

竞选班主任助理演讲稿(模板10篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

竞选班主任助理演讲稿篇一

尊敬的各位校领导，亲爱的同学们，大家晚上好。

我是来至05级电子商务（2）班的罗平。很高兴能站在这里参加07级辅导员助理的竞选。与去年参加06级班主任助理竞选相比，不变的是我依旧满怀激情，依旧有一种乐于为新生奉献自己力量的精神。不同的是我有了更多的自信。

通过做班上团支书、校学生会生活部副部长以及06级班主任助理的工作，我在班级管理方面培养了一定的工作能力和积累了一定的工作经验。有了一套“严而不死，活而不乱”的管班方法。懂得了：如何组建一支能独撑一片天空的班委；如何增强班级凝聚力；如何提高班级的学习氛围等等。

熟话说“身教重于言教”，所以假如我当选为辅导员助理，我将首先严格要求自己，并加强自身组织建设和思想建设。在工作中不断塑造自己的性格，力争使班助一职与个人思想品格同时到位。使自己的言行举止对同学们产生一种潜移默化的作用。

其次，我将努力提高同学们学习的积极性。把自己的一些学习方法和经验传授给他们，并激发他们学习的积极性，增强全班的学习氛围，提高全班的学习成绩，带领同学们争创优秀班集体。

再次，我将时刻做到在任何时候，任何情况下，都想同学们之所想，急同学们之所急，做好同学们的思想工作，开展一些集体活动。从而加深同学们之间的相互了解，增强班级的凝聚力。同时我将组建一批的优秀的班委，使他们做工作能做到“速度快，动作帅”，为他们今后自己管理班级奠定基础。当然我将会努力配合辅导员的工作，起到上传下达的纽带作用，使自己成为辅导员老师有力的左右手。

最后，我承诺：假使我当选为了辅导员助理，我一定做到对工作充满激情，对新生充满感情，把诚心献给学校，把信心留给自己。

我的演讲完了，谢谢大家！

竞选班主任助理演讲稿篇二

大家下午好！

我当班长已经有好几年了，多少还是有些经验的。我团结同学、热爱集体、拥有爱心尽管我胆子小，不敢大胆发言，但我相信，通过小班主任助理的位置，一定可以改掉这个毛病。我的爱好很广泛，如；写字、画画、打羽毛球、踢毽子等等，其中看书是我最大的爱好。

假如我当上小班主任助理，我要树立学习的意识，把学习的精神发扬光大。当小班主任助理是一种责任，更是一种荣誉，不是负担，而是一个极好的学习机会。在五【2】班这个大家庭里，我应该取长补短、相互学习、共同进步。

假如我当上了班主任小助理，我会尽力协助老师和小班主任，用自己最大的努力来做好这项工作。虽然我刚转到这里，对这里的一切都不太熟悉，但我一定会努力发挥自己的长处，挖掘自己的潜能，展现自己的个性，积极投入到学校小班主任助理的工作中，为班级服务，为同学们服务。同学们在学

习上有什么困难，我都会尽力帮助，赢得大家对我的充分信任。

既然是花，我就要开放；既然是树，我就要长成栋梁；既然是石头，我就要出去铺大路；既然是班干部，我就要成为一名出色的领航员。

流星的光辉来自天体的摩擦；珍珠的璀璨来自贝壳的眼泪；而一个班级的优秀来自班干部的领导和全体同学的共同努力。

我坚信，在同学们的帮助下，我一定能够胜任，请大家相信我，支持我，投我一票吧。不管能不能当上，我都会加倍努力，奋发图强，成为同学们学习的好榜样，老师的骄傲，五【2】班的荣誉。

我的演讲完了，谢谢大家。

竞选班主任助理演讲稿篇三

大家好！

能站在这里参与竞聘初一年级的班主任，我要感谢的人太多了。最主要的，首先我要感谢校领导给我发言的机会，其次我要感谢我的同事、我的家人以及我带过的三轮学生。

本人现年31岁，于年7月毕业于太原师范学院数学系。8月我很荣幸的成为太铁一中的一员，并从事数学教学工作，至今算来已有整整八个年头了。

这八年来，我的真正拜过的班主任师傅有两位：一位是为人正直，管理教导学生有方的张进老师，另一位是治学严谨，铁面无私的董敬袖主任。业务上的师傅有初中的李琪老师，郑清老师还有目前在高中的冯建梅老师。我的这些师傅们都是兢兢业业，严谨治学，心怀学生的好老师。我在向他们虚

