

2023年北师大四年级数学教学工作计划(实用9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

北师大四年级数学教学工作计划篇一

我班有学生 人，学生的学习态度、班级的学习风气是比较好的。我一直对行为习惯的培养很重视，因而这批同学的学习态度端正，作业书写工整、美观。但也有部分同学由于父母长辈过分宠爱，平时对自己要求不严，学习习惯较差，作业马虎，字迹潦草，由于学习态度不端正，导致学习成绩不理想。因此，在本学期的数学教学过程中，要充分挖掘学生的潜力，发挥学生的主体作用，教师的主导作用，要特别加强学生学习习惯和责任心的培养，学会思考方法，养成善于思考的好习惯，把培养学生的创新意识和实践能力渗透在教学的全过程。

二、教材分析和教学目标 (一)数与代数

第三单元分数乘法 结合具体情境, 在操作活动中, 探索并理解分数乘、除法的意义;探索并掌握分数乘、除法的计算方法, 并能正确计算;能解决简单的分数乘、除法的实际问题, 体会数学与生活的密切联系。

第五单元分数除法 了解倒数的意义, 会求一个数的倒数。能够正确进行分数混合运算;理解整数的运算律在分数运算中同样适用;结合实际情境, 能用多种方法解决简单分数混合运算的实际问题, 体会分数混合运算在现实生活中的广泛应用。

第二、四单元长方体(一)(二)通过观察、操作等活动,认识长方体、正方体及其基本特征,知道长方体、正方体的展开图;了解体积(包括容积)的含义;认识体积(包括容积)单位,探索并掌握长方体、正方体表面积、体积的计算方法,第2页并能解决简单的实际问题;探索某些不规则物体体积的测量方法;引领学生在观察、操作等活动中,发展动手操作能力和空间观念。

1、转变教学方法。在数学教学中,教师必须将重视结论的教学转变为重视过程的教学,注重再现知识产生、形成的过程,引导学生去探索、去发现。

4、练习的安排,要由浅入深,体现层次性。对不同的学生,要有不同的要求和练习,对优生、学困生都要体现有所指导。

5、增强数学实践活动,让学生认识【您现在访问的是数学教学计划,请勿转载或建立镜像】识数学知识与实际生活的关系,使学生感到生活中时时处处有数学,用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

八、数据的表示和分析6课时 总复习5课时

结尾:以上就是关于2019春北师大版小学五年级数学教学计划的具体内容,谢谢查阅。

第 5 页

北师大四年级数学教学工作计划篇二

这__届三年级学生已使用了三年的实验教材,对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法,大多数学生认识到数学知识无处不在,生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础,也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角等。

- 1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。
- 2、量与计量的教__系生活实际，重视学生的感受和体验。
- 3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。
- 4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。
- 5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

(一)、知识和技能方面

- 1、会笔算.会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
- 2、会口算一位数乘整十、整百数;会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算;能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。
- 3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。
- 4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形;知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长;能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7. 能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

(二)、数学思考方面

1、能运用生活，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

(三)、解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

北师大四年级数学教学工作计划篇三

1、学生将经历收集日常生活中常见大数的过程，感受学习更大数的必要性，并能体验大数的实际意义；认识亿以内数的计数单位，了解各单位之间的关系，并能正确读、写；能比较亿以内数的大小；掌握万、亿为单位表示大数的方法；认识近似数，能求一个数的近似数，能对大数进行估计。

2、学生将理解三位数乘两位数乘法的计算方法，并能正确计算，会运用所学知识解决一些实际问题；能对生活中具体事物的数量用不同的方法进行估计；掌握计算器的运用方法，会利用计算器探索一些数学规律。

3、学生将理解除数是两位数除法的计算方法，并能进行正确地计算；在实际情境中，理解速度、时间与路程之间的关系，并能解决生活中的简单问题；经历探索商的变化规律的过程，初步掌握探索的方法，并能运用发现的规律解决实际问题；体会中括号运用在计算中的必要性，并能正确计算带有中括号的三步整数四则混合运算。

4、学生能认识负数在日常生活中的意义，会用负数表示一些日常生活中的现象。

5、学生将能识别直线、线段与射线，会用字母表示直线、线段与射线；认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线、垂线，知道两点确定一条直线，两点间所有连线中线段最短；理解平角、周角；会用量角器量（画）指定度数的角。

6、学生将经历一个简单图形经过变换制作美丽图形的过程，并能在方格纸上将简单图形旋转 90° ；能在方格纸上进行图形变换的操作活动，说出图形变换中的平移或旋转的过程。

