

法院政治教育心得体会 政治教育心得体会 (汇总9篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

最新法院政治教育心得体会 政治教育心得体会(九篇) 篇一

20xx年7月1日，我光荣的成为天津科技大学的一名学生思想政治工作者。带着对未来工作的美好憧憬，我参加了南开大学辅导员培训基地、学校学生处及人事处组织的各项培训，通过课堂集中培训和一段时间的自主学习后，我深入了解到辅导员的主要职责，也收获了很多心得体会。

一. 干一行，爱一行，做一名合格的思想政治工作者

怎样才能更好的开展自己的工作，成为一名合格的辅导员？首先，对待学生工作要有高度的责任感和事业心，把关心学生作为自己的首要任务，把爱学生当成自己本职工作的核心，要以培养学生向上的精神、学习的兴趣、创造的激情，发展的后劲、社会的责任感为己任。其次，要积极探索学生工作的方法，要掌握自己的学生、了解学生的情况，善于有针对性的做学生的思想工作，针对不同学生的不同特点有重点的开展工作。比如思想上偏激的学生、心理上脆弱的学生、经济上困难的学生、学业上困难的学生，这部分学生都需要我们关心。辅导员要在思想上，引导学生；在学业上，辅导学生；在行为上，教导学生；在心理上，疏导学生；在就业上，指导学生。最后，辅导员的工作要用心去感染心，要善于开

展活动，发掘学生的潜力，全面提高学生的综合素质。为此，辅导员平时要多动脑，多想办法，做工作要有激情、有创新，要研究那些学生乐于接受的形式，成为活动的主动参与者和策划者，切身从学生出发，让同学们的能力得到充分锻炼。

二. 从繁琐的事务中跳出，全身心投入思想工作

学生工作要始终坚持“育人为本、德育为先”的原则，而我们的大部分时间总会被大量的事务性工作占据，辅导员并不是学生的全职保姆，因此我们要学会通过工作机制的形成和科学的组织工作逐渐的把辅导员从繁重的事务性工作中解放出来，把主要精力用来做学生的思想工作，而思想工作在管理和引导之间应该以引导促进管理，使思想工作更有长效性，让学生接受教育，在毕业后仍受益。

三. 以工作为契机，从“新”的起点不断提高自身素质。

面对目前国际国内复杂的社会环境对大学生思想的影响，各种日新月异、纷繁复杂的信息刺激都会对大学生的思想产生冲击，作为思想政治工作者要牢牢把握整体意识和大局观，具备良好的政治敏锐度，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。此外，在教育学生的同时还要继续加强专业知识及各方面的学习，与时俱进，不断提高自身综合素质和专业技能，与学生教学相长，为把学生培养成为有理想、有道德、有文化的新时代建设者和接班人而努力！

作为本校的一名“2+3”保送研究生，虽然今后在校的工作时间只有短暂的两年，我仍会因从事过这份神圣职业感到深深的自豪！作为一名学生思想政治工作者，在今后的工作中，我会不断加强自身的业务水平，根据现实情况，研究学生工作，分析新情况，把握新规律，解决新问题，认真贯彻“一切为了学生、为了一切学生，为了学生的一切”的工作理念，踏实做好每项工作，为天津科技大学学生工作的发展贡献自己的一份力量！

最新法院政治教育心得体会 政治教育心得体会(九篇) 篇二

最近学校组织我们全体党员学习观看了“反腐倡廉”教育警示片。原来一提廉政，总认为那是政府的事，是党政领导干部的事，是社会上的事，似乎与学校无关，更与自己无关。通过观看此片，进一步增强了自己反腐倡廉意识，提高了廉洁自律的自觉性。

作为教师，在教书育人的过程中一定要加强自身的思想道德学习，努力提高政治思想素质，提升人格修养，做一个有道德的人。在学习了党组织下发的学习反腐倡廉文件后，更坚定了这种信念。尤其是党员教师更应以身作则，廉洁自律，要树立正确的权力观和科学的发展观，权力必须为群众谋利益，绝不能为个人或少数人谋取私利，做人民的好教师。

廉洁是教师立教之本。廉洁所持，道之所存；道之所存，师之所立。孟子认为“教者必以正”，为师不廉，师道必坏，师道坏则必误学子。教师不仅要用广博的学识，授业解惑，而且还要用高尚的人格魅力立身传道，成为学生求智、做人的楷模。因此，教师要“修身慎行，敦方正直，清廉洁白、恬淡无为”；要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，时时刻刻提醒自己要实实在在求学问、认认真真当老师、清清白白干事情，全身心地投入到自己所钟爱的事业和工作中。唯其如此，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

廉洁是教师职业道德的本质要求。社会期望教师具有比其它行更高的道德情操，在社会公德、职业道德以及家庭美德等方面，都要求教师能做出表率。不廉洁，贪欲多，就很难为人师表。教师清正廉明是从教的一个重要的条件，是教师“育人”的品德基础，它要求教师对自己的职业秉持一种神圣的感情和执著的献身精神，爱岗敬业，乐于奉献。在面临社会各种诱惑时，严格约束自己，廉洁从教，抵制不良风气，坚守

人民教师的操守。

孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

一个能真正承担起教书育人神圣职责的教师就必须用教师职业道德规范，严格约束自己，在工作中做到廉洁从教，保持廉洁自律，坚守高尚情操，抵制不良风气，保持教育公正，接受监督，增强廉洁从教意识。教师的道德，是教育文化的深层内涵，也是一个民族在教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚定行为，是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。青少年的健康成长是一项要全社会共同努力的系统工程，高素质的教师队伍是这一工程顺利实现的根本保证。廉洁从教，不仅是教师有效地对学生进行教育的良好人格条件和内在基础，而且对社会风尚文明的倡化也是有重要意义的。

今后的工作中，需在以下几方面继续努力：

一、加强学习，坚定信念。纵观任何领导干部的**fb**案件，究其根源，就是自身放松了学习，理想信念动摇，导致世界观、人生观、价值观发生了扭曲所致。因此，在工作之余，自己坚持经常性的深入学习，提高自身的认识水平和理论水平。在学习中，将理论与实际相结合，将反面案例与正面教育相结合，结合实际工作，提高了自我约束能力和自我警省能力，不断增强自身拒腐防变的能力。

二、以案为鉴，廉洁自律。观看了一些反面案例警示教育片，思想受到极大震撼，也使自己清醒地认识到，作为一名党员，应该时刻牢记一个党员的标准，强化政治意识、责任意识、奉献意识、服务意识，廉洁自律、洁身自好。

三、多做实事，乐与奉献。作为学校的的一名中层干部，要时刻遵守师德，履行好工作职责，爱岗敬业，勤勤恳恳，做好本职工作。要表现出做人的人格魅力，以此来激励自己，影响他人，共同进取。

四、树立正确的世界观、人生观和价值观，要警钟长鸣，经常检查自己的一言一行，做到自重、自省、自警、自励，常怀律己之心，严格规范自己，做一名让学生喜欢、让家长放心的教师。

法院警示教育的心得体会9

最新法院政治教育心得体会 政治教育心得体会(九篇)篇三

当前，全国政法系统正在广泛深入地开展社会主义法治理念教育活动。这是党中央从社会主义现代化建设事业全局出发，着力加强政法队伍思想政治建设，推进社会主义法治建设作出的一项重大决策。树立社会主义法治理念，必须结合人民法院的工作实际，全面理解和把握社会主义法治理念的深刻内涵和基本要求，严格依法行使审判权，加强人民法院队伍建设。必须牢固树立社会主义法治理念在人民法院工作中的指导地位，把社会主义法治理念贯穿于人民法院的各项工作中，指导和推动人民法院各项工作的发展。

