

2023年班主任管理书籍读书心得体会(通用7篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么心得体会怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

班主任管理书籍读书心得体会优质篇一

今年暑假，我怀着激动的心情，读了著名教育家李镇西的《做最好的老师》一书。这本书记载了李老师从教25年的经验与收获，书中从作者步入岗位初期写起，从青涩写起，到有一定的经验，到经验丰富，满腹经纶，将自己的成长与成熟一步步介绍给了我们。读后，使我受益匪浅。李镇西的教育思想和智慧，对教育观、学生观、班级管理、学生思想工作、学生心理健康、语文教学的理念和实践，都有其独到的见解。他的观点，他对班级的管理，使我感动，折服。同时，使我这个颇有一定教龄的教师，从中找到了前进的方向，更看到了未来和希望。在这里，我可以找到教育的最新理念；在这里我可以学到宝贵的经验总结。从李老师成长的印记中，我们可以看到自己进步的影子；从他的成功教育案例中，我找到了一些适合我们的方法。它让我明确了作为一名教师的目标，那就是成为一位勇于自我批评、善于积累、善于反思、有爱心、勇于挑战、有目标的老师！

有人说，爱是一盏灯，黑暗中照亮前行的你；爱是一首诗，冰冷中温暖渴求的心房；爱是夏日的风，冬日的阳，春日的雨，秋日的果。是啊，著名教育家李镇西的教育理念《爱是永恒的教育理念》，正是证明了这一点。他把自己所有的爱，全部倾注给了他所热爱的教育事业，25年如一日，爱生如子，用他那“激情燃烧的岁月”，谱写着一幕幕爱的篇章。他把自己融入到班级这个集体大家庭里，走进学生的情感世界里

面去，把自己当作学生的朋友，去感受学生的喜怒哀乐，去赢得学生的信任与敬佩。

对照李镇西的教育方法，我发现：自己在教育教学过程中，有着很多不当之处。例如：在对待学生的态度上，由于急于求成，常常忍不住对学生发火，缺乏教育的技巧；有时，对完不成作业的学生，缺少耐心辅导，缺少个别引导，使学生对我敬而远之，师生之间缺乏代沟。

通过读李镇西的《做最好的老师》一书，我对比反思自己，深感愧疚，觉得自己与一个好老师的差距太远了，这哪是爱学生？反思后才认识到：教育上的爱，不是为了达到一个目的而做出的一种姿态，它是一种思想，一种情感，一种氛围，运用得恰当，它会把“爱”自然而然的贯穿于教育的某一个环节，也会不声不响的体现在教育的每一个细节，更会潜移默化的浸润着每一个学生的心灵。所以，我深深感悟到：因为爱，冰雪会消融；因为爱，枯木会逢春；因为爱，希望绽放华彩，因为爱，能拨云见日，未来永值得期待；因为爱，所有的生命才收获了圆满。

作为一名人民教师，我决心以著名教育家李镇西为榜样，以“爱”为己任，在今后的工作中，积极进取，顾大局，识大体，努力按照上级的要求，按学校要求，高标准要求自己，树立竞争意识，不但要自己思想过硬，品行端正，业务水平高，乐于敬业，端正态度，明确责任，勇创佳绩，还应想方设法投入到学校集体的建设中，增添自己的一分力量，为校增光、添彩。自觉维护学校利益，遵守规章制度，服从安排，舍小家顾大家，洁身自好，吃苦在前，享乐在后，甘为人梯，爱生如子。

最后，借著名教育家镇西小语作为我的座右铭，“教育是心灵的艺术，爱心是教育的灵魂”鞭策自己，激励自己，这就是我——一位人民教师在学习中的心声。

班主任管理书籍读书心得体会优质篇二

当我们细细品味完一本著作后，相信大家都积累了属于自己的读书感悟，是时候抽出时间写写读书心得了。我们一起来看看写写关于读书的心得吧。你是否在找正准备撰写“班主任读书心得体会”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

