

2023年打开心窗读后感(精选5篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

打开心窗读后感篇一

第一段：引言（200字）

正如一位名人所说：“书籍是智慧的黄金之源。”打开一本新书，仿佛打开一扇通往知识世界的大门。书中蕴藏着作者的思想 and 经验，读者在阅读的过程中受益匪浅。而当我们刚打开书的那一瞬间，心里则涌动着种种体会和感受。下面，我将就这一主题展开论述。

第二段：好奇心勾起的兴奋（200字）

每当我拿起一本新书，忍不住立刻翻开书页，心中便会涌起一种兴奋的感觉，好奇心被无形地勾起。我带着期待和兴奋，探求着这本书所蕴含的知识和智慧。那些全新的文字和故事线，让我如痴如醉地探索其中的奥秘。在这个阶段，我常常感到心情愉悦，仿佛眼前有一片无限延伸的平原，等待我去探索和征服。

第三段：情感共鸣的涌现（200字）

不同的书籍蕴含着不同的情感，而当我刚打开书的那一刹那，我可能会感受到一种与书中人物或作者情感的共鸣。或许是作者对亲情的真挚表达，或许是主人公的坚持与奋斗，这些情感让我顿感温暖，也让我反思自己的生活。这种情感共鸣不仅让我对书中所传递的信息深信不疑，也能够激发起我的

思考和行动。

第四段：思维的纷飞和开拓（200字）

当我打开一本书，开始阅读其中内容时，我的思维如同一只自由翱翔的鸟儿，纷纷扰扰地从书中所述的点点滴滴中汲取营养。每一页都像是一个迷宫，我激发思维与书中的内容不断对话，让思维得到了更广阔的开拓。通过阅读，我能够拥有不同的视角去看世界、分析问题、处理困难，从而更加成熟和独立。

第五段：对未来的希冀和启示（200字）

打开一本书的过程不仅是对当下的体验，更是对未来的希冀。每次我打开书的那一刹那，我心中涌起一种对未来的希望和对自我的期许。书中的知识和智慧为我指引人生的道路，让我明白应该怎样去做，怎样去追求自己的梦想。书籍是人们成长的阶梯，每次读书都是一次对未来的投资，使我相信，只要我继续打开书，将会追逐和实现更多的人生目标。

结束语（100字）：

打开书的那一刻，可能只是人生中微小的一瞬，但它却能激发出许多深远的体会和启示。无论是好奇心的勾起、情感的共鸣、思维的纷飞，还是对未来的希冀和启示，都让我坚信打开一本书就是打开智慧和未来的大门。让我们珍惜每次与书的相遇，不断地拓展自己的思维和人生。

打开心窗读后感篇二

幸福是让一个人向往的词。而且对于我这个年龄的人来说更是深有体会。我从来没有想过可以从这么多方面去阐述幸福。通过学习，我懂得了快乐的人主观的内心感受。快乐就是做自己喜欢的事——这句话得到了大家和社会的认可。一个人

喜欢什么，不仅是天赋方面对这件事情的适应，也是一种内心的需要。喜欢是什么？喜欢就是一种持久的动力，是一种自觉，是成功的指路标。

有人把人生的追求分为从低到高的五个层面，从生存、社会、爱情、尊严，到人生价值的实现。如果本职工作是真心喜欢的工作，通过辛勤劳动得到社会认同，这就是一件快乐的事情。

比蜡烛长寿。

当教师是非常辛劳的，但教师为什么又是诗意、快乐地栖居在大地上呢？我认为，教师的日常工作是辛苦、琐碎的，但也可以从中获得种种丰富的阅历与幸福体验，因而又是快乐、充满诗意的幸福收获者。正因为如此，对教师来说，教育不是牺牲而是享受，不是谋生的手段，而是生活本身。

通过学习我感受到教师在“劳累”中同时拥有别人所难以体会的快乐与幸福。杨启亮教授曾把教师对教育的看法分为四个境界：一是把教育看成是社会对教师角色的规范与要求；二是把教育看作出于职业责任的活动；三是出于职业良心；四是把教育活动当作幸福体验。在理想的师生交往中，教师把教育视作幸福的生活。不因教育工作的劳累而抱怨，反而会感到学生随时会给她带来欣喜与快乐。就像上面这些教师所说的，虽然教书是很累的，但她们在理想的师生交往过程中，在与学生真诚、开放的互动中，时时体会到别人所难以预见的种种幸福与快乐。这一切只有当教师真正投入师生交往中时，才会发觉原来教育工作是乐趣蕴藏其中、财富蕴藏其中的。对教师而言，教育工作占据了人生的很大比例，它的意义决定着人生的意义，它的价值决定着人生的价值。心灵的呼应，精神的对话，人格的感召才是教育的核心，一个不能体悟到教育幸福的教师，是不能给学生以幸福的人生的，更不能给学生以人生的幸福。所以，要立志做一个幸福的教师，把教育当作理想来追求，并用人生的激情来驱动，用教育的

