

2023年特教数学心得体会怎么写(模板6篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

特教数学心得体会怎么写篇一

特教数学是一门专门为学习障碍、智力障碍和心理障碍等特殊教育学生开设的数学课程。在我作为一名特教数学老师的工作中，我深深地体会到了教育需要关注每一个学生的个性化需求，特别是对于一些学习上有困难的特殊儿童们，我们更应该耐心和心理学上的方法去教导他们。今天我想和大家分享一下我在进行特教数学教学中的体会心得。

第二段：特教数学的教学方法

特教数学的教学方法是由双指引教学法、逐步巩固法、多元化教学和情境教学四种教学法所构成。在特教数学中，通过反复演练，逐步引导学生，帮助学生理解并掌握数学知识。同时，为了适应不同学生的个性化需求，我会采用不同的教学方法并根据学生的反应和特点进行调整。

第三段：创造良好的教学环境

在教学过程中，创造良好的教学环境是至关重要的。我会让学生在舒适、安全、互动和愉悦的氛围下学习数学，以便激发他们的学习兴趣和积极性。我还会给每一个学生提供耐心、理解和关注，这是一种非常重要的情感投入，能够增强学生的信心和自尊心，使他们感受到被接纳、被重视的感觉。

第四段：针对不同问题制定针对性计划

在特殊儿童的数学课程中，每个学生都有不同的问题和困难。因此，我会为每位特殊学生制定一个有针对性的计划，以便能够更好地帮助他们取得进展。这个计划将考虑到学生的个性化需求，并使用相应的教学方法和工具，如语音辅助、视觉辅助等。这样，学生能够获得适合自己的教学方式，从而更好地理解 and 掌握数学知识。

第五段：结论

特教数学的教学是一个信息交流、知识传递和情感投入的过程。在特教数学教学中，我们需要理解、尊重和关注每一个特殊学生的个性化需求。我将继续努力，针对每一个学生的不同情况和问题，制定合适的学习方案和教学方法，帮助他们克服数学学习上的障碍，提升他们的自我体验，享受学习和成功的快乐。

特教数学心得体会怎么写篇二

通过聆听三年级数学老师张燕的精彩课程，我深受启发。张老师是一位年青的教师，仪表端庄，面对很多听课的老师自然大方，她讲的“长方形和正方形周长计算”让我亲身领略了她对教材的深刻解读，感受着她对课堂的准确把握，体会着她对学生的密切关注。她在开启学生智慧大门的同时，也让我学到了很好的教学方法和新的教学理念。

下面将我的体会说一些：

1. 教师在教学过程中创设的情境，目的明确，为教学服务。

教学引入结合学生的生活，从让学生给贺卡围花边引出问题引出新课，为新课做了很好的铺垫。

2、我深刻地感受到了小学数学源于生活，体现于生活。

本节课老师始终引导学生从生活出发来理解知识，运用知识，新课首先让学生动手拼图从感性上认识长方形的周长与它的长和宽有关系，再运用多媒体拼图验证长方形的周长与长方形的长与宽有关系，从而推导出长方形的周长计算公式和正方形周长计算公式。然后教师又引导学生结合生活运用公式计算解决实际问题。

3. 教师驾驭课堂的能力很强

在本节课中教师不但驾驭教材的能力强，应变能力也很强，学生在练习中出现了一点小失误，教师立刻引导学生纠正错误。

4. 本节课教师注重发挥学生主体作用，让学生在动手实践、合作交流中自主探索。

实践出真知，只有真正自己动手参加，才更能体会到其中的道理。

通过听课，我深深认识到自己在教学方式上的不足，今后定将更加努力，提升自己的教学水平，做一名合格优秀的人民教师。为实现自己的人生理想，更为促进中国教育事业的发展。

特教数学心得体会怎么写篇三

作为一位特殊教育教师，在数学教学上有许多心得体会。数学作为一门理性科学具有深厚的基础性和普遍性，对于特殊教育学生来说，数学学习更是可以提升其自身综合素质的重要途径。在特殊教育数学教学过程中，我多次尝试了许多不同的方法和策略，本文将对个人心得体会进行分享。

一、了解学生的特殊需求

在教学过程中，首先需要了解学生的特殊需求，因为他们的情况是多变复杂的。特殊教育学生的情况往往是多种多样的，我们在教学中要了解学生的精神和身体状态，掌握他们的兴趣、经历、价值观，以及他们的适应性、认知和发展实力。在考虑教学内容的同时，我们还要考虑到学生的个性和心理特点，针对性地制定教学方案和评估标准。

二、以课程为基础，注意教学策略

在特殊教育数学教学中，我们要以课程为基础。因为只有合理规划、严格执行的数学教学课程，才能保证教学质量，提高学生数学成绩，加强学生数学思维，提高学生的抽象思维和判断力。特殊教育学生的认知模式和普通学生有所不同，要为他们精心设计教学策略，巧妙地融合个人情况和学习兴趣，让学习变得更加轻松愉悦，丰富多彩。