一、认真领会社会主义法治理念的基本内涵

所谓“理念”，实际上就是人们的一种观念、认识和信念，或价值观。我们在行使司法权的过程中，法治理念是无处不在，无时不在的。审判权是司法权的重要组成部分，首先，每一种审判制度都蕴含着一种法治理念，法治理念通过审判制度得以具体的体现，并在这种制度的实际运作中得到贯彻。

其次，每一位审判人员在行使审判权中，都会按自己对法律制度的理解、对审判制度和诉讼制度的理解、对法律的本质、社会的观念甚至对人性善恶的理解，通过行使审判权来表现出他们的法治理念。再次，法治理念在社会上的推行或拥戴的程度可以直接表现为社会大众的法律意识的内涵、大小和强弱，从而关系到全社会守法、护法、爱法的程度，影响到国家的法治化的进程和审判改革的成败。可以说，有什么样的法治理念，就会产生什么样的审判制度。而有什么样的审判制度，也会引导人们形成什么样的法治理念。在认真总结我国法治建设实践经验，借鉴世界法治文明成果的基础上，提出了社会主义法治理念这一重大命题，这标志着我们党对建设中国特色社会主义法治国家的规律和党的执政规律有了更加深刻的认识和把握，为我国的社会主义法治建设进一步指明了方向。人民法院只有牢固树立了社会主义法治理念，才能确保人民司法事业进一步健康发展，确保在司法工作中贯彻落实党和国家重大决策和依法治国基本方略，才能增强维护社会主义法治的能力和保障人民群众合法权益的能力，才能提高法院队伍的政治思想素质、业务素质和职业道德素质，完成党和人民赋予的神圣职责。

我国社会主义法治理念是先进的法治理念，是真正符合广大人民群众利益和需要的法治理念。人民法院深入开展社会主义法治理念教育，就是要用社会主义法治理念武装人民法官的头脑，保证人民法院队伍永远忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律的社会主义政治本色。社会主义法治理念的基本内涵是“依法治国、执法为民、公平正义、服务大局、党的领导”。依法治国是社会主义法治的核心内容，执法为民是社会主义法治的本质要求，公平正义是社会主义法治的价值追求，服务大局是社会主义法治的重要使命，党的领导是社会主义法治的根本保证。这五个方面相辅相成，体现了党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一。广大法官要全面准确理解社会主义法治理念的本质要求和深刻内涵，牢固树立依法治国的理念，维护宪法和法律的权威；牢固树立司法为民的理念，维护最广大人民群众的根本利益；牢固树立公

平正义的理念，不断提高维护社会公平正义的能力；牢固树立服务大局的理念，促进经济社会全面协调发展；牢固树立党的领导的理念，始终坚持党对法院工作的绝对领导。并自觉坚持用社会主义法治理念指导实践。

二、按照社会主义法治理念要求严格依法履行审判职责

社会主义法治理念作为一种系统的理论提出来，在客观上应当认识到它存在的意义，一方面，社会主义法治理念是新形势下人民法院行使审判职能，开展审判工作的思想理论基础和行动指南。人民法院代表国家行使审判权，是上层建筑的重要组成部分，人民法院树立社会主义法治理念，就是要牢固确立社会主义法治理念在人民法院工作中的根本指导地位，把社会主义法治理念贯穿于人民法院的各项工作中，指导和推动人民法院各项工作的发展。另一方面，社会主义法治理念是真正树立审判权威的前提条件。审判方式改革首先是理念的变革，没有形成相对成熟的理念对其进行指导，容易导致改革的盲目性，理念的匮乏会造成思想的混乱、信仰的缺失，仅靠口号和群众运动式的动员不可能真正树立起司法的权威。公平正义是社会主义法治的价值追求，也是我们审判工作应当遵循的标准和追求的目标。

(一)真正做到司法独立、廉洁、高效

(二)确保裁判结果公正

裁判公正是指裁判客观真实，合情、合理、合法。也就是说人民法院对审理的案件，能够准确地认定案件事实，正确地适用法律，依法作出客观公正，不偏不倚的裁决。裁判是终结诉讼程序、启动执行程序的一项极为重要的司法活动。因而，裁判是否公正，在整个司法公正中具有决定性作用和深远影响。结果的公正是裁判活动应有的要求，也是诉讼当事人的期望所在。党的xx大提出“社会主义司法制度必须保障在全社会实现公平与正义”，赋予了司法机关光荣而艰巨的

历史使命。“公正与效率”是人民法院永恒的工作主题，公平正义是社会主义法治的价值追求。只有做到实体裁判公正，办案程序合法，裁判文书规范，努力实现法律效果、社会效果与政治效果的有机统一，才能维护法律尊严，树立司法权威。要实现裁判公正必须做到：1、认定事实客观真实。事实客观真实，是裁判公正的基础和前提。如果事实失实，则无公正裁判可言。因而，我们在认定事实时，一定要依据证据判断规则，结合具体案情，力争使裁判事实客观真实，要坚决杜绝主观臆断，虚构甚至歪曲事实的现象发生。2、适用法律正确。法律是裁判的依据，是判断是否公正的基本标准。一般来说，适用法律正确则裁判公正，适用法律错误，则裁判不公。适用法律正确，包括实体法和程序法都适用正确。3、自由裁量合情合理。在法律规定的自由裁量幅度内，能否做到合情、合理，也是判断裁判是否公正的一个标准。在很多案件中，由于法律规定的自由裁量幅度较大，自由裁判选择不当也往往造成裁判不公。因而，审判人员一定要正确适用自由裁量权，力争使裁判合情合理。要坚决杜绝假借自由裁量权，进行不公正的裁判。

三、按照社会主义法治理念要求建立职业化的法官队伍

提高司法效率，实现司法公正和法官现代化，是司法改革的最终目标，建设一支高素质的法官队伍是实现这一目标的关键。法治理念现代化是法官现代化的重要方面。

(一) 树立社会主义法治理念是法官职业本身的要求。

在百姓的眼里，法官是国家和法律的化身，是社会正义和社会良知的象征。法官要不负人民的期望、不辱法律的使命，必须成为一个全心全意为人民服务的、法律专业知识深厚的、司法技能娴熟的、职业道德高尚的人。审判工作的规律性和特殊性，要求从事审判工作的法官必须具有独特的职业素养和能力，具备深厚的法律知识功底和丰富的经验，并具有相同或相似的知识背景和教育经历，接受统一的职业训

练。这样才能使法官对法律的理解和运用不出现偏差，才能保证司法公正。通过法官职业化建设，可以逐步形成一个具有坚定的法治信仰、良好的专业训练、娴熟的司法技能、优秀的职业素养以及高尚的职业道德的整体，从而形成特有的职业传统和职业气质。近年来，我国许多学者、专家呼吁法官队伍应当由“社会精英”组成，要有较高的社会地位和生活待遇，这是因为法官肩负着依法公正独立行使审判权案件的重任。这不仅关系到千千万万个当事人的切身利益，而且关系到社会的经济秩序和治安秩序，关系到社会正义和司法公正的实现。因此，法官必须加强修养，使自己具备良好的政治素质、业务素质和道德素质；法官如果不加强自身修养，就不会成为一个合法的法官。

要达到这一目标，法官必须坚持学习科学理论，即认真学习马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，按照“三个代表”重要思想的要求，改造主观世界、树立正确的世界观、人生观、价值观，树立全心全意为人民服务的观念；用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点、立场和方法观察事物、办理案件，正确、适当、合理地处理严格依法办案和“三个有利于”的关系，力求做到法律效果与社会效果的最佳统一。实践证明，要做到这一点，法官只具有深厚的法律修养、司法技能和良好的品行是不够的，还必须具备良好的政治素质。三是法官应具有良好的品行。这里所说的品行，不是特指法官职业道德，而是指法官作为一个普通人的个人品质和道德操守。法官作为社会的一员，应当遵守公民的道德规范，作一名好的公民。实践证明，一名好公民，不一定可以成为一名法官；但一名法官必须是一名好公民。法官只有在日常生活和处理个人事务以及社会关系中，模范地遵守社会公认的道德规范，才能得到公众的尊敬，才享有良好的个人声誉，进而树立法官的个人魅力和权威，树立法官的良好形象。

