

# 最新幼儿班班主任周计划 幼儿园班主任 工作计划(汇总7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿班班主任周计划篇一

### 1、班级活动。

根据幼儿园教育教学工作计划的安排，引导学前幼儿开展各项学习和娱乐活动。活动之前要制定好计划，保证安全，明确活动要求，力求取得活动的最好效果。确定好本学期活动的几大主题，组织和指导幼儿开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。

2、营造健康向上的`班风。制定班级公约、形成良好班风，选出优秀班干部。布置适合学前班幼儿向小学生转化的教室环境。让幼儿都参与班级管理工作（安全），培养幼儿的组织能力和责任心，使每个幼儿都有班级荣誉感。培养幼儿的参与意识，提供显示幼儿才华的机会。

3、继续培养各组小组干部。班干部是班主任的左右手。要认真选拔小组干部、精心培养小组干部。鼓励小组干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求小组干部在各方面都取得更大进步，在纪律上以身作则，各方面给全班起到模范带头作用，带好整个班集体。

4、狠抓安全教育和安全管理。安全教育要天天讲，时时讲，每天要有负责的安全员（五人），监控幼儿的下课活动。

5、建立起健全的幼儿信息网，随时调控幼儿的心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，对幼儿保持一致的要求，按时与他们交换了解幼儿园内外表现，配合教师教育好孩子。

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前细致计划，并认真组织实施；

2、准备好幼儿基本情况多用表，认真填写，力求完备；

3、了解学前班幼儿在家生活情况，教育幼儿养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；

4、安全教育常抓不懈，每天强调；

5、坚持晨午检，坚持每天查，详细记。

6、保证幼儿人身安全，幼儿每天由家长接送，接送幼儿时老师必须和家长见面。家长忘接幼儿时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至幼儿与家长见面。杜绝陌生人领走幼儿或幼儿自己回家的现象发生。

## 幼儿班班主任周计划篇二

新学期已经到来，这学期我班将着重于保教结合方面，根据班级幼儿的年龄特点，在一日常规、生活xx惯、学xxxx惯等方面都要有所突破，让班级幼儿在我们三位老师的呵护下茁壮成长。

经过一年多的幼儿园生活体验，班级幼儿已经基本上适应了幼儿园的集体生活，并且爱上了幼儿园的集体生活，在独立进餐、自理能力方面都有了较大幅度的提高，尤其是班级所组织的各项游戏活动都受到幼儿的深深喜爱。

我班大部分幼儿经过一年多的集体生活体验，已经渐渐适应

了幼儿园的集体生活，所以，在很多时候都可以看到他们那活泼、好动的身影，对于新事物的出现，他们也都表现出了极大的兴趣，总会提出很多让你摸不着头脑的问题，但是，也有极个别的幼儿对各种活动参与意识较薄弱，针对以上这些情况，这学期我班将重点丰富班级各项活动，从幼儿的基本行为习惯抓起，全面提高幼儿的学xx兴趣。

### 1. 班级卫生保健管理目标：

为了能够让幼儿在一个舒适的环境下学xx生活，“干净整洁”是一个必不可少的环节，从最基本的饮食开始，一点一滴都要让幼儿有一种如在家中的感觉。在一日生活活动中，我们尤其要注意幼儿生活的护理和良好生活卫生习惯的培养，如注意活动前后及时增减衣服，按时进餐，保证进食量等。并在各环节中培养幼儿良好的生活卫生习惯，进行安全教育，如进餐xx惯、入厕xx惯、清洁xx惯等。

### 2. 幼儿生活管理目标：

幼儿生活管理目标可分为以下两个方面：首先在幼儿活动常规方面，要注意餐前洗手，正确使用餐具，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，餐后擦嘴、漱口；其次是在入睡方面，要注意保持寝室安静，在床铺前有序穿脱衣裤、鞋袜，整理好自己的东西，安静入睡，不玩物品，学xx整理床铺。

