

2023年九年级期末班主任工作总结 第二学期九年级期末班主任工作总结(大全20篇)

通过工作总结，可以不断提升公务员的综合素质和业务能力。读者可以根据自己的实际情况，选取适合自己的范文进行学习和借鉴。

九年级期末班主任工作总结篇一

本学期在学校工作的安排下，本人继续担任九年级（8）班的班主任工作。一个学期在我们的忙忙碌碌之中又过去了，分析过去，展望未来，现对过去的一个学期做如下总结。

一、抓好习惯养成

虽然他们已经是九年级下学期，但是很多学生身上还有很多习惯问题。而对于一个学生而言，没有好的学习习惯一定不会有好的学习成绩，因此，为了让学生更好的学好文化知识，让学生养成较好的学习习惯是必需的，这成为了本学期我班得一个重要的目标。为了实现这一目标，本学期我仍借助《中学生日常行为规范》，让学生用这个《规范》来约束自己的行为，从日常小事做起，事事严格要求自己。学生学习习惯的好坏往往体现在一些小事，因此抓好学生日常小事是落实学生养成良好的学习习惯措施的最好方法之一。例如考风考纪的教育；上学时间的限定；升旗时学生站立的姿势和穿戴；平时早读、课堂的一些基本要求和注意点，上课时良好的坐姿与规范；班级卫生的保洁等等。

二、狠抓常规管理

1、抓好学生常规，制定班规。

要求我班学生早上按时到校；作业在统一在早读课后上交，并于第一节课前，由各科课代表把作业交到任课老师处，学习委员负责作业上交情况统计；上课注重纪律要求，认真听讲，积极提问；中午准时进教室，做好下午的课前准备工作；放学后认真做好值日生工作。

2、注重班级文化建设。

根据班级特点布置班级环境；实现班级文化多元化，根据形势要求，配合学校要求及时更换班级黑板报，并每周进行学习园地的更新。

3、完善班级管理制度。

全面整顿班干部队伍，进行组建班委。完善班级奖惩制度，全面提高学生在纪律方面的自我约束力。

榜样的作用是无穷的。我班拥有像王昱力、耿廉程、杨筱逸、钱晨、周兰齐等这样的优秀的学生，用她（他）们的学习态度和做榜样，影响班级中的其他同学。同时加强对后进生的爱护，引导这批学生自觉参加学习生活，激发他（她）们的学习激情，提高学习兴趣与成绩。平时充分利用课余时间对学生开展思想教育，树立正确的班风学风。

三、加强各学科教师的协调，全面提高各学科成绩。

协调好各科之间的关系，使各学科教师能够各尽其能，做好学生的辅导与教学工作，各门学科都能均衡发展，全面提高学生的各科成绩。在学习方面我本学期主要从以下几个方面来抓成绩提高。

1、抓好辅优补差工作，对困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。

2、努力抓抄袭作业的情况，做好早读与晚辅导的安排。

3、与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生思想状况，鼓励进取，争做先进。

4、多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用事实和道理指导学生。

5、培养坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在这一学期有大的进步。

以上是我本学期班主任工作得总结，在教学工作中我会继续向有经验的老师学习带班经验，查漏补缺，争取班主任工作做的更好。

九年级期末班主任工作总结篇二

中考落下帷幕。一个学期在紧张有序中结束了，现把一学期的工作情况总结一下：

九年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，精神上有更多的压力，而大多数的学生显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。所以完善班级管理机制，从严规范学生行为尤为重要。由班干部管理班级的日常运作，每一天有一名值日班干负责，对纪律卫生进行认真记录，对于其他学生是个监督和促进。从严治班，规范孩子行为，教育孩子做人，教书育人一齐抓，收到良好的效果。

利用倒计时，时刻提醒学生，加强学生的时间观念，提高中考意识。

积极配合各科老师，进行系统的一轮复习和专项复习。学生

要根据自己的实际情况，制定适合自己的复习计划，以备查漏补缺。建立错题集，利用思维导图，梳理知识脉络，便于强化和记忆。

鼓励学生课堂积极发言，对于发言积极的同学给予鼓励和奖励，可有当一回“小老师”的机会。鼓励学生不断超越自我，做最好的自己。不求人人成功，但求人人进步。召开主题班会，让获奖的同学进行学习方法的演讲，给那些学习没有方法的同学指明方向。鼓励学生积极入团，要求他们不仅在学习上有所进步，在思想上更要积极进取，做好表率。

做好学生的心理疏导工作，关爱学生，关注其内心世界，以良好的心态迎接中考。

分层分类管理，确保不同程度的学生都学有所获。鼓励优秀生向重点高中冲刺，边缘生考上高中，偏科生列出补偏计划，重点提升。学困生重在稳定情绪，加强纪律观念和自我约束能力，给与担当和重任，培养其责任心和集体荣誉感。鼓励他们根据自己爱好和特长，报考职专，学一技之长。

总之，在领导和各位老师的关心和帮助下，我班取得了可喜的进步，面对学生，我们无怨无悔，面对教育，我们永不放弃。在以后的班级管理中，我会不断更新教育理念，让学生在自我管理中得到更大的提升。

九年级期末班主任工作总结篇三

1、化被动学习为自主学习。到了九年级，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，教育学生要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识。只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，积极进取。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学生巨大的潜能。通过竞争，提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，因此，我在日常工作中引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学习方法指导。在学法指导上我既有整体上的指导，又注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法的交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改进完善自己的学习方法。