(二) 树立社会主义法治理念是实现“公正与效率”的需要。

当前司法改革的主要目标在于增强司法的独立性和权威性，

增强民众对法治的信仰和对法官的信赖。近年来，少数案件裁判不公、效率不高，极少数司法人员甚至徇私枉法，这与法官队伍素质不高有直接关系。解决这个问题，目前关键在于全面启动我国的法官职业化建设，以培育一支具有很高的政治思想素质、良好的职业道德操守和精湛的专业技能的法官队伍。只有全面提高法官素质，才能唤起人们对法官的高度尊重，才能赢得更高的社会公信力，才能真正树立司法权威，也才能使“公正与效率”世纪工作主题真正得以实现。

(三) 树立社会主义法治理念增强司法权威，保障法官司法独立的需要。

不难设想，法官的职业化有利于保障法官中立和独立的审判地位，促进社会主义法治国家建设的历史进程。在现代法治国家，法官是维系国家法治的特殊群体，法官素质的高低，直接关系到法治的实现程度，对法律功能的发挥起着很大的作用。法官职业化的重要尺度在于审判的中立和独立程度，因为司法的中立性和独立性是现代法治国家的基本要求。审判越独立，法官职业的专门化程度也越高；相反，法官的职业化程度越高，就越能促进审判独立和公正。二者是相辅相成的辩证统一关系。因此，建设社会主义法治国家，必然地对法官提出严格的职业化要求，法官必须具有特殊而鲜明的职业素质和专业特征，这是一条必由之路。

最新法院政治教育心得体会 政治教育心得体会(九篇) 篇四

大学生党员是党组织中最年轻、最有活力的一支队伍，是我党发展的生力军，担负着社会主义现代化建设的重任，提高大学生党员的思想政治素养，已成为在高校教育事业的重要工作之一。大学生思想政治素质的提升，是完善大学生自身的个性发展，提升个人内涵的需要，也是构建和谐校园、和谐社会的重要内容。

近年来,高校大学生党员数量增长迅速,但是大学生党员的思想政治教育却没有上规模的扩展,他们的思想政治素质现状不容乐观。他们求知欲望强,甄别能力差,且逆反心理较重,自我意识增强,易受不良社会思潮影响;他们社会实践经验少,容易理论脱离实际,他们生活在幸福的和平年代,对共产主义和共产党人的理解不深刻等。为此,对大学生党员进行思想政治教育就显得刻不容缓。

大学生党员思想政治教育必须与时俱进,转变方式,把握思想政治教育的客观规律,积极探索新的方式和途径。针对大学生党员这一群体的特殊性,要努力探索思想政治教育的新形式,本文认为可以从以下几个方面着手。

政治理论学习与社会应用相结合

加强大学生党员的政治理论学习,用马克思主义武装他们的头脑,清楚了解党的最新理论、树立正确的理想信念、加强政治觉悟、在大是大非面前坚持原则。通过理论学习潜移默化地提高大学生党员的思想政治素养,来抵制当今社会上一些不良思潮。加强政治理论学习是大学生党员增强党性、提高本领、做好工作的前提。要坚持用党的理论指导自己的思想、言行;善于用党的理论知识解决实际问题。理论与实践是辩证统一的。思想政治教育方法只有适应新时代要求,及时应用和发展于实践,才能成为促进思想政治教育发展强有力的手段,才能充分发挥对高校育人为中心工作的服务组织作用。要研究高校思想政治教育中出现的新问题,探索新方法,坚持理论传授与实践应用相结合,使大学生党员的思想政治教育从实践中来,到实践中去,把思想政治工作渗透到大学生生活实践应用的各个方面,坚持理论传授与实践应用的有机统一。

面对科学发展观视域之下,高校大学生党员思想政治教育要在增加新内容、开辟新途径、创造新方法上下工夫,进一步健全大学生党员思想政治教育体制,与时俱进地做好大学生

党员的教育工作。根据全员育人、环境育人、实践育人的理念，我们要明确高校所有的课程均具有思想政治教育的功能，所有的教师应该承担思想政治教育的责任。大学生党员思想政治教育工作，不仅仅是高校思政课老师的事情，也不能只依靠班主任和辅导员，所有的任课教师都要一起并肩负起应有职责。思想政治教育是一项系统复杂的工程，要把思想政治教育工作贯穿于高校所有的教学工作中，形成大学生思政教育的有效机制。将思想政治教育与专业教育相结合是一个很好的教育途径，要把大学生党员思想政治教育工作与构筑多渠道、多层次的教育体系有机地结合起来。

传统的课堂教育与现代网络教育相结合

当前，高校大学生党员思想政治教育工作主要是以传统的课堂教育为主，而且程式化、套路化等弊端比较突出，因此需要不断充实教育内容，思想政治教育应根据时代活化其内容，增加党建工作人员知识水平，剔除不符合实际和过多说教，使之更人性化，更容易为青年学生所接受。网络媒体形式活泼，可视性强，是效果很好的教育载体。要积极利用现代科技手段，利用网络资源，占领网络思想政治教育的新阵地，使思想政治教育工作网络化。使大学生党员能够通过现代信息传播渠道，接受积极健康的思想政治教育。

启示性引导与校园文化环境陶冶相结合

在新时期，由于人们的思想和价值取向具有多样性，在坚持和发扬传统的党的思想政治教育方法的同时，还应重视党的思想政治教育渗透的方法。当代大学生思想活跃，接受新知识、新事物快，厌恶单调、枯燥，喜欢变革和丰富多彩，我们应该适应大学思想政治教育的对象大学生的特点，坚持启示性引导与校园文化环境陶冶相结合，注意教育内容和载体的新颖性和实效性，实现灌输教育向启示性引导教育相结合的方法转换，发挥积极正确的舆论导向作用，寓教育于校园文化活动之中，增强对大学生党员进行思想政治教育的生动性、

感染力和有效性。

整体推进与突出重点相结合

高校党的思想政治教育方法要符合不断变化的情况，与时俱进，抓紧对大学生党员进行唯物辩证法、科学的世界观、人生观、价值观的教育，大力提倡马克思主义与时俱进的品格，对大学生党员进行整体性的经常性的党员标准教育。

大学生党员思想政治教育是一项系统复杂的工程，需要构筑多渠道、多层次、立体式的教育体系，共同为提高大学生党员思想政治素质服务，从而形成良性的大学生思想政治教育工作机制。

最新法院政治教育心得体会 政治教育心得体会(九篇)篇五

思想政治教育工作是消防部队整体工作的一个重要组成部分。随着形势和任务的不断变化，消防部队思想政治教育工作面临着许多新问题、新情况，需要我们找出新对策、走出新路子。目前消防部队思想政治教育工作应要抓住“人”，做到以人为本；把握“真”，做到求真务实；扣住“新”，做到改革创新；落住“实”，做到深入扎实。

一、想政治教育工作应该以人为本

思想政治工作坚持以人为本，是由思想政治工作的性质、对象、价值、内容和方法决定的。以人为本，就是以人为出发点，以人为最终目的，一切从官兵的利益出发，不断满足官兵日益增长的物质文化需要并促进人的全面发展。思想政治教育工作只有着眼于人，把握人的理想和需求，运用正确的理论凝聚人心、激发动力，才能实现思想政治工作的价值。新时期思想政治工作，必须突出体现尊重人、理解人、关心人、服务，要做好此项工作，应该把握好以下几个环节。