三、结合实际生活，讲解数学概念

在特殊教育数学教学中，我们要将数学理论融合于实际生活中，灵活运用数学概念。因为在特殊教育教育学生中，快乐学习有着极为重要的作用。在教学中，我们可以利用一些现实中的数学数据，让学生更快地掌握各种数学概念，同时也让学生对实际中的数学有了更深刻的了解。让学生从中获得成功感和兴趣，使学生更加愿意探究数学知识。

四、打破体系，开展小组讨论

特殊教育学生的学习认知比较慢，注重实际操作和体验教学。因此，我们应该打破传统的体系，采用小组讨论的形式开展学习，帮助学生通过发言和交流，了解其他学生的认知情况和思考方法，从而有效的学习数学知识和提高数学思维。

五、拓宽教学内容，加强联动

教学内容的广度和深度是评价教学质量的重要标准。因此，在特殊教育数学教学中，我们应该拓宽教学内容，搭建更多的联动展示活动，激发学生的学习热情，让学生在数学学科中获得更多的知识和经验。我们可以开设班级数学竞赛，学生参与之后可以促进同学之间的学习交流和竞争互动，达到相互促进，共同进步的效果。

结语：

特殊教育数学教学中，教师要善于把握教学机会，通过创新与实践，创造对学生有益的教育方法和途径。只有精心制定教学计划并积极开展教学实践，不断提高教学质量，才能真正实现特殊学生数学能力的提升。我们应认识到，特殊教育学生是学校的重点对象，他们的学习是我们的责任，我们应该将全部的努力投入他们的教育事业中，为他们开拓更加广阔的未来。

特教数学心得体会怎么写篇四

11月中旬，我很荣幸获得到杭州参加全国小学数学教师“千课万人”活动的机会。当我看到，参会指南中介绍的是吴正宪、华应龙、徐长青、黄爱华等等全国著名特级教师 and 全国教学大比武一等奖获得者，我的心中无比的兴奋和激动。能够亲临名师的教学课堂，聆听名师的幽默、风趣、睿智的教学语言，领略名师的教学风格，目睹课堂上精彩的师生对话。短暂的四天观摩活动，安排地充实而紧凑，从中我感受比较深的有以下几个方面：

纵观每一节课，名师们的语言丰富、幽默、风趣，语言的感染力极强，给人一种特别享受的感觉。在教学中，教师做到了尊重学生、信任学生，把信任的目光投向每一位学生，把尊重的语言送给每一位学生，把和蔼的微笑撒向教室的每一

个角落，创造出了一种宽松和谐，相互尊重的教学氛围。这种良好的师生关系使学生产生最佳的学习心态，轻松愉快的接受知识。例如：刘松老师，上课时妙语连珠，和学生之间的互动也很热烈，使学生上课时都能聚精会神。在课堂中积极为学生创造表现自我的机会，并想方设法的帮助各类学生获得不同程度的成功。对于课堂上学生的回答，教师都给予了积极的评价。鼓励学生针对问题积极思维，畅所欲言，不论学生回答的准确与否都投以鼓励与信任的目光，学生在这种目光的注视下心理一直很放松，很平静，能大胆的想法与陈述，在轻松愉快中学习知识。我认为愉悦和谐的教学氛围，极大地提高了课堂教学效率。

《数学新课程标准》指出：“学生的数学学习内容应当是规实的、有意义的、富有挑战性的，这些内容要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。内容的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。”在此次活动中，也体现了这种教学理念，让我印象深刻的是由来自浙江省海盐县教育研训中心副主任，著名特级教师顾志能老师带来《确定位置》，顾老师通过蜘蛛爬行这个情景让学生经历了信息由模糊到清楚，然后让学生能够简洁的描述准确的位置，最可贵的是，顾老师最后阶段防守让学生用自己的方式进行了知识再创造，整个教学过程都是学生自己在发现、体验与感悟，学生积极参与到学习过程中来，经历知识获得过程由模糊——清楚——简洁——再创造，处处体现着“生本”理念。

一直以来对于“数学知识来源于生活，而服务于生活”的这句话只是比较浅的认识，通过这次数学活动让我充分体会到了这句话的含义。现在的数学教材改革已经越老越让我们每个数学老师体会到数学知识联系生活，比如教材比起我们小时候的教材增加了《数学广角》这些贴近生活的知识，而本次数学活动，几个特级老师根据学生的已有知识结构，衍生

出了一些让我们耳目一新的课，如华应龙老师的《阅兵中的数学故事》根据阅兵方队经过天安门广场这一事件，以故事的方式呈现出“路程问题”这一生活中的实际问题。唐彩斌老师的《生活中的螺旋线》使用黄金分割的知识让学生感受到数学在生活中的应用，数学之美。数学知识联系生活要求我们老师不能再一味只关注数学的计算，让学生学过数学后不再认为数学是简单计算的一门学科，应该让学生在任何一个角落都能发现数学知识，体会到数学的重要性，以及通过体验数学之美获得身心的愉悦从而提升学习数学的乐趣。