### 3. 幼儿安全管理与教育：

幼儿园的安全工作是一项系统的工程，在日常工作中，我们老师应该充分抓住每一个教育契机，把各种抽象、单调的自我防护知识有机地渗透到幼儿一日生活中，通过制作“安全标志”、安全情境表演等多种生动有趣的互动形式实施安全教育活动。如：在幼儿园的所有电器插座旁，我们都要贴上了幼儿自制的安全标志，时刻提醒幼儿注意安全。在游戏方面，也要注意加强安全教育，引导幼儿在游戏中增强自我保

护意识。

#### 4. 教育教学工作目标：

在教育教学工作方面，我们要以“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，让家长能够真正感受到我们的“敬业、服从、勤奋”，并且要做到在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，全面培养幼儿学xx兴趣。

语言领域：能喜欢运用语言与人交往，乐于当众表达；能进行简单对话和表述；能正确发音，会说完整句，学说儿歌；喜欢听故事，感受故事的主要情节；喜欢看书，学会一页一页翻书，有初步的阅读能力；培养良好的倾听xx惯和相应的语言理解能力。

健康领域：喜欢参加体育活动，体验活动中的乐趣；学xx模仿操及简单徒手操，动作基本到位并跟上节奏；自然协调地走、跑、跳，学xx钻、爬、攀登等动作；学xx用双手抛接球，用单手向前做掷远动作；玩大型运动器械，桌面玩具及简单运动器械。

社会领域：认识最熟悉的生活及学xx环境；喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友；爱家庭、父母及亲人，情绪稳定，有安全感，不爱哭，不发脾气；认识自己的名字，性别，标记；会区分明显的对与错，喜欢模仿好的榜样；喜欢与同伴交往，会与同伴一起游戏。

科学领域：喜欢自然界，学xx饲养与种植；发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征；喜欢并关心身边的动、植物，观察事物的明显特征，感受事物的多样性；接触沙、水、冰等自然物，感知它们的简单特征性并改变它们的形态。

艺术领域：喜欢参加音乐美术活动，，喜欢听音乐作动作、

玩色彩游戏、捏泥游戏，辨认3~4种颜色；喜欢唱歌、听音乐，随音乐自由表现，学xx用手掌、纸团印画；喜欢用笔涂鸦，认识纸、笔等绘画工具，学xx正确的使用方法；大胆表演学过的歌曲或自由表演，大胆地涂涂画画。

## 5. 德育工作目标：

在进行德育工作时，要尽量采用直观游戏形式进行各项教育活动，以培养幼儿对学xx的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望，喜欢与教师、同伴交谈，发展幼儿的语言表达能力，并学会使用礼貌用语，如：请老师帮忙时，要会说：“请老师帮帮忙”，不小心碰到其他小朋友，要及时说：“对不起”，入园时要会说：“老师早”，离园时会说：“老师再见”等。而作为老师要在日常生活中去正确引导幼儿，给予每位幼儿平等的爱，要去关心、爱护每一位幼儿。

## 6. 家长工作方面：

(1)合理运用早晚接送幼儿的时间(或家访时)，与家长进行深入地交流，保证家园配合一致，促进幼儿各方面和谐发展。

(2)利用家园联系本，与家长及时交换意见，了解幼儿在园或在家的情况，以便更好地去辅助幼儿。

(3)在幼儿园举办的亲子活动中，家园有面对面地更加深入的交流，做到意见相一致地去正确引导幼儿，并及时向家长宣传家教知识、指导家长正确教育幼儿的方式、方法。

以上就是我班这学期的班务工作计划，我们要时刻以“一切以幼儿利益优先”的工作原则，让孩子可以在幼儿园得到细心的呵护，温暖的爱。

## 幼儿班班主任周计划篇三

我班原有幼儿xx人，新添x人是外地生，现有幼儿人数是xx人。其中男生xx人，女生xx人。经过一年幼儿园集体生活，幼儿各方面能力都得到了很大提高。他们学会了自我照顾和遵守各方面的规则，有了一定的安全意识，乐意与人交谈，能主动参与各项活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，充满了好奇心和求知欲。自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向刨根问底的提问为什么？他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制能力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，教师要很好地把握这些特点，进行有针对性的教育。