理想打造理想的教育，用理想的教育来实现教育的理想。

做一名教师，首先要知道教育的真谛就是让学生获得人生的幸福。孩子在离开学校，走上社会以后，仍然快乐，快乐的追求幸福，这样，教育就成功了。教育的终极目标就是让幸福伴随孩子一生，用积极乐观的人生态度，矢志不移追求人生成功的幸福。

教师的职业是一种幸福、快乐的职业。只有幸福快乐的教师才能教出幸福快乐的学生。学生的幸福感是教师给的，教师的幸福感除了得自学生，还得自学校。学生的幸福感是一种成功的体验，教师的幸福感是一种高峰体验。我们只有不断提升教师职业生涯幸福感，教师的教育教学行为才会充满深情、饱含热情、喷洒激情，才会充满智慧的火花。这是一种潜移默化的强大力量，会在有形与无形中影响学生。

善待学生，努力做一个成功的教师。使学生感受到学习快乐与成长幸福的教师是最幸福的教师。

善待自己，别跟自己过不去。学会以平等平和的方式与学生相处，与学生交流。放弃不必要的攀比之心和功利之心，善于从自己的职业优势中寻找人生的乐趣。保持心理平善待学生，做一个成功的教师。对学生真诚无私的爱是获取教育成功的原动力，没有学生的合作，教师的工作绝对不会有成效。使学生感受到学习快乐与成长幸福的教师是最幸福的教师。

为了祖国的下一代，为了民族的未来，我就要勇担责任，就要去感动自己，感动学生，感动社会，幸福着孩子们的幸福！这是我个人对幸福的理解。

打开心窗读后感篇三

第一段：引言（字数：200字）

名著，是指在世界文学史上享有盛誉、被广泛传播和认可的经典作品。打开一本名著，犹如打开了一扇通往不同世界的大门。读名著可以培养我们的人文素养，拓宽我们的视野，启迪我们的思想。在我打开名著的旅程中，我深刻体会到了名著的独特魅力和珍贵意义。

第二段：名著的故事（字数：250字）

每本名著都有其独特的故事。比如，《红楼梦》中的贾宝玉与林黛玉之间的美丽爱情以及家族的兴衰，让我感受到了世态炎凉和红尘飘渺；《傲慢与偏见》中的达西与伊丽莎白之间的曲折情感，让我明白了爱情的复杂与包容。名著中的故事不仅富有情感，更是通过反映社会现象的方式，让我对历史、人性、社会等方面有了更深入的了解。

第三段：名著的人物（字数：250字）

名著中的人物形象栩栩如生，他们的一言一行跃然纸上，引发我对人性的思考。例如，《战争与和平》中的娜塔莎·罗斯托娃，从一个天真浪漫的少女，成长为一个懂得珍惜和感受生活的成熟女性；《1984》中的温斯顿·史密斯，面对极权社会的压迫，努力保护自己的独立思想。这些人物的成长和命运让我对人性的善恶、自由与束缚等问题产生了深刻的思考。

第四段：名著的思想（字数：250字）

名著中的思想内涵丰富多样，引人深思。《1984》带给我对权力、自由、真相等问题的思考。在这个大规模监控和思想控制的未来社会，人民的自由意识被扭曲与压抑，个体被剥夺了过上真正自由幸福生活的权力。而《人类简史》通过对人类史上的种种故事进行全局叙述，使我对人类的历史、现状和未来有了更全面的认识。这些思想的启发让我具备了更加深刻的人生观和价值观。

第五段：名著的启示（字数：250字）

名著中蕴含的智慧和启示，已经深深地影响了我的思维方式和生活态度。通过阅读名著，我学会了去关注生活中的细节，学会了善于发现生活的美好和人性的光辉。同时，我明白了作为读者，我们负有批判、思考的责任，不能盲目地接受作者的观点，而是要用自己的理性去思辨和判断。打开名著的世界，让我不断成长、不断思考，也让我在繁忙的生活中寻求内心的宁静和温暖。

结论：（字数：100字）

名著给予了我很多，它们是珍贵的财富。通过阅读名著，我在思想、情感和人生观方面受益匪浅。名著点燃了我对知识的渴望和探索精神，提升了我的品味与素养。我相信，在今后的人生道路上，我会继续打开名著的世界，不断探索和领悟其中的智慧与真谛。