7、学生将能在具体的情境中，用数对来表示物体位置；在具体的情境中，用方向和距离表示物体的位置。

8、学生将体会统计图中1格表示多个单位的必要性，并进一步理解条形统计图的特点；理解复式统计图的实际意义，并能把生活中的一些数据绘制成复式统计图；认识单式折线统计图的特点，能将生活中的一些数据，绘制成折线统计图，并能从折线统计图上预测事物变化的趋势。

北师大四年级数学教学工作计划篇四

本册复习内容分为三大板块：

1、数与运算。整数、小数、分数以及四则混合运算。每种运算的意义及其运算方法。

2、空间与图形。长方体和正方体的特征以及展开与折叠、露在外面的面，长方体和正方体的表面积计算及其实际运用；长方体和正方体的体积计算，容积计算，体积（容积）单位之间的换算。

3、统计与概率。条形统计图、折线统计图、扇形统计图的选择；能读懂扇形统计图；会找出一组数列中的中位数、众数。

1、理解并掌握分数乘法、分数除法的意义，掌握计算法则，并能正确计算。能解决简单的分数乘除法应用题。

2、理解百分数的意义。能正确用百分数表示生活中的事物。能正确地读写百分数，能正确地进行小数、分数与百分数的互化。百分数的应用题能用方程解。

3、能正确地描述长方体和正方体的特征。能认识简单的长（正）方体的展开图。能计算他们的表面积。能解决一些简单的实际问题。

4、理解体积、容积的含义。掌握体积、容积常用的单位：立方米、立方分米、立方厘米，升、毫升。掌握体积容积的

单位换算。掌握长方体体积（容积）的计算方法，能解决一些生活中简单的实际问题。

5、认识扇形统计图，了解条形统计图、折线统计图、扇形统计图的不同特点，能根据实际需要选择合适的统计图来表示数据；读懂简单的统计图；理解中位数、众数的意义。会求一组数据中的中位数、众数；能根据实际需要选择合适的统计量来表示数据。

1、数与运算：3课时。

（1）、分数乘除法及其混合运算。

（2）、分数乘除应用题。

（3）、百分数应用题。

2、空间与图形：2课时。

（1）、长（正）方体的表面积的概念，以及表面积的计算。

（2）长（正）方体体积单位及其单位换算，体积、容积的计算。

3、统计与概率：1课时。

北师大四年级数学教学工作计划篇五

本期我班有29名学生，大部分学生学习常规好，喜欢学习数学，能从已有知识和经验出发，获取知识。抽象思维水平有了一定发展，基础知识掌握较牢固，具备了一定学习数学能力。个别学生基础知识差。对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，特别对应用题数量关系分析存在问题，因此成绩不理想。这就需要教

师在教学中，在面向全体学生同时，更要注意因材施教。

本册教材教学内容包括：小数加减法和乘除法，认识三角形和四边形，小数乘法，观察物体，游戏公平，认识方程等教学内容。

（一）“数与代数”领域

1、第一单元“小数认识和加减法”。包括小数意义，小数加减法和加减混合运算，小数加减法解决问题。

2、第三单元“小数乘法”。包括小数乘法意义，小数乘法计算方法，小数乘法解决生活中简单问题。

3、第七单元“认识方程”。包括用字母可以表示数，认识方程，等式性质，用等式性质解简单方程。

（二）“空间与图形”领域

1、第二单元“认识图形”。梳理已学过一些图形；三角形分类，各类三角形特点；三角形三个角度数和，三角形任意两边和大于第三边；进一步认识平行四边形，了解梯形特征；设计简单图案。

2、第四单元“观察物体”。包括辨认从不同位置拍摄图片及其先后顺序；体会到同一景物在不同位置，看到画面不同。

（三）“统计与概率”领域：

第六单元“游戏公平”。初步体验等可能性以及游戏规则公平性，设计公平、简单游戏规则。

（四）“综合应用”领域：本册教材在每一单元中，都配有题材具有现实性、趣味性呈现形式多样化应用问题和实践活动。除此之外，还安排了“数图形中学问”“激情奥

运”，“图形中规律”三个专题活动，让学生综合应用所学知识解决实际问题。

（五）整理与复习：包括整理与复习（一）、整理与复习（二）、总复习。

1、扩展对小数认识，把小数和分数初步联系起来，进一步了解小数意义。结合具体情境，学习小数加减法和加减混合运算，运用小数加减法解决日常生活中一些问题，感受小数与实际生活密切联系。

