

1、上学不迟到，7点50之前到校，上学不哭不闹，主动向交警叔叔和老师问好。

2、上课认真听讲，勤于动脑，踊跃参加课堂活动，积极举手发言，大方表达。课堂中不说小话，不随意下座位，不随便上厕所，有事先举手，课堂中主动和同伴交流合作，张扬自我个性。

3、餐前便后要洗手，用餐时遵守纪律，文明用餐，细嚼慢咽，不浪费粮食。本班孩子用餐饭量少，好几个孩子都很挑食，本学期监督到位，关注孩子茁壮成长。

4、排队守秩序，宣扬轻声文化，互相谦让，不推不拉。为了做好一年级的链接工作，本学期的早操队伍让孩子们学会怎样去排队，入队，保持队伍整齐，安静。

5、讲究卫生，保护环境，教室内外不随意丢垃圾，不乱画墙壁桌椅。做一位懂文明，讲卫生的好孩子。班里有一个孩子喜欢吐口水，喜欢翻滚地板这种不讲卫生的习惯，本学期监督改正。

6、进入睡房悄无声息，安静就寝。本班有几孩子午休时间不

易入睡，本学期加强监督和引导。

7、课外游戏活动，遵守游戏规则，注意保护自己。

游戏活动时间是孩子们最喜欢的时刻，往往这个时候孩子们自我保护意识淡薄，接受上学期的事故教训，本学期课外活动时老师选择安全性高的游戏，讲好游戏规则，做好安全措施，保护每个孩子安全进行游戏。

以上这些常规以尊重幼儿的主体地位为前提，以发展幼儿为目的，将针对幼儿的实际情况进行教育。加强幼儿的常规习惯养成，学习习惯养成，帮助幼儿健康成长。

四、班级管理措施

学习方面，使幼儿养成积极向上，踊跃进取的良好风气。

措施：

1、建立课堂奖励制度：积奖励贴贴

课堂上表现好的孩子，老师给予卡通贴贴奖励，幼儿把所有努力得来的贴贴收集起来，得到10个贴贴以上颁发一张“表扬信”以激鼓励。

2、老师的课堂要童趣化，游戏化，多变化，结合孩子好争好赢好玩的天性，进行有趣的课堂设计。

本学期的课堂采取游戏教学，采取分组比赛教学，课堂中激励每个孩子踊跃表现自己，张扬自我个性。

生活习惯，行为规范方面，让孩子养成良好的生活习惯，优良的品质。

措施：

建立全评比制度，班级建立一个“班建银行“评比栏。幼儿在哪一个方面表现好给予奖励校币，积累的这些校币周五可以用来兑换礼物，校币可以用来兑换班干部，还可以捐献爱心，帮助能力弱的同学……班里选出十大财富，十大爱心天使。

五、工作要点

继续上学期孩子们比较喜欢，对孩子各方面的能力起到提升的班级管理方案：

1、继续维持，团结友爱，相亲相爱的班级体。

保持健康活泼，积极向上的班级风貌，小朋友之间互相帮助，团结友爱，懂得分享，懂得珍惜，懂得合作，懂得为班级争光，有集体荣誉感。让孩子们在平等，温馨，愉悦的环境中你追我赶，勇猛向前，共同成长。

2、班干部的培养

严格公平的班干部选拔，精心栽培和引导，赋予班干部权利，交予班干部方法。明确班干部的思想，班干部在工作中就是团结班集体，帮助小朋友快乐成长。从中增强班干部的自信心和成就感。

3、开展各种有意义的活动

开展校园集体活动，班级小活动。

校园活动：趣味游园六一跳蚤市场毕业典礼

班级活动：才艺大展示班干部竞选模仿表演

4、阅读活动

坚持上学期优良班风，书香班级体。

本学期继续开展班级“快乐书吧”借阅书籍活动搜集各种利于幼儿阅读的书籍，创设阅读环境，培养幼儿爱阅读的兴趣，定期开展幼儿阅读活动。

5、利用翼校通，班级微信群，经常保持和家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

学前班班主任学期工作计划【篇二】

一、班级基本情况

本班现有学前班儿童52人，其中男生25人，女生27人。达到学前班儿童年龄的有33人，有3人尚未年满5周岁，家长接送的学生34人。三人进出学校南大门，已开出门证，方便家长进出学校接送孩子。

二、工作要点

1、班级活动。

根据学校工作计划的安排，引导学前儿童开展各项学习和娱乐活动。活动之前要制定好计划，保证安全，明确活动要求，力求取得活动的效果。确定好本学期活动的几大主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动、校园文化活动、家庭与社会活动等。

2、营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风，选出优秀班干部。布置适合学前班儿童向小学生转化的教室环境。让学生都参与班级管理工作(安全)，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有班级荣誉感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会。

3、培养各部门小班干部。班干部是班主任的左右手。要认真选拔小班干部、精心培养小班干部。鼓励小班干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求小班干部在各方面都取得更大进步，在纪律上以身作则，各方面给全班起到模范带头作用，带好整个班集体。

4、狠抓安全教育和安全管理。本学期学校还有较多的施工点，环境恶劣，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，每天要有负责的安全员(五人)，监控学生的下课活动。

5、建立起健全的学生信息网，随时调控学生的心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

三、工作措施

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施；

2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备；

3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；

4、安全教育常抓不懈，每天强调；

5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

四、具体安排

1、周一早晨检查个人卫生(洗澡、剪指甲)、强调安全教育；

2、周二阳光活动；

3、周三作业检查；

4、周四家庭关系；

5、周五班会总结□

6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

学前班班主任学期工作计划【篇三】

转眼间我所带的学前班已经进行第二学期，孩子们已经开始向小学生活迈进。在这个学期五个月左右的时间里，我作为学前班班主任将继续抓好学生的德育工作，努力提高学生的思想品德，以下是我学前班班主任工作计划：

