

2023年手工太阳帽的做法视频 大班手工 活动教案(优质6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

手工太阳帽的做法视频篇一

- 1、学习剪纸，卷贴的技能。
- 2、萌发幼儿关爱小动物的情感。
- 3、训练幼儿手指的灵活性，提高手眼协调活动的的能力。

重点是让幼儿学习卷贴。难点是卷贴的方法。

一、请幼儿观看课件，引起幼儿学习兴趣。

“小朋友，你知道小鸟怎么了？（找不到爸爸妈妈）”小朋友想不想帮小鸟找到爸爸妈妈”（想）“那我们一起为小鸟们找爸爸妈妈吧！”（好）

二、教师讲解示范。

重点讲解卷贴的方法。

三、幼儿动手操作，教师巡回指导。

提醒幼儿鸟头卷贴嘴巴的方向。（活动时伴有轻音乐）

四、请小朋友将“鸟爸爸妈妈”送回家。

五、教师小结：为了给小鸟一个安全的家，请小朋友们要爱护、保护环境，关爱小动物。请幼儿将垃圾捡起来送入垃圾筐。

六、活动结束，幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

手工太阳帽的做法视频篇二

纸浆等

师：所以啊，我们要给纸浆杯子打扮得漂亮一点，给他穿上漂亮的外衣。

师：我们还可以装饰成喝水的杯子，在上面贴一些小花、小草、小鱼啊，只要打扮得漂亮一点就好。

（二）演示1. 我们用左手拿好杯子，用你喜欢的颜料涂在杯子的身体上，一定要涂得均匀，我们可以在上面涂上不同的颜色。可以画点自己喜欢的图案在上面，总之，怎么漂亮就怎么涂。注意不要弄脏桌子和衣服。

2. 我们除了可以涂颜色还可以给杯子做成一个杯子宝宝，我们用即时贴剪两只眼睛贴上去。

3. 我们再用红色的即时贴剪一个弯弯的嘴巴。用五颜六色的毛线作头发粘上去。我们小朋友可以把杯子装饰成娃娃也可以装饰成喝水用的杯子，你们怎么装饰都可以的。

（三）操作师：小朋友你们行动起来吧，用你喜欢的方式把纸浆杯子打扮得漂亮一点！

小朋友进行操作，老师巡回指导。

(四) 欣赏：欣赏幼儿作品，讲一讲，你是怎么装饰的！比一比谁装饰的更漂亮！

手工太阳帽的做法视频篇三

- 1、学会扎、粘等技能。
- 2、提高幼儿的审美能力。

一、导入活动。

谈话引入，过年了大人给的. 压岁钱你是怎么藏起来的？

二、出示储钱罐让幼儿说一说它的形状及用处。引发幼儿兴趣。

1、幼儿观察，教师简单讲解制作过程。

三、幼儿操作，教师指导。

1、重点粘成盒子的方法。

三、 评价幼儿作品，结束活动。

让幼儿说一说，要怎样安排自己的压岁钱。

手工太阳帽的做法视频篇四

1. 了解灯笼的种类、形状，知道元宵节的'由来。
2. 能用折、粘、剪等方法独立制作灯笼，掌握灯笼的制作方法。
3. 在做做玩玩中感受元宵节的快乐。

1. 日常生活中引导幼儿认识龙。

2. 课件（灯笼会），人手一件灯笼制作用具（废旧盒子、胶水、丝布、松紧带）

3. 各种自制灯笼范例

1. 播放课件，欣赏花灯，认识元宵节。

提问：灯会上都看到了什么灯？你能说出几种灯的名称吗？

小结：正月农历的元月，古人称夜为“宵”，所以称正月十五为元宵节。

正月十五也是一年中第一个月圆之夜，一元复始大地回春，人们对此加以庆祝，燃放烟花、猜灯谜、吃元宵等。

交流：生活中你见到过什么样的灯笼？

2. 尝试制作灯笼

（1）出示各种灯笼的范例，示范一种灯笼的做法。

（2）幼儿自由选择喜欢的材料及灯笼形状进行制作。

3. 挂灯笼装扮教室

幼儿自由交流相互评价制作作品。

手工太阳帽的做法视频篇五

1. 了解灯笼的种类、形状，知道元宵节的由来。

2. 能用折、粘、剪等方法独立制作灯笼，掌握灯笼的制作方法。

3. 在做做玩玩中感受元宵节的'快乐。

1. 日常生活中引导幼儿认识龙。

2. 课件（灯笼会），人手一件灯笼制作用具（废旧盒子、胶水、丝布、松紧带）

3. 各种自制灯笼范例

1. 播放课件，欣赏花灯，认识元宵节。

提问：灯会上都看到了什么灯？你能说出几种灯的名称吗？

小结：正月农历的元月，古人称夜为“宵”，所以称正月十五为元宵节。

正月十五也是一年中第一个月圆之夜，一元复始大地回春，人们对此加以庆祝，燃放烟花、猜灯谜、吃元宵等。

交流：生活中你见到过什么样的灯笼？

2. 尝试制作灯笼

（1）出示各种灯笼的范例，示范一种灯笼的做法。

（2）幼儿自由选择喜欢的材料及灯笼形状进行制作。

3. 挂灯笼装扮教室

幼儿自由交流相互评价制作作品。

手工太阳帽的做法视频篇六

1. 练习将橡皮泥搓成长条。

2. 初步产生对泥工活动的兴趣，愿意进行泥工活动。
3. 能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
4. 培养幼儿的欣赏能力。

各色橡皮泥及辅助工具若干。

1. 让幼儿观察萝卜，感知萝卜的基本特征，引发幼儿关注萝卜。
2. 老师示范将橡皮泥搓成长条，将一端搓尖，做成萝卜。
3. 鼓励幼儿按照要求大胆的进行泥工活动，老师巡回观察，并给予必要的指导和帮助。
4. 组织幼儿相互欣赏做好的萝卜，老师给予表扬。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。