### 1、教育、教学方面：

(2) 尊重、信任、支持儿童，给儿童更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据儿童活动的需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证儿童有足够的游戏时间、空间和材料，扎实抓好班级的识字教学。

(3) 提供儿童为集体服务的机会，鼓励幼儿参加班级劳动，如值日生工作、照料自然角、整理玩具等，认识为别人做事的意义，使儿童从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

(4) 幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关。活动时视线不

远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。

## 2、保育方面：

(1)、保持干净整洁的环境卫生，为幼儿营造安全、舒适的生活环境。

(2)、继续教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。

(3)、每天注意检查幼儿的饮水量，根据活动量的大小为幼儿及时增减衣服。

(4)、加强幼儿的生活自理能力的培养。结合园里的运动会和生活自理能力比赛活动，进行有针对性的训练。

## 3、家长工作方面：

(1)、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2)、运用家校互联平台，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(4)、召开家长会，家长开放日，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

我们将结合本班幼儿的年龄特点和幼儿的实际情况，形成本班的特色教学活动——农村自然材料与美术活动中幼儿创造力的培养。

我们生活在农村，我们身边有许多丰富的自然资源，这些自然材料给了幼儿充足的创造空间，让幼儿在来自生活源泉的美术活动中体验创造的乐趣。

所以我们决定开展农村自然农村与美术活动中幼儿创造力的培养的研究，试图通过因地制宜，充分开发利用农村自然材料，来提高幼儿在美术活动中的创造力。

随着孩子们年龄的增长和学习经验的积累，幼儿的创作能力和动手能力就变的越来越强，审美能力也得到了提高。

### 1、健康教育领域：

(1) 养成良好、有序的生活卫生习惯，锻炼孩子的自理能力，对有困难的事情能想方设法的去自己解决，从心理上减少孩子对他人帮助的依赖性，不以孩子最后问题解决的结果为评价，关注孩子解决问题的主动意识。

(2) 培养孩子喜欢体育活动的意识，培养幼儿对环境和天气的适应性，提高出勤率。

(3) 加强体育活动技能技巧的练习，掌握单双脚跳、手脚着地爬、单双手拍球50以上、能按口令上下肢协调轻松的走跑。有自我保护意识。

### 2、科学教育领域：

(2) 能主动的尝试和探索生活中和实验中的为什么。

(3) 认识几种常见的动植物，爱护花草、爱护动物。

(4) 培养孩子的环保意识，怎样保护环境，找出自己可以做什么，并能够坚持做力所能及的环保行为。

### 3、语言教育领域：



(1) 培养孩子对图片的理解和讲述能力，和对语言的运用能力，开展组词和扩句活动，丰富孩子的形容词。

(2) 在识字活动中请家长配合，在课后帮孩子找出没有掌握的内容，让孩子在老师复习的时候重点的学习这些内容，让孩子有目的的学习，减少对家长的依赖，逐渐培养孩子在集体中听课和学习的能力。

1、合理安排幼儿一日活动，做到动静交替，把知识渗透到各个环节。

2、根据主题和幼儿共同创设好班级环境，并及时更换。

3、努力做好家长工作，主动与家长交流，争取家长的配合。

4、拓展幼儿的知识经验，帮助幼儿丰富游戏情节，深入发展游戏。

九月份：随机家访，了解幼儿假期生活。与幼儿讨论，布置教师环境建构区：游戏区、语言区、益智区、艺术区、科常区、阅读区。开展《身体畅想曲》的主题活动，引导幼儿感知班级环境的变化，激发升中班了的自豪感。在下旬开始建设《迎接国庆》的主题墙，充分的感受国庆的氛围。加强初期常规教育。通过家校联系册，与家长进行家园配合教育。

十月份：开展说说国庆节见闻的语言活动，提高幼儿的语言表达能力，提升幼儿的爱国情感。开展《快乐的家》和《有趣的水》主题活动。

十一月份：开展主题活动《秋天的图画》主题活动，在这一主题中的蔬菜一族中请家长一起收集蔬菜，和小朋友进行制作蔬菜印章的主题游戏活动，在这一活动中可邀请家长一起参与，增进家长与幼儿之间的感情，并且让家长了解幼儿在园的情况，锻炼幼儿的动手操作能力。

