

好玩的矿泉水瓶教案设计意图 好玩的矿泉水瓶大班教案(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

好玩的矿泉水瓶教案设计意图篇一

- 1, 发展绕障碍跑的能力。提高动作的灵敏性。
- 2, 训练奔跑速度。体验运动带来的快乐。
- 3, 培养积极探索及合作的精神。

装有彩色颜料水的小矿泉水瓶每人一只, 路线示意图。

1, 教师:今天我们一起来玩彩色水瓶,大家自己动脑筋,试试看有哪几种有趣的、不同的'玩法。(幼儿自由玩瓶子,教师巡回指导,让幼儿充分发挥自主性,大胆地创造玩法。)

2, 幼儿分成两队面对面站好。请不同玩法的幼儿做示范,大家跟着学。(玩法举例:玩保龄球、抛接瓶子、夹着瓶子跳、踢瓶子、头顶瓶子、模仿炮弹、置于头顶练平衡、绕瓶顺跑逆跑等。)

1, “种萝卜”,巧妙布置场地。

教师:我在“萝卜地”上挖了许多小坑。每一个坑上都做了记号,请大家快去种萝卜吧。幼儿自由地将自己手中的“萝卜”(彩色水瓶)置放于事先画好的记号上。

2, “巡逻兵”, 启发幼儿创想出不同的路径。

(1) 组织幼儿参看示意图并讨论巡逻路径; (2) 幼儿成一路纵队, 让提出方法的幼儿排头, 带领队伍绕“萝卜地”进行巡逻。

3, “接力跑”, 训练曲线奔跑的速度(约2~3次)。

幼儿每人收一个“萝卜”, 成两横队面对面站好, 教师讲解示范游戏玩法: 游戏开始时, 幼儿成两路纵队站在起跑线前。听到信号后两组幼儿沿箭头方向, 绕瓶做s形向前跑, 到最后一个点便从两旁直线跑回起点线。最先跑完的一组为赢。

做模仿动作: 穿衣服-刷牙-洗脸-梳头等。

教师: 我们一起用瓶子玩了那么多开心的游戏, 现在我们该去休息一下了, 把我们玩的东西都收起来。我们一起带回教室去。

好玩的矿泉水瓶教案设计意图篇二

“喷水瓶” (物体与质)

1. 初步探索在同一容器内水的高度与水量之间的关系。
2. 能与家长合作、商量, 共同完成任务。
3. 培养幼儿对科学试验的兴趣。

记录表、盆、盘、有洞(一个洞和两个洞)的矿泉水瓶若干。

1. 出示塑料饮料瓶, 提出问题, 激发幼儿思考。
2. 教师介绍游戏, 幼儿玩水。

(1) “小朋友, 请你和小伙伴一起端一个盘子, 然后找一个

盆蹲下来玩玩水。”

(2) 教师引导幼儿观察瓶子里的水怎样了？（会漏水，因为瓶子上有一个洞）像什么？（喷泉，鲸鱼喷水等）

(3) 教师提醒幼儿玩好水后把瓶子里的水倒出来放回原处，然后找个地方坐下来，把手擦干净。

3. 教师引导幼儿讨论：刚才你发现了什么？

4. 教师再次试验，引导幼儿说出自己的发现。

“我也来试试看！”“瞧，小洞洞喷水象什么？水是怎样喷的”（越来越靠近瓶子，离瓶子越来越近）

5. 教师引导幼儿做第二个试验

(1) 教师出示有两个洞的瓶子，启发幼儿讨论，有两个洞的瓶子，哪个洞的水喷得远呢？

(2) 出示记录表，请幼儿和家长将猜想的结果记录在“？”栏内。

(3) 幼儿一起做试验，并记录试验结果。（记在画有小手的一栏内）

(4) 讨论：为什么下面的洞水喷得远？

(5) 教师做试验验证幼儿得的结果。

(6) 师幼一起小结。（因为下面的洞比上面的洞上面的水多，压力就大。所以下面的水喷得远。）

6. 引导幼儿迁移已获得的经验，根据要求设计喷水工具。

每组幼儿选择一种合适的塑料瓶，设计一个能喷得远的或者喷的近的喷水瓶。

好玩的矿泉水瓶教案设计意图篇三

椅子是孩子们最熟悉的，在幼儿园里，每天他们都与小椅子亲密接触。在平时带班中，我发现孩子们非常喜欢用椅子做玩具，从椅子上跳下来，推椅子当小车，孩子们玩椅子的兴趣非常浓厚。在《纲要》中指出，要积极开发运动资源，满足幼儿兴趣与发展的需要，所以我设计了本次活动。