一方面，以人为本要促进官兵的全面发展。人的全面发展是在社会实践基础上自然素质、社会素质和心理素质的全面发展。促进人的全面发展是马克思主义哲学思想的重要内容，也是党在新时期提出的重要要求。这就要求我们消防部队思想政治教育工作既要灌输政治理论、社会规范方面的内容，又要加大教育官兵立身做人、求知成才的力度，真正实现官兵人格和素质的全面完善。促进官兵的全面发展至少要求我们在开展思想政治教育时明确三个重点：一是要对官兵一生的利益与成长负责。现在第一期士官服役完也只有五年，这五年对于一个年轻人来说是生命当中最宝贵的年华。作为部队的政治工作者，应该充分地利用和珍惜这五年，不仅要让战士安心服役、建功立业，还要从科学文化知识和个人品格修养等方面为战士打下一个比较扎实和全面的基础。二是要更加关注官兵的一般属性。消防部队的体制有其特殊性，长期以来我们关注官兵的特殊性比较多，要求官兵默默奉献、吃苦耐劳、牺牲自我。现在当然也需要，但根据以人为本的要求，我们还应该考虑官兵作为普遍人的性质与需求，关注他们的心理、喜好、情绪和感受，使教育具有人情味和亲和力。三是教育内容要体现层次性。当前教育中“一锅煮”、“一人得病，众人吃药”的现象比较突出，没有体现出针对性和层次性，没有体现出先进性与普遍性的不同要求；真正需要受教育的人没有受到专门的教育，让其它方面需要受教育的人得不到相应得教育，削弱了教育的实际效果。

另一方面，以人为本要尊重官兵的合法权益。当前官兵休假难、探亲难的问题普遍存在，涉及战士的敏感问题基层党支部作不了主等问题也存在。要扭转官兵的合法权益得不到保障的局面，关键要进行三个转变。一是工作安排要更加科学合理。领导不让官兵休假最重要得一条就是工作任务重，休假了就影响工作。各级领导和领导机关在安排了休假计划之后，就要充分考虑到工作的强度和节奏，让官兵走得开、走得顺。二是部队风气要更加清正纯净。受不良社会风气的影响，“关系兵”的问题尤其突出。少数领导干部和机关干部自律不严，在战士敏感问题上有私心、打招呼，严重干扰了

基层组织的自主性和权威性，影响了公平竞争，使没有关系的一批人利益受损。三是思想观念要加开通开明。官兵的合法权益之所以得不到保障，很重要的一点，就是部分领导干部的思想观念还跟不上时代的发展要求。有以权代法的思想，封建遗毒较深，自己职权范围内的事想怎么干就怎么干的问题；也有观念老化僵化，认为不休息就是革命、玩命干就是好同志，导致官兵长期超负荷工作，身心疲惫的问题。

再一方面，以人为本要发挥官兵的聪明才智。以人为本，落脚点是在教育对象本身；所以在开展教育的过程中要充分相信和依靠官兵的聪明才智，尊重和激发他们的创造性，增强他们自我教育、自我管理、自我完善、自我提高的能力。思想政治教育以人为本，不是一厢情愿地想当然，也不是官兵需要什么就盲目地提供什么，而是要从多征求官兵的意见和想法出发，让官兵对身边的事物和现象进行思考，得到一些想法和结论，进行探索和实践；让他们结合上级的精神创造性在本单位开展工作，真正成为基层的主人、事业的主人。以人为本，发挥官兵的聪明才智要克服三种不良倾向：一是“不放手，任何事情都要自己抓在手里，大事小事都要自己说了算。二是“不放手”，在让官兵发挥主动性和创造性上态度含糊、遮遮掩掩，做出一副让官兵大胆干的样子，但又总是指手画脚、说三道四。三是“不放心”，对官兵的觉悟和能力有疑虑，怕他们搞不好，心里总是有担忧，决策迟缓，拍板拖延。

二、思想政治教育应该求真务实

思想政治工作的舞台就在现实的生活当中，政工干部的一招一式、一举一行，能否让官兵在思想上、情感上引起共鸣，得到大家的认可并为大家所接受，就得看这些招式、举措、言行是否贴近官兵得生活实际。那种虚伪造作、做表面文章、搞形式主义，或故作高深莫测、浮在空中的做法，是不可能官兵中引起共鸣的——这就要求思想政治教育求真务实。

一方面，要紧贴官兵的思想实际开展教育。要注重调查研究，真正把官兵的思想脉搏摸准确，有什么问题就搞什么教育；根据官兵的思想觉悟、接受能力和认知特点，把道理讲得入情入理、入脑入心。从贵州消防部队的情况来看，当前官兵想的最多的问题集中于个人切身利益。具体反映在五个方面：一是个人的成长进步问题。官兵对在部队能够学到什么、得到什么非常关心，对评功评奖、入党、考学、学技术、转士官格外关注。二是公平竞争的问题。干部对建立健全竞争激励机制的愿望非常迫切，希望能够真正实现能者上、平者让、庸者下；“关系兵”成为部队管理教育当中最突出的矛盾，“有本事的不如有关系的”这种消极现象严重挫伤了官兵的积极性。三是婚恋问题。部分基层干部工作任务重，休假难以保证，个人自由支配时间少，没有时间和精力解决个人婚恋问题；士官队伍壮大，大龄士官增多，考虑个人问题的多了起来。四是转业或退伍后的出路问题。看到离开部队的同志境遇不佳，部分干部心中压力较大；由于执勤灭火任务繁重，在部队学到的技能有限，对如何适应社会挑战，战士心中疑虑较多。五是福利待遇问题。贵阳市是一个消费较高的地区，官兵的福利待遇与地方有的单位相比有一定差距，所以，已婚官兵在生活上有一定的经济压力。六是身体疾病问题。消防工作是高危职业，不少官兵积劳成疾，身体病痛增多，直接影响了工作情绪，思想压力较大。这些问题就是官兵天天想的、时时关注的，只有教育跟着问题走，我们的教育才会有针对性，才会得到官兵的欢迎。

另一方面，要把教育的着眼点真正放在解决实际问题上。“说一千、道一万，还不如做出事来看看”，这是大部分官兵对思想政治教育最朴素的认知。当前教育之所以没有太明显的效果，关键就在于来虚的多、来实的少，流于形式的多、解决问题的少。现在官兵的价值观、职业观、文化程度和生活阅历都发生了很大的变化，讲实惠多过讲奉献，讲物质多过讲精神；不是像以前那样三言两语说可以就可以说服的。所以，施教者必须把教育的着眼点放在实际问题之上，把解决问题、注重实效作为一条基本要求贯穿教育的始

终，通过解决实际问题来增强说服教育的信任度和接纳度。解决实际问题，最低层次的包括吃得饱不饱、睡得好不好、住得安不安、过得顺不顺；再深入一点，就要帮官兵解决个人进步问题、婚恋感情问题、家属就业问题、家庭纠纷问题等等。