十二月份：继续《秋天的画报》主题活动，到室外观察秋天的菊花，动手种蚕豆，发扬小组合作精神，注重幼儿的个性培养。下旬开展《可爱的动物》主题活动，使幼儿能辨认出各种各样的动物，并了解自己喜欢的小动物的个性特征。

一月份：开展《快乐的冬天》主题活动，引导幼儿了解冬季季节的特征，并尝试用自己喜欢的方法创造地表现对冬季的感知和体验，知道冬天来了，要多穿衣服，同时开展自己穿衣服比赛。做好放寒假的总结工作，加强期末常规和假期的安全教育。

## 幼儿班班主任周计划篇四

### 一、指导思想：

本学期我园以《幼儿园教育指导纲要》为行动指南，在认真总结分析上学期工作的基础上，合理调整园区保教工作，实行精细化管理。

### 二、工作要点

#### （一）管理组织

1、实施精细化管理。将幼儿园的各项工作进行全面设计并全面进行质量监控。将凡是影响幼儿园与幼儿发展的因素都纳入强化管理的范畴，努力达到人人有事做，事事有人做，凡事有程序，凡事有监督，凡事有考评。

2、深化幼儿园人事制度的改革。规范实施教职员工各岗位工作量的细致调研工作，合理定位，落实到教育教学工作的点上。

3、加强领导班子建设，细化行政一日值班制，重视行政例会及日常指导，并做好参与、反馈、调整记录。

## （二）师资队伍

- 1、加强期初教师培训，开展各式教学活动、实践活动，掌握听课评课要点并加以实施，定期开展政治学习和业务学习，促进教师专业能力提升。
- 2、开展保育员规范操作和保健员体弱儿管理，对两大员进行系统性的指导和培训，提升两大员在园区工作的服务质量。
- 3、继续提供教师按需参加各类市、镇级学习和培训的机会，并及时进行反馈，定期开展汇报活动和展示活动，提高不同教师的专业素养与水平。

## （三）卫生保健

- 1、贯彻“预防为主”，提高全园对意外事故与传染病的日常防范意识，严防春季传染病发生。
- 2、组织保健员、保育员两大员通过观摩、竞赛等形式开展保育专题研讨，有针对性的帮助各层次人员获得进步。
- 3、严格把关日常园区常规消毒和传染病期间的重点消毒。

## （四）家长工作

- 1、吸纳社会优质资源，完善由园长、园家委会组成的家教核心组，共同策划、参与幼儿园管理、宣传等工作。
- 2、进一步了解、并听取家长的需求，解决实质问题，提高家长满意度。
- 3、深入“家委会”、“优秀家长评选”等活动，开展“亲子活动”、“亲子开放日活动”等多途径形式，提高家长满意度、参与率。

## 幼儿班班主任周计划篇五

新学期即将开始，为了更好的开展好园内的各项工作，搞好班级的工作，现结合班级的具体情况做以下的计划：

总体来看，班级幼儿发展水平相当，在自理能力方面较好，语言表达能力较强。在自律方面幼儿表现较弱，这将作为本学期的工作的重点。班级中有三名年龄较小的幼儿，针对他们的年龄特点，重点突出自理能力及交往能力的培养。

1、语言领域：培养幼儿良好的倾听习惯，培养幼儿能完整语言表达自己的意愿；培养幼儿续编仿编故事的能力。这些目标主要通过故事讲述、二个朗诵、看图讲述等形式来完成。

2、社会领域：幼儿能愉快来园，积极参加集体活动、体验共同合作游戏的乐趣；学习处理交往中的冲突，学习谦让和分享；初步就形成后城市、勇敢、自信、助人等良好品行。这些目标主要在日常生活活动汇总游戏中进行分散教育。通过潜移默化的影响让幼儿达到此目标。