4、防止偏科，全面发展。时刻关注学生各学科的均衡发展，保持与各学科老师密切联系，随时把握偏科学生学习情况，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，以学生能更多地升入高级学校为目标，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣，促进学生全面发展。

以上是我在班主任工作中的几点心得。班主任工作琐碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的各个方面，说不完道不尽。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇灌学生成功的花朵。

三年长跑到了终点，总之，我要和这段属于激情的日子说再见了，就像上课总要做个小结一样，那我就用四个字做为我这篇总结，也是三年班主任工作的结束语吧，那就是——无愧无悔。

九年级期末班主任工作总结篇四

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期，九年级班主任工作总结。现在就把一学期的工作情况总结一下。

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的张周同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的王帅同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。刘翔宇同学主动承担起帮助王帅的任务。经过大家的共同努力，王帅有了很大的进步。这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。

通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。

如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

九年级期末班主任工作总结篇五

春的耕耘是富有挑战性的，是艰辛的；秋的收获是丰硕的，是有意义的，它总让人倍感欣慰。本学年我担任九年级(1)班的班主任及该班语文教学工作，一年来，我积极参加学校组织的各种政治、业务学习。在学校党支部、行政的领导下，我始终按照党的教育方针，把德育工作摆在素质教育的首要位置，并贯彻于所有教学工作的始终，并把弘扬和培育民族精神作为思想道德建设极为重要的任务，纳入学校教育的全过程。

本学年里，我坚持不懈地抓好学生的思想工作，从爱入手启发教育学生，用爱的感情去打开他们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。我还保持了与家长们的密切联系，不断以电话、校信通和家访等形式同家长联系，形成“双管齐下”教育网络，让家庭和学校形成良好的教育合力，促使学生良好行为的形成。此外，在

“劳动节”“国庆节”“母亲节”“父亲节”等，我们班开展了形式多样的活动，寓思想性、知识性、和趣味性于活动之中，让学生们懂得了幸福生活靠劳动创造，劳动最光荣，懒惰可耻，学会感恩，学会尊重各行各业的劳动者；激发了学生对父母的爱，体会到家长的辛勤和伟大。

本学年，学校狠抓教学质量，通过集体备课，评选校内名师，外出到杜郎口、洋思、安丘等取经等等活动，使全校上下积极向上的探究气氛浓厚。在这良好的大环境中，我虚心地向前辈们学习，认真分析教材，积极听课，做到教学“三多三少”。经过一个学年的努力，累积了很多宝贵的教学经验。我注意了以课堂教学为载体，努力创设学生求知的氛围，注意体现学生为主体，老师为主导两者间的关系，努力推介我校的“20+20”的课堂模式。在向老教师们的学习中，我深刻地认识到：备课是一个十分重要的环节！为了让自己的课有生命力，有吸引力，我们一定要每天以充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。

这一年来我积极主动地参与各种校本教研教学活动，在校青年教师“我的课堂最高效”赛课中获得一等奖，教师节期间被评选为区“优秀教育工作者”荣誉称号。

总结只关乎过去，未来的路要更踏实的走。吸取过去的经验教训，将收获的喜悦留在昨天。在今后的日子里，我会大胆创新、研究和实践，一步一个脚印地搞好本职工作。我自己能够走好今后的道路充满了信心！我对学校争创周边地区名校充满希望！

九年级期末班主任工作总结篇六

自担任该班班主任以来，一晃数个春秋过去了。回顾本学期的教学历程，本人所担任的数学学科的教学成绩有了巨大的提升。这其中有师生共同努力取得的`成果，令我欣慰，但在教学及其它方面存在的不足更令我深思。为了更好地开展下

学期的工作，把班级的学生培养成德、智、体、美、劳诸方面全面发展的跨世纪合格的接班人，现将本学期的工作总结如下：

一个人的思想可谓一个人的灵魂，而这个思想、灵魂的构成往往就是在孩童时期构成的。为了使每个学生都有个健康的心理素质和明确的学习目的，我注意与思想品德课相结合，开展各种有益活动，利用班会时间组织学生认真学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。利用录象教材教育学生做个礼貌守纪律的小学生。另外我组织学生开展了“三比三看”活动，种。种活动的开展，对于学生收益非浅，学生的道德素质、纪律观念都有了明显的提高。

为了提高学生的学习热情，我在本学期十分注重从学生的思想上让其爱学习，调动其学习进取性，为此，我努力提高自身的素质，认真钻研教材，学习教学大纲，课堂上力求生动活泼，同时加上平时的言传身教，让学生树立起正确的学习目标，从而产生巨大的学习动力，提高学生的学习成绩。

本着素质教育的原则，我在本学期开展了更为丰富多采的课外活动，使学生们的兴趣、爱好都能够在活动中得到满足和提高。此刻讲故事小组、朗读小组、读书小组的同学都在活动中锻炼了自身，完善了自我，从而也从侧面调动起了孩子们的学习热情。

本学期我十分重视学生的自我管理工作，充分利用班委会成员的领导带头作用，加强了班级的凝聚力和团结向上精神的培养，使班级面貌涣然一欣。

双困生的转化工作历来是教育工作的老大难问题。为此，我在这方面做了很多细致的工作。对双困生，我做到了“三心”，即在生活上关心，再学习上耐心，在师生交往时诚心。如我班的张肖同学从父母离异，父亲常常不在家，他跟六十多岁的奶奶在一起，生活很困难。学习也所以受到了很大的

