

最新幼儿园大班下学期社会课教学反思(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园大班下学期社会课教学反思篇一

幼儿学习的特点是离不开具体丰富的生活经验，因而幼儿园数学教育活动的内容与组织离不开生活实际。《纲要（试行）》中要求：“要选择贴近幼儿的生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题”。强调了幼儿园教育尤其是数学教育活动必须回归生活与幼儿生活实际密切沟通，以充分调动幼儿学习的主动性，因此，我根据活动目标，结合幼儿学习数学的特点，选择贴近幼儿生活实际的活动课“它们一样多吗”，组织幼儿通过具体的情境表演为小动物们服务分发饮料，引导幼儿通过实际操作活动来感知“一样多”的概念。

即用大小不同的量杯给小动物倒入同样多的饮料，观察有什么不一样，鼓励幼儿自己想办法证明大、小杯中的饮料是一样多。并引导幼儿将大杯中的饮料倒回量杯中验证，反复感知液体的守恒。刚开始发现幼儿对液体守恒理解较好，能通过自己的实际操作最后得出正确的结果，但有个别幼儿对守恒较难掌握，在反复实际操作后才明白守恒的道理。在情境游戏中，引导幼儿用不同量杯倒入相同饮料的形式，找到了量杯与液体间的关系，在游戏中溶入了数学教育，能更好的吸引幼儿的兴趣，提高幼儿学习的积极性。因此在以后的数学教学中，除了要观察幼儿活动，还要指导幼儿在学习时游戏的渗透。

幼儿园大班下学期社会课教学反思篇二

本次幼儿园教学观摩活动以“教授新操”的主题，为了贴合主题，我参考了许多文字和影象资料，最后选取了一个趣味性较强的。本操操节都是以模仿动物动作为主，不再是单调的进行身体运动，而且所模仿的动物是幼儿熟悉的“十二生肖”，动作非常有趣，既能引起幼儿兴趣，又能达到锻炼幼儿身体的灵活性和协调性目的，从选材方面来说比较好，但是美中不足的是操节里有部分动作过于简单，不太适合大大班幼儿发展水平，在组织活动前我也有思考过这个问题，并细心的请教了几位有经验的教师，结合了一些好的意见后我对操节进行了一个小的整改，希望能适当的增加一些难度，可是最后效果不理想，这给我留下了一个很好的教训，在以后的教学活动选材时要多方面考虑，活动内容，活动对象都是一个整体，要二者皆顾，才能在活动中取得最好的效果。

在活动前，虽然我认真的做好了准备，操节动作也已经多次练习，但是在带领幼儿跟音乐复习操节的环节中，有些动作还是跟不上，说明对动作的熟悉程度不够，在以后的教学活动尤其要杜绝出现类似的问题。

教操过程中自己还犯了个错误，幼儿学习动作通常都要先左后右，教师面对幼儿教操，动作应为先右后左才符合规律；在教授操节时对动作的讲解示范要详细而具体更利于幼儿学习。

本次活动让我收获颇丰，我认识到了自己更多的不足，也学到了不少的好的教育教学经验，对自己是一种很好的提高，在以后教学观摩活动时我也不再排斥和害怕，相信通过这样的磨砺自己才能变成一把锋利的“亮剑”，成长为一名优秀的幼儿教师。

幼儿园大班下学期社会课教学反思篇三

《大班体育游戏详案教案《花样玩绳》含反思》这是优秀的大班游戏教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助！

设计意图

跳绳是孩子常玩的游戏之一，也是孩子锻炼身体的良好方法，户外活动中孩子对跳绳非常感兴趣，并且能创造出多种玩法，总之跳绳的玩法多种多样。于是设计了《花样玩绳》活动，旨在让幼儿在原有跳绳的基础上，引导幼儿探索不同的跳绳方法，体验创造性玩绳的乐趣，发展幼儿的身体动作。启发幼儿大胆想象，探索不同的跳绳方法，掌握跳绳的基本技巧。发展幼儿的想象、合作、创新能力。