4、科学领域：对周围的新奇、有趣的事物产生兴趣、学习使用比较、分类、排序等方法地学习简单数、形、时等知识的学习；学习10以内输掉加法。

每月的活动做以下安排：

九月份：

1、做好幼儿分入院工作，稳定幼儿情绪，引导幼儿积极参与活动

2、结合教师节引导幼儿爱老师尊重老师

3、结合中秋节，引导幼儿体验节日的快乐。

十月份：

- 1、结合国庆节，让幼儿认识国旗，中国地图，激发幼儿爱国情感
- 2、通过幼儿手工制作，让幼儿爱老敬老
- 3、准备运动会项目的练习

十一月份：

- 1、继续省编教材的落实工作
- 2、准备选编元旦节目

十二月份：

- 1、给幼儿排练节目
- 2、布置教室让幼儿感受新年的欢乐气氛
- 3、在冬日里游乐，感受冬日的体术气氛与快乐。

幼儿园大班班主任工作计划3

- 1、做好共读一本书的主讲工作：《营造良好的阅读环境》、准备精彩的主题演讲。
- 2、积极参加师徒赛课活动。
- 3、重点设计开展好校园动漫节：环境、主题内涵、幼儿展示。
- 4、实施国际节方案。
- 5、精心组织班主任例会。

6、生成和实施幼小衔接专题方案。

7、准备期中期末的汇报。

8、在做好各项常规工作的同时配合幼儿园搞好几个庆祝活动：  
三、八妇女节亲子活动；亲子春游活动、绿领巾活动六、一  
庆祝活动；大班毕业典礼。

1、幼儿发展总目标：培养幼儿具有良好的卫生习惯、学习习惯、行为习惯和各方面的能力。为早日适应小学生活打下良好基础。

2、班级管理目标：

a□培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

b□营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

c□帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的家园对话互动网。

1、主题开展：

a□结合主题《我们的超市》，加强幼儿合作意识的培养，让幼儿在参观、认识超市后，了解各项规则在集体中的重要性，学会根据班级的具体需要制定规则，从而自觉遵守班级规则，达到自我管理。

b□结合主题《春夏和秋冬》，获得有关四季的各种知识，激发幼儿热爱大自然的情感。

## c□幼小衔接实施方案：

学前思想准备：通过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决向往上小学、又不知道怎样做的问题。

### 身体方面的准备：

（1）通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

（2）为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

（3）在日常活动中培养幼儿正确的读书、写、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

（4）注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

### 独立生活能力的准备：

（1）通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

（2）培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

## 学习方面的准备：

（1）培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

（2）培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的作业意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

（3）知识经验的积累：

### 前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉的工具和基础；坚持开展餐前的认读识活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

### 数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

## 2、环境创设



本学期，我们预设《快快乐乐过完年》《我自己》《我们的超市》、《春夏和秋冬》、三个主题。重点实施特色主题：幼小衔接专题月（作为重点）。在活动过程中，我们将根据幼儿的兴趣在墙面进行布置。力求让环境符合主题内容，呈现幼儿活动的轨迹及幼儿发展的状况，通过亲子制作活动让家长幼儿都参与到环境创设中来，让幼儿成为环境的主人，让环境与幼儿对话，让环境具有知识性、互动性、美观性。

本学期我们继续将教室南墙的布置成评比墙并改革评选规则和方法：十颗小星换大星，十颗大星换小老师活动，并通过绿领巾的评定、选取工作，弘扬人人展示自我，个个取长补短的班风。

### 3、游戏活动

大力开展自主性游戏包括智力游戏、体育游戏、音乐游戏、语言游戏、数学游戏、角色游戏、表演游戏……让幼儿拥有自主选择游戏的权利和可能，最大限度地挖掘他们的发展潜能，为幼儿自主性的发挥创造条件和机会，从而促进幼儿自主学习的能力。

### 4、安全管理

安全卫生工作是我班的一项重要工作，我们有决心做好它。我们三位老师将全力配合，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫工作，并坚持做到随脏随搞，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来时，自己增减衣服；在完成这些工作之外，