2、结合具体情境，使学生了解小数乘法、除法意义，经历探索小数乘法和除法计算方法过程，掌握小数乘法和计算方法，了解在生活中有时只需要积商近似值，掌握求近似值方法，培养估算意识；初步了解循环小数；运用小数乘法和除法知识解决生活中简单问题。

3、使学生初步了解可以用字母表示数；初步了解方程、等式性质，并能用等式性质解简单方程。

4、通过分类活动，使学生进一步认识三角形、平行四边形，了解梯形特征；了解各类三角形特点；通过操作，探索并发现三角形三个内角度数和等于180度，三角形任意两边和大于第三边；会运用学过图形设计一些简单图案。

5、结合具体情景，经历探索小数除法计算方法过程，初步体验转化数学思想。了解在生活中有时只需要积商近似值，掌握求近似值方法，培养估算意识。初步了解循环小数，运用小数四则运算解决日常生活中简单问题。

6、通过实际观察，学生体会到在不同位置观察同一景物，看到画面不同；能辨认从不同位置拍摄相应照片和先后顺序；能辨认从观察点高低、远近拍摄到相应照片和先后顺序。

7、通过游戏，使学生初步体验等可能性以及游戏规则公平性；能设计公平简单游戏规则。

教学重点：小数认识加减乘法计算；图形分类。

教学难点：小数四则运算方法掌握。

1、加强学习目性教育，充分挖掘学生潜能，发挥学生主体作用。

2、增强学生动手实践能力，培养学生空间观念。

3、激发学生学习数学兴趣，多创设学习情境，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生个性特长。

4、注重培养学生思维灵活性和创新意识；注意加强数学与实际生活联系，让学生在生活中解决数学问题，感受、体验、理解数学。

5、注重让学生参与小组合作学习，培养学生合作、交流意识。

6、加强个别辅导，特别是学困生辅导，对他们要付出更多爱心，作业适当降低要求，努力提高他们成绩。

（略）

北师大四年级数学教学工作计划篇六

一、本学期教材分析(编写的意图和特色)：

（一）小数的初步认识第一单元“元、角、分与小数”是学生第一次认识小数，扩展了数及其应用的范围。第一课“买文具”，结合购物的情境初步认识生活中的小数，初步建立小数概念。在“买文具”时，会看到文具标价牌上用小数表

示它们的价格，从而自然地引入小数；经历把这些表示价格的小数改写为几元几角几分、再把几元几角几分改写为小数表示的过程，初步理解小数的具体意义，体会小数与它所表示的实际的量的单位之间的联系，体会小数的特征，并会认、读、写简单的小数。

第二课“货比三家”，要建立小数大小的初步认识。在解决“去哪个文具店买铅笔盒便宜”的过程中，能够结合学生自己的购物经验，交流比较两个小数（价格）大小的多种方法：既可以把两个小数都改写为几元几角后比较它们的大小；也可以找到一个适当的整数为中介，通过它间接地比较两个小数的大小。切忌把成人认为更简单的方法强加给学生，更简单的方法可能也更理性、更抽象，容易造成学生死记硬背、机械学习的不良后果；如果更简单的方法是学生自己发现的，那应该鼓励。在进一步“提出哪些数学问题”的过程中，学生很可能提出“去哪个文具店买橡皮便宜”的问题，它涉及到比较3个小数的大小，要找出其中最小的一个，第1页更具有挑战性。这个问题应让学生自己去尝试解答；然后再引导他们体会把复杂问题转化为简单问题来解决的策略，即先比较其中两个数的大小；再拿其中较小的数与第三个数比较，就能找出最小的小数。经历这个解决问题的过程，也是体验进行有条理地数学思考的过程。

第三课“买书”与第四课“寄书”的问题情境，是为理解一位小数加减运算的意义及算法而创设的。前后这两节课的区别在于，前者学的是一位小数的没有进位的加法与没有退位的减法，后者学的是一位小数的进位加法与退位减法；这两节课都把探讨小数加法的算法作为重点，让学生在理解并掌握小数加法算法的基础上，独立去解决小数减法的算法问题。理解并掌握小数加减法的关键环节是经历小数加减的竖式算法的抽象过程，理解其中小数点一定要对齐是由于单位相同的数值才能加减的缘故；小数点对齐的本质就是数位对齐，把小数点对齐，小数加减的竖式计算就类似于学生已经熟悉的多位数加减的竖式计算。学生必须体会这一点，那么，小