活动目标：

- 1、有用绳子进行体育活动的兴趣，能创造性地探索绳子的多种玩法，有初步的求异求新意识。
- 2、有与同伴互相合作玩耍的意识，培养团结协作精神。
- 3、培养幼儿动作的协调性，灵活性。
- 4、训练幼儿的跳跃能力，增强动作的协调性。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

幼儿跳绳每人一根，各种玩具，音乐带。

活动重点难点：

活动重点：

用不同的方法练习跳绳。

活动难点：

幼儿合作玩绳。

活动过程：

1、幼儿随着老师在音乐声中轻松进入活动室。

2、准备活动：幼儿跟着教师在音乐声中轻松运动。

3、适时集中幼儿，教师出示跳绳，启发小朋友想一想：跳绳除了可以跳以外的其他各种不同的玩法。适时，教师给予提示。幼儿的各种不同玩法予以充分的肯定和鼓励。

4、让幼儿自由玩耍，大胆探索各种不同玩法，启发幼儿与同伴合作探索更多新的玩法。教师巡视，发现有新玩法及时肯定，并可让幼儿集体学习。

5、以接到电话，小动物遇险，幼儿营救为由引出游戏“营救小动物”。

6、讲解玩法，明确游戏规则。鼓励幼儿大胆参加游戏，启发幼儿利用绳子变成各种营救工具。如：小桥、船、石礅、飞机等通过小河到达河岸，救出小动物。

7、教师以“送小动物回家”为由，在音乐声中带幼儿离开活动室。

放松活动：

小朋友们刚才想出了各种玩绳的好方法并一起玩了绳子做了

游戏，小朋友们一定有点累了吧，那么现在就让我们一起随着音乐来放松一下。（和幼儿做一些放松动作）

结束活动：

教师对幼儿刚才玩绳的情况做一简单小结，对幼儿的表现进行讲评。然后带领回活动室，结束。

活动延伸：

请幼儿可以用身体来学绳子变一变。

如：孩子们在地板上用肢体语言来表达绳子的变化，变成一个圆、不停扭动，还可以几个幼儿合作变成各种形状等。

教学反思：

跳绳是一项积极的、健康的、有趣的户外活动，它可以锻炼身体，增强体质，我们尝试着各种不同的玩绳方法，所以幼儿非常喜欢这一活动，并体验到了成功感和进步的愉悦感。（本文.来源：快思.教案网）在活动中，女孩子相对男孩子更富有想象，有些男孩子在活动中略显笨拙，针对这种情况，我们分析相关原因，及时调整正确策略，引导幼儿主动的练习与探索。

这个活动是孩子们感兴趣的，幼儿活泼好动，让他们长时间坐着听你讲，肯定不会有很大的收获。只有动静结合才能让活动效果最好。在活动中孩子们感受到了游戏的快乐，能够主动积极参与探索绳子的变化，打破了传统的教学模式，不再是以往的老师教，幼儿被动地学。培养了幼儿的探索精神，创造了条件让幼儿实际参加了探究活动，孩子们在玩的过程中充分调动了孩子们的自主性，并获得了自我认知、身体运动、语言、思维力、想象力等方面的相关发展。

体育活动游戏化，激发和培养了幼儿的体育兴趣，提高了幼儿参与体育活动的积极性和主动性，在游戏活动中，他们的合作精神、集体意识及交往能力都得到了发展，也培养了幼儿不怕挫折、勇于竞争、勇于创新的良好品质。

大班体育游戏详案教案《花样玩绳》含反思这篇文章共4080字。

幼儿园大班下学期社会课教学反思篇四

大班美术活动教案《菊花》含反思适用于大班的美术主题教学活动当中，让幼儿体验成功的喜悦，感受菊花傲然开放的美，用粘贴、卷曲的方法来制作菊花，发展幼儿动手操作能力，帮助幼儿获得菊花在秋天开放的常识，快来看看幼儿园大班美术活动《菊花》含反思教案吧。