再一方面，要把抓好教育落实作为政治机关素质能力的重要体现。当前消防部队开展的很多教育都是针对官兵思想实际的，方案和计划也是周密的，部署和动员也是到位的，但教育质量依然不高。其中一个很重要的原因就是政治机关抓落实的能力不强。大部分单位再教育开始满足于发个通知、开个大会、提点要求，再教育过程中满足于听一听口头汇报、看一看信息动态、查一查笔记作业，在教育结束时满足于档案做精美了、考试成绩都优秀了、队伍安全无事故了——这样一种抓教育的套路就是典型的作风虚浮、敷衍了事，与政治机关的作用和地位、形象与职责事极不相称的。所以，要强化教育的效果，一个很重要的方面就是要提高政治机关抓教育落实的能力。作为政治机关，要以强烈的事业心和责任感狠抓落实。政治机关是枢纽、是喉舌、是党委的办事机构。作为政治机关的领导和工作人员，一定要以时不待我的紧迫感和寝食难安的敬业精神想方设法抓好教育的落实，真正把党委的意图贯彻到基层官兵中去。作为政治机关，要以过硬的能力和作风推动落实。政治机关的干部应该是“学习上先于人，政治上强于人，创新上优于人，工作上胜于人，形象上好于人”，一定要以过硬的本领和顽强的作风，克服困难，抓好落实。作为政治机关，要以科学的制度机制保证落实。通过建立健全科学的制度机制来保证落实，这是领导干部和领导机关善于抓落实的重要体现。实践证明，切实可行的教育检查督促手段和科学系统的教育评估体系有助于教育的落实。

三、思想政治教育工作应该改革创新

在新的形势下，官兵的思想观念、价值取向、行为方式都发

生了重大的变化，人格意识、竞争意识、成才意识、民主意识日益增强。面对这些新情况、新特点，思想政治工作要认真贯彻落实关于要“着眼于时代发展和形势任务变化对思想政治工作提出的新要求，根据部队官兵的成分变化和思想实际，有的放矢地工作，增强思想政治工作的针对性、实效性”的指示，拓宽思路、改进方法，增强思想政治教育的时代感、针对性和有效性，把思想政治工作渗透到各项工作中去；运用多种手段、多种渠道解决官兵思想问题和实际问题，形成思想政治工作的综合效应。

一方面，改革创新要突出增强法制观念。要增强依法开展思想政治工作的意识，做到议事决策有法律依据，研究处理问题有法律观念。一直以来，部分官兵以为国家颁布的法律法规才是法，而不把军队颁布的条令条例特别是有关政治工作的条例当作法来看待，所以要强化“四个意识”，即强化法规制度是开展政治工作基本依据的意识、强化依法行政是开展政治工作基本原则的意识、强化知法懂法是政治工作主体基本素质的意识、强化落实法规制度是各级组织基本职责的意识。作为消防部队的政工干部最基本的就是要依据《党委工作条例》、《政治工作条例》、《军队基层建设纲要》等法规来开展工作。

另一方面，改革创新要突出构建科学的评估体系。对思想政治教育工作的效果怎样应该评估，这是人们一直探讨的问题。对于消防部队而言，这个问题也非常重要，关系到教育的指导思想、开展过程和验收标准。当前部分单位检查教育效果就是“对个看”，即看会议、看笔记、看作业、看体会、看试卷、看板报、看教案、看档案、看活动、看安全；只要这些都有了，教育也就搞好了。这种单一片面的评估体系束缚了施教者的积极性和创造性，挫伤了受教者的主动性和参与性，严重影响了教育质量，导致政治教育模式化、套路化、公式化，没有新意和亮点，没有生机和活力，没有质量和效果。所以，当前要结合消防部队实际，制定一套科学的评估体系，政治让教育效果看得见、摸得着、体会得到。不能够队伍平

安无事的时候就什么问题都没有，队伍一出问题思想教育就首当其冲挨板子；要通过对教育效果的评估切实分清哪些是教育的原因，哪些是管理或是心理的原因，不能好也是教育、坏也是教育。

再一方面，改革创新要突出加强警营文化建设。文化是软的战斗。要以文明、和谐、健康向上的内部环境，有效抵制腐蚀思想文化侵蚀和影响，使思想政治工作增强部队凝聚力、提高战斗力上发挥独特的作用。主要从三个方面入手：一是要摆脱“小文化观”的思想。当前部分基层单位开展警营文化活动就是“吹拉弹唱，打球照相”，甚至少数干部搞警营文化活动只有一个办法，就是打篮球，目的是困住战士，让他们疲惫不堪，躺下床就呼呼大睡，没有精力和时间想其它的事；把警营文化活动当作一种束缚战士、保持稳定的手段。殊不知这样单调枯燥的生活更容易引发问题。二是建设好基础文化设施。没有场地就没有舞台，按照按纲建队和部消防局中队建设标准的要求，中队必须完善配套的文化设施，阅览室、电脑室、娱乐室等等都要建设好，有条件的还可以充分发挥营区的整体功能，用石景、根雕、警句等对官兵进行熏陶和潜移默化。三是开展活动要经常。有的中队开展警营文化活动方法也比较多，设施也比较全，但是文化活动的整体质量却不高；主要原因在于坚持不够，领导重视的时候就热热闹闹地搞一搞，领导不过问也就没有人管了——做不到经常化，起不到培养人、锻炼人的目的。贵阳支队就有这方面的经验，把警营文化列入三基工程建设统筹规划，突出特色，长期坚持。要加大文化骨干队伍的培训力度，使他们在文化建设中发展主体性的作用，真正做到寓教于学、寓教于美、寓教于乐。

第四，思想政治教育工作要深入扎实。深入细致扎实地做好经常性思想工作，是加强思想政治教育针对性、实效性的一个重要方面。部队工作任务越是繁重，经常性思想教育越是不能放松。

一要着力帮助官兵树立正确的世界观、人生观、价值观。现在官兵面临的诱惑和考验比较多，一些人出问题、犯错误，根本的是世界观、人生观、价值观出现偏差。在平时课堂教育的主阵地就要突出抓好基本政治常识、思想道德和法律教育。而平时就要利用经常性思想政治教育的优势，做官兵的贴心人，帮助官兵正确处理学习成长、婚姻家庭、人际交往方面遇到的问题，增强辨别是非的能力，懂得立身做人的基本道理；不要因为小问题没有解决好，积郁在心里得不到缓解，从而引起人生观和价值观的扭曲。

二要把官兵的新特点和思想情况搞准确。新形势下部队建设面临的环境和条件发生了很大变化，影响官兵思想的社会因素、家庭因素和心理因素更加突出。多元化的信息对官兵思想的影响具有潜在深远的特点，心理期望失衡对官兵思想的影响具有严重隐蔽的特点，现实困难和实际问题对官兵思想的影响具有直接迅速的特点，个人前途的忧虑对官兵思想的影响具有广泛深刻的特点，所以在做经常性思想政治工作时，一定要耐心细致，从大处着眼，小处着手。

三要继承和发扬我军思想工作好的传统做法。人民军队开展经常性思想工作，有许多行之有效的做法，在今天依然具有旺盛的生命力，例如谈心、思想骨干队伍等等。在当前的形势下，不能一味地求新求变，而把这些“老法宝”丢掉。实践证明：谈心和思想骨干队伍还是最管用的办法。同时，我们要适应时代进步的要求，拓宽经常性思想工作的渠道，经常性地“走出去”、“请进来”，充分利用驻地的教育资源，积极搭建网络这个交流平台，缩短施教者与受教者心与心的距离，提高经常性思想政治教育工作的效果。

消防部队思想政治教育是一个系统工程，需要群策群力，需要齐心协力，只要我们尊重客观规律、尊重科学法则，真正在实际工作中做到以人为本、求真务实、改革创新和深入扎实，教育效果一定会好起来。

