

# 最新小班认识香蕉教案(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

## 小班认识香蕉教案篇一

活动目标:

- 1、尝试大胆使用颜料进行手指点画。
- 2、鼓励幼儿在活动中养成良好的行为习惯,并能获得愉悦的'情感。
- 3、根据已有经验,大胆表达自己的想法。
- 4、帮助幼儿体验和理解故事内容,尝试讲清简单的事情。
- 5、鼓励幼儿与同伴合作绘画,体验合作绘画的乐趣。

活动准备:

1. 课件《好吃的葡萄》。
2. 操作画纸、紫色颜料(吸附在海绵上)、擦手的毛巾。

活动过程:

一、猜一猜:葡萄

教师出谜面,请幼儿猜谜。教师播放课件【谜语葡萄】。

## 二、观察葡萄，引起兴趣。

1. 教师向幼儿出示葡萄图片，介绍葡萄，观察葡萄外形特征。
2. 提问：你喜欢吃葡萄吗？它是什么味道的？（葡萄是酸酸甜甜的）请幼儿回忆并简单描述葡萄的外形特征。（葡萄宝宝有紫有绿，圆圆的，一颗一颗紧紧地挤在一起。）

## 三、教师示范手指作画。

伸出食指哥哥，亲亲颜料宝宝，点个葡萄娃娃。（教师用食指蘸紫色由下向上竖按葡萄，直至连接到画纸上的葡萄藤。）

## 四、交待作画要求，幼儿操作

- 1、一颗颗葡萄要紧紧地靠在一起，一直点画到葡萄叶下面。
- 2、作画前先长袖变短袖，不要让颜料粘在自己和别人的身上。
- 3、注意桌面的清洁。

## 五、展示幼儿作品，引导评价。

### 教学反思：

这是一堂在主题背景下进行的阅读活动，阅读内容非常适合小班幼儿的年龄特点，贴近幼儿的生活。图书虽情节简单，但对刚入园不久的小班孩子在阅读技能技巧方面却是一个挑战。故事中有三幅图片（小狗吐，小狗跳、小狗翻跟头）对幼儿的阅读技能有一定的要求，因而在活动设计中我将此设为重点。从幼儿活动的情况来看，孩子们对这三幅图片的理解都出现了偏差，特别是第二幅“小狗跳”及第三幅“小狗翻跟头”，部分孩子基本不能理解图片的意思，出现此情况与幼儿本身阅读经验的缺乏是相关的，因而活动中我将“让孩子自己阅读理解”调整为“教师指导幼儿阅读”，从而帮助

幼儿认识图片符号，获取关键信息，理解整个图片的内容。

## 小班认识香蕉教案篇二

一、活动目标：

- 1、尝试用滴色的方法表现春雨的色彩，感受春天的美。
- 2、愿意参加玩色活动，体验玩色的乐趣。

二、活动准备：

1、ppt滴画录像。

2、滴管、白色卡纸、颜料（绿色、红色、黄色、蓝色）、一次性纸杯。

3、作画顺序图，撕贴好的小草、小花。

三、活动过程：

1、谈话导入活动。

问：你认识小雨滴吗？它是什么样子的？

2、出示ppt引导幼儿观察小雨滴的不同形态。

问：许多小雨滴落下来象什么？

3、播放录像，师幼探索滴画的方法。

师：“今天老师带来了五颜六色的小雨滴，它想和小朋友玩游戏！”

（1）认识工具—滴管。

(2) 观看滴画过程。

问：“滴管怎么滴出小雨滴来呢？”

师边讲解边示范：捏住滴管吸一吸，松开手后，轻轻捏一下，滴一滴。

个别幼儿示范。

(3) ) 玩色游戏：“滑滑梯”

4、幼儿尝试作画，师观察适时给予帮助。

(1) 作画顺序：“种花”——滴画——玩色“滑滑梯”。

(2) 注意事项：小雨滴可别太大滴了，滑下来会把花瓣打疼的；小雨滴们别互相拥挤。

5、作品展示，欣赏交流。

小雨滴有哪些颜色？它们和哪些花宝宝交上了朋友？

## 小班认识香蕉教案篇三

活动目标：

1. 尝试选择不同的颜色用棉线进行点、拉的方法装饰服装。
2. 感受活动带来的快乐。

活动准备：

用白色布料剪好的服装17件。每个碟子里放2根棉线，装有不同颜料的小碟子若干。抹布若干块。

活动过程：

1. 创设情境，激发幼儿的想象。

(1) 出示美羊羊服装店，请幼儿观察里面的服装。

(2) 请幼儿想办法帮助美羊羊把服装装饰得漂漂亮亮。

2. 示范、讲解。

(1) 教师演示并讲解棉线画过程。

(2) 请幼儿伸出小手指变成一根棉线宝宝，边学边说：“洗洗脚，点点点，洗洗脚，拉一拉。”