活动意图：

秋风来了，带来了丰硕的果实，也带来了秋天的花儿朵朵。深秋是菊花盛开的季节，秋天由于有了种类繁多、五彩缤纷的菊花而更加绚丽多姿。菊花是秋天具有代表性的花，我国是菊花的王国，哪里都有它的踪影。结合季节特点开展了此次活动《菊花》。帮助幼儿很好的认识了菊花，了解更多有关菊花的知识。激起幼儿对菊花的喜爱之情，引起他们动手制作菊花的兴趣。

活动目标：

- 1、用粘贴、卷曲的方法来制作菊花，发展幼儿动手操作能力。
- 2、体验成功的喜悦，感受菊花傲然开放的美。
- 3、帮助幼儿获得菊花在秋天开放的常识。

- 4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 5、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

活动准备：

- 1、条状彩纸若干、固体胶、铅笔、双面胶。
- 2、菊花制作示范画。
- 3、菊花图片。

活动重点难点：

- 1、重点：抓住菊花的特征，制作菊花的全貌，提高幼儿动手技能和技巧。
- 2、难点：掌握制作的准确性和用色的技巧。

活动过程：

一、引起兴趣，激发情感

秋天里开的是什么花？

小结：菊花喜欢秋天开放，特别是天气再冷一点，它们却不怕冷冷的秋风，勇敢地开放出来。

有很多人喜欢菊花，你想做一朵菊花吗，有什么方法呢？

二、菊花的制作方法

这朵菊花。小朋友看，它是什么颜色的？用了什么材料？它是怎么做出来的？

小结：拿一根彩纸，两头用铅笔卷一卷，打开固体胶，伸出小脑袋，在纸条的中间涂一涂，再去拿一根彩纸条，两头卷一卷，找中间的地方粘上去。直到粘成一朵花，上面有密密麻麻的花瓣。

菊花做好了，还缺什么呢？

小结：美丽的菊花完成了，送到纸上画根绿绿的茎和叶子，菊花就开出来了。一张纸上可以开3朵菊花哦！

3、要求

我们想不想也来做美丽的菊花呢？那我们轻轻搬小椅子到桌子边上坐下来，拿出固体胶开始吧，做好之后送到黑板上来。

三、幼儿操作，教师巡回指导。

重点观察：

- 1、幼儿是否会借助铅笔卷菊花花瓣。
- 2、幼儿制作菊花花瓣是否卷曲，花瓣不要重叠。
- 3、完成的小朋友是否能收好东西。

教师小结：菊花是秋天里开放的花，菊花是一朵鲜艳、美丽的花，花朵有大有小，花瓣有宽有窄，有直有弯，颜色有黄色的、白色的、紫色的、还有红色的等等；菊花的叶子是绿色的，边上像锯齿。菊花很美丽，常种在花园里，或栽在花盆里。

四、了解菊花的用途。

人们为什么要种这么多的菊花？——让幼儿欣赏幻灯片，了解菊花的用途。

- 1、菊花可以让人观赏，美化环境；
- 2、可以做清凉饮料，泡茶喝；菊花的香味能解决头痛……

提供菊花茶，让幼儿通过闻一闻、尝一尝，感受菊花的香味。

五、创造表现

- 1、鼓励幼儿大胆表现各种菊花的形态。
- 2、提醒幼儿用颜料时不要太多。

六、展示、讲评。

- 1、今天我们教室里开满了菊花，感觉怎么样？菊花都有什么颜色？
- 2、展示幼儿作品，布置菊花展。
- 3、请幼儿说说自己最喜欢的菊花。为什么喜欢？说说它那里好？