数加减法便可以融合到学生整数加减法已有的经验之中，学生对小数加减法不但不再感到陌生或负担，而且能体会到知识之间的融会贯通。这样的学习才是有意义的。

第 2 页 念的重要内容。第一课“对称图形”，让学生先观察、欣赏民间剪纸的艺术作品，再经历“折一折、剪一剪”“猜一猜、剪一剪”等操作活动，逐步感知什么是对称图形及其对称轴；进而在直观辨认图形是否是对称图形的分类活动中，进一步体验对称图形的基本特征；让学生在方格纸（钉子板）上画（围）出对称图形，用几种基本图形进行组合，摆出（构成）对称图形，从而初步形成对称图形的概念。

第二课“镜子中的数学”，向学生呈现生活中有趣的镜面对称现象，激发他们强烈的兴趣和好奇心，发展他们的空间知觉。第18页练习第1题“从镜子中看到的左边图形的样子是什么？”并给出3个答案供选择，很有挑战性；其实这3种答案都有可能，取决于镜子放在适当的位置。经历这样的空间位置与图形的探索，空间观念是会大有长进的。

第 3 页 说”“填一填”“画一画”等操作与交流活动，去逐步感悟这样一个道理：要确定图形平移后的位置，不仅要知道图形平移的方向（上、下、左、右）还要知道平移的距离（几格）。平移的方向和距离是平移的两个基本要素，要引导学生去体验它，但不能也不必要把它归纳成知识点强加给学生。

第四课“欣赏与设计”，通过欣赏与设计图案的活动，感受图案的美，体会平移、旋转与对称在创作图案中的应用，为学生展示丰富的想像力与创造力提供机会，获得创作图案的初步经验和体验。

第 4 页

北师大四年级数学教学工作计划篇七

新学期开始了，为了进一步贯彻实施课程改革，让学生在轻松的学习氛围中，掌握所学知识，培养学生独立思考、分析问题、解决问题的能力，特制定本学期数学教学计划如下：

我所任教的三年级共有45人。经过两年的小学生活，孩子们基本懂得了学习的习惯和常规。大部分学生上课时都能积极思考，能够主动、创造性的进行学习，能够掌握所学的知识技能，达到该册的目标要求。但孩子们由于存在着心理特征及思维发展不一致，这就需要教师在教学中，在面向全体学生的同时，更要注意因材施教。有个别学生能力较差，计算和应用题都存在困难。还有的学生学习态度不端正，不能按时完成作业。从上学年的知识质量验收的情况看，学生的成绩存在明显的两极分化，后进生的面还是比较大，针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高本班的整体成绩。

本册教材共分四个领域，八个单元。

1、数与代数：

a□主要学习混合运算，以有加、减法又有乘、除法的运算中，运算顺序应该是怎么的为内容，进行学习。并结合具体情境，学习怎样列初步的混合计算的算式。

b□学习三位数的连加连减和加、减法混合运算的方法，并能运用这些方法解决生活中的实际问题。

c□主要学习一位数乘(除)多位数的口算、笔算。结合具体情境，感受乘除法与实际生活的密切联系，探索一位数乘(除)多位数的口算、笔算的方法，体验算法的多样化，会选择合适的方法，并能正确地计算。

d□学习年、月、日的有关知识。认识年、月、日，了解它们之间的关系；了解平年、闰年，能判断平年和闰年。体会引入24时记时法的必要性，认识24时记时法。感受时间中的数学问题，培养时间观念。能解决一些简单的实际问题。

e□通过钱币认识小数，并学会简单的小数的计算方法，能运用小数的加减解决生活的实际问题。

2、空间与图形：

a□学习从多方位观察立体图形。发展学生的空间观念，培养学生的观察能力和动手操作能力。

b□学习周长的概念，并计算三角形、平行四边形、长方形、正方形等图形的周长。结合具体事物或图形认识周长。探索并掌握长方形、正方形的周长的计算方法。结合具体情境，感知图形知识与实际生活的密切联系，建立初步的空间观念。

北师大四年级数学教学工作计划篇八

本期我班大部分学生能从已有的知识和经验出发，获取知识。抽象思维水平有了一定的发展，基础知识掌握较牢固，具备了一定的学习数学的能力。

个别学生基础知识差。对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，特别对应用题数量关系的分析存在问题。还有个别学生比较聪明，但学习不勤奋，成绩不理想。