心求教的同时也不禁为他们精湛的管理艺术而惊叹。但遗憾的是，起初的那些年我居然像个坏学生一样没有能够好好领悟他们的教育精髓，只能学习他们的形式，不能掌握实质，以至于不能与自己的个性相结合，在无数个夜不能寐的苦思冥想之后也没有找到适合自己的路。但是最近两年来，随着我成家之后，责任感的增强，以及与我们上届初三年级组老师共事的过程中，在与几位有经验的班主任老师探讨过如何管理学生的话题之后，我逐步领悟到教育学生管理学生的一些奥妙和真谛。我还通过与学生网络聊天探讨教学，探讨管理问题，获得了很多直观的经验。通过观察仔细揣摩各位班主任在实施管理中的手法与心态以及学生的事后反响，并且采用换位思考的方式，研究管理的技巧和艺术。利用我现有的网络资源寻找教育成功和失败的案例，并汲取营养。这些都是我这些年来所做的。“__年磨一剑”我觉得我的剑该出鞘了。

对班主任工作的认识：

班主任处在管理的最基层，是班级管理的领导组织者。班级学生的日常管理，靠班主任具体操作运行；学校布置的教学、学生管理等项工作，靠班主任具体落实；学生日常产生的思想问题，靠班主任来化解。班主任工作的质量，不仅体现在学生的思想道德方面，而且体现在学风、班风、班级聚力、团队精神等方面；在一定程度上，反映学校基础管理工作的成效和学生管理的水平。

我要竞聘班主任是基于以下几点考虑的。

1. 业务方面

经过八年的数学教学实践，我已熟悉了初中学段的数学教材，学生的学习特点，并能做到教材与课堂的整合，灵活处理教材并能因材施教。在与学生的相处中，我体会到了教学的快乐和自己的价值所在。但这些年来我未曾担任过一次班主任，

这是我职业生涯中最大的遗憾，同时我也在我的业务发展上因此也遇到了天花板，无论从学校的发展还是我个人的要求，我认为我必须要突破自己的业务水平和教学水平。在初中教学中，“七分管理三分教学”要想提升自己的教育教学水平必须做班主任，因为只有班主任才能与学生进行立体的接触，这样我才能更多的了解学生的心理、情感和需求，在实施我的课堂教学时也就有了更好的切入点。同时也丰富了我的教学资源，积累经验。我也愿意分享我的宝贵经验并能不断地虚心向各位优秀的班主任继续学习。

2. 身体方面

与死神的两次擦肩而过，让我学会感恩和珍惜的同时，更让我荣幸地获得了现在幸福美满的家庭，在这个家庭的呵护下我的身体极为健康，精力旺盛。

3. 心态方面

本人近几年来潜心修炼心性，有着相对稳定的世界观和健康向上的心态，在处理问题时能做到对事不对人，且性格趋于沉稳老练，波澜不惊，目前自信在与其他同事与领导的配合下我应该可以冷静而理智地面对和处理一切问题。

4. 其他方面

本人善于动脑思考，拥有极强的数学专业素养，表达条理清晰，能清醒地认识到自己的不足之处并能通过各种手段改进自己，本人能不断从书堆，自然界以及人际交往中学习汲取知识，领悟并寻找开启本人和学生智慧之门的钥匙，并及时而慎重地应用于教学管理实践。在管理学生的时候，我也深刻体会到身教胜于言教的道理，平日里细节上谨慎做人，努力做到君子慎独，争取行为师范。

以上的条件使得我面对班主任工作有了足够的信心。在班主

任工作方面，本人以前是旁观者，现在我要为努力做一个负责的优秀班主任而努力。

1. 狠抓入学头一个月的行为习惯养成，主要包括：到校，上课，卫生，安全，课间，作业，落实。用最短的时间了解每个学生的家庭情况，学力，争取熟悉每个学生学习的心理身体状况，为下一步实施教育做好铺垫。

2. 不断更新教育观念和教学观，教育的根本是人才，人才的关键是素质，作为一名教师，不仅要教书，更要育人，作为一名班主任，更需要成为素质教育的践行者。为此我要起早贪黑，迅速熟悉并兢兢业业做好班主任的每一项常规工作，并能通过自己的言传身教教育好每一个学生，让他们学会踏踏实实做事，认认真真做人，养成良好的行为习惯。

准备在作业管理上下大力气。努力与各位科任老师一起做到分层布置作业，控制数量，同时还要确保课堂效率的最大化。为了每一位学生的成才，成人做出最大努力。

4. 建立健全班级管理制度。学生也是管理者，一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为加强班风建设，充分发挥班委的作用，让每个学生意识到自己是班级的主人，让学生参与管理，齐抓共管。

5. 做学校教育与家庭教育的桥梁。如果我们把一年的时间分为两半，我们可以清楚地看到，学生的一半时间在学校，另一半时间在家里，所以，了解学生的家庭教育显得尤为重要，因此我必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有计划，有目的地对学生进行教育，让学生在学能快乐地，充实度地度过每一天。

6. 努力提高业务水平和能力，渗透思想、安全、法制教育。我会坚持学习，虚心向老教师请教在工作中遇到的困难和问题。在班级管理，我还会渗透思想、安全、法制教育，综

合一切教育力量，把学生教好，育好！

各位领导，老师们，我相信，凭着我良好的个人素质，爱岗敬业，乐于奉献的精神，脚踏实地的工作，我一定能把这个岗位的工作做好。