活动结束：

教师总结，以表扬和鼓励为主。

教学反思：

手工是幼儿非常喜欢的活动，是幼儿用他们的双手对材料进行加工改造的创造活动。手工活动能促进幼儿手部小肌肉的发育、手眼协调能力的发展以及幼儿心理和其他能力的发展。

在做菊花的制作过程中，当幼儿遇到困难需要我的帮助、点拨时，就与其一起迎接困难、解决困难。这样，既可以减少幼儿在活动中对教师的依赖性，也可以增强幼儿双手的灵活

性，而且还可以培养幼儿在遇到困难时如何解决。总的来说，这次活动上得还是比较流畅的。教师要善于发现孩子的优点，抓住教育契机，在增强个体自信的同时，对其他孩子也能起到一定的引领作用。可见，普通的教学活动，只要能抓住孩子的闪光点，让孩子体验到成功的快乐，也会得到较好的成效。知道我国博大精深的传统文化，会让手工活动更加活跃，更生动，幼儿更喜欢。

本文扩展阅读：菊花，在植物分类学中是菊科、菊属的多年生宿根草本植物。按栽培形式分为多头菊、独本菊、大丽菊、悬崖菊、艺菊、案头菊等栽培类型；有按花瓣的外观形态分为园抱、退抱、反抱、乱抱、露心抱、飞午抱等栽培类型。不同类型里的菊花又命名各种各样的品种名称。

幼儿园大班下学期社会课教学反思篇五

设计意图：

父母的爱是人类最伟大的爱，父母给予孩子的会是一切，但是孩子还给父母的相对来说确实那样的渺小。在当今社会，一些不良的现象影响的孩子的健康发展，而我们对幼儿进行感恩教育势在必行，所以设计并组织了本次活动。

活动目标：

- 1、阅读故事、理解故事，初步理解故事的深刻含义。
- 2、知道孝敬父母是中华民族的传统美德，不能因个人的时间、金钱、地位而淡忘父母。
- 3、知道在家中为自己的父母做些力所能及的事情。

活动准备：

1、提前布置“我为父母献爱心”的活动，让幼儿在家长帮父母做一件事情。

2、故事挂图、《画册》人手一册

活动过程：

一、谈话活动：

幼儿自由发言。

教师总结：小朋友们做得都很棒，说明自己很爱自己的父母。下面老师给你们讲个故事，听听他是怎么爱自己的父母的。

二、教师出示挂图，讲述故事。

出示挂图一、教师讲述。讲述后提问：这个人叫什么名字？他是做什么的？

出示挂图二、教师讲述。讲述后提问：你们觉得黄庭坚的做法怎么样啊？幼儿自由讨论发言。

出示挂图三、教师讲述。讲述后提问：别人怎么问黄庭坚的呢？黄庭坚是怎么回答的？

幼儿自由发言。

三、教师与幼儿共同观看挂图，阅读故事，再次理解故事的含义。

四、教师总结：黄庭坚的故事，让我们看到了一颗爱父母的心。我相信小朋友们都会像黄庭坚一样，为父母献上自己最真的爱的。

活动延伸：

- 1、家长与幼儿共同搜集有关孝敬父母的故事，在班上讲述。
- 2、幼儿在家长继续帮父母做力所能及的事情。

附故事：

庭坚涤秽

宋朝的时候，有一个大诗人叫黄庭坚，他是洪州分宁县人。

黄庭坚自幼孝顺父母。对于奉事父母之事，无论大小，他都会认真努力做好，从来没有推辞拒绝过。黄庭坚从小也十分勤奋好学，二十三岁时就考中了进士。元佑年间，他又做了“太史”官。黄庭坚一生不仅为官服务朝廷，造福天下百姓，而且还专心致力道德学问，以非凡的文学艺术造诣为后世留下许多著作。

黄庭坚做太史时，公务十分繁忙。虽然家里也有仆人，而他却不辞劳苦，依旧亲自来照顾母亲的生活点滴，从不懈怠。每天忙完公事回来，他一定会亲自陪在母亲的身边，以便时时感受母亲各方面的身心需要，并且亲力亲为地精心侍候着母亲，事事力争都达到母亲的欢喜满意。

母亲有特别爱卫生的习惯，因为那时候的房子里没有卫生间，所以人们为了夜里方便如厕，通常都准备一个应急的便桶。黄庭坚为了保证让年迈的母亲身心安稳，避免因仆人的卫生清洁达不到母亲的满意，而导致母亲心生烦恼，他就坚持每天亲自为母亲刷洗便桶，数十年如一日，从不间断。