影响，孩子产生了辍学的念头。为此，我在生活上关心他，不仅仅为他买换季的衣服和学习用品，还在班里组织了为他捐款的活动。同学们尽了自我最大的努力为他捐款。教师和同学的关心使他感到了团体的温暖，重新鼓起了学习的风帆。他的学习成绩有了很大提高，成为了学校的体育尖子生，在县、镇运动会上一展风采。

以上是本学期工作的几点总结，在以后的教学工作中，我会更加努力，探索出班级工作的新路子，朝着素质教育的更高目标奋进。

九年级期末班主任工作总结篇七

本学期，班级总体发展良好，常规管理扎实有效，无重大不良事件；成绩管理显著，虚拟达线人数、各科平均分都位居前列。现将主要工作总结如下：

一、本学期的主要工作：

- 1、狠抓常规管理。修订、完善了班级的各项规章制度；调整充实了班团干队伍，成立班风督察委员会；加强真空时间管理。
- 2、做好后进生转化工作。以极大的耐心投入到后进生的转化工作。采用了一切可以采用的方法，动用了一切可以利用的资源，先后处理教育了3名学生，长期关注5名学生。效果明显。
- 3、探索成绩管理的有效途径。加强与授课教师联系；
- 4、文理分科的指导，但是效果不好。

二、对工作的思考与建议

- 1、关于问题学生的处理，我认为极端的行爲必须用极端的方

式解决问题。冰冻三尺非一日之寒，问题学生的形成是由来已久的，我们不能寄希望于考简单的说教来解决问题，要用制度来育人，积极利用处分来教育学生，就像考试作弊一样，一经发现，立即处分，贴布告，形成高压态势。建议政教处可以在事态高发期。

2、关于文理分科，我认为应该从学校的层面进行干预，仅仅考班主任不行，班主任干预过多，有的学生还会产生误解，形成逆反心理，如果学校干预那就不一样了，学生可能就会公正的来看待文理分科的问题。以我班为例，我班目前有3—5个正取生，每次考试都是在虚拟线左右，其中有两个长期在虚拟线以下，分析他们的成绩，文科明显优于理科，这些学生文科成绩都还可以，语数外考个300分也没有问题，政史地稳定在75分以上，而理化生只有三、四十分。可是受大环境的影响，他们坚持要学习理科，并申明要挑战自己，这种学生学习态度很好，品质也不错，与我相处也很好，他们坚持学习理科从某种意义上来说是“看得起”我们老师，我们就只好做太多工作，但是实际上这些学生学习理科的确很吃力。本学期，在学校领导的大力支持下，在政教处的正确领导下，在年级部的有力指导下，班级总体发展良好。

九年级期末班主任工作总结篇八

本学期，在校领导的关心、支持、指导和帮助下，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德宗旨，在实际工作中尽心尽责地开展班级管理工作，使得班级朝着正确的方向良性发展，并取得了一定的收效。班主任工作虽然让我中体验了很多艰辛，但同时也收获到不少快乐。现将本学期的工作总结如下：

一、主要工作

2. 收交《学生综合素质评鉴手册》并认真阅读，汇总家长意见，形成总结报告；

4. 带领学生，做好教室卫生及学校安排的清洁区。
6. 完成困难学生生活补贴发放和扶贫救灾救助款的申请与发放工作；
8. 组织学生积极参加学校组织开展的各项集体活动，如环保活动。
9. 充分发挥导师作用，帮助学生进一步了解完全学分制细则，配合教务部做好学年学分统计工作，并发出学业警告。
10. 坚持对学生进行常规教育，促使其日常行为更趋规范。

二、主要收获

1. 本学期我班共有70人，其中，在学校举行的各次考试有10获得校级“三好学生”荣誉，近20人次获得文明风采竞赛的各类奖项；还有班级在评比流动红旗中，我班也经常拿到奖名。
2. 学生的自我管理和自我约束能力得到提高，整个学期班级量化考核全部合格以上，有66名学生达到“优秀”。
4. 班级凝聚力依然很强，纪律、内务等方面严格自律，团队精神得到更好的发扬；
5. 整个学期班级安然无事，中间虽有波折，但均能妥善处理，收到预期效果。

总之，班级的管理需要倾情的付出，功夫不负有心人。在担任班主任的日子里，我既付出了辛苦的劳动，又收获着真实的喜悦。20xx年，我会继续辛勤耕耘，争取把每一个学生都教育成才，努力站好最后一班岗！

班主任期末工作总结

九年级期末班主任工作总结篇九

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，让我们抽出时间写写总结吧。但是却发现不知道该写些什么，以下是小编精心整理的九年级班主任年终个人期末工作总结，希望对大家有所帮助。

很小的时候看过一部电影《苗苗》，影片中那个美丽，热情的女老师苗苗，第一次面对淘气的学生们时兴奋地说：“从今天开始，我就是你们的老师了！”她那句甜美的话语打开了我的教师之梦。我于1994年毕业于天津师范学校，xx年完成天津师范大学教育学本科学习。作为一名成功的班主任，其行为首先表现出的特点是：有理想，爱学生，能为学生的成长奉献出身心，具有做好自己班级工作的各方面的才能。