打开心窗读后感篇四

作为一名党员，我也在学习的过程中深刻体会到：群众路线是我们党的根本路线，也是党所有工作的生命线。党发展壮大的历程，是一部依靠群众、发动群众的生动历史；党长期执政的历程，是一部为了群众、服务群众的鲜活历史。正因为我们党始终坚持为人民服务的根本宗旨，并且创造性地贯彻于革命、建设和改革的历史进程中，贯彻于我们党的全部工作、全部活动中，我们党才得到了最广大人民群众的真挚拥护。

“要在全心全意为人民服务上取得实效”，实质上就是对全党、全军、全国各族人民和各行各业及其党员干部，在贯彻落实党的根本宗旨上提出了新要求，也就是“全心全意为人民服务新要求”，虽然是老话题，但却赋予崭新的内涵，其新点、亮点和关键点，就是“新要求”。“全心全意为人民

服务新要求”，就是在国际国内新形势下，在我国进入全面建成小康社会的决定性、关键性的新阶段，提出的新思想、新观点、新内涵、新目标、新任务、新举措、新要求，完全符合时代潮流、符合党心民心，符合人民群众的期待，富有新意、更有深意，鼓舞人心，令人振奋，吹响党和人民同心同德建四化、齐心协力奔小康的进军号角，吹响了建设和发展中国特色社会主义，实现我们党提出的“两个百年”奋斗目标号角，具有极强鼓舞力、感染力和号召力，具有广泛的社会反响和良好的政治和社会效益。

十八大报告指出：“只有植根人民、造福人民，党才能始终立于不败之地”。群众路线是无产阶级政党一切工作的根本路线，随着时代的不断变革，它在今天被赋予了新的含义。作为新时期的社区工作人员，应该把党的群众路线的精神实质，深深扎根于人民群众之中，努力践行“立党为公、执政为民”的理念，做到思想上尊重群众、政治上代表群众、感情上贴近群众、工作上为了群众，一切从群众利益出发，多为群众办实事、办好事，才能得到群众的拥护和支持，才能在建设和发展中取得新胜利。

回顾我们党在战争年代能取得胜利，其中最重要的一条就是坚持了党的群众路线。历史证明，我们党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民，保持党同人民群众的血肉联系，始终与人民群众同呼吸共命运，是我们党无往不胜的根本。在长期革命战争中，我们党依靠群众，依靠信念，勇于胜利，取得了伟大的胜利。搞社会主义现代化建设同样需要这种精神。如果没有这些精神，就不能算是一名合格的公务员，一名优秀的科技管理工作。新时期科技管理工作更要树立密切联系群众的观念，立足本职，踏实工作。

做好本职，服务群众

要做好新形势下的群众工作、密切党群干群关系，是当前加强和改进党的建设的重要内容，是推动科学发展、促进社会

和谐的内在要求。这就要求各级领导干部要坚定信念、求真务实、一心为民、清正廉洁、艰苦奋斗、无私奉献，积极探索做好新形势下群众工作的新路径。

“五心教育”指出的忠心对党、真心为民、清心律己、公心用权、用心干事包涵了我们生活中的方方面面，是指导我们工作生活的行为准则。做好本职，服务群众。群众工作就是民情工作，基层工作就是民生工作。服务群众，要弄清楚群众要我们做什么，能为群众做什么，认识清楚，坚持群众路线，真诚倾听群众呼声，真实反映群众愿望，真情关心群众疾苦，才能多为群众办好事、办实事。

在一个新时期中，认真的学习贯彻党的路线、方针和政策，只有做到真抓实干，务求实效，把嘴上说的、纸上写的、会上定的，变为具体的行动、实际的效果、群众的利益，服务群众的工作才算做到了位、做到了家。切勿在一片表态的声音中走了样，在一片落实的声音中落了空！要脚踏实地、埋头苦干不断创新工作方式和工作方法，努力做好新时期下的工作。

扎根群众才能枝繁叶茂

我们党无论在什么时候，都始终根植于人民群众之中，一切为了人民，一切依靠人民，从人民群众中汲取力量源泉。这是我们党不断发展壮大、党的事业从一个胜利走向又一个胜利的决定性因素。

胡杨能在干旱的荒漠中枝繁叶茂，就因为它的根可以扎到20米以下的地层吸收水分。同样，只有把根深深扎在人民群众之中，从人民群众中汲取智慧和力量，同人民群众同呼吸、共命运、心连心，我们党才能充满活力，党的事业才能充满生机、蓬勃兴旺。我们必须从生命根基的高度，深刻理解“离开人民群众的拥护和支持，党的执政能力和执政地位就会成为无源之水、无本之木”，始终把群众路线作为我们党不变