最新法院政治教育心得体会 政治教育心得体会(九篇) 篇六

党的十八届三中全会是一次具有重大意义的会议，会议明确了我国全面深化改革的总目标、总任务。这次会议对于我们党团结带领全国各族人民继续全面建设小康社会，加快建设社会主义现代化，开创中国特色社会主义新事业，必将产生重大而深远的影响。会议充分肯定了改革开放30年来，特别是党的十七大以来，我国农村形势取得的巨大成绩。实施“两基”攻坚计划，农村中小学面貌发生了根本性变化。将农村义务教育全面纳入国家财政保障范围，实现了义务教育体制的深刻变革。对农村义务教育阶段学生全部免除学杂费，全部免费提供教科书，对家庭经济困难寄宿学生补助生活费，使农村学生和家庭经济困难寄宿学生受益。加快发展农村职业教育与成人教育，农村教育为“三农”服务的能力显著增强。大力加强农村中小学教师培养培训，农村教师队伍整体素质不断提高。几年来，全国“两基”人口覆盖率不断提高，青壮年文盲率进一步下降，免费义务教育在全国农村全面实现。全面普及了九年义务教育，国民人均受教育年限得到了提高，实现了历史性的跨越式发展，这是我国教育发展史上伟大的历史丰碑。

一、进一步增强政治意识和责任意识。要以十八届三中全会精神为指导，结合学校实际，以饱满的热情将学习精神落到实处，落到每堂课中，每一次教研活动和每一次的主题教育活动中。

二、加强职业道德观，提高自身的业务水平和理论水平，树立良好的师德形象。教师对学生要动之以情，晓之以理，关心爱护每一位学生的成长。在工作岗位上，严于律己，认真履职，注重落实，切实有效地上好每一节课。

三、以创建高效课堂为主线，提高学校的整体质量。用课题研究，校本研修，促进学校文化建设。向精细化迈进，提高

工作效益，促进学校发展，以提高质量为核心，巩固农村义务教育普及成果。

四、在教育教学中，坚持以人为本，不断学习，勇于创新改革实践，关注细节，追求和谐的教育观，确保教学目标顺利完成。

学习了十八届三中全会精神，作为一名教育工作者，我深受鼓舞，决心做好教育工作，为党的教育事业添砖加瓦，为实现伟大的中国梦而努力奋斗。

最新法院政治教育心得体会 政治教育心得体会(九篇)篇七

当前，全国政法系统正在广泛深入地开展社会主义法治理念教育活动。你知道法院廉洁教育心得体会是什么吗?接下来就是本站小编为大家整理的关于法院廉洁教育心得体会，供大家阅读!

“指导方针的一项重要任务。

以*同志为的党中央，在认真总结我国法治建设实践经验，借鉴世界法治文明成果的基础上，了社会主义法治理念这一重大命题，这标志着我们党对建设中国特色社会主义法治国家的规律和党的执政规律有了更加深刻的认识和把握。社会主义法治理念体现了党的领导、人民当家做主和依法治国的有机统一，为我国的社会主义法治建设进一步指明了方向。人民法院只有牢固树立了社会主义法治理念，才能确保人民司法事业进一步健康发展，确保在司法工作中贯彻落实党和国家重大决策和依法治国基本方略，才能增强维护社会主义法治的能力和保障人民群众合法权益的能力，才能提高法院队伍的政治思想素质、业务素质和职业道德素质，完成党和人民赋予的神圣职责。社会主义法治建设离不开社会主义法治

理念的指导。人民法院深入开展社会主义法治理念教育，就是要用社会主义法治理念武装人民法官的头脑，保证人民法院队伍永远忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律的社会主义政治本色。社会主义法治理念的基本内涵是“依法治国、执法为民、公平正义、服务大局、党的领导”。依法治国是社会主义法治的核心内容，执法为民是社会主义法治的本质要求，公平正义是社会主义法治的价值追求，服务大局是社会主义法治的重要使命，党的领导是社会主义法治的根本保证。要通过深入的学习教育活动，全面准确地理解社会主义法治理念的本质要求和深刻内涵。要密切联系法院队伍的思想实际，有针对性地教育广大法官用社会主义法治理念防止西方法治理念的负面影响，清除极左思想和封建残余思想，在思想上真正搞清应该坚持什么、反对什么、防止什么。

从当前人民法院工作的实际来看，还存在一些与树立社会主义法治理念不相适应的问题。主要表现为：一是司法为民的宗旨观念淡薄，特权思想较为严重。少数司法人员以管人者自居，”以法治民“思想严重，高高在上，在司法过程中要求服务对象为司法活动种种条件，满足司法机关和人员的工作需求，一味服务对象的对其服从服务，造成了司法活动中主仆地位颠倒。二是司法效率不高，审判质量较差。少数审判人员不负责任，办事拖拉，造成少数案件久拖不决，久执不结，使当事人的合法权益得不到及时有效的保护。有的审判人员不注重学习，专业素质较差，导致案件经常出现差错。三是服务大局意识不强，办案的社会效果不够好。有的办案人员就案办案，或偏离了法治的轨道，或忽视了保护人民群众的根本利益，不适应客观情况的变化，没有很好地考虑群众的诉求，没有做到与时俱进，导致办案社会效果不佳。四是地方保护主义和部门保护主义较为严重。地方保护主义、本位主义的执法观，损害了法制的统一。由于司法机关现行的人、财、物管理体制受制于地方，有的司法机关往往以地方利益和部门利益为重，在涉及重大经济利益的案件中争取管辖权，对一些执法难度大、无经济利益的案件又相互推诿，或者为”保护“本地企业及本系统部门不顾司法公正，偏袒

一方当事人。五是执法不廉、司法不公的现象仍然不同程度地存在。少数审判人员办关系案、人情案，对当事人吃、拿、卡、要，严重损害了人民法院的形象。

上述问题的存在虽然在形式上表现不同，但根源还是没有牢固树立正确科学的执法观，这些问题的存在，导致一些司法人员的执法思想、执法观念产生混乱，执法工作出现偏差，严重阻碍了社会主义法治理念的树立，制约和阻滞了社会主义法治国家的建设步伐。

社会主义法治理念是指导司法实践、推动司法工作的强大思想武器。人民法院深入开展社会主义法治理念教育，必须充分发挥社会主义法治理念的指导作用，在结合实际、解决问题、推动工作上下工夫，确保教育活动取得实实在在的效果。要把社会主义法治理念教育同社会主义荣辱观教育结合起来，同巩固和扩大保持共产党员先进性教育成果结合起来，使广大法官牢固树立科学的世界观、人生观和价值观；要“紧密联系”规范司法行为，促进司法公正“专项整改活动的实际，牢牢抓住容易发生问题的重点岗位和重点环节，切实解决群众反映突出的问题，建立起比较完善的规范体系；要紧密联系司法体制和工作机制改革的实际，确保人民法院改革向纵深推进，突破长期影响和制约法院工作的体制性障碍、机制性束缚和保障性困扰；要紧密联系法院工作实际，充分发挥审判职能作用，依法及时解决人民群众通过诉讼途径表达的利益诉求，最大程度地维护全社会的公平与正义。具体而言，我们在司法活动中要始终做到”五个坚持“。

价值目标。对此，要进一步加强队伍建设，推进法官革命化、职业化建设，着力提高广大法官的政治素质、业务素质。进一步加强制度建设，建立和完善保障公正司法的各种有效的监督防范机制。切实加强对审判工作的管理，加强案件质量评查和执法检查，严格落实执法责任制和错案责任追究制。进一步加大公开审判力度，不断完善司法公开的内容，丰富司法公开的手段和形式，增强司法工作的透明度、公信力，

依法保障人民群众对司法活动的知情权、参与权、监督权，以公开促公正。

二是要坚持为民司法。执法为民是社会主义法治的本质要求。去年，根据指示，人民法院确立了“公正司法，一心为民”的指导方针。由此可见，司法为民是人民法院工作的出发点和最终落脚点。为此，要切实加强广大法官的思想教育，解决“为谁掌权，为谁司法，为谁服务”的问题，做到慎用权力，心系群众，把司法岗位作为为人民服务的平台，把司法活动作为保护和实现人民利益的途径，真正带着对人民群众的深厚感情执法，本着对群众利益高度负责的精神办案。要坚决克服和纠正司法领域的官僚主义作风，切实解决群众参与诉讼中遇到的困难和民事判决执行难问题。认真落实各种司法便民、利民、护民措施，实行网上立案、上门立案、巡回审判、预约开庭、司法救助等各种行之有效的措施和制度，方便群众诉讼。要贯彻群众路线，实行专门机关与人民群众相结合，加强和完善人民陪审员制度，充分发挥人民陪审员熟悉民情、了解民意的作用，促进司法公正，真正做到“人民司法，司法为民”。