- 1、探索椅子的多种玩法，充分xx□跳跃等动作。
- 2、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
- 3、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

小椅子，大椅子，音乐，圆形、宽条即时贴，活动ppt□

一、热身运动

师：请小朋友迅速找到一把小椅子站好。我们一起跳个舞吧。

二、探索椅子的多种玩法。

(一)单独游戏，探索椅子的玩法。

- 1、幼儿探索游戏玩法，教师观察。

2、幼儿展示，交流玩法。

3、教师小结。

(二)合作游戏，合作探索椅子的玩法。

1、幼儿合作探索游戏玩法，教师观察。

2、幼儿展示，交流玩法。

3、教师小结。

三、闯关游戏，巩固动作练习。

(一)疯狂的石头

介绍闯关规则：请小朋友用自己的方法在变化的石头上安全的行走，不能掉下来。

(二)跨越大峡谷

介绍闯关规则：请小朋友自己想办法跨越障碍，穿越大峡谷，不能碰到小椅子。

(三)穿越火线

介绍闯关规则：请小朋友想办法从小椅子下面穿越火线，不能碰触到小椅子。

(四)搭高楼障碍赛。

比赛规则：我们先走过大石头，穿过小河；然后跨越过大峡谷，匍匐穿越火线，到达对岸。在大椅子上面搭建高楼，每个小朋友只能搭一把椅子。搭完后，迅速跑回来，拍第二个小朋友的手，依次完成。看哪一组把高楼搭的最高，哪一组完成

的速度最快。搭的高，完成的快的一组就是我们的胜利者。

四、放松运动

我们一起来放松一下。(打开水龙头、小水哗啦啦、洗洗头、搓搓背、捏捏胳膊、捶捶腿、伸伸懒腰、真舒服)。

整个教学活动环节由易到难，对孩子来说非常具有挑战性、趣味性。设计的竞赛形式也非常符合大班的发展特点。孩子们在层层闯关游戏中兴趣十足，感受到闯关成功后的喜悦。在活动开始，幼儿对小椅子玩法的探索上应该给予充足的时间，不要草草收场。在组织活动的语言组织上还需进一步精简语言，尤其是在游戏规则的介绍上，既能表述清楚，又能让幼儿明白。这是需要注意的问题。

好玩的矿泉水瓶教案设计意图篇四

- 1、发展绕障碍跑的能力。提高动作的灵敏性。
- 2、训练奔跑速度。体验运动带来的快乐。
- 3、培养积极探索及合作的精神。
- 4、提高动作的协调性与灵敏性。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

装有彩色颜料水的小矿泉水瓶每人一只，路线示意图。

一、利用彩色水瓶跟着音乐做准备活动

- 1、上肢运动：双手上举，头顶换瓶；
- 2、下蹲运动：双手侧平举下蹲，于身前、身后换瓶；

- 3、扩胸运动：双手前平举换瓶；
- 4、环臂运动：分别单手甩瓶；
- 5、腹背运动：分腿。腹背绕双腿换瓶；
- 6、手腕运动：分别单手转瓶；
- 7、踝关节运动：瓶倒置于地，活动踝关节，分别并腿向前跳、向后跳。
- 8、辅助练习：握瓶原地摆臂，高抬腿（瓶立于地，模拟抬腿连续踩瓶）。