作为班主任的我就是把班级的工作重点放在培养学生的自主管理能力方面。培养学生的自我管理能力，首先就是从培养学生管自己能力开始的。《班主任解读》一书中就指出：现在的学生大多数是独生子女，他们对成人的依赖性很强。由于家长的溺爱，这些小太阳们在家庭中失去了培养独立性的机会，他们更多的依赖成人的帮助和照料。所以：作为班主任的我主要从两方面着手。

首先，对于学生自我管理能力的培养主要从三个方面着手：第一方面，利用晨会、班会、队会等，向学生正面宣传自己能做的事自己做，让学生从认识上加深对独立性的理解。第二方面，在班级中安排人人岗位责任制，使每个学生都有自己的岗位，对自己的岗位负责。第三方面，联系学生的家长，取得家长的配合，培养学生在家的自我管理。

其次就是培养一支班干部队伍。利用管理班级的机会培养学生的自我管理能力，班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。主要有以下工作。第一，帮助小干部树立威信。对于学生自己选出来的班干部，要尊重他们的权利。每天的值日先由卫生委员负责评比，然后，由我发表自己的意见和建议供他们参考。第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法。第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；以点带面。第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全

的舆论，带动整个班级体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，以即以面带面。同时也要注意及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

这样培养的方法，所有采取的措施，其目的不在于人人都能管人，而在于人人都能管自己，培养学生对自己、班级、家庭的责任意识。

一、牢固树立班主任观(优秀班主任的基本素质)：定力和信念。 ，班主任情结是成为一名优秀班主任的核心基础。‘它使你自觉自愿自尊，从容淡定、义无反顾地付出，舍弃各种躁动，有所担当，有所思考，专心致志地研究，充满智慧地工作。

谈到,学习’： ，没有厚积就没有薄发，没有深入就没有浅出。教育工作本身就具有前瞻性，教师追随时代发展的动力和途径就是学习。’，我的做人原则：虚心强骨，道冲不盈；勤而习之，宠辱不惊。’，学习能力是学习的动力、毅力、能力、效率和转化力等诸多重要因素的综合体现。‘班主任需要全方位的学习，诗文、戏剧、科学、语言,,,古典与时尚，传统与现代，艺术与科学,,,还要向自己的学生、家长和同行们学习。

说到,健康’： ，身心上的健康是教师的修养，也是实施教育的保障。’，体罚、变相体罚等过激的教育行为，恰恰是教师面对学生从心理上产生的教育无奈和职业倦怠的直接表现。’，新时期的班主任口号是：锻炼有道，活力四射，健康快乐。’，在练就健康体魄的同时，我们要深谙心理上的自我调节：思考有度，喜怒有节，忧不失态，处变不惊；不忘自我暗示；暗示自己自信、自制、自尊、自强；巧妙自我减压；学习琴棋书画，欣赏高雅音乐，适时倾诉表达,,,‘甄珍老师与其他七

个老师组成了，新瞭望学社‘这样一个了不起的愿景小组。另一方面，班主任也要把健康的心理引导给学生，只有教师是健康阳光的，学生才是健康向上的。

最近在翻看一本书，《班主任其实好当——44位优秀班主任的秘诀》，看到这个题目使我烦乱的心情有些缓和，逐渐归于平静。

张万祥说，成功有没有秘诀？答案是肯定的。

秘诀，总是让人想到捷径，不会轻易示人的东西。好奇促使下我迫不及待的阅读这本武侠秘笈，想着可以怎么样在班级管理中，找到解决问题的方法。

翻开书，朱永新写的序言，赫然写着这篇序言的题目——其实没有‘秘诀’。我笑了。好幽默的老者。

郑学志在一文中说：无论外界如何评价我，我觉得自己最大的优点就是努力。勤奋的郑学志做事扎实，他懂得厚积薄发，可以俯冲加速，更可以一飞冲天。这是所有优秀班主任的共通点。