三是要坚持高效司法。司法公正不仅体现在程序公正和实体公正上，还有重要的一点就是体现在效率上。”迟到的正义也是不正义“。当前，人民群众反映司法不公的一个重要方面就是审判效率低，办案周期长。有的官司虽然打赢了，但由于拖的时间太长，当事人遭受的损失已无法弥补。因此，提高司法效率是当前审判工作的一项重中之重。要积极推进审判方式改革，建立和完善高效快捷的审判运行机制。加强案件审限的管理，建立有效的激励机制，提高案件在审限内的结案速度。扩大简易程序适用范围，建立案件繁简分流机制，缩短办案周期。加强网络信息化建设，充分运用计算机网络信息系统开展审判工作，逐步实现网上立案、网上审案、网上批案，提高办案效率。

四是要坚持文明司法。党的xx大把建设社会主义政治文明，

确定为全面建设小康社会的一个重要目标，司法文明是政治文明的重要内容之一。弘扬司法文明，关键就是要做到文明司法，坚持法治与德治并重，自觉克服态度粗蛮、方法简单、居高临下的做法，以人道的、人性化的方式对待当事人和群众，充分体现法治的人文精神和司法的人文关怀，努力把人民法院建设成为“最讲理、最文明的地方”。要认真执行《法官职业道德基本准则》和《法官行为规范》，大力倡导司法礼仪，规范法官言行，切实做到严肃执法，热情服务。加强和改进信访工作，多渠道、多形式接待上访群众和当事人，努力化解矛盾纠纷。加强和改进执行工作，严格执行纪律，做到依法执行，文明执行。坚持实行诉讼引导制度、诉讼风险告知制度，引导当事人和群众依法、有序诉讼。加大诉讼调解和执行和解力度，切实转变审判作风和工作作风，争取审判工作取得良好的法律效果和社会效果。

五是要坚持廉洁司法。司法不廉是导致司法不公的一个重要因素。人民法官作为公平与正义的化身，应该做到清正廉明，一尘不染，让人民满意，让群众信任。在当前形势下，加强法官廉政建设，纯洁法官队伍，提高人民法官和人民法院的社会公信度是一项长期而艰巨的任务。要进一步加强制度建设，逐步形成法官对贪赃枉法行为不愿为、不必为、不敢为、不能为的激励、保障、惩处和制约机制。不断加大监督和查处力度，主动接受法律监督、社会监督、舆论监督和民主监督，严肃查处利用审判权、执行权徇私舞弊、贪赃枉法等损害当事人利益、伤害人民群众感情的人和事。

道不尽千言万语怎么比得上一次切肤之痛，写不完的洋洋洒洒终究敌不过震撼的现实。我在学习了最高人民法院警示案例后，所能发出的，也只是这句感慨，似乎说点其他的，都已经显得那么多余。

“毛毛细雨湿衣裳，点点贪念毁名节。”，我们曾经共同为这个国家，为这片土地抛洒过热血，献出了青春，度过了一段漫长而无怨无悔的岁月。我们在成为法官的那一刻对着庄

严的国徽起过誓，举过手，为了这个神圣的职业而奋斗终身。昨天那一张张虔诚而认真的脸庞依然历历在目，为何今天有些人已经随风而逝，不再坚持当初的信仰？明明是一起并肩战斗的好同志、好战友，也许我们还一起喝过茶，一起吹过牛，工作上互相配合过，生活上互相关心过，彼此都已经成为各自生活的一部分，而今天有些人却已经走上了不归路，甚至成为阶下囚，转眼间，恍如隔世，咫尺成为天涯，这不能不让人深思，不能不让人警醒。

这个问题我们的祖先其实早就有过经验教训了，对此也有着清醒的认识。春秋时期，宋国司城子罕清正廉洁，受人爱戴。有人得到一块宝玉，请人鉴定后拿去献给子罕，子罕拒不接受，说“您以宝石为宝，而我以不贪不宝，如果我接受了您的宝，那我们俩就都失去了自己的宝，倒不如各有其宝”；而鲁国的相国公仪休嗜鱼如命，无鱼不吃饭。在其上任相国时，亲宾姻戚，甚至素不相识的人都买鱼送他。公仪休崇尚名节，一概予以谢绝，送鱼的人都有所望而来，扫其兴而归。公仪休的一个学生知道老师当了相国，特地买了几尾时鲜鱼登门恭贺，公仪休一如既往，拒不收纳。学生深感奇怪，问道：“老师素来喜食鱼，却因何不受？”公仪休回答说：“时人投我所好，送鱼者纷至沓来，我身为相国，群居于群臣之道，理应以廉为宗，故虽嗜鱼而始终不敢受人一鱼”。学生想了想，复劝道：“送鱼是尽师生之谊，别无所求，请老师通融一次。”公仪休连连摇头说：“入仕为官，贵在不贪，受礼纳贿，财坏吏治，污浊官场，此戒不可开。如今我居相位，有俸禄可买鱼吃，若因贪赃枉法而丢了官职，自己无钱买鱼，别人也不会再送鱼来，到时真吃不到鱼了，你是我的学生，既是爱师，还是爱我以德为好”。学生终于被说服，便持鱼而归。

当今社会物欲横流，人心普遍存在着浮躁的倾向，作为一名新时代的法官，古人的这些认识并没有过时，相反，我们应该时时紧记。在新的历史时期，如何始终保持良好的学习习惯，始终坚持廉洁自律的行为规范，正确行使手中的审判权

力，是每一名法官应该思考的问题。我们经常说学习，其实学习不光是学习业务水平，更是学做人，学做事，不光要从书本说，身边发生的这些倒下的干部、默默坚持甘于奉献的榜样，也是我们借鉴学习的对象。“做官先做人，万事民为先”，只有意识到这一点，才能真正做到“即闻学习口号响，又见学习水平涨”，才能避免因为未能廉洁自律，最后跌入犯罪深渊，给自己、给家庭、给社会，给党和国家造成了无法弥补的巨大损失。认真做事，清白做人，清廉，一生平安!!!

中央相继出台的“八项规定”、“六项禁令”引发社会各行业的广泛关注，也深得人民群众的高度赞誉。为了深入贯彻落实党的精神，进一步推进反腐倡廉建设，最高人民法院决定今年1至2月份在全国法院系统开展为期两个月的司法廉洁教育活动，并要求各级法院要以集中开展司法廉洁教育活动为契机，组织广大干警认真学习《人民法院警示教育案例选编》和《法官拒礼、拒请、拒托提示手册》等指定教材，联系自身实际座谈心得体会，不断加强党性锻炼和自我修养，确保始终做到谨慎用权、公正用权、廉洁用权。并要求人民法院干警自觉做到“五慎”：一是“慎独”，不仅要主动地把自己行使权力、履行职责、执法办案以及相关的社会活动置于各方的监督之下，而且在无人监督的情况下，也要自觉做到自我约束和自我监督；二是“慎微”，不仅要在大是大非的问题上站稳立场，而且要从小处着眼，防微杜渐，做到“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”；三是“慎始”，把好第一次的关口，不该做的事，一次也不去做；四是“慎终”，一辈子都不放弃自我改造，一辈子都要严格要求自己；五是“慎交友”，真正做到从善交友，择廉交友。笔者认为，这是推进法院反腐倡廉建设，强化司法廉洁教育，不断提高干警拒腐防变能力的一项有效举措，很有必要，并应始终坚持，常抓不懈。