黄庭坚的做法曾引起了一些人的好奇和不理解。有一次，有人问黄庭坚：“您身为高贵的朝廷命官，又有那么多的仆人，为什么要亲自来做这些杂细的事务，甚至还亲手做刷洗母亲便桶这样卑贱的事情呢？”

黄庭坚回答说：“孝顺父母是我的本分事，同自己的身份地位没有任何关系，怎能让仆人去代劳呢？再说孝敬父母的事情，是出自一个人对父母至诚感恩的天性，又怎么会有高贵与卑贱的分别呢？”

活动反思：

本次活动以一个传统的故事为主线，让幼儿在故事中学到基本的做人道理。一个故事，就能唤起孩子们心里那份更真、更纯的爱。活动中，孩子们稚嫩的话语虽然肤浅，但那已是他们对父母爱的流露；行动中；孩子们的举止虽然笨拙，但那更是感恩的升华。

点评：

一个传统的故事，一段引人深思的话语，牵动着每颗善良的心，在教育孩子的同时，大人们的心也会随之而动。

案例：

献上对父母的爱

《庭坚涤秽》是个关于如何孝敬父母的传统故事，故事内容与当今社会一些人对待父母的态度不良的现象，形成了鲜明的对比。但对于幼儿来说，却很难理解其中的深刻含义。为了加深幼儿对故事的理解。我首先在活动前为幼儿布置了一项任务——“我为父母献爱心”，让幼儿在家中为父母做一件力所能及的事情。

第二天，我就让孩子们说说自己为父母做了什么事情。孩子们都七嘴八舌地议论开了。王雨轩说：“昨天，我帮我妈妈扫地了。”王迪说：“我给我爸爸洗袜子了，他的袜子可臭了。”孩子们听了都哈哈大笑起来。张逸轩说：“我帮妈妈刷碗了。”-----孩子们都神采飞扬地炫耀着自己的“功

绩”，看得出他们那份内心的喜悦。我接着对孩子们说：“小朋友们做得都很好，说明小朋友们都很爱自己的父母，可是有一个人跟你们的做法都不一样。”我适时的出示了故事的挂图，为他们讲起了《庭坚涤秽》的故事。当我讲到第二幅图，黄庭坚为母亲刷便桶的时候，孩子们都发出了“啊”的声音。我便趁机问他们：“你们觉得黄庭坚的做法怎么样啊？”孩子们又七嘴八舌说开了。王子月说：“老师那该多脏啊!?”孩子们都附和着说：“是啊，是啊。”我就问子月：“那老师问你个问题，你说你小的时候，你的爸爸妈妈有没有给你擦过屎，把过尿啊？”孩子们“哄”地笑了，子月不好意思的吐了吐舌头。王一涵说：“他当大官呢，可以让他的佣人干啊。”我说：“是啊，也有人这么问黄庭坚的，我们看看黄庭坚是怎么说的吧？”于是，我把第三幅挂图出示给孩子们看，并把黄庭坚说的话讲给了孩子们。

讲完了故事，我就和孩子们讨论一个问题“我们应该怎样孝敬父母？”有的孩子说多帮妈妈干活，有的说不让妈妈生气了，有的说可以帮妈妈做饭，还有的说给爸爸端水喝——这时候，张恺站起来说：“老师，我也给妈妈刷便桶吧，可是我们家没有。”我听了忍不住笑了。我意味深长地对孩子们说：“孩子们，我们的父母是最爱我们的人，只要我们能为他们做一点事情他们就会很开心。我们不是学习黄庭坚为母亲刷便桶的事情，而是学习他对母亲的那份爱，你们懂了吗？”孩子们若有所思地点了点头。

第二天，有几个家长来送孩子时，对我说孩子最近在家表现很好，经常帮父母做一些事情，我笑着点了点头。看着日益成长的孩子们，我也愿他们心中的那份爱能共同成长，去善待父母，善待朋友，善待身边的每个人。