我乐于走进学生的生活，全面了解学生的思想面貌、智力状况、健康状况、生活经历、个性特征、兴趣爱好及生活环境等，掌握班级总貌、特点及基本倾向，制定出切实可行的教育计划。在与学生日常的实际接触中，及时地把握班级的动态，对班级新出现的有利和不利因素能随时予以具体的引导和控制。变间接、简单的“遥控式”管理为直接、具体的“走动式”管理，避免工作的主观性和盲目性。我参与他们的各种活动，和他们一起堆雪人，一起排练节目，一起下棋…我尊重、爱护和关心学生，深入学生，对他们充满热情，学生对我产生心理认同，“亲其师，信其道”，教育也便成功了一半。

要获得关于学生的第一手资料，班主任就要事事留心、时时注意、处处发现，我在课堂上观察学生的注意状况、情绪表现、答题的正误和角度、作业的质量和速度，在课外活动中观察学生的活动能力、意志品质、个性倾向、人际关系和集体观念；在家访中观察学生的家庭表现、家长对子女的要求和

教育方法，等等。从学生情绪变化上，感知学生的思想和心理状态，把握偶发事件的萌芽，及时采取针对性教育和防范措施。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。我用行动做出榜样，使学生“耳濡”和“目染”。我的班内三分之二的学生是进城务工人员子女，学生大多有随手扔纸团、纸片的不良习惯，我刚接班时看到这个现象，既不批评，也不言语，而是躬身一捡起印有泥迹的废纸，送到教室后面的“卫生角”。从此后，教室地面开始清洁起来。在以后学校教室卫生随机检查中，我们班卫生总居榜首。

正所谓“话说百遍，不如手做一遍”。清除卫生死角时，我总是首先扒开又烂又臭的陈年垃圾；放学了，我随手关上一扇门窗；主题班（队）会上，主动写几个潇洒的美术字；体育比赛中，及时为学生递上一条毛巾、一块巧克力；天冷了，为学生拉紧围巾；学生发烧了，用手测一下学生的额温……诸如此类的细节和动作，给了学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，产生了“无声胜有声”的独到效果。

九年级期末班主任工作总结篇十

作为一名班主任，工作中既充满欢乐，但又有难言的苦衷。做一名班主任不难，难的是要成为一名尽职并且优秀的班主任，却非容易。我们常说孩子是看着父辈的背影长大的，其实一个班的学生往往也打上了班主任的烙印。进入了初三的孩子他们的身心相对于班主任的要求更多。下面具体总结一下本学期的工作：

尊重学生，说起来容易，做起来很难。尊重学生，需要老师更大的勇气和更宽广的内心，要能眼睛里揉进沙子。很多老师都在说：“要赢得老师的尊重，就需要学生先尊重老

师。”我认为尊重不分先后，不分高下。身居高位更要体恤民情，体察民意，不要把自己摆在高高在上的神坛上，要俯下身子和学生亲近。我尊重你，你尊重我，而不是你先尊重我，我再尊重你。老师是学生人生的导师，如果老师都把自己摆在高人一等的位置上，学生能有平等的意识吗？老师对学生的尊重最主要体现在老师的言行上。学生作为未成年人，需要得到老师的欣赏、赞美、尊重，即使他有错，也值得尊重，因为没有不犯错误的学生。饶恕别人的错误是一种美德，老师要把这样的美德潜移默化地影响给学生。

给学生成长的空间和成才的机会，对学生的评价要多几把尺子，平时更要多鼓励，少批评。老师往往都把分数作为衡量学生的唯一标准，对学生的评价上“一刀切”。从人的智力的几个层次来看，学习的能力固然重要，其他各方面的能力一样重要。我们强调学生学习是第一位的同时忽略了太多学习以外的东西。所以我在教育学生时，尽量发现他们的优点，发现他们的闪光点，并竭力推助之，改进之。唯有如此，才能真正的实现“人人都得到发展”。

腿勤、口勤、手勤，以身作则，有条有理。学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。

班主任要教会学生做人。在班级管理中，要求每一位学生认真对照自己的行为，反思自己，提升自我的人格魅力，学会堂堂正正做人，踏踏实实做事。并利用学校的各项活动，对学生进行政治思想教育。针对我们学生基础差、底子薄的情况，首先端正自己的态度，不放弃每一位学生，只要他们有一点进步就表扬鼓励他们，增加学生的学习信心、勇气和坚韧不拔的毅力。这学期我随时同学生谈心，及时找出缺点，使学生加以改正，本班学生没有因班主任的工作失误而流失。

要想提高班级成绩，必须重视后进生的转化工作。在这个学期的后进生工作中，让我深深感觉到每个后进生，他之所以不想学习成为后进生，他的心理或多或少都有问题，这与家庭教育和学校的教育都有很大的关系。在学校因为他的成绩不好会受到同学的白眼，在家里家长关心的方式也成了问题，本来是关心他的，在他看来却是讨厌。所以在这方面要与家长沟通，让家长改变教育的方式，老师也要改变教育的方式。