同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

## 5、班级特色

为了打造幼儿的语言表达能力，本学期我们将利用早晨谈话时间、餐前活动时间、晚离园时间组织一些活动加强幼儿语言的学习，如：新闻播报、成语接龙等。中国成语有精练明快、言简意赅、画龙点睛的特点。在大班引入成语教学，可以帮助幼儿对词语的敏感性，丰富词汇，在说话时能用最简洁的词语叙述，加强幼儿的口语表达能力。

继续深入开展阅读行动，努力做到三个一，即每日一次读书时间，每月一次大带小读书活动，每学期一次亲子读书比赛。每天设有阅读时光：10—30分钟（饭前、饭后起床后、离园前或专门的阅读课）每月进行读物更换。

幼儿的表演游戏、童话剧将继续成为我班的特色。

## 6、家长工作

本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性地做好家长工作，同时对部分特殊儿童进行个别教育，如不愿与老师交流的孩子、自尊心太强的孩子、做事拖拉的孩子、不爱吃饭的孩子等，我们将主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。

同时，我们将充分利用接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。

对于工作忙的家长，我们将以电话、约访、网上留言等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

本学期我们将继续办好家园联系栏，开设我们的活动栏目向家长介绍班级的主题活动实施情况。他山之石栏目向家长介

绍最新的教育方法、教育理念。留言专版栏目家园互动，争取家长对我们工作的配合。这些版块将有助于家园之间的互动，使家园之间的教育达到同步、统一。

## 幼儿班班主任周计划篇六

班级概况：

本班幼儿共计13人，男生8人，女生5人，本班幼儿年龄较小，各方面能力都比较弱，自理能力比较差。大多数幼儿不会讲普通话，在与教师的沟通方面存在一定的难度。本班幼儿语言、动手能力方面比较弱点。新幼儿入园以来，情绪比较不稳定，为了让其他工作能够更好的进行我对班级进行了目标定位。

(一)幼儿方面本：

本学期托三班共有14名幼儿，其中男生8名，女生6名。其中有3名幼儿年龄偏小都在一周多，因为是新办园所以全部都是新生。

(二)保教人员方面：

因为是新扩的班级前段时间教师很不稳定在不到一个月的时间内换了3个老师。通过毛园长的调配现在班级老师稍微稳定点，在短短的一周内我们已经互相适应配合默契。

从班级情况来看，本学期班级工作的重点应该放在以下方面：

- 1、创设良好的班级环境迎接新生
- 2、抓紧时间进行家访，拉近幼儿与家长间的距离
- 3、摸清幼儿特点进行因材施教

#### 4、稳定班级保教人员做好家长工作

##### 健康领域

- 1、逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。
- 2、初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。
- 3、在生活处理活动中，能手、眼和全身协调运动和操作。
- 4、喜欢参加走、爬、跑、跳、跨、钻、攀、平衡等活动，能从中获得愉快的体验。
- 5、能合群地参加体育游戏，并能执行简单的游戏规则。
- 6、喜欢和同伴共同做操，感受互相注视和模仿的乐趣。
- 7、有初步的安全意识，能避开明显的不安全因素。

根据托班教材对幼儿进行训练，学习，让幼儿在本学期学习后，能有所进步。

##### 语言领域

- 1、喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。
- 2、乐意回答成人的提问，也能向成人提出简单的问题。
- 3、能用几句话说出刚才的经历，并能让听者基本听懂。
- 4、能在成人帮助下说出画面上的主要内容。
- 5、喜欢听成人读书、讲故事和念儿歌，并有自发模仿的积极性。