1、教材内容简介

本册教材包括小数的认识和加减法、认识图形、小数乘法、观察物体、小数除法、游戏公平、认识方程。

2、教学目的与要求

- (1) 认识小数意义，会比较小数大小，会进行小数加减法运算。
- (2) 认识三角形按边分类。三角形内角和。三角形边的关系。
- (3) 掌握小数乘法的运算方法，会计算小数乘法，会解决一些简单的实际问题。
- (4) 掌握小数除法的运算方法，会计算小数除法，会解决一些简单的实际问题。
- (5) 学会一些简单的统计方法。
- (6) 认识方程，会解方程，能用方程解决一些实际问题。

3、教学重难点

- (1) 掌握小数加减法计算方法。
- (2) 三角形内角和的推导。
- (3) 小数乘法的计算方法及运用。
- (4) 小数除法的计算方法及运用。
- (5) 解方程及用方程解决一些实际问题

1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。

2、增强学生的动手实践能力，培养学生的空间观念。

3、加强个别辅导，提高学困生的成绩。

4、多创设学习情境，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。

5、注意加强数学与实际生活的联系，让学生在生活中解决数学问题，感受、体验、理解数学。

6、对学困生要付出更多的关心和爱心，作业适当降低要求。

7、进一步培养学生的合作意识与合作能力。

1、小数的认识和加减法11课时

2、认识图形9课时

3、小数乘法10课时

4、观察物体4课时

5、小数除法12课时

6、游戏公平2课时

7、认识方程10课时

8、总复习5课时

北师大四年级数学教学工作计划篇九

一、教学内容

这一册教材包括下面一些内容：认识更大的数、乘法、除法、生活中的负数、线与角、图形的变换、方向与位置统计等教学内容。

二、教学目的

- 1、学生将经历收集日常生活中常见大数的过程，感受学习更大数的必要性，并能体验大数的实际意义；认识亿以内数的计数单位，了解各单位之间的关系，并会正确读、写；能比较亿以内数的大小；掌握万、亿为单位表示大数的方法；认识近似数，能求一个数的近似数，能对大数进行估计。
- 2、学生将理解三位数乘两位数乘法的计算方法，并能正确计算，会运用所学知识解决一些实际问题；能对生活中具体事物的数量用不同的方法进行估计；掌握计算器的运用方法，会利用计算器探索一些数学规律。
- 3、学生将理解除数是两位数除法的计算方法，并能进行正确地计算；在实际情境中，理解速度、时间与路程之间的关系，并能解决生活中的简单问题；经历探索商的变化规律的过程，初步掌握探索的方法，并能运用发现的规律解决实际问题；体会中括号运用在计算中的必要性，并能正确计算带有中括号的三步整数四则混合运算。
- 4、学生能认识负数在日常生活中的意义，会用负数表示一些日常生活中的现象。
- 5、学生将能识别直线、线段与射线，会用字母表示直线、线段与射线；认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线、垂线，知道两点确定一条直线，两点间所有连线中线段最短；理解平角、周角；会用量角器量（画）指定度数的角。
- 6、学生将经历一个简单图形经过变换制作美丽图形的过程，并能在方格纸上将简单图形旋转 90° ；能在方格纸上进行图形变换的操作活动，说出图形变换中的平移或旋转的过程。
- 7、学生将能在具体的情境中，用数对来表示物体位置；在具体的情境中，用方向和距离表示物体的位置。
- 8、学生将体会统计图中1格表示多个单位的必要性，并进一步

步理解条形统计图的特点；理解复式统计图的实际意义，并能把生活中的一些数据绘制成复式统计图；认识单式折线统计图的特点，能将生活中的一些数据，绘制成折线统计图，并能从折线统计图上预测事物变化的趋势。

三、学情分析

上学期期末考试，人参加，总分，人均，及格

人，及格率

%，优生

人，优生率

%，最高，最低。

从上学期的学习情况看，总体成绩不佳，优生过少，不及格较多，有待于本学期提高。

四、教学措施

1、从学生的生活经验出发引导学生学习数学，感受生活中处处有数学。

2、加强直观演示和实践操作，引导学生积极参与知识的形成过程，感受成功的体验。

3、引导学生揭示知识间的联系，探索规律。

4、激发学生学习数学的兴趣，注重培养自主学习的意识和习惯，尊重学生个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。

5、注重培养学生的思维灵活性和创新意识。

6、注重让学生参与小组合作学习，培养学生的合作、交流意识。

7、遵循学生的身心发展规律和数学学习规律，选择教学策略。

8、加强促优转差工作，特别是学困生的辅导，努力使他们迎头赶上。

五、教学目标

本学期共有学生

人，力争达到总分，人均，全部及格，人优生的目标。

2018年9月1日