每次周会甚至每一天都会要求学生注意安全，这个学期最主要是从上放学安全，用电安全，实验安全，交通工具安全这四个方面教育。

初三学生面对繁重的学业负担，升学的压力，往往容易导致心里失衡。作为一个与学生接触最为密切的师长，学校德育工作最直接的承担者，应当将心理健康教育引入班级管理，利用班主任工作优势和学科优势，有效地把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长。我们在从事班主任期间也深刻体会到许多学生在行为表现中的种种异常，如：好动、多话、厌学、打架等并不是单纯的品行问题，而往往是由心理问题引起的，因此，将班主任工作与心理健康教育相结合，显得尤为重要。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

以上是我这学期在班主任工作中的一点做法，当然我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

九年级期末班主任工作总结篇十一

另一方面积极参与课改班级组织的各项活动。通过学习，我丰富了课改的相关知识，清醒认识到：学生才是学习的真正主人，教师关系发生了新的变革。我在教学中尽快调整自己的角色，让学习发生在学生身上，让学生经历，教师只是引导、点燃、唤醒。我充分认识了高效课堂中的三讲，三不讲，并指导自己的教学，不但让学生更容易抓入重点，又给学生节约出更多的学习时间。

二、勇于实践，积极投入

学校的其它班级轰轰烈烈地进行课改，我在学生提议下帮助他们变座位，将班级分成了四个小组：翱翔组、黑马组、希望组、拼搏组。学生分别制定了自己的目标并朝着目标努力学习。

学生自动结队子，任课教师提出让某些学生形成学科互补，在接下来的学习中，学生学习热情空前高涨。教师上课也觉得变了方式，利用新课改学到的知识去点燃、去唤醒。在教学中，我发现自己对学生们的评价慢慢发生了变化，学生互相间的评价也发生了变化。

中考成绩公布了，我们班以12名学生（翱翔组全体10名同学，黑马组2人）考入了省重点高中，二十多名学生考入市重点高中，可谓取得了圆满成功。

作为班主任，我认真、踏踏实实的做好了自己的工作，我也知道自己还有不足，但是我觉得我都可以解决好，我会成为一名优秀的班主任。

时间飞逝，转眼间又是一年。在本学期，我担任九年（2）班的班主任工作。今年是初中的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。本学期的九年（2）班班风比较稳

定，学习成绩有了显著地提高，现将班主任工作的实际做法总结如下：

一、德育工作

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开的：

1、教会学生如何做人。

如何做人是教育的根本，要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。

2、教会学生如何生活。

要求学生从小事做起、从点滴做起、从个人卫生、个人理财、饮食起居等做起，逐步培养学生独立生活能力。

3、教会学生如何学习。

培养学生独立学习、创新学习的能力，指导学生的学习方法、研究方法，鼓励学生独立研究，积极探究、勇于创新。

二、班级管理

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入了解学生。

三、后进生的转化工作

在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为差生的`原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

四、重视对优等生的教育

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上，正确的引导他们积极进取，善于激发优等生的创造才干，使其创造力充分发挥出来。

以上是我本学期班主任工作的实际做法，虽然取得了一定的成绩，但仍存在不足之处。今后，我会更加努力，争取做得更好！

九年级期末班主任工作总结篇十二

本学期按照学校安排我任九(3)班班主任。当初我深感压力很大、责任很重，在学校领导直接关怀和自己的不懈努力下，经过一个学期的磨合，我和学生之间已经建立了良好的感情，学生也愿意接受我的教育和教育方式。本学期开学初，学校将来自其我校八年级的学生进行了分班调整，由于我班学生分别来自上学期的八年级三个班，并且他们都是很有特色的学生，所以对班主任的管理带来很大的不利影响。我首先做的是把他们的思想统一起来，不论来自何处现在都是我九(3)班学生。我一方面做好学生的思想工作，另一方面做好对学生的行为规范。旨在尽快形成一个良好的班集体。重在继续做好学生养成教育的同时，不断加强班级学生干部的培养。力争打造稳定良好的团体，不放弃每一位学生。我主要采取了以下几个措施对班级进行管理：

一、较大力度的发挥学生干部自主管理的作用。

班委成员在班级管理起到很重要的作用，一个好的班委可以在同学中起到模范带头的作用，在班级中形成良好的学习风气；相反一个不好的班委却可以把一个班级搞垮。因此班委成员的挑选是很重要的事情。在原有学生干部基础上做了很多调整，除原有班委会团委会外我还增加了“营养餐工作”管委会。管委会的职责主要是做好营养餐发放管理等工作，并分工

到人。为了让班委、团委、管委发挥应有的作用,定期召开会议总结近期班级进步和不足,总结每周的学生表现情况,及时纠正学生的不良行为,表扬先进,提出下周的要求。结合班级情况对学生进行思想教育,不断鼓励他们,为他们树立信心。制定今后一段时间的工作计划和目标,班主任还经常了解他们在管理班级中遇到的困难,并给与相应的指导,使班级组织能正常的运转下去。同时也经常在同学中了解他们工作的不足之处,对做得不好的成员提出批评指正。对于实在不能再让同学信服的成员,就坚决撤掉。

二、加强与各科任教师的沟通交流,解决任课老师上课遇到的问题。

我平时经常与本班的科任教师了解学生在课堂上的表现。对于严重影响课堂教学的学生,我及时找学生谈话,并进行处理。保证各科教学的正常进行。并经常征求各授课教师意见和建议适时给予采纳利用。同时做好科课教师 and 学生的桥梁,积极配合课任教师的教学工作。