6、会一页一页地翻书和看书，看完后把书归位。

7、喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

## 社会领域

1、能较快地适应并喜欢托班的生活。

2、乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。

3、能遵守简单的生活常规和行为准则，并逐渐养成习惯。

4、能亲近教师和同伴，乐意帮他们做点事。

5、在成人的指导下，乐意与同伴交换或分享食物和玩具，并能获得愉快的体验。

6、喜欢参加集体活动，能互不干扰地与同伴一起游戏。

7、对同伴的情绪有适度的反应，有关心同伴的表示。

8、知道自己的姓名、年龄、性别，知道父母的姓名和家庭住址。

9、会主动地或在成人提醒下使用简单的礼貌用语。

## 科学领域

1、对周围的许多事物有自发的敏感性和好奇心，有探索的愿望。

2、乐意并能较专注地参与识别、比较、选择、归类、匹配、改错、回忆、寻找、想象等智力活动。

3、能凭感觉辨别物体的气味和其他特征。

- 4、能区别两个物体的上下、里外、前后和远近。
- 5、能认识并说出3-4种颜色、认识圆形、方形。
- 6、知道一和许多。
- 7、能点数2-3件物品。

## 艺术领域

- 1、能对环境中的节奏、音高、色彩、线条、构图产生自发的兴趣和激动的神情，并有自由创造的表现。
- 2、乐意参加音乐活动，对音高和节奏有初步的感受力和表现力。
- 3、乐意结伴或独自在同伴面前表现自己的本领。
- 4、喜欢参加美术活动，能大胆地尝试多种材料做造型游戏。对色彩、线条、构图有初步的感受力和表现力。
- 5、能运用手指、手腕的活动进行折叠、粘贴、拼搭、串珠、搓泥等操作。初步掌握安全使用剪刀技能。
- 6、乐意在成人的帮助下，学习正确地使用权用和整理材料。

## 幼儿班班主任周计划篇七

通过一个短暂而又愉快的寒假，小朋友们又回到了幼儿园，显得熟悉而又陌生.不过，“陌生”很快被谈话课上“做元宵”消除的无影无踪，小朋友们又很快的融入到了这个充满童声笑语世界中，一切恢复了正常.另外我们发现幼儿的语言表达能力提高了许多，幼儿之间会用简单的普通话交流假期中发生的事，会来拉着老师讲述他们认为有趣的事.这是一个

可喜的进步. 本学期, 我们将注重对幼儿自主性、探索性、独立发现和解决问题能力的培养放在首位. 将为他们学会自我成长打下良好基础. 游戏是孩子们发现问题和解决问题最好的方式. 它为幼儿们提供了自由探索、大胆想象的空间; 游戏是幼儿生活中最主要的组成部分, 他们对游戏投入了极大的热忱, . 一天中除了吃饭、睡觉, 其他大部分时间可以专注于自己的游戏. 对于他们来说, 游戏中碰到的问题就是现实生活中的问题, 是他们最关心、迫切想要解决的富有意义的问题, 他们需要面对不同的问题进行思考, 探索和体验多种解决问题的方法, 使游戏得以继续下去, 愿望得以最终实现.

1、提供一种安全的心理环境, 即民主、和谐、自由氛围, 对儿童的游戏给予尊重、鼓励和支持.

2、提供具有丰富刺激的环境, 激发幼儿游戏的兴趣主动性, 在游戏中循序渐进的引导幼儿学会观察、比较分析、综合等方法以及尝试运用多种途径来独立的发现问题和解决问题.

3、通过仔细观察游戏中幼儿的行为表现, 了解每个幼儿现有的自我成长能力的发展水平, 并根据他们各自的情况加以引导, 不用统一标准来衡量, 要求幼儿.

4、不以成人的思维定势来限定儿童活动的内容和方式, 允许幼儿有成人看来不标准, 不现实的解答, 因为每个成人的经验也是有限的, 而且今天看来得不标准, 不现实的答案, 明天也许就会成为最佳答案, 所以我们要给予他们尝试的机会.

5、给予幼儿充足的探索时间, 允许幼儿根据自己的速度探索解决问题的方法, 避免用统一的进度、标准要求幼儿, 不要催促幼儿尽快完成游戏.