二、自由探索活动

- 1、教师：今天我们一起来玩彩色水瓶，大家自己动脑筋，试试看有哪几种有趣的、不同的玩法。（幼儿自由玩瓶子，教师巡回指导，让幼儿充分发挥自主性，大胆地创造玩法。）
- 2、幼儿分成两队面对面站好。请不同玩法的幼儿做示范，大家跟着学。（玩法举例：玩保龄球、抛接瓶子、夹着瓶子跳、踢瓶子、头顶瓶子、模仿炮弹、置于头顶练平衡、绕瓶顺跑逆跑等。）

三、游戏

- 1、“种萝卜”，巧妙布置场地。

教师：我在“萝卜地”上挖了许多小坑。每一个坑上都做了记号，请大家快去种萝卜吧。幼儿自由地将自己手中的“萝卜”（彩色水瓶）置放于事先画好的记号上。

- 2、“巡逻兵”，启发幼儿创想出不同的路径。

(1) 组织幼儿参看示意图并讨论巡逻路径；

(2) 幼儿成一路纵队，让提出方法的幼儿排头，带领队伍绕“萝卜地”进行巡逻。

3、“接力跑”，训练曲线奔跑的速度（约2~3次）。

幼儿每人收一个“萝卜”，成两横队面对面站好，教师讲解示范游戏玩法：游戏开始时，幼儿成两路纵队站在起跑线前。听到信号后两组幼儿沿箭头方向，绕瓶做s形向前跑，到最后一个点便从两旁直线跑回起点线。最先跑完的一组为赢。

四、放松活动

做模仿动作：穿衣服—刷牙—洗脸—梳头等。

五、整理活动场地

教师：我们一起用瓶子玩了那么多开心的游戏，现在我们该去休息一下了，把我们玩的东西都收起来。我们一起带回教室去。

本次活动幼儿很感兴趣，矿泉水瓶是幼儿日常生活中很常见的东西，幼儿玩起来很开心。但是的上课过程中，我发现部分幼儿的思维很受限制，特别是在玩法创新上面，完全靠老师引导。还有就是玩的时候，有的孩子将瓶子抛到空中玩，虽然没有砸到小朋友，但还是很危险，需要强调。

好玩的矿泉水瓶教案设计意图篇五

1、幼儿在活动中探索矿泉水瓶的各种玩法，大胆创新。

2、重点学习夹瓶跳。

3、学会合作游戏。通过竞赛，体验胜利的乐趣。

4、提高动作的协调性与灵敏性。

5、锻炼幼儿的团结协作能力。

学习夹瓶跳。

1、每人准备一个装有豆子的矿泉水瓶、篮子四个、音乐、音响。

2、场地准备。

3、幼儿已经用矿泉水瓶制作了音乐响筒，并在活动中进行了玩耍。

1、准备活动，为体育活动做准备。教师与幼儿一起围成圆圈，伴随音乐，进行队列练习和律动。师生一起手拿音乐响筒(矿泉水瓶)做热身运动，将身体的各个部位都活动开，确保幼儿在游戏中不受伤。

2、基本环节，教师运用谈话导入激发幼儿的兴趣，通过幼儿个人玩瓶(要求充分和身体的各个部位做游戏)、合作玩瓶导出本节课的重点——夹瓶跳。然后通过教师讲解示范、幼儿个人练习、集体练习，使幼儿在不知不觉的轻松、愉快的练习中正确地掌握夹瓶跳的方法，使教学的重难点在教学中得到更好的解决。最后是竞赛游戏“接力赛”，是本次活动的亮点，把活动推向了高潮。游戏过程中将幼儿分为四个小组进行比赛，以绕过场地中摆放的矿泉水瓶后到达目的地，然后从篮子里拿起一个矿泉水瓶进行夹瓶跳，最后又原路返回，幼儿进行接力。分别颁发金、银、铜牌和纪念奖。通过教师的讲评，让幼儿明白了善于思考，不怕吃苦，团结合作，积极参与活动的孩子才是最棒的。

3、最后在结束环节中小组长收拾场地，幼儿在轻松愉快的音乐中，身体逐渐恢复到相对安静状态结束本次活动。