三、经常找学生谈话,了解学生思想动态。

要了解学生的思想,才能更好的做学生的思想工作。特别是对学习成绩差,平时比较捣蛋的那些同学。我就多找他们聊,时刻提醒他们遵守纪律。对表现好的及时给予表扬和鼓励以发挥他们的最大潜能和模范作用。力争做到一学期下来与每位学生至少谈一次话。不放弃一个孩子。通过与学生思想交流让他们形成适合自己的人生目标,引导他们为之努力奋斗。

四、加强与家长的联系。

现在的很多家长多数忙于挣钱,往往认为把孩子交给学校就可以什么也不管了,错误的认为教育是学校的事情。他们对于自己的孩子在学校的表现知道的很少。我就加强与他们联系,使他们认识到家长的责任,从而关心自己的孩子的表现。我经常

通过电话与家长进行沟通,向家长通报学生在学校的表现。特别是那些问题学生,及时与家长取得联系,让家长也来做学生的思想工作。在家庭和学校的多重教育下,学生的不良行为有所改善。取得了家长的支持与配合,在教育学生的工作中就多了一份成功。根据学校安排定期召开学生家长会进行集中信息反馈,和家长进行面对面的交流,起到了很好的效果。

五、其他方面。

1、配合学校做好安全工作:我把安全工作放在第一位。认真做好安全计划,切实开展安全教育,上好每周安全教育课,天天叮嘱安全,防患于未然。主要进行的安全教育有:课午间活动安全、饮食卫生安全、交通安全、放烟花鞭炮安全、防火防溺水安全等。

2、卫生方面:学生已养成了良好的卫生习惯。每每下课后会自觉地检查自己的地方,看到纸屑主动拣起扔进垃圾桶,不再随便扔果皮纸屑了。放学后的卫生打扫,速度比上个学期快多了,而且大部分很认真地打扫。在家长的配合下勤洗澡、勤剪指甲、不留长发等,学生的个人卫生有很大提高。

通过以上的几点措施来对班级进行管理,取得了一定的效果。然而还存在较多不足,有些学生还是没有养成良好的学习习惯,纪律散漫;对表现中等的学生关心不多,往往认为他们不用老师太操心;有不少学生由于不适应中学的学习生活,学习方法不合适,学习跟不上,因此对学习失去了信心,甚至放弃学习。这些都是我要及时解决的问题。对此,我在下个学期将继续努力,不仅加强对后进生的教育,也要加强对表现好的同学的教育,让每一个同学都能感受到老师的关爱。

九年级期末班主任工作总结篇十三

为贯彻落实学院党委关于在全院基层党组织和党员中深入开展创先争优活动的精神,学生第三十党支部,根据《福建师范

大学党委关于在全校基层党组织和党员中深入开展创先争优活动的实施方案》的相关要求，在全班范围内开展“创先争优”活动，庄严承诺，努力发挥党员的先锋模范作用，并广泛收集听取群众意见，严格进行批评和自我批评，扎扎实实地开展工作。现将我支部这一学期的工作总结如下：

一党支部党建的主要措施和成效

学生第30党支部现有学生党员16名，其中正式党员16名，本学期转为正式党员的4人。本学期进行了一次推优，共有2名同学被顺利推选。学生第31党支部的队伍正在不断发展壮大。

二学生党员的教育管理工作

学生党员是学校开展思想政治工作的骨干力量，是联系广大学生的桥梁。学生党员队建设的状况直接影响学校的德育教育和党建工作的效果。支部现共有学生正式党员16名，支部分别安排他们做好入党积极分子的联系人和入党介绍人工作。

三充分联系群众，发挥党员在群众中的先锋模范作用

20xx年4月，我们支部开展了“激昂工商，卓越管理”的党支部立项活动，支部党员们积极分子积极参与到中，并发挥党员“五个带头”的作用，带领班级成员参加。通过活动，党员们发挥了在群众中的表率作用，增强了党支部的凝聚力和集体荣誉感，也及时的发现了自身的不足，并及时的进行总结，改善自己。

四．立足岗位，进一步丰富活动载体

立足于岗位，深入贯彻落实上级党委精神，支部党员积极参与学校和学院开展的各项活动，发挥党员先进模范作用，促进班集体建设，积极参加学校运动会，学院辩论赛，学院迎新晚会，学院记者节。在形式丰富的活动中，都取得了良好

的成绩。在学院的记者团，学院院刊，学院社团中都有支部党员和班级同学的身影，他们默默奉献的劳动成果。通过参加丰富多彩的活动，党员同志充分发挥了先锋模范作用，增强了集体的凝聚力。

六. 存在不足

通过一个学期的摸索与实践，各项工作已经走上正轨，但是还存在以下问题和不足，有待于进一步改进。

- 1、学生党员工作创新还有待加强等
- 2、活动开展过少，党员交流不够。
- 3、支部创先争优意识不够

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

九年级期末班主任工作总结篇十四

现将本学期班主任工作总结如下：

一、认真分析初三阶段班级管理工作的特点，明确班级管理的主导思想

1、充分尊重每一个学生，承认学生的需要并满足学生的需要，尊重学生个性发展，同时善待每一个学生，用真诚和爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们自我完善；对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步前进；对于学困生，积极采用适度的方式和方法，进行帮困和合理分流。