6、教师对幼儿游戏的评价不以成人自身的好恶为标准, 关注每个幼儿自身能力的纵向发展, 评价幼儿探索的投入程度, 发现和解决问题的能力. 正如蒙台梭利所说: “儿童的发展必

须靠其自我建设，自我教育和独立奋斗才得以实现。”

努力吸收新知识，让每一位幼儿在语言、数学、美术、常识、音乐、健康动作方面和谐发展，并在原有基础上有所进步。

### 1、德育方面：

引导幼儿学会和同伴相处时尽量能做到谦让、分享、合作、友好、有同情心，并正确简单评定自己和别人的言行。

(2) 懂得爱护公共财物和个人物品。

(3) 知道自己长大了，要学会更多本领为大家服务。

### 2、语言方面：

引导幼儿会用一定的话题说话，不跑题。并能结合自己的经验谈论自己的想法。

(2) 培养幼儿善于交流，提高语言交往能力。

(3) 在老师的指导下，能按照一定的顺序讲述实物、图片和情景内容。

(4) 幼儿能仔细观察图画书中的画面，看懂单页多幅的儿童图画书的内容。并能按发展线索编故事。

### 3、艺术方面：音乐

能熟练应用铝板琴敲奏一些乐曲如《闪烁的小星》、《杨柳青》等。

(2) 学习看指挥演奏打击乐器，并根据歌词作相应的动作。学唱有间奏的歌曲，唱出歌曲中的连贯与间断。



(3) 迁移知识经验，学习为歌曲创编两个以上新的替换词。

学会看图示折纸，如小红花、电话、小燕子、青蛙等。

(2) 学习用简单的线条和色彩来装饰脸谱或爸爸的基本特征。

(3) 在老师的引导下能大胆描绘春天花朵的基本特征。

(4) 在欣赏邮票、信封玩偶以及信封的基础上，探索设计自己喜欢的邮票、信封和信封玩偶。

学习用团圆、搓长、连接等方法塑造长耳朵兔子的形象。

(6) 学会围绕夏天的主题，用绘画的形式表现夏天人们的活动、夏天的景色以及夏天的水果。

(7) 在各种操作中体验成功的乐趣。

#### 4、健康生活方面：生活方面

继续督促幼儿养成良好的卫生习惯如常剪指甲，衣着整洁。

(2) 培养幼儿良好的饮食习惯如吃饭时不能边讲边吃，不能挑食。

(3) 学习握筷子的正确姿势。

(4) 教给幼儿一些常用的自我防范安全意识。

逐步使幼儿养成不随地吐痰的和不乱丢纸屑的习惯。健康方面学习武术操的基本动作，让幼儿喜欢做武术操。

(2) 通过游戏中障碍的设置，尝试多种跳的方法。

(3) 让幼儿正确掌握拍球的基本动作，学习相互抛接球的方法.

(4) 学习原地自传及持物走平行线.

让幼儿在游戏中注意与同伴碰撞及友好合作的方法，同时感受游戏和比赛的快乐.

## 5、科学领域数学计算方面

学习相邻两数之间的数量关系.

(2) 认识数字

8、9，理解数字的实际含义.

(3) 学习用图形拼贴各种物体，并将图形按特征分类，记录图形的数量.

(4) 并按要求进行游戏操作和整理活动.

认识人民币，知道人民币的面值.

(6) 准确目测出10以内的数群.

(7) 能点数20以内的实

物并说出总数. 自然观察方面

通过统计，认识几种常见的工具，知道工具的名称以及简单的用途.

(2) 感受春天万物的变化，认识青蛙，了解青蛙的生长、变化过程.

(3) 了解鸽子的外形特征，知道鸽子与人们的关系.

(4) 通过操作，探索车轮转动以及在上坡和下坡时与速度的关系，了解磁铁的特征.

探索各种形状的纸在快速运动时呈现出形状和色彩的变化.

家长工作让家长了解到家庭教育的重要性，是幼儿各方面和谐发展必不可少的一个环节. 开展每一主题活动时，及时与家长联系所需配合的工作，取得家长们的支持，以便学校工作顺利进行. 在我们的家长开放日活动中，让幼儿们向家长展示自己所学本领，让家长感到欣慰、放心. 年级中还开展“讲故事比赛”“幼儿卡拉ok比赛”等活动，从中取得家长们的支持与称.