这些篇章，这些原生态班级剪影读起来不枯燥，仿佛跟着这些班主任走进了他们的班级，看到了不一样的地盘。有人说，央视1套的《今日说法》之所以成功，是因为它是在说法，而非讲法。不是法律教授在教授，而是鲜活的案例带着观众走近法律。慢慢将这些冷、硬、生的法律条款渗透给受众。方式不同，实现效果有所不同。

鲜活的班主任成长案例和班级管理智慧故事更容易让人捧读不释手。读起来轻松、愉悦。

这本书想说明的还是班主任工作的本真：作为班主任和学生天天相处在一起，难免会遇到一些问题。我怎么办？这是班主

任遇到问题时候应该经常自问的一句话。冷静的采取理智的方式处理。学生爱打闹，爱干坏事，我们需要及时的纠正他们。刚柔相济，班主任应该深谙放风筝之道，把自己的班级管理得井井有条。你说你爱他们，也请你让他们感受到。

阅读，悦读。只为了心里的宁静。

到本学期结束，我做了18年的班主任工作，向来没有什么好方法，所以我本学期读了这本书。《班主任兵法》这本书，本书要紧是介绍了万老师在担任一具短短28天的初三年级班主任，在这期间说述了万老师与各任科老师及同学之间团结合作、奋发图强，最终使学生不但取得优异的成绩，而且综合素养不断的提高，为他们在日后进入高中时期奠定了良好的基础。经过对本书的阅读，收获颇丰。现把体味介绍给大伙儿。

第一，班主任在开学之初制定一具全班同学共同遵守的班级规章制度。俗话说：没有规矩，别成方圆，同样一具班级要有一具良好的学习氛围，必须制定一具大伙儿需要共同遵守的规则，从而使大伙儿可以形成一股较强的凝聚力，努力学习，为个人班级争光。制定班规时，要充分的了解本班学生的实际事情(包括学习、纪律、卫生等方面);要全班同学共同参与制定本班的班规，使学生感觉到自己是班级别可分割的一分子，要努力为班级效力;班规要具有一定的民主性和灵便性。特别是在平时要多鼓舞，及时批判也是口头。指定的班规必须让学生同意你，尊重你，喜欢你。做到了以身作则。

第二，班主任要努力使班干部发挥模范作用。特别是老师别在家是，可以担当起班主任的作用，充分调动起班级干部的带头作用。在开学后，班主任要及时、公开、民主的选出一支班干部队伍。班主任应该别要把选班干部作为一项任务，一种摆设或形式，选出后别管死活，不过交作业的机械工具而已;而是班主任要把班干部成为自己的得力助手，成为自己与其他学生沟通的另一道途径，成为了解学生事情的第一

窗口，成为其他学生学习的模范。这就需要班主任最大限度的调动班干部治理和服务班级的积极性，要求班主任及时了解班干部的需求，解决他们的困难，使他们的工作得到老师和同学的确信与鼓舞。

第三，班主任要与生同乐。班主任了解全班每一位学生的事情，可以更好的促进每一位学生的进展，这就需要班主任要经常深入工作第一线，从学生中来，到学生中去，关怀疾苦，本书中的万老师就与学生一起背《新概念英语》，可以了解学生在背的时候最需要什么：办法？勇气？毅力等等，可以第一时刻引导学生走出困境，并且老师参与学生中间来有利于提高学生学习的积极性，老师在这个地方是一股无穷的精神激励。所以，别管是课内依然课外，班主任要学会与生同乐。所以，我也借鉴他的办法跟学生一起背诵要求的文章。真的对学生产生一种真真切切的压力。

班主任管理书籍读书心得体会优质篇三

在开学之初，孙校长就送给我一本万玮老师写的《班主任兵法》。翻开书的第一页，是一段寄语：“愿你能做最好的班主任，体现自己的人生价值。”字里行间充满着孙校长对我的期望，我也期待在校长的鼓励、引导下，在这本书的帮助下，自己能尽快的适应新环境的学习，工作，能尽快的成长起来！