因为，法官职业在新形势下已经成为容易滋生腐败的“高危”职业。法官处理每一起案件，都可能遇到权力、金钱、

美色等各方面的诱惑，司法廉洁面临着前所未有的严峻考验。尤其是在当今这个物欲横流、私欲膨胀的时代，我们身边利用手中的权利行一己之便，贪一己之利，或者因为一次宴请、一次娱乐，加上人类的共性——私欲，最终落得身败名裂，倾家荡产，甚至家破人亡的例子比比皆是。我们只有时刻戒备，加强预防，经常教育，警钟长鸣，才能充分发挥作用、真正做到防患未然。这就要求司法工作人员，一方面要做到以身作则，一身正气，自我从严，清正廉洁。另一方面，要做到管好自己的人，看好自己的门。就是严格教育和主动管理好自己的亲朋和身边的工作人员，自觉做到，时时刻刻遵纪守法，事事处处廉洁执法，坚决不去贪赃枉法。同时，也不要盲目羡慕和嫉妒那些利用职权、玩弄权术、利欲熏心、贪污腐化的不法分子。要相信“莫伸手，伸手必被捉”和“善有善报、恶有恶报，若是不报，时辰不到”，以及“多行不义必自毙”“贼不被捉是次数少”等的古人传言和深刻道理。要懂得“贪欲之心不除，如飞蛾扑火，焚身方休。”这些平淡而深奥的人生哲学和“君子爱财，取之有道”和索取必须合法、要靠诚实的劳动获得，而且不能损害他人、集体和国家的利益以及贪图私欲的危害和树立正确人生观、价值观的重要性。

最新法院政治教育心得体会 政治教育心得体会(九篇)篇八

十二月伊始，我院给干警发了《法院警示教育案例选编》，人手一册，在十二月四日又组织全院干警对部分典型反面事例进行了警示学习。通过阅读和学习，我感触颇多。

一、法官必须经得住诱惑。

在这个物欲横流的时代，法官是清贫的。法官必须积极地不断地改造自己的世界观和人生观，必须耐得住寂寞，必须经得住诱惑。由于法院的职权职责，工作必然关乎当事人的各

种利益，有人为了获取非法的不正当的利益，可能会使出各种手段，对法官的工作进行干扰和误导，最常见的就是针对法官清贫的弱点对办案人员进行物质诱惑，最终达到使法官违法做出有利于他的裁判的目的。近年来，有少部分通过努力学习踏实工作成长起来的优秀法官正是在这种诱惑面前倒下的，有的人更是在极其微薄的物质利益面前失足，可见平时对世界观人生观的改造是何等缺失，对诱惑的抵御能力是怎样的脆弱，到头来，为了蝇头小利身陷囹圄，毁了自己的人生，也给家庭带来伤害，给单位和个人和国家抹黑。实在令人惋惜。

二、法官必须崇尚法治。

这样的问题。客观地讲，法律并非是万能的，有时法律的实施还会受到各种因素的制约，导致法律的调整、惩治、教育作用大打折扣，但是，法官对法律法治而言不是普通民众，不可以因为某个不当的法律事件而散失对法治的信心，作为法律职业者，必须崇尚法治。在失足的法官当中，有不少正是由于失去了对法治的崇尚和对法律的敬畏，迷信权术，对那些拥有超大能量的人过度崇拜，以致帮助他们做出践踏法律的事来，到头来受害的仍是自己，非要以自己的自由挑战法治的力量。到悔悟，时已晚矣。

三、法官是高风险职业。

通常认为，法官不如警察那样需要面对面的和违法犯罪人员作斗争，所以职业风险小。其实，区别主要在于，警察的风险在明处，法官的风险在暗处。有时，法官在处理案件的过程中会遇到压力、威胁、恐吓、诱惑，一不小心就有可能掉进利害关系人精心设计的陷阱。法官办案虽然会遭遇各种阻碍，但始终必须遵循“以事实为根据，以法律为准绳”的原则，一旦有意违背，必将为此付出高昂的代价。纵观警示教育反面事例，无一例外都付出了沉重的代价。由于社会对法官违法犯罪所持的是零容忍态度，所以法官一旦违法犯罪，

必将受到更加严厉的惩罚。法官必须时刻清醒认识自己的职业风险，保持高度警惕，正确认识和行使手中的权力，认真学习社会主义法治理念的相关理论，努力让自己所办理的每一个案件都确保公正，做到法律效果与社会效果的有机统一。

总之，在我国，法官只是普通公务员，却要在学习、技能、思想等方面用高于普通公务员的标准要求自己，不断提高专业知识，不断改造思想意识，不断增强拒腐防变的能力。做一名好法官很难，但既然选择了做法官，再难也要做一名好法官！

最新法院政治教育心得体会 政治教育心得体会(九篇) 篇九

趁着过年的空闲，我仔细阅读了最高人民法院编印的《人民法院警示教育案例选编(第三辑)》。薄薄的一本书却让我感受到了千斤般的沉重。我们时常说要树立“忠诚、为民、公正、廉洁”的司法核心价值观，但真正遇到自己的时候，我们该如何处理，这真的我们需要深刻剖析反思的问题。所以在这里我仅就个人层面谈谈自己的感受。

一、要以人为镜。案例中的宁夏回族自治区高级人民法院原副院长马彦才、山东省青岛市中级人民法院原副院长刘青峰等人都是法院系统的业务骨干，曾经的少年壮志，曾经的孜孜不倦，如今都付诸东流了。从他们的事件中，我深刻的感受到，不论是在工作中还是在生活中，都应坚定自己的原则和信念，时刻保持清醒的头脑，模范遵守《廉政准则》，永葆共产党人和人民法院的政治本色。

我们每个人都是凡夫俗子，在人生的道路上追求着自己的幸福。那么，幸福是什么？幸福就是财富吗？人生是有限的，但是财富本身却是无限的，把一个有限的生命投入到追求无限的金钱中去，未免是愚蠢的，悲哀的。书中每一个个案都涉及到贪腐，数额不等，可是最后他们得到了什么？多数人年过

五旬，却要接受牢狱之灾，在这样的阖家团圆的节日里也难以和家人相聚，还连累家人亲友担惊受怕，在今后的日子里恐怕也难以抬头做人了，如此有何幸福可言？此前的追求难道就为了这般田地吗？我想如果他们能把时间拉长，把空间放大，把事件串联，把情绪累计，他们就必会料到有今天的结局，必也不会犯下这样的错误吧。但千金难买早知道，这个假设的意义之于他们是一个极其深刻的教训，之于我们则是一个重要的启示，启示我们只有坚决抵制和克服拜金主义，享乐主义和极端个人主义的影响淡泊名利，堂堂正正、清清白白的生活，才能把幸福稳稳的握在手中。

二、要以案为鉴。案例中的青海省高级人民法院行装处原副调研员王敦平面对当前社会活动中普遍存在的“潜规则”，一种“罚不责众”的安全感驱使他们面无愧色，心无不安的接受了供货方给予的“返利”，最终也使自己在即将安度晚年之际，深陷“腐败泥潭”，成为了人民的罪人。而刘青峰的沉沦也正是从心安理得的笑纳他的律师同学的“好意”开始的。

总之，努力践行敬廉崇洁，贵在身体力行。廉政教育告诉我们要做什么，廉政制度告诉我们不要做什么，但最终能否做到公正廉洁，还是取决于个人的思想和行为。我要坚持遵守禁令，坚持廉洁自律，自觉抵制金钱、权力等带来的哪怕是很小的诱惑，提高自我约束能力，防微杜渐，做到常思贪欲之害，常怀律己之心，常除非分之想。