2、把提高学习成绩和良好自觉的学习习惯的养成作为工作的核心。班级各项工作始终围绕着学习成绩的提高展开，以常规管理促进学习，又以学习带动常规管理。

二、继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时掌握学生的情绪变化，发现问题解决问题。

进入初三，随着学习成绩的分化和中考压力的增加，许多学生开始在思想上出现了较大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要一些条条框框的约束，因而在思想上有了很多不成熟的想法和主见。

作为班主任，我在学期伊始，专门召开主题班会，让学生在学习中体会遵守规范的重要性，从思想上给学生以深刻的认识，在实际工作中，抓住日常学习生活，认真发挥值日班长的作用，坚持写好班级日志，一段时间后，对有不遵守课堂纪律的、课堂睡觉、不完成作业等行为的同学进行“换位”思考教育，让学生在反省中受教育，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

三、帮助学生树立正确的人生观、价值观，并同各学科老师多方面、多角度地激发学生的学习兴趣，引导学生掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

1、针对初三学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生在学习中的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时地让学生在写出个人的短期、长期学习目标，同时树立自己的正确的人生观、世界观。

2、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。我便积极开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

四、完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。

班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班委会自主管理的方法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

九年级期末班主任工作总结篇十五

随着中考的结束，一学期的班主任工作终于接近尾声。回首半年中，忙碌而充实，紧张而兴奋，疲惫又乐在其中。因为面临着毕业，面临着中考，学生和教师所承担的压力都非常大，看着自己三年的学生，平安快乐地走出校园，奔向新的起点，几许欣慰，几许失落。

在这一学期中，我按照学校工作计划，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，努力使全体同学在初中的最后一个学期内学有所成，学有所获。

一、抓好学生的思想政治工作，力求学习的目标明确

本学期时间短，任务中，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

二、面向全体，不对每一个学生轻言放弃

会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

三、尊重理解，让每一个学生参与班级管理

九年级学生的自我意识已经很强，对事情有自己的判断和理解，有强烈的表达自己观点的欲望，所以在班级管理中，必须充分发扬民主，尊重理解每一个学生的愿望。班干部选举、参加运动会、班级各种制度的制定，都采用民主讨论，少数服从多数的方法，得到了全班同学的一致认同。

四、抓好学生日常行为规范，及时发现并解决问题

九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。我们对班级的每一个同学都以《中学生行为规范》严格要求，加强道

德规范宣传教育，从小事做起、从自我教育做起，从对自己负责做起，养成爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物的良好行为习惯，做一个遵纪守法的好公民。

五、鼓励鞭策，抓好后进生转化工作

注心血和爱心，使其转化。

我在差生转化工作中从以下几个方面做起：

- 1、争取家长配合，发挥家庭教育作用。采取家访，召开家长会等形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。
- 2、对差生分层次、分类别教育。对待特殊的学生提出特殊的要求，并通过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣。
- 3、尊重并激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，增强他们学习的信心。
- 4、致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。

六、培养良好的学习态度和习惯

1、化被动学习为自主学习。到了九年级，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，教育学生要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识。只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学生巨大的潜能。通过竞争，提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

力的重要性，用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学习方法指导。在学法指导上我既有整体上的指导，又注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改进完善自己的学习方法。

4、防止偏科，全面发展。时刻关注学生各学科的均衡发展，保持与各学科老师密切联系，随时把握偏科学生学习情况，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，以学生能更多地升入高一级学校为目标，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣，促进学生全面发展。

以上是我在班主任工作中的几点心得。班主任工作琐碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的各个方面，说不完道不尽。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇灌学生成功的花朵。

三年长跑到了终点，总之，我要和这段属于激情的日子说再见了，就像上课总要做个小结一样，那我就用四个字做为这篇总结，也是三年班主任工作的结束语吧，那就是一无无愧无悔。

九年级期末班主任工作总结篇十六

【导语】本站的会员“showp001”为你整理了“九年级班主任工作总结”范文，希望对你有参考作用。

一、教学工作方面

1、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的.有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。我积极钻研教材，充分挖掘教材内外的可用资源，运用多种教学方法激发学生学习生物的兴趣，按时完成教学任务。

3、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常得网络资源去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对学困生给予帮扶、疏导，帮助他们克服学习的恐惧心理。在班级中让学习成绩较好的学生帮助学困的学生，形成传帮带，带动学困生的学习积极性。同时协助班主任管理好班级的工作。

4、会考是这个学期工作的重心，做好会考的复习工作是重点。

二、班主任工作方面

- 1、注重班级后进生的带动。
- 2、提高集体荣誉感，积极参加学校组织的各项活动。
- 3、加强纪律观念。

九年级班主任工作总结（）

九年级班主任工作总结

九年级班主任年终工作总结

九年级主题班会工作总结

秋季九年级班主任工作总结

九年级期末班主任工作总结篇十七

能够接任初三（5）班的班主任，我很高兴但也很担心。初三（5）班中等学习成绩学生少落后面大，很怕完不成学校交给的任务。在平时的班主任工作中认真谨慎的做好班级的常规管理工作和学生的思想工作。工作中有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

1、班会课是我们进行德育教育的主要阵地。平时利用班会课本课开展一些有教育意义的主题班会，组织学生观看一些有教育意义的影片，对学生进行正确的思想引导，梦想教育和爱国教育等。