的坚守。

中国共产党是一个靠群众工作起家的党，是一个把服务群众作为自己的宗旨、在扎实的群众工作中获得群众支持并不断发展进步的党。在新形势下，我们必须清醒地看到，群众工作出现了不少新情况新特点，面临不少新挑战。我们要结合江苏经济社会发展变化和党员干部队伍不断新老交替的实际，认真审视、深刻反思在群众观念、群众立场、群众工作、群众作风和干群关系上出现的新情况、新问题，坚持好的做法和好的传统，认真改进工作而不回避问题，真正把群众放在心坎上。

基层群众是我们的源头活水

始终根植于人民群众之中，我们才能真正了解到群众的所思、所想，才能更深切地感受到民生疾苦，才能更具体地知晓群众最关心、最直接、最现实的利益要求，从而更好地为群众服务。有的干部觉得现在群众工作难做，是因为利益多元化了，群众往往站在自己的立场、利益上看问题。事实上，当你的主张不能得到群众理解时，首先该把自己置于他们的位置上，用群众的眼光、从群众的立场来看问题、想问题、处理问题，充分考虑不同群众的利益和承受能力。带着深厚感情，走到群众中去，才能集思广益，找到化解矛盾的方法；才能“一把钥匙开一把锁”，得到广大群众的理解与支持。

求木之长必固其根本，欲流之远必浚其泉源。人民群众是我们的力量源泉，群众路线和群众观点，是我们的传家宝。党的组织、党员和党的干部，必须同群众打成一片，绝对不能同群众对立。如果哪个党组织严重脱离群众而不能坚决改正，那就丧失了力量的源泉，就一定要失败，就会被人民所抛弃。我们要更加自觉地坚持从群众中来、到群众中去，切实增强群众工作的本领，把人民群众中蕴藏的无穷智慧和力量凝聚到推进“两个率先”的伟大实践中来，这既是历史的昭示，也是现实的召唤！在平时我经常进行自我反省，时时处处对自

己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。王崧舟老师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

打开心窗读后感篇五

随着时代的变迁和对自我发展的追求，很多人会面临从一个工作环境到另一个工作环境的转变。这种转变不仅仅是物理上的更迭，更是一种心态和适应能力的挑战。作为一个刚刚步入新工作环境的人，我深切体会到了这一点。通过与新同事的交流和对新环境的适应，我逐渐领悟到了如何打开新工作环境的心得体会。

首先，对新环境保持开放的心态是十分重要的。新工作环境往往意味着新的工作内容、新的工作方式和新的同事。作为新来的员工，首先要做的就是保持一颗求知欲和对新事物的好奇心。我们应该积极主动地去了解和学习公司的文化、价值观以及工作流程，这样才能更好地适应新环境。同时，也要保持心态的平衡，既要对新事物抱有期待，又不要抱太大

的幻想，避免因偏差过大而产生失望或挫折感。

其次，积极融入新团队是成功适应新环境的关键。新的工作环境中，我们无法独立完成所有的工作任务，需要与其他人形成合作关系。因此，与新同事的良好沟通和合作至关重要。要多主动跟新同事们进行交流，了解他们的工作内容和需要。在合作中要注重分享和学习，既要展示自己的能力，又要虚心接受他人的建议和指导。只有与新同事们建立起良好的工作关系和合作基础，才能在新工作环境中更好地发展自己。

此外，适应新环境也需要我们不断提升自身的能力。新工作环境会带来新的工作内容和挑战，我们需要不断地学习和提升自己的能力，以适应新的要求。在新环境中，我们要积极地寻找学习的机会，参加培训、讲座等活动，深化对工作的理解 and 应用。同时，我们也可以向老员工请教，借助他们的经验和知识，提高我们的工作效率和能力。只有不断学习和提升自己，才能更好地适应新环境，应对新的工作挑战。

此外，要拥有适应能力，我们需要具备积极的心态和稳定的情绪。适应新环境不是一蹴而就的过程，会有种种不适应和困难，但我们要保持积极的心态去面对它们。不能因为一时的不适应而灰心丧气，要相信自己的能力，相信自己是可以适应和应对新环境的。同时，我们也要掌控好自己的情绪，不要因为一些小事而产生过度的情绪波动，保持平稳和积极的心态，才能更好地适应新环境。

最后，我们要保持对自己的定位和目标的清晰和明确。适应新环境并不意味着我们要对自己的能力和发展前景失去信心，相反，我们要树立正确的自我定位和目标。要明确自己在新工作环境中的位置和发展方向，并制定相应的行动计划。每个人都要根据自己的实际情况制定发展规划，积极推动自己的进步和发展。只有在明确目标和定位的基础上，我们才能更好地适应新环境，实现自己的职业发展。

总结起来，打开新工作环境需要我们保持开放的心态、积极融入新团队、提升自身能力、拥有适应能力和明确自我定位和目标。通过自身的努力和不断的积累和学习，我们就能顺利地适应新工作环境，并取得良好的发展和成长。