本书主要介绍了万老师在担任班主任期间同各科老师一道与学生们“斗智斗勇”的教育故事。作为一名教师，特别是班主任老师，在日常的班级管理工作中常会遇到些令人头疼、非常棘手的问题，常会感到迷茫与困惑。万老师用不同的视角看待与处理班级管理工作中存在的问题，尤其对问题学生的教育非常有借鉴意义。今天我主要就书中的内容谈一下自己的几点体会。

一个班级要有一个良好的学习氛围，必须制定一个大家需要共同遵守的规则，从而使大家能够形成一股较强的凝聚力，努力学习，为个人为班级争光。

班主任不能把选班干部作为一种摆设或形式，不能只是收收作业、发发通知的“工具”而已（自己的问题），而是要把班干部培养成为自己的得力助手，成为自己与其他学生沟通的一条途径，成为了解学生情况的第一“窗口”，成为其他学生学习的榜样。这就需要班主任最大限度的调动班干部管理和服务班级的积极性，要求班主任及时了解班干部的需求，解决他们的困难，使他们的工作得到老师和同学的肯定与鼓励。

班主任只有了解全班每一位学生的情况，才能更好得促进每一个学生的发展。这需要班主任要经常深入到学生中，关心疾苦，寻找一些问题的答案（拖把棍）。万老师与学生一起背书，才了解到了学生在背的时候最需要什么：方法？勇气？毅力等等，才能够第一时间引导学生走出困境，同时老师参与也有利于提高学生学习的积极性。因此，不管是课内还是课外，班主任要学会与学生在一起。

有些书常读常新，正如《班主任兵法》，愿自己能在书的陪伴下不断进步！

班主任管理书籍读书心得体会优质篇四

最近认真拜读了万玮老师的大作《班主任兵法》，本书主要是介绍了万老师在担任一个短短28天的班主任这期间的一些故事，讲述了万老师与各任科老师及同学之间团结合作、奋发图强，最终使学生取得优异的成绩，而且各方面的综合素质也不断的提高，让每个孩子真正成为一个社会的“合格品”。

《班主任兵法》这本书中列举的大量与我们日常教学相密切

吻合的案例，充满了智慧与心的交流。书中的一幕幕校园情景，让我有种似曾相识的感觉；读完后，收获颇丰。以下便是我结合了一下自己在教学过程的经历后，对做班主任的一些心得体会。

一个优秀的班主任离不开一群优秀的班干部。因此，班主任要努力使班干部发挥榜样作用。在开学后，班主任要选出一支优秀的班干部队伍。要让他们成为自己的得力助手，成为了解学生情况的第一消息渠道。这就需要班主任不断去激发班干部管理和服务班级的积极性，及时了解班干部的需求，解决他们的困难，使他们的工作得到老师和同学的肯定与鼓励。从而带动和帮助更多的同学更上一层楼。

对后进生的教育要讲究策略，因人而异。本书收录了许多后进生的教育案例，处处体现出作者的睿智，冷静，幽默。一个个细微真实感人的小故事里蕴藏着大智慧，给予我很大启发。

努力把自己变成“反思型”教师。读过《班主任兵法》之后，觉得许多做法操作性强，具有十分重大的借鉴意义，读着读着，经常感叹，这个方法好，当时我怎么没想到，那个我也做过，我怎么不写下来呢？所以我在想：我们有很多老师无论在班主任工作中还是教学中，有很多好方法，何尝不能写下来，何尝不能相互学习呢？如果作者不把他的经历经验反思成文的话，我们也不知道他的那么多好主意。所以，我感觉，做为老师，我们应该学会反思，在反思中发现自己的不足，在反思中成长起来。经常写反思日记，总结不足与成功之处，使之不断进步，以取得理想的效果。

此外，班主任要善于阅读，多去阅读，用知识给自己不断去充电，使自己成为智慧的班主任。多读书，在书海中学习名家的教学思想，增长智慧，获得更多的管理班级的良方妙法。并经常进行教育反思，总结自己工作中的经验和教训，在失败中汲取成功的营养。