一、班级基本情况：

二、指导思想

认真贯彻党和国家教育方针，以学校德育工作计划为指针，密切配合学校各项工作的开展，从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提到学生道德素质，努力建设良好的班风和学风。

三、班主任工作其本要点

1、安排班级活动。根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动，活动之间要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。

2、营造健康向上的班级氛围。

(1)根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(2)制定班级公约，形成良好班风。

(3)布置适合学前儿童年龄特点的教室环境。

3、指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手，要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部，第一、帮助小干部树立威信；第二、鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三、严格要求小干部在知识，能力上取得更大进步。在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；第四、培养干部团结协作的精神。

4、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

通过观察、与学生谈心、听取各方意见，力争和任科老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见，特别要充分调动家长的积极性，取的共识，配合学校教育好孩子。

四、工作措施

1、教师认真制定好适合本学前班工作计划，并认真组织实施。

2、备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实。

5、注重学生儿童在校文化教育，密切各科任教授的关系，形成良好的教育体系。

学 前 班 班 主 任 工 作 计 划

王贵小学 曹劲松

一、指导思想：

本学期，以素质教育的思想和理论导向，更新教育观念，面向全体幼儿，面向全体幼儿的每一个方面。全面贯彻落实党的教育方针，加强学前班教育教学工作，加强师德教育，为人师表，关心学生善待家长端正教育思想，转变观念，加强学前班教育研究，加强过程管理意识和质量意识，推进学前班教育改革，提高学前班教育质量。

二、工作目标：

- 1、以素质教育的思想和理论导向，更新教育观念，面向全体幼儿，面向全体幼儿的每一个方面。
- 2、继续加强学前班教研活动的管理，积极进行幼儿素质教育的探索和研究，为幼儿作好升入小学学习的心理准备和行为
- 习惯方面的3、培养幼儿综合能力，学会认知，学会做人，学会共处准备。

三、主要工作：

- 1、认真学习新的教育教学理论，端正教育思想，更新教育观念。
- 2、各校坚持单周一政治学习，双周一业务学习。
- 3、抓好各项管理制度，各项工作抓落实，抓实施，抓检查。
- 4、发挥组长作用，严格落实学前班各项规章制度。
- 5、加强教育过程管理，鼓励教师针对班级活动中遇到的问题，寻求适当的解决问题的方法和措施。
- 6、坚持学前班教研活动，了解教师教育教学情况，了解各班幼儿情况，商量制定改正措施。

7、学前班工作纳入学校工作计划中，对于学前班出现的各种情况和问题，通过行政会讨论解决。

四、工作措施：

1、支持和鼓励教师努力学习业务知识，积极参加各种培训和竞赛。

2、积极开展各种符合幼儿年龄特点的小型活动，注重幼儿个性发展。

3、加强早操课间操活动管理，合理编排早操结构，提高活动质量，坚持每日三十分钟早操活动。

4、开展说普通话活动，引导幼儿在校、在家都说普通话。

5、改变旧的传统教法，努力学习教育新理念，以新的教育方法搞好教育教学工作。

6、稳定学生思想情绪，加强常规教育，加强爱校，讲文明守纪律教育。

7、加强环境卫生、个人卫生教育，每天坚持晨检，防止危险品带进学校，放学时小结卫生情况，让学生漂漂亮亮上学，干干净净回家。

8、坚持不懈地进行安全教育，让学生高高兴兴上学，平平安安回家。

9、认真学习教育理念，深钻教材，认真备课，备好精品课，充分利用电化教学，让学生乐中求学，吸收知识营养。

10、积极参加教研活动，互相学习，取长补短。

11、积极完成学校布置的各项任务，积极参加学校布置的各

项活动。

12、充分利用课内时间抓紧教学，注意教学密度，语言教学注意多读，发音准确，能说完整的句子，复述浅显易懂的故事。

13、数学教学能举一反三，多用启发式教学。多练，灵活地掌握计算方法。

14、进行革命传统教育，深切悼念革命先烈，化悲痛为力量，教育学生珍惜今天的幸福生活，努力学习，本期游烈士塔一次。

15、开展“我能行”活动，通过穿衣、系鞋带比赛，培养学生独立生活能力。

16、加强体育锻炼，教育学生锻炼身体，保卫祖国。

五、主要活动安排：

九月：

1、开学常规教育、常规检查。

2、教室环境布置。

3、早操活动编排。

4、检查学前班安全设施。

5、学前班家长会。

十月：

1、早操活动比赛。

2、环境创设评比。

3、组织学前班室外运动比赛。

十一月：

1、学前班普通话抽查评比。

2、《争当环保小卫士》，准备元旦活动。

3、组织学前班绘画大赛。

十二月：

1、学期末教学考核，组织教师分析总结幼儿试卷。

2、各项活动及工作总结。

元月：总结、交流。

学前班班主任工作计划上学期

学前班班主任工作计划

学前班第二学期工作计划

学前班学期教学工作计划

学期班班主任工作计划表篇十七

(一)认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

(二)坚持开展读书笔记活动，并交流心得。

(三) 每周一召开园教职工会议，及时沟通并解决问题。

(四) 做好幼儿观察记录。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，时刻反思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

3、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的`教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

(一) 培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

(二) 培养幼儿良好的学习习惯

1、培养幼儿要有较强的时间观念。

2、要求幼儿在离园之前回忆在园所做的事情，并讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

(三)开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。