老师们都知道课件的运用一是为了节省时间，二是为了让学生更加生动形象的理解教学内容，名师们的课件制作水平很高，而且效果良好，无论从材料的搜集还是视听效果上都非常的有创意。大部分老师还采用了视频型文件让课堂信息更加生动活跃，极大的激发了学生的学习兴趣。尤其是钱守旺老师《认识时间》设计的课件有开场爆笑视频活跃紧张气氛，使课堂充满笑声；有一个个故事情境让学生们身临其境；有flash演示让学生能体会到时针和分针的关系，体会时间的先后，持续性，节奏感，量感等。这样精美的课件对课堂有着非常有效的帮助。

这次的观摩活动除了听名师们的优秀教学课，也听了他们的讲座，从他们的课中可以体会到同一教学内容，用不同的教学形式呈现给学生，对其选择很重要，我们要根据学生的实际情况采用不同的教学方式。在几位专家们的讲座中我感受到了要想成为一名优秀的教师，我们必须善于反思，对于自己上过的每一堂课，都要做一反思，在以后的教学中借鉴和修改。对于提高教师的业务水平有很大的帮助。通过这四天的学习，每堂课细细听来，发现教学中隐藏着太多的智慧和魅力。我应该好好把握像这样的机会，每次听课都会引发我的思考，在今后的教学中我会努力做好，将此次从这些名师课堂中体味到的东西运用到自己的课堂，逐步补充和提高自己的教学能力，提高课堂效率。

特教数学心得体会怎么写篇五

特教数学是一种为特殊学生设计的教育方式，是帮助他们克服数学学习障碍和提升数学能力的独特方法。作为一名特教数学教师，我有幸教授许多特殊学生，并从他们身上获得了许多宝贵的经验和教训。

第二段：了解学生

在特教数学教育中，重要的一步是了解每个学生的个性、兴趣和学习能力。这个过程需要投入更多的时间和精力。了解每个特殊学生的身体状况、认知状况和情感状况非常重要，这将帮助我们得出一个个性化的教学计划，以最大程度地利用学生的潜能。

第三段：提供有趣的教学资源

特教数学教育的重点是提供有趣和多样化的教育资源，以吸引特殊学生的注意力和提高他们的学习兴趣。教师可以使用图表、故事、游戏等多种教学方法，以激发学生的好奇心和兴趣。这样可以让学生学习更加精彩和有意义。

第四段：与学生建立强大的联系

与特殊学生建立人性化的联系非常重要，可以帮助他们理解和接受自己所学的知识。这个过程需要教师和学生有一定的沟通技巧和情感沟通能力。教师还应该学会一些掌握情绪和行为的技巧，以便更好地为学生提供支持和指导。

第五段：总结

特教数学教育发展迅速，产生了很多创意、多样性和灵活性。它提供了一个机会，帮助特殊学生学习关于数学的知识并增加他们的信心。特教数学教育需要教师投入更多的精力和时

间，但这对学生来说是非常重要的。作为特教数学教师，我们需要不断探索和学习，以帮助更多的学生实现他们的潜力。

特教数学心得体会怎么写篇六

4月23日上午，我有幸观摩了长青小学数学开放月公开课的活动，这样的公开课使我深刻地感受到了小学数学课堂教学的生活化、艺术化。

第一堂课是熊老师的《认识负数》，本课为六年级下学期的第一课。熊老师笑起来特别和善，听他的课如沐春风。特意关注到他的课全程只用了两张ppt更多的是把课堂还给学生，让学生依次来表达每个负数的意义，这些负数表示什么，用自己的方式画出一个负数，并描述出来。

第二堂课仍然是六年级的内容《比例的意义》。

接下来是来自北师大附小的刘老师，一开场，她的声音清脆悦耳，非常好听。这节课研究的是一个新的课题《展开与折叠》，虽然数学课本上没有本堂课的内容，但我觉得这节课很有趣，受益匪浅，不仅学到了很多关于魔方的知识与规律，而且给我打开了另一种新的思路和理念，使我对数学课有了一个新的思考。

新理念，新感受，新思考，真可谓：课堂教学是一个“仁者见仁，智者见智”的广阔舞台，令各家可一展风采。同时也是互相学习、取长补短、不断完善自我的良好契机。所以，我也只能跟大家交流我个人听课的一点肤浅的看法。总之，数学教学中，遇到一些简单的问题，尽量让学生通过自己动口、动手、动脑去解决。教师要鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，教学可采用“讨论式”、“合作式”等教学模式，让每个学生都有参与思考和发表意见的机会，让每个学生都成为数学学习的主人。