读完《班主任兵法》，真是受益匪浅！让我感受到了万玮老师在班主任工作实践上、理论上的独到的做法和思考。作为班主任，我应该在“爱”的前提下，在充分考虑到学生心理和人格的健康发展的情况下，在日常生活中针对不同学生的具体特点，采取不同的方式来教育他们，这给我再在班主任工作中做出了许多具有启发意义的探索和指导。

班主任管理书籍读书心得体会优质篇五

在开学之初，孙校长就送给我一本万玮老师写的《班主任兵法》。翻开书的第一页，是一段寄语：“愿你能做最好的班主任，体现自己的人生价值。”字里行间充满着孙校长对我的期望，我也期待在校长的鼓励、引导下，在这本书的帮助下，自己能尽快的适应新环境的学习，工作，能尽快的成长起来！

本书主要介绍了万老师在担任班主任期间同各科老师一道与学生们“斗智斗勇”的教育故事。作为一名教师，特别是班主任老师，在日常的班级管理工作中常会遇到些令人头疼、非常棘手的问题，常会感到迷茫与困惑。万老师用不同的视角看待与处理班级管理中存在的问题，尤其对问题学生的教育非常有借鉴意义。今天我主要就书中的内容谈一下自己的几点体会。

一、“无规矩，不成方圆”

一个班级要有一个良好的学习氛围，必须制定一个大家需要共同遵守的规则，从而使大家能够形成一股较强的凝聚力，努力学习，为个人为班级争光。

二、班主任要努力使班干部发挥榜样作用

班主任不能把选班干部作为一种摆设或形式，不能只是收收作业、发发通知的“工具”而已(自己的问题)，而是要把班

干部培养成为自己的得力助手，成为自己与其他学生沟通的一条途径，成为了解学生情况的第一“窗口”，成为其他学生学习的榜样。这就需要班主任最大限度的调动班干部管理和服务班级的积极性，要求班主任及时了解班干部的需求，解决他们的困难，使他们的工作得到老师和同学的肯定与鼓励。

三、班主任要与学生“有难同当，有福同享”

班主任只有了解全班每一位学生的情况，才能更好得促进每一个学生的发展。这需要班主任要经常深入到学生中，关心疾苦，寻找一些问题的答案(拖把棍)。万老师与学生一起背书，才了解到了学生在背的时候最需要什么：方法?勇气?毅力等等，才能够第一时间引导学生走出困境，同时老师参与也有利于提高学生学习的积极性。因此，不管是课内还是课外，班主任要学会与学生在一起。

有些书常读常新，正如《班主任兵法》，愿自己能在书的陪伴下不断进步！

班主任管理书籍读书心得体会优质篇六

近日读了本《班主任兵法》，有了一些想法，在此写下来，与同好者共分享。

- 1、把学生看作是对手，其实是充分尊重学生的表现。
- 2、学生总是帮学生的。即使犯错的学生再不好，教师只要一丁点儿不好的地方，他也会受到攻击。因此切记不要与学生当众发生冲突，冲突一旦发生，教师肯定陷入被动。
- 3、最好不要当众骂个别学生，当众罚个别学生，原理同上。

4、让学生服气可以依靠做事公正，让学生佩服只能依靠教师的智慧。

5、对新教师而言，与学生保持一定的距离是自保的一条途径。

6、师生之间的距离相当于战壕，教师可以藉以藏身，一旦消除这个距离，那就是与学生短兵相接了，这时候其他武器就没有用了，就得靠教师的真功夫了。

7、身教也是自保的重要途径。为人师表，要注意自己的言行。

8、自保得比较好的老师通常都是有一些“绝活”的。教室如果学识比较渊博，学生总是很崇拜的。

9、教师的幽默感也是学生很看重的。

10、经常参加学生的体育活动是教师自保的一个良方。

11、真正懂得自保的老师，会非常重视师生关系，这是一切学生工作的根本。

12、孙子兵法说：“攻城为下，攻心为上”。这是一切兵法的核心思想，也是一切学生工作的核心思想。

13、学生工作，只可智取，不能硬攻。

14、对学生来说，教师的不公正的表扬与批评是很大的心罚。有人说教师对学生的冷落是对学生最残酷的惩罚。

一名教师，与其说他从事的是传授学生知识的职业，不如说他肩负的是改变学生心灵的重托。学生心灵改变的过程，是他自己体验、感悟的过程。其实，不需要很多，也就在那么关键的时候，关键的地方，我们稍微使一点点力，就可以使学生纠正方向，驶向光明美好的前方。