(3) 幼儿个别演示。

3. 操作、指导。

(1) 教师讲解要求。（提醒幼儿可用多种颜料进行点、拉。）

(2) 幼儿操作，教师巡回指导。

4. 展示、评价。

(1) 小朋友帮美羊羊设计出了这么多漂亮的服装，你最喜欢哪一件？为什么？

(2) 仔细观看美羊羊现在的'表情又是怎么样的？（贴着嘴角上扬的美羊羊）

5. 结束。

美羊羊店里的服装这么漂亮，一定会有很多人去买的，走，我们一起去帮美羊羊卖服装喽。

# 小班认识香蕉教案篇四

活动目标：

- 1、体验自制火锅的乐趣，感受和朋友一起吃火锅的温馨和快乐。
- 2、对方形涂鸦感兴趣并乐意尝试表现。

活动准备：

- 1、教具：“好吃的火锅”多媒体课件，记号笔、一只纸制大火锅、上有红色圆点开关；围裙、厨师帽子。
- 2、学具：幼儿人手一份纸制“小火锅”，上有红色圆点开关；水彩笔、纸巾若干；粘贴材料：虾、螃蟹等。

活动过程：

一、说火锅：

- 1、教师（头戴厨师帽、身穿围裙）：宝宝们，你们好！我是“好吃点”火锅城的厨师——金金。欢迎你们来到火锅城。
- 2、教师：宝宝们，你们有没有吃过火锅呀！那火锅里有什么好吃的东西呢？（教师根据幼儿回答内容出示相应的图片。）

总结：原来火锅里有这么多好吃又有营养的食物呢！

二、涮火锅

1、师幼共同讨论涮火锅的步骤：

- （1）教师出示“火锅锅子”。

教师：今天我们的火锅城开业啦！瞧，这是什么呀？（火锅）

（2）根据幼儿的回答在火锅内放入相应的“荤菜”和“蔬菜”。

教师：哈哈，现在我要开始做火锅啦！先放方方的豆腐，上面平平的、两边直直的、下面也是平平的，豆腐很嫩很嫩，可不能让它破掉哟。我呀还要放长长的粉条、圆圆的肉丸呢！那还能放些什么呢？（请1-2名幼儿说说画画）

（3）重点讨论方形食物（豆腐干或豆腐等）的表现方法：上面平平的、两边直直的、下面也是平平的。

小结：原来，火锅里可以放这么多圆圆的、方方的、长长的东西呢！

2、教师：那小朋友你们想不想尝尝好吃的火锅呢？我们的火锅城刚刚开业，东西都很优惠，免费送给每个宝宝一只小火锅哦！宝宝们可以选自己喜欢吃的食物放在火锅里。可以是方方的、圆圆的、长长的东西，也可以是其他的东西。不过，宝宝们可不能挑食，荤菜蔬菜都要吃，这样身体才会健康哦！另外，金金还为你们准备了新鲜的螃蟹和虾，喜欢吃的宝宝可以到篮子里取哦！

### 三、尝火锅

1、师：好吃的东西放好了吗？让我们一起来打开火锅的开关，把好吃的东西煮一煮，煮熟的食物宝宝吃了才不会生病哟！

（鼓励幼儿与教师一起延续情境游戏：模拟沸腾的声音，“咕嘟嘟、咕嘟嘟、……煮熟啦！”）

2、哇，好香啊！这么多好吃的东西真想来尝一尝呀！

可是没有筷子怎么办呀？让我们变出一双小筷子吧！小手小

手变变变，变出一双小筷子，我的筷子变出来了，宝宝们的呢？让哦我们呢赶快尝一尝吧！尝尝圆圆的肉丸、长长的粉条、方方的豆腐干。哇，味道好极了！

3、还想尝尝锅里的汤呢！让我们再来变一变，变出一把小勺子，尝一尝锅里的汤鲜不鲜呀？真鲜呀！

4、分享

那宝宝们的锅里什么东西最好吃啊？把你们的好吃的让宝宝和后面的客人老师尝一尝吧！

5、火锅的味道好极了，吃完东西我们还要擦擦嘴呢！宝宝们，快来用纸巾擦擦。（每人送一块纸巾）

6、结束

宝宝们今天吃得开心吗？欢迎你们下次和爸爸妈妈一起来火锅城哦！

## 小班认识香蕉教案篇五

目标：

- 1、会用辅助材料进行印章画。
- 2、感受颜色的丰富与美丽。

准备：

- 1、以藕节、瓶盖、积木等制作印章。
- 1、红、黄、蓝、绿颜料盘若干，幼儿护衣若干件。
- 3、《幼儿画册》p21



4、活动当天请幼儿穿色彩鲜艳、花纹丰富的衣服。

活动过程：

1、谈话导入活动。

2) 小结：这些漂亮的衣服都是美丽的花布做成的，我们也来印一印美丽的花布，送给娃娃做衣服穿。

2、幼儿学习用印章印画。

1) 出示范画供幼儿欣赏，激发幼儿作画兴趣。

2) 介绍辅助材料：藕节、瓶盖、积木等印章，边示范边讲解印章的用法：

挑选一种印章，用手指捏着，选一种喜欢的颜色蘸一蘸，然后把它放在纸上按一下，一个有颜色的花纹就出现了。

3、幼儿操作，完成《幼儿画册》的练习。

1) 提醒幼儿在纸上均匀地印画。

2) 一种印章只能蘸一种颜色。

4、展览幼儿作品，评选“最美丽的花布”。