2、健全班级文化，利用学习园地、班级一角、黑板报进行德育宣传教育。加强学生的梦想教育，鼓励学生努力学习，实现梦想。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的班队活动，在活动中拉近彼此的距离，构成团结向上的良好班风。我也利用课余时间和学生们一齐布置美化班级，

出好每一期班刊，给学生一片更加美丽而又适合展示自我的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。

3、班内统一奋斗目标，努力争夺“礼貌班级”流动红旗，鼓励学生争做礼貌中学生。

4、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮忙他们发现身上的优缺点，肯定提高的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断提高。

1、要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，认真独立完成作业。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情景，针对个体制定措施，帮忙其把学习成绩搞上去。

2、要求学生重视每一次大小考试。做到考前认真准备，考后认真总结，不断取得提高。在复习阶段，进取配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自我找一个对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

1、采用多种途径与家长坚持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情景和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

2、注重与各任课教师协调配合。

以上是我对一学期班主任工作的总结。在这短短的一学期时间里，我丰富了自我的管理经验。当然，这除去自身的努力，还和学校领导及办公室所有的同事无私的关怀和帮忙是

分不开。我将以实际行动来证明我的工作本事，不断前行。我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生。

九年级期末班主任工作总结篇十八

九年级是初中阶段的关键的一年，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。本学期的九年（4）班班风比较稳定，学习成绩有了显著地提高，本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、德育工作

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开的：

- 1、教会学生如何做人。如何做人是教育的根本，要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。
- 2、教会学生如何生活。要求学生从小事做起、从点滴做起、从个人卫生、个人理财、饮食起居等做起，逐步培养学生独立生活能力。
- 3、教会学生如何学习。培养学生独立学习、创新学习的能力，指导学生的学习方法、研究方法，鼓励学生独立研究，积极探究、勇于创新。

二、班级管理

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入了解学生。一方面，通过各种方式，指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质。一方面，我有效地利用班会课开展一些专题性的活动。

三、后进生的转化工作

在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

四、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定期更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

五、重视对优等生的教育

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上，正确的引导他们积极进取，善于激发优等生的创造才干，使其创造力充分发挥出来。积极开展好各项体育活动，做好课间操，开展球类比赛，增强学生的体质，提高学习的效率。

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好，力争为使九四班在20xx年中考获得较好的成绩做出贡献。

九年级期末班主任工作总结篇十九

今年我担任初三(5)班的班主任。我第一次体会到，做一个名副其实的“孩子王”的工作是琐碎的，繁忙的。会让你烦恼，连做梦也梦见孩子；但也会在出其不意的时候给你带来快乐，这种快乐是发自内心的，也是令人回味无穷的。

我们的总体情况有些特殊，是由原来的初二(1)班的23个同学和10位新同学组成，新生人数相对别班要远远多出，知识基础参差不齐。针对这种情况，在稳定新生学习情绪适应生活以及加强班级管理、树立良好班风、增强班级凝聚力方面，我做了大量工作。

一、对学生进行思想品德教育

初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自控能力不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一点点。利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在万圣节南瓜雕刻比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级第二名的好成绩。同时圣诞义卖、圣诞节才艺表演等全校活动中都有上佳表现。

二、重视班委班风建设，增强班级凝聚力。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。开学前，我向我班原班主任唐老师咨询了该班原来的班干情况，在此基础上进行了小范围的调整，选出了新一届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

班上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情况，我鼓励好生带动和帮助学习相对被动的学生，形成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

九年级期末班主任工作总结篇二十

这一年是我收获很大的一年。我担任9年级一个班级的班主任和英语教学任务。

在这一年中我做到了以下几点：认真备课，提高业务水平。我深深地明白，要想成为一名好老师，首先要把课教好，提高自己的业务水平，这是我的目标，我也一直是这么做的。不但要备好教材的内容，而且要充分了解全体学生的情况。我积极向老教师学习，经常和年轻的同事一起讨论问题，并阅读大量的参考书籍，有时还要上网查找资料，总是力争把课备得更好、更充分一些。在授课时，注意做到重难点突出，点面结合，调动学生的积极性。

通过一年的努力，我也取得了一定的成绩，受到了学生及老师们的肯定。尽职尽责，做好班主任工作。我担任9年级的班主任工作。尽量和他们走在一起，所以我们之间的关系一直都是师生交朋友。有些时候朋友的成分还要大一些。和学生在一起的日子是简单而又快乐的。所以我每天都以积极热情的心态投入到他们中间去，做到了眼勤腿勤，每天坚持“六到”，了解学生，以便及时发现问题，解决问题。

由于我和学生们的共同努力，我们班的工作，学习，生活等一切都井井有条。也分别取得了一些成绩。本学期多次夺得卫生红旗，在纪律方面也取得了不错的成绩。卫生纪律抓紧，等于为学习加了一个双保险，我们班大面积丰收。刻苦学习教育理论。虽然对备课程序已经比较熟悉，自己感觉对学生心理的把握还比较到位，但我并没有放松对教育理论的学习。学习了《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》等书，并从图书馆借阅了一部分书籍，自己感觉受益匪浅。和学生谈起话来，也总是以理服人，以情感人，从不强迫压制他们。

总之，通过这一年的工作、学习，我已经深深地爱上了这份

平凡而又伟大的职业，我决心为此贡献出自己的力量。