读了这本书，对于我这个新教师来说是醍醐灌顶的。很多方面都是我现在正在疑惑的。最近我在思考如何与班上行为习惯很差，影响课堂纪律，作业不完成的同学进行沟通，尤其是在几次沟通都没有效果的情况下，让他们真正意识到自己的问题，并且有决心努力改正。也希望各位班主任前辈提点一二。

班主任管理书籍读书心得体会优质篇七

如今，教师处于应试教育向素质教育改革的大潮中，工作压力越来越大，而学生呢，“独生子女”、“留守儿童”的教育问题也向教师发出挑战，总之，教师肩上的担子越来越沉重。

面对这些难题怎么办呢？我们在无奈中流露出不满。“教师”，这个曾被人们奉为“太阳底下最光辉的职业”也正在受着世俗的冲击。魏书生老师告诫我们：“埋怨环境不好，常常是我们自己不好；埋怨别人狭隘，常常是我们自己不豁达；埋怨天气太恶劣，常常是我们抵抗力太弱；埋怨学生难教育，常常是我们自己方法少。”真是一语惊醒梦中人。埋怨是没有用的，主观努力才是关键。像魏老师，曾兼带两个班的语文课、班主任，还要经常外出开会、作报告，但班内学生成绩稳定，班级管理井井有条。究其原因，是其具有一颗对事业执着的爱心，以及自己独具一格的班级管理经验。

魏书生老师还告诉我们：“许多事情是没有选择的，但你可以选择态度。”是的，人们不是已经总结出“态度决定高度”吗？只有我们用“捧着一颗心来，不带半根草去”的执着去追求教育的至真、至善、至美的境界，我们才会自豪：我骄傲，我是一名光荣的人民教师。

魏书生班主任工作经验的全部内涵可以用四个字来概括：民主、科学。依靠这两件法宝，在他的班中，形成了一种互助、互动模式，全员参与，相互制衡，人人既是管理者，同时又

是被管理者，管理因时而动，权力彼此制约。而教师则处在一个驾驭、服务的位置上。这样做，培养了所有学生的集体主义精神，增强了班集体的吸引力。

在班级管理 中，我开始学着关注每位学生的主人翁意识。魏书生老师说：“坚信每位学生心灵深处都有你的助手，你也是每位学生助手。”以前，在班级管理上我采取的是“孤军作战”，只挑二、三个工作能力强、有责任心的孩子协助管理班级，光一个班长就连任两个学期，因为我总觉得交给别人不放心。长久下来，其它学生失去了锻炼及施展的机会，偶尔有同学在日记中诉说想当班长的心思，我也没在意，只是当众念念，鼓励其他学生学着管理班级，却没放手施之行动。时间长了，几个班干部觉得累，其他孩子也因为相互熟悉中摸着了班干部的脾性，变得不太服管了。我开始反思，学生的主人翁意识未被激发，要求他们做事不是商量而是强迫式，怎么行得通？我着手尝试着每一次的班长竞选制、班委成员推荐制，各司其职的小组长比比皆是，渐渐形成了班级事事有人管、人人参与管的班级合力。现在，大家在学习、纪律等方面已经逐步自律了。班级管理正朝着健康、有序的方向发展。小学阶段，好习惯的养成将使学生一生受益。作为班主任，要学会扮演好自己的角色，放飞雏鹰吧，让他们自在飞翔。

读魏书生老师的《班主任工作漫谈》，使我受益匪浅。在今后的教育教学及班级管理中，我要不断借鉴学习一些先进经验，在实践中勤于摸索、总结，以形成自己的一套行之有效的办法，更好地服务“